



ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ

ΠΡΥΤΑΝΗΣ: ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΣΙΑΣΟΣ

ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ

2025 – 2026

ΠΡΟΕΔΡΟΣ:
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΑΡΚΑΔΟΠΟΥΛΟΣ



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ - ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημαϊκού Έτους
2025-2026

ΠΡΟΕΔΡΙΑ

ΚΑΘΗΓΗΤΗ **ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΡΚΑΔΟΠΟΥΛΟΥ**

ΑΘΗΝΑ, 2025

Χαιρετισμός Προέδρου

Αγαπητές και αγαπητοί φοιτητές,

Καλώς ήλθατε στην Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ!

Η εισαγωγή σας στην αρχαιότερη και κορυφαία Ιατρική Σχολή της Νοτιοανατολικής Ευρώπης, αξίζει θερμά συγχαρητήρια!

Το 1837 ιδρύθηκε το Οθώνιο Πανεπιστήμιο με 4 Τμήματα, μεταξύ αυτών και η Ιατρική Σχολή. Στα 189 χρόνια λειτουργίας της, παρέχει εξαιρετικά υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και παράγει ερευνητική δραστηριότητα που την κατατάσσει μεταξύ των 150 καλύτερων Ιατρικών Σχολών παγκοσμίως.

Στη Σχολή μας φοιτούν 3.376 προπτυχιακοί και 6.647 μεταπτυχιακοί φοιτητές. Σε Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία, όπως Αττικό, Λαϊκό, Αρεταίειο και Αιγινήτειο και σε Νοσοκομεία του ΕΣΥ, όπως Ιπποκράτειο, Σωτηρία, Ευαγγελισμός, Αλεξάνδρα, Παίδων Αγ. Σοφία και Αγλ. Κυριακού, Γεννηματάς, Σισμανόγλειο, Α. Συγγρός, ΚΑΤ, Αγ. Όλγα είναι εγκατεστημένες συνολικά 64 Πανεπιστημιακές Κλινικές, 32 Εργαστήρια και 5 Μουσεία. Προσφέρουν καθημερινά υψηλού επιπέδου υπηρεσίες υγείας και επιτελούν σχεδόν το 40% του συνολικού εφ-ημεριακού έργου στο λεκανοπέδιο της Αττικής. Οι

Πανεπιστημιακές αυτές δομές δεν εξυπηρετούν μόνο την Αττική, καθώς αποτελούν κέντρα αναφοράς για όλη τη χώρα, με ασθενείς από κάθε γωνιά της νησιωτικής και ηπειρωτικής Ελλάδας. Είναι στελεχωμένες με μέλη ΔΕΠ της Σχολής που συμβάλλουν στην εξειδικευμένη αντιμετώπιση ασθενειών σύμφωνα με τα υψηλότερα διεθνή πρότυπα.

Ο Οδηγός Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2025-2026 που βρίσκεται στα χέρια σας περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για το Πρόγραμμα Σπουδών σας, με συνοπτική αναφορά στους εκπαιδευτικούς στόχους των διδασκόμενων μαθημάτων.

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών αναδιαμορφώθηκε και λειτούργησε για πρώτη φορά το 2017. Περιλαμβάνει 48 υποχρεωτικά και 109 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα και έχει λάβει Πιστοποίηση από την ΕΘΑΑΕ (Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης) με βαθμό «ΑΡΙΣΤΑ».

Από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 λειτουργεί στη Σχολή μας το Γραφείο Εκπαίδευσης, το οποίο έχει συμβάλει καθοριστικά στην αντιμετώπιση θεμάτων που αφορούν στις Σπουδές σας.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, μετά από

πρόταση της Επιτροπής Προπτυχιακής Εκπαίδευσης, του Γραφείου Εκπαίδευσης, λειτουργεί ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, ώστε να λαμβάνετε, σε προσωπικό επίπεδο, την καθοδήγηση που θα χρειασθείτε στην πορεία των σπουδών σας.

Στη Σχολή μας λειτουργούν επίσης, 78 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Κατάλογο αυτών θα βρείτε στον παρόντα Οδηγό.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 λειτουργεί Αγγλόφωνο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών της Ιατρικής Σχολής, αποκλειστικά για φοιτητές της αλλοδαπής.

Στις επόμενες σελίδες θα ενημερωθείτε για τους φοιτητικούς συλλόγους και τις δραστηριότητες που λειτουργούν στη Σχολή μας και θα βρείτε χρήσιμες πληροφορίες για τη Γραμματεία και τις παρεχόμενες υπηρεσίες.

Σας ευχόμαστε καλή ακαδημαϊκή χρονιά με υγεία και πρόοδο!

Ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ
Καθηγητής Νικόλαος Αρκαδόπουλος

Περιεχόμενα

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΚΠΑ	7
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	14
1 ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ	21
1.1 Εγγραφές	22
1.2 Αναστολή Φοίτησης	22
1.3 Οργάνωση Σπουδών	23
I. Υποχρεωτικά Μαθήματα	23
II. Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα	23
III. Δηλώσεις Μαθημάτων	24
1.4 Πανεπιστημιακά Συγγράμματα	24
1.5 Δυνατότητα Αναβαθμολόγησης	24
1.6 Λήψη Πτυχίου	24
1.7 Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες της Ιατρικής Σχολής	25
2 ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ - ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	29
3 ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ	69
3.1 Υγειονομική Περίθαλψη	70
3.2 Σίτιση Φοιτητών	70
3.3 Ακαδημαϊκή Ταυτότητα	71
3.4 Ταμείο Αρωγής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών	71
3.5 Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία	72
3.6 Στράτευση	73
3.7 Υποτροφίες - Βραβεία	73
3.8 Προγράμματα για Φοιτητές	74
3.9 Φοιτητικές Δραστηριότητες	76
Επιστημονική Εταιρεία Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (ΕΕΦΙΕ)	76
Ελληνική Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων και Ανταλλαγών Φοιτητών Ιατρικής (HelMSIC)	83
Αιμοπετάλιο	89
4 ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	101
5 ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ	107
6 ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	109
6.1 Πρόγραμμα Υποχρεωτικών Μαθημάτων	111
6.2 Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας Υποχρεωτικών Μαθημάτων	115
6.3 Περιεχόμενα Υποχρεωτικών Μαθημάτων	143
7 ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	243
7.1 Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα	245
7.2 Ωρολόγιο Πρόγραμμα κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικών Μαθημάτων 2025-26	251
7.3 Περιεχόμενο κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικών Μαθημάτων 2025-26	268

8	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	397	9	ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΦΩΝΑ	409
8.1	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ιατρικής Σχολής	398			
8.2	Διδακτορικές Σπουδές	407	10	CURRICULUM Academic year 2024-2025	419
8.3	Μεταδιδακτορική Έρευνα	407		Όρκος Ιπποκράτους	444
8.4	Μετεκπαιδευτικά Προγράμματα Εξειδίκευσης	407		Όρκος Πτυχιούχου Ιατρικής	445

Σύντομη Ιστορία της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

Στις αρχές του 19^{ου} αιώνα, περίοδο των λαμπρών επιτευγμάτων στον τομέα της ιατρικής στην Ευρώπη, η Ελλάδα βρίσκεται αντιμέτωπη με την συγκρότηση του ελληνικού κράτους, μετά από τέσσερις αιώνες οθωμανικής κατοχής. Πρωταρχικό μέλημα, μετά την ανεξαρτησία, ήταν η δημιουργία εκπαιδευτικού συστήματος και υπηρεσιών υγείας.

Το 1837 ιδρύεται το Οθώνειο Πανεπιστήμιο που αρχικά στεγάζεται στην οικία του αρχιτέκτονα Σταμάτη Κλεάνθη (1802-1862) στην Πλάκα (σημερινό Μουσείο Ιστορίας του Πανεπιστημίου Αθηνών) και έλαβε το όνομά του προς τιμήν του τότε Βασιλιά της Ελλάδας Όθωνα. Μέσα στο πέρασμα του χρόνου το Πανεπιστήμιο θα μετονομαστεί σε «Εθνικόν Πανεπιστήμιον» (1862), θα διχοτομηθεί σε Εθνικό Πανεπιστήμιο που θα περιλαμβάνει την Ιατρική και Φυσικομαθηματική Σχολή και σε Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο με την Θεολογική, Νομική και Φιλοσοφική Σχολή (1911) και τελικά θα συνενωθεί σε Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) το 1932 επί κυβέρνησης Ελευθέριου Βενιζέλου.

Αρχικά, το Πανεπιστήμιο περιλαμβάνει τέσσερις σχολές: την Θεολογική, την Νομική, την Φιλοσοφική και την Ιατρική. Η σπουδαιότητα της ίδρυσης της Ιατρικής Σχολής τεράστια: από την μια η εκπαίδευση των ιατρών, η καταπολέμηση των κομπογιαννιτών και η δημιουργία συστήματος υγείας με βάση τα ευρωπαϊκά πρότυπα και από την άλλη, ο επαναπατρισμός των επιστημόνων. Χαρακτηρι-

στική είναι η φράση του πρώτου Κοσμήτορα (Σχολάρχη) της Φιλοσοφικής Σχολής Νεόφυτου Βάμβα (1776-1855) κατά την τελετή εγκαινίων του ιδρύματος, που αποτυπώνει την κατάσταση που επικρατούσε σχετικά με τις ιατρικές σπουδές: «και η φιλόνηθρος ιατρική... θέλει διδάσκουν τους νέους Έλληνας εις την μητρικήν αυτών γλώσσαν... ώστε να μην αναγκάζονται πλέον να καταναλίσκωσιν εις ξένη γην με ταλαιπωρίαν και πολυειδείς κινδύνους τοσαύτα έτη και αναλώματα». Η ιατρική επιστρέφει στην κοιτίδα της και υποδέχεται τις πρωτοπόρες γνώσεις της δυτικής Ευρώπης που είχαν εξελιχθεί βασιζόμενες στην αρχαία ελληνική γνώση. Παράλληλα επιστρέφουν και οι Έλληνες ιατροί που σπούδασαν στο εξωτερικό και πλέον μπορούν να ασκήσουν την ιατρική στην χώρα τους. Άλλωστε κατά τον 19ο αιώνα και τις αρχές του 20^{ου} αρκετοί ήταν οι ιατροί, που μετά την περάτωση των σπουδών τους στο Πανεπιστήμιο Αθηνών, μετεκπαιδεύονται στα μεγάλα ιατρικά κέντρα κυρίως στην Γαλλία και στην Γερμανία και με την επιστροφή τους στην Ελλάδα εισάγουν τις ιατρικές ειδικότητες και εξειδικεύσεις.

Η σφραγίδα της Ιατρικής Σχολής απεικονίζει τον Θεό-Θεραπευτή Ασκληπιό, καθισμένο σε θρόνο κρατώντας μια ράβδο στην οποία είναι τυλιγμένο ένα φίδι. Αρχαιοελληνικά θέματα επιλέγονται και στις σφραγίδες των άλλων Σχολών σε μια προσπάθεια ανάδειξης και σύνδεσης της αρχαίας ελληνικής σκέψης με την τρέχουσα εποχή.

Τον πρώτο χρόνο λειτουργίας της Ιατρικής εγγράφονται μόλις τέσσερις φοιτητές. Ο χρόνος φοίτησης είναι τετραετής, η παρακολούθηση των μαθημάτων υποχρεωτική και η ηλικία των φοιτητών μεταξύ 18 και 32 ετών. Ο πρώτος Κοσμήτορας της Ιατρικής, Καθηγητής Αναστάσιος Λευκιάς-Γεωργιάδης (1773-1853), αποφασίζει να δώσει προνόμια στους υποψήφιους φοιτητές για να ενισχύσει τον αριθμό των εγγραφών. Μεταξύ των προνομίων, η χρηματική βοήθεια σε άπορους ή άριστους φοιτητές καθώς και η φοίτηση των εμπειρικών ιατρών. Το 1922, μετά το τέλος της Μικρασιατικής Εκστρατείας, οι σπουδές της Ιατρικής αυξάνονται σε έξι έτη ενώ η επιθυμία πολλών νέων να σπουδάσουν ιατρική θα οδηγήσει στην καθιέρωση εισαγωγικών εξετάσεων. Παράλληλα καθίσταται επιτακτική η μετεγκατάσταση της Ιατρικής Σχολής σε νέους χώρους. Το 1933, εγκαινιάζονται οι νέες εγκαταστάσεις της Ιατρικής Σχολής στο Γουδί, καθώς και το Λαϊκό Νοσοκομείο.

Σύντομα η Ιατρική Σχολή Αθηνών θα αναδειχθεί σε πόλο έλξης φοιτητών και καθηγητών και θα εκπαιδεύσει τις σημαντικότερες προσωπικότητες της Ελληνικής Ιατρικής που θα συμβάλλουν τα μέγιστα στον επιστημονικό, κοινωνικό και πολιτικό βίο της Ελλάδας. Αρκετοί θα είναι και οι απόφοιτοι της Ιατρικής Σχολής που μετά το τέλος των σπουδών τους θα μεταβούν για μετεκπαίδευση στο εξωτερικό και θα διακριθούν σε σημαντικούς τομείς της Ιατρικής. Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι η Αγγελική Παναγιωτάτου (1878-1954), πρώτη γυναίκα απόφοιτος της Ιατρικής Σχολής Αθηνών (1897) που έζησε στην Αλεξάνδρεια της Αιγύπτου και διακρίθηκε για το επιστημονικό της έργο στην μελέτη των λοιμωδών και παρασιτικών νόσων καθώς και ο Γεώργιος Παπανικολάου (1883-1962), απόφοιτος της Ιατρικής Σχολής (1904), παγκόσμια γνωστός για την ανακάλυψη της πρωτοποριακής κυτταροδιαγνωστι-

κής μεθόδου ανίχνευσης του καρκίνου του τραχήλου της μήτρας, γνωστής ως Test Pap.

Σήμερα, η Ιατρική Σχολή Αθηνών, η πρώτη Ιατρική Σχολή της Ελλάδας και των Βαλκανίων, έχει υψηλή αναγνωρισιμότητα και κατάταξη στους διεθνείς δείκτες αξιολόγησης ενώ παραμένει προσανατολισμένη σε τέσσερις άξονες: στην εκπαίδευση, στην έρευνα, στην κοινωνία και στον άνθρωπο. Στοχεύει στην άρτια εκπαίδευση των φοιτητών, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο, εξελίσσοντας συνεχώς το πρόγραμμα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών της καθώς και τον αριθμό των κλινικών και εργαστηρίων της.

Μέσα από τους χιλιάδες αποφοίτους της και το επιστημονικό προσωπικό της η Ιατρική Σχολή Αθηνών συνεχίζει να προσφέρει αδιάλειπτα από το 1837, υπηρεσίες υγείας υψηλής ποιότητας στην κοινωνία και τον άνθρωπο.

Μαριάννα Καραμάνου

Καθηγήτρια Επιστημολογίας,
Ιστορίας και Ηθικής της Ιατρικής
της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ



Ιατρική Σχολή 1937

**Τα Ιατρικά Εργαστήρια στο Γουδί και
στο Λαϊκό Νοσοκομείο**

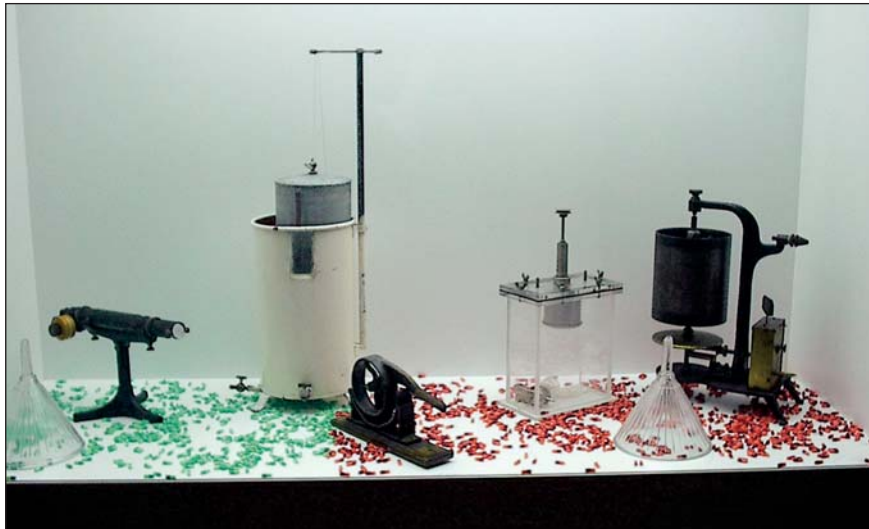


◀
 Ιατρική Σχολή
 (αεροφωτογραφία
 2003).

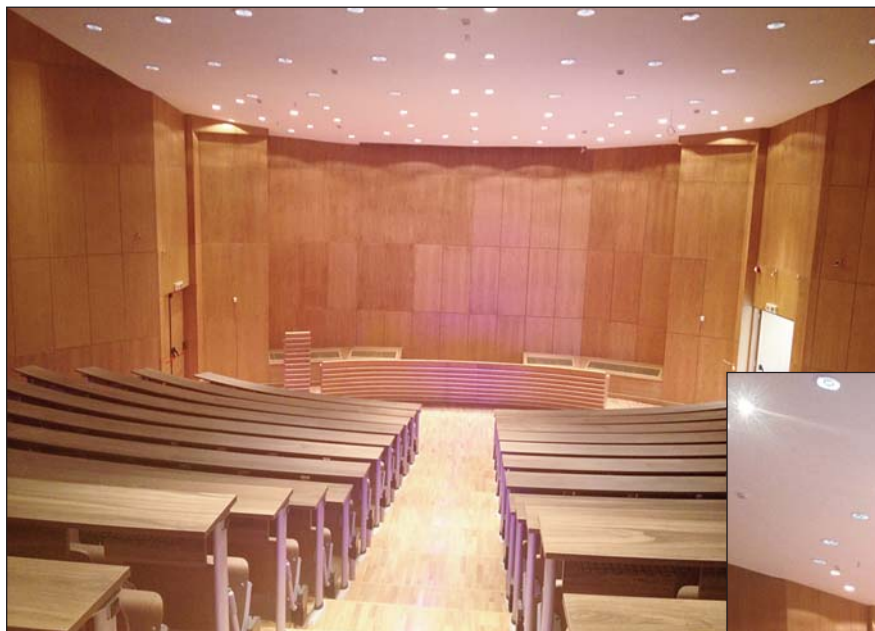
➤
 Το ανακαινισμένο
 Αναγνωστήριο αποτελεί
 για τους φοιτητές τον
 πιο ζωντανό χώρο της
 Σχολής, εφόσον όλες τις
 ώρες και ημέρες της
 εβδομάδας
 είναι γεμάτο.



➤
Η συνέχεια της ζωής, της
εξέλιξης, της ιστορίας...
μέσα από τα μουσεία.
Το Ανθρωπολογικό Μουσείο
αποτελεί κόσμημα για
την Ιατρική Σχολή.



◀
Το Μουσείο Φαρμακολογίας
αποτελεί μια προσπάθεια για
ένα διαφορετικό Μουσείο με
κριτική της χρησιμότητας και
της εξέλιξης οργάνων και
συνδυασμό με σημερινά στοι-
χεία και πραγματικότητα.
“Όχι Μουσείο ως Μουσειακό
Είδος”.



▲ ➤
 Νέο
 Αμφιθέατρο
 “Φυσιολογίας-
 Γ. Κοτζιάς”

Η ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΚΑΛΥΤΕΡΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΩΣ

Η Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ κατατάσσεται μεταξύ των καλύτερων Ιατρικών Σχολών του κόσμου και των 100 καλύτερων Ιατρικών Σχολών στην Ευρώπη.

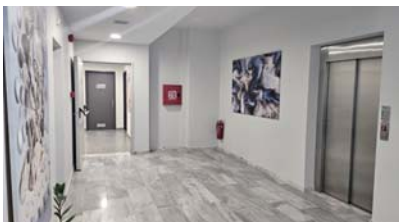
Η βαθμολογία της Ιατρικής Σχολής είναι ιδιαίτερα υψηλή όσον αφορά στο δείκτη «Αριθμός ετερο-αναφορών ανά εργασία» γεγονός που την κατατάσσει σύμφωνα με αυτό το κριτήριο, για το έτος 2025 στην 46^η θέση στην Ευρώπη και στην 149^η θέση Παγκοσμίως. Η θέση της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ στην παγκόσμια κατάταξη αποδεικνύει τη διεθνή απήχηση του ερευνητικού έργου που πραγματοποιείται από τους Καθηγητές και το Ερευνητικό προσωπικό της σχολής. Μπορείτε να βρείτε την κατάταξη στο ακόλο-υθο link: <https://edurank.org/medicine/eu/>

The screenshot shows the EduRank website interface. At the top, there is a dark blue header with the EduRank logo on the left, navigation links "BY REGION" and "BY TOPIC" in the center, and a search bar on the right with the placeholder text "Uni name or location..." and a "Search" button. Below the header, the main content area has a light gray background. It features a breadcrumb trail "Medicine > Europe" in blue. The main title "Best Medical Schools in Europe" is displayed in a large, bold, black font. Below the title, it says "Updated: March 02, 2025" and "EduRank". There is a dark blue button labeled "Show Countries" with a downward arrow. Below this, a section titled "Ranking by academic field" contains two dropdown menus: the first is set to "Medicine" and the second is labeled "Branch (optional)". To the right of these menus is a "Go" button.

The screenshot shows a detailed ranking card for the National and Kapodistrian University of Athens. At the top, the university's name "46. National and Kapodistrian University of Athens" is displayed in a large, bold, blue font. Below the name, there is a small Greek flag icon followed by the text "Greece | Athens". The card specifies the ranking "For Medicine" and shows the university is "#1 in Greece" and "#149 in the World". To the right of this text is a black and white illustration of a classical Greek helmet. At the bottom left, it states "Enrollment 70,461" and "Founded 1837". At the bottom right, there are two buttons: "Statistics >>" and "Rankings >>".

ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΚΤΗΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

ΚΤΗΡΙΟ	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΚΤΗΡΙΟ	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ
1	Γ.Ν.Α. ΛΑΪΚΟ	13	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ
1	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ «Φ. ΦΕΣΣΑΣ»	13	ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ
2	Ι.Ν. ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ	13	ΓΡΑΦΕΙΟ ΚΟΣΜΗΤΟΡΟΣ ΣΧΟΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
3	ΘΥΡΩΡΕΙΟ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	13	ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΩΝ
4	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ «ΑΝΑΤΟΜΕΙΟ»	14	«ΠΑΠΟΥΛΑΚΕΙΟ» ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙΟ
4	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑΣ	14	ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ
4	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ	14	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΗΘΙΚΗΣ
4	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	15	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ
5	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	16	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΕΙΩΝ
5	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ	16	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ
6	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΝΑΤΟΜΩΝ	16	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ
7	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗΣ-ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	16	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΜΩΝΥΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
8	Ι.Π.Ν. ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΙΠΑ	16	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
9	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ	16	Α' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗΣ & Α' ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑΣ
9	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ Ν.Α.Α.Ο.	17	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ «ΝΙΚ.ΧΡΗΣΤΕΑΣ»
9	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΙΑΤΡΙΚΗΣ Ν.Α.Β.Ο.	17	ΠΕΙΡΑΜΑΤΟΖΩΑ
10	Α' ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ	18	ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
11	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	18	ΕΠΙΣΤΑΣΙΑ
11	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ		
12	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΓΙΕΙΝΗΣ, ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ		
13	ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ		



ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026

Πρόεδρος: Καθηγητής Ν. Αρκαδόπουλος

Αντιπρόεδρος: Καθηγητής Κ. Τσιούφης

Διευθυντές Τομέων:

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών: **Καθηγήτρια Ε. Μπάσδρα**

Κλινικοεργαστηριακός Τομέας: **Καθηγητής Ν. Καβαντζάς**

Τομέας Παθολογίας: **Καθηγητής Ν. Τεντολούρης**

Τομέας Χειρουργικής: **Καθηγητής Χ. Κλωνάρης**

Τομέας Υγείας Μητέρας – Παιδιού: **Καθηγητής Χ. Κανακά - Gantenbein**

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας: **Καθηγήτρια Λ. Στεφανής**

Γραμματέας Ιατρικής Σχολής: **Μαρία Ν. Βασιλοπούλου**



ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Η δέσμευση της νέας Διοίκησης ήταν η συνεργασία με όλα τα μέλη της Σχολής μας, με αίσθημα ευθύνης, ειλικρίνειας, δικαιοσύνης, συνέπειας, συναίνεσης και συναδελφικότητας για τη βελτίωση της Ακαδημαϊκής ζωής.

Για τον λόγο αυτό συγκροτήσαμε το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, 12 Επιτροπές για την υποβοήθηση του έργου της Διοίκησης στις οποίες συμμετέχουν πάνω από 150 συνάδελφοι, οι μισοί εκ των οποίων δεν είχαν προηγούμενη συμμετοχή σε όργανα της Σχολής. Οι επιτροπές αυτές κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος εμπλουτίστηκαν με νέους συναδέλφους.

Πιστεύουμε ακράδαντα ότι τα θεσμικά όργανα διοίκησης της Σχολής και οι Επιτροπές πρέπει να λειτουργούν ανεξάρτητα και δημοκρατικά, και να στελεχώνονται από τον μεγάλο αριθμό των άξιων συναδέλφων που διαθέτει η Σχολή μας.

Με αυτή τη λογική συγκροτήθηκαν οι κάτωθι Επιτροπές:

1. Γραφείο Εκπαίδευσης

Υπεύθυνος του Γραφείου Εκπαίδευσης είναι ο Καθηγητής κ. Δ. Βασιλόπουλος

Η σημαντικότερη καινοτομία είναι η ίδρυση και λειτουργία του Γραφείου Εκπαίδευσης. Το Γραφείο Εκπαίδευσης περιλαμβάνει την Επιτροπή Προπτυχιακής Εκπαίδευσης και την Επιτροπή Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης. Λειτουργεί καθημερινά με εγκεκριμένο εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και επιλαμβάνεται όλων των θεμάτων που αφορούν την εκπαίδευση στη Σχολή μας. Η λειτουργία Γραφείου Εκπαίδευσης, όπως στα περισσότερα Πανεπιστήμια του Ευρώπης και Αμερικής, ήταν μια δέσμευση που είχαμε αναλάβει κατά την πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών το 2019.

- α) Επιτροπή Προπτυχιακής Εκπαίδευσης: Συντονιστής Καθηγήτρια Κ. Μαυραγάνη
- β) Επιτροπή Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης: Συντονιστής Καθηγητής Γ. Φιλιππάτος
- γ) Επιτροπή Αξιολόγησης Ακαδημαϊκών Κλινικών/ Ερευνητικών Μετεκπαιδεύσεων (Clinical/Research Fellowships): Συντονιστής Καθηγητής Δ. Θεοδώρου

Λειτουργία Γραφείου Εκπαίδευσης

Εσωτερικός Κανονισμός ως οδικός χάρτης για την λειτουργία του Γραφείου Εκπαίδευσης

Άρθρο 1

Από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022, λειτουργεί Γραφείο Εκπαίδευσης με αντικείμενο ενασχόλησης τις Προπτυχιακές και Μεταπτυχιακές Σπουδές. Το Γραφείο Εκπαίδευσης απαρτίζεται από δύο Επιτροπές: την Επιτροπή Προπτυχιακής Εκπαίδευσης και την Επιτροπή Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης. Έδρα του Γραφείου Εκπαίδευσης ορίζεται το Γραφείο Προέδρου της Ιατρικής Σχολής (κτήριο 13, 3ος όροφος, Γουδή).

Άρθρο 2

Το Γραφείο Εκπαίδευσης έχει αρμοδιότητα σε όλα τα θέματα εκπαίδευσης. Οι Συντονιστές και τα μέλη των Επιτροπών ορίζονται από τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής. Η θητεία των μελών του Γραφείου Εκπαίδευσης καθώς και των μελών των Επιτροπών είναι διετής. Γραμματέας του Γραφείου Εκπαίδευσης ορίζεται ο εκάστοτε Γραμματέας της Ιατρικής Σχολής.

Άρθρο 3

Η επιλογή των μελών της Επιτροπής από τη Συνέλευση γίνεται μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που αποστέλλεται από τον Πρόεδρο της Σχολής μετά από σχετική απόφαση της Συνέλευσης, προς τα εν ενεργεία μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής.

Οι ενδιαφερόμενοι αποστέλλουν ηλεκτρονικό μήνυμα στο chair@med.uoa.gr με την υποψηφιότητά τους εντός του προκαθορισμένου από την πρόσκληση χρονικού διαστήματος. Διενεργούνται εκλογές με ευθύνη της Συνέλευσης εφόσον ο

αριθμός των υποψηφιοτήτων είναι μεγαλύτερος του αριθμού των θέσεων.

Άρθρο 4

Το Γραφείο Εκπαίδευσης έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- Να παρακολουθεί και να διασφαλίζει την απρόσκοπτη διεξαγωγή των εργαστηρίων, μαθημάτων και κλινικών ασκήσεων.
- Να προλαμβάνει/αποτρέπει τη μη παραγωγική καταπόνηση των φοιτητών από υποχρεωτικές εκπαιδευτικές διαδικασίες (κλινικές και εργαστήρια) εφόσον διαπιστωθεί μη επαρκής οργάνωση.
- Να αναλύει τα στοιχεία από τις αξιολογήσεις φοιτητών για τη διδασκαλία του μαθήματος.
- Να διασφαλίζει τη σύνδεση της εξέτασης με τη μάθηση προλαμβάνοντας από τυχόν άστοχες ενέργειες των εξεταστών.
- Να διασφαλίζει την ομοιογένεια στη διδασκαλία και εξέταση των μαθημάτων.
- Να εισηγείται διορθωτικές κινήσεις σε περιπτώσεις υψηλών ποσοστών αποτυχίας.
- Να υποβοηθήσει την ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και την επιλογή των βέλτιστων συγγραμμάτων που ανταποκρίνονται στο επίπεδο και τις ανάγκες των φοιτητών.
- Να εκπαιδεύσει τα μέλη ΔΕΠ σε νέες μεθόδους διδασκαλίας και εξέτασης, οργανώνοντας ειδικά σεμινάρια και ημερίδες.
- Να προωθήσει κοινούς κανόνες αξιολόγησης, βοηθώντας τα μέλη ΔΕΠ να επιλέγουν την κατάλληλη μέθοδο αξιολόγησης για κάθε μάθημα.
- Να προωθήσει την απαρτιωμένη διδασκαλία επί τη βάσει κλινικών προβλημάτων, τα οποία θα εισάγονται στη διδασκαλία με τη χρήση κλινικών περιπτώσεων.
- Να προωθήσει την εκπαίδευση, όπου αυτό είναι δυνατό, σε μικρές ομάδες κατά προτίμηση παρά την κλίνη του ασθενούς.

- Να εισηγείται στον Πρόεδρο την επιβράβευση μελών ΔΕΠ που διακρίνονται για τη διδασκαλία τους.
- Να εξετάζει οποιαδήποτε αναφορά από φοιτητή σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία
- Να εισηγείται προς τη Συνέλευση σχετικά με την έναρξη νέων, την τροποποίηση ή την κατάργηση μαθημάτων (υποχρεωτικά μαθήματα ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα) καθώς και την ίδρυση ή τροποποίηση ή κατάργηση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- Να εισηγείται προς τη Συνέλευση σχετικά με τροποποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- Να εισηγείται προς τη Συνέλευση σχετικά με το σχέδιο οργάνωσης και λειτουργίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών της Σχολής μας, συμπεριλαμβανομένου του κανονισμού εκπόνησης διδακτορικών διατριβών.
- Να υποβοηθά το έργο της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ).

Σημειώνεται δε ότι τα μέλη της Επιτροπής ανεμπόδιστα θα μπορούν να παρακολουθούν την εκπαιδευτική δραστηριότητα των διδασκόντων και να ζητούν πληροφορίες από αυτούς για θέματα των αρμοδιοτήτων τους.

Άρθρο 5

Τα μέλη του Γραφείου Εκπαίδευσης έχουν τη δυνατότητα να παρίστανται, μετά από πρόσκλησή τους, στις συνεδριάσεις της Συνέλευσης της Σχολής και της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), χωρίς δικαίωμα ψήφου, προκειμένου να παράσχουν χρήσιμες πληροφορίες για θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων τους.

Άρθρο 6

Οι διδάσκοντες των μαθημάτων (υποχρεωτικών και

κατ' επιλογήν υποχρεωτικών) και των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών υποχρεούνται να προσαρμόζονται στις οδηγίες του Γραφείου Εκπαίδευσης. Τυχόν παρατηρήσεις/αντιρρήσεις τους θα αποστέλλονται στον Πρόεδρο της Επιτροπής και θα συζητούνται στις συνεδριάσεις αυτής.

Άρθρο 7

Οι Επιτροπές του Γραφείου Εκπαίδευσης συνεδριάζουν μηνιαίως, μετά από πρόσκληση των Συντονιστών αυτών, κατόπιν συνεννόησης με τον Υπεύθυνο του Γραφείου Εκπαίδευσης, προκειμένου να συζητούνται θέματα των αρμοδιοτήτων τους.

Για την αντιμετώπιση επείγουσών θεμάτων δύνανται να συνεδριάζουν και εκτάκτως.

Στη λήξη κάθε ακαδημαϊκού έτους, το Γραφείο Εκπαίδευσης, οφείλει να συντάσσει ετήσια έκθεση η οποία, μέσω του Προέδρου, αποστέλλεται στη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής προς ενημέρωση και για ενέργειες της αρμοδιότητάς της.

Άρθρο 8

Δημιουργείται ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του Γραφείου Εκπαίδευσης, ως studiesoffice@med.uoa.gr, το οποίο με τη φροντίδα του Προέδρου του κοινοποιείται στους φοιτητές και στο διδακτικό προσωπικό της Σχολής. Με σχετική ανακοίνωση καθορίζονται οι ημέρες και οι ώρες όπου οι ενδιαφερόμενοι δύνανται να επικοινωνήσουν/συναντήσουν μέλη του Γραφείου Εκπαίδευσης.

Άρθρο 9

Η Διοικητική υποστήριξη των δράσεων του Γραφείου Εκπαίδευσης θα βαρύνει τη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής, η οποία θα συνδράμει στο έργο του παρέχοντας στοιχεία που τηρούνται στο αρχείο της και άπτονται των αρμοδιοτήτων του εν λόγω Γραφείου.

2. Γραφείο Σταδιοδρομίας Φοιτητών και Αποφοίτων Ιατρικής Σχολής

Ιδρύεται στην Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) Γραφείο Σταδιοδρομίας Φοιτητών και Αποφοίτων (Student Career Office), το οποίο αποτελεί υποστηρικτική μονάδα της Σχολής για θέματα επαγγελματικής και ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας των φοιτητών και αποφοίτων. Το Γραφείο λειτουργεί σε συνεργασία με το Κεντρικό Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ και εντάσσεται στη γενικότερη πολιτική υποστήριξης φοιτητών του Πανεπιστημίου.

3. Επιτροπή ΟΜΕΑ (Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης) Ελληνόφωνου και Αγγλόφωνου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης:

- έχει την ευθύνη της διεξαγωγής, σε συνεργασία με την οικεία ΜΟΔΙΠ της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στην ακαδημαϊκή μονάδα,
- παρακολουθεί τη συμπλήρωση των απογραφικών δελτίων και των ερωτηματολογίων και ενημερώνει τα όργανα και τα μέλη της ακαδημαϊκής μονάδας
- συντάσσει την Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας την οποία διαβιβάζει στη ΜΟΔΙΠ

Στελεχώνεται από μέλη ΔΕΠ με διεθνώς αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο και κατά προτίμηση με εμπειρία σε διαδικασίες, διασφάλισης της ποιότητας. Συντονιστής: Καθηγητής Δ. Δίκαιος.

4. Επιτροπή Ηθικής & Δεοντολογίας

Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας έχει ως κύριο

έργο την εξέταση ερευνητικών πρωτοκόλλων, κλινικών μελετών, διδακτορικών διατριβών κ.ά.

Ομόφωνα η Συνέλευση, μετά από σχετική εισήγηση του Δ.Σ. αποφάσισε την ανανέωση των καθηκόντων του Προέδρου της εν λόγω Επιτροπής στον υφιστάμενο Πρόεδρο αυτής, Ομότιμο Καθηγητή κ. Εμμ. Καναβάκη.

5. Επιτροπή Εξωστρέφειας και Διεθνών Σχέσεων

Η Επιτροπή Εξωστρέφειας έχει ως ρόλο την οργάνωση εκδηλώσεων, την ενίσχυση της παρουσίας της Σχολής στα social media, την αναβάθμιση των ηλεκτρονικών σελίδων και άλλες συναφείς δράσεις οι οποίες ενισχύουν την εξωστρέφεια της Σχολής. Συντονίστρια: Καθηγήτρια Ε. Μπάσδρα.

6. Επιτροπή Newsletter

Η εν λόγω Επιτροπή θα αποτελεί την συντακτική ομάδα του νέου Newsletter της Σχολής το οποίο θα δημοσιεύεται σε ηλεκτρονική μορφή. Συντονίστρια: Καθηγήτρια Δ. Ψυρρή.

7. Επιτροπή Ακαδημαϊκού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης της Σχολής

Η Επιτροπή αυτή δημιουργήθηκε με σκοπό να καταθέτει προτάσεις προς τα όργανα Διοίκησης της Σχολής σχετικά με την ανάπτυξη της Σχολής τα επόμενα έτη (Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία, Κλινικές, Εργαστήρια, συνεργασία με Ιδιωτικό Τομέα, πλήρης μη αποκλειστική απασχόληση κ.α.). Η πρόταση για τη συγκρότηση Επιτροπής Ακαδημαϊκού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης της Σχολής αποτελούσε διαχρονικό αίτημα του Συλλόγου Μελών ΔΕΠ της Σχολής. Συντονιστής: Καθηγητής Γ. Μαστοράκος.

8. Επιτροπή Ε.Π.Ι. (Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα)

Η εν λόγω Επιτροπή μελών ΔΕΠ δημιουργήθηκε ώστε να εισηγείται θέματα που σχετίζονται με τα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (εν λειτουργία, μη λειτουργούντα, νέες προτάσεις).

Στην Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ λειτουργούν δύο Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα («Ψυχικής Υγείας, Νευροεπιστημών και Ιατρικής Ακρίβειας «Κωστής Στεφανής» και «Μελέτης και Αντιμετώπισης Γενετικών και Κακοηθών Νοσημάτων Παιδικής Ηλικίας»).

Συντονιστής: Καθηγητής Αθ. Παπαβασιλείου.

9. Επιτροπή Δημόσιας Υγείας

Η Ιατρική Σχολή, κατόπιν ομόφωνης απόφασης της Συνέλευσης, θεσμοθέτησε την «Επιτροπή Δημόσιας Υγείας». Η Επιτροπή, αποτέλεσε και αποτελεί ένα αυστηρά ακαδημαϊκό όργανο, πρόκειται να γνωμοδοτεί σε ερωτήματα της Ιατρικής Σχολής και του Πανεπιστημίου, να επεξεργάζεται ερευνητικά θέματα και συμμετοχή της Ιατρικής Σχολής σε κλινικές μελέτες, να οργανώνει εκπαιδευτικές δράσεις προς τους φοιτητές και την κοινότητα, δράσεις ενημέρωσης προς το κοινό, εθελοντικές συμβουλευτικές δράσεις σχετιζόμενες με την δημόσια υγεία.

Μέλη της Επιτροπής είναι Καθηγητές της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ στα επιστημονικά πεδία: λοιμωξιολογία, πνευμονολογία, ΜΕΘ, επιδημιολογία - στατιστική, μικροβιολογία, ανοσολογία, παιδιατρική.

Μετά από ομόφωνη εισήγηση του Δ.Σ. αναλαμβάνει Γενικός Συντονιστής της Επιτροπής ο Καθηγητής Παθολογίας - Λοιμωξιολογίας Σωτήριος Τσιόδρας.

10. Επιτροπή Ανάπλασης του Campus

Στο πλαίσιο της Επιτροπής Ανάπλασης του Campus δρομολογήθηκαν εργασίες επισκευών, συντηρήσεων και αποκαταστάσεων. Συντονιστής: Καθηγητής Π. Καραϊσκος.

11. Επιτροπή Ισότητας Φύλων της Ιατρικής Σχολής

Η Επιτροπή Ισότητας Φύλων της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ βρίσκεται σε στενή συνεργασία με την Επιτροπή Ισότητας Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων του ΕΚΠΑ, η οποία έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- α) εκπονεί σχέδια δράσης για την προώθηση και διασφάλιση της ουσιαστικής ισότητας στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές διαδικασίες του Ιδρύματος και καταρτίζει ετήσια έκθεση, την οποία υποβάλλει στη Σύγκλητο, β) εισηγείται στα αρμόδια όργανα μέτρα για την προώθηση της ισότητας και την καταπολέμηση του σεξισμού,
- γ) παρέχει ενημέρωση και επιμόρφωση στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα σχετικά με το φύλο και την ισότητα,
- δ) παρέχει υπηρεσίες διαμεσολάβησης σε περιπτώσεις καταγγελιών για διακριτική μεταχείριση ή παρενοχλητική συμπεριφορά,
- ε) προωθεί την εκπόνηση Π.Μ.Σ. και τη διενέργεια σεμιναρίων και διαλέξεων που εστιάζουν στη μελέτη του φύλου,
- στ) προωθεί την εκπόνηση μελετών και ερευνών σχετικά με θέματα που σχετίζονται με το πεδίο της αρμοδιότητάς της,
- ζ) παρέχει συνδρομή προς θύματα διακρίσεων όταν καταγγέλλουν διακριτική μεταχείριση. Με τον εσωτερικό Κανονισμό του Α.Ε.Ι. ρυθμίζονται ειδικότερα τα θέματα υποστήριξης των θυμάτων.

των διακριτικής μεταχείρισης από την Επιτροπή. Συντονίστρια Καθηγήτρια Χ. Δάλλα

Περισσότερες πληροφορίες:

<https://genderequalityoommittee.uoa.gr>

Επικοινωνία: eif@uoa.gr

12. Επιτροπή Erasmus+/ Civis

Η Επιτροπή Erasmus+/ Civis συνεχίζει την επιτυχημένη της πορεία με τη σύναψη νέων διμερών συμφωνιών και την ανανέωση προγενέστερων συμφωνιών με τη συνεργασία νέων ακαδημαϊκών υπευθύνων. Συντονίστριες: Καθηγήτρια Μ. Πέππα και Αν. Καθηγήτρια Υ. Δούση-Αναγνωστοπούλου.

13. Κανονισμός Διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών

Το Τμήμα Ιατρικής προκειμένου να διαχειριστεί παράπονα και ενστάσεις φοιτητών χρησιμοποιεί τις παρακάτω κανονιστικές διαδικασίες:

Οι ανώνυμες αναφορές-ενστάσεις που καταγράφονται από τον Σύλλογο των Φοιτητών Ιατρικής Αθηνών (Σ.Φ.Ι.Α.) μεταφέρονται στη Συνέλευση του Τμήματος μέσω των εκπροσώπων τους που συμμετέχουν θεσμικά σε αυτήν.

Το Τμήμα Ιατρικής διαχειρίζεται τις ενστάσεις και τα παράπονα των φοιτητών με τις παρακάτω θεσμοθετημένες διαδικασίες:

Αναφορές-ενστάσεις που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία, και υποβάλλονται (ανώνυμα ή επώνυμα) από τους φοιτητές, ή αποτυπώνονται στις αξιολογήσεις των μαθημάτων μέσω των ερωτηματολογίων στο e-class, υφίστανται επεξεργασία από τον υπεύθυνο του μαθήματος και τους

Διευθυντές Κλινικών και Εργαστηρίων προκειμένου να συζητηθούν διεξοδικότερα στις τακτικές συναντήσεις των εκπροσώπων των φοιτητών με το Γραφείο Εκπαίδευσης και τη Διοίκηση του Τμήματος.

Επώνυμες αναφορές-ενστάσεις διαχειρίζονται από τον θεσμό “Υποστηρικτής του Φοιτητή”, ο οποίος δημιουργήθηκε για να:

- εξετάζει φοιτητικά αιτήματα σχετιζόμενα με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές με τις ακαδημαϊκές και διοικητικές υπηρεσίες και να αναζητά τις λύσεις τους,
- να διευκολύνει την επικοινωνία του φοιτητή με τα όργανα και τις υπηρεσίες της Διοίκησης,
- να εξετάζει αναφορές-καταγγελίες των φοιτητών σχετικές με την παραβίαση κανόνων και διατάξεων.

Επικοινωνία

Ηλεκτρονική Διεύθυνση Ιστοσελίδας:

https://school.med.uoa.gr/proptychiakes_spoyses/ypostiriktis_toy_foititi/

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Κτήριο Διοίκησης Ιατρικής Σχολής (Μικράς Ασίας 75, Γουδή – κτήριο 13, 3ος όροφος)

Τηλέφωνο: 2107462117

E-mail: ypfititi@med.uoa.gr

“Υποστηρικτής του Φοιτητή” ορίσθηκε η Καθηγήτρια κα Μαρία Πιάγκου.

Ο Υποστηρικτής του Φοιτητή θα δέχεται τις φοιτήτριες και τους φοιτητές κατόπιν συνεννόησης με επικοινωνία στο: ypfititi@med.uoa.gr

1.

ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ



1.1 ΕΓΓΡΑΦΕΣ

A. Εγγραφή Προπονητών Φοιτητών

Τα ονόματα των φοιτητών που εισάγονται στην Ιατρική Σχολή γνωστοποιούνται από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με την αποστολή του πίνακα επιτυχόντων που υπέβαλαν ηλεκτρονική αίτηση εγγραφής.

Η εγγραφή γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν και σε προθεσμία που καθορίζεται με Υπουργική Απόφαση, για κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Σε περίπτωση που δεν καταστεί δυνατή η ηλεκτρονική εγγραφή εισακτέου για οιονδήποτε λόγο (π.χ. μη κατοχή Α.Μ.Κ.Α. ή αριθμού κινητού τηλεφώνου, ανωτέρα βία, σοβαρή ασθένεια, στράτευση ή απουσία στο εξωτερικό, θεομηνία ή άλλο σπουδαίο λόγο εξαιτίας του οποίου δεν κατέστη δυνατή η εμπρόθεσμη ηλεκτρονική εγγραφή), είναι δυνατή η εγγραφή μετά την πάροδο της προθεσμίας υποβολής της ηλεκτρονικής αίτησης, ύστερα από αίτηση του εισακτέου, στην οποία εκτίθενται οι λόγοι καθυστέρησης.

Σε αυτή την περίπτωση, η διαδικασία εγγραφής πραγματοποιείται με υποβολή της αίτησης απευθείας προς τη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής είτε με φυσική παρουσία, είτε με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων (π.χ. υποβολή της αίτησης μέσω μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή ειδικά σχεδιασμένης πλατφόρμας) είτε με ταχυδρομική αποστολή.

Κατά τη χρήση ηλεκτρονικών μέσω ή ταχυδρομικής αποστολής, για την ολοκλήρωση της εγγραφής απαιτείται η υποβολή υπεύθυνης δήλωσης του επιτυχόντος και αιτούντος την εγγραφή, η οποία εκδίδεται μέσω του ιστότοπου www.gov.gr ή φέρει φυσική υπογραφή με βεβαίωση του γνησίου αυτής, στην οποία θα δηλώνει ότι όλα τα στοιχεία και τυχόν δικαιολογητικά που υποβάλλει, είναι ακριβή και αληθή.

Η εν λόγω εκπρόθεσμη αίτηση εγγραφής υποβάλλεται εντός αποκλειστικής προθεσμίας σαράν-

τα πέντε (45) ημερών από την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής της ηλεκτρονικής αίτησης εγγραφής. Η εγγραφή ολοκληρώνεται ή μη, με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής. Τυχόν επιτυχόντες, που δεν εγγράφηκαν ούτε με αυτή τη διαδικασία, χάνουν το ως άνω δικαίωμα εγγραφής.

B. Εγγραφή Ειδικών Κατηγοριών

Οι εγγραφές των εισαγόμενων με τις ειδικές κατηγορίες γίνονται σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.

Γ. Κατατακτήριες εξετάσεις

Οι κατατακτήριες εξετάσεις στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών γίνονται σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε ακαδημαϊκό έτος νομοθεσία.

Δ. Μετεγγραφές

Οι μετεγγραφές στην Ιατρική Σχολή γίνονται σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.

Ε. Εσωτερική κινητικότητα

Η συμμετοχή στο Πρόγραμμα Εσωτερικής Κινητικότητας φοιτητών/τριών μεταξύ Προγραμμάτων Σπουδών πρώτου κύκλου των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) πραγματοποιείται σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.

1.2 ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να διακόψουν τις σπουδές τους με αίτησή τους.

Η αναστολή φοίτησης γίνεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης.

1.3 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κάθε ακαδημαϊκό έτος χωρίζεται σε διδακτικές περιόδους που ονομάζονται εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο. Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, διακρίνονται σε υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και κατανέμονται σε δώδεκα (12) εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου διδάσκονται τα μαθήματα που υπάγονται στο 1ο, 3ο, 5ο, 7ο, 9ο, 11ο εξάμηνο του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών. Κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου διδάσκονται τα μαθήματα που υπάγονται στο 2ο, 4ο, 6ο, 8ο, 10ο, 12ο εξάμηνο του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών.

Η εκπαίδευση των φοιτητών της Ιατρικής Σχολής γίνεται με τις παραδόσεις των μαθημάτων από αμφιθεάτρου, τις φροντιστηριακές, τις εργαστηριακές και τις κλινικές ασκήσεις. Το περιεχόμενο κάθε μαθήματος τελεί υπό συνεχή επικαιροποίηση, βάσει των επιστημονικών εξελίξεων στις βιοϊατρικές επιστήμες.

I. Υποχρεωτικά μαθήματα

Ως υποχρεωτικά μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα των οποίων η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση θεωρείται απαραίτητη για το σύνολο των φοιτητών της Ιατρικής Σχολής.

Οι εξετάσεις γίνονται από το διδάσκοντα (ή τους διδάσκοντες) στο τέλος του εξαμήνου σε προκαθορισμένη ύλη. Οι εξετάσεις μπορεί να είναι γραπτές ή προφορικές. Η βαθμολογία των μαθημάτων εκφράζεται με την κλίμακα μηδέν-δέκα (0-10), με βάση επιτυχίας το πέντε (5) και χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους.

Το ισχύον πρόγραμμα σπουδών της Ιατρικής Σχολής, περιλαμβάνει σαράντα οκτώ (48) υποχρεωτικά μαθήματα.

II. Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα

Ως επιλεγόμενα μαθήματα (ή μαθήματα επιλογής) χαρακτηρίζονται τα μαθήματα από τα οποία ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει ορισμένα. Ο φοιτητής είναι ελεύθερος να επιλέξει μαθήματα αυτού του τύπου ανάλογα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα.

Αναφορικά με τις εξετάσεις και τη βαθμολογία κάθε μαθήματος επιλογής, ισχύει ό,τι και στα υποχρεωτικά μαθήματα. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής μπορεί να επανεγγραφεί στο μάθημα και να το παρακολουθήσει σε επόμενο εξάμηνο ή να εγγραφεί σε άλλο επιλεγόμενο μάθημα. **Η δήλωση του φοιτητή για τα κατ' επιλογήν μαθήματα ισχύει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος που υποβάλλεται.** Το ισχύον πρόγραμμα της Ιατρικής Σχολής περιλαμβάνει εκατόν επτά (109) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα από τα οποία ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει κατ' ελάχιστον δώδεκα (12), τα οποία είναι απαραίτητα για να ολοκληρώσει τις σπουδές του.

Διάρκεια των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων: Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα διδάσκονται για ένα εξάμηνο, 1,5 ώρα την εβδομάδα (απογευματινές ώρες) επί 13 εβδομάδες.

Η διδασκαλία της 1,5 ώρας την εβδομάδα που γίνεται χωρίς διάλειμμα αντιστοιχεί σε δίωρο ακαδημαϊκό μάθημα, δηλαδή διάρκειας 26 ώρες το εξάμηνο. Η διδασκαλία και οι εξετάσεις του επιλεγόμενου μαθήματος γίνεται εκτός του ωραρίου διδασκαλίας των Υποχρεωτικών Μαθημάτων (απογευματινές ώρες) ώστε να μην υπάρχει επικάλυψη χρόνου τόσο για τους διδάσκοντες όσο και για τους φοιτητές (καθώς και τους χώρους διδασκαλίας).

Κατά την παρακολούθηση των κατ' επιλογήν μαθημάτων λαμβάνονται παρουσίες. Η διδασκαλία ολοκληρώνεται κατόπιν εξετάσεων.

Οι υπεύθυνοι των Επιλεγόμενων Μαθημάτων πρέπει να δηλώνουν πολύ έγκαιρα στη Γραμματεία

της Σχολής τις ημερομηνίες διδασκαλίας του κάθε μαθήματος ώστε να μην γίνονται τις ίδιες ώρες μαθήματα που απευθύνονται στις ίδιες ομάδες φοιτητών.

III. Δηλώσεις μαθημάτων

Οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν στην αρχή κάθε εξαμήνου (χειμερινό-εαρινό) ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας <http://my-uni.uoa.gr> τα υποχρεωτικά και τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν αλλά και να εξετασθούν του εξαμήνου που βρίσκονται ή και προηγούμενων εξαμήνων. Επισημαίνεται ότι όλοι οι φοιτητές πρέπει να αποκτήσουν "username" και "password" έτσι ώστε να έχουν πρόσβαση στη φοιτητική τους κατάσταση.

Το όριο των δηλώσεων των υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων για κάθε εξάμηνο αναρτάται με σχετική ανακοίνωση από την Γραμματεία στην ηλεκτρονική σελίδα ανακοινώσεων της Ιατρικής Σχολής: www.grammateia.med.uoa.gr.

1.4 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Στους φοιτητές διανέμονται δωρεάν διδακτικά βιβλία ή άλλα βοηθήματα για τόσο χρονικό διάστημα όσο προβλέπεται ως ελάχιστη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών ενός Τμήματος, προσαυξανόμενου κατά δύο (2) έτη. Τα συγγράμματα διανέμονται στους φοιτητές, αφού πρωτίστως δηλωθούν στο πρόγραμμα "Εύδοξος" στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. <https://eudoxus.gr>. Συνιστάται στους φοιτητές να παραλαμβάνουν έγκαιρα τα βιβλία (πληροφορίες στη Γραμματεία της Σχολής).

Δεν δικαιούνται δωρεάν παροχή πανεπιστημιακών συγγραμμάτων οι φοιτητές που για οποιοδήποτε λόγο επανεγγράφονται στο ίδιο μάθημα, εφόσον έχουν λάβει ήδη τα αντίστοιχα συγγράμματα.

1.5 ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΑΝΑΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση του 11ου εξαμήνου σπουδών έχουν τη δυνατότητα αναβαθμολόγησης σε έως (4) τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα.

Πληροφορίες στη Γραμματεία της Σχολής.

1.6 ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

Για τη λήψη πτυχίου, απαιτείται η φοίτηση σε 12 εξάμηνα και η επιτυχής εξέταση στα 48 υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών και σε 12 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα.

Τρόπος υπολογισμού βαθμού πτυχίου

- A) Ο βαθμός πτυχίου **για τους εισαχθέντες φοιτητές στο Α' έτος σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018** υπολογίζεται από το άθροισμα των βαθμών επιτυχίας των (48) υποχρεωτικών μαθημάτων του ΠΠΣ και (12) επιλογής διαιρούμενου δια του αριθμού των μαθημάτων (60).
- B) Ο βαθμός πτυχίου **για τους εισαχθέντες φοιτητές στο Α' έτος σπουδών μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017** υπολογίζεται από το άθροισμα των βαθμών επιτυχίας των (49) υποχρεωτικών μαθημάτων του ΠΠΣ και (12) επιλογής διαιρούμενου δια του αριθμού των μαθημάτων (61).
- Γ) Έως και το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 δεν υπολογίζονται στο μέσο όρο του βαθμού πτυχίου οι βαθμοί των μαθημάτων των φοιτητών που ενεγράφησαν στην Ιατρική μετά από μετεγγραφή, κατατακτήριες κλπ και αναγνωρίστηκαν από τη Σχολή.
- Δ) Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και εφεξής σύμφωνα με αποφάσεις Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (29.1.2018 και της συμπληρωματικής 29.6.2018) ισχύουν τα εξής: «*εφόσον η Συνέλευση προβεί σε αναγνώριση μαθημάτων και απαλλαγή από την εξέταση η αναγνώριση περιλαμβάνει και την κατάρτιση της αντίστοιχης βαθμολογίας που είχε λά-*

βει ο φοιτητής στο Πανεπιστήμιο προέλευσης και των αντίστοιχων πιστωτικών μονάδων του Τμήματος υποδοχής. Άλλως σε περίπτωση που απαιτηθεί συμπληρωματική εξέταση ή άσκηση τότε δεν πρόκειται για (αναγνώριση) του μαθήματος κατά την έννοια του άρθρου 35 του Ν.4115/2013, αλλά για τροποποίηση των όρων λήψης των μονάδων που αντιστοιχούν στο συγκεκριμένο μάθημα (ειδικότερα απαλλαγή από παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος) και θα πρέπει ο βαθμός να καταχωρίζεται με βάση την συμπληρωματική αυτή εξέταση ή άσκηση και τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες από το Τμήμα υποδοχής».

1.7 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Ιστοσελίδα της Ιατρικής Σχολής

Μέσω της ιστοσελίδας παρέχονται πληροφορίες που αφορούν στα Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών, το Διδακτικό Προσωπικό και τη Διοίκηση της Ιατρικής Σχολής. Επίσης παρέχονται πληροφορίες για τα Εργαστήρια και τις Κλινικές της Σχολής. Τακτικά νέα και ανακοινώσεις περιέχονται στα εκδιδόμενα “Ενημερωτικά Δελτία” (Newsletter). Τέλος παρέχονται πληροφορίες επικοινωνίας με τη Γραμματεία και τη Διοίκηση της Σχολής καθώς και χάρτης με τις τοποθεσίες των Νοσοκομείων και άλλων χώρων όπου εδρεύουν Κλινικές και Εργαστήρια της Ιατρικής Σχολής.

Ηλεκτρονική Διεύθυνση:

<http://www.school.med.uoa.gr>
ή www.med.uoa.gr

Πλατφόρμα my-uni

Με το νέο σύστημα μηχανογράφησης της Γραμματείας της Ιατρικής Σχολής δίδεται η δυνα-

τότητα στους φοιτητές να παρακολουθούν Online τη φοιτητική τους κατάσταση και να πραγματοποιούν ηλεκτρονικά τις δηλώσεις μαθημάτων. Επίσης μέσω του πανεπιστημιακού email που δίδεται κατά την εγγραφή τους στο my uni μπορούν να λαμβάνουν ενημερώσεις και ανακοινώσεις από τον φάκελο γενικών ανακοινώσεων (Announcement) και τον κεντρικό φάκελο της Σχολής (Med).

Επιπλέον, το σύστημα παρέχει τη δυνατότητα στα μέλη ΔΕΠ να καταχωρούν απευθείας, μέσω δικτύου, τις βαθμολογίες των φοιτητών τους.

Ηλεκτρονική Διεύθυνση:

<http://www.my-uni.uoa.gr/>

Ηλεκτρονικό Σύστημα Ανακοινώσεων της Γραμματείας της Ιατρικής Σχολής

Στην ιστοσελίδα των ανακοινώσεων της Γραμματείας της Ιατρικής Σχολής παρέχονται πληροφορίες σχετικά με το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, τα μεταπτυχιακά προγράμματα, τις διδακτορικές διατριβές, τη μεταδιδακτορική έρευνα, τις κατατακτήριες εξετάσεις, τις μετεγγραφές, τα προγράμματα εξετάσεων, τα συγγράμματα, τις προκηρύξεις υποτροφιών, τα επιστημονικά συνέδρια, τις ανακοινώσεις του Συλλόγου Φοιτητών Ιατρικής Αθηνών. Επίσης, παρέχονται πληροφορίες που αφορούν στα μέλη ΔΕΠ, όπως προκηρύξεις θέσεων, προσκλήσεις και άλλα. Δίδεται, επίσης, η δυνατότητα στις Γραμματείες των Εργαστηρίων και των Κλινικών της Ιατρικής Σχολής να καταχωρούν και να αναρτούν απευθείας ανακοινώσεις και πληροφορίες.

Ηλεκτρονική Διεύθυνση:

<http://www.grammateia.med.uoa.gr/>

Ασύρματη Πρόσβαση στο Διαδίκτυο



Στους φοιτητές της Ιατρικής Σχολής παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο (internet), χωρίς να απαιτείται η χρήση καλωδίου δικτύου (ασύρματο δίκτυο). Οι φοιτητές, μέσω του λογαριασμού που διαθέτουν στο Κέντρο Λειτουργίας Δικτύων του Πανεπιστημίου Αθηνών (Κ.ΛΕΙ.ΔΙ) και μέσω των σημείων ασύρματης πρόσβασης (hotspots), μπορούν να συνδεόμαστε ασύρματα στο διαδίκτυο. Τα σημεία και οι χώροι πρόσβασης είναι το «Παπουλάκειο» Αναγνωστήριο, ο 3ος όροφος του κτηρίου Διοίκησης (Αίθουσες Συνεδριάσεων Προεδρίας, χώροι αναμονής), το Νέο Αμφιθέατρο Β' Ορόφου (NABO) αλλά και εξωτερικοί χώροι στις κεντρικές εγκαταστάσεις της Σχολής (Γουδή). Οι φοιτητές έχουν δυνατότητα σύνδεσης στα ασύρματα δίκτυα όπως αναφέρονται στην ιστοσελίδα του Κέντρου Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου του ΕΚΠΑ: <http://www.noc.uoa.gr/syndesh-sto-diktyo/asyrmath-syndesh-wi-fi-html>.

Πλατφόρμα η-Τάξη (e-class) – Τηλεκπαίδευση



Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης του ΕΚΠΑ έχει σχεδιαστεί με στόχο την ενίσχυση της συμβατικής διδασκαλίας. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων. Στόχος της είναι η ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προσφέροντας στους συμμετέχοντες ένα δυναμικό περιβάλλον αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας εκπαιδευτή-εκπαιδευόμενου. Ειδικότερα, επιτρέπει στον εκπαιδευτή την ηλεκτρονική οργάνωση, αποθήκευση και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού και παρέχει στον εκπαιδευόμενο ένα εναλλακτικό δίαυλο εξατομικευμένης μάθησης ανεξάρτητο από χωροχρονικές δεσμεύσεις.

Ηλεκτρονική Διεύθυνση:

<http://www.eclass.uoa.gr/>

Mobile εφαρμογή

Είναι διαθέσιμη για τους προπτυχιακούς φοιτητές του ΕΚΠΑ η mobile εφαρμογή Uniway (<http://uniway.gr>) για κινητά Android και Apple. Παρέχει τις ακόλουθες πληροφορίες και μικρο-εφαρμογές:

- **Φοιτητολόγιο:** για την πρόσβαση σε πληροφορίες που αφορούν σε: αναλυτική βαθμολογία, δηλώσεις μαθημάτων, πρόγραμμα σπουδών, διδάσκοντες και στοιχεία επικοινωνίας, ώρες λειτουργίας γραφείου κλπ.
- **Αξιολόγηση μαθημάτων:** εύκολη πρόσβαση στα online ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων.
- **Κοινωνική δικτύωση:** chat, αποστολή αρχείων, ει-κόνας, video, ομάδες φίλων, πληροφορίες γεω-γραφικής θέσης, ομάδες κοινών ενδιαφερόντων.

Η πρόσβαση στην εφαρμογή γίνεται μέσω του
Ιδρυματικού λογαριασμού του φοιτητή.

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

Η Υπηρεσία Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου παρέχει ηλεκτρονική διεύθυνση της μορφής username@uoa.gr. Επίσης, παρέχει τις υποδομές για την αποστολή μηνυμάτων σε άλλους χρήστες του διαδικτύου, την αποθήκευση μηνυμάτων στο εξυπηρετητή του Πανεπιστημίου μέσω πρωτοκόλλου IMAP, την πρόσβαση στο ταχυδρομείο μέσω Webmail (webmail.noc.uoa.gr) και την καταπολέμηση της ανεπιθύμητης αλληλογραφίας (spam).

Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο (VPN)

Η Υπηρεσία Σύνδεσης μέσω Ιδεατού Δικτύου (VPN) παρέχει σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας τη δυνατότητα να συνδέονται με τοπικά δίκτυα και υποδομές του Πανεπιστημίου Αθηνών από οποιοδήποτε χώρο εκτός Πανεπιστημίου, ακόμα και από το Εξωτερικό.

Η Ιατρική στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

- Facebook: <https://www.facebook.com/athensmedschool>
- Twitter: <https://twitter.com/athensmedschool>
- Instagram: <https://www.instagram.com/athensmedschool/>
- YouTube: <https://www.youtube.com/c/NKUASchoolofMedicine/featured>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/athensmedschool>
- TikTok: @athensmedicalschool

2.

ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ - ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ



Έναρξη νέου Ακαδημαϊκού έτους

Στις 12/09/2024 στην αίθουσα Συνεδριάσεων της Ιατρικής Σχολής ο Αγιασμός για την έναρξη του νέου Ακαδημαϊκού έτους. Τον Αγιασμό τέλεσε για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά ο Μητροπολίτης Ζάμπιας και Μαλάου κ. Ιωάννης.

Με την παρουσία τους τίμησαν την τελετή ο Πρύτανης του ΕΚΠΑ Καθηγητής Γ. Σιάσος, τα μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης Καθηγητής Σ. Βλαχόπουλος, Καθηγήτρια Α. Σμυρνιώτου και Καθηγητής Α. Χαλδαιάκης, ο Αντιπρύτανης Καθηγητής Ε. Ευσταθόπουλος, η Εκτελεστική Διευθύντρια Δρ Ε. Βασιλοπούλου, η Κοσμήτορας της ΣΕΥ Καθηγήτρια Π. Λάγιου, ο Πρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής Καθηγητής Π. Μυριανθεύς, ο Πρόεδρος της Οδοντιατρικής Σχολής Καθηγητής κ. Ν. Νικητάκης, ο Αντιπρόεδρος της Ιατρικής Σχολής Καθηγητής Κ. Τσιούφης, τα μέλη του Δ.Σ. και πλήθος Καθηγητριών, Καθηγητών και Διοικητικών Υπαλλήλων της Σχολής.

Στον χαιρετισμό του ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής, Καθηγητής Ν. Αρκαδόπουλος, τόνισε τη δέσμευσή της Σχολής να συνεχίσει να εκπαιδεύει άριστους ιατρούς αλλά και να στηρίζει την κοινωνία, όπως κάνει καθημερινά με το σημαντικό έργο των Πανεπιστημιακών Κλινικών κι Εργαστηρίων. Η Ιατρική Σχολή θα παραμείνει για την Ελληνική κοινωνία ένας φάρος επιστημονικής γνώσης, ήθους και ελπίδας.

Ο Πρύτανης του ΕΚΠΑ Καθηγητής Γ. Σιάσος, αφού ευχήθηκε καλή Ακαδημαϊκή Χρονιά, αναφέρθηκε στο μεγάλο έργο που επιτελείται στην Ιατρική Σχολή και εξέφρασε τη βεβαιότητα του για την ανοδική της πορεία.



Η Ιατρική Σχολή Αθηνών τίμησε πεσόντες υγειονομικούς στον πόλεμο του 1940.

Την Πέμπτη 24.10.2024 στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών τελέστηκε επιμνημόσυνη δέηση και κατατέθηκαν στεφάνια στο Ηρώο Πεσόντων Υγειονομικών που βρίσκεται στον προαύλιο χώρο της Ιατρικής Σχολής στο Γουδί. Στεφάνια κατέθεσαν ο Πρύτανης του ΕΚΠΑ Καθηγητής κ. Γεράσιμος Σιάσος, η Γενική Γραμματέας Υπηρεσιών Υγείας του Υπ. Υγείας κα Φωφώ Καλύβα, ο Γενικός Γραμματέας Στρατηγικού Σχεδιασμού του Υπ. Υγείας κ. Άρης Αγγελής, η Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας Καθηγήτρια κα Παγώνα Λάγιου, ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής Καθηγητής κ. Νικόλαος Αρκαδόπουλος και οι εκπρόσωποι των φοιτητών ενώ παρέστησαν μέλη ΔΕΠ και μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου και της Συνέλευσης. Την επιμνημόσυνη δέηση τέλεσε ο πατήρ Χρήστος Χριστινάκης από τον Ιερό Πανεπιστημιακό Ναό του Αγίου Αντίπα.



Τελετές υποδοχής – ορκωμοσίες προπτυχιακών / μεταπτυχιακών φοιτητών και διδασκόντων

1. Τελετή της «Λευκής Ποδιάς» στην Υποδοχή των Πρωτοετών Φοιτητών της Ιατρικής Σχολής Αθηνών 5/11/2024

Η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών υποδέχτηκε στην «Τελετή Υποδοχής Πρωτοετών» τους πρωτοετείς φοιτητές σε μια συγκινητική εκδήλωση διανέμοντας στους μελλοντικούς γιατρούς την πρώτη ιατρική τους ποδιά με το ονοματεπώνυμό τους. Η γιορτή της «Λευκής ποδιάς», “White Coat Ceremony”, αποτελεί ιστορική παράδοση στις μεγαλύτερες ιατρικές σχολές του κόσμου και σηματοδοτεί την είσοδο των νεοεισερχομένων φοιτητών στην ιατρική επιστήμη.

Τους πρωτοετείς φοιτητές καλωσόρισαν ο Πρύτανης του ΕΚΠΑ, Καθηγητής κ. Γ.Σιάσος, ο Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας του ΕΚΠΑ, Καθηγητής κ. Ε.Ευσταθόπουλος, η Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΕΚΠΑ, Καθηγήτρια κα Π.Λάγιου, η Εκτελεστική Δ/τρια του ΕΚΠΑ Δρ Ε.Βασιλοπούλου, ο Προέδρος της Σχολής, Καθηγητής Χειρουργικής κ. Ν.Αρκαδόπουλος, ο Αντιπρόεδρος της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Καθηγητής κ. Κ.Τσιούφης, οι Καθηγητές Δημήτριος Μπούμπας και Δημήτριος Βασιλόπουλος, υπεύθυνοι του Γραφείου Εκπαίδευσης, η Καθηγήτρια κα Υπ. Δούση-Αναγνωστοπούλου, μέλος της επιτροπής “Erasmus+ / Civis”. Στην εκδήλωση βραβεύτηκαν οι τρεις πρώτοι αριστεύσαντες φοιτητές που αποφοίτησαν το περασμένο καλοκαίρι, και οι τρεις πρώτοι νεοεισαχθέντες φοιτητές. Στην εκδήλωση παρευρέθη πλήθος φοιτητών και μελών ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ.



2. Ορκωμοσίες Προπτυχιακών φοιτητών

305 Νέοι Απόφοιτοι έτοιμοι να υπηρετήσουν την Επιστήμη και την Κοινωνία

- 4 Νοεμβρίου 2024 – Ορκωμοσία 27 νέων ιατρών
- 21 Ιανουαρίου 2025 – Ορκωμοσία 14 νέων ιατρών
- 20 Μαρτίου 2025 – Ορκωμοσία 15 νέων ιατρών
- 16 Ιουνίου 2025 – Ορκωμοσία 4 νέων ιατρών
- 30 & 31 Ιουλίου 2025 – Ορκωμοσία 302 νέων ιατρών





3. Ορκωμοσίες Μεταπτυχιακών Φοιτητών

- 24/09/2024- Ορκωμοσία 123 διπλωματούχων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
- 22/10/2024- Ορκωμοσία 102 διπλωματούχων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
- 19/11/2024- Ορκωμοσία 109 διπλωματούχων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
- 20/12/2024- Ορκωμοσία 139 διπλωματούχων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
- 14/01/2025- Ορκωμοσία 93 διπλωματούχων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
- 19/02/2025- Ορκωμοσία 96 διπλωματούχων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
- 14/03/2025- Ορκωμοσία 92 διπλωματούχων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
- 11/04/2025- Ορκωμοσία 94 διπλωματούχων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
- 20/05/2025- Ορκωμοσία 87 διπλωματούχων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
- 19/06/2025- Ορκωμοσία 109 διπλωματούχων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
- 15/07/2025- Ορκωμοσία 179 διπλωματούχων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών





4. Ορκωμοσίες Διδασκόντων

- 01/10/2024– Ορκωμοσία 38 Διδασκόντων
- 24/10/2024– Ορκωμοσία 12 Διδασκόντων
- 21/11/2024– Ορκωμοσία 15 Διδασκόντων
- 17/12/2024– Ορκωμοσία 8 Διδασκόντων
- 21/01/2025– Ορκωμοσία 22 Διδασκόντων
- 20/02/2025– Ορκωμοσία 15 Διδασκόντων
- 18/03/2025– Ορκωμοσία 8 Διδασκόντων
- 10/04/2025– Ορκωμοσία 10 Διδασκόντων
- 22/05/2025– Ορκωμοσία 28 Διδασκόντων
- 24/06/2025– Ορκωμοσία 18 Διδασκόντων
- 22/07/2025– Ορκωμοσία 27 Διδασκόντων





Τελετή Αφuiπηρετησάντων μελών ΔΕΠ Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

Πραγματοποιήθηκε η 2η τελετή αφιερωμένη στους αφuiπηρετήσαντες Καθηγητές, κατά τη διάρκεια της οποίας επιδόθηκαν τιμητικές πλακέτες για την πολυετή προσφορά τους στην Πανεπιστημιακή κοινότητα παρουσία του Πρύτανη του ΕΚΠΑ Καθηγητή **κ. Γεράσιμου Σιάσου**, του Αντιπρύτανη Διοικητικών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας Καθηγητή **κ. Ε. Ευσταθόπουλου**, της Κοσμήτορος της Σχολής Επιστημών Υγείας Καθηγήτριας **κας Π. Λάγιου**, του Διοικητικού Συμβουλίου και των μελών της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής. Τονίστηκε η σημαντική συμβολή των Καθηγητών στο εκπαιδευτικό και κλινικό/εργαστηριακό έργο της Σχολής μας και ο Πρόεδρος Καθηγητής **κ. Νικόλαος Αρκαδόπουλος** εξέφρασε τις ευχαριστίες του συνόλου της ακαδημαϊκής μας κοινότητας στους αφuiπηρετήσαντες για την προσφορά τους.

Τιμήθηκαν αλφαβητικά:

Καθηγήτρια κα Ε. Γράψα, Καθηγητής κ. Κ. Γκατζούλης, Καθηγητής κ. Π. Δρακάκης, Καθηγητής κ. Π. Μα-
ραγκουδάκης, Καθηγητής κ. Η. Μπρούντζος, Καθηγητής κ. Π. Παναγιωτίδης, Καθηγητής Δ. Παπακων-
σταντίνου, Καθηγητής Α. Ράπτης, Καθηγήτρια κα Χ. Ρούτση, Καθηγητής Σ. Στεργιόπουλος, Καθηγητής Γ.
Στεργίου, Καθηγητής Γ. Στράντζαλης, Καθηγήτρια κα Ι. – Ρ. Συνοδινού, Καθηγήτρια κα Μ. Τζέτη και Αν.
Καθηγητής κ. Κ. Ε. Τσιάμης



2. Απόψεις Διοίκησης της Ιατρικής Σχολής



Κοπή της πρωτοχρονιάτικης πίτας της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

Την Πέμπτη 30 Ιανουαρίου 2025, πραγματοποιήθηκε σε εορταστικό κλίμα η κοπή της πρωτοχρονιάτικης πίτας της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ από τον Πρύτανη του ΕΚΠΑ Καθηγητή Γεράσιμο Σιάσο και τον Πρόεδρο της Ιατρικής Σχολής Καθηγητή Νικόλαο Αρκαδόπουλο, παρουσία του Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας Καθηγητή Ευστάθιου Ευσταθόπουλου, της Κοσμήτορος της Σχολής Επιστημών Υγείας Καθηγήτριας Παγώνας Λάγιου, του Αντιπροέδρου της Ιατρικής Σχολής Καθηγητή Κων/νου Τσιούφη, της Εκτελεστικής Διευθύντριας ΕΚΠΑ Δρ.Ελένης Βασιλοπούλου, των Προέδρων του Τμήματος Οδοντιατρικής ΕΚΠΑ Καθηγητή Νικόλαου Νικητάκη και Νοσηλευτικής Καθηγητή Παύλου Μυριανθέα, των Διευθυντών των Τομέων Καθηγητών Νικόλαου Καβαντζά, Νικόλαου Τεντολούρη, Ευάγγελου Φελέκουρα και Βασιλικής Μπενέτου. Στην εκδήλωση παρευρέθηκαν μέλη της Συνέλευσης, μεγάλος αριθμός μελών ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής, εκπρόσωποι των φοιτητών και διοικητικοί υπάλληλοι της Ιατρικής Σχολής.

Το «φλουρί» κέρδισαν η Διευθύντρια του Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας Καθηγήτρια Βασιλική Μπενέτου, ο Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας Ευστάθιος Ευσταθόπουλος, ο Καθηγητής Παθολογίας Σωτήριος Τσιόδρας, και η Καθηγήτρια Ιατροδικαστικής – Τοξικολογίας Σταυρούλα Παπαδόδημα.

Από τους Διοικητικούς Υπαλλήλους της Ιατρικής Σχολής το «φλουρί» κέρδισαν η Μάρα Βέργου, η Νίκη Λόγκο και η Αλεξάνδρα Κωνσταντάτου.

Συγχαρητήρια για την επιτυχία του και την διάκριση του δόθηκαν από τον Πρύτανη του ΕΚΠΑ και τον Πρόεδρο της Ιατρικής Σχολής στον αθλητή – φοιτητή της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ Μιχαήλ-Άγγελο Νικολού ο οποίος για άλλη μια φορά κατέκτησε το χρυσό μετάλλιο στο Πανερωπαϊκό Πρωτάθλημα Κικ Μποξινγκ.



Εγκαίνια Νέων Κτηρίων

Εγκαινιάσθηκε πλήρως λειτουργική η νέα, σύγχρονη κτηριακή υποδομή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στου Γουδή, στην «καρδιά», δηλαδή, της Σχολής Επιστημών Υγείας. Στα δύο νέα κτήρια θα στεγαστούν εκπαιδευτικές και ερευνητικές υποδομές της Ιατρικής Σχολής, του Τμήματος Νοσηλευτικής και του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών της Ιατρικής σχολής “*Medical Degree*”. Η τελετή των εγκαινίων λειτουργίας πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη, 28 Νοεμβρίου 2024. Την τελετή προσφώνησε ο Πρύτανης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, καθηγητής **Γεράσιμος Σιάσος**. Ακολούθησαν χαιρετισμοί από τον Υπουργό Υγείας **Άδωνη Γεωργιάδη**, την Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Υγείας, καθηγήτρια **Παγόνα Λάγιου**, τον Πρόεδρο της Ιατρικής Σχολής, καθηγητή **Νικόλαο Αρκαδόπουλο**, τον Πρόεδρο του Τμήματος Νοσηλευτικής, καθηγητή **Παύλο Μυριανθέα**, και τον Πρόεδρο του Τεχνικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Αθηνών, καθηγητή **Ιωάννη Τίγκελη**. Στην τελετή παρέστησαν, μεταξύ άλλων, ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου Διοίκησης του Ε.Κ.Π.Α. Καθηγητής **Νίκος Θωμαΐδης**, το μέλος του Συμβουλίου Διοίκησης του Ε.Κ.Π.Α. Καθηγητής **Σπύρος Βλαχόπουλος**, οι Αντιπρυτάνεις Καθηγητές **Ευστάθιος Ευσταθόπουλος** και **Χρήστος Καραγιάννης**, ο Αντιπρόεδρος της Ιατρικής Σχολής καθηγητής **Κ. Τσιούφης**, η Αντιπρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής Καθηγήτρια **Δ. Καϊτελίδου**, η Εκτελεστική Διευθύντρια του Ε.Κ.Π.Α. **Δρ Ελένη Ν. Βασιλοπούλου** και πολλά μέλη Δ.Ε.Π., φοιτήτριες και φοιτητές της Ιατρικής Σχολής, του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και του Τμήματος Νοσηλευτικής.



2. Δράσεις Διοίκησης της Ιατρικής Σχολής



Υπογραφή Προγραμματικής Συμφωνίας μεταξύ Υπουργείου Υγείας και Ε.Κ.Π.Α. για το «Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τον Καρκίνο» 3/10/2024

Η Αναπληρώτρια Υπουργός Υγείας Ειρήνη Αγαπηδάκη και ο Πρύτανης του Ε.Κ.Π.Α. Καθηγητής, κ. Γεράσιμος Σιάσος υπέγραψαν προγραμματική συμφωνία μεταξύ του Υπουργείου Υγείας και του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) για την εκπόνηση του «Εθνικού Σχεδίου Δράσης για τον Καρκίνο» για την περίοδο 2024-2028.



Σεμινάριο Επιλογής Ειδικότητας

Την Τετάρτη 7 Μαΐου 2025, οργανώθηκε με μεγάλη επιτυχία, για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά, το Σεμινάριο Επιλογής Ειδικότητας για τους τεταρτοετείς προπτυχιακούς φοιτητές. Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στο Εργαστήριο Ανατομίας - «Ανατομείο» της Ιατρικής Σχολής στο Γουδί και η απήχηση στους φοιτητές υπήρξε πολύ μεγάλη.

Στο Σεμινάριο εκπροσωπήθηκαν 22 ειδικότητες από Κλινικές – Εργαστήρια της Ιατρικής Σχολής και παρουσιάστηκαν σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών, που εναλλάσσονταν ανά δεκάλεπτο, το αντικείμενο της ειδικότητας, ο χρόνος αναμονής για την έναρξη της ειδικότητας, η χρονική διάρκειά της, οι προοπτικές απορρόφησης στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα και κάθε άλλη σχετική πληροφορία.



1ο Ταχύρρυθμο Υβριδικό Σεμινάριο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Το Σάββατο 12/10/2024 πραγματοποιήθηκε από το Γραφείο Εκπαίδευσης σε συνεργασία με τη Γραμματεία της Σχολής, το 1ο Ταχύρρυθμο Υβριδικό Σεμινάριο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 με τη συμμετοχή 200 περίπου συμμετεχόντων.

Στόχος της Ιατρικής Σχολής είναι όλοι οι συμμετέχοντες στην εκπαίδευση των φοιτητών μας -Μέλη ΔΕΠ, Ιατροί ΕΣΥ και ειδικευόμενοι -να πιστοποιηθούν ως εκπαιδευτές μέσω αυτού του Σεμιναρίου και μετά από εξέταση.

Ήταν ένα πολύ συμπυκνωμένο και ουσιαστικό "σχολείο εκπαιδευτών" που έδωσε χρηστικές γνώσεις για τη βελτίωση της εκπαίδευσης. Οι βιντεοσκοπημένες παρουσιάσεις, οι διαφάνειες και το εκπαιδευτικό υλικό για περαιτέρω μελέτη θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα της Ιατρικής Σχολής.

Η συνεχής βελτίωση της διδασκαλίας των φοιτητών αποτελεί, διαχρονικά, προτεραιότητα για την Ιατρική Σχολή. Η επικείμενη εξωτερική αξιολόγηση, προσδίδει αυξημένη σημασία στο Ταχύρρυθμο Σεμινάριο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών για Προπτυχιακούς φοιτητές.



Σεμινάριο Συρραφής Τραύματος (Suturing Skills Workshop) 2024

Ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής, Καθηγητής Νίκος Αρκαδόπουλος, συγχαίρει τους φοιτητές και το Εργαστήριο Ανατομίας, καθώς και τον Διευθυντή του, Καθηγητή Θ. Τρούπη, για την εξαιρετική διοργάνωση του σεμιναρίου συρραφής τραύματος ενώ συγχαίρει και όλα τα μέλη ΔΕΠ που συμμετείχαν ως εκπαιδευτές.

Κατά τη διάρκεια των τριών ημερών, φοιτητές Ιατρικής συγκεντρώθηκαν στην Αίθουσα Ανατομίας της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ για να συμμετάσχουν στο πολυαναμενόμενο Σεμινάριο Συρραφής Τραύματος, με μια... χριστουγεννιάτικη πινελιά. Το Εργαστήριο αυτό προσέφερε μια μοναδική ευκαιρία για την εκμάθηση βασικών τεχνικών συρραφής τραυμάτων, υπό την καθοδήγηση έμπειρων εκπαιδευτών.

Τη διοργάνωση έκανε η Επιστημονική Εταιρεία Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδος (ΕΕΦΙΕ) - Παράρτημα της Αθήνας, με την υποστήριξη του Εργαστηρίου Ανατομίας «Ανατομείο».



Ταχύρυθμο Υβριδικό Εισαγωγικό Σεμινάριο Μεθοδολογίας Εργαστηριακής Βιοϊατρικής Έρευνας με Πιστοποίηση

Στις 13 & 14 Δεκεμβρίου 2024 πραγματοποιήθηκε Ταχύρυθμο Υβριδικό Εισαγωγικό Σεμινάριο Μεθοδολογίας Εργαστηριακής Βιοϊατρικής Έρευνας, με στόχο να εισαγάγει τους αποφοίτους στις βασικές έννοιες και τη σύγχρονη μεθοδολογία της Βιοϊατρικής Έρευνας στα πλαίσια, μεταπτυχιακών ή διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών το οποίο διοργανώθηκε από την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ.

Τον συντονισμό είχαν ο Καθηγητής Παθολογίας κ. Δ. Μπούμπας και η Επ. Καθηγήτρια Βιολογίας κα Θ. Αλυσσάφη.

Ταχύρρυθμο Υβριδικό Εισαγωγικό Σεμινάριο «Αρχές Μεθοδολογίας της Ιατρικής Έρευνας»

Στις 20 και 21 Δεκεμβρίου 2024, ολοκληρώθηκε το Ταχύρρυθμο Υβριδικό Εισαγωγικό Σεμινάριο «Αρχές Μεθοδολογίας της Ιατρικής Έρευνας», που διοργανώθηκε από την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ.

Υβριδική συμμετοχή: Περισσότεροι από 600 συμμετέχοντες διαδικτυακά και 150 με φυσική παρουσία.

- Το σεμινάριο κάλυψε τις βασικές αρχές μεθοδολογίας της ιατρικής έρευνας, υποστηρίζοντας τους συμμετέχοντες στις ακαδημαϊκές και ερευνητικές τους δραστηριότητες. Όλοι οι συμμετέχοντες έλαβαν βεβαίωση παρακολούθησης, ενώ όσοι συμμετείχαν στις εξετάσεις πολλαπλής επιλογής απέκτησαν την αντίστοιχη πιστοποίηση.



Ετήσια συνάντηση της θεματικής ενότητας της Υγείας του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου CIVIS “Hub3 on Health”

Στις 14 Ιανουαρίου 2025, πραγματοποιήθηκε η ετήσια συνάντηση της θεματικής ενότητας της Υγείας του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου CIVIS “Hub3 on Health”.

Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε στο εμβληματικό κτίριο «Κωστής Παλαμάς» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), φιλοξενώντας εκπροσώπους από τα 11 Πανεπιστήμια-μέλη της συμμαχίας.

Κατά την εναρκτήρια συνεδρία, ο Πρύτανης του Ε.Κ.Π.Α., Καθ. Γεράσιμος Σιάσος, και η Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας, Καθ. Σοφία Παπαϊωάννου, καλωσόρισαν τους συμμετέχοντες και υπογράμμισαν τη στρατηγική σημασία της συνεργασίας μέσω του CIVIS.

Επίσης, χαιρετισμούς απηύθυναν ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής, Καθ. Νικόλαος Αρκαδόπουλος, καθώς και οι co-chairs του Hub3, Καθηγητές Luciano Saso (Sapienza Università di Roma) και Francesco Panese (Università de Lausanne).



3ο Masterclass Χειρουργικής Έρευνας

Στις 15 & 16 Μαΐου 2025, πραγματοποιήθηκε το 3ο Masterclass Χειρουργικής Έρευνας, στο αμφιθέατρο Φυσιολογίας της Σχολής και στο Αμφιθέατρο της Βιβλιοθήκης Επιστημών Υγείας. Η φετινή διοργάνωση υλοποιήθηκε σε συνεργασία με την Ιατρική Σχολή του Stonybrook (Νέα Υόρκη, ΗΠΑ), εγκαινιάζοντας τη σύμπραξη των δύο Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων. Το πρόγραμμα περιελάμβανε διαλέξεις αιχμής για τη χειρουργική έρευνα, Εργαστήριο συγγραφής επιστημονικών εργασιών, πληροφορίες για μελλοντική πρακτική άσκηση στο Stony Brook University.

Κατά την έναρξη χαιρετισμό απηύθυναν: ο Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας Καθηγητής κ. Ευστάθιος Ευσταθόπουλος, η Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας Καθηγήτρια κα Λάγιου Παγώνα, ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής Καθηγητής κ. Νικόλαος Αρκαδόπουλος, ο Αντιπρόεδρος της Ιατρικής Σχολής Καθηγητής κ. Κωνσταντίνος Τσιούφης, ο Διευθυντής του Τομέα Χειρουργικής, Καθηγητής κ. Ευάγγελος Φελέκουρας, ο Πρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής Καθηγητής κ. Παύλος Μυριανθεύς και φυσικά ο Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής, Καθηγητής κ. Εμμανουήλ Πικουλής.

Το Σεμινάριο παρακολούθησαν μεταπτυχιακοί φοιτητές, υποψήφιοι διδάκτορες, νέοι ερευνητές, προπτυχιακοί φοιτητές, κλινικοί ιατροί & μέλη ΔΕΠ. Το πρόγραμμα κάλυψε ευρύ φάσμα θεωρητικών & πρακτικών θεμάτων σχετικά με την χειρουργική έρευνα. Φορείς συνδιοργάνωσης του 3ου Masterclass Χειρουργικής Έρευνας ήταν: ο Τομέας Χειρουργικής της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, η Γ' Πανεπιστημιακή Χειρουργική Κλινική, η Ελληνική Χειρουργική Εταιρεία, η Ελληνική Εταιρεία Χειρουργικών Λοιμώξεων, καθώς και το Renaissance School of Medicine at Stony Brook University, με την υποστήριξη της World Society of Emergency Surgery.



1st Students' Master Class for Clinical Skills and Research

Στις 25 - 29 Μαΐου 2025 πραγματοποιήθηκε στο Αρεταίειο Νοσοκομείο το **1st Students' Master Class for Clinical Skills and Research**. Το πρώτο σεμινάριο για Φοιτητές της Ιατρικής στο οποίο γίνεται ενοποίηση στο πρόγραμμα εκπαίδευσης τόσο των σύγχρονων μεθόδων χειρουργικής (λαπαροσκοπικής, ρομποτικής και ανοικτής χειρουργικής) αλλά και των μεθόδων εκπαίδευσης σ' αυτές, με προηγμένη προσομοίωση και χρήση του πειραματικού εργαστηρίου. Παράλληλα γίνεται εκπαίδευση σε θέματα βασικής και πειραματικής - μεταφραστικής έρευνας.



Ενημερωτική συνάντηση για Αντισεισμικό Σχεδιασμό & Προστασία

Στις 13 Μαρτίου 2025 η Επιτροπή Διαχείρισης Θεμάτων Ασφαλείας της Σχολής Επιστημών Υγείας σε συνεργασία με την Διεπιστημονική Επιτροπή διαχείρισης Κινδύνων και Κρίσεων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών πραγματοποίησε υβριδική ενημερωτική συνάντηση για τον Αντισεισμικό Σχεδιασμό & την Προστασία στο Αμφιθέατρο Φυσιολογίας «Γ.Κοτζιάς» της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ. Ομιλήτρια ήταν η Αν. Προϊσταμένη Δ/νσης Κοινωνικής Αντισεισμικής Άμυνας ΟΑΣΠ, Δρ Ασημίνα Κούρου. Η ενημέρωση και ο σχεδιασμός σχετικά με τις απαραίτητες προετοιμασίες και ενέργειες, συμβάλλει στη βελτίωση των δεξιοτήτων και στην απόκτηση της σωστής αντισεισμικής συμπεριφοράς. Τονίστηκε η αναγκαιότητα λήψης προληπτικών μέτρων για την αντιμετώπιση καταστάσεων κρίσεως σεισμού αναφορικά με την προστασία των Φοιτητών, του Διδακτικού Προσωπικού και των Διοικητικών Υπαλλήλων της Σχολής Επιστημών Υγείας. Την ενημέρωση παρακολούθησαν, η Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας κα Π.Λάγιου, ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Καθηγητής κ. Ν. Αρκαδόπουλος, ο Πρόεδρος της Οδοντιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ κ. Ν. Νικητάκης, πλήθος Καθηγητών μελών ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής και διοικητικοί υπάλληλοι από τη Γραμματεία, τις Κλινικές και τα Εργαστήρια.



Επιτροπή Διαχείρισης Θεμάτων Ασφαλείας

Κατόπιν πρωτοβουλίας της Κοσμήτορος της Σχολής Επιστημών Υγείας Καθηγήτριας κας Π. Λάγιου και του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής Καθηγητή κ. Ν. Αρκαδόπουλου, συστάθηκε Επιτροπή Διαχείρισης Θεμάτων Ασφαλείας για τα Τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας.

Η Επιτροπή αποτελείται από την Κοσμήτορα της ΣΕΥ Καθηγήτρια κα Π. Λάγιου, τον Πρόεδρο της Ιατρικής Σχολής Καθηγητή κ. Ν. Αρκαδόπουλο, τον Πρόεδρο του Τμήματος Οδοντιατρικής Καθηγητή κ. Ν. Νικητάκη, τον Πρόεδρο του Τμήματος Νοσηλευτικής Καθηγητή κ. Π. Μυριανθέα, τον Πρόεδρο του Τμήματος Φαρμακευτικής Καθηγητή κ. Α. Παπαπετρόπουλο, καθώς και τους Επόπτες των κτηρίων της Σ.Ε.Υ.

Στις 6/02/2025, κατά την 1η συνάντηση της εν λόγω Επιτροπής, συζητήθηκε η αναγκαιότητα λήψης προληπτικών μέτρων για την αντιμετώπιση καταστάσεων κρίσεως αναφορικά με την προστασία των Φοιτητών, του Διδακτικού Προσωπικού και των Διοικητικών Υπαλλήλων της Σχολής Επιστημών Υγείας. Στο πλαίσιο αυτό, διατυπώθηκαν ουσιαστικές προτάσεις και οργανώθηκε σχετικό σχέδιο δράσης, το οποίο και θα υλοποιηθεί άμεσα.



Τιμητική Διάκριση για την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ από τον οργανισμό BrainReGain

Η Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών τιμήθηκε με τη διάκριση «Πρεσβευτής Εργοδότης Ελλήνων Ιατρών από το Εξωτερικό – Έτος 2024» στο Ετήσιο Συνέδριο του BrainReGain.

Ο Πρόεδρος της Σχολής, Καθηγητής Νικόλαος Αρκαδόπουλος, παρέλαβε το βραβείο εκ μέρους της Σχολής, η οποία ήταν ο μόνος δημόσιος οργανισμός που βραβεύθηκε για τη συμβολή της στον επαναπα-
τρισμό διακεκριμένων Ελλήνων επιστημόνων του εξωτερικού.

Μέσω της προκήρυξης νέων θέσεων μελών ΔΕΠ από τα Υπουργεία Υγείας και Παιδείας και της αξιο-
κρατικής εκλογικής διαδικασίας, πάνω από 20 Έλληνες επιστήμονες που διακρίθηκαν σε κορυφαία ακα-
δημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού επέστρεψαν για να ενισχύσουν την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ.

Με 187 χρόνια ιστορίας και προσφοράς, η Ιατρική Σχολή παραμένει πιστή στις αρχές της αριστείας και της αξιοκρατίας, αναδεικνύοντας το ανθρώπινο κεφάλαιο της χώρας και διατηρώντας τον ρόλο της ως πυλώνας υγείας, εκπαίδευσης και έρευνας στην Ελλάδα και διεθνώς.



Βράβευση φοιτητών Ιατρικής Σχολής στο 51ο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο

51ο Ετήσιο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο της Ιατρικής Εταιρείας Αθηνών. Βράβευση στους πρώτους των πρώτων μεταξύ των φοιτητών της Ιατρικής Σχολής προς τιμή του αείμνηστου καθηγητή Δημήτρη Τριχόπουλου.



Συμμετοχή στην εκδήλωση του ΕΚΠΑ 2025: ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

Η 2η Διάσκεψη ΕΚΠΑ 2025: Εξελίξεις & Προοπτικές, πραγματοποιήθηκε το τριήμερο 4 - 6 Ιουλίου 2025 στο Πόρτο Χέλι με απόλυτη επιτυχία. Κατά τη διάρκειά της, παρουσιάστηκαν τα πεπραγμένα και οι στόχοι όλων των Τμημάτων των Σχολών του ΕΚΠΑ. Επίσης, παρουσιάστηκε ο απολογισμός και η στοχοθεσία της διοίκησης του ΕΚΠΑ, από τον Πρύτανη, τα μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης και τους Αντιπρυτάνεις.



Διυπουργική Επιτροπή των Υπουργείων Υγείας και Παιδείας για θέματα των Ιατρικών Σχολών και των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων

Ξεκίνησε τις εργασίες της η Διυπουργική Επιτροπή των Υπουργείων Υγείας και Παιδείας, με την ενεργό συμμετοχή των ΓΓ των Υπουργείων. Στην 1η συνεδρίαση η Επιτροπή είχε πλήρη απαρτία, όπου συζητήθηκαν οι στόχοι της, όπως έχουν τεθεί από τους δύο Υπουργούς που τη συνέστησαν και ο τρόπος λειτουργίας της. Είναι μεγάλη η τιμή να είμαι πρόεδρος της Επιτροπής και αντίστοιχα βέβαια τεράστια η ευθύνη. Στη φωτογραφία από αριστερά: Σπύρος Αποστολόπουλος Διοικτής του ΠΓΝ "Αττικόν", Ιωάννα Παπαθανασίου Καθηγήτρια και πρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Μαρία Κοτρώτσιου Διευθύντρια Πλαστικής και Επανορθωτικής Χειρουργικής του Γ.Ν.Α. «Ο ΕΥΑΓ-ΓΕΛΙΣΜΟΣ-ΠΟΛΥΚΛΙΝΙΚΗ» ως αναπλ. εκπρόσωπος του Π.Ι.Σ., Στέφανος Τριαρίδης Καθηγητής και Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής του ΑΠΘ και Γιώργος Αντωνάκης Καθηγητής και Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, ως εκπρόσωποι της ΠΟΣΔΕΠ, ο υποφαινόμενος, Λίλιαν-Βενετία Βιλδιρίδη Γενική Γραμματέας Υπηρεσιών Υγείας του Υπουργείου Υγείας, Νίκος Παπαϊωάννου Γενικός Γραμματέας Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Νίκος Αρκαδόπουλος καθηγητής και Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Κορίνα Τζίμα Δερματολόγος, Μέλος του Δ.Σ. του Πανελληνίου Ιατρικού Συλλόγου (Π.Ι.Σ.), Παύλος Μυριανθέας καθηγητής και Πρόεδρος του τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, ο Κώστας Τσιούφης καθηγητής και Πρόεδρος των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων Αρεταίειο και Αιγινήτειο, καθώς και η γραμματέας της Επιτροπής, Εύα Τσίρη.



Συνεργασία ΕΚΠΑ Ιατρική Σχολή – ΕΧΕΤΕΡ για το Πρώτο Ευρωπαϊκό Διπλό Πτυχίο στην Ιατρική (11/7/2025)

Πρόκειται για ένα πολύ σημαντικό βήμα διεθνοποίησης της ανώτατης εκπαίδευσης της χώρας, καθώς θα λειτουργήσει το πρώτο κοινό εξαετές Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών που θα οδηγεί στην απονομή του διπλού Πτυχίου Ιατρικής.



Συνάντηση συνεργασίας Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ με Ιατρική Σχολή Σορβόνης

Την Τρίτη 11/2/2025 ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Καθηγητής Ν. Αρκαδόπουλος πραγματοποίησε συνάντηση με την Εκπρόσωπο της Διοίκησης του Πανεπιστημίου της Σορβόνης κα Sonia Karabina, Vice Dean of the Faculty of Science and Engineering και την Καθηγήτρια Βιολογικής Χημείας κα Πιπέρη Χριστίνα, για την έναρξη συνεργασίας της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ με την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου της Σορβόνης, η οποία αφορά:

- Πανεπιστημιακούς Καθηγητές σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο.
- Φοιτητές για την εκπόνηση πρακτικής άσκησης σε ερευνητικά έργα και κλινικές της Γαλλίας.



Συνάντηση του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Καθηγητή κ. Ν. Αρκαδόπουλου με τον Πρόεδρο του University of South China Prof. Zhang Zhuochua

Στις 12/5/2025 πραγματοποιήθηκε συνάντηση του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Καθηγητή κ. Ν. Αρκαδόπουλου με τον Πρόεδρο του University of South China Prof. Zhang Zhuochua, όπου συζητήθηκαν θέματα ανταλλαγής φοιτητών και ερευνητικής συνεργασίας μεταξύ των δύο Ιατρικών Σχολών.

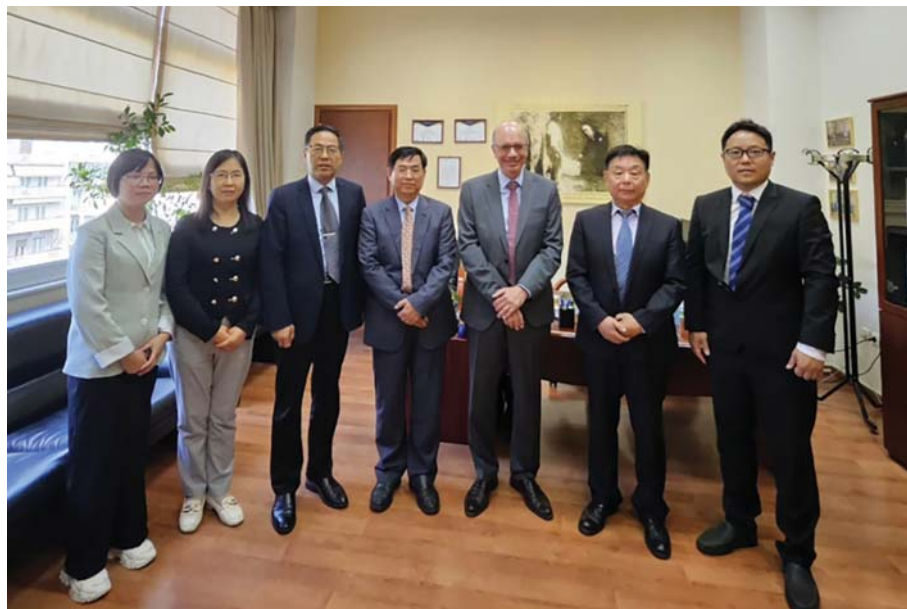
Στη συνάντηση συμμετείχαν ο Συντονιστής του Γραφείου Εκπαίδευσης, Καθηγητής κ. Δ. Μπούμπας, ο Επ. Καθηγητής κ. Κ. Παληκαράς καθώς και ο Prof. Han Hailong from the School of Medicine at USC.



Συνάντηση του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Καθηγητή κ. Ν. Αρκαδόπουλου με τον Πρόεδρο του Anhui University of Chinese Medicine Prof. Yadong Zhou

Στις 13/5/2025 πραγματοποιήθηκε συνάντηση του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Καθηγητή κ. Ν. Αρκαδόπουλου με τον Πρόεδρο του Anhui University of Chinese Medicine Prof. Yadong Zhou, τον Πρόεδρο του Acupuncture and massage school του Anhui University of Chinese Medicine Mr. Wei Tang και πολυμελή αντιπροσωπεία (Ruijin Xie Party secretary, Liangping Zha Pharmacy school professor, Hui Li Secretary humanities school).

Η Ιατρική Σχολή του Anhui University εκπαιδεύει τους φοιτητές της τόσο στην παραδοσιακή Δυτική Ιατρική, όσο και στη σύγχρονη Κινεζική Ιατρική, συνδυάζοντας την παράδοση με την επιστήμη. Στη συνάντηση συζητήθηκαν θέματα εκπαιδευτικών και ερευνητικών ανταλλαγών σε τομείς που υπάρχουν κοινά ενδιαφέροντα των δύο Ιατρικών Σχολών.



Συνάντηση του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, κ. Νικόλαου Αρκαδόπουλου, με τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Pokhara του Νεπάλ

Στις 27 Μαΐου 2025 πραγματοποιήθηκε συνάντηση του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, κ. Νικόλαου Αρκαδόπουλου, με τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Pokhara του Νεπάλ κ. Bed Raj K C, τον Κοσμήτορα της Σχολής Επιστημών Υγείας κ. Amar Nagila και το μέλος του Συμβουλίου Διοίκησης του εν λόγω Πανεπιστημίου κ. Yog Raj Lamichhane. Στην συνάντηση μετείχε και ο Καθηγητής Χειρουργικής κ. Εμμανουήλ Πικουλής.

Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε με αφορμή τη συνεργασία που έχει η Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ, μέσα από το ΠΜΣ «Παγκόσμια Υγεία – Ιατρική των Καταστροφών» με Διευθυντή τον Καθηγητή Χειρουργικής κ. Εμμανουήλ Πικουλή, με το Πανεπιστήμιο Pokhara, στο πλαίσιο διεθνούς κοινοπραξίας που συντονίζει τη δημιουργία ενός καινοτόμου διεθνούς, μεταπτυχιακού επιπέδου, εκπαιδευτικού προγράμματος για υγειονομικούς στο Νεπάλ και το Μπαγκλαντές, το οποίο θα εστιάζει στην υγειονομική διαχείριση περιβαλλοντικών κινδύνων.

Συζητήθηκε η δυνατότητα επέκτασης και εμβάθυνσης της συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Pokhara, το δεύτερο μεγαλύτερο δημόσιο πανεπιστήμιο της χώρας του Νεπάλ, μέσα από αμοιβαίες επισκέψεις διδασκαλίας, την ανάπτυξη κοινών ερευνητικών πρωτοκόλλων και την εκπαίδευση φοιτητών της χώρας στο αγγλόφωνο πρόγραμμα της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ.



Συνάντηση του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής με τον Πρόεδρο του Ελληνικού Ιατρικού Συλλόγου της Μεμβούρνης

Συνάντηση με τον Πρόεδρο του Ελληνικού Ιατρικού Συλλόγου της Μεμβούρνης και Καθηγητή στο Πανεπιστημίου της Μεμβούρνης Marinis Pirpiris είχε ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής Καθηγητής Νίκος Αρκαδόπουλος. Συζητήθηκαν οι δυνατότητες εκπαιδευτικής και ερευνητικής συνεργασίας του Πανεπιστημίου της Μεμβούρνης με την Σχολή μας, με ανταλλαγές φοιτητών και μελών ΔΕΠ και κοινά ερευνητικά προγράμματα.



Επίσκεψη φοιτητών και μελών ΔΕΠ από το Georgia State University στις εγκαταστάσεις της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ

Επίσκεψη φοιτητών και μελών ΔΕΠ από το Georgia State University στις εγκαταστάσεις της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ. Μια ακόμα όμορφη στιγμή διεθνούς ακαδημαϊκής ανταλλαγής.



Παρουσίαση χρήσης απινιδωτή στους Διοικητικούς Υπαλλήλους της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

Στις 19 Νοεμβρίου 2024 πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του σεμιναρίου BLS (Βασικής Υποστήριξης Ζωής) παρουσίαση χρήσης απινιδωτή στους Διοικητικούς Υπαλλήλους της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ.



Αθλητές – Διακρίσεις

Η Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών τίμησε τη Σοφία Τορνάρου, φοιτήτρια του 3ου έτους, για τις σπουδαίες αθλητικές της διακρίσεις και το λαμπρό της ήθος.

Η βράβευση πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 29 Απριλίου 2025 στην Ιατρική Σχολή στο Γουδί ενώ ο Πρόεδρος της Σχολής Καθηγητής Νικόλαος Αρκαδόπουλος συνεχάρη θερμά τη Σοφία για την κατάκτηση του χρυσού μεταλλίου στο 19ο World Cup 2025 με την Εθνική Ομάδα Πόλο Γυναικών στην Κίνα, καθώς και για τις διακρίσεις της στα ευρωπαϊκά και παγκόσμια πρωταθλήματα των προηγούμενων ετών.

Η Σοφία Τορνάρου, Διεθνής Υδατοσφαιρίστρια, έχει κατακτήσει:

- 3 Ασημένια μετάλλια: Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Νεανίδων (2021), Παγκόσμιο Πρωτάθλημα Νέων Γυναικών (2021), Παγκόσμιο Πρωτάθλημα Νεανίδων (2022)
- 3 Χάλκινα μετάλλια: Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Κορασίδων (2019), Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Νέων Γυναικών (2022), Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Γυναικών (2024)

Στην Εθνική μας ομάδα, η Σχολή Επιστημών Υγείας του ΕΚΠΑ έχει την τιμή να περιλαμβάνει και άλλες φοιτήτριες που συνέβαλαν στην ιστορική αυτή επιτυχία:

- Χριστίνα Σιούτη, φοιτήτρια της Ιατρικής Σχολής
- Βασιλική Πλευρίτου και Φοίβη Αγγελίδη, φοιτήτριες της Οδοντιατρικής Σχολής

Αν και δεν παρευρέθηκαν στη βράβευση, η Σχολή εκφράζει την υπερηφάνεια και τα θερμά της συγχαρητήρια για τη σπουδαία προσφορά και διάκριση όλων των φοιτητριών της.

Ο Καθηγητής Νικόλαος Αρκαδόπουλος δήλωσε: «Η Σοφία, όπως και οι υπόλοιπες φοιτήτριες της Σχολής μας, αποτελούν ζωντανά παραδείγματα ότι η νέα γενιά μπορεί να διαπρέπει ταυτόχρονα στην επιστήμη και στον αθλητισμό. Μας εμπνέουν και μας κάνουν υπερήφανους με το ήθος, την αφοσίωση και τη μαχητικότητά τους.»



Χρυσή Διάκριση για τη φοιτήτρια της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Αναστασία Λαδή στο Πανερωπαϊκό Πρωτάθλημα Cheerleading 2025 στη Λουμπλιάνα της Σλοβενίας



Χρυσή Διάκριση για τον φοιτητή της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Μιχαήλ Άγγελο Νικολού ο οποίος για άλλη μια φορά κατέκτησε το χρυσό μετάλλιο στο Πανερωπαϊκό Πρωτάθλημα Κικ Μποξινγκ.



3.



ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

3.1 ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ

Σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 31 του Ν.4452/15-2-2017 (Α' 17) «οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του Ν.4368/2016 (Α' 83), μόνο με χρήση του Α.Μ.Κ.Α. τους». Στο γραφείο υγειονομικής φροντίδας λειτουργούν τα εξής ιατρεία:

- Α) Παθολογικά ιατρεία
- Β) Οφθαλμολογικό ιατρείο
- Γ) Οδοντιατρείο
- Δ) Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης
- Ε) Δερματολογική εξέταση Οι φοιτητές του ΕΚΠΑ έχουν τη δυνατότητα να εξετάζονται στο Νοσοκομείο «Ανδρέας Συγγρός» κατόπιν συνεννόησης με τη Γραμματεία της Υγειονομικής Υπηρεσίας της Πανεπιστημιακής Λέσχης

Η υγειονομική υπηρεσία στεγάζεται στην Πανεπιστημιακή Λέσχη, Ιπποκράτους 15, στον 1ο όροφο. Το γραφείο υγειονομικής φροντίδας στεγάζεται στη Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας (Ιπποκράτους 15, 1ος όροφος).

Πληροφορίες

2103688208-2107275585

Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας (Ε.Κ.Α.Α.)

Οι φοιτητές όταν πρόκειται να μεταβούν σε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης μπορούν να προμηθευθούν τη σχετική κάρτα για να έχουν τη δυνατότητα ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης στα

αντίστοιχα συστήματα υγείας ευρωπαϊκών κρατών.

Η κάρτα Ε.Κ.Α.Α. εκδίδεται από τη Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης του ΕΚΠΑ μόνο σε φοιτητές (προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς/υποψήφιους διδάκτορες) που δεν έχουν ασφαλιστική ικανότητα (δηλ. δεν είναι ασφαλισμένοι σε άλλο ασφαλιστικό φορέα) και πρόκειται να μεταβούν σε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, την Νορβηγία, το Λιχτενστάιν, την Ισλανδία και την Ελβετία. Οι φοιτητές υποβάλλουν σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος. Η παραλαβή της κάρτας γίνεται από τη Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης (κτήριο Μαθηματικού, τηλ. 210 7276450) με την επίδειξη της φοιτητικής ταυτότητας. Οι φοιτητές που έχουν επιλέξει άλλο ασφαλιστικό φορέα μπορούν να προμηθευθούν την κάρτα αυτή από τους ασφαλιστικούς τους φορείς.

3.2 ΣΙΤΙΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι φοιτητές που πληρούν τις προϋποθέσεις που ορίζονται από το νόμο και τις αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων του Πανεπιστημίου, για όσο διάστημα διαρκούν οι σπουδές τους προσαυξημένους κατά 2 (δύο) έτη, δικαιούνται δωρεάν σίτιση στο Φοιτητικό Εστιατόριο. Οι αιτήσεις συμπληρώνεται και υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας sitis1.uoa.gr. Υποχρεωτικά οι φοιτητές όλων των κατηγοριών πρέπει να διαθέτουν ενεργή Ακαδημαϊκή Ταυτότητα η οποία θα επιδεικνύεται κατά τη λήψη των γευμάτων και θα σαρώνεται από αναγνώστη γραμμωτού κώδικα ο οποίος είναι εγκατεστημένος στα φοιτητικά εστιατόρια. Όσοι φοιτητές δεν έχουν δικαίωμα δωρεάν σίτισης μπορούν να σιτίζονται στα φοιτητικά εστιατόρια με ημερήσιο αντίτιμο τριών (3) ευρώ.

Πληροφορίες

Στην Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας.

Τμήμα Σίτισης-Στέγασης, Ιπποκράτους 15 (4ος όρο-

φος, μόνο κατόπιν ραντεβού) τηλ. επικοινωνίας: 2103688235, 2103688253, 2103688216, email: evarlam@uoa.gr, mmpeke@uoa.gr

Εστιατόρια Ιατρικής Σχολής: Μικράς Ασίας 75, Γουδή (κτήριο 13, ισόγειο).

3.3 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Οι φοιτητές παραλαμβάνουν την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα κατόπιν ηλεκτρονικής αίτησής τους σε ειδικά διαμορφωμένο για το σκοπό αυτό πληροφοριακό σύστημα <http://academicid.minedu.gov.gr>. Ισχύει για όλο το ακαδημαϊκό έτος και για όσα έτη διαρκούν οι σπουδές.

Η ακαδημαϊκή ταυτότητα με **δικαίωμα μειωμένου εισιτηρίου** ισχύει α) για τους φοιτητές πλήρους φοίτησης του πρώτου κύκλου σπουδών που δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ και για όσα έτη απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου προσαυξημένα κατά δύο έτη. β) για τους φοιτητές μερικής φοίτησης του πρώτου κύκλου σπουδών που δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ για διπλάσια έτη από όσα απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών. Η έκπτωση που παρέχεται είναι 50% στις αστικές συγκοινωνίες της πόλης που εδρεύει η Σχολή και στις υπεραστικές συγκοινωνίες, εφόσον ο φοιτητής ταξιδεύει από και προς τον τόπο της μόνιμης κατοικίας του, και 25% στις αστικές συγκοινωνίες της υπόλοιπης χώρας.

3.4 ΤΑΜΕΙΟ ΑΡΩΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Το Ταμείο Αγωγής Φοιτητών ιδρύθηκε με το Ν. 197/75 «Περί δανείων εις φοιτητάς, Ταμείου Αρωγής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών και με-

ταγραφής φοιτητών» ως ανεξάρτητη Υπηρεσία του Πανεπιστημίου.

Τα της λειτουργίας του Ταμείου ρυθμίζονται από Εσωτερικό Κανονισμό, ο οποίος εγκρίθηκε από την Πανεπιστημιακή Σύγκλητο στη συνεδρία της 31-8-1976.

Το Ταμείο Αρωγής Φοιτητών διοικείται από Επταμελή Επιτροπή, αποτελούμενη από πέντε μέλη του Διδακτικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου Αθηνών, που ορίζονται με απόφαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου με τριετή θητεία και δύο εκπροσώπους των φοιτητών που υποδεικνύονται από την Ε.Φ.Ε.Ε.

Σκοπός του Ταμείου είναι η ηθική και υλική σε είδος ή σε χρήμα ενίσχυση των φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών για την κάλυψη έκτακτων αναγκών τους, που δεν μπορούν κατά τη κρίση της Διοικούσας Επιτροπής, να αντιμετωπισθούν διαφορετικά, όπως: α) η βοήθεια φοιτητών, που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις, καθώς και φοιτητών που βρίσκονται σε Νοσοκομεία ή στο στάδιο της ανάρρωσης, με την παροχή ειδικής διαίτας σε είδος ή καταβολή σ' αυτούς χρηματικού βοηθήματος. β) η χορήγηση οποιασδήποτε μορφής περίθαλψης πέραν απ' αυτή που προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία. γ) η κάλυψη σε εξαιρετικές περιπτώσεις εν όλω ή εν μέρει, εξόδων ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης στο εξωτερικό, σε φοιτητές που πάσχουν από πολύ σοβαρό νόσημα, του οποίου η πλήρης διάγνωση ή θεραπεία δεν μπορεί να γίνει στην Ελλάδα, μετά από γνωμάτευση ειδικού Καθηγητού του Πανεπιστημίου Αθηνών. δ) η παροχή οικονομικού βοηθήματος, εφ' άπαξ ή περιοδικά για ορισμένο χρόνο, σε άπορους φοιτητές, ιδιαίτερα σε φοιτητές που κατάγονται από την περιφέρεια ή από την αλλοδαπή. ε) η παροχή οικονομικού επιδόματος σε περιπτώσεις εκτάκτων αναγκών των φοιτητών, που βρίσκονται σε δυσχερή οικονομική θέση, έστω παροδικά, εξαιτίας οικογενειακών ή οικονομικών πληγμάτων, ιδιαίτερα

εάν εξαιτίας αυτών τίθεται σε κίνδυνο η συνέχιση των σπουδών τους. στ) η χορήγηση βοήθειας σε κάθε άλλη έκτακτη ανάγκη των φοιτητών, πλην των περιπτώσεων που αναφέρονται παραπάνω. ζ) η συμπαράσταση του Πανεπιστημίου με κάθε τρόπο στους φοιτητές του που νοσηλεύονται σε Νοσοκομεία.

Απαιτούμενα δικαιολογητικά για τη χορήγηση των βοηθημάτων

Για τη χορήγηση βοηθήματος απαιτείται η υποβολή αίτησης από τους ενδιαφερόμενους στο Ταμείο Αρωγής Φοιτητών, στην οποία θα αναγράφεται ο βαθμός απορίας και ο λόγος για τον οποίο ζητείται το βοήθημα.

Ειδικότερα με την αίτηση πρέπει να συνοποβάλλονται τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Πιστοποιητικό σπουδών αναλυτικής βαθμολογίας της οικίας Σχολής, στο οποίο φαίνεται η επίδοση του φοιτητή στα μαθήματα.
2. Πιστοποιητικό οικονομικής αδυναμίας της Νομαρχίας της μόνιμης κατοικίας του φοιτητή.
3. Γνωμάτευση-Πιστοποιητικό Ιατρού της Δ/σης Φοιτητικής Μέριμνας ή Δημόσιου Νοσοκομείου για περιπτώσεις φοιτητών που πάσχουν από σοβαρή ασθένεια ή βρίσκονται σε Νοσοκομείο ή στο στάδιο της ανάρρωσης ή γνωμάτευση ειδικού Καθηγητού του Πανεπιστημίου Αθηνών, για περιπτώσεις κάλυψης εξόδων ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης στο εξωτερικό.
4. Υπεύθυνη Δήλωση στην οποία να αναφέρονται τα συγκεκριμένα, οικογενειακά ή οικονομικά πλήγματα συνέπεια των οποίων δημιουργήθηκε η έκτακτη ανάγκη και ιδιαίτερα εκείνων που θέτουν σε κίνδυνο τη συνέχιση των σπουδών τους.
5. Πιστοποιητικά-Βεβαιώσεις και κάθε στοιχείο που μπορεί να ενισχύσει την αίτηση για χορήγηση οικονομικού βοηθήματος.

Η αίτηση υποβάλλεται στη Γραμματεία του Ταμείου, που στεγάζεται στη κτήριο της Δ/σης Φοιτητικής Μέριμνας (οδός Ιπποκράτους, αρ. 15, 3^{ος} όροφος, τηλ. 210-3688221) και στην ιστοσελίδα <http://tafra.uoa.gr>), στην οποία μπορούν οι ενδιαφερόμενοι να απευθυνθούν για περισσότερες πληροφορίες. Η χορήγηση των βοηθημάτων και άλλων παροχών γίνεται, μετά από απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Ταμείου Αρωγής Φοιτητών, κατ' ελευθέραν αυτής κρίση, λαμβανομένων πάντως υπόψη του βαθμού απορίας του αιτούντος, των αναγκών αυτού, καθώς και της επίδοσής του στα μαθήματα. Τα χρηματικά βοηθήματα μπορούν να καταβάλλονται στους ενδιαφερόμενους φοιτητές είτε εφάπαξ, είτε σε δόσεις. Κατάθεση δικαιολογητικών: seystrat@uoa.gr.

3.5 ΜΟΝΑΔΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Η Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΜΟΠροΦμεΑ) του Πανεπιστημίου Αθηνών επιδιώκει την ισότιμη πρόσβαση στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών Πρόσβασης.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας διαθέτει:

- Υπηρεσία καταγραφής των συγκεκριμένων αναγκών κάθε ΦμεΑ.
- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο του Πανεπιστημίου.
- Υπηρεσία Μεταφοράς των ΦμεΑ από την κατοικία τους στις Σχολές και αντιστρόφως.
- Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής.
- Δωρεάν Λογισμικό για ΦμεΑ.
- Προσβάσιμα Συγγράμματα.
- Προσβάσιμους Σταθμούς Εργασίας στις Βιβλιοθήκες.

- Υπηρεσία Διαμεταγωγής για την άμεση ζωντανή τηλεπικοινωνία των ΦμεΑ, μέσω διερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, με τους συμφοιτητές, καθηγητές και υπαλλήλους του Πανεπιστημίου.
- Υπηρεσία εθελοντών συμφοιτητών υποστήριξης ΦμεΑ.
- Οδηγίες σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των ΦμεΑ.
- Υπηρεσία Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Υποστήριξης ΦμεΑ.

Για την καλύτερη εξυπηρέτηση των ΦμεΑ σε κάθε Τμήμα/Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν οριστεί:

- α) Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ & αναπληρωτής του
- β) Αρμόδιος υπάλληλος της Γραμματείας και αναπληρωτής του για την εξυπηρέτηση ΦμεΑ με τους οποίους οι ενδιαφερόμενοι μπορούν επιπλέον να επικοινωνούν τηλεφωνικά, με fax, με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή μέσω της Υπηρεσίας Διαμεταγωγής. Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους αρμοδίους κάθε Τμήματος/Σχολής υπάρχουν στην ιστοσελίδα της ΜοΠροΦμεΑ.

Επικοινωνία και περισσότερες πληροφορίες:

Τηλέφωνα: 210-7275130, 210-7275687,
210-7275183, Fax: 210-7275193
Ηλ. ταχυδρομείο: access@uoa.gr
Ιστοθέση: <http://access.uoa.gr>
MSN ID: m.emmanouil@di.uoa.gr
ooVoo ID: m.emmanouil
Αποστολή SMS: 6958450861

3.6 ΣΤΡΑΤΕΥΣΗ

Οι φοιτητές που δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις και για να λάβουν

αναβολή πρέπει να προσκομίσουν στο Στρατολογικό Γραφείο του τόπου τους πιστοποιητικό σπουδών το οποίο θα παραλάβουν από τη Γραμματεία της Σχολής. Το Στρατολογικό Γραφείο του τόπου τους θα τους δώσει πιστοποιητικό τύπου Β', στο οποίο θα αναγράφεται και η διάρκεια της αναβολής. Η αναβολή χορηγείται κατά ημερολογιακά έτη και όχι ακαδημαϊκά ή διδακτικά έτη. Περισσότερες πληροφορίες για στρατολογικές υποθέσεις μπορεί κάθε φοιτητής να ζητήσει από το στρατολογικό γραφείο του τόπου του.

3.7 ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ - ΒΡΑΒΕΙΑ

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών διαχειρίζεται Κληροδοτήματα ειδικού σκοπού που χορηγούν υποτροφίες και βραβεία. Οι υποτροφίες χορηγούνται, είτε με επιλογή είτε κατόπιν διαγωνισμού, για προπτυχιακές ή μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.

Πληροφορίες

Γεν. Δ/ση Περιουσίας Οικονομικών,
Τμήμα Υποτροφιών και Βραβείων,
Τηλ. 210 3689131-4, 210 3689130, www.uoa.gr

Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών – IKY

Το Ι.Κ.Υ., ως Εθνικός Φορέας Υποτροφιών, χορηγεί υποτροφίες σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο στους εισαχθέντες στα ελληνικά Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης και σε όσους πρωτεύουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Ακόμα, χορηγεί υποτροφίες σε άριστους και οικονομικά αδύναμους φοιτητές προπτυχιακών σπουδών που σπουδάζουν σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδος.

Πληροφορίες

Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών – IKY www.iky.gr
proptyhiaka@IKY.gr
τηλ.: 210 3726383, 210 3726397

3.8 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Πρόγραμμα Erasmus+

Το πρόγραμμα Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό. Στοχεύει στην ανάδειξη των δεξιοτήτων, της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης.

Το πρόγραμμα Erasmus+ επιδιώκει την ενίσχυση της Ευρωπαϊκής διάστασης των σπουδών. Παρέχει ευκαιρίες σε φοιτητές/τριες ώστε να επωφεληθούν από γλωσσικής, πολιτισμικής και εκπαιδευτικής πλευράς, από την εμπειρία άλλων ευρωπαϊκών χωρών και από τα προσφερόμενα αντικείμενα σπουδών. Οι νέοι/ες εφοδιάζονται έτσι με υψηλή εξειδίκευση, ευρεία αντίληψη και διεθνή εμπειρία που θα τους φανεί χρήσιμη στη μετέπειτα επαγγελματική τους πορεία αλλά και τη ζωή τους γενικότερα.

Το πρόγραμμα Erasmus+ Studies επιχορηγεί την κινητικότητα προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκτόρων με σκοπό να φοιτήσουν για ένα διάστημα σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, τα οποία κατέχουν τον Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus+.

Οι δραστηριότητες κινητικότητας του προγράμματος Erasmus+ Studies στηρίζονται στη σύναψη διμερών συμφωνιών Erasmus+ μεταξύ της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ και των άλλων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων με τα οποία είναι επιθυμητή η συνεργασία.

Η μετακίνηση φοιτητών γίνεται μόνο μέσω των διμερών συμφωνιών και η διάρκεια φοίτησης μπορεί να είναι έως δύο εξάμηνα του ίδιου ακαδημαϊκού έτους ή ένα εξάμηνο ή ένα ακαδημαϊκό έτος, εκτός αν τίθεται συγκεκριμένος περιορισμός στην προκήρυξη από την Ιατρική Σχολή ή από το ίδρυμα υποδοχής.

Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές καλούνται:

1. να συμβουλευτούν τον Πίνακα Συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων στην ιστοσελίδα (https://www.internel.uoa.gr/erasmus/dimereis_symfonies_erasmus_kinitikotita_foititon_ka131).
2. να επισκεφθούν τις ιστοσελίδες των Πανεπιστημίων για τα οποία ενδιαφέρονται και να ενημερωθούν για τα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται για τους φοιτητές Erasmus+, τη γλώσσα διδασκαλίας καθώς και τα υπόλοιπα πρακτικά θέματα που αφορούν την φοίτησή τους εκεί
3. να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους υποβάλλοντας αίτηση στη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής ακολουθώντας τις οδηγίες των προκηρύξεων που αναρτώνται στη σελίδα ανακοινώσεων της Γραμματείας (<https://grammateia.med.uoa.gr/>).

Ο βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η πλήρης ακαδημαϊκή αναγνώριση της περιόδου σπουδών στο εξωτερικό.

Το πρόγραμμα Erasmus+ Traineeships επιχορηγεί την κινητικότητα προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκτόρων με σκοπό να πραγματοποιήσουν μία περίοδο πρακτικής άσκησης σε Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα, Επιχειρήσεις και Οργανισμούς σε χώρες της Ευρώπης.

Η πρακτική άσκηση στοχεύει σε απόκτηση εργασιακής εμπειρίας σχετικής με το αντικείμενο σπουδών.

Η εύρεση φορέα υποδοχής για πρακτική άσκηση αποτελεί πρωταρχικό μέλημα των φοιτητών που επιθυμούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ Traineeships. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές δεν μπορούν να υποβάλουν αίτημα για κινητικότητα στο εξωτερικό για μία περίοδο πρακτικής άσκησης χωρίς να έχουν καταθέσει, μαζί με τα υπόλοιπα έγγραφά τους, Επιστολή Αποδοχής από το Φορέα (Letter of Acceptance).

Για την κινητικότητα πρακτικής άσκησης δεν απαιτείται η σύναψη διμερούς συμφωνίας μεταξύ της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ και του Φορέα Υποδοχής όπως προβλέπεται στην κινητικότητα για σπουδές.

Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές καλούνται:

1. να επιλέγουν οι ίδιοι, ελεύθερα, το φορέα υποδοχής
2. να επικοινωνούν με τους υπεύθυνους στις Κλινικές ή Μονάδες ή Εργαστήρια ή Οργανισμούς των Πανεπιστημίων επιλογής, και να έχουν την αποκλειστική ευθύνη να διασφαλίσουν την αποδοχή τους από το Ίδρυμα υποδοχής, που επισημοποιείται μέσω της Επιστολής Αποδοχής από το φορέα (Letter of Acceptance) δεδομένου ότι δεν υπάρχουν διμερείς συμφωνίες.
3. να εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους υποβάλλοντας ηλεκτρονική αίτηση στο Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων για μια περίοδο πρακτικής άσκησης, ακολουθώντας προσεκτικά τις οδηγίες των προκηρύξεων που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΤΕΔΣ (<http://www.interel.uoa.gr/erasmus/pm/>) καθώς και στη σελίδα ανακοινώσεων της Γραμματείας της Ιατρικής Σχολής (<https://grammateia.med.uoa.gr/>).

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή είναι η φοιτητική ιδιότητα. Για όσους θα μετακινηθούν ως προσφάτως απόφοιτοι, η διατήρηση της φοιτητικής ιδιότητας είναι απαραίτητη μέχρι την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων από το ΤΕΔΣ.

Η πραγματοποίηση και ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης πρέπει να γίνει εντός ενός έτους μετά την αποφοίτηση του/της υποψήφιου/ας.

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο CIVIS

Τα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια είναι μέρος μιας ευρύτερης προσπάθειας της Ευρωπαϊκής Ένω-

σης, η οποία στοχεύει στη δημιουργία ενός νέου τύπου Πανεπιστημίου στην Ευρώπη του 21ου αιώνα. Το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο στηρίζεται στην όσο το δυνατόν στενότερη συνεργασία μεταξύ των παραδοσιακών πανεπιστημιακών ιδρυμάτων. Η πρώτη φάση της δημιουργίας των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων έχει πιλοτικό χαρακτήρα, χρηματοδοτείται από το Erasmus+, με σκοπό ακριβώς την πιλοτική συνεργασία των ιδρυμάτων που συναποτελούν το κάθε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο. Η ένταξη του ΕΚΠΑ στο Ευρωπαϊκό Παν/μιο CIVIS δίνει τη δυνατότητα ανάπτυξης της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ, του διοικητικού προσωπικού και των φοιτητών, καθώς και της ανταλλαγής καλών πρακτικών του ιδρύματός μας με άλλα 10 Ευρωπαϊκά ιδρύματα διεθνούς κύρους. Με καθένα από αυτά τα συμμετέχοντα Πανεπιστήμια έχει συναφθεί γενική συμφωνία για την κινητικότητα φοιτητών και διδακτικού προσωπικού για κάθε κοινό τμήμα σπουδών. Η συμμετοχή στο CIVIS παρέχει επίσης στα μέλη της Ακαδημαϊκής κοινότητας άμεση ενημέρωση για τις εξελίξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, σε ευρωπαϊκό επίπεδο, τη δυνατότητα συμμετοχής στη διοργάνωση κοινών εκπαιδευτικών προγραμμάτων διαφόρων επιπέδων και στην κατάθεση ερευνητικών προτάσεων. Τα Πανεπιστήμια που αποτελούν τα μέλη του «Πανεπιστημίου Πολιτών της Ευρώπης» με τον τίτλο CIVIS, είναι:

- Aix-Marseille Universiti (Γαλλία)
- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ελλάδα)
- Universitatea din Bucure ti (Ρουμανία)
- Universiti Libre de Bruxelles (Βέλγιο)
- Universidad Autonoma de Madrid (Ισπανία)
- Sapienza Università di Roma (Ιταλία)
- Stockholms Universitet (Σουηδία)
- Eberhard-Karls-Universität Tübingen (Γερμανία)
- Paris Lodron University of Salzburg (Αυστρία)

- University of Glasgow (Ηνωμένο Βασίλειο)
- University of Lausanne (Ελβετία)

Η γεωγραφική κατανομή των πανεπιστημίων σε όλη την Ευρώπη, από βορρά προς νότο και από ανατολή προς δύση, είναι ένα από τα δυνατά σημεία αυτής της συμμαχίας.

Το CIVIS προσφέρει πληθώρα εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και μεταξύ αυτών τα Πανεπιστήμια της συμμαχίας συμμετέχουν στο πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+ (<https://civis.eu/el/learn/learning-modalities>).

Αναλυτικές πληροφορίες για τη μετακίνηση των φοιτητών/τριών με το πρόγραμμα ERASMUS+ και το CIVIS παρέχονται από το Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων στη διεύθυνση (www.interel.uoa.gr/erasmus).

Πληροφορίες

Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων,
Πανεπιστημίου 30

Email: erasmus@uoa.gr,

Σύλλογος Φοιτητών Erasmus Εθνικού και
Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
ESNKAPA, (www.esnkapa.org)

Γραμματεία Ιατρικής Σχολής

Email: erasmus@med.uoa.gr

Τηλέφωνα επικοινωνίας: 210 7462080,
210 7462006, 210 7462046

3.9 ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Επιστημονική Εταιρεία Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (Ε.Ε.Φ.Ι.Ε.)

Τι είναι η ΕΕΦΙΕ και με τι ασχολείται;

Η Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. ιδρύθηκε το 1993 και αποτελεί μια Αστική, μη Κερδοσκοπική, μη Κυβερνητική Εται-

ρεία με πολλαπλή δραστηριοποίηση στο πλαίσιο της ιατρικής εκπαίδευσης, του εθελοντισμού και της κοινωνικής προσφοράς.

Σκοπός της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. είναι η ενεργοποίηση των φοιτητών Ιατρικής και η ενασχόλησή τους με θέματα εκπαιδευτικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος και παράλληλα η παραγωγή έργου επιστημονικής και ανθρωπιστικής φύσης με άξονα την ανιδιοτελή προσφορά των φοιτητών. Στην Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. συμμετέχουν όσοι προπτυχιακοί φοιτητές το επιθυμούν. Διαθέτει Παραρτήματα στις 7 Ιατρικές Σχολές της Ελλάδας και αριθμεί πάνω από 3.000 μέλη..

Παράλληλα οι δραστηριότητες της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. αποσκοπούν στην ενδυνάμωση των δεσμών των φοιτητών Ιατρικής και των φοιτητών άλλων Σχολών Υγείας, μέσω της καλλιέργειας του αισθήματος ομαδικότητας και συνεργασίας. Η δράση της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. έχει προ πολλού ξεπεράσει τα όρια των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων και πλέον συνάπτει συνεργασίες με επίσημους φορείς και οργανώσεις, δημιουργώντας το πλαίσιο για την ανάπτυξη πληθώρας πρωτοβουλιών.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1) Επιστημονικό Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (Ε.Σ.Φ.Ι.Ε.) και Διεθνές Forum Φοιτητών Ιατρικής και Νέων Ιατρών

Το Ε.Σ.Φ.Ι.Ε. αποτελεί την κορωνίδα των δράσεων της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε.. Διοργανώνεται κάθε χρόνο και φιλοξενείται σε διαφορετικό Παράρτημα. Η ακαδημαϊκή κοινότητα έχει αγκαλιάσει το Ε.Σ.Φ.Ι.Ε., όπως αποδεικνύεται από τη συμμετοχή χιλιάδων φοιτητών επιστημών υγείας και εκατοντάδων Καθηγητών, καθώς και από το υψηλό επιστη-



μονικό επίπεδο του συνεδρίου, που το κατατάσσουν ανάμεσα στα πλέον διαχρονικά και μεγάλα ιατρικά συνέδρια της χώρας.

Στο πλαίσιο του συνεδρίου δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές να αναπτύξουν με ποικίλους τρόπους επιστημονικό και ερευνητικό έργο που συνάδει με τα ενδιαφέροντά τους, να εξοικειωθούν με την εκπόνηση και την παρουσίαση εργασιών, να έρθουν σε επαφή με καταξιωμένους Καθηγητές, αλλά και να γνωρίσουν συμφοιτητές τους από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Οι δυνατότητες που δίνονται στους φοιτητές είναι η παρουσίαση εργασίας είτε ατομικά ως **Ελεύθερη Ανακοίνωση** ή **Αναρτημένη Ανακοίνωση** (*e-poster*), είτε σε ομάδα υπό τη μορφή **Στρογγυλής Τράπεζας**, αλλά και η συμμετοχή σε **Πρακτικά Σεμινάρια** (*workshops*). Παράλληλα με το Συνέδριο διεξάγονται κάθε χρόνο η **Ολυμπιάδα Ιατρικών Γνώσεων** που αποτελεί διαγωνισμό μεταξύ των φοιτητών, με σκέλη προκλινικών και κλινικών γνώσεων και το **Διεθνές Forum Φοιτητών Ιατρικής και Νέων Ιατρών**, στο οποίο παρουσιάζονται από προσκεκλημένους επιστήμονες θέματα που άπτονται των τελευταίων εξελίξεων στις Βιοϊατρικές Επιστήμες.

Πέρυσι, το **31^ο Ε.Σ.Φ.Ι.Ε.** και **19^ο Διεθνές Forum** διοργανώθηκε από το Παράρτημα της Θεσσαλονίκης και πραγματοποιήθηκε τις ημερομηνίες **11-13 Απριλίου 2025** στο **Μέγαρο Μουσικής Θεσσαλονίκης**. Οι εγγραφές έφτασαν σε αριθμό τις **4000**, και οι φοιτητές είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε **80+ workshops 5 θεματικών πυρήνων**, τα οποία πραγματοποιήθηκαν σε χώρους του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.) και του Τμήματος Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ.. Οι συμμετέχοντες μπόρεσαν να παρακολουθήσουν ομιλίες σε **8 παράλληλες αίθουσες**, **χειρουργεία σε ζωντανή αναμετάδοση** καθώς και να συμμετάσχουν για πρώτη φορά διαδικτυακά στην **29^η Ολυμπιάδα Ιατρικής Γνώσης**.

Το Παράρτημα Αθηνών συμμετείχε με πάνω από 19 Στρογγυλές Τράπεζες και πλήθος ελεύθερων και αναρτημένων ανακοινώσεων.



Το επερχόμενο **32^ο Ε.Σ.Φ.Ι.Ε.** και **20^ο Διεθνές Forum** διοργανώνεται από το Παράρτημα Ιωαννίνων και πρόκειται να πραγματοποιηθεί τις ημερομηνίες **24-26 Απριλίου 2026** στο **Hotel Du Lac Congress Center & Spa**.



2) Ιατρική Απόβαση



Από το 1997, κάθε καλοκαίρι, διοργανώνεται το Εθελοντικό, Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Ιατρική Απόβαση», σε συνεργασία με **απομακρυσμένες Μονάδες Υγείας** (Γενικά Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας και Πολυδύναμα Περιφερειακά Ιατρεία) ηπειρωτικών και νησιωτικών, τουριστικών και ακριτικών προορισμών της Ελλάδας. Στόχος του προγράμματος είναι η προσφορά εθελοντικής βοήθειας στο προσωπικό των Μονάδων Υγείας, καθώς και η ενίσχυση του έργου τους κατά τους θερινούς μήνες, οπότε και οι ανάγκες για ιατρική περίθαλψη είναι αυξημένες λόγω της τουριστικής περιόδου. Σε κάθε προορισμό συμμετέχουν 2 φοιτητές για διάστημα 10 ημερών που έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον το 4^ο έτος σπουδών τους.



Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών Ιατρικής με την **Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας** και τη διαχείριση επειγόντων περιστατικών υπό πραγματικές συνθήκες. Οι φοιτητές έχουν, λοιπόν, τη δυνατότητα να εξελίσσουν τις κλινικές τους δεξιότητες και να προετοιμαστούν για την Υπηρεσία Υπαίθρου (Αγροτικό Ιατρείο).

Για περισσότερες πληροφορίες:

Ιστοσελίδα: www.eefie.org/apovasi/

Facebook: **Ιατρική Απόβαση 2025**

(www.facebook.com/apovasi/)

Instagram: **iatriki_apovasi_2025**

Email: iatrikiapovasi@gmail.com

TikTok: **iatriki_apovasi**

3) Will you... Marrow me?

- Ξέρεις τι είναι η Εθελοντική Δωρεά Μυελού των Οστών;
- Θέλεις να καταγραφείς σαν εθελοντής δότης, αλλά δεν είχες έως τώρα την ευκαιρία; Έλα να μας γνωρίσεις!

Το «Will you... Marrow me?» είναι μια φοιτητική ομάδα με κύριο στόχο την ενημέρωση για τη δωρεά μυελού των οστών και την καταγραφή νέων εθελοντών δοτών. Η ομάδα ιδρύθηκε το 2016 με πρωτοβουλία μελών του Παραρτήματος Αθηνών της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε και με τη στήριξη του Ε.Κ.Π.Α, σε συνεργασία με την **Τράπεζα Εθελοντών Δοτών Μυελού των Οστών «Όραμα Ελπίδας»** και του «ΚΕΔΜΟΠ-Χάρισε Ζωή». Έκτοτε, έχουμε πραγματοποιήσει δράσεις σε πανεπιστήμια, συνεργασίες με άλλες εθελοντικές ομάδες και φορείς



σε Αθήνα, Αλεξανδρούπολη, Θεσσαλονίκη, Ηράκλειο, Ιωάννινα, Λάρισα και Πάτρα, όπου παρευρισκόμαστε προσελκύοντας το νεανικό κοινό με ενημερωτικά stand.

Με την ομάδα μας, αποτελούμενη από **50+ ενεργά μέλη**, από το 2016 μέχρι σήμερα έχουμε καταγράψει περισσότερους από **7.200 νέους εθελοντές δότες**, εκ των οποίων έχουν βρεθεί συμβατοί και **έχουν δωρίσει μόσχευμα 13!**



Για περισσότερες πληροφορίες:

Ιστοσελίδα: www.eefie.org/willyoumarrowme/

Instagram: [willyoumarrowme_](https://www.instagram.com/willyoumarrowme_)

E-mail: willyoumarrowme16@gmail.com

Μην καθυστερείς. Γίνε κι εσύ εθελοντής δότης μυελού των οστών και σώσε μια ζωή!

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΘΗΝΩΝ της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε.

Το Παράρτημα Αθηνών της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. διαθέτει πλούσιο ενεργητικό στην ιστορία της Εταιρείας με μαζική και ενεργό συμμετοχή στις πανελλήνιες δράσεις της. Σε τακτά χρονικά διαστήματα πραγματοποιούνται συναντήσεις των μελών, που συζητούνται μελλοντικές εκδηλώσεις, δράσεις και διάφορα θέματα του Παραρτήματος.

Δράσεις Παραρτήματος Αθηνών

Κάθε χρόνο το Παράρτημα Αθηνών διοργανώνει πληθώρα πρακτικών σεμιναρίων που δίνουν τη δυνατότητα εξοικείωσης με χρήσιμες κλινικές δεξιότητες. Παράλληλα, πραγματοποιούνται ποικίλες εκδηλώσεις - ημερίδες εκπαιδευτικού και ενημερωτικού χαρακτήρα, όπου αναλύονται θέματα ιατρικής επικαιρότητας που απασχολούν τους φοιτητές Ιατρικής, όπως η επιλογή ειδικότητας, βιοηθικά ζητήματα, ιατρικά διλήμματα και taboo.



Αξίζει να αναφερθούν ενδεικτικά ορισμένες δραστηριότητες - σταθμοί στην πορεία δράσης του Παραρτήματος που πραγματοποιούνται μέχρι και σήμερα και συνεχώς βελτιώνονται και εξελίσσονται:

1) Suturing Skills Workshop

Το σεμινάριο-θεσμός που πραγματοποιείται σε συνεργασία με το **Εργαστήριο Ανατομίας - "ANATOMEO"** και την υποστήριξη του **Χειρουργικού Τομέα** της Σχολής μας έχει στόχο την εκμάθηση βασικών τεχνικών **συρραφής θλαστικού τραύματος**. Κάθε χρόνο **πάνω από 200** φοιτητές εκπαιδεύονται σε ειδικά διαμορφωμένο νωπό υλικό, υπό την καθοδήγηση πεπειραμένων χειρουργών-εκπαιδευτών και χωρισμένοι σε μικρές ομάδες μαθαίνουν μία τεχνική που σίγουρα θα φανεί χρήσιμη σε κάθε μελλοντικό ιατρό.



2) Basic Laparoscopic Skills Training (B.La.S.T.)

Το B.La.S.T. πρόκειται φέτος να διοργανωθεί για 13η φορά και αποτελεί ένα σεμινάριο εκπαίδευσης στις βασικές αρχές και τεχνικές της **Ενδοσκοπικής - Λαπαροσκοπικής Χειρουργικής**. Οι συμμετέχοντες φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εξασκηθούν σε ειδικούς σταθμούς και δοκιμασίες προσομοίωσης. Το Course διοργανώνεται σε συνεργασία και με την αιγίδα της **Ελληνικής Εταιρείας Ενδοσκοπικής Χειρουργικής (Ε.Ε.Ε.Χ.)**, της **Γ' Χειρουργικής Κλινικής της Ιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α.**, καθώς και σε συνεργασία με την εταιρεία **BOXLap**.



3) Hide & Sick Seminar

Το Hide & Sick είναι ένα Σεμινάριο Προσομοίωσης Διαχείρισης Επειγόντων Περιστατικών στο οποίο φοιτητές εξασκούνται στη διαφορική διαγνωστική και θεραπευτική κλινικών περιπτώσεων που παρουσιάζονται από φοιτητές που μιμούνται τους ασθενείς υπό την καθοδήγηση Καθηγητών της Σχολής μας. Η προσομοίωση ολιστικής προσέγγισης του ασθενούς - ηθοποιού (λήψη ιστορικού, αντικειμενική εξέταση και ερμηνεία παρακλινικών εξετάσεων) δίνει στον φοιτητή μία ολοκληρωμένη όψη των προκλήσεων της καθημερινής κλινικής πράξης.



4) The Medical Skills Seminar (Me.S.S. Workshop)

Το Me.S.S. Workshop αποτελεί ένα Σεμινάριο Βασικών και Εξειδικευμένων κλινικών δεξιοτήτων. Κατά τη διάρκεια του Σεμιναρίου τόσο προκλινικοί όσο και κλινικοί φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν σε μια ποικιλία δεξιοτήτων, με ενδεικτική αναφορά στην ακινητοποίηση καταγμάτων, την τοποθέτηση γύψου, την τοποθέτηση ουροκαθετήρα, την τοποθέτηση φλεβοκαθετήρα και την διαχείριση αεραγωγού.

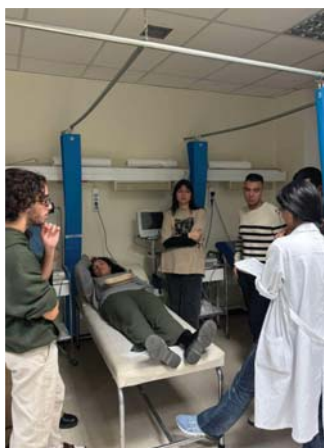


5) Social Emergency Management Seminar (Soc.E.Ma.S.)

Το Soc.E.Ma.S. αποτελεί ένα σεμινάριο Προσομοίωσης Διαχείρισης Επειγόντων Περιστατικών, τα οποία συνδυάζουν πέρα από το ιατρικό και το **κοινωνικό** **επείγον**. Αντικείμενα του σεμιναρίου αποτελούν η αναγνώριση και διαχείριση καταστάσεων, οι οποίες παραβλάπτουν τόσο τη σωματική όσο και την ψυχική υγεία του ασθενούς, καθώς και η ορθή και με ενσυναίσθηση προσέγγισή του.



Πέραν των προαναφερθέντων Παραρτηματικών και Πανελληνίων δράσεων, η ΕΕΦΙΕ προσφέρει πολλές ακόμα ενδιαφέρουσες δράσεις, για τις οποίες μπορείτε να πληροφορηθείτε στα Social Media μας και στην ιστοσελίδα μας, που αναγράφονται παρακάτω.



Εγγραφή στην Ε.Ε.Φ.Ι.Ε.

Προϋπόθεση για να γίνει κάποιος μέλος της Εταιρείας είναι η ιδιότητα του προπτυχιακού φοιτητή Ιατρικής. Η εγγραφή στην Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. γίνεται με αίτηση εγγραφής και καταβολή εφάπαξ ποσού. Κάθε μέλος έχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε συνελεύσεις, προγράμματα, δραστηριότητες και Οργανωτικές Επιτροπές εκδηλώσεων της Εταιρείας.

• Social Media

Για περισσότερες πληροφορίες:

Ιστοσελίδα: www.eefie.org

Facebook: ΕΕΦΙΕ Αθήνας -

Επιστημονική Εταιρεία Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (www.facebook.com/eefie.athinas)

Instagram: [eefie_athens](https://www.instagram.com/eefie_athens)

Youtube: Athens Eefie

LinkedIn: Scientific Society of Hellenic Medical Students (SSHMS) Chapter of Athens

TikTok: [eefie.athens](https://www.tiktok.com/@eefie.athens)



• Στοιχεία Επικοινωνίας

Για οποιαδήποτε πληροφορία μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας στο eefie.athens@gmail.com:

- **Πρόεδρος:** Νικόλας Κωνσταντινίδης
- **Αντιπρόεδρος:** Ειρήνη Μαριεττάκη
- **Γραμματέας:** Αχιλλέας - Αλέξανδρος Γ. Θεοδούλου
- **Ταμίας:** Όλγα Χατζηδάκη
- **Μέλος:** Σταυρούλα Βλασακάκη

Για εγγραφές απευθύνεστε στην Ταμία, Όλγα Χατζηδάκη (olgachatzidakii@gmail.com)

Ελληνική Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων και Ανταλλαγών Φοιτητών Ιατρικής Hellenic Medical Student's International Committee - HeIMSIC



Η HeIMSIC – Hellenic Medical Students' International Committee (Ελληνική Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων Φοιτητών Ιατρικής) είναι ένα ανεξάρτητο σωματείο μη κυβερνητικού, μη κερδοσκοπικού, μη κομματικού χαρακτήρα. Ιδρύθηκε το 1958 από φοιτητές Ιατρικής, και σήμερα αποτελείται από 7 τοπικές επιτροπές, μία σε κάθε πόλη όπου υπάρχει Ιατρική Σχολή. Οραματίζεται μία κοινωνία φοιτητών Ιατρικής και μελλοντικών Ιατρών εφο-



διασμένων με αξίες και κοινωνική σκέψη για την προαγωγή του ανθρωπισμού και την ολιστική προσέγγιση της Ιατρικής. Εμπνέει την καλλιέργεια και εξέλιξη του χαρακτήρα, της συμπεριφοράς και των δεξιοτήτων των φοιτητών Ιατρικής, σε ένα περιβάλλον αποδοχής και συναδελφικότητας. Οι δράσεις είναι σύμφυτες με τις αξίες του εθελοντισμού, της ομαδικότητας, της δημοκρατικότητας, της αποδοχής, της ισότητας, του ανθρωπισμού και της υπευθυνότητας και εστιάζονται σε 6 θεματικές πάνω στις οποίες οργανώνονται σχετικά προγράμματα.

Τομείς Δράσης

Ιατρική Εκπαίδευση: Εστιάζει σε θέματα ιατρικής εκπαίδευσης και αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών ενώ πραγματοποιούνται και ειδικά workshops εκμάθησης συγκεκριμένων τεχνικών και δεξιοτήτων που δεν καλύπτονται από το πρόγραμμα σπουδών.

Κλινικές Ανταλλαγές: Κάθε χρόνο σε εθνικό επίπεδο πραγματοποιούνται περίπου 200 διμερείς ανταλλαγές φοιτητών Ιατρικής, οι οποίοι ασκούνται για ένα μήνα σε μία πανεπιστημιακή κλινική στο εξωτερικό.

Ερευνητικές Ανταλλαγές: Κάθε χρόνο σε εθνικό επίπεδο πραγματοποιούνται περίπου 50 διμερείς ανταλλαγές φοιτητών Ιατρικής, οι οποίοι ασκούνται για ένα μήνα σε ένα ερευνητικό κέντρο στο εξωτερικό, καθώς και άλλα προγράμματα σχετικά με την έρευνα και την εξοικείωση των φοιτητών με αυτή.

Δημόσια Υγεία: Περιλαμβάνει την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινού και των φοιτητών Ιατρικής σε θέματα Δημόσιας Υγείας, όπως η ψυχική υγεία, τα μεταδιδόμενα και μη μεταδιδόμενα νοσήματα κ.ά.

Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία: Περιλαμβάνει την εκπαίδευση και ενημέρωση των φοι-

τητών Ιατρικής, και μέσω αυτών των νέων, για θέματα σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας, ταυτότητας φύλου, σεξουαλικού προσανατολισμού, και δικαιωμάτων.

Ανθρώπινα Δικαιώματα και Ειρήνη: Εστιάζει στην εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση των φοιτητών Ιατρικής σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο χώρο της υγείας καθώς και σε θέματα πρόσβασης σε αυτή από ευπαθείς κοινωνικά ομάδες.

Δράσεις

Η HelMSIC στα πλαίσια της επίτευξης των σκοπών της διοργανώνει προγράμματα, σε πανελλήνιο και τοπικό επίπεδο, τα οποία αφορούν στις θεματικές των τομέων δράσης της οργάνωσης. Μερικά χαρακτηριστικά προγράμματα που διεκπεραιώνονται στην Τοπική Επιτροπή Αθήνας είναι τα εξής:

Κλινικές και Ερευνητικές Ανταλλαγές

Η HelMSIC, ως μέλος της IFMSA, διοργανώνει το πρόγραμμα των κλινικών και ερευνητικών ανταλλαγών μεταξύ φοιτητών Ιατρικής από όλο τον κόσμο, παρέχοντας μια μοναδική ευκαιρία για τους φοιτητές Ιατρικής των Ιατρικών Σχολών της Ελλάδας, αυτή της παρακολούθησης μια κλινικής στο εξωτερικό. Κάθε χρόνο, περίπου 200 φοιτητές Ιατρικής στην Ελλάδα, ταξιδεύοντας σε μία από τις διαθέσιμες για το τρέχον έτος χώρες, πραγματοποιούν κλινική άσκηση σε μια χώρα του εξωτερικού. Αντίστοιχα, περίπου 50 φοιτητές Ιατρικής ασκούνται για ένα μήνα σε ένα ερευνητικό πρόγραμμα της επιλογής τους σε μία χώρα του εξωτερικού. Το πρόγραμμα εμβαθύνει σε ποικίλα πεδία της Ιατρικής, διευρύνει τις γνώσεις των φοιτητών και τους εισάγει σε νέες οπτικές, προσεγγίσεις άσκησης του Ιατρικού επαγγέλματος σε διαφορετικά συστήματα υγείας. Ακόμη, μια ανταλλαγή δίνει στο φοιτητή Ιατρικής τη δυνατότητα να ταξιδέψει, να γνωρίσει συ-

νομηλίκους του, να αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες γνωρίζοντας παράλληλα ένα διαφορετικό πολιτισμό και κερδίζοντας μία εμπειρία ζωής! Αντίστοιχος αριθμός φοιτητών από τις ίδιες χώρες έρχονται στην Ελλάδα για πραγματοποίηση άσκησης σε πανεπιστημιακές κλινικές στην Ελλάδα.



Twinning Project

Η HelMSIC, ως μέλος της EMSA, διοργανώνει το "Twinning", ένα πρόγραμμα αδελφοποίησης μεταξύ των φοιτητών δύο Ιατρικών σχολών από ευρωπαϊκές πόλεις – μέλη της EMSA. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν 10 με 15 φοιτητές Ιατρικής από όλα τα έτη. Οι φοιτητές αυτοί, γίνονται "twins" με τους αντίστοιχους συμμετέχοντες από την Ιατρική σχολή της πόλης του εξωτερικού. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ζήσουν την καθημερινότητα των αντίστοιχων φοιτητών Ιατρικής φιλοξενοούμενοι στα σπίτια των "twins" για ένα διάστημα 6 με 10 ημερών. Το πρόγραμμα βασίζεται σε δύο άξονες. Ο πρώτος άξονας είναι η εκπαίδευση των φοιτητών σε μια συγκεκριμένη θεματική και ο δεύτερος είναι η πολιτισμική αλληλεπίδραση. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται μετά από ένα χρονικό διάστημα στην άλλη χώρα αυτή τη φορά. Μέσα από

τη διαδικασία της αδελφοποίησης, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές Ιατρικής να ζήσουν μια μοναδική εκπαιδευτική και πολιτιστική εβδομάδα στο εξωτερικό, φιλοξενούμενοι από τους φοιτητές Ιατρικής της χώρας προορισμού. Η γνωριμία με την κουλτούρα και τον τρόπο ζωής των φοιτητών, η επαφή με ένα διαφορετικό πολιτισμό, η εκπαίδευση σε ενδιαφέρουσες θεματικές, η συνεργασία στα πλαίσια μιας πολυπολιτισμικής ομάδας και η εμπειρία της φιλοξενίας είναι μόνο μερικά από τα οφέλη που θα αποκομίσουν οι φοιτητές από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα.



Χείρων

Ένα από τα θεμελιώδη ανθρώπινα δικαιώματα είναι αυτό της ισότιμης πρόσβασης σε υπηρεσίες υγείας και ιατροφαρμακευτική περίθαλψη. Ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, λόγω των ισχυουσών νομοθεσιών πολλών κρατών, αποκλείονται από τα αντίστοιχα συστήματα υγείας. Η HeIMSIC σε συνεργασία με τους Γιατρούς του Κόσμου Ελλάδος (MdM Greece), διοργανώνει το πρόγραμμα «Χείρων». Πρόκειται για ένα πρόγραμμα που πραγματοποιείται με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των φοιτητών Ιατρικής για την πρόσβαση στο σύστημα υγείας, καθώς και την εξοικείωση τους με μεθόδους σωστής προσέγγισης ευπαθών κοινωνικών ομάδων, με σε-

basμό στα ανθρώπινα δικαιώματα. Παράλληλα, οι συμμετέχοντες έχουν την δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με την Ιατρική ελαχίστων πόρων που ασκείται στα ανοιχτά πολυϊατρεία των Γιατρών του Κόσμου. Το πρόγραμμα αποτελείται από δύο στάδια, μία εισαγωγική συνάντηση, που περιλαμβάνει ενημερωτικό σεμινάριο διάρκειας 2 ωρών και την πρακτική εξάσκηση στα πολυϊατρεία των Γιατρών του Κόσμου. Το πρόγραμμα πραγματοποιείται τα τελευταία 10 χρόνια σε Αθήνα και Θεσσαλονίκη.



Learning Strategies about Drugs (LSD)

Το “Learning Strategies about Drugs (LSD)”, ένα πρόγραμμα που πραγματοποιείται σε συνεργασία με το Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΘΕΑ), θίγει το θέμα των εξαρτήσεων, την εξάρτηση από ναρκωτικές ουσίες και την προσέγγιση ατόμων με εξαρτήσεις. Στόχος του είναι να ενημερώσει και να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές για την εξάρτηση και το στίγμα που αντιμετωπίζουν τα εξαρτημένα άτομα, καταρρίπτοντας και δικά τους στερεότυπα. Το πρόγραμμα αποτελείται από 2 στάδια, ένα βιωματικό σεμινάριο από εκπαιδευτές του ΚΕΘΕΑ και της HeIMSIC με θέμα τις ουσιοεξαρτήσεις καθώς και επισκέψεις ευαισθητοποίησης σε θεραπευτικές δομές του ΚΕΘΕΑ.

How To Treat Your Patient

Το “How To Treat Your Patient” αποτελεί μία δράση σχετικά με την ολιστική αντιμετώπιση και την ορθή διαχείριση των ασθενών που έχουν υποστεί κακοποίηση. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει ομιλίες από εξωτερικούς συνεργάτες, παράλληλα sessions με διαδραστικές μεθόδους και workshops με σκοπό την παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων στους φοιτητές Ιατρικής. Οι θεματικές του προγράμματος είναι απαραίτητες για την επίτευξη ολιστικής και ανθρωποκεντρικής παροχής υπηρεσιών υγείας στους ασθενείς που έχουν υποστεί κακοποίηση και για την ουσιαστική αντιμετώπιση του φαινομένου στη χώρα μας.

Health Festival

Το “Health Festival - 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής για την Δημόσια Υγεία” είναι ένα πανελλήνιο συνέδριο που απευθύνεται σε φοιτητές Ιατρικής και Επιστημών Υγείας και αφορά τη Δημόσια Υγεία. Πιο συγκεκριμένα, τη φετινή χρονιά έχει ως θεματική επικέντρωση την Ψυχική Υγεία. Το συνέδριο έχει διάρκεια 3 ημέρες και θα πραγματοποιηθεί στο Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων (ΚΕ.Δ.Ε.Α) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στις 8 - 10 Δεκεμβρίου 2023. Επίσημη γλώσσα του συνεδρίου αποτελεί η Ελληνική με ορισμένα μέρη του να πραγματοποιηθούν στα Αγγλικά. Το πρώτο στάδιο είναι



ένα τριήμερο συνέδριο που περιλαμβάνει ομιλίες και στρογγυλές τράπεζες από εξειδικευμένους επαγγελματίες υγείας, σχετικά με την Ψυχική Υγεία, εκπαιδευτικά workshops και trainings από ειδικούς Εκπαιδευτές Ομοταγούς εκπαίδευσης (Peer Education Trainers) της HelMSIC, αλλά και από εξωτερικούς συνεργάτες, καθώς επίσης και ένα Fair από συμβουλευτικούς φορείς που ασχολούνται με την υποστήριξη ατόμων με ψυχικές διαταραχές. Παράλληλα, ενεργή θα είναι και η παρουσία των φοιτητών στις εργασίες του συνεδρίου με συμμετοχή τους σε στρογγυλές τράπεζες, ελεύθερες ανακοινώσεις και posters. Το δεύτερο στάδιο περιλαμβάνει δράση δρόμου (street action) στην οποία οι συμμετέχοντες του Συνεδρίου θα ενημερώνουν το κοινό για την Ψυχική Υγεία.

Trainings

Τα Trainings αποτελούν εκπαιδευτικές διαδικασίες και έχουν ως στόχο την εκπαίδευση και ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μελών της HelMSIC και των φοιτητών Ιατρικής. Έτσι, φοιτητές Ιατρικής αποκτούν γνώσεις και εκπαιδεύονται πάνω σε δεξιότητες οργάνωσης, διαχείρισης και επικοινωνίας, πολύτιμες όχι μόνο για την δραστηριότητα τους μέσα στη HelMSIC, αλλά και για την μετέπειτα πορεία τους ως γιατροί. Τα Trainings πραγματοποιούνται σε τοπικό επίπεδο, ως μέθοδος υλοποίησης συγκεκριμένων προγραμμάτων, αλλά και σε Πανελλήνιο επίπεδο. Στο παραπάνω πλαίσιο η HelMSIC διοργανώνει τα “Ανοιχτά Trainings” και το “HelMSIC International Training - HIT”.

Το πρόγραμμα “Ανοιχτά Trainings” περιλαμβάνει 3 εκπαιδευτικά και ενημερωτικά σεμινάρια ομοταγούς εκπαίδευσης (Peer Education Trainings) ήπιων δεξιοτήτων, πάνω σε θεματικές σημαντικές για την άσκηση του Ιατρικού επαγγέλματος. Αυτές αφορούν την ανακοίνωση άσχημων νέων (Breaking Bad News), τις επικοινωνιακές δεξιότητες προς αλ-



λαγή συμπεριφοράς (Communication Skills for Behavioural Change) και την διεπιστημονική συνεργασία (Interprofessional Collaboration). Το περιεχόμενο των θεματικών έχει δομηθεί με την στήριξη μεγάλων ΔΕΠ ως επιστημονικοί υπεύθυνοι περιεχομένου και πιστοποιημένων soft skills trainers, με στόχο την καλύτερη δυνατή ανταπόκριση στις ανάγκες των φοιτητών Ιατρικής της χώρας.

Το “HIT” αποτελεί ένα παγκόσμιο εκπαιδευτικό Training Event στο οποίο φοιτητές Ιατρικής από όλο τον κόσμο έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν μέσω των μεθόδων της ομοταγούς εκπαίδευσης πάνω σε ποικίλες θεματικές. Στη συνέχεια, οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εκπαιδεύσουν συνομηλίκους τους μέσω παρόμοιων μεθόδων. Το HIT πραγματοποιήθηκε τελευταία φορά το 2023 στην Θεσσαλονίκη και έδωσε την ευκαιρία σε φοιτητές από όλο τον κόσμο να εκπαιδευτούν πάνω σε θεματικές της Ιατρικής εκπαίδευσης, των κλινικών και ερευνητικών ανταλλαγών καθώς και σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης.

Συνεργασίες

Οι δράσεις μας πραγματοποιούνται συχνά σε συνεργασία με άλλους φορείς, όπως οι Γιατροί

του Κόσμου, το ΚΕΘΕΑ, η Θετική Φωνή, το Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ). Ακόμη, η HeIMSIC συνεργάζεται σταθερά με την Ιατρική Σχολή και μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, καθώς και με την Ιατρική κοινότητα.



Πανελλήνιες Συναντήσεις

Οι πανελλήνιες συναντήσεις αξιοποιούνται με μοναδικό τρόπο για την επαφή και τη γνωριμία των ενεργών μελών από όλες τις τοπικές επιτροπές, την εκπαίδευσή τους, και την αλληλεπίδραση και ανταλλαγή ιδεών για τις δράσεις της οργάνωσης. Περιλαμβάνουν trainings για την καλλιέργεια δεξιοτήτων, sessions των ομάδων των Τομέων δράσης καθώς και λήψη αποφάσεων και εκτέλεση τυπικών διαδικασιών. Οι Πανελλήνιες Συναντήσεις της HeIMSIC συνίστανται από μία Γενική Συνέλευση και τρία τακτικά Διοικητικά Συμβούλια ετησίως.

Διεθνές δίκτυο & Διεθνείς Συναντήσεις

Η HeIMSIC αποτελεί ενεργό μέλος των IFMSA – International Federation of Medical Students' As-

sociations και EMSA – European Medical Students' Association. Μέσα από τη συμμετοχή της στις διεθνείς φοιτητικές οργανώσεις, η HeIMSiC αποτελεί την μοναδική οργάνωση που εκπροσωπεί του Φοιτητές Ιατρικής της Ελλάδας στο εξωτερικό. Στο πλαίσιο αυτό, συμμετέχει σε διεθνείς συναντήσεις (IFMSA General Assemblies – GAs, European Regional Meeting - EuRegMe, EMSA General Assemblies – GAs) μέσω αποστολών εκπροσώπησης από ενεργά μέλη. Πρόκειται για μοναδικές συναντήσεις στις οποίες φοιτητές Ιατρικής από όλο τον κόσμο αλληλεπιδρούν και ζουν την απόλυτη διαπολιτισμική εμπειρία.

Βραβεία - Διακρίσεις

Τον Απρίλιο του 2009, η HeIMSiC βραβεύθηκε από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης με το Βραβείο Εθελοντισμού για τη διεθνή της δράση στην εκπροσώπηση των Ελλήνων Φοιτητών Ιατρικής στο εξωτερικό ως Μη Κυβερνητική Οργάνωση. Κατά τη διάρκεια της Γενικής Συνέλευσης της IFMSA το 2014 στην Ταιβάν, έγινε η απονομή των Rex Crossley Awards. Το Rex



Crossley Award είναι το βραβείο που απονέμεται στο καλύτερο πρόγραμμα της IFMSA. Η HeIMSiC συμμετείχε στο διαγωνισμό παρουσιάζοντας το πρόγραμμα LSD - Learning Strategies About Drugs, και κατάφερε να κερδίσει την πρώτη θέση! Τέλος, το 2018, η HeIMSiC βραβεύτηκε από τη Κοσμητεία της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με το βραβείο Επιστημονικού έργου και Ιατροκοινωνικής προσφοράς.

Γιατί να ασχοληθείς με την HeIMSiC;

Η ενασχόληση κάθε φοιτητή Ιατρικής με την HeIMSiC του προσφέρει την μοναδική ευκαιρία να αξιοποιήσει δημιουργικά και ουσιαστικά τον ελεύθερο χρόνο του προς όφελος των συμφοιτητών του και της κοινωνίας. Παράλληλα, ο ίδιος καταφέρνει να αποκτήσει μοναδικές επικοινωνιακές και οργανωτικές δεξιότητες και να έρθει σε επαφή με συναδέλφους φοιτητές Ιατρικής από όλο τον κόσμο διευρύνοντας έτσι τους ορίζοντες του.

Πώς να γίνεις μέλος;

Όλοι οι φοιτητές Ιατρικής είναι ήδη μέλη της HelMSIC με την εγγραφή τους στην Σχολή. Μπορείς να επισκεφτείς το γραφείο της Τοπικής (Κτήριο 14, δίπλα στο Παπουλάκειο Αναγνωστήριο) και να μάθεις περισσότερα για τη HelMSIC και τις δράσεις της! Αν θέλεις να συμμετέχεις ενεργά δεν έχεις παρά να βρεις το κοντινότερο ενεργό μέλος HelMSIC και να ενημερωθείς για την πραγματοποίηση της επόμενης τακτικής μας συνεδρίασης.

Για περισσότερες πληροφορίες στείλε μας email στο athens@helmsic.gr και ακολούθησε μας στα Social Media:

- Facebook Page: [HelMSIC – Hellenic Medical Students' International Committee](#)
- Facebook Group: [HelMSIC Athens](#)
- Instagram: [@helmsic](#)
- Twitter: [@helmsic](#)
- Youtube: [HelMSIC - Hellenic Medical Students' International Committee](#)

Σε περιμένουμε!



«ΑΙΜΟΠΕΤΑΛΙΟ»

Το «Αιμοπετάλιο» είναι η φοιτητική ομάδα εθελοντικής αιμοδοσίας-εθελοντισμού της υγείας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Αποτελεί μη κερδοσκοπικό και μη κυβερνητικό Σωματείο, αναγνωρισμένο από το Πρωτοδικείο Αθηνών. Μέλη της ομάδας μας είναι φοιτητές από πολλά τμήματα του Πανεπιστημίου, που έχουν ως κοινή αξία την εθελοντική προσφορά και στόχο την προαγωγή της ιδέας του εθελοντισμού σε νέους ανθρώπους, κυρίως μέσα από τη διοργάνωση εθελοντικών αιμοδοσιών.

Δράσεις

Από την ίδρυσή μας το 2002 μέχρι σήμερα, διοργανώνουμε τουλάχιστον δύο διήμερες ή τριήμερες εθελοντικές αιμοδοσίες σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο. Στην ιατρική σχολή θα σε περιμένουμε στο Παπουλάκειο Αναγνωστήριο για τις δύο καθιερωμένες διήμερες εθελοντικές αιμοδοσίες μας, μία κατά το χειμερινό και μία κατά το εαρινό εξάμηνο, σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται τόσο μέσα από τα social media της ομάδας μας (βλ. κάτω), όσο και από τις αφίσες που αναρτώνται στους χώρους της σχολής. Οι μονάδες αίματος που συλλέγονται, διατίθενται για τις ανάγκες του αγνώστου πάσχοντα συνανθρώπου, ενώ η διαχείρισή τους γίνεται από το Εθνικό Κέντρο Αιμοδοσίας (Ε.ΚΕ.Α.)· το Αιμοπετάλιο δε διαθέτει τράπεζα αίματος. Παράλληλα, δραστηριοποιούμαστε από το 2010 στη σωστή και λεπτομερή ενημέρωση για τη δωρεά αρχέγονων αιμοποιητικών κυττάρων (δωρεά μυελού των οστών) και την εγγραφή εθελοντών δωτών στο Εθνικό και Παγκόσμιο Αρχείο Εθελοντών Δωτών Μυελού των Οστών, σε συνεργασία με το Σύλλογο «ΟΡΑΜΑ ΕΛΠΙΔΑΣ». Μπορείς και εσύ να εγγραφείς στο Μητρώο, δί-

νοντας δείγμα σιέλου σε κάθε μας εθελοντική αιμοδοσία, αλλά και κατόπιν ραντεβού στο γραφείο μας στον χώρο του Αναγνώστηριου. Επιπλέον, συνεργαζόμαστε με τον Ελληνικό Οργανισμό Μεταμοσχεύσεων (EOM) με στόχο την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση της πανεπιστημιακής κοινότητας για τη δωρεά οργάνων και ιστών, από τον οποίο και βραβευτήκαμε το 2023. Στο πλαίσιο αυτής της συνεργασίας συμμετείχαμε στο ενημερωτικό πρόγραμμα «Organ Meetings», που πραγματοποιήθηκε με την υποστήριξη του Ιδρύματος Ωνάση, υπό την αιγίδα του EOM και του Ωνάσειου Καρδιοχειρουργικού Κέντρου (ΩΚΚ). Τέλος, έχουμε συμμετάσχει μεταξύ άλλων και σε πανελλήνια συνέδρια για την εθελοντική αιμοδοσία, σε ενημερώσεις σε σχολεία της Αττικής και σε μαραθώνιους με φιланθρωπικό χαρακτήρα. Για όλες τις παραπάνω δράσεις βραβευτήκαμε με τιμητική πλακέτα από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης τον Δεκέμβριο του 2005.

Το έργο μας στηρίζεται στην καλή διάθεση και την αφιλοκερδή προσφορά των εθελοντών φοιτητών. Εάν επιθυμείς να γίνεις μέλος σε μία εθελοντική ομάδα με ουσιαστικό ρόλο στον χώρο του εθελοντισμού της υγείας, που λειτουργεί παράλληλα σαν μία μεγάλη παρέα, ο Σταγονούλης σε περιμένει. Έλα να μας γνωρίσεις και να γίνεις ένα από τα –τόσο απαραίτητα για τον άνθρωπο– Αιμοπετάλια! Το γραφείο της ομάδας βρίσκεται στην είσοδο του Παπουλάκειου Αναγνώστηριου (Κτήριο 14) της Ιατρικής Σχολής (Μικράς Ασίας 75, Γουδή).



Η εκδηλώσεις μας που δεν πρέπει να χάσεις

• Εθελοντική Αιμοδοσία στο Παπουλάκειο Αναγνώστηριο

Κάθε Νοέμβριο και Μάρτιο στον χώρο του Αναγνώστηριου σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Αιμοδοσίας. Η διαδικασία είναι ανώδυνη, ασφαλής και διενεργείται από το εξειδικευμένο ιατρονοσηλευτικό προσωπικό του



Ε.ΚΕ.Α. Και το καλύτερο; Μπορείς να βλέπεις ταινία κατά τη διάρκεια της αιμοδοσίας και γενικότερα της παραμονής σου στον χώρο του Αναγνώστηριου! Παράλληλα, μπορείς να εγγραφείς ως υποψήφιος δότης μυελού των οστών μέσω του Συλλόγου «Όραμα Ελπίδας». Βρες μας στα social media για περισσότερες πληροφορίες (ανακοινώσεις αιμοδοσιών, προϋποθέσεις αιμοδοσίας, tips and tricks τόσο για την προετοιμασία, όσο και για το μετά της αιμοδοσίας), αλλά και για να μαθαίνεις πρώτος/πρώτη τη θεματική της κάθε μας αιμοδοσίας!

• Open Week

Στις αρχές του ακαδημαϊκού έτους, θα χαρούμε να σε υποδεχτούμε στις «ανοιχτές μας ημέρες», να γνωριστούμε, να μάθουμε μαζί χρήσιμες πληροφορίες για την εθελοντική αιμοδοσία, τη δωρεά μυελού των οστών, αιμοπεταλίων και οργάνων και να διασκεδάσουμε με



διάφορες θεματικές δραστηριότητες. Να αναμένεις την πρόσκλησή μας!

- **Basic Life Support**

Δήλωσε συμμετοχή στο σεμινάριο BLS που διοργανώνει το Αιμοπετάλιο σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Εταιρεία Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης – χορηγούνται πιστοποιητικά ισχύος 3 ετών.



- **Σεμινάρια – Ημερίδες**

Το Αιμοπετάλιο διοργανώνει σεμινάρια και ημερίδες στο πλαίσιο της ευαισθητοποίησης για θέματα εθελοντισμού στην υγεία, με πιο πρόσφατο παράδειγμα το OrganMeeting που φιλοξενήθηκε στον χώρο της Ιατρικής Σχολής σε συνεργασία με τον Ελληνικό Οργανισμό Μεταμοσχεύσεων και το Ίδρυμα Ωνάση τον Μάρτιο του 2023. Οι φοιτητές είχαν την ευκαιρία να μάθουν για τη δωρεά οργάνων από τους πλέον ειδικούς στον τομέα των μεταμοσχεύσεων, να παρακολουθήσουν το debunking των συχνότερων μύθων που αμαυρώνουν την έννοια της δωρεάς, αλλά και να συζητήσουν πρόσωπο με πρόσωπο με



την Αναστασία Τασούλα, λήπτρια πνευμονικού μοσχεύματος.

- **Podcast Aimopetalio On Air**

Η Ζωή Τσακωνιάτη, μουσικός που ασχολείται με την μουσικοθεραπεία και μέλος της ομάδας μας, μας γνωρίζει ανθρώπους που έχουν πολλά να μας πουν... από survivors και δότες μυελού των οστών μέχρι ειδικούς σε θέματα μεταμοσχεύσεων, οι καλεσμένοι μας και το Aimopetalio On Air θα σου κρατήσουν συντροφιά με εγκυρότητα, χρήσιμη πληροφορία, χιούμορ και πολλή διάθεση για κουβεντούλα. Βρείτε μας στο Spotify και στο YouTube, Θα χαρούμε να απαντήσουμε και στα σχόλιά σας.



Για ακόμη περισσότερα, έλα και εσύ στην παρέα μας!

Το Διοικητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Μάριος Φραγκίσκος Δαμίγος

Αντιπρόεδρος: Κωνσταντίνα Αγγελοπούλου

Γραμματέας: Ευθυμία Πετσίνη

Αναπλ. Γραμματέας: Κυριακή Σμαράγδα Καραγιαννοπούλου

Ταμίας: Ελένη Χριστίνα Μαρουλλάκη

Μέλος: Χριστίνα Καραθάνου

Μέλος: Ευθυμία Ψάλτη

- e-mail: aimopetalio2002@gmail.com

- Ιστοσελίδα: aimopetalio.med.uoa.gr

- Instagram: [@aimopetalio](https://www.instagram.com/aimopetalio)

- Facebook: Αιμοπετάλιο/Aimopetalio

- TikTok: [@aimopetalio_uoa](https://www.tiktok.com/@aimopetalio_uoa)

- Τηλέφωνα επικοινωνίας: 6936591811 (Μάριος Δαμίγος), 6945005875 (Κωνσταντίνα Αγγελοπούλου) 2107462031 (γραφείο Αιμοπεταλίου)

Σύλλογος νέων ιατρών

Ο Σύλλογος Νέων Ιατρών (ΣΝΙ) ιδρύθηκε αρχές του 2009 καταμετρώντας ως τώρα πέντε πολύ δημιουργικά χρόνια δυναμικής παρουσίας στον ιατρικό χώρο. Αποτελεί καθαρά επιστημονικό φορέα που απευθύνεται σε αποφοίτους ιατρικών σχολών, ειδικευόμενους και ειδικευμένους ιατρούς, φοιτητές ιατρικής, επαγγελματίες υγείας αλλά και το ευρύ κοινό που οραματίζονται τη διαδρομή προς τη γνώση διεπόμενοι από ομαδικό πνεύμα. Βασικοί στόχοι του είναι η προαγωγή της γνώσης και της ιατρικής επιστήμης, αλλά και η προσφορά του σε θέματα που άπτονται κοινωνικού ενδιαφέροντος.



Σε αυτό το πλαίσιο, ο ΣΝΙ:

Παράγει υψηλού επιπέδου επιστημονικό έργο δημοσιεύοντας επιστημονικές εργασίες σε διεθνούς φήμης ιατρικά περιοδικά όπως New England Journal of Medicine, Science, British Medical Journal, European Urology, Stroke, JAMA Neurology, Emerging Infectious Diseases, International Journal of Cancer.

Διοργανώνει επιστημονικές συναντήσεις, συνέδρια και εκπαιδευτικές ημερίδες.

Πραγματοποιεί κοινωνικές παρεμβάσεις και συμμετέχει σε φιλανθρωπικές εκδηλώσεις.

Στοιχεία επικοινωνίας

www.sni.gr

info@sni.gr

+30 694 4589576

Surgical Society (Sur.so)

Η SURSO NKUA είναι η Χειρουργική Κοινότητα Φοιτητών Ιατρικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Ιδρύθηκε το 2023 και από τότε εξελίσσεται διαρκώς ως μια δυναμική ομάδα φοιτητών με ενδιαφέρον για τον ευρύ κόσμο της Χειρουργικής. Αποστολή της είναι να φέρει τους φοιτητές σε ουσιαστική επαφή με το πλήρες φάσμα των χειρουργικών ειδικοτήτων, να ενι-

σχύσει την εκπαίδευση στη Χειρουργική μέσα και έξω από το αμφιθέατρο και να συμβάλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, γνώσεων και επαγγελματικής ταυτότητας.

Παράλληλα, η SURSO προσφέρει έναν χώρο έμπνευσης, μάθησης και δικτύωσης για κάθε φοιτητή που αγαπά ή που θέλει να εξερευνήσει τη Χειρουργική – είτε βρίσκεται στα πρώτα έτη είτε σε προχωρημένο στάδιο σπουδών. Μέσα από τη συμμετοχή σου:

- Θα εξοικειωθείς με πρακτικές δεξιότητες χρήσιμες για την κλινική πράξη.
- Θα γνωρίσεις διαφορετικές χειρουργικές ειδικότητες και θα διευρύνεις τους επαγγελματικούς σου ορίζοντες.
- Θα αναπτύξεις οργανωτικές και επικοινωνιακές ικανότητες σε ένα περιβάλλον συνεργασίας.
- Θα γίνεις μέλος μιας ομάδας με κοινό όραμα: τη διάδοση της χειρουργικής παιδείας στη Σχολή μας, μέσα από βιωματική μάθηση, ομαδικότητα, mentoring και peer-to-peer teaching.

Δράσεις 2024-2025

1) Scrub-in Workshop

Το “Scrub-in Workshop” είναι ένα διαδραστικό σεμινάριο προσομοίωσης της διαδικασίας «scrub in», δηλαδή του χειρουργικού πλυσίματος και της προετοιμασίας πριν από τη συμμετοχή σε μια χειρουργική επέμβαση. Οι φοιτητές έρχονται ένα



βήμα πιο κοντά στη χειρουργική αίθουσα μέσω peer-to-peer learning και εξασκούνται στα βασικά βήματα της προετοιμασίας πριν το Χειρουργείο: Surgical scrubbing in, Surgical gown donning, Surgical glove donning, Surgical site preparation. Οι trainers όχι μόνο καθοδηγούν αλλά και εμβαθύνουν στις δικές τους δεξιότητες διδασκαλίας και οργάνωσης εξελίσσοντας τις χειρουργικές τους ικανότητες.

2) 1st Microsurgery Workshop

Το “Microsurgery Workshop” είναι το 1^ο Workshop για Φοιτητές Ιατρικής που παρέχει πρακτική και θεωρητική εκπαίδευση στις βασικές αρχές μικροχειρουργικής και χρήσης μικροσκοπίου και στον χειρισμό εργαλείων μικροχειρουργικής σε ένα περιβάλλον υψηλής εξειδίκευσης. Πραγματοποιείται με την επιστημονική επιμέλεια και συνεργασία της Α’ Ορθοπαιδικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών στο Ορθοπαιδικό Κέντρο Έρευνας και Εκπαίδευσης «Π.Ν. Σουκάκος» και το Εργαστήριο Μικροχειρουργικής «James Urbaniak». Ένα μοναδικό και καινοτόμο Workshop που δίνει την ευκαιρία στους συμμετέχοντες να ανακαλύψουν νέες πτυχές πάνω στον Τομέα της Μικροχειρουργικής, αποκτώντας hands-on εμπειρία και νέες δεξιότητες!



3) ObSURG –Observe Surgery Program

Το ObSURG είναι ένα εκπαιδευτικό Observership Χειρουργικής που δημιουργήθηκε από την



SURSO και το Node Institute, με σκοπό να προσφέρει τη δυνατότητα σε φοιτητές να συμμετέχουν σε ένα οργανωμένο πρόγραμμα παρακολούθησης χειρουργείων σε επιλεγμένες κλινικές χειρουργικών ειδικοτήτων για μία εβδομάδα. Οι φοιτητές παρατηρούν Χειρουργεία δίπλα σε εξειδικευμένους και κορυφαίους χειρουργούς, αποκτώντας μια ρεαλιστική εικόνα της πραγματικότητας της Χειρουργικής Αίθουσας.

4) “Be a Mentor for a Day” στα πλαίσια του Προγράμματος Shadowing

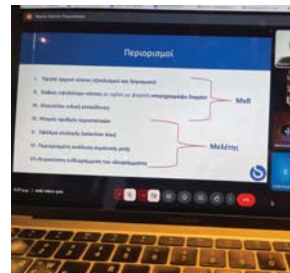
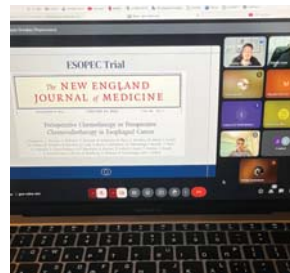
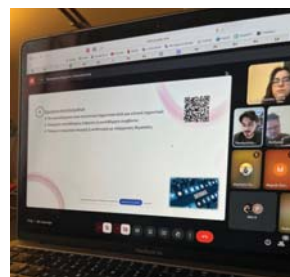
Το “Be a Mentor for a Day” εντάσσεται στο Πρόγραμμα Shadowing που πραγματοποιεί το Node Institute για μαθητές Α' και Β' Λυκείου. Ο σκοπός συμμετοχής της SURSO στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα είναι να δώσει την ευκαιρία σε φοιτητές Ιατρικής να γίνουν Μέντορες για μια ημέρα προσφέροντας χρήσιμες συμβουλές, tips, καθώς και μια «εκ των έσω» ματιά για την Ιατρική Σχολή, τη φοιτητική ζωή, το μονοπάτι προς τη Χειρουργική,



κή, προσωπικές εμπειρίες και πολλά άλλα. Η δράση προάγει τη διαγενεακή αλληλεγγύη και προσφέρει αυθεντική καθοδήγηση από φοιτητές σε μαθητές.

5) Journal Club

Η SURSO ΝΚΙΑ πραγματοποιεί φέτος τις πρώτες τέσσερις συναντήσεις του Journal Club, ενός πρωτοποριακού εγχειρήματος για φοιτητές Ιατρικής. Κάθε συνάντηση πραγματοποιείται διαδικτυακά και φέρνει σε διάλογο έναν φοιτητή με έναν ειδικευόμενο ή ειδικό ιατρό από την ειδικότητα που τον ενδιαφέρει. Μαζί, επιλέγουν και αναλύουν ένα επίκαιρο ή και ιστορικό επιστημονικό άρθρο, εστιάζοντας στον σωστό τρόπο ανάγνωσης, ερμηνείας και κριτικής της επιστημονικής βιβλιογραφίας. Το Journal Club καλλιεργεί δεξιότητες που ξεπερνούν την «ύλη» και ενισχύει τη σύνδεση μεταξύ θεωρίας, πράξης, επιστημονικής και ερευνητικής σκέψης.



6) Research Opportunities

Η SURSO NKUA προσφέρει στα μέλη της τη δυνατότητα συμμετοχής στην Χειρουργική Έρευνα, μέσω ερευνητικών ευκαιριών που μπορούν να εξελιχθούν σε συγγραφή ερευνητικών άρθρων, υπό την καθοδήγηση Χειρουργών και Καθηγητών.

7) Podcast “The Surgeon’s Notebook”

Η SURSO NKUA έχει δημιουργήσει έναν ψηφιακό διάλογο γύρω από τη Χειρουργική Πραγματικότητα μέσω του Podcast “The Surgeon’s Notebook” το οποίο ανοίγει τη συζήτηση για τις προκλήσεις των νέων γιατρών ή φοιτητών και προσφέρει μια επαφή με κάθε χειρουργική ειδικότητα φιλοξενώντας ιατρούς, καθηγητές, φοιτητές, ειδικευόμενους και άλλους επιστήμονες υγείας. Μπορείτε να ακούσετε τα επεισόδια στο κανάλι μας στο Spotify – SURSO NKUA ή να τα παρακολουθήσετε στο κανάλι μας στο YouTube - Surgical Society NKUA.



8) Newsletter

Η SURSO NKUA έχει δημιουργήσει έναν ακόμη ψηφιακό δίαυλο επικοινωνίας και ενημέρωσης των φοιτητών μέσω των Social Media, ανεβάζοντας posts ενημερωτικού και διδακτικού περιεχομένου. Σκοπός είναι να φέρει τους φοιτητές σε συνεχή επαφή με ζητήματα επιλογής ειδικότητας και με tips είτε για το διάβασμα είτε για κλινικές δεξιότη-

τες. Μπορείτε να βρείτε τα αντίστοιχα post στα Social Media της Ομάδας: Facebook, Instagram.

9) Meet the Experts

Η SURSO NKUA έχει διοργανώσει πληθώρα διαδικτυακών συναντήσεων στο πλαίσιο της δράσης «Meet the Experts». Οι συναντήσεις φέρνουν σε άμεση επαφή τους φοιτητές με διακεκριμένους χειρουργούς και ακαδημαϊκούς από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Μέσα από αυτές, οι συμμετέχοντες έχουν την ευκαιρία να ενημερωθούν για σύγχρονες εξελίξεις στον χώρο της Χειρουργικής, να γνωρίσουν καινοτόμες τεχνικές και να εμπνευστούν από τις προσωπικές διαδρομές καταξιωμένων επαγγελματιών του κλάδου.

Πώς να συμμετάσχεις;

Μπορείς να γίνεις μέλος της SURSO NKUA ανεξαρτήτως έτους φοίτησης με μόνη προϋπόθεση την ιδιότητα του Προπτυχιακού Φοιτητή Ιατρικής. Η εγγραφή στην SURSO NKUA γίνεται με αίτηση εγγραφής (που μπορείς να βρεις στο bio του Instagram) και με την καταβολή ενός εφάπαξ ποσού. Κάθε μέλος έχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε συνελεύσεις, προγράμματα, δραστηριότητες και Οργανωτικές Επιτροπές εκδηλώσεων της Χειρουργικής Κοινότητας.

Για να εγγραφείς μπορείς να στείλεις μήνυμα είτε μέσω email είτε σε Instagram και Facebook [surgical-societynkua@gmail.com, [@surso_uoa](https://www.instagram.com/surso_uoa), [SURSO UoA](https://www.facebook.com/SURSO.UoA)]

• Social Media & Επικοινωνία

Instagram: [@surso_uoa](https://www.instagram.com/surso_uoa)

Facebook: [SURSO UoA](https://www.facebook.com/SURSO.UoA)

LinkedIn: [Surgical Society NKUA](https://www.linkedin.com/company/Surgical-Society-NKUA)

TikTok: [@surso_nkua](https://www.tiktok.com/@surso_nkua)

Email: surgicalsocietynkua@gmail.com

Spotify: [SURSO NKUA](https://open.spotify.com/track/SURSO_NKUA)

YouTube: [@SurgicalSocietyNKUA](https://www.youtube.com/SurgicalSocietyNKUA)

• Ομάδα Διοίκησης SURSO ΝΚUΑ 2024–2025

Πρόεδρος: Ναταλία Καρατζάνου

Αντιπρόεδρος: Fedra Iannelli

Γραμματέας: Μαρία Κουκουμέλου

Ταμίας: Ελπινίκη Παρλίτση

Μέλος: Μαρία Ελένη Τσιόβολου

Πεζοπορική Ομάδα Φοιτητών Ιατρικής Αθηνών (ΠΟΦΙΑ)

Με πρωτοβουλία φοιτητών Ιατρικής, στις 5 Νοεμβρίου 2019, ιδρύθηκε η Πεζοπορική Ομάδα Φοιτητών Ιατρικής Αθηνών (Π.Ο.Φ.Ι.Α.). Η ΠΟΦΙΑ είναι μία φυσιολατρική, αθλητική, πολιτιστική ομάδα του Συλλόγου Φοιτητών Ιατρικής Αθηνών (Σ.Φ.Ι.Α.), με κύριο στόχο τη διοργάνωση πεζοπορικών εξορμήσεων, την προαγωγή της επαφής με τη φύση και το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ των φοιτητών. Κατά καιρούς έχουμε κάνει πολύ όμορφες εκδρομές σε μέρη όπως, η Πάρνηθα, ο Υμηττός, η Παύλια-



νη, τα Άγραφα, το Πήλιο, η Δίρφυς, ο Κιθαιρώνας, η Πεντέλη, η Λίμνη Δόξα και άλλα πολλά. Η ομάδα είναι πάντα ανοιχτή για νέα μέλη και οποιονδήποτε θέλει να ασχοληθεί με τις πεζοπορίες.

- Email: pof.iatrikisathinwn@gmail.com

- Facebook group: Πεζοπορική ομάδα φοιτητών ιατρικής Αθηνών

- Instagram: po.fia

Θεατρική ομάδα

Η Θεατρική Ομάδα Φοιτητών Ιατρικής είναι μια ανεξάρτητη ερασιτεχνική θεατρική ομάδα. Ιδρύθηκε το 1994 από φοιτητές Ιατρικής που αναζητούσαν την καλλιτεχνική έκφραση στον χώρο της σχολής. Μέχρι σήμερα η ομάδα συνεχίζει τη δημιουργική και επιτυχή πορεία της και με πολύ μεράκι ανεβάζει κάθε χρόνο ένα έργο. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους τα μέλη της ομάδας πειραματίζονται, αυτοσχεδιάζουν, ασκούνται σε θεατρικά εργαστήρια και με τη βοήθεια του σκηνοθέτη δένουν τις δυνατότητες τους σε ένα άρτιο σύνολο. Οι πρόβες απαιτούν κατάθεση χρόνου και πολλή προσωπική και συλλογική δουλειά, αλλά το αποτέλεσμα τους δικαιώνει.

Για να συμμετάσχει κανείς αυτό που χρειάζεται είναι αγάπη για το θέατρο, ομαδικό πνεύμα και όρεξη για δουλειά (το ταλέντο είναι πάντα ευπρόσδεκτο αλλά όχι απαραίτητο).

Για όποιον ενδιαφέρεται, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους γίνεται ανακοίνωση για τις ανοιχτές συναντήσεις στην ομάδα «Θεατρική Ομάδα Ιατρικής Αθηνών» στο Facebook.

Η συνέχεια επί σκηνής ...

Η Ιστορία...

1995: «Όνειρο Θερινής Νύχτας» W. Shakespeare

1996: «Η Όπερα της Πεντάρας» B. Brecht

1997: «Η Αυλή των Θαυμάτων» I. Καμπανέλλης

- 1998: «Κερασιές» Η. Βλάχος (πρώην μέλος της ομάδας)
 1999: «Η Φιλονικία» Marivaux
 2000: «Ο Γλάρος» Α. Τσέχωφ
 2001: «Οντίν» J. Giraudoux
 2002: «Ο Δράκος» Ε. Schwartz
 2003: «Η Φρεναπάτη» Τ. Kushner
 2004: «Τα Μαγικά Μαξιλάρια» Ε. Τριβιζάς
 2005: «Το Παιχνίδι της Σφαγής» Ε. Ionescu
 2006: «Δωδέκατη Νύχτα» W. Shakespeare
 2007: «Η Επίσκεψη της Γηραιάς Κυρίας» F. Durrenmatt
 2008: «Ο καλός Άνθρωπος του Σετσουάν» Β. Brecht
 2009: «Φτζικτ» Κείμενο και Σκηνοθεσία Π. Ρενιέρης
 «Οδυσσέα γύρισε σπίτι» Ι. Καμπανέλλης
 2010: «Ρωμαίος και Ιουλιέτα» W. Shakespeare
 2011: «Πέερ Γκύντ» H. Ibsen
 2012: «Για να σε βλέπω καλύτερα» από Συλλογή Παραμυθιών
 2013: «Μία Κωμωδία» Ι. Καμπανέλλης
 2014: «Antebellum» Σκηνική σύνθεση των τελευταίων έργων του Α. Τσέχωφ
 2015: «Ubu Roi» Alfred Jarry
 2016: «Το ξύπνημα της Άνοιξης» F. Wedekind
 «Το Καμίνι» Α. Miller
 2017: «Hamlet» W. Shakespeare
 «Όνειρο Θερινής Νύχτας» W. Shakespeare
 2018: «Balm in Gilead» Lanford Wilson
 2019: «Η Μικρή μας Πόλη» T. Wilder

Ομάδα Μπάσκετ (Med.UoA BC)

Η ομάδα μπάσκετ της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών αποτελεί από τους παραδοσιακούς πρωταγωνιστές στο ενδοπανεπιστημιακό πρωτάθλημα του ΕΚΠΑ, που διενεργείται στις κλειστές εγκαταστάσεις της Πανεπιστημιούπολης.

Μεγάλη είναι η παράδοση της ομάδας μας και στην μεικτή ομάδα του ΕΚΠΑ που συμμετέχει σε

αγώνες απέναντι σε άλλα πανεπιστημιακά ιδρύματα της Ελλάδας.

Η ομάδα αποτελείται από φοιτητές της Ιατρικής όλων των ετών.

Για πληροφορίες μπορείτε να απευθυνθείτε στο Γραφείο Αθλητικών Δραστηριοτήτων, όπου και θα ενημερωθείτε για το συμφοιτητή σας που είναι κάθε χρόνο υπεύθυνος ομάδας.

Ομάδα ποδοσφαίρου

Η ομάδα ποδοσφαίρου της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών έχει μεγάλη παράδοση στο χώρο του ενδοπανεπιστημιακού πρωταθλήματος ποδοσφαίρου που διεξάγεται κάθε χρόνο στο γήπεδο της Πανεπιστημιούπολης, τερματίζοντας παραδοσιακά μέσα στις τέσσερις πρώτες. Η ομάδα αποτελείται αποκλειστικά από φοιτητές Ιατρικής όλων των ετών, από το 1ο έτος μέχρι και ένα εξάμηνο μετά την ορκωμοσία. Το πρωτάθλημα ξεκινά κάθε χρόνο αρχές Νοεμβρίου. Για πληροφορίες μπορείτε να απευθυνθείτε στο Γραφείο Αθλητικών Δραστηριοτήτων όπου θα σας ενημερώσουν για το συμφοιτητή σας που είναι κάθε χρόνο υπεύθυνος ομάδας.

Πληροφορίες: (Γραμματεία 21072755549, 21072755560, 2107275551)



Κινηματογραφική ομάδα του συλλόγου φοιτητών

Η κινηματογραφική ομάδα δημιουργήθηκε το 1995 από μια παρέα φοιτητών, για τους οποίους η σχολή ήταν κάτι παραπάνω από χώρος εργαστηρίων και μαθημάτων. Από τότε μέχρι και σήμερα προβάλλονται ταινίες στο αμφιθέατρο της Παθολογικής Ανατομικής μια φορά την εβδομάδα (συνήθως την Παρασκευή). Η ομάδα συνεχίζει να αποτελεί μια ανοιχτή παρέα κινηματογραφόφιλων

3. Θέματα Φοιτητικής Μέριμνας Φοιτητικές Δραστηριότητες



φοιτητών κι επιλέγει ταινίες από το χώρο του ανεξάρτητου κινηματογράφου. Η διαδικασία επιλογής ταινιών λαμβάνει χώρα στο γραφείο μας που βρίσκεται στην είσοδο του Παπουλάκειου Αναγνωστηρίου της Ιατρικής Σχολής.

Στοιχεία Επικοινωνίας:

e-mail: cinekofi@gmail.com

site: cinekofi.blogspot.gr

facebook: Κ.Ο.Φ.Ι (Κινηματογραφική Ομάδα Φοιτητών Ιατρικής)



Όμιλος Ρητορικής Ιατρικής Αθηνών (Ο.Ρ.Ι.Α.)

Καλώς ήρθατε στον Όμιλο Ρητορικής της Ιατρικής Σχολής Αθηνών (Ο.Ρ.Ι.Α.), τον πρώτο όμιλο ρητορικής σε ιατρική σχολή της χώρας! Σκοπός του ομίλου μας, ο οποίος δραστηριοποιείται από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 είναι ο συνδυασμός της αγάπης για τον λόγο με την επιστήμη της Ια-

τρικής, η μετατροπή των ιδεών μας σε αφορμή για σκέψη, διάλογο και έμπνευση και, φυσικά, η διοργάνωση ρητορικών αγώνων, και η συμμετοχή σε ανάλογους διαγωνισμούς. Είμαστε μια ζωντανή κοινότητα φοιτητών με όραμα και θέληση: να αναπτύξουμε τις γλωσσικές και ρητορικές μας δεξιότητες και ταυτόχρονα να καλλιεργήσουμε την ανθρωπιστική και ηθική διάσταση της ιατρικής επιστήμης στη νέα γενιά ιατρών. Μαζί, μαθαίνουμε να εκφραζόμαστε με σαφήνεια, να πείθουμε με επιχειρήματα, να εμπνέουμε με τις ιδέες μας – σε ένα περιβάλλον φιλικό, δημιουργικό και γεμάτο ενθουσιασμό. Γιατί στόχος μας δεν είναι μόνο η τέχνη της ρητορικής· είναι η αυτοπεποίθηση, η κριτική σκέψη και η ενδυνάμωση της φωνής κάθε μέλους μας ξεχωριστά.

Βασικός συνεργάτης μας και αρωγός μας; Το Εργαστήριο Ιστορίας της Ιατρικής και Ιατρικής Ηθικής της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ το οποίο στηρίζει όλες οι δράσεις μας, αλλά και η διοίκηση της Σχολής μας που στάθηκε εξ αρχής στο πλευρό μας.

Γίνε κι εσύ μέλος της ομάδας μας, καλλιέργησε τον δυναμισμό σου και δέξου την πρόκληση να ξεπεράσεις τα ΟΡΙΑ σου.

Η ιδρυτική Οργανωτική Επιτροπή

Στοιχεία Επικοινωνίας

@ritoriki_med_uoa

ritorikimedathinon@gmail.com

Μερικές άλλες δραστηριότητες των φοιτητών Ιατρικής με κοινωνικό χαρακτήρα

Οι φοιτητές ιατρικής οργανώνουν πλήθος δραστηριοτήτων κοινωνικού περιεχομένου άλλοτε με εντελώς δική τους πρωτοβουλία και άλλοτε στα πλαίσια μαθημάτων επιλογής. Ερεθίσματα και αφορμές αντλούνται από την άγνωστη κοινωνική

πλευρά της ιατρικής –πλευρά που όμως σε ελάχιστα μαθήματα διδάσκεται– και αφορά τον πληθυσμό στο σύνολό του μαζί με τις συχνά παραμελημένες ομάδες των ηλικιωμένων και των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Οι δραστηριότητες των φοιτητών καλύπτουν ευρύ φάσμα και στοχεύουν άλλοτε στην εξαγωγή συμπερασμάτων για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων, άλλοτε στην ενημέρωση του πληθυσμού αλλά και τον συμφοιτητών και άλλοτε στοχεύουν κατευθείαν στα συγκεκριμένα πρόσωπα από τις παραμελημένες ομάδες του πληθυσμού.

Πέρα από την επίτευξη των συγκεκριμένων στόχων, η όλη διαδικασία αποτελεί για τους φοιτητές έναν εντελώς διαφορετικό τρόπο εκπαίδευσης και διευρύνει τα όρια της σκέψης και των δεξιοτήτων τους. Η συμμετοχή σε τέτοιες δραστηριότητες είναι κάτι παραπάνω από ενεργητική, είναι δημιουργική.

Ενδεικτικά, μερικές από τις δραστηριότητες είναι:

- Διοργάνωση μουσικών εκδηλώσεων στο Γηροκομείο Αθηνών
- Οργάνωση εκδρομών για άτομα με κινητικά προβλήματα

- Καταγραφή αναγκών των ατόμων με ειδικές ανάγκες σε ότι αφορά τα μηχανικά τους βοηθήματα και τις οικιακές συσκευές
- Κατάρτιση προγράμματος πρόληψης ατυχημάτων στα σχολεία και καθοδήγηση των καθηγητών στην υλοποίηση των προγραμμάτων αυτών από τους μαθητές. Παρουσίαση των εργασιών των μαθητών σε σχετικές ημερίδες
- Έλεγχος ασφάλειας παιδικών χαρών της Αθήνας
- Διοργάνωση ημερίδας με θέμα τις άγνωστες ειδικότητες της Ιατρικής
- Διοργάνωση εκδήλωσης με προβολή ταινίας για το ΠΙΚΠΑ Λέρου
- Διοργάνωση υπαίθριας αγοράς βιβλίων στο χώρο της Ιατρικής Σχολής
- Ενημέρωση του πληθυσμού για την παγκόσμια ημέρα των ατόμων με ειδικές ανάγκες
- Διοργάνωση σειράς ομιλιών στην Ιατρική Σχολή με θέμα τις εναλλακτικές θεραπείες
- Διοργάνωση στρογγυλής τράπεζας στην Ιατρική σχολή με θέμα βιολογικά μεταλλαγμένα τρόφιμα
- Συμμετοχή σε φοιτ. ΕΕΦΙΕ

4.



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Αγαπητέ Φοιτητή, Αγαπητή Φοιτήτρια,

Η Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Υγείας υποδέχεται τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας στις εγκαταστάσεις της, με κύριο σκοπό την υποστήριξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας παρέχοντας πρόσβαση σε έγκυρες, επιστημονικές και τεκμηριωμένες πηγές πληροφόρησης. Οι χώροι της είναι διαμορφωμένοι έτσι ώστε να προσφέρουν ένα ήρεμο, άνετο και άριστα εξοπλισμένο περιβάλλον, κατάλληλο για μελέτη, έρευνα και συνεργατική εργασία.

Η εγγραφή στη Βιβλιοθήκη είναι απαραίτητη για τη χρήση των υπηρεσιών δανεισμού και διαδανεισμού, πραγματοποιείται εύκολα μέσω της ηλεκτρονικής φόρμας που διατίθεται στην ιστοσελίδα της.

Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας εγγραφής, οι χρήστες αποκτούν δικαίωμα δανεισμού βιβλίων και άλλου υλικού όχι μόνο από τη Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Υγείας, αλλά και από όλες τις Βιβλιοθήκες του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, μέσω του ενοποιημένου συστήματος βιβλιοθηκών. Σε περίπτωση που το υλικό που αναζητάτε δεν περιλαμβάνεται στις συλλογές των Βιβλιοθηκών του ΕΚΠΑ, υπάρχει η δυνατότητα εξυπηρέτησης μέσω άλλων Βιβλιοθηκών της Ελλάδας ή του εξωτερικού.

Το εξειδικευμένο και έμπειρο Προσωπικό μας είναι πάντα στη διάθεσή σας.

Η Βιβλιοθήκη διαθέτει:

- Δίκτυο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών διασφαλίζοντας έτσι την πρόσβαση σε αξιόπιστες εθνικές και διεθνείς πηγές πληροφοριών.
- Περισσότερα από 30.000 έντυπα βιβλία, για την υλοποίηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών σας στόχων.

- Συλλογή ηλεκτρονικών βιβλίων και περιοδικών.
- Συλλογή ηλεκτρονικών διδακτορικών διατριβών και διπλωματικών εργασιών προσβάσιμη μέσω του Ιδρυματικού Αποθετηρίου «Πέργαμος».
- Συλλογή έντυπων διδακτορικών διατριβών και διπλωματικών εργασιών.
- Συλλογή σπάνιων βιβλίων από την ιστορική «Παπουλάκειο Βιβλιοθήκη» που αποτελούν πολύ σημαντικό μέρος της αναδρομικής έρευνας.
- Σταθμό εργασίας για Φοιτητές με Αναπηρίες.
- Σύγχρονη και άρτια εξοπλισμένη αίθουσα διαλέξεων.
- Αίθουσες ατομικής και ομαδικής μελέτης.
- Ερμάρια φύλαξης προσωπικών αντικειμένων.
- Δωρεάν πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω του Ασύρματου Δικτύου του Πανεπιστημίου μας.

Η Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Υγείας δεν είναι μόνο ένας χώρος δανεισμού βιβλίων ή ένα αναγνωστήριο. Είναι ένας ζωντανός χώρος εκμάθησης, έρευνας και συνεργασίας, όπου οι ιδέες γεννιούνται, οι γνώσεις μοιράζονται και η δημιουργικότητα ανθίζει.

Μπορείτε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα μας για την πληρέστερη ενημέρωσή σας:

<https://healthsci.lib.uoa.gr/>

<https://healthsci-en.lib.uoa.gr/index.html>

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Υγείας
Μ. Ασίας & Δήλου 1, 11527, Γουδή
Τηλέφωνο: +30 210 7461400, 210 7461401,
E-mail: epistigias@lib.uoa.gr



*Είσοδος και Χώροι της Βιβλιοθήκης
Σχολής Επιστημών Υγείας*

4. Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας



4. Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας



4. Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας



5.



ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ

ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Περίοδος διδασκαλίας:	Από Δευτέρα 22 Σεπτεμβρίου 2025 έως και Παρασκευή 9 Ιανουαρίου 2026
Περίοδος εξετάσεων:	Από Δευτέρα 19 Ιανουαρίου 2026 έως και Παρασκευή 6 Φεβρουαρίου 2026
Επίσημες αργίες:	
- Εθνική εορτή:	Τρίτη 28 Οκτωβρίου 2025
- Πολυτεχνείο:	Δευτέρα 17 Νοεμβρίου 2025
- Διακοπές Χριστουγέννων:	Από Τετάρτη 24 Δεκεμβρίου 2025 έως και Τρίτη 6 Ιανουαρίου 2026
- Τριών Ιεραρχών:	Παρασκευή 30 Ιανουαρίου 2026

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Περίοδος διδασκαλίας:	Από Δευτέρα 9 Φεβρουαρίου 2026 έως και Παρασκευή 29 Μαΐου 2026
Περίοδος εξετάσεων:	Από Δευτέρα 8 Ιουνίου 2026 έως και Παρασκευή 26 Ιουνίου 2026
Επίσημες αργίες:	
- Καθαρά Δευτέρα:	Δευτέρα 23 Φεβρουαρίου 2026
- Εθνική εορτή:	Τετάρτη 25 Μαρτίου 2026
- Διακοπές Πάσχα:	Από Μ. Δευτέρα 6 Απριλίου 2026 έως και Παρασκευή 17 Απριλίου 2026
- Πρωτομαγιά:	Παρασκευή 1 Μαΐου 2026
- Αγίου Πνεύματος:	Δευτέρα 1 Ιουνίου 2026
- Διακοπή μαθημάτων:	Την ημέρα των φοιτητικών εκλογών και την επόμενη
- Επίσημη αργία:	Σάββατο 21 Φεβρουαρίου 2026 ημέρα κατάληψης (1973) του κτηρίου της Νομικής από εξεγερμένους φοιτητές κατά της δικτατορίας
Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου:	Από Τρίτη 1 Σεπτεμβρίου 2026 έως και Παρασκευή 18 Σεπτεμβρίου 2026

6.

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ



Α Κ Α Δ Η Μ Α Ϊ Κ Ο Υ Ε Τ Ο Υ Σ 2 0 2 5 - 2 6

6.1 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (48)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (1^ο - 7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ

Εξάμηνο	Μάθημα	"Διαλέξεις ανά εβδομάδα (Α)"	"Ασκήσεις ανά εβδομάδα (Β)"	"Σύνολο ανά εβδομάδα (Γ)"	"Τελικό σύνολο (Γ x 13 εβδομάδες εξαμήνου)"	Πιστωτικές Μονάδες
1ο	Βιολογία Ι	4	1	5	65	7
	Επιστημολογία, Ιστορία & Ηθική της Ιατρικής	3	1	4	52	3
	Ιατρική Χημεία	4	1.5	5.5	71.5	6
	Ιατρική Φυσική	4	1.5	5.5	71.5	6
	Ιατρική Στατιστική	4	1	5	65	6
	<i>Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα</i>				26	2
	<i>Σύνολο πιστωτικών μονάδων 1ου Εξαμήνου</i>					30
2ο	Βιολογία ΙΙ - Γενετική	6	1	7	91	9
	Νευροανατομία και Νευροφυσιολογία	4	4	8	104	9
	Βιολογική Χημεία Ι	4	2	6	78	5
	Ιστολογία-Εμβρυολογία Ι	3	2.5	5.5	71.5	5
	<i>Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα</i>				26	2
	<i>Σύνολο πιστωτικών μονάδων 2ου Εξαμήνου</i>					30
3ο	Περιγραφική Ανατομική ΙΙ	2	3	5	65	6
	Φυσιολογία 3ου εξαμήνου	4	3	7	91	10
	Βιολογική Χημεία ΙΙ	3	—	3	39	5
	Ιστολογία-Εμβρυολογία ΙΙ	3	2,5	5,5	71,5	7
	<i>Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα</i>				26	2
	<i>Σύνολο πιστωτικών μονάδων 3ου Εξαμήνου</i>					30

Εξάμηνο	Μάθημα	"Διαλέξεις ανά εβδομάδα (Α)"	"Ασκήσεις ανά εβδομάδα (Β)"	"Σύνολο ανά εβδομάδα (Γ)"	"Τελικό σύνολο (Γ x 13 εβδομάδες εξαμήνου)"	Πιστωτικές Μονάδες
4ο	Περιγραφική Ανατομική Ι	5	—	5	65	6
	Φυσιολογία 4 ^{ου} εξαμήνου	4	3	7	91	10
	Παθολογική Ανατομική Ι	3	1	4	52	6
	Γενική Μικροβιολογία Ανοσολογία	3	1	4	52	6
	Παθογενετικοί Μηχανισμοί (μόνο διδασκόμενο)	2	—	2	26	—
	Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα				26	2
	Σύνολο πιστωτικών μονάδων 4^{ου} Εξαμήνου					30
5ο	Παθολογική Ανατομική ΙΙ	3	3	6	78	8
	Παθολογική Φυσιολογία	6	1	7	91	7
	Φαρμακολογία Ι	3	1	4	52	5
	Ιατρική Μικροβιολογία	3	1	4	52	5
	Ιατρική Ψυχολογία	2		2	26	3
	Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα				26	2
	Σύνολο πιστωτικών μονάδων 5^{ου} Εξαμήνου					30
6ο	Σημειολογία -Νοσολογία	6	6	12	156	10
	Χειρουργική Παθολογία Ι	3	3	6	78	6
	Κλινική Φαρμακολογία	3	1	4	52	4
	Ακτινολογία Ι	4	2	6	78	4
	Προληπτική Ιατρική -Δημόσια Υγεία	4	1	5	65	4
	Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα				26	2
	Σύνολο πιστωτικών μονάδων 6^{ου} Εξαμήνου					30

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ/ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΩΝ/ΩΡΩΝ

Εξάμηνο	Μάθημα	"Διαλέξεις ανά εβδομάδα (Α)"	"Ασκήσεις ανά εβδομάδα (Β)"	"Σύνολο ανά εβδομάδα (Γ)"	"Τελικό σύνολο (Γ x 13 εβδομάδες εξαμήνου)"	Πιστω- τικές Μονάδες
7ο	Παθολογία	4	4	8	104	10
	Χειρουργική Παθολογία II	6	3	9	117	8
	Γενική Επιδημιολογία και Μεθοδολογία Έρευνας	3	2	5	65	4
	Ακτινολογία II	4	2	6	78	6
	Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα				26	2
	Σύνολο πιστωτικών μονάδων 7ου Εξαμήνου					30
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (8ο - 9ο ΕΞΑΜΗΝΑ)						
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ (Α)"	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ (Β)"	ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ (Γ)"	ΕΒΔΟ- ΜΑΔΕΣ (Δ)	ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ (Γx13 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
*Πνευμονολογία - Εντατική Θεραπεία	12,5	14,5	27	2	54	10
	5	30	35	2	70	
Καρδιολογία	3	11	14	4	56	8
***8ο - Νευρολογία	6	19	25	4	100	8
***9ο - Ουρολογία	6	6	12	4	48	4
Οφθαλμολογία	4	10	14	4	56	4
ΩΡΛ	5	7,5	12,5	4	50	4
Ορθοπαιδική Τραυματιολογία	7	6	13	4	52	4
**Αναισθησιολογία - Επείγουσα Ιατρική	10	15	25	1	25	4
	10	15	25	1	25	
Δερματολογία	10	15	25	2	50	4
Θεραπευτική	12	12	24	2	48	6
Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα 8ου Εξαμήνου					26	2
Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα 9ου Εξαμήνου					26	2
Σύνολο πιστωτικών μονάδων 8ου Εξ.						30
Σύνολο πιστωτικών μονάδων 9ου Εξ.						30

*οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες και ασκούνται δύο εβδομάδες στο μάθημα της Πνευμονολογίας και δύο εβδομάδες στο μάθημα της Εντατικής Θεραπείας

**οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες και ασκούνται μια εβδομάδα στο μάθημα της Αναισθησιολογίας και μία εβδομάδα στο μάθημα της Επείγουσας Ιατρικής

***οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες και ασκούνται στα μισά μαθήματα στο 8ο εξάμηνο και στα μισά μαθήματα στο 9ο εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (10^ο - 11^ο - 12^ο ΕΞΑΜΗΝΑ)

ΕΞΑΜΗΝΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ			ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΩΝ/ΩΡΩΝ		
		"Διαλέξεις ανά εβδομάδα (Α)"	"Ασκήσεις ανά εβδομάδα (Β)"	"Σύνολο ανά εβδομάδα (Γ)"	Εβδο- μάδες (Δ)	Τελικό σύνολο (Γ x Δ)	*Πιστωτικές Μονάδες
	Παθολογία	5	35	40	14	560	18
	Παιδιατρική	10	30	40	11	440	18
**10^ο	Χειρουργική	6	34	40	8	320	12
-11^ο	Μαιευτική - Γυναικολογία	13	28	41	8	328	12
-12^ο	Ψυχιατρική	10	25	35	5	175	12
	Ιατροδικαστική - Τοξικολογία	4	30	34	1	68	3
***12^ο	"ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΟ" κλινικής άσκησης:						
	Αγγειοχειρουργική, ή Αιματολογία, ή ή Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία, ή Αναισθησιολογία, ή Γαστρεντερο- λογία, ή Γενική Ιατρική, ή Δερματο- λογία, ή Ενδοκρινολογία, ή Εντατική Θεραπεία, ή Ιατρική Γενετική, ή Καρδιολογία, ή Λοιμώξεις, ή Νευρολογία, ή Νευροχειρουργική, ή Νεφρολογία, ή Ογκολογία (Παθολογική), ή Ορθοπαιδική –Τραυματιολογία, ή Ουρολογία, ή Οφθαλμολογία, ή Παιδιατρική- Εξειδικεύσεις/Γνωστικά Αντικείμενα Παιδιατρικής, ή Πνευμονολογία, ή Πυρηνική Ιατρική, ή Ρευματολογία, ή Χειρουργική Θώρακα – Καρδιάς, ή Χειρουργική Παιδων, ή Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου (Παιδοψυχιατρική), ή ΩΡΛ ή Στοματο- Γναθο-Προσωπική χειρουργική ή Ιατρική Βιοπαθολογία	6	34	40	8	320	9
	Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα 10 ^{ου} εξαμήνου					26	2
	Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα 11 ^{ου} εξαμήνου					26	2
	Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα 12 ^{ου} εξαμήνου					26	2
	Σύνολο πιστωτικών μονάδων 10^{ου}-11^{ου}-12^{ου} Εξαμήνου						90

*Τα υποχρεωτικά μαθήματα των τριών τελευταίων εξαμήνων φοίτησης (10ου, 11ου & 12ου) που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου λόγω της υποχρεωτικής κλινικής άσκησης των φοιτητών κυκλικά ανά ομάδες (rotation) προσμετρώνται αθροιστικά ως ενιαία και απαιτούνται συνολικά 90 πιστωτικές μονάδες (Απόφαση Συνέλευσης 30-6-2021).

**Τα τρίμηνα κλινικής άσκησης εκπνύσσονται από δύο εξάμηνα σπουδών (11ο-12ο) σε τρία (10ο-11ο & 12ο) (Απόφαση Γενικής Συνέλευσης 13-7-2017). Οι φοιτητές χωρίζονται σε τρεις ομάδες. Κάθε ομάδα ασκείται σε τρία "τρίμηνα κλινικής άσκησης". Η κάθε ομάδα ασκείται σε ένα "τρίμηνο κλινικής άσκησης" στο 10ο εξάμηνο σπουδών και στα άλλα δύο "τρίμηνα κλινικής άσκησης" στο 11ο & 12ο εξάμηνο σπουδών (Απόφαση Συνέλευσης 30-6-2021).

***Οι φοιτητές ασκούνται επιπλέον στο "ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΟ" κλινικής άσκησης τις οκτώ τελευταίες εβδομάδες του 12ου εξαμήνου (Απόφαση Συνέλευσης 30-6-2021).

6.2 ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΘΕΩΡΙΑ*

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00	ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ
09:00-10:00	ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ
10:00-11:00	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
11:00-12:00	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	
12:00-13:00					
13:00-14:00	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ				
14:00-15:00	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ				

*Τα μαθήματα διεξάγονται στο αμφιθέατρο Φυσιολογίας «Γ. Κοτζιάς»

ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00					
09:00-10:00					
10:00-11:00		ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ			
11:00-12:00		ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ			ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
12:00-13:00		ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
13:00-14:00		ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι ΕΩΣ 13.30	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι ΕΩΣ 13.30
14:00-15:00				ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι ΕΩΣ 14.30 ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	

**Οι φοιτητές ασκούνται κυκλικά σε ομάδες.

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΘΕΩΡΙΑ*

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ
09:00-10:00	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ
10:00-11:00	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι
11:00-12:00		ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	
12:00-13:00					
13:00-14:00					

*Τα μαθήματα διεξάγονται στο αμφιθέατρο Φυσιολογίας «Γ. Κοτζιάς»

ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00					
09:00-10:00					
10:00-11:00					
11:00-12:00	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι		ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		
12:00-13:00	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι		ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ- ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	
13:00-14:00	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι		ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ- ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	
14:00-15:00	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΕΩΣ 14.30 ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ- ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	
15:00-16:00	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΕΩΣ 15.30 ΝΕΥΡ/ΓΙΑ ΕΩΣ 16.00	
16:00-17:00	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι		
17:00-18:00			ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ		

**Οι φοιτητές ασκούνται κυκλικά σε ομάδες.

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΘΕΩΡΙΑ

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00					
09:00-10:00					ΠΡΟΕΡΓΑΣΤΗ- ΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ II
10:00-11:00					ΠΡΟΕΡΓΑΣΤΗ- ΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ II
11:00-12:00	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ II	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II		ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II
12:00-13:00	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου* ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ II	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ II
13:00-14:00			ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ*		

*τα μαθήματα Φυσιολογίας 3ου εξαμήνου διεξάγονται στο αμφιθέατρο Φυσιολογίας "Γ. Κοτζιάς"

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	
09:00-10:00	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	
10:00-11:00	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	

*οι φοιτητές ασκούνται κυκλικά σε ομάδες

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΘΕΩΡΙΑ

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00					
09:00-10:00					ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
10:00-11:00	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ		ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟ-ΛΟΓΙΑ & ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ		
11:00-12:00	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι		ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ*		
12:00-13:00	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι
13:00-14:00	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι
14:00-15:00				ΠΑΘΟΓΕΝΕΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ**	
15:00-16:00				ΠΑΘΟΓΕΝΕΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ**	

*τα μαθήματα Φυσιολογίας 4ου εξαμήνου διεξάγονται στο αμφιθέατρο Φυσιολογίας "Γ. Κοτζιάς"

**τα μαθήματα Παθογενετικοί Μηχανισμοί (μόνο διδασκόμενο) διεξάγονται στο NABO

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00		ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ		ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	
09:00-10:00		ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ		ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	
10:00-11:00		ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ		ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
11:00-12:00		ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ		ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟ-ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
12:00-13:00					
13:00-14:00					
14:00-15:00	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι		ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ
15:00-16:00	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι		ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

**οι φοιτητές ασκούνται κυκλικά σε ομάδες

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΘΕΩΡΙΑ*

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ
09:00-10:00	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ
10:00-11:00	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι
11:00-12:00	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ		ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ		ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ
12:00-13:00	ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ
13:00-14:00					
14:00-15:00				ΙΑΤΡΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ*	
15:00-16:00				ΙΑΤΡΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ*	

*Τα μαθήματα της Ιατρικής Ψυχολογίας διεξάγονται στο αμφιθέατρο Φυσιολογίας "Γ. Κοτζιάς"

ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	
09:00-10:00		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	
10:00-11:00		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	
11:00-12:00		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	
12:00-13:00		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	
13:00-14:00	ΠΑΘΑΝ. ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ)	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΠΑΘΑΝ. ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ)	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΠΑΘΑΝ. ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ)
14:00-15:00					
15:00-16:00					

**Οι φοιτητές ασκούνται κυκλικά σε ομάδες

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
09:00-10:00	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
10:00-11:00	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
11:00-11:30	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
11:30-12:00	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ		ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ		ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
12:00-13:00	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ*	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι		ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ*
13:00-14:00	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ*	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ*
14:00-15:00	ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι	ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι	ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ
15:00-16:00	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ
16:00-17:00	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ				

Τα μαθήματα και οι ασκήσεις του 6ου εξαμήνου γίνονται στους χώρους Νοσοκομείων όπου είναι εγκατεστημένες οι ανωτέρω Κλινικές. Για το μάθημα της Ακτινολογίας Ι οι μισοί φοιτητές θα ασκηθούν στο Α'Εργαστήριο Ακτινολογίας του Αρεταίειου Νοσοκομείου και οι άλλοι μισοί στο Β' Εργαστήριο Ακτινολογίας του Νοσοκομείου "Αττικόν".

Τα μαθήματα της Προληπτικής Ιατρικής και Δημόσιας Υγείας γίνονται στο αμφιθέατρο NABO.

* Οι φοιτητές για τις ασκήσεις της Κλινικής Φαρμακολογίας χωρίζονται σε ομάδες.

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II
09:00-10:00	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II
10:00-11:00	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II
11:00-11:30	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II
11:30-12:00	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		
12:00-13:00		ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ II		ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ II	
13:00-14:00	ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ II	ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ II	ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟ- ΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ
14:00-15:00	ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ II		ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ II	ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟ- ΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ
15:00-16:00					

Τα μαθήματα και οι ασκήσεις του 7ου εξαμήνου γίνονται στους χώρους Νοσοκομείων όπου είναι εγκατεστημένες οι ανωτέρω Κλινικές

Για το μάθημα της Ακτινολογίας II οι μισοί φοιτητές θα ασκηθούν στο Α'Εργαστήριο Ακτινολογίας του Αρεταίειου Νοσοκομείου και οι άλλοι μισοί στο Β' Εργαστήριο Ακτινολογίας του Νοσοκομείου "Αττικόν"

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 8^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-26

1^η ΟΜΑΔΑ Από 01 έως 61 αριθμό καταλόγου

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 2η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 3η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 4η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	09/02/26-15/02/26 16/02/26-22/02/26 24/02/26-01/03/26 02/03/26-08/03/26	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 1η ΚΑΙ 2η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ 3η ΚΑΙ 4η ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΤΗΝ 1η ΚΑΙ 2η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΝ 3η ΚΑΙ 4η ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ				
ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
			ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 6η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 7η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 8η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	09/03/26-15/03/26 16/03/26-22/03/26 23/03/26-29/03/26 30/03/26-05/04/26	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 10η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 11η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 12η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	20/04/26-26/04/26 27/04/26-03/05/26 04/05/26-10/05/26 11/05/26-17/05/26	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
	13η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 14η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	18/05/26-24/05/26 25/05/26-29/05/26	ΚΕΝΗ ΚΕΝΗ				

2^η ΟΜΑΔΑ Από 62 έως 121 αριθμό καταλόγου

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
			ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 2η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 3η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 4η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	09/02/26-15/02/26 16/02/26-22/02/26 24/02/26-01/03/26 02/03/26-08/03/26	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 6η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 7η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 8η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	09/03/26-15/03/26 16/03/26-22/03/26 23/03/26-29/03/26 30/03/26-05/04/26	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 10η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 11η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 12η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	20/04/26-26/04/26 27/04/26-03/05/26 04/05/26-10/05/26 11/05/26-17/05/26	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 9η ΚΑΙ 10η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ 11η ΚΑΙ 12η ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΤΗΝ 9η ΚΑΙ 10η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΝ 11η ΚΑΙ 12η ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ				
	13η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 14η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	18/05/26-24/05/26 25/05/26-29/05/26	ΚΕΝΗ ΚΕΝΗ				

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 8^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-26

3^η ΟΜΑΔΑ Από 122 έως 181 και 362 αριθμό καταλόγου

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
			ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	09/02/26-15/02/26	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	2η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	16/02/26-22/02/26	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	3η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	24/02/26-01/03/26	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
	4η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	02/03/26-08/03/26	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	09/03/26-15/03/26	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 5η ΚΑΙ 6η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ 7η ΚΑΙ 8η ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ				
	6η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	16/03/26-22/03/26	ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΤΗΝ 5η ΚΑΙ 6η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΝ 7η ΚΑΙ 8η ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ				
	7η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	23/03/26-29/03/26					
	8η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	30/03/26-05/04/26					
ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
			ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	20/04/26-26/04/26	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	10η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	27/04/26-03/05/26	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	11η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	04/05/26-10/05/26	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	12η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	11/05/26-17/05/26	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	13η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	18/05/26-24/05/26	ΚΕΝΗ				
	14η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	25/05/26-29/05/26	ΚΕΝΗ				

4^η ΟΜΑΔΑ Από 182 έως 241 αριθμό καταλόγου

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
			ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	09/02/26-15/02/26	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ				
	2η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	16/02/26-22/02/26	(Κάθε φοιτητής εκπαιδεύεται για 4 εβδομάδες συνεχώς)				
	3η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	24/02/26-01/03/26					
	4η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	02/03/26-08/03/26					
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	09/03/26-15/03/26	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ				
	6η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	16/03/26-22/03/26	ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΕΠΙ 4 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ (ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 08.00 – 10.00 ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 10.00 – 13.00)				
	7η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	23/03/26-29/03/26					
	8η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	30/03/26-05/04/26					
ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
			ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	20/04/26-26/04/26	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ
	10η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	27/04/26-03/05/26	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ
	11η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	04/05/26-10/05/26	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
	12η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	11/05/26-17/05/26	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	13η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	18/05/26-24/05/26	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 13η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ 14η ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ				
	14η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	25/05/26-29/05/26	ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 13η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ 14η ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ				

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 8^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-26
5^η ΟΜΑΔΑ Από 242 έως 301 αριθμό καταλόγου

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ				
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 2η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 3η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 4η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	09/02/26-15/02/26 16/02/26-22/02/26 24/02/26-01/03/26 02/03/26-08/03/26	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΕΠΙ 4 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ (ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 08.00 – 10.00 ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 10.00 – 13.00)				
ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
			ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 6η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 7η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 8η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	09/03/26-15/03/26 16/03/26-22/03/26 23/03/26-29/03/26 30/03/26-05/04/26	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 10η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	07/04/25-13/04/25 28/04/25-04/05/25	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 9η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ 10η ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 9η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ 10η ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ				
08.00 έως 13.00	11η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 12η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 13η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 14η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	04/05/26-10/05/26 11/05/26-17/05/26 18/05/26-24/05/26 25/05/26-29/05/26	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ (Κάθε φοιτητής εκπαιδεύεται για 4 εβδομάδες συνεχώς)				

6^η ΟΜΑΔΑ Από 302 έως 361 αριθμό καταλόγου

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
			ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 2η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 3η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 4η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	09/02/26-15/02/26 16/02/26-22/02/26 24/02/26-01/03/26 02/03/26-08/03/26	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 6η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	09/03/26-15/03/26 16/03/26-22/03/26	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 5η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ 6η ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 5η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ 6η ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ				
08.00 έως 13.00	7η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 8η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 9η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 10η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	23/03/26-29/03/26 30/03/26-05/04/26 20/04/26-26/04/26 27/04/26-03/05/26	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ (Κάθε φοιτητής εκπαιδεύεται για 4 εβδομάδες συνεχώς)				
08.00 έως 13.00	11η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 12η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 13η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 14η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	04/05/26-10/05/26 11/05/26-17/05/26 18/05/26-24/05/26 25/05/26-29/05/26	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΕΠΙ 4 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ (ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 08.00 – 10.00 ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 10.00 – 13.00)				

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 9^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-26

1^η ΟΜΑΔΑ Από 01 έως 56 αριθμό καταλόγου

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 2η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 3η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 4η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	22/09/25-28/09/25 29/09/25-05/10/25 06/10/25-12/10/25 13/10/25-19/10/25	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ (Κάθε φοιτητής εκπαιδεύεται για 4 εβδομάδες συνεχώς)				
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 6η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 7η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 8η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	20/10/25-26/10/25 27/10/25-02/11/25 03/11/25-09/11/25 10/11/25-16/11/25	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΕΠΙ 4 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ (ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 08.00 – 10.00 ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 10.00 – 13.00)				
ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
			ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 10η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 11η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 12η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	18/11/25-23/11/25 24/11/25-30/11/25 01/12/25-07/12/25 08/12/25-14/12/25	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	13η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 14η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	15/12/25-21/12/25 22/12/25-23/12/25 & 07/01/26-09/01/26	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 13η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ 14η ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 13η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ 14η ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ				

2^η ΟΜΑΔΑ Από 57 έως 111 αριθμό καταλόγου

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 2η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 3η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 4η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	22/09/25-28/09/25 29/09/25-05/10/25 06/10/25-12/10/25 13/10/25-19/10/25	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΕΠΙ 4 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ (ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 08.00 – 10.00 ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 10.00 – 13.00)				
ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
			ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 6η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 7η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 8η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	20/10/25-26/10/25 27/10/25-02/11/25 03/11/25-09/11/25 10/11/25-16/11/25	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 10η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	18/11/25-23/11/25 24/11/25-30/11/25	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 9η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ 10η ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 9η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ 10η ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ				
08.00 έως 13.00	11η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 12η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 13η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 14η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	01/12/25-07/12/25 08/12/25-14/12/25 15/12/25-21/12/25 22/12/25-23/12/25 & 07/01/26-09/01/26	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ (Κάθε φοιτητής εκπαιδεύεται για 4 εβδομάδες συνεχώς)				

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 9^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-26

3^η ΟΜΑΔΑ Από 112 έως 166 αριθμό καταλόγου

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
			ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 2η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 3η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 4η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	22/09/25-28/09/25 29/09/25-05/10/25 06/10/25-12/10/25 13/10/25-19/10/25	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 6η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	20/10/25-26/10/25 27/10/25-02/11/25	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 5η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ 6η ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 5η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ 6η ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ				
08.00 έως 13.00	7η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 8η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 9η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 10η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	03/11/25-09/11/25 10/11/25-16/11/25 18/11/25-23/11/25 24/11/25-30/11/25	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ (Κάθε φοιτητής εκπαιδεύεται για 4 εβδομάδες συνεχώς)				
08.00 έως 13.00	11η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 12η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 13η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 14η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	01/12/25-07/12/25 08/12/25-14/12/25 15/12/25-21/12/25 22/12/25-23/12/25 & 07/01/26-09/01/26	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΕΠΙ 4 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ (ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 08.00 – 10.00 ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 10.00 – 13.00)				

4^η ΟΜΑΔΑ Από 167 έως 221 αριθμό καταλόγου

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
			ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 2η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 3η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 4η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	22/09/25-28/09/25 28/09/25-05/10/25 06/10/25-12/10/25 13/10/25-19/10/25	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 1η ΚΑΙ 2η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ 3η ΚΑΙ 4η ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΤΗΝ 1η ΚΑΙ 2η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΝ 3η ΚΑΙ 4η ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ				
ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
			ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 6η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 7η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 8η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	20/10/25-26/10/25 27/10/25-02/11/25 03/11/25-09/11/25 10/11/25-16/11/25	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 10η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 11η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 12η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	18/11/25-23/11/25 24/11/25-30/11/25 01/12/25-07/12/25 08/12/25-14/12/25	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
08.00 έως	13η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 14η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	15/12/25-21/12/25 22/12/25-23/12/25 & 07/01/26-09/01/26	ΚΕΝΗ ΚΕΝΗ				

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 9^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-26

5^η ΟΜΑΔΑ Από 222 έως 276 αριθμό καταλόγου

			ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	22/09/25-28/09/25	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	2η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	29/09/25-05/10/25	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	3η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	06/10/25-12/10/25	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	4η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	13/10/25-19/10/25	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	20/10/25-26/10/25	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	6η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	27/10/25-02/11/25	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	7η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	03/11/25-09/11/25	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
	8η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	10/11/25-16/11/25	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	18/11/25-23/11/25	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 9η ΚΑΙ 10η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ 11η ΚΑΙ 12η ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ				
	10η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	24/11/25-30/11/25					
	11η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	01/12/25-07/12/25	ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΤΗΝ 9η ΚΑΙ 10η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΝ 11η ΚΑΙ 12η ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ				
	12η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	08/12/25-14/12/25					
	13η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	15/12/25-21/12/25	ΚΕΝΗ ΚΕΝΗ				
	14η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	22/12/25-23/12/25 & 07/01/26-09/01/26					

6^η ΟΜΑΔΑ Από 277 έως 331 αριθμό καταλόγου

			ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	22/09/25-28/09/25	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	2η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	29/09/25-05/10/25	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	3η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	06/10/25-12/10/25	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
	4η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	13/10/25-19/10/25	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	20/10/25-26/10/25	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 5η ΚΑΙ 6η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ 7η ΚΑΙ 8η ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ				
	6η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	27/10/25-02/11/25					
	7η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	03/11/25-09/11/25	ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΤΗΝ 5η ΚΑΙ 6η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΝ 7η ΚΑΙ 8η ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ				
	8η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	10/11/25-16/11/25					
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	18/11/25-23/11/25	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	10η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	24/11/25-30/11/25	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	11η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	01/12/25-07/12/25	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	12η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	08/12/25-14/12/25	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	13η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	15/12/25-21/12/25	ΚΕΝΗ ΚΕΝΗ				
	14η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	22/12/25-23/12/25 & 07/01/26-09/01/26					

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΡΙΜΗΝΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 10^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025

Οι φοιτητές 10^{ου} εξαμήνου ακαδημαϊκού έτους 2024-25 θα ασκηθούν κυκλικά, καθ' ομάδες φοιτητών, στο 10^ο εξάμηνο στην 1^η χρονική περίοδο στην:

- α) Παθολογική Κλινική επί 14 εβδομάδες
- β) Ψυχιατρική Κλινική επί 5 εβδομάδες
- γ) Παιδιατρική Κλινική επί 11 εβδομάδες
- δ) Μαιευτική-Γυναικολογία Κλινική επί 8 εβδομάδες
- ε) Χειρουργική Κλινική επί 8 εβδομάδες
- στ) Ιατροδικαστική και Τοξικολογία επί 1 εβδομάδα

Το ωράριο για Κλινικές είναι 8:00 έως 14:00 καθημερινά (5 ημέρες x 6 ώρες) και αντίστοιχες εφημερίες σύμφωνα με το πρόγραμμα που εκπονείται από την αρμόδια Κλινική για το χρονικό διάστημα από 09.02.2026 έως 29.05.2026. Το ωράριο της μιας εβδομάδας άσκησης στο Νεκροτομείο 9.00-14.00 καθορίζεται από το ΔΕΠ της Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας. Οι φοιτητές (σύνολο 348) χωρίζονται με βάση τον αύξοντα αριθμό καταλόγου σε 3 ομάδες:

- 1η 1 έως 112
- 2η 113 έως 224
- 3η 225 έως 336

για τις αντίστοιχες χρονικές περιόδους κλινικών ασκήσεων: διάρκειας 16 εβδομάδων η κάθε μια.

Για τη 2^η και 3^η χρονική περίοδο, οι φοιτητές θα ασκηθούν στο 11^ο και 12^ο εξάμηνο σπουδών τους κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Στην 1^η χρονική περίοδο: 09.02.2026 έως 29.05.2026

- 1η ομάδα: 01-112 θα ασκηθεί στην Παθολογία και στην Ιατροδικαστική
- 2η ομάδα: 113-224 θα ασκηθεί στην Παιδιατρική και στην Ψυχιατρική
- 3η ομάδα: 225-336 θα ασκηθεί στη Γυναικολογία και στη Χειρουργική

Στη 2^η χρονική περίοδο: Οι ημερομηνίες για τη 2^η περίοδο ακαδ. έτους 2026-2027 θα ανακοινωθούν τον Ιούνιο του 2026

- 1η ομάδα: 01-112 θα ασκηθεί στην Παιδιατρική και στην Ψυχιατρική
- 2η ομάδα: 113-224 θα ασκηθεί στη Γυναικολογία και στη Χειρουργική
- 3η ομάδα: 225-336 θα ασκηθεί στην Παθολογία και στην Ιατροδικαστική

Στην 3^η χρονική περίοδο: Οι ημερομηνίες για την 3^η περίοδο ακαδ. έτους 2026-2027 θα ανακοινωθούν τον Ιούνιο του 2026

- 1η ομάδα: 01-112 θα ασκηθεί στη Γυναικολογία και στη Χειρουργική
- 2η ομάδα: 113-224 θα ασκηθεί στην Παθολογία και στην Ιατροδικαστική
- 3η ομάδα: 225-336 θα ασκηθεί στην Παιδιατρική και στην Ψυχιατρική

Οι φοιτητές ασκούνται επιπλέον σε ένα «ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΟ» Κλινικής Άσκησης τις οκτώ (8) τελευταίες εβδομάδες του 12^{ου} εξαμήνου φοίτησής τους (Απόφαση Συνέλευσης 30-6-2021).

Οι ημερομηνίες για το ακαδ. έτος 2026-2027 θα ανακοινωθούν τον Ιούνιο του 2026

«ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΟ» κλινικής άσκησης: Αγγειοχειρουργική, ή Αιματολογία, ή Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία, ή Αναισθησιολογία, ή Γαστρεντερολογία, ή Γενική Ιατρική, ή Δερματολογία, ή Ενδοκρινολογία, ή Εντατική Θεραπεία, ή Ιατρική Βιοπαθολογία, ή Ιατρική Γενετική, ή Καρδιολογία, ή Λοιμώξεις, ή Νευρολογία, ή Νευροχειρουργική, ή Νεφρολογία, ή Ογκολογία (Παθολογική), ή Ορθοπαιδική –Τραυματιολογία, ή Ουρολογία, ή Οφθαλμολογία, ή Παιδιατρική-Εξειδικεύσεις/Γνωστικά Αντικείμενα Παιδιατρικής, ή Πνευμονολογία, ή Πυρηνική Ιατρική, ή Ρευματολογία, ή Στοματο-γναθο-προσωπική Χειρουργική, ή Χειρουργική Θώρακα – Καρδιάς, ή Χειρουργική Παίδων, ή Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου (Παιδοψυχιατρική), ή ΩΡΛ.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026 ΓΙΑ ΤΟ 10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Α' ΟΜΑΔΑ: 01-112

ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
1-14	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	09/02/26-15/02/26	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	16/02/26-24/05/26	ΚΕΝΟ	25/05/26-29/05/26
15-28	ΚΕΝΟ	09/02/26-15/02/26	Β' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	16/02/26-24/05/26	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	25/05/26-29/05/26
29-42	ΚΕΝΟ	09/02/26-15/02/26	Γ' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	16/02/26-24/05/26	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	25/05/26-29/05/26
43-56	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	09/02/26-17/05/26	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	18/05/26-24/05/26	ΚΕΝΟ	25/05/26-29/05/26
57-70	Δ' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-17/05/26	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	18/05/26-24/05/26	ΚΕΝΟ	25/05/26-29/05/26
71-84	Β' ΠΡΟΠ. ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-17/05/26	ΚΕΝΟ	18/05/26-24/05/26	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	25/05/26-29/05/26
85-98	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	09/02/26-15/02/26	ΚΕΝΟ	16/02/26-22/02/26	Α' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	23/02/26-29/05/26
99-112	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	09/02/26-15/02/26	ΚΕΝΟ	16/02/26-22/02/26	Α' ΠΡΟΠ. ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	23/02/26-29/05/26

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2026-2027
ΓΙΑ ΤΟ 11^ο ΚΑΙ 12^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΜΑΘΗΜΑ	
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ			
1-37	Α' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Β' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
38-74	Α' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Α' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
* αριθμοί καταλόγου	Α' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Γ' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	*76-78,80,81,84,88,90,91,96,97,102,106-108,111
** αριθμοί καταλόγου	Β' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Γ' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	**75,79,82,83,85-87,89,92-95,98-101,103-105,109,110,112
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ - ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ			
1-10	Γ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
11-19	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Γ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
20-29	Β' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
30-37	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Β' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
38	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Β' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
39-48	Δ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
49-57	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Δ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
58-67	Α' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
68-74	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Α' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
75-76	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Α' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
77-86	Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
87-94	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
95-104	Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
105-112	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2026-2027
ΓΙΑ ΤΟ 11^ο ΚΑΙ 12^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Α΄ ΟΜΑΔΑ: 01-112

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ 12 ^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ
	ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ
	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ
	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ
	ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ
	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ
	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΙΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ
	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ
	ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ
	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ
	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ
	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ (ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ)
	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ - ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑ
	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ
	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ-ΕΞΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ /ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ
	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ
	ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ
	ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	ΣΤΟΜΑΤΟ-ΓΝΑΘΟ-ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΘΩΡΑΚΟΣ-ΚΑΡΔΙΑΣ
	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΙΔΩΝ
	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ (ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ)
	Ω.Ρ.Λ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026 ΓΙΑ ΤΟ 10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Β΄ ΟΜΑΔΑ: 113-224

ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	
113-149	Α΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-26/04/26	Α΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	27/04/26-29/05/26	
150-186	Α΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-15/03/26	Β΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	16/03/26-29/05/26	
* αριθμοί καταλόγου	Α΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-15/03/26	Γ΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	16/03/26-29/05/26	*187,188,192-195,197, 203,204,209,212, 213,215,218,221,223
** αριθμοί καταλόγου	Β΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-15/03/26	Γ΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	16/03/26-29/05/26	**189,191,196,198-202,205-208,210,211,214, 216,217,219,220,222,224

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2026-2027
ΓΙΑ ΤΟ 11^ο ΚΑΙ 12^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ - ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ

113-122	Α΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Β΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
123-131	Β΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Α΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
132-141	Β΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Β΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
142-149	Β΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Β΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
150	Α΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Β΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
151-160	Β΄ ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Α΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
161-169	Α΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Β΄ ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
170-179	Α΄ ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Α΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
180-186	Α΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Α΄ ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
187-188	Γ΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Α΄ ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
189-198	Δ΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Γ΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
199-206	Γ΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Δ΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
207-216	Γ΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Γ΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
217-224	Γ΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Γ΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ

ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ

113-126	Δ΄ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	ΚΕΝΟ
127-140	Β΄ ΠΡΟΠ. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΕΝΟ	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ
141-154	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	ΚΕΝΟ
155-168	ΚΕΝΟ	Β΄ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ
169-182	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	ΚΕΝΟ	Α΄ ΠΡΟΠ. ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
183-196	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	ΚΕΝΟ	Α΄ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
197-210	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΚΕΝΟ
211-224	ΚΕΝΟ	Γ΄ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2026-2027
ΓΙΑ ΤΟ 11^ο ΚΑΙ 12^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Β' ΟΜΑΔΑ: 113-224

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ 12 ^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ
	ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ
	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ
	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ
	ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ
	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ
	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΙΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ
	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ
	ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ
	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ
	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ
	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ (ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ)
	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ-ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑ
	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ
	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ-ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ /ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ
	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ
	ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ
	ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	ΣΤΟΜΑΤΟ-ΓΝΑΘΟ-ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΘΩΡΑΚΟΣ-ΚΑΡΔΙΑΣ
	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΙΔΩΝ
	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ (ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ)
	Ω.Ρ.Λ.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026 ΓΙΑ ΤΟ 10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Γ' ΟΜΑΔΑ: 225-336

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ - ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
225-234	Β' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/04/26-29/05/26
235-243	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26	Β' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/04/26-29/05/26
244-253	Γ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/04/26-29/05/26
254-261	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26	Γ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/04/26-29/05/26
262	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26	Γ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/04/26-29/05/26
263-272	Α' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/04/26-29/05/26
273-281	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26	Α' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/04/26-29/05/26
282-291	Δ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/04/26-29/05/26
292-298	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26	Δ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/04/26-29/05/26
299-300	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26	Δ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/04/26-29/05/26
301-310	Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26	Δ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/04/26-29/05/26
311-318	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26	Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/04/26-29/05/26
319-328	Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/04/26-29/05/26
329-336	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26	Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/04/26-29/05/26

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2026-2027
ΓΙΑ ΤΟ 11^ο ΚΑΙ 12^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ

225-238	ΚΕΝΟ	Β' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ
239-252	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΚΕΝΟ
253-266	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	ΚΕΝΟ	Α' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
267-280	Δ' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	ΚΕΝΟ
281-294	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	ΚΕΝΟ	Α' ΠΡΟΠ.ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
295-308	Β' ΠΡΟΠ.ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΚΕΝΟ	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ
309-322	ΚΕΝΟ	Γ' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ
323-336	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	ΚΕΝΟ

ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

225-261	Α' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Α' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
299-336	Α' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Β' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
*αριθμοί καταλόγου	Α' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Γ' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	*262-264,266,270-272,275,280,283,285-288,292
**αριθμοί καταλόγου	Β' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	Γ' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	**265,267-269,273,274,276-279,281,282,284,289-291,293-298

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2026-2027
ΓΙΑ ΤΟ 11^ο ΚΑΙ 12^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Γ' ΟΜΑΔΑ: 225-336

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ 12 ^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ
	ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ
	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ
	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ
	ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ
	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ
	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΙΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ
	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ
	ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ
	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ
	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ
	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ (ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ)
	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ-ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑ
	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ
	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ-ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ /ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ
	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ
	ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ
	ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	ΣΤΟΜΑΤΟ-ΓΝΑΘΟ-ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΘΩΡΑΚΟΣ-ΚΑΡΔΙΑΣ
	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΙΔΩΝ
	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ (ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ)
	Ω.Ρ.Λ.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΡΙΜΗΝΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 11^{ου} ΚΑΙ 12^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2025-2026

Οι φοιτητές 11^{ου} και 12^{ου} εξαμήνου ακαδημαϊκού έτους 2025-26 (ολοκλήρωσαν κατά το 10^ο εξάμηνο σπουδών ακαδ. έτους 2024-25 την τρίμηνη κλινική τους άσκηση για την 1^η χρονική περίοδο) θα ασκηθούν κυκλικά, καθ' ομάδες φοιτητών, στα υπόλοιπα δύο τρίμηνα κλινικής άσκησης που οφείλουν κατά το ακαδ. έτος 2025-2026 στην 2^η και 3^η χρονική περίοδο στις κλινικές ως εξής:

- α) Παθολογική Κλινική επί 14 εβδομάδες
- β) Ψυχιατρική Κλινική επί 5 εβδομάδες
- γ) Παιδιατρική Κλινική επί 11 εβδομάδες
- δ) Μαιευτική-Γυναικολογική Κλινική επί 8 εβδομάδες
- ε) Χειρουργική Κλινική επί 8 εβδομάδες
- στ) Ιατροδικαστική και Τοξικολογία επί 1 εβδομάδα

Το ωράριο για Κλινικές είναι 8:00 έως 14:00 καθημερινά (5 ημέρες x 6 ώρες) και αντίστοιχες εφημερίες σύμφωνα με το πρόγραμμα που εκπονείται από την αρμόδια Κλινική για το χρονικό διάστημα από 25.08.2025 έως 06.04.2026.

Το ωράριο της μιας εβδομάδας άσκησης στο Νεκροτομείο 9.00-14.00 καθορίζεται από το ΔΕΠ της Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας.

Οι φοιτητές (σύνολο 348) χωρίζονται με βάση τον αύξοντα αριθμό καταλόγου σε 3 ομάδες:

- 1η: 1 έως 116
- 2η: 117 έως 232
- 3η: 233 έως 348

για τις αντίστοιχες χρονικές περιόδους κλινικών ασκήσεων: διάρκειας 16 εβδομάδων η κάθε μια.

Κατά την 1^η χρονική περίοδο στο 10^ο εξάμηνο σπουδών ακαδ. έτους 2024-2025 ασκήθηκαν:
10.02.2025 έως 30.05.2025

- 1η ομάδα: 01-116 στην Παθολογία και στην Ιατροδικαστική
- 2η ομάδα: 117-232 στην Παιδιατρική και στην Ψυχιατρική
- 3η ομάδα: 233-348 στη Γυναικολογία και στη Χειρουργική

Στη 2η χρονική περίοδο για το 11^ο εξάμηνο:
25.08.2025 έως 14.12.2025

- 1η ομάδα: 01-116 θα ασκηθεί στην Παιδιατρική και στην Ψυχιατρική
- 2η ομάδα: 117-232 θα ασκηθεί στη Γυναικολογία και στη Χειρουργική
- 3η ομάδα: 233-348 θα ασκηθεί στην Παθολογία και στην Ιατροδικαστική

Στην 3^η χρονική περίοδο για το 11^ο-12^ο εξάμηνο:
15.12.2025 έως 05.04.2026

- 1η ομάδα: 01-116 θα ασκηθεί στη Γυναικολογία και στη Χειρουργική
- 2η ομάδα: 117-232 θα ασκηθεί στην Παθολογία και στην Ιατροδικαστική
- 3η ομάδα: 233-348 θα ασκηθεί στην Παιδιατρική και στην Ψυχιατρική

Οι φοιτητές ασκούνται επιπλέον σε **ένα «ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΟ»** κλινικής άσκησης τις **οκτώ (8) τελευταίες εβδομάδες του 12^{ου} εξαμήνου** φοίτησής τους (Απόφαση Συνέλευσης 30-6-2021) κατά τη χρονική περίοδο **από 06.04.2026 έως 29.05.2026.**

«ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΟ» Κλινικής Άσκησης:

Αγγειοχειρουργική, ή Αιματολογία, ή Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία, ή Αναισθησιολογία, ή Γαστρεντερολογία, ή Γενική Ιατρική, ή Δερματολογία, ή Ενδοκρινολογία, ή Εντατική Θεραπεία, ή Ιατρική Βιοπαθολογία, ή Ιατρική Γενετική, ή Καρδιολογία, ή Λοιμώξεις, ή Νευρολογία, ή Νευροχειρουργική, ή Νεφρολογία, ή Ογκολογία (Παθολογική), ή Ορθοπαιδική –Τραυματιολογία, ή Ουρολογία, ή Οφθαλμολογία, ή Παιδιατρική- Εξειδικεύσεις/ Γνωστικά Αντικείμενα Παιδιατρικής, ή Πνευμονολογία, ή Πυρηνική Ιατρική, ή Ρευματολογία, ή Στοματο-γναθοπροσωπική Χειρουργική, ή Χειρουργική Θώρακα – Καρδιάς, ή Χειρουργική Παιδών, ή Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου (Παιδοψυχιατρική), ή ΩΡΛ.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026 ΓΙΑ ΤΟ 11^ο και 12^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Α΄ ΟΜΑΔΑ: 01-116

ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ				
ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
1-39	Α΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-28/09/25	Α΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	29/09/25-14/12/25
40-78	Β΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-09/11/25	Α΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	10/11/25-14/12/25
*αριθμοί καταλόγου	Γ΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-09/11/25	Α΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	10/11/25-14/12/25 *79,80,83,85,88,92,98,101-103,106,108,112,115,116
**αριθμοί καταλόγου	Γ΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-09/11/25	Β΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	10/11/25-14/12/25 *81,82,84,86,87,89-91,93-97,99,100,104,105,107,109-111,113,114
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ - ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ				
1-10	Γ΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-08/02/26	Β΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26
11-20	Β΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-08/02/26	Γ΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26
21-30	Δ΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-08/02/26	Β΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-06/04/25
31-39	Β΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-08/02/26	Δ΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26
40	Α΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-08/02/26	Δ΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26
41-50	Α΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-08/02/26	Α΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26
51-59	Α΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-08/02/26	Α΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26
60-69	Α΄ ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-08/02/26	Α΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26
70-78	Α΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-08/02/26	Α΄ ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26
79-88	Β΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-08/02/26	Γ΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26
89-97	Γ΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-08/02/26	Β΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26
98-107	Β΄ ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-08/02/26	Γ΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26
108-116	Γ΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-08/02/26	Β΄ ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	09/02/26-05/04/26
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΙΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ 12 ^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ				
	ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	06/04/26-29/05/26		
	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-29/05/26		
	ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-29/05/26		
	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-29/05/26		
	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-29/05/26		
	ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	06/04/26-29/05/26		
	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-29/05/26		
	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-29/05/26		

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026 ΓΙΑ ΤΟ 11^ο και 12^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Α' ΟΜΑΔΑ: 01-116

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ 12 ^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ		
	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	06/04/26-29/05/26
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΙΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-29/05/26
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	06/04/26-29/05/26
	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-29/05/26
	ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	06/04/26-29/05/26
	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-29/05/26
	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	06/04/26-29/05/26
	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-29/05/26
	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ (ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ)	06/04/26-29/05/26
	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ – ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-29/05/26
	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-29/05/26
	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-29/05/26
	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ-ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ/ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	06/04/26-29/05/26
	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-29/05/26
	ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	06/04/26-29/05/26
	ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-29/05/26
	ΣΤΟΜΑΤΟ-ΓΝΑΘΟ-ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	06/04/26-29/05/26
	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΘΩΡΑΚΟΣ – ΚΑΡΔΙΑΣ	06/04/26-29/05/26
	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΙΔΩΝ	06/04/26-29/05/26
	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ (ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ)	06/04/26-29/05/26
	Ω.Ρ.Λ.	06/04/26-29/05/26

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026 ΓΙΑ ΤΟ 11^ο και 12^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Β' ΟΜΑΔΑ: 117-232

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ - ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
117-126	Γ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-19/10/25	Γ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	20/10/25-14/12/25
127-136	Γ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-19/10/25	Γ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	20/10/25-14/12/25
137-146	Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-19/10/25	Γ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	20/10/25-14/12/25
147-155	Γ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-19/10/25	Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	20/10/25-14/12/25
156	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-19/10/25	Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	20/10/25-14/12/25
157-166	Α' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-19/10/25	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	20/10/25-14/12/25
167-175	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-19/10/25	Α' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	20/10/25-14/12/25
176-185	Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-19/10/25	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	20/10/25-14/12/25
186-194	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-19/10/25	Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	20/10/25-14/12/25
195-204	Δ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-19/10/25	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	20/10/25-14/12/25
205-213	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-19/10/25	Δ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	20/10/25-14/12/25
214-223	Β' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-19/10/25	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	20/10/25-14/12/25
224-232	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-19/10/25	Β' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	20/10/25-14/12/25

ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ

117-131	Β' ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-22/03/26	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	23/03/26-29/03/26	ΚΕΝΟ	30/03/26-05/04/26
132-146	ΚΕΝΟ	15/12/25-21/12/25	Α' ΠΡΟΠ. ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/12/25-29/03/26	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	30/03/26-05/04/26
147-161	Γ' ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-22/03/26	ΚΕΝΟ	23/03/26-29/03/26	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	30/03/26-05/04/26
162-176	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	15/12/25-22/03/26	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	23/03/26-29/03/26	ΚΕΝΟ	30/03/26-05/04/26
177-190	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	15/12/25-21/12/25	Α' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/12/25-29/03/26	ΚΕΝΟ	30/03/26-05/04/26
191-204	ΚΕΝΟ	15/12/25-21/12/25	Β' ΠΡΟΠ. ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/12/25-29/03/26	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	30/03/26-05/04/26
205-218	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	15/12/25-21/12/25	Δ' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/12/25-29/03/26	ΚΕΝΟ	30/03/26-05/04/26
219-232	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	15/12/25-21/12/25	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	22/12/25-29/03/26	ΚΕΝΟ	30/03/26-05/04/26

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ 12^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	06/04/26-31/05/26
ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026 ΓΙΑ ΤΟ 11^ο και 12^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Β' ΟΜΑΔΑ: 117-232

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ 12ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ	
	ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	06/04/26-31/05/26
	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΙΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	06/04/26-31/05/26
	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	06/04/26-31/05/26
	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	06/04/26-31/05/26
	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ (ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ)	06/04/26-31/05/26
	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ – ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ – ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ/ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	06/04/26-31/05/26
	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	06/04/26-31/05/26
	ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΘΩΡΑΚΟΣ-ΚΑΡΔΙΑΣ	06/04/26-31/05/26
	ΣΤΟΜΑΤΟ-ΓΝΑΘΟ-ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	06/04/26-31/05/26
	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΙΔΩΝ	06/04/26-31/05/26
	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ (ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ)	06/04/26-31/05/26
	Ω.Ρ.Λ.	06/04/26-31/05/26

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026 ΓΙΑ ΤΟ 11^ο και 12^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Γ' ΟΜΑΔΑ: 233-348

ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ						
ΑΡ. ΚΑΤ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
233-247	Β' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-30/11/25	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	01/12/25-07/12/25	ΚΕΝΟ	08/12/25-14/12/25
248-262	ΚΕΝΟ	25/08/25-31/08/25	Β' ΠΡΟΠ. ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	01/09/25-07/12/25	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	08/12/25-14/12/25
263-277	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	25/08/25-31/08/25	Δ' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	01/09/25-07/12/25	ΚΕΝΟ	08/12/25-14/12/25
278-292	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	25/08/25-30/11/25	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	01/12/25-07/12/25	ΚΕΝΟ	08/12/25-14/12/25
293-306	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	25/08/25-31/08/25	Α' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	01/09/25-07/12/25	ΚΕΝΟ	08/12/25-14/12/25
307-320	Γ' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	25/08/25-30/11/25	ΚΕΝΟ	01/12/25-07/12/25	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	08/12/25-14/12/25
321-334	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	25/08/25-31/08/25	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	01/09/25-07/12/25	ΚΕΝΟ	08/12/25-14/12/25
335-348	ΚΕΝΟ	25/08/25-31/08/25	Α' ΠΡΟΠ. ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	01/09/25-07/12/25	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	08/12/25-14/12/25
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ						
233-271	Α' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-18/01/26	Α' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	19/01/26-05/04/26		
*αριθμοί καταλόγου	Γ' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-01/03/26	Β' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	02/03/26-05/04/26	* 272,274,277,278,280,281,283,284,289,291,293,294,296,297-300,304-310	
*αριθμοί καταλόγου	Γ' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-01/03/26	Α' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	02/03/26-05/04/26	**273,275,276,279,282,285-288,290,292,295,301-303	
311-348	Β' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	15/12/25-01/03/26	Α' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	02/03/26-05/04/26		
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ 12 ^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ						
	ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	06/04/26-31/05/26				
	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26				
	ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26				
	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26				
	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26				
	ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	06/04/26-31/05/26				
	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26				
	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26				
	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	06/04/26-31/05/26				
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΙΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26				
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	06/04/26-31/05/26				
	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26				
	ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	06/04/26-31/05/26				

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2025-26 ΓΙΑ ΤΟ 11^ο και 12^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Γ' ΟΜΑΔΑ: 233-348

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ 12ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ	
	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	06/04/26-31/05/26
	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ (ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ)	06/04/26-31/05/26
	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ - ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ-ΕΞΕΙΔΙΚΥΣΕΙΣ/ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	06/04/26-31/05/26
	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	06/04/26-31/05/26
	ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	06/04/26-31/05/26
	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΘΩΡΑΚΟΣ-ΚΑΡΔΙΑΣ	06/04/26-31/05/26
	ΣΤΟΜΑΤΟ-ΓΝΑΘΟ-ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	06/04/26-31/05/26
	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΙΔΩΝ	06/04/26-31/05/26
	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ (ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ)	06/04/26-31/05/26
	Ω.Ρ.Λ.	06/04/26-31/05/26

6.3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Βιολογία Ι (Κωδ. 500406)

ώρες 65

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος αντιστοιχεί στο γνωστικό αντικείμενο της *Κυτταρικής Βιολογίας* η οποία εξετάζει τη δομή και λειτουργία του προκαρυωτικού και ευκαρυωτικού κυττάρου στο μοριακό & κυτταρικό επίπεδο, τα εξελικτικά του χαρακτηριστικά, τους μηχανισμούς έκφρασης και ελέγχου του γενετικού υλικού, τη διακυτταρική επικοινωνία, ιστολογικές διαφοροποιήσεις του ευκαρυωτικού κυττάρου και τη σχέση του με το περιβάλλον. Αντίστοιχα δε, ο φοιτητής αποκτά εργαστηριακές δεξιότητες που αφορούν ειδικά όργανα και εργαστηριακές τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση της δομής και λειτουργίας κυττάρων και ιστών του ανθρωπίνου σώματος.

Εισαγωγή στην Βιολογία. Επιστημονική μεθοδολογία και πείραμα. Εξέλιξη του κυττάρου. RNA και προέλευση της ζωής, η έννοια του ριβόζυμου. Γενική θεώρηση και βασικά χαρακτηριστικά της οργάνωσης του κυττάρου. Ευκαρυωτικοί και προκαρυωτικοί οργανισμοί. Κυτταρική ποικιλομορφία. Πρότυποι οργανισμοί μελέτης. Χημική σύσταση του κυττάρου. Τα είδη των μακρομορίων του κυττάρου. Ενζυμική κατάλυση. Σύγχρονες εργαστηριακές τεχνικές. Τεχνικές λήψης βιολογικού υλικού και τεχνικές μελέτης του κυττάρου και οι διαγνωστικές τους εφαρμογές: φωτομικροσκόπιο, μικροσκόπιο φθορισμού, ηλεκτρονικό μικροσκόπιο, κυτταροχημεία και ανοσοϊστοχημεία, κυτταρική

κλασμάτωση, ηλεκτροφόρηση, χρωματογραφία, αυτοραδιογραφία, κυτταροκαλλιέργειες. Τα είδη και ο ρόλος των βιομορίων του κυττάρου. Δομή και λειτουργία των πρωτεϊνών. Δομή της πλασματικής μεμβράνης, λιπιδική διπλοστιβάδα και μεμβρανικές πρωτεΐνες. Συνάψεις και νευρομυϊκή σύναψη. Πρωτεΐνες-φορείς, ιοντικοί δίαυλοι, αντλία Na^+/K^+ , δυναμικό μεμβράνης, σηματοδότηση σε νευρικά κύτταρα. Ενδομεμβρανικό σύστημα του κυττάρου, μετα-μεταφραστικές τροποποιήσεις, οδοί έκκρισης και ενδοκυττάρωσης. Σύμπλοκο Golgi, λυσοσώματα, υπεροξυσώματα. Αποταμιευτικές ασθένειες. Γενικές αρχές κυτταρικής σηματοδότησης, υποδοχείς που συνδέονται με G-πρωτεΐνες ή με ένζυμα. Κυτταροσκελετός: Ενδιάμεσα νημάτια, μικροσωληνίσκοι, μικροϊνίδια ακτίνης, βλεφαρίδες, κυτταρική κίνηση, κυτταροσκελετικές ασθένειες. Δομή και λειτουργία του σαρκομεριδίου. Μηχανισμοί παραγωγής ενέργειας στο κύτταρο. Μιτοχόνδρια, κύκλος του κιτρικού οξέως, οξειδωτική φωσφορυλίωση. Χλωροπλάστες και φωτοσύνθεση. Κυτταρική διαίρεση: μίτωση και μείωση. Κυτταρικός κύκλος και μηχανισμοί ελέγχου του κυτταρικού κύκλου. Πολυκυτταρική οργάνωση, κυτταρική διασύνδεση, δομή και λειτουργία της εξωκυττάριας θεμέλιας ουσίας. Βασικές αρχές Αναπτυξιακής Βιολογίας: Προέλευση των ιστών, εμβρυϊκή μορφογένεση, διαφορική γονιδιακή έκφραση, ομοιωτικά γονίδια. Κυτταρική εξαλλαγή και μηχανισμοί καρκινογένεσης.

Εργαστηριακές Ασκήσεις

Το Φωτονικό μικροσκόπιο – Μέθοδοι παρατήρησης του Κυττάρου

Ηλεκτροφόρηση πρωτεϊνών
Ανοσο-ενζυμικές μεθοδολογίες: μέθοδος ELISA

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν κατανοήσει το γνωστικό αντικείμενο της **Κυτταρικής Βιολογίας** η οποία εξετάζει τη δομή και λειτουργία του προκαρυωτικού και ευκαρυωτικού κυττάρου στο μοριακό & κυτταρικό επίπεδο, τα εξελικτικά του χαρακτηριστικά, τη διακυτταρική επικοινωνία, ιστολογικές διαφοροποιήσεις του ευκαρυωτικού κυττάρου και τη σχέση του με το περιβάλλον. Αντίστοιχα δε, θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες εργαστηριακές δεξιότητες και ικανότητες σε βασικές τεχνικές μελέτης πρωτεϊνών και μικροσκοπίας. Δίνεται έμφαση στη σύνδεση της γνώσης των βασικών αρχών Κυτταρικής Βιολογίας με μηχανισμούς νοσημάτων του ανθρώπου και την εν γένει ιατρική εκπαίδευση των επομένων ετών.

Εξέλιξη της Βιολογίας και σύγχρονες κατευθύνσεις των βιοϊατρικών επιστημών, Οργάνωση και Εξέλιξη του κυττάρου, Κυτταρική εξειδίκευση – Πρότυποι οργανισμοί μελέτης, Παθογόνοι μικροοργανισμοί – εισαγωγή στους ιούς, Βασικές βιοϊατρικές τεχνικές και οι διαγνωστικές εφαρμογές τους, Δομή και λειτουργία του κυτταροσκελετού, Βασικοί μηχανισμοί κυτταρικής διαφοροποίησης και ανάπτυξης, Εισαγωγή στη δομή και κατανόηση των λειτουργιών των κυτταρικών μεμβρανών και στην μεμβρανική μεταφορά, εξοικείωση με τις αρχές κυτταρικής σηματοδότησης, εξοικείωση με τις αρχές και τους μηχανισμούς της κυτταρικής διαίρεσης, διερεύνηση των μηχανισμών ρύθμισης του κυτταρικού κύκλου, μελέτη των μηχανισμών απόπτωσης, Μακρομόρια του κυττάρου, Δομή και λειτουργία των πρωτεϊνών, Παραγωγή ενέργειας στο κύτταρο, Δομή και λειτουργία του πυρήνα, Κυτταρικά διαμερίσματα και ενδοκυττάρια κυκλοφορία,

Βασικές αρχές πολυκυτταρικής οργάνωσης, κυτταρική εξαλλαγή και μηχανισμοί καρκινογένεσης, Δομή και λειτουργία του DNA, δομή και οργάνωση της χρωματίνης.

Πρακτική άσκηση στον χειρισμό του φωτομικροσκοπίου. Απόκτηση σχετικών δεξιοτήτων και εμπειρίας στην παρατήρηση επιλεγμένων προκαρυωτικών και ευκαρυωτικών κυττάρων (δημιουργία παρασκευάσματος, χρώσεις, κλπ). Μεθοδολογία ανάλυσης πρωτεϊνών κατά Western. Υποδειγματική άσκηση ανοσοενζυμικής μελέτης με τη μέθοδο ELISA. Οι έξι εργαστηριακές ασκήσεις των μαθημάτων «Βιολογία Ι» και «Βιολογία ΙΙ-Γενετική» αποτελούν την μοναδική οργανωμένη επαφή των φοιτητών με το εργαστήριο για την πραγματοποίηση πειραμάτων στη διάρκεια των σπουδών τους.

2. Επιστημολογία, Ιστορία και Ηθική της Ιατρικής (Κωδ. 500721)

ώρες 52

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

Περιεχόμενο μαθήματος

ΕΝΟΤΗΤΑ Α': Ιστορία της ιατρικής

- Η ιατρική του πρωτόγονου ανθρώπου και των αρχαίων λαών (Αιγυπτιακή, Μεσοποταμιακή, Κινεζική, Ινδική, Εβραϊκή, Προκολομβιανή)
- Η άσκηση της ιατρικής στην Μινωική, Μυκηναϊκή και Ομηρική περίοδο/ Ασκληπική Ιατρική
- Η Ιπποκρατική Ιατρική, Η Αλεξανδρινή ιατρική, Η Ιατρική στην Αρχαία Ρώμη
- Οι προσωκρατικοί φιλόσοφοι και η θεμελίωση της ορθολογικής σκέψης στην ιατρική
- Η ιατρική στο Βυζάντιο
- Αραβοϊσλαμική Ιατρική, Η ιατρική την περίοδο του Μεσαίωνα
- Η Ιατρική στην Αναγέννηση και η συστηματοποίηση των επιστημονικών γνώσεων
- Ο 18^{ος} αιώνας

- Ο 19^{ος} αιώνας και η ιατρική επανάσταση
- Ο 20^{ος} αιώνας και οι μεγάλες ανακαλύψεις
- Η ιατρική πριν και κατά την ελληνική επανάσταση
- Η Ελληνική Ιατρική, από την δημιουργία του Ελληνικού Κράτους, και τα επιτεύγματα της

ΕΝΟΤΗΤΑ Β': Επιστημολογία και ανθρωπιστικές επιστήμες στην ιατρική

- Γλώσσα και λόγος στην ιατρική εκπαίδευση: η επίδραση της Ελληνικής ιατρικής στην σύγχρονη ιατρική ορολογία
- Η εξέλιξη των νοσοκομείων και των υποδομών υγείας στον χρόνο και η αλληλεπίδραση τους με την κοινωνία
- Η ίδρυση των πρώτων Πανεπιστημίων και Ιατρικών Σχολών στην Ευρώπη: Η φοιτητική ζωή και τα φοιτητικά κινήματα
- Θεουργική – Μοναστηριακή Ιατρική και η σημερινή έννοια του θαύματος
- Το στίγμα στην ιατρική
- Οι μεγάλες μάστιγες της ανθρωπότητας και η επίδρασή τους στην εξέλιξη της ιατρικής, στην κοινωνία, την υγειονομική πολιτική και την λογοτεχνία
- Ανθρωπιστική Ιατρική - Ιατρική και πρόσφυγες στην Ελλάδα (19^{ος}-21^{ος} αι.)
- Βιολογικός πόλεμος: σενάρια επιστημονικής φαντασίας ή μια ζοφερή πραγματικότητα;
- Η αφηγηματική ιατρική
- Τέχνη και ιατρική

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ': Ιατρική ηθική

- Αστική και ποινική ευθύνη ιατρών
- Η ηθική των αμβλώσεων
- Ηθικά διλήμματα στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή – η εργαλειοποίηση του σώματος
- Ευγονική
- Ηθικά προβλήματα κατά το τέλος της ζωής

- Σχέση ιατρού-ασθενούς: ιατρικό απόρρητο, εμπιστευτικότητα, ενημέρωση ασθενούς
- Το πείραμα στην ιατρική σε ζώα και ανθρώπους
- Σύγχρονα διλήμματα στην άσκηση της ιατρικής – Μέρος Α': Μεταμοσχεύσεις, εμβολιασμοί, αντιεμβολιαστικό κίνημα
- Σύγχρονα διλήμματα στην άσκηση της ιατρικής – Μέρος Β': τα όρια της βιοτεχνολογίας (trans-humanism-posthumanism)

ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ (ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ – ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ:

Κύκλος Διαλέξεων: Η Ιατρική στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες

Ο κύκλος διαλέξεων εντάσσεται στα πλαίσια της διδασκαλίας του προπτυχιακού μαθήματος «Επιστημολογία, Ιστορία και Ηθική της Ιατρικής» και στοχεύει στην περαιτέρω επιμόρφωση των προπτυχιακών φοιτητών της Ιατρικής Σχολής Αθηνών καθώς και των φοιτητών της Σχολής Επιστημών Υγείας (ανεξαρτήτου έτους σπουδών), σε θέματα που άπτονται των ανθρωπιστικών επιστημών στην ιατρική (medical humanities). Προσφέρεται από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Οι διαλέξεις (δίδωρες) πραγματοποιούνται μια φορά τον μήνα καθ' όλη την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Θεματολογία:

Θέατρο και ιατρική, τα παιδιά στην λογοτεχνία και η λογοτεχνία για τα παιδιά: μια ιατρική και κοινωνιολογική προσέγγιση, ιατρική και θρησκεία, περί τεράτων, η ανθρωποφαγία, η κοινωνική διάσταση της παχυσαρκίας, η παρένθετη μητρότητα, ο ρόλος του ιατροδικαστή στις μεγάλες καταστροφές, τα παιδιά πρόσφυγες και η διαχείρισή τους από το ιατρικό «σώμα», η συμβολή της μουσικής στην ιατρική, περί θανάτου, το φαινόμενο placebo.

WORKSHOPS

- Εκπαιδεύοντας το μάτι: πώς μπορεί η τέχνη να βοηθήσει τους φοιτητές της ιατρικής να γίνουν καλοί κλινικοί ιατροί;
- Συμπεριφορά ιατρών-ασθενών κατά την κλινική εξέταση: ο καλός, ο κακός και ο «άσχημος»,

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

- Επίσκεψη στο Ιστορικό Μουσείο του ΕΚΠΑ
- Επίσκεψη στο Μουσείο Προπλασμάτων του Νοσοκομείου «Ανδρέας Συγγρός»

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τα ορόσημα και τους κύριους πρωταγωνιστές της ιστορικής εξέλιξης της ιατρικής. Επιπλέον, θα συνειδητοποιήσουν τις επιστημολογικές έννοιες και θα μπορούν να συνδέσουν τη φιλοσοφία με την ιατρική, να αντιμετωπίσουν με επιτυχία ηθικά διλήμματα και παρανοήσεις κατά την κλινική πράξη και να ασκήσουν την ιατρική με βάση ανθρωπιστικά πρότυπα και πρακτικές.

3. Ιατρική Χημεία (Κωδ. 500722)
Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

ώρες 71,5

Περιεχόμενο μαθήματος**ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΧΗΜΕΙΑΣ**

- **Το Άτομο:** Η Σπουδαιότητα των αρχών της Χημείας - Ατομική δομή - Η διττή φύση Κύμα-Σωματίδιο της ύλης και του φωτός Η εξίσωση του Schrödinger - Τα ενεργειακά επίπεδα του ατόμου του υδρογόνου - Οι κυματοσυναρτήσεις του ατόμου του υδρογόνου (τροχιακά) - Πολυηλεκτρονικά άτομα
- **Χημικός δεσμός και δομή:** Ιοντικοί και ομοιοπο-

λικοί δεσμοί - Εισαγωγή στις δομές Lewis (συνοπτικά) - Δομές Lewis: Παραβίαση του κανόνα της οκτάδος (συνοπτικά) - Τα σχήματα των μορίων: Θεωρία VSEPR - Θεωρία δεσμού σθένους και υβριδισμός

- **Διαμοριακές δυνάμεις:** Είδη Διαμοριακών δυνάμεων-Κατάταξη Ισχύος - Επιφανειακή τάση, ιξώδες - Διαγράμματα φάσεων - Το μόριο του νερού - Παραδείγματα από την Βιολογική Χημεία
- **Χημική Κινητική:** Ολοκληρωμένοι νόμοι ταχύτητας χημικής αντίδρασης - Χρόνος ημιζωής - Επίδραση θερμοκρασίας στην ταχύτητα - Καθοριστικά βήματα ταχύτητας
- **Χημική ισορροπία – Οξεοβασική ισορροπία- Πολυπρωτικά συστήματα:** Εισαγωγή στην χημική ισορροπία - Οξεοβασική ισορροπία - Ρυθμιστικά διαλύματα - Οξεοβασική συμπεριφορά αμινοξέων, πεπτιδίων, πρωτεϊνών - Ισοηλεκτρικό σημείο - pH και βιολογική λειτουργία - Ρυθμιστικά συστήματα του αίματος
- **Περιοδικές ιδιότητες των στοιχείων:** Περιοδικός πίνακας, Βιο-περιοδικός πίνακας - Μεταλλοχνοστοιχεία - Στοιχεία μετάπτωσης - Σύμπλοκα μεταλλικών ιόντων - Ισομέρεια - Τα μέταλλα στην Ιατρική

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΗΜΕΙΑ ΤΩΝ ΒΙΟΜΟΡΙΩΝ

- **Αμινοξέα:** Γενική δομή των αμινοξέων - Ταξινόμηση αμινοξέων με βάση την πλευρική ομάδα R - Τροποποιημένα και ασυνήθιστα αμινοξέα - Όξινο και βασικός χαρακτήρας των αμινοξέων - Καμπύλες τιτλοδότησης
- **Πρωτεΐνες:** Λειτουργίες πρωτεϊνών - Πεπτιδικός δεσμός - Πρωτοταγής δομή πρωτεϊνών: Χαρακτηριστικά και σημασία - Δευτεροταγής δομή πρωτεϊνών: α έλικα, β-διαμόρφωση, β στροφή - Θεώρηση της πρωτεϊνικής δομής - Διαμόρφωση πρωτεϊνών – Ασθενείς αλληλεπιδράσεις αμινοξέων - Τριτοταγής δομή/Τεταρτοταγής δομή -

ινώδεις πρωτεΐνες - α κερατίνες, Φιμπροΐνη του μεταξιού, Κολлагόνο - Σφαιρικές πρωτεΐνες - Μοτίβα/Επικράτειες - Εγγενώς μη δομημένες πρωτεΐνες - Πρωτεόσταση - Η σημασία της πρωτοταγούς δομής για την τριτοταγή και τεταρτοταγή δομή των πρωτεϊνών - Φωσφορυλίωση και ακετυλίωση των πρωτεϊνών=Πτύχωση - Μετουσίωση - Μοριακοί συνοδοί - Ελαττώματα στην πτύχωση - Νοσήματα Prion - Γενετικά νοσήματα - Μυοσφαιρίνη - Ποσοτική περιγραφή αλληλεπιδράσεων πρωτεΐνης-προσδέματος - Δομή πρωτεΐνης και τρόπος πρόσδεσης των προσδεμάτων - Αιμοσφαιρίνη - Μεταφορά του οξυγόνου στο αίμα μέσω της αιμοσφαιρίνης - Δρεπανοκυτταρική αναιμία

- **Λιπίδια:** Κορεσμένα και ακόρεστα Λιπαρά οξέα - cis/trans γεωμετρική ισομέρεια στα ακόρεστα λιπαρά οξέα - Τριγλυκερίδια - Φωσfolιπίδια - Σφίγγολιπίδια - Χοληστερόλη- Χολικά άλατα, Στεροειδείς Ορμόνες, Λιποδιαλυτές Βιταμίνες A, D, E, K - Προσταγλανδίνες - Τα Λιπίδια ως σηματοδοτικά μόρια Συμμετοχή λιπιδίων στις μεμβράνες
- **Υδατάνθρακες:** Μονοσακχαρίτες (αλδόζες και κετόζες) - - Στερεοχημικοί τύποι - Στερεοϊσομερή - Οπτική ενεργότητα -Πολωσίμετρο - Οπτική ισομέρεια -Απεικονίσεις Fisher - Ασύμμετρο άτομο C - Εναντιομέρεια - Ιδιότητες Εναντιομερών - Απεικόνιση και χαρακτηρισμός Εναντιομερών (D, L, και R, S) - Ημιακετάλες και κετάλες -Ανωμερή και φαινόμενο ανωμερείωσης - Αναγωγικά σάκχαρα - Μη αναγωγικά σάκχαρα - Σημαντικά μέλη μονοσακχαριτών - Γλυκοζίτες - Ο- και Ν-Γλυκοζιτικός δεσμός - Δισακχαρίτες - Σημαντικά μέλη δισακχαριτών - Πολυσακχαρίτες - Κυτταρίνη - Άμυλο - Γλυκογόνο -Φωσφορυλίωση Γλυκόζης (1-Ρ-γλυκόζη και 6-Ρ-γλυκόζη) - φωσφορυλάση του γλυκογόνου και Φωσφορυλίωση γλυκογόνου - Ετερο-

πολυσακχαρίτες - Γλυκοζαμινογλυκάνες - Υαλουρονικό Οξύ - Συζευγμένα σάκχαρα -Πρωτεογλυκάνες - Γλυκοπρωτεΐνες - Οι υδατάνθρακες ως πληροφορικά μόρια - Λεκτίνες - Σελεκτίνες - Λεκτίνη του ιού της γρίπης - Λεκτίνη του ιού του έρπητα - Λεκτίνη του Ελικοβακτηριδίου του πυλωρού - Πέψη υδατανθράκων - Διαβήτης - Γλυκιωμένη αιμοσφαιρίνη - Γαλακτοζαιμία - Δυσανεξία στη λακτόζη - Νοσήματα γλυκογόνου - Σάκχαρα και ομάδες αίματος - Σάκχαρα και Οδοντική πλάκα

- **Χημεία και δομή DNA:** Χημεία και Δομή νουκλεοτιδίων - Τρισδιάστατη δομή DNA και αλληλεπιδράσεις που σταθεροποιούν τη δομή - Διάφορες μορφές DNA (A, B και Z) - Δευτεροταγείς δομές DNA/RNA - Τροποποιήσεις-βλάβες στο DNA

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟ

- **Θερμοδυναμική:** Αρχές Θερμοδυναμικής - Εσωτερική Ενέργεια ΔΕ, Ενθαλπία ΔΗ, Εντροπία ΔS, Ελεύθερη ενέργεια ΔG, Μεταβολές Ελεύθερης ενέργειας, σχέση με ΔΗ και ΔS - Πρότυπες καταστάσεις - Σχέση ΔG με σταθερά ισορροπίας
- **Βιοενεργητική:** Αρχές βιοενεργητικής, Σύζευξη βιοχημικών αντιδράσεων, Ρόλος του ATP ως ενεργειακό νόμισμα, Ρόλος άλλων μορίων που αποθηκεύουν ωφέλιμο έργο στον οργανισμό
- **Βιοχημικές οξειδοαναγωγικές αντιδράσεις:** Αριθμός οξειδωσης, Ισοστάθμιση οξειδοαναγωγικών αντιδράσεων - Ηλεκτροχημικά γαλβανικά στοιχεία - Ημιαντιδράσεις- Ηλεκτροχημικό δυναμικό E - Σχέση ΔG και πρότυπου δυναμικού στοιχείου - Εξίσωση Nernst - Οξειδοαναγωγικά Συνένζυμα NAD/NADH (βιταμίνη B3), FMN/FMNH/FMNH₂, FAD/FADH/FADH₂ (βιταμίνη B2)

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

- Η ανάδειξη των βασικών αρχών της Χημείας (χημική ισορροπία, χημική κινητική, βιοενεργητική: θερμοδυναμική και οξειδοαναγωγή) που διέπουν τις βιοϊατρικές επιστήμες και αποτελούν εισαγωγή για τη Βιολογική Χημεία Ι του 2^{ου} εξαμήνου και το μεταβολισμό στο ανθρώπινο σώμα.
- Οι χημικές δομές και η στερεοχημεία/στεreoδιάταξη των βιομορίων (αμινοξέα, πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λιπίδια και νουκλεϊκά οξέα) με έμφαση στις ποικίλες λειτουργικές χημικές τους ομάδες και τις χημικές αντιδράσεις που μπορούν να δώσουν οι οποίες καθορίζουν τη δραστικότητα και λειτουργικότητα των βιομορίων στα κύτταρα.
- Τα επίπεδα της δομικής οργάνωσης των πολυμερών βιομορίων: πρωτεϊνών, υδατανθράκων και νουκλεϊκών οξέων και η σημασία της σχέσης δομής - λειτουργίας.
- Τα ένζυμα ως καταλύτες των βιοχημικών αντιδράσεων και τα χαρακτηριστικά δομής και λειτουργίας των ενζύμων που τους προσδιορίζουν τον σημαντικό ρόλο τους στη λειτουργία του κυττάρου και τη ζωή. Εξήγηση του πως τα ένζυμα επιδρούν στην ταχύτητα μιας αντίδρασης και ερμηνεία του πως η ενζυμική ενεργότητα (α) ρυθμίζεται και (β) επηρεάζεται από την θερμοκρασία, το pH και την συγκέντρωση. Χρήση των ενζυμικών αναστολέων στην αντιμετώπιση νόσου και η συμβολή-σημασία των συναγωνιστικών αναστολέων στην χημεία των ενζύμων (γεωμετρία και χημική δραστικότητα του ενεργού κέντρου) και τον μηχανισμό. Η σημασία των πειραμάτων κινητικής στην διαγνωστική για την ανίχνευση των μεταβολών των φυσιολογικών συγκεντρώσεων ή των ενζυμικών ενεργοτήτων ενδεικτικών υποκείμενης νόσου καθώς επίσης η

σπουδαιότητα και χρησιμότητα της ενζυμικής κινητικής στην ανάπτυξη φαρμάκων.

- Εφαρμογές στον προσδιορισμό των βιομορίων και των ηλεκτρολυτών στο κλινικό εργαστήριο (ένζυμα, γλυκόζη, ολικές πρωτεΐνες, τριγλυκερίδια, χοληστερόλη, Na, K, κ.λπ.) και εισαγωγή σε θέματα Κλινικής Βιοχημείας και συνεργασίας κλινικού ιατρού με το εργαστήριο στο Νοσοκομείο.
- Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει επαρκές υπόβαθρο σε ένα μάθημα Βασικής Επιστήμης ώστε να μπορούν στο μέλλον, εάν απαιτηθεί, να ανατρέξουν στις κατάλληλες βιβλιογραφικές πηγές που τους έχουν δοθεί για επιμέρους διερεύνηση ώστε να μπορούν να δώσουν λύσεις σε προβλήματα που θα άπτονται της καθημερινής τους ιατρικής άσκησης.

4. Ιατρική Φυσική (Κωδ. 500723)

ώρες 71,5

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

Περιεχόμενο μαθήματος

- α) Το μάθημα περιέχει παραδόσεις και εργαστηριακές ασκήσεις.
- β) Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τις βασικές αρχές της Ιατρικής Ακτινοφυσικής-Ακτινοπροστασίας, τις διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές των ακτινοβολιών στην Ιατρική καθώς και τη Φυσική του ανθρώπινου σώματος.

Η Ιατρική Ακτινοφυσική-Ακτινοπροστασία και οι διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές των ακτινοβολιών στην Ιατρική περιλαμβάνουν τα κεφάλαια: Στοιχεία σύγχρονης Φυσικής, Αλληλεπίδραση ακτινοβολίας και ύλης, Στοιχεία δοσιμετρίας και βιολογικά αποτελέσματα ιοντιζουσών ακτινοβολιών, Στοιχεία ακτινοπροστασίας, Ακτινο-

γράφηση, Μαστογραφία, Αξονική τομογραφία, Πυρηνική Ιατρική, Τομογραφία εκπομπής ποζιτρονίων, Απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού, Υπέρηχοι, Laser, Ιατρική εικόνα, Φυσικές αρχές και βιολογικές επιδράσεις μη ιοντίζουσας ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας, Θεραπευτικές εφαρμογές ιοντίζουσών ακτινοβολιών (Ακτινοθεραπεία).

Η Φυσική του ανθρώπινου σώματος περιλαμβάνει τις ενότητες Μύες και δυνάμεις, Πίεση στο σώμα, Ώσμωση και νεφροί, Φυσική των πνευμόνων και της αναπνοής, Φυσική του καρδιαγγειακού συστήματος, Ηλεκτρικά σήματα από το σώμα, Ήχος και ομιλία, Φυσική του ωτός και της ακοής, Φυσική των οφθαλμών και της όρασης.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής στο τέλος του εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:

1. Αλληλεπίδραση ακτινοβολίας και ύλης. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τα κύρια χαρακτηριστικά των μηχανισμών της αλληλεπίδρασης της ιοντίζουσας ακτινοβολίας με την ύλη και να έχει κατανοήσει την αρχή λειτουργίας της λυχνίας χ και την προέλευση του φάσματος που παράγει.
2. Στοιχεία Δοσιμετρίας. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τα βασικά δοσιμετρικά μεγέθη και τις διαφορές τους καθώς και την αρχή λειτουργίας των ανιχνευτών μέτρησής τους.
3. Βιολογικές Επιδράσεις της Ιοντίζουσας Ακτινοβολίας. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις βιολογικές επιδράσεις της ιοντίζουσας ακτινοβολίας και τους μηχανισμούς με τους οποίους αυτές προκαλούνται.
4. Βασικές γνώσεις ακτινοπροστασίας. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει βασικούς κανόνες ακτινοπροστασίας που αφορούν τόσο τη δόση στο προσωπικό που ασχολείται με ακτι-

νοβολίες, όσο και τη δόση στους εξεταζόμενους-ασθενείς και να λαμβάνει βασικά μέτρα για τη μείωση της.

5. Διαγνωστικές εφαρμογές των ακτίνων-Χ στην Ακτινοδιάγνωση. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις αρχές λειτουργίας των τεχνικών μηχανημάτων που χρησιμοποιούνται στην Ακτινοδιάγνωση (Ακτινογραφία, Μαστογραφία, Ακτινοσκόπηση, Αξονική τομογραφία) και να κατανοήσει τις κρίσιμες παραμέτρους που επηρεάζουν την ποιότητα της εικόνας και κατ'επέκταση τη διάγνωση στις ιατρικές εφαρμογές των ακτίνων-Χ.
6. Ραδιοφάρμακα και φυσικές αρχές της Πυρηνικής Ιατρικής. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τα ραδιοφάρμακα που χρησιμοποιούνται στην Ιατρική για διαγνωστικούς και θεραπευτικούς σκοπούς και τους μηχανισμούς με τους οποίους αποβάλλονται από τον οργανισμό και να κατανοήσει την χρήση των ραδιοφαρμάκων σε εφαρμογές Πυρηνικής Ιατρικής.
7. Τομογραφία εκπομπής ποζιτρονίων (PET). ο φοιτητής θα είναι σε θέση να περιγράψει την αρχή λειτουργίας της Τομογραφίας Εκπομπής Ποζιτρονίων (PET) και να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία για την παραγωγή ραδιονουκλιδίων-ραδιοφαρμάκων εκπομπής ποζιτρονίων καθώς και τις κλινικές εφαρμογές της PET στην Ιατρική.
8. Υπέρηχοι. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις βασικές αρχές που διέπουν τους υπέρηχους (παραγωγή, αλληλεπίδραση με την ύλη) καθώς και τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούνται στη διάγνωση και παράγεται η εικόνα.
9. Απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού (MRI). Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις βασικές αρχές και τον τρόπο παραγωγής της εικόνας κατά την Απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού.

10. Ιατρική εικόνα. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να εξηγήσει τις βασικές αρχές που διέπουν την απεικόνιση με διάφορες απεικονιστικές μεθόδους όπως η αξονική τομογραφία (CT) και ο μαγνητικός συντονισμός (MRI) και την επεξεργασία εικόνας.
11. Φυσικές αρχές της Ακτινοθεραπείας. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τη ραδιοβιολογική βάση της ακτινοθεραπείας, να κατανοήσει τον στόχο της ακτινοθεραπείας και να γνωρίζει τις βασικές αρχές των μεθόδων ακτινοθεραπείας που χρησιμοποιούνται για την καταπολέμηση του καρκίνου.
12. Ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία -Laser. Ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει τον τρόπο απορρόφησης και εκπομπής της ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας από την ύλη, τις χαρακτηριστικές ιδιότητες της ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας (HMA) Laser και τις εφαρμογές τους στις ιατρικές ειδικότητες.
13. Βιολογικές επιδράσεις της μη ιοντίζουσας ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις βιολογικές επιδράσεις της μη ιοντίζουσας ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας και τους μηχανισμούς με τους οποίους αυτές προκαλούνται.
14. Φυσική του Ανθρώπινου Σώματος. Ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις βασικές φυσικές αρχές που συνδέονται με τις λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος.

5. Ιατρική Στατιστική (Κωδ. 500314) *ώρες 65*
 Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

Περιεχόμενο μαθήματος

Θεματική ενότητα 1: Εισαγωγή.

Συνοπτικό Περιεχόμενο: Οι λόγοι της χρήσης της

στατιστικής μεθοδολογίας στην ιατρική έρευνα και πράξη. Πληροφορίες για τη διάρθρωση του μαθήματος.

Θεματική ενότητα 2: Περιγραφική Στατιστική.

Συνοπτικό Περιεχόμενο: Κλίμακες μέτρησης μεταβλητών. Πληθυσμός και δείγμα. Παρουσίαση δεδομένων με Πίνακες και Γραφήματα. Μέτρα θέσης και διασποράς για ποσοτικές μεταβλητές.

Θεματική ενότητα 3: Εισαγωγή στη στατιστική συμπερασματολογία και ανάλυση ποσοτικών δεδομένων.

Συνοπτικό Περιεχόμενο: Έλεγχος υποθέσεων, στατιστική σημαντικότητα, τυχαία σφάλματα. Δειγματοληπτική κατανομή t, πιθανό σφάλμα μέσης τιμής, σύγκριση μέσων τιμών για ανεξάρτητα δείγματα και για παρατηρήσεις με αντιστοιχία. Αναγκαίος αριθμός παρατηρήσεων. Διαστήματα εμπιστοσύνης μέσης τιμής.

Θεματική ενότητα 4: Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων.

Συνοπτικό Περιεχόμενο: Διαξονικοί Πίνακες. Στατιστικά τεστ χ^2 (έλεγχος συσχέτισης δύο ποιοτικών μεγεθών, έλεγχος McNemar κατά ζεύγη, έλεγχος καλής εφαρμογής). Η έννοια του συγχυτικού παράγοντα και τρόποι αντιμετώπισης των συγχυτικών επιδράσεων. Σχετικός κίνδυνος και σχετικός λόγος. Αναλογίες και ποσοστά: στατιστικοί έλεγχοι για τις διαφορές ποσοστών και διαστήματα εμπιστοσύνης αναλογιών. Ευαισθησία και ειδικότητα διαγνωστικών τεστ.

Θεματική ενότητα 5: Συσχέτιση ποσοτικών δεδομένων- Συντελεστής συσχέτισης και απλή γραμμική εξάρτηση.

Συνοπτικό Περιεχόμενο: Τι εκφράζει και πώς υπολογίζεται ο παραμετρικός συντελεστής συσχέτι-

σης. Η σημασία ενός μοντέλου απλής γραμμικής εξάρτησης. Πώς υπολογίζονται, αξιολογούνται και ερμηνεύονται οι συντελεστές του.

Θεματική ενότητα 6: Μοντέλα πολλαπλής γραμμικής και λογαριθμιστικής εξάρτησης

Συνοπτικό Περιεχόμενο: Η σημασία των μοντέλων πολλαπλής γραμμικής και λογαριθμιστικής εξάρτησης. Προϋποθέσεις και πεδία εφαρμογής τους καθώς και ερμηνεία των αποτελεσμάτων τους. Η σημασία των πολυπαραγοντικών μοντέλων στον έλεγχο των συγχυτικών επιδράσεων.

Θεματική ενότητα 7: Άλλες μη-παραμετρικές δοκιμασίες.

Συνοπτικό Περιεχόμενο: Πότε χρησιμοποιούνται, πως υπολογίζονται και πως ερμηνεύονται άλλες μη-παραμετρικές στατιστικές δοκιμασίες (δοκιμασία σημείων, δοκιμασία Wilcoxon για παρατηρήσεις με αντιστοιχία και χωρίς αντιστοιχία, συντελεστής συσχέτισης Spearman).

Θεματική ενότητα 8: Αξιολόγηση εργαστηριακών ευρημάτων

Συνοπτικό Περιεχόμενο: Πιστότητα, ορθότητα και ακρίβεια εργαστηριακών δοκιμασιών, Kappa statistic, ευαισθησία, ειδικότητα, θετική και αρνητική διαγνωστική αξία.

Θεματική ενότητα 8: Βασικοί κανόνες πιθανοτήτων και θεώρημα του Bayes.

Συνοπτικό Περιεχόμενο: Πολλαπλασιαστικός και αθροιστικός κανόνας. Δεσμευμένη πιθανότητα και θεώρημα του Bayes. Εφαρμογές στις διαγνωστικές αποφάσεις και στη διαλογή (screening). Σχέση με την ευαισθησία και την ειδικότητα.

Θεματική ενότητα 10: Εισαγωγή στα στατιστικά πακέτα H/Y.

Συνοπτικό Περιεχόμενο: Παρουσίαση της χρήσης των στατιστικών πακέτων με έμφαση στο SPSS που διαθέτει δωρεάν το ΕΚΠΑ στους H/Y που λειτουργούν στο χώρο του.

Θεματική ενότητα 11: Παρουσίαση σημαντικών ερευνητικών προγραμμάτων.

Συνοπτικό Περιεχόμενο: Παρουσίαση μεγάλων ερευνητικών προγραμμάτων με παραδείγματα δημοσιεύσεων και συζήτηση με έμφαση στη συμβολή της Στατιστικής στον σχεδιασμό, την ανάλυση και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων τους.

Ασκήσεις σε ομάδες των 50 φοιτητών με χρήση H/Y

Με την ολοκλήρωση συγκεκριμένων ενοτήτων ύλης, ακολουθεί άσκηση σε υπολογιστή. Συνολικά, πραγματοποιούνται 5 ασκήσεις στις οποίες χρησιμοποιούνται πραγματικά δεδομένα και πραγματοποιείται ανάλυση και ερμηνεία από τους ίδιους τους φοιτητές:

Άσκηση 1η. Εισαγωγή στην χρήση και τη λογική του SPSS. Πρακτική εξάσκηση με εντολές περιγραφικής στατιστικής.

Άσκηση 2η. Ποσοτικά Δεδομένα: Σύγκριση μέσων τιμών.

Άσκηση 3η. Στατιστικές δοκιμασίες για ποιοτικά μεγέθη.

Άσκηση 4η. Μοντέλα εξάρτησης: Παραδείγματα/εφαρμογές απλής, πολλαπλής και λογαριθμιστικής εξάρτησης.

Άσκηση 5η. Κανόνες πιθανοτήτων και μη-παραμετρικές στατιστικές δοκιμασίες.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Είναι γνωστό ότι τα βιοιατρικά μεγέθη παρουσιάζουν διακυμάνσεις τόσο μεταξύ διαφορετικών ατόμων όσο και εντός του ίδιου ατόμου σε διαφορετικές χρονικές στιγμές. Αντίστοιχες διακυμάν-

σεις παρουσιάζονται στην εμφάνιση και εξέλιξη διαφόρων νόσων καθώς και στην ανταπόκριση σε θεραπευτικά και προληπτικά μέτρα. Τίποτα επομένως στην ιατρική πράξη και την πρόληψη, δεν είναι 100% βέβαιο ή απόλυτο. Η στατιστική μεθοδολογία είναι απαραίτητη για τον επαρκή σχεδιασμό μιας έρευνας και την κατάλληλη ανάλυση των αποτελεσμάτων της έτσι ώστε να εξαχθούν έγκυρα συμπεράσματα λαμβάνοντας υπόψη τον παράγοντα της τυχαιότητας και ποσοτικοποιώντας τη σχετική αβεβαιότητα τους. Η πλειονότητα των δημοσιευμένων εργασιών σε έγκυρα βιοιατρικά περιοδικά επικαλούνται βιοστατιστικές έννοιες ή/και εφαρμόζουν στατιστικές μεθόδους. Το σύνολο των ιατρικών γνώσεων οικοδομείται από τις επιστημονικές αυτές εργασίες που αποτελούν έτσι τη βάση για την τεκμηριωμένη ιατρική (evidence-based medicine), ανεξάρτητα από την επικέντρωση τους στον χώρο μιας συγκεκριμένης ιατρικής ειδικότητας (π.χ. παθολογίας, χειρουργικής) ή σε άλλο γνωστικό πεδίο των επιστημών υγείας.

Κατά συνέπεια, οι απόφοιτοι της Ιατρικής πρέπει να γνωρίζουν τη σημασία της στατιστικής μεθοδολογίας και τις βασικές έννοιες της στατιστικής όπως εξειδικεύονται στην ιατρική, να μπορούν να εφαρμόσουν ορισμένες μεθόδους με χρήση στατιστικών πακέτων σε Η/Υ, να ανατρέχουν στη σχετική βιβλιογραφία και, τέλος, να μπορούν να αξιολογούν την ανάλυση των δεδομένων και την ερμηνεία των ευρημάτων της έρευνας. Σκοπός του μαθήματος «Ιατρική Στατιστική» είναι να εφοδιάσει τους/τις φοιτητές/τριες με τις παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες σε ευθεία σύνδεση με την πρακτική στην ιατρική έρευνα και τις αποφάσεις που λαμβάνονται στην κλινική πράξη. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η εκπαιδευόμενος/η θα είναι σε θέση:

1. Να γνωρίζει τη χρησιμότητα της ιατρικής στατι-

στικής και τη σχέση της με την τεκμηριωμένη ιατρική (evidence-based medicine)

2. Να ορίζει την έννοια της μεταβλητής, να διακρίνει τις κλίμακες μέτρησης και τα είδη τους
3. Να εξηγεί την ανάγκη μελέτης δειγμάτων από τον πληθυσμό και τον τρόπο γενίκευσης των εκτιμήσεων/συμπερασμάτων στον πληθυσμό
4. Να αναλύει και να παρουσιάζει εμπειρικά δεδομένα με τους κατάλληλους πίνακες και γραφήματα
5. Να ορίζει και να διακρίνει τις έννοιες της θέσης και της διασποράς μιας κατανομής ποσοτικού μεγέθους και να υπολογίζει και ερμηνεύει τα μεγέθη αυτά
6. Να κατανοεί και να υπολογίζει το πιθανό σφάλμα της μέσης τιμής και να αντιδιαστέλλει τις έννοιες της σταθερής απόκλισης και του πιθανού σφάλματος
7. Να εξηγεί τις έννοιες του ελέγχου υποθέσεων, των σφαλμάτων τύπου I & II και της ισχύος
8. Να υπολογίζει και να ερμηνεύει διαστήματα εμπιστοσύνης (μέσης τιμής, διαφοράς μέσων τιμών, αναλογίας)
9. Να διακρίνει τον κατάλληλο έλεγχο υποθέσεων ανάλογα με το υπό μελέτη ερώτημα, να αναφέρει τις προϋποθέσεις για την εφαρμογή του, να τον εφαρμόζει και να αξιολογεί τα ευρήματα.
10. Να διακρίνει πότε ενδείκνυται η εφαρμογή της πολλαπλής γραμμικής εξάρτησης και πότε της λογαριθμιστικής
11. Να εφαρμόζει μοντέλα πολλαπλής γραμμικής και πολλαπλής λογαριθμιστικής εξάρτησης με εισαγωγή ποιοτικών, διατάξιμων και ποσοτικών ανεξάρτητων μεταβλητών και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα
12. Να αναγνωρίζει πότε ενδείκνυται η εφαρμογή μη παραμετρικών στατιστικών δοκιμασιών, να τις εφαρμόζει και να ερμηνεύει τα ευρήματα

13. Να γνωρίζει βασικές έννοιες και κανόνες των πιθανοτήτων (αθροιστικός, πολλαπλασιαστικός)
14. Να υπολογίζει και να ερμηνεύει την ευαισθησία, την ειδικότητα και τη θετική και αρνητική διαγνωστική αξία
15. Να κατανοεί σε τι χρησιμεύει στην ιατρική πράξη η εφαρμογή του θεωρήματος του Bayes, να το εφαρμόζει και να το ερμηνεύει
16. Να εφαρμόζει τις παραπάνω αναλύσεις σε στατιστικό πρόγραμμα και να ερμηνεύει τα ευρήματα
17. Να αναλύει τα βήματα για την αντιμετώπιση ενός ερωτήματος, να διακρίνει τις κατάλληλες μεθόδους, να τις εφαρμόζει σε δεδομένα, να συνθέτει τα επιμέρους αποτελέσματα και να αξιολογεί τα ευρήματά τους
18. Να ανασκοπεί κριτικά τις μεθόδους και την εφαρμοζόμενη στατιστική ανάλυση σε δημοσιευμένες εργασίες.

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Βιολογία II - Γενετική (Κωδ. 500724) ώρες 91

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

Περιεχόμενο μαθήματος

Γενικά: Αντιστοιχεί στο γνωστικό αντικείμενο της **Γενετικής - Γενετικής του Ανθρώπου** η οποία εξετάζει τη δομή και λειτουργία του γενετικού υλικού στους ιούς, προκαρυωτικούς και ευκαρυωτικούς οργανισμούς, τη διαχρονική του εξέλιξη, τη συμπεριφορά του γενετικού υλικού σε επίπεδο πληθυσμών, το ρόλο του γενετικού υλικού κατά την ανάπτυξη και διαφοροποίηση, καθώς και το σύνολο των τεχνικών και τεχνολογιών που αφορούν το χειρισμό και τους τρόπους μελέτης του γενετικού υλικού με ιδιαίτερη έμφαση στον άνθρωπο και τις παθολογικές καταστάσεις με γενετικό υπόβαθρο.

Σύνοψη περιεχομένου: Εισαγωγή στη Γενετική. Το γονιδίωμα του ανθρώπου και η χρωμοσωμική βάση της κληρονομικότητας. Ευχρωματίνη και ετεροχρωματίνη, νουκλεοσωμάτια. Δομή και λειτουργία του γονιδιώματος, γονιδιακή έκφραση. Ομοιωτικά γονίδια και αναπτυξιακοί μηχανισμοί. Το μιτοχονδριακό γονιδίωμα. Αντιγραφή του DNA, μηχανισμοί επιδιόρθωσης, μεταγραφή. Συναρμολόγηση και επεξεργασία του mRNA. Δομή και λειτουργία του tRNA, γενετικός κώδικας, μεταφραστική λειτουργία, δομή και λειτουργία των ριβοσωμάτων. Μεταλλαξιγένεση: Τύποι και μηχανισμοί μεταλλάξεων. Ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης, Cis και trans- ρυθμιστικά στοιχεία. Μοριακή γενετική του ανθρώπου. Φυσική βάση της κληρονομικότητας. Βάσεις δεδομένων γενετικών νοσημάτων και χρήσης της Pubmed. Η έννοια του αλληλομόρφου. Τύποι κληρονομησης γονιδίων: μονογονιδιακή και πολυγονιδιακή κληρονομικότητα. Επιγενετικοί μηχανισμοί γονιδιακής έκφρασης, γενετικός ανασυνδυασμός, συνδεδεμένα γονίδια. Χαρτογράφηση και ταυτοποίηση γονιδίων που συνδέονται με ανθρώπινα νοσήματα. Μονογονιδιακά νοσήματα και η μοριακή τους βάση. Γενετική νοσημάτων με πολυπαραγοντική κληρονομηση. Αλληλεπίδραση γονιδίων. Βασικές αρχές πληθυσμιακής γενετικής, νόμος των Hardy-Weinberg. Πολυμορφισμοί στο επίπεδο του DNA. Κλινική κυτταρογενετική και χρωμοσωμικές ατυπίες αυτοσωμικών και φυλετικών χρωμοσωμάτων. Γονιδιακή έκφραση σε εξειδικευμένα ευκαρυωτικά συστήματα. Υποδείγματα νόσων: θαλασσαιμία, κυστική ίνωση. Ανοσοσφαιρίνες και μείζον σύμπλεγμα ιστοσυμβατότητας. Γενικά περί ιών, δομή και κύκλος ζωής των ιών. DNA και RNA ιοί, ογκογόνοι ιοί, ρετροϊοί. Γενετική και γονιδιωματική του καρκίνου. Γενετική μηχανική, αρχές και εφαρμογές. Μέθοδοι εκτίμησης της γονιδιακής έκφρασης. Αντίστροφη γενετική: επιτυχείς εφαρμογές. Μεταφορά και έκφραση γονιδίων

σε κύτταρα θηλαστικών. Σύγχρονες μεθοδολογίες μοριακής ανάλυσης γενετικών νόσων. Γονιδιακή θεραπεία γενετικών νοσημάτων. Αναπτυξιακή γενετική: διαταραχές της ανάπτυξης, δυσμορφίες και συγγενείς ανωμαλίες. Πρακτικές εφαρμογές Μοριακής Γενετικής. Προγεννητική και προεμφυτευτική διάγνωση. Φαρμακογενετική και φαρμακογονιδιωματική. Διατροφογενετική. Γενετική συμβουλευτική και βιοηθική.

Εργαστηριακές Ασκήσεις:

- Απομόνωση DNA – Αλυσιδωτή Αντίδραση Πολυμεράσης (PCR).
- Ηλεκτροφόρηση DNA – Γονότυπος
- Ταυτοποίηση DNA: βρείτε τον δολοφόνο

Εκπαιδευτικά Αντικείμενα/Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν κατανοήσει το γνωστικό αντικείμενο της *Γενετικής με έμφαση στην Γενετική του Ανθρώπου*, η οποία εξετάζει τη δομή και λειτουργία του γενετικού υλικού στους ιούς, προκαρυωτικούς και ευκαρυωτικούς οργανισμούς, τη διαχρονική του εξέλιξη, τη συμπεριφορά του γενετικού υλικού σε επίπεδο πληθυσμών, το ρόλο του γενετικού υλικού κατά την ανάπτυξη και διαφοροποίηση, καθώς και το σύνολο των τεχνικών και τεχνολογιών που αφορούν το χειρισμό και τους τρόπους μελέτης του γενετικού υλικού με ιδιαίτερη έμφαση στον άνθρωπο και τις παθολογικές καταστάσεις με γενετικό υπόβαθρο.

Συγκεκριμένες γνώσεις οι οποίες προκύπτουν από τις διαλέξεις αμφιθεάτρου:

Χρωμοσώματα και γονιδίωμα του ανθρώπου, Αντιγραφή του DNA, Επιδιόρθωση βλαβών του DNA, Ρύθμιση της έκφρασης γονιδίων: Δομή και ρόλοι

του RNA στο κύτταρο, Βασικοί μηχανισμοί Μεταγραφής, Μεταγραφικοί Παράγοντες, Μετάφραση, Γενετική Ποικιλότητα, Εφαρμογές τεχνολογιών Μοριακής Βιολογίας στη Γενετική, Βασικές αρχές Βιοπληροφορικής, Γαμετογένεση και Μείωση, Μοριακή, Βιοχημική και Κυτταρική Βάση Γενετικών Νοσημάτων, Κυτταρογενετική, Πρότυπα μονογονιδιακής κληρονόμησης, Γενετική της πολυπαραγοντικής κληρονόμησης, Πληθυσμιακή γενετική, Χαρτογράφηση γονιδίων που σχετίζονται με νοσήματα, Γενετική και γονιδιωματική του καρκίνου, Εξατομικευμένη Ιατρική: Φαρμακογενετική – Φαρμακογονιδιωματική, Γονιδιακή θεραπεία, Κυτταρικές θεραπείες, Γενετική των αιμοσφαιρινοπαθειών, Διατροφογενετική, Αναπτυξιακή Γενετική, Προγεννητική διάγνωση – Γενετική Συμβουλευτική, Κλινική Γενετική – Συγγενείς Ανωμαλίες.

Απόκτηση εργαστηριακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων:

Πρακτική άσκηση στην απομόνωση DNA και Αλυσιδωτή Αντίδραση Πολυμεράσης (PCR), με τη χρήση ειδικών ανιχνευτών για τη διερεύνηση της ύπαρξης μιας έλλειψης 300 bp στο γονίδιο *Alu* στο χρωμόσωμα 16. Πρακτική άσκηση στην Ηλεκτροφόρηση DNA με την παρασκευή πηκτώματος αгарόζης στο οποίο γίνεται ηλεκτροφόρηση των προϊόντων του PCR. Με βάση τα αποτελέσματα της ηλεκτροφόρησης υπολογίζονται οι συχνότητες γονοτύπων και αλληλομόρφων για το εξεταζόμενο χαρακτηριστικό. Πρακτική άσκηση στην αποτύπωση DNA. Γίνεται χρήση περιοριστικών ενδονουκλεασών και ηλεκτροφόρησης DNA για τον προσδιορισμό του «υπόπτου από σκληρή εγκλήματος». Οι έξι εργαστηριακές ασκήσεις των μαθημάτων «Βιολογία Ι» και «Βιολογία ΙΙ-Γενετική» αποτελούν την μοναδική οργανωμένη επαφή των φοιτητών με το εργαστήριο για την πραγματοποίηση πειραμάτων στη διάρκεια των σπουδών τους.

2. Νευροανατομία & Νευροφυσιολογία ώρες 104 Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών (Κωδ. 500725)

Περιεχόμενο μαθήματος

Γενικά: Το περιεχόμενο του μαθήματος αντιστοιχεί στα γνωστικά αντικείμενα της Ανατομίας και Φυσιολογίας του Νευρικού συστήματος. Στο περιεχόμενο του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται και εργαστηριακές γνώσεις που αφορούν τη λειτουργία και τους μηχανισμούς ρύθμισης του Νευρικού συστήματος.

Σύνοψη περιεχομένου:

Νευροανατομία

Εισαγωγή. Εγκεφαλικά Ημισφαίρια. Νωτιαίος Μυελός. Πυρήνες – Βασικά Γάγγλια. Εγκεφαλικά Στέλεχος. Παρεγκεφαλίδα. Εγκεφαλικά Νεύρα III, IV, V, VI. Εγκεφαλικά Νεύρα VII, IX, X, XI. Αγγείωση Εγκεφάλου – Κοιλιακό Σύστημα – Μήνιγγες. Αισθητήρια (Όργανο Όρασης – KNII, Όργανο Όσφρησης – KN I, Όργανο Ακοής – Ισορροπίας – KN VII). Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα – Ανατομία Βασικών Λειτουργιών

Νευροφυσιολογία

Εισαγωγή στα νευρικά κύτταρα. Δυναμικό Μεμβράνης. Δυναμικά Ενέργειας. Συναπτική διαβίβαση. Αντανακλαστικά. Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα. Σωματοαισθητικό σύστημα. Όραση. Ακοή και Αιθουσαίο σύστημα. Χημικές αισθήσεις: Όσφρηση και Γεύση. Έλεγχος της εκούσιας κινητικότητας. Νευροφυσιολογική βάση του ηλεκτροεγκεφαλογράφηματος. Κύκλος ύπνου-εγρήγορσης. Μάθηση και Μνήμη. Γλώσσα και ομιλία. Φυσιολογία του εγκεφαλονωτιαίου υγρού και της εγκεφαλικής αιματικής ροής. Αιματοεγκεφαλικός φραγμός.

Ασκήσεις:

Οι ασκήσεις σε μικρές ομάδες φοιτητών αποσκοπούν στην εμπέδωση κύριων εννοιών που έχουν

διδασχτεί στα μαθήματα από αμφιθεάτρου και στη διασύνδεση τους με την κλινική πράξη.

Εκπαιδευτικά Αντικείμενα/Μαθησιακά

Αποτελέσματα

Νευροανατομία

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Νευροανατομίας, θα γνωρίζουν την τοπογραφική ανατομία του εγκεφάλου, του νωτιαίου μυελού, των εγκεφαλικών συζυγιών, της αγγείωσης του εγκεφάλου, του κοιλιακού συστήματος, των αισθητηρίων οργάνων και του αυτόνομου νευρικού συστήματος.

Νευροφυσιολογία

Μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων του αντίστοιχου μαθήματος, οι φοιτητές μπορούν να απαντήσουν σε ερωτήσεις όπως:

- Ποια είναι τα μέρη ενός νευρώνα και τι λειτουργία επιτελούν;
- Τύποι νευρώνων;
- Ποιες είναι οι κατηγορίες νευρογλοίας και τι λειτουργία επιτελούν;
- Τι είναι ορθόδρομη και ανάδρομη αξονική μεταφορά;
- Ποιος είναι ο μηχανισμός παραγωγής δυναμικού ηρεμίας;
- Ποιες είναι οι αλλαγές στους ιοντικούς διαύλους που υπόκεινται των δυναμικών ενέργειας;
- Τι είναι ο κύκλος ανατροφοδότησης του δυναμικού ενέργειας;
- Με ποιους τρόπους άγουν τα δυναμικά ενέργειας οι αμύελοι και οι εμμύελοι νευράξονες;
- Τι τύπους νευρικών ινών διαθέτουν τα θηλαστικά;
- Τι είναι η απόλυτη και η σχετική περίοδος ανερεθιστότητας του δυναμικού ενέργειας;
- Τι είναι τα ηλεκτροτονικά δυναμικά και πώς άγονται;

- Ποια είναι τα κύρια μορφολογικά χαρακτηριστικά των συνάψεων;
- Ποιες είναι οι διαφορές μεταξύ χημικών και ηλεκτρικών συνάψεων;
- Ποια είναι τα γεγονότα που υπόκεινται της απελευθέρωσης νευροδιαβιβαστή;
- Τι είναι μετασυναπτικό δυναμικό;
- Τι είναι προσυναπτική και μετασυναπτική αναστολή;
- Ποιοι είναι οι κύριοι τύποι νευροδιαβιβαστών;
- Ποιοι είναι οι μηχανισμοί βιοσύνθεσης νευροδιαβιβαστών και απομάκρυνσής τους από τη συναπτική σχισμή.
- Τι είναι το μυοτατικό αντανakλαστικό και το αντανakλαστικό Golgi.
- Τι είναι το χιαστό αντανakλαστικό.
- Τι είναι η νωτιαία καταπληξία;
- Ποια είναι η θέση των κυτταρικών σωμάτων και η πορεία των νευραξόνων των προγαγγλιακών συμπαθητικών και παρασυμπαθητικών νευρώνων;
- Ποιοι είναι οι νευροδιαβιβαστές που απελευθερώνονται από τις δύο μοίρες του Αυτόνομου Νευρικού Συστήματος;
- Ποιες είναι οι λειτουργίες του συμπαθητικού και του παρασυμπαθητικού συστήματος;
- Ποια είναι η οργάνωση και οι λειτουργίες του εντερικού νευρικού συστήματος;
- Ποιοι είναι οι τύποι και η λειτουργία των υποδοχέων της αφής, της θερμοκρασίας και του πόνου;
- Τι είναι το δυναμικό υποδοχέα;
- Ποια είναι τα βασικά στοιχεία της αισθητικής κωδικοποίησης;
- Ποιες είναι οι διαφορές μεταξύ πόνου και αλγαισθησίας, πρωτογενούς και δευτερογενούς πόνου, οξέος και χρόνιου πόνου, υπεραλγησίας και αλλοδυνίας;
- Ποια είναι η βάση του σπλαγχνικού και του προβαλλόμενου πόνου;
- Με ποια οδό μεταδίδονται οι αισθήσεις της αφής, της δόνησης και της ιδιοδεκτικότητας;
- Με ποια οδό μεταδίδονται οι αισθήσεις του πόνου και της θερμοκρασίας;
- Πώς τροποποιείται η διαβίβαση στην οδό του πόνου;
- Ποιες κατηγορίες φαρμάκων και με ποιο σκεπτικό χρησιμοποιούνται ως αναλγητικά;
- Ποια είναι η λειτουργία των διαφόρων μερών του οφθαλμού
- Ποια είναι η δομή του αμφιβληστροειδούς;
- Πώς επιτυγχάνεται η προσαρμογή στην κοντινή όραση;
- Τι είναι η οπτική οξύτητα;
- Τι είναι η υπερμετρωπία, η μυωπία, ο αστιγματισμός και η πρεσβυωπία;
- Πώς γίνεται η μεταγωγή του οπτικού σήματος;
- Ποια είναι η λειτουργία των οριζόντιων, των διπλών, των αμακρινών και των γαγγλιακών κυττάρων;
- Με ποια οδό μεταδίδονται τα οπτικά σήματα από τους φωτοϋποδοχείς στον οπτικό φλοιό;
- Τι είναι το φωτοκινητικό αντανakλαστικό;
- Τι είναι η προσαρμογή στο σκοτάδι;
- Πώς επιτυγχάνεται η αντίληψη των χρωμάτων;
- Ποιοι μύες συμμετέχουν στις οφθαλμικές κινήσεις και ποιοι είναι οι τύποι αυτών των κινήσεων;
- Από ποια στοιχεία αποτελείται και ποιες λειτουργίες εξυπηρετεί το έξω, το μέσο και το έσω ους;
- Με ποιο τρόπο οι κινήσεις των μορίων του αέρα μετατρέπονται σε νευρικές ώσεις στα τριχοφόρα κύτταρα του κοχλίου;
- Ποιος είναι ο ρόλος του τυμπανικού υμένα και των ακουστικών οσταρίων στη μετάδοση του ήχου;
- Πώς μεταδίδονται τα ακουστικά σήματα από τα τριχοφόρα κύτταρα του κοχλίου στο φλοιό του εγκεφάλου;
- Πώς κωδικοούνται το ύψος και η ένταση του ήχου στην ακουστική οδό;

- Ποιοι είναι οι τύποι της βαρηκοΐας και ποιες δοκίμασιες χρησιμοποιούνται για τη διάκρισή τους;
- Τι είναι ο νυσταγμός;
- Πώς ανιχνεύουν τη γωνιακή επιτάχυνση οι υποδοχείς των ημικύκλιων σωλήνων;
- Πώς ανιχνεύουν τη γραμμική επιτάχυνση οι υποδοχείς των ωτολιθικών οργάνων;
- Ποια είναι τα κύρια αισθητικά σήματα στα οποία βασίζεται ο προσανατολισμός στο χώρο;
- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά των νευρικών στοιχείων του οσφρητικού επιθηλίου και του οσφρητικού βολβού;
- Πώς γίνεται η μεταγωγή του σήματος στους οσφρητικούς υποδοχείς;
- Πώς μεταδίδονται τα σήματα από το οσφρητικό επιθήλιο στον οσφρητικό φλοιό;
- Πού εντοπίζονται και ποιοι είναι οι τύποι των κυττάρων των γευστικών καλύκων;
- Πώς γίνεται η μεταγωγή του σήματος στους υποδοχείς της γεύσης;
- Πώς μεταδίδονται τα σήματα από τους υποδοχείς της γεύσης στον εγκεφαλικό φλοιό;
- Πώς σχεδιάζονται και εκτελούνται οι λεπτές κινήσεις;
- Ποιες κατιούσες οδοί συμμετέχουν στον έλεγχο της στάσης του σώματος και των λεπτών κινήσεων;
- Τι είναι και πώς προκαλούνται η δυσκαμψία απεγκεφαλισμού και η δυσκαμψία αποφλοιώσης;
- Ποια είναι τα βασικά γάγγλια και πώς αλληλοσυνδέονται;
- Ποιος είναι ο παθοφυσιολογικός μηχανισμός και τα συμπτώματα της νόσου Parkinson και της νόσου Huntington;
- Ποιες είναι οι λειτουργίες της παρεγκεφαλίδας και τα νευρολογικά συμπτώματα της βλάβης της;
- Ποια είναι τα σημεία και τα συμπτώματα της βλάβης της παρεγκεφαλίδας;

- Ποια είναι η φυσιολογική βάση και ποιοι είναι οι κύριοι τύποι ρυθμών του ηλεκτροεγκεφαλογράφηματος (ΗΕΓ);
- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του ύπνου με ταχείες οφθαλμικές κινήσεις (REM) και κάθε σταδίου του ύπνου χωρίς ταχείες οφθαλμικές κινήσεις (NREM);
- Πώς εναλλάσσονται φυσιολογικά τα στάδια του ύπνου στον ενήλικο και πώς μεταβάλλεται το σχήμα αυτό με την ηλικία;
- Ποιος είναι ο ρόλος του υπερχιασματικού πυρήνα στην εμφάνιση κirkάδιων ρυθμών;
- Ποιες είναι οι μορφές της μνήμης;
- Τι είναι η συναπτική πλαστικότητα, η μακροπρόθεση ενδυνάμωση (LTP), η μακροπρόθεση καταστολή (LTD), ο εθισμός (εξοικείωση) και η ευαισθητοποίηση;
- Ποιες είναι οι κύριες διαταραχές της δομής και λειτουργίας του εγκεφάλου στη νόσο Alzheimer;
- Τι είναι το κατηγορικό και το παραστατικό ημισφαίριο;
- Τι είναι η αφασία και ποιοι είναι οι κυριότεροι τύποι αφασίας;
- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της εγκεφαλικής κυκλοφορίας;
- Πώς ρυθμίζεται η εγκεφαλική αιματική ροή;
- Πώς σχηματίζεται και πώς επαναροφάται το εγκεφαλονωτιαίο υγρό και ποιος είναι ο ρόλος του;
- Τι είναι ο αιματοεγκεφαλικός φραγμός;

3. Βιολογική Χημεία Ι (Κωδ. 500355) ώρες 78
Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

Περιεχόμενο μαθήματος

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα γνωρίζουν να προσεγγίζουν τη διάγνωση των διαφόρων παθήσεων, ιεραρχώντας τα ευρήματα.

Ειδικότερα, θα πρέπει να γνωρίζουν τα παρακάτω Κεφάλαια - Ενότητες:

Ένζυμα

Είδη ενζύμων – ταξινόμηση, δομή, ρόλος, λειτουργία και ιδιότητες. Τι είναι οι συμπαράγοντες. Ρύθμιση ενζύμων, είδη κατάλυσης. Κινητική ενζύμων και παράγοντες που την επηρεάζουν. Μοντέλο των Michaelis-Menten, παραδοχές, σημασία των V_{max} , K_m , K_{cat} , προσδιορισμός αυτών και σημασία του «διπλού αντιστρόφου» (Lineweaver – Burk). Αναστολείς ενζύμων και είδη. Μη αντιστρεπτή και αντιστρεπτή αναστολή. Είδη αντιστρεπτής αναστολής (συναγωνιστική και μη συναγωνιστική, ασυναγωνιστική) και χρήση των αναστολέων στη θεραπεία παθήσεων. Κατάλυση με διπλά υποστρώματα και ταξινόμηση. Ομοιοπολική κατάλυση, μηχανισμός δράσης πρωτεασών, αναστολείς αυτών και παθήσεις. Χρήση ενζύμων στον εντοπισμό παθήσεων, στη διάγνωση και θεραπεία.

Μεταβολισμός Υδατανθράκων - Παραγωγή Ενέργειας

- Γλυκόλυση. Βιοχημικές οδοί που τροφοδοτούν τη γλυκόλυση. Ρόλος της γλυκόλυσης στα καρκινικά κύτταρα, ο παράγοντας HIF στην υποξία. Αδυναμία μεταβολισμού της λακτόζης, γαλακτόζης, φρουκτόζης και άλλων σακχάρων, αιτιολογία παθήσεων και θεραπεία. Το «πεπρωμένο» του πυροσταφυλικού υπό αναερόβιες συνθήκες: Ζυμώσεις και η σημασία τους.
- Γλυκονεογένεση. Συντονισμένη ρύθμιση της γλυκόλυσης και γλυκονεογένεσης και σημασία της γλυκονεογένεσης στη διατήρηση σταθερής της συγκέντρωσης γλυκόζης στο αίμα.
- Οξειδωση της γλυκόζης στην οδό των φωσφορικών πεντοζών, σημασία για το ερυθροκύτταρο. Πάθηση G6PD.

- Ο μεταβολισμός του γλυκογόνου στα θηλαστικά. Συντονισμένη ρύθμιση της σύνθεσης και διάσπασης του γλυκογόνου. Γλυκογονιάσεις.
- Παραγωγή ακετυλο-CoA από πυροσταφυλικό, λιπαρά οξέα και αλανίνη. Αντιδράσεις του κύκλου του κιτρικού οξέος. Παθήσεις λόγω υπολειτουργίας ενζύμων. Ρύθμιση του κύκλου του κιτρικού οξέος και σημασία, αμφιβολικός κύκλος, αναπληρωτικές αντιδράσεις. Ο κύκλος του γλυοξυλικού.
- Αντιδράσεις μεταφοράς ηλεκτρονίων στα μιτοχόνδρια. Σύνθεση ATP. Ρύθμιση της οξειδωτικής φωσφορυλίωσης. Μιτοχονδριακά γονίδια: προέλευση και συνέπειες των μεταλλάξεων. Ο ρόλος των μιτοχονδρίων στην απόπτωση και το οξειδωτικό stress.

Λιπίδια

- Αποθηκευτικά λιπίδια, δομικά λιπίδια μεμβρανών. Τα λιπίδια ως σήματα, συμπαράγοντες και χρωστικές ουσίες. Εργαστηριακή ανάλυση των λιπιδίων
- Πέψη, κινητοποίηση και μεταφορά λιπών, οξείδωση των λιπαρών οξέων. Κετονικά σωμάτια. Παθήσεις.
- Βιοσύνθεση λιπαρών οξέων, βιοσύνθεση των εικοσανοειδών, βιοσύνθεση μεμβρανικών φωσφολιπιδίων.
- Βιοσύνθεση χοληστερόλης, στεροειδών και ισοπρενοειδών. Παθήσεις.
- Σύσταση και αρχιτεκτονική μεμβρανών. Δυναμική της μεμβράνης. Μεταφορά ουσιών δια μέσω μεμβρανών.
- Οξειδωτική φωσφορυλίωση.

Βιολογικές Μεμβράνες και Μεταφορά

- Σύσταση και αρχιτεκτονική μεμβρανών. Δυναμική της μεμβράνης. Μεταφορά ουσιών δια μέσω μεμβρανών.

Οξειδωτική Φωσφορυλίωση

- Μιτοχονδριακή αναπνευστική αλυσίδα. Σύνθεση ATP. Ρύθμιση οξειδωτικής φωσφορυλίωσης
- Μιτοχόνδρια στη θερμογένεση, σύνθεση στεροειδών, απόπτωση
- Μιτοχονδριακά γονίδια , μεταλλάξεις

Αμινοξέα - Πρωτεΐνες

- Μεταβολικά πεπρωμένα των αμινομάδων, Απέκκριση αζώτου και ο κύκλος της ουρίας, Οδοί αποδόμησης των αμινοξέων.
- Σύνοψη του μεταβολισμού του αζώτου. Βιοσύνθεση αμινοξέων. Μόρια που προέρχονται από αμινοξέα. Παθήσεις.

Νουκλεοτίδια

Βιοσύνθεση και αποδόμηση νουκλεοτιδίων. Παθήσεις.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα**ENZYMATA**

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τι είναι τα ένζυμα (δομή- λειτουργία ιδιότητες, ενεργό κέντρο), τις κατηγορίες , το ρόλο και τη σημασία τους στην εύρυθμη λειτουργία του οργανισμού
- Πώς ρυθμίζονται, τι είναι οι συμπαράγοντες. Την ταξινόμησή τους και τα είδη κατάλυσης
- Την κινητική των ενζύμων σύμφωνα με τους Michaelis-Menten και τους παράγοντες που την επηρεάζουν, τη σημασία και τρόπους προσδιορισμού των V_{max} , K_m και K_{cat}
- Την κατάλυση με πολλαπλά υποστρώματα και τη διάκριση αυτών
- Τα αλλοστερικά ένζυμα, τη σημασία τους στη ρύθμιση των αντιδράσεων και το ρόλο τους στο μεταβολισμό
- Τους αναστολείς των ενζύμων, τα είδη αναστο-

λέων και τη χρήση τους στη θεραπεία παθήσεων
— Τις κλινικές εφαρμογές των ενζύμων και τη χρήση τους στη πρόγνωση, διάγνωση και θεραπεία

ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΣΑΚΧΑΡΩΝ - ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τι είναι τα σάκχαρα και οι πολυσακχαρίτες;
- Ρόλος και σημασία της γλυκόλυσης στους αερόβιους και αναερόβιους οργανισμούς
- Ρύθμιση της γλυκόλυσης. Ζυμώσεις (αλκοολική και γαλακτική). Είσοδος άλλων σακχάρων στη γλυκόλυση
- Μεταβολισμός λακτόζης, γαλακτόζης, φρουκτόζης και σχετικές παθήσεις
- Ρόλος και σημασία του κύκλου του Κιτρικού οξέος. Αντιδράσεις και σύνδεση με τη γλυκόλυση, ρυθμίσεις και παθήσεις
- Οξειδωτική φωσφορυλίωση. Ρόλος, σημασία και αναστολείς
- Παρακύκλωμα φωσφορικών πεντοζών. Οξειδωτική και μη οξειδωτική φάση. Ρόλος, σημασία για το ερυθροκύτταρο, παθήσεις
- Σύνθεση και αποδόμηση γλυκογόνου. Ρυθμίσεις και σημασία για το ηπατοκύτταρο και μυϊκό κύτταρο
- Γλυκογονιόσεις
- Γλυκονεογένεση. Αντιδράσεις και ουσίες που συμμετέχουν. Όργανα που την επιτελούν. Ρύθμιση.
- Σημασία για τον οργανισμό. Κύκλος Cori

ΛΙΠΙΔΙΑ ΚΑΙ ΝΟΥΚΛΕΟΤΙΔΙΑ - ΒΙΟΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΜΗΣΗ

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Πώς γίνεται η πέψη, η κινητοποίηση και η μεταφορά των λιπών;
- Πώς γίνεται η οξείδωση των λιπαρών οξέων; Κλινικές εφαρμογές.

- Πώς σχηματίζονται τα κετονικά σώματα; Ποια είναι η κλινική τους σημασία;
- Πώς γίνεται η βιοσύνθεση των λιπαρών οξέων και των εικοσανοειδών; Ρύθμιση.
- Πώς γίνεται η βιοσύνθεση των τριακυλογλυκερολών; Ρύθμιση. Νεογλυκερογένεση.
- Πώς γίνεται η βιοσύνθεση των μεμβρανικών φωσfolιπιδίων;
- Πώς γίνεται η βιοσύνθεση της χοληστερόλης, των στεροειδών και των ισοπρενοειδών; Ρύθμιση.
- Πώς γίνεται η μεταφορά των λιπιδίων στο πλάσμα; Κλινικές εφαρμογές.
- Πώς γίνεται η βιοσύνθεση και η αποδόμηση των νουκλεοτιδίων πουρίνης και πυριμιδίνης; Κλινικές εφαρμογές.

ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΜΒΡΑΝΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποια είναι η σύσταση και η αρχιτεκτονική των μεμβρανών;
- Ποια είναι η δυναμική της μεμβράνης;
- Πώς γίνεται η μεταφορά διαμέσου των μεμβρανών;

ΟΞΕΙΔΩΤΙΚΗ ΦΩΣΦΟΡΥΛΙΩΣΗ

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Πώς είναι η δομή της μιτοχονδριακής αναπνευστικής αλυσίδας;
- Πώς λειτουργεί η αναπνευστική αλυσίδα;
- Πώς γίνεται η σύνθεση του ATP;
- Πώς γίνεται η ρύθμιση της οξειδωτικής φωσφορυλίωσης;

ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΑΜΙΝΟΞΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΩΤΕΪΝΩΝ - ΚΥΚΛΟΣ ΟΥΡΙΑΣ

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τι είναι πρωτεΐνες, ποια η δομή τους και ποιες

- είναι οι κατηγορίες των αμινοξέων (συνοπτικά);
- Πώς πραγματοποιείται η αποδόμηση των πρωτεϊνών και η οξειδωση των αμινοξέων;
- Ποιοι είναι οι οδοί αποδόμησης των αμινοξέων;
- Ποια είναι τα μεταβολικά πεπρωμένα των αμινοξέων;
- Πώς πραγματοποιείται η απέκκριση αζώτου και ο κύκλος της ουρίας; Κλινικές εφαρμογές.
- Πώς πραγματοποιείται ο μεταβολισμός του αζώτου - Κύκλος αζώτου;
- Πώς πραγματοποιείται η βιοσύνθεση των αμινοξέων και των πρωτεϊνών;
- Ποια μόρια προέρχονται από αμινοξέα και ποια η κλινική σημασία τους;
- Ποιες είναι οι κλινικές εφαρμογές που σχετίζονται με τον μεταβολισμό των λιπιδίων;
- Ποιος ο ρόλος των λιπιδίων στην ανάπτυξη της αθηροσκλήρωσης;
- Ποιοι είναι οι βιοχημικοί μηχανισμοί ανάπτυξης της αθηροσκλήρωσης;

4. Ιστολογία - Εμβρυολογία I

ώρες 71,5

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών (Κωδ. 500408)

Περιεχόμενο μαθήματος

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ I:

Πρακτικές εφαρμογές των μεθόδων μελέτης των ιστών, το κύτταρο (πυρήνας, κυτταρόπλασμα), Επιθήλιο – Επιθηλιακοί αδένες, Κυτταρική σηματοδότηση, Συνδετικός ιστός, Χονδρικός - Οστίτης ιστός-Οστεογένεση, Μυϊκός ιστός, Αιμοφόρο κυκλοφορικό σύστημα – Καρδιαγγειακό σύστημα, Αίμα – Αιμοποίηση, Ανοσοποιητικό-Λεμφικό σύστημα, Νευρικός ιστός.

ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ I:

Βασικές αρχές της ανάπτυξης, Φυλετική αναπαρα-

γωγή-Μείωση, Σπερματογένεση, Εμμηνορρυσιακός κύκλος, Ωογένεση και ανάπτυξη ωοθυλακίων, Γονιμοποίηση, Πρώιμη ανάπτυξη:

Από τη γονιμοποίηση έως τη γαστρίδωση (Αυλάκωση – Εμφύτευση, Ανάπτυξη του δίστιβου και τρίστιβου εμβρυϊκού δίσκου, Παράγωγα εξωδέρματος, μεσοδέρματος, ενδοδέρματος), Νευριδίωση και διαμόρφωση του σώματος του εμβρύου-Σωμίτες, Όψιμη εμβρυϊκή περίοδος (από τον 3^ο μήνα έως τη γέννηση), Ανάπτυξη τροφολάσσης και Πλακούντας – Γαλουχία, Απόπτωση – Κυτταρική γήρανση και καρκίνος, Συγγενείς ανωμαλίες

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος για την ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ I είναι:

- Να αποκτήσει ο φοιτητής τις απαραίτητες γνώσεις για τους απλούς και σύνθετους ιστούς του οργανισμού και να συμπληρώσει τις γνώσεις του σχετικά με τα μαθήματα της Κυτταρικής Βιολογίας, της Ανατομίας και της Φυσιολογίας.
- Να αντιληφθεί ο φοιτητής ότι η επαρκής γνώση της Ιστολογίας I θα τον βοηθήσει σημαντικά στην κατανόηση των μηχανισμών και την αιτιοπαθολογία των διαφόρων νοσημάτων με την παρουσίαση σε κάθε κεφάλαιο επιλεγμένων κλινικών παραδειγμάτων και με την πρόσκληση κλινικών γιατρών διαφόρων ειδικοτήτων ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος.
- Να κατανοήσει ο φοιτητής πώς φαίνονται στο οπτικό μικροσκόπιο οι ιστολογικές τομές των βασικών ιστών του ανθρώπινου σώματος και όταν του δοθεί μια ιστολογική τομή ή μικροφωτογραφία να μπορεί να ταυτοποιήσει την προέλευσή της και τα μορφολογικά στοιχεία που περιέχονται σε αυτήν.

Ο σκοπός του μαθήματος για την ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ I είναι:

- Να αποκτήσει ο φοιτητής τις απαραίτητες γνώσεις για τα βασικά γεγονότα της ανθρώπινης ανάπτυξης in utero, ειδικότερα από τη γονιμοποίηση έως το σχηματισμό του τρίστιβου βλαστικού δίσκου, τη νευριδίωση και διαμόρφωση του σώματος του εμβρύου, τα κύρια γεγονότα της όψιμης εμβρυϊκής περιόδου, την ανάπτυξη του πλακούντα.
- Να κατανοήσει τους μορφογενετικούς μηχανισμούς της εμβρυογένεσης από την 2^η έως την 3^η εβδομάδα της κύησης καθώς και το σημαντικό ρόλο του μοριακού ελέγχου στο σχηματισμό των βλαστικών δερμάτων.
- Να αντιληφθεί ο φοιτητής τις επιπτώσεις των χρωμοσωματικών ανωμαλιών και περιβαλλοντικών παραγόντων στην ανάπτυξη των συγγενών ανωμαλιών.

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Περιγραφική Ανατομική II (Κωδ. 500728)

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

ώρες 65

Περιεχόμενο μαθήματος

Εισαγωγικά μαθήματα

Εισαγωγή στην Ανατομία, ανατομικές δομές κλπ. Μορφολογία/χαρακτηριστικά των διαφόρων ιστών. Στοιχεία Οστεολογίας, Μυολογίας, Αρθρολογίας, Συνδεσμολογίας. Στοιχεία Νευρικού ιστού – Αυτόνομο Κ.Ν.Σ. –και Περιφερικό Νευρικό Σύστημα.

1η Ενότητα: Προσθιοπλάγιο Τοίχωμα του Θώρακος. Ωμική ζώνη.

Θέματα: Σκελετός και Αρθρώσεις του θώρακος

και της ωμικής ζώνης. Νωτιαία νεύρα. Μύες, Αγγεία και Νεύρα του προσθίου και του πλαγίου θωρακικού τοιχώματος. Μύες ωμικής ζώνης (I).

2η Ενότητα: Μασχαλιαία Κοιλότητα και Βραχίονας.
Θέματα: Βραχιόνιο οστό. Διάρθρωση του ώμου. Μύες της ωμικής ζώνης (II). Βραχιόνιο πλέγμα. Μασχαλιαία κοιλότητα. Μύες βραχίονα. Μασχαλιαία και βραχιόνια αγγεία και νεύρα.

3η Ενότητα: Πήχης και Χέρι (πρόσθια και οπίσθια επιφάνεια)
Θέματα: Οστά, Αρθρώσεις, Μύες, Περιτονίες, Αγγεία και Νεύρα πήχεως και άκρας χείρας.

4η Ενότητα: Τράχηλος (I)
Θέματα: Αυχενική μοίρα σπονδυλικής στήλης. ινιακό οστόύν. Σπονδυλικές και κρανιοσπονδυλικές διαρθρώσεις. Μύες τραχήλου (I).

5η Ενότητα: Τράχηλος (II)
Θέματα: Χώρες Τραχήλου. Μύες τραχήλου (II), Αγγεία και Νεύρα του Τραχήλου. Αυχενική μοίρα του Συμπαθητικού Στελέχους.

6η Ενότητα: Κεφαλή (I)
Θέματα: Εγκεφαλικό κρανίο – Τρήματα – Εγκεφαλικά νεύρα (συζυγείς).

7 η Ενότητα: Κεφαλή (II)
Θέματα: Οστά του Σπλαγχνικού Κρανίου. Οφθαλμικός κόγχος. Οστέινη ρινική κοιλότητα. Οστέινο τοίχωμα της στοματικής κοιλότητας. Κροταφογοναθική διάρθρωση – Μιμικοί και Μασητήριιοι μύες. Παρωτίδα. Αγγεία και Νεύρα Κεφαλής.

8η Ενότητα: Κοιλιακό Τοίχωμα
Θέματα: Οσφυϊκοί Σπόνδυλοι. Πύελος. Οσφυϊκό

πλέγμα. Μύες. Αγγεία και Νεύρα προσθίου και πλαγίου κοιλιακού τοιχώματος

9η Ενότητα: Κάτω Άκρο: Μηρός (πρόσθια και οπίσθια επιφάνεια)

Θέματα: Οστά, Αρθρώσεις, Μύες, Αγγεία και Νεύρα Μηρού, (πρόσθιας και οπίσθιας επιφάνειας). Ιερό πλέγμα και κλάδοι του

10η Ενότητα: Κνήμη και Πόδι (πρόσθια και οπίσθια επιφάνεια)

Θέματα: Οστά, Αρθρώσεις, Μύες, Αγγεία και Νεύρα Κνήμης και Ποδιού (πρόσθιας και οπίσθιας επιφάνειας)

11η Ενότητα: Ραχιαία Επιφάνεια Κορμού, Γλουτιαία Χώρα

Θέματα: Έσω και Έξω Μύες της Πυέλου. Αγγεία και Νεύρα Κορμού. Μύες ραχιαίας επιφάνειας κορμού. Αγγεία και Νεύρα

12η Ενότητα: Κύτος του Θώρακος

Θέματα: Κύτος του Θώρακος. Υπεζωκότες και Χώροι και Χωροταξική Διάταξη των οργάνων, αγγείων και νεύρων του κύτους του θώρακος. Διάφραγμα. Αγγεία και Νεύρα του Θώρακος. Σύστημα των αζύγων Φλεβών. Μείζων θωρακικός πόρος. Θωρακική μοίρα του συμπαθητικού στελέχους.

13η Ενότητα: Κύτος της Κοιλίας

Θέματα: Κύτος της κοιλίας. Χώροι και Χωροταξική διάταξη των οργάνων της κοιλίας. Περιτόναιο – Περιτοναϊκή Κοιλότητα – Περιτοναϊκοί χώροι – Οπισθοπεριτοναϊκός χώρος. Αρτηρίες και Φλέβες του κύτους της κοιλίας. Το Πυλαίο φλεβικό σύστημα. Οσφυϊκή και Ιερά μοίρα του αυτόνομου νευρικού συστήματος.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος Περιγραφική Ανατομική II θα γνωρίζουν την τοπογραφική ανατομία του ανθρώπινου σώματος όσον αφορά στο μυοσκελετικό σύστημα (οστά-μύες-αρθρώσεις) αλλά και στο περιφερικό νευρικό σύστημα, λεμφικό, τοπογραφία σπλάγχχνων θώρακος και κοιλίας.

2. Φυσιολογία 3ου εξαμήνου (Κωδ. 500727)

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

ώρες 91

Περιεχόμενο μαθήματος

Εισαγωγή στη Σύγχρονη Φυσιολογία – Κύτταρο: Μembrάνη Επικοινωνία – Κύτταρο: Ενέργεια – Μεταβολισμός – Ορμόνες: Υποδοχείς – Ορμονική Δράση – Ρύθμιση Ορμονών Υποθάλαμο/Υποφυσιακός Άξονας – Υποφυσιακές Ορμόνες – Διαμόρφωση-Αναδιαμόρφωση Οστών – Ορμόνες Ρύθμισης Ασβεστίου Αίματος – Θυρεοειδική Λειτουργία – Παγκρεατική Λειτουργία – Επινεφριδιακή Λειτουργία – Μεταβολισμός – Αναπαραγωγική Λειτουργία Θήλεος – Αναπαραγωγική Λειτουργία Άρρενος – Ωογένεση – Σπερματογένεση – Σύλληψη – Εμφύτευση – Καθορισμός Φύλου – Στάδια Κύησης και Παρακολούθηση – Φυσιολογία Τοκετού – Εφηβεία – Εμμηνοπαυση – Αναπαραγωγική Υγεία – Φυσιολογία Μυοσκελετικού – Μυϊκή Συστολή – Νευρομυϊκή Σύναψη – Μυελός – Αιμοποίηση – Μεταβολισμός Fe – Ερυθρά – Λευκά – Τύπος ΤΚΕ – Αιμοπετάλια – Πήξη Αίματος – Ανοσοποιητικό Σύστημα – Φυσιολογία Φλεγμονής – Θερμορύθμιση – Εισαγωγή στις Νέες Τεχνολογίες Βιοϊατρικής Έρευνας.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

- τη φυσιολογία των κυτταρικών μεμβρανών
- τους τρόπους διαμεμβρανικής μεταφοράς (διάχυση, διευκολυνόμενη διάχυση, ενεργή μεταφορά, ώσμωση, ενδοκυττάρωση και εξωκυττάρωση)
- τις εφαρμογές της διαμεμβρανικής μεταφοράς
- τους τρόπους κυτταρικής επικοινωνίας
- τις κατηγορίες και τη λειτουργία των υποδοχέων ενός κυττάρου
- τον κυτταρικό μεταβολισμό και την κυτταρική αναπνοή
- τη μη ειδική /έμφυτη ανοσολογική άμυνα
- την ειδική /επίκτητη ανοσολογική άμυνα
- τα λεμφοποιητικά όργανα
- τη φυσιολογία φλεγμονής
- τη φυσιολογία της ορμονικής δράσης
- τη φυσιολογία του υποθαλάμου και της υπόφυσης
- τη φυσιολογία της ρύθμισης του ασβεστίου στο αίμα και τις ορμόνες ασβεστίου
- τη φυσιολογία των οστών και τους μηχανισμούς της οστικής διαμόρφωσης και αναδιαμόρφωσης
- τη φυσιολογία του θυρεοειδούς αδένος
- τη φυσιολογία της ενδοκρινούς μοίρας του παγκρέατος
- τη φυσιολογία της μυελώδους και φλοιώδους μοίρας των επινεφριδίων
- τις ενεργειακές ανάγκες του οργανισμού και τη ρύθμιση της λήψης τροφής
- τη φυσιολογία του αναπαραγωγικού συστήματος στον άνδρα

- τη φυσιολογία του αναπαραγωγικού συστήματος στη γυναίκα
- τη φυσιολογία της αναπαραγωγής, την προεμφυτευτική ανάπτυξη του εμβρύου και τη φυσιολογία της εμφύτευσης.
- τη φυσιολογία της κύησης, τοκετού, και γαλουχίας
- εφηβεία, εμμηνόπαυση, αναπαραγωγική υγεία
- τη φυσιολογία της μυϊκής συστολής
- τη δομή και λειτουργία της νευρομυϊκής σύνδεσης
- την επίδραση της άσκησης στη λειτουργία των διαφόρων συστημάτων του οργανισμού
- το ρόλο της άσκησης στην πρόληψη και θεραπεία νόσων
- τη ρύθμιση της θερμοκρασίας του σώματος
- τον πυρετό

Συγκεκριμένες γνώσεις οι οποίες προκύπτουν από τις διαλέξεις αμφιθεάτρου:

Μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων του αντίστοιχου μαθήματος, οι φοιτητές θα γνωρίζουν:

- Τι είναι ορμόνη;
- Τι είναι υποδοχέας;
- Ποιες οι κατηγορίες των υποδοχέων;
- Πώς ενεργοποιούνται και πώς σηματοδοτούν οι μεμβρανικοί υποδοχείς;
- Πώς ενεργοποιούνται και πως επηρεάζουν την μεταγραφική λειτουργία οι ενδοκυττάριοι υποδοχείς;
- Ποια τα συστήματα βιολογικής ρύθμισης (αυτοκρινές, παρακρινές, αυτοκρινές);
- Ποιες κυτταρικές λειτουργίες επηρεάζουν οι ορμόνες (κυτταρική διαίρεση, προγραμματισμένος κυτταρικός θάνατος, διαφοροποίηση και επιδιόρθωση DNA);
- Πώς κατανοούμε ένα βιολογικό φαινόμενο;
- Γιατί χρειαζόμαστε το ανοσοποιητικό σύστημα;
- Τι συμβαίνει όταν το ανοσοποιητικό σύστημα υπεραντιδρά;
- Πώς ρυθμίζονται οι ανοσοαποκρίσεις;
- Ποιες είναι οι βασικές αρχές του ανοσοποιητικού συστήματος.
- Ποια είναι τα κύτταρα του ανοσοποιητικού συστήματος.
- Ποια είναι η προέλευση των κυτταρικών τύπων.
- Ποια είναι η λειτουργία των κυτταρικών τύπων.
- Ποιος είναι ο ρόλος των κυτταροκινών και των χημειοκινών.
- Ποιοι είναι υποδοχείς αναγνώρισης μικροοργανισμών (TLRs).
- Ποιοι είναι οι ανατομικοί και χυμικοί ή κυτταρικοί φραγμοί.
- Τι είναι η φλεγμονώδης αντίδραση
- Πότε και πώς ενεργοποιείται το συμπλήρωμα
- Παραγωγή Ιντερφερονών
- Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την ενεργοποίηση φυσικών φονικών κυττάρων
- Λεμφοκύτταρα (ανάπτυξη, κλωνική επιλογή)
- Τ και Β λεμφοκύτταρα (ανάπτυξη και λειτουργία)
- Κυτταρική ανοσία, χυμική ανοσία
- Πότε δημιουργείται η ανοσολογική μνήμη
- Ποια είναι η δομή και η λειτουργία των Πρωτογενών και των Δευτερογενών λεμφικών οργάνων
- Ποια είναι η δομή και η λειτουργία του Μυελού των οστών
- Ποια είναι η δομή και η λειτουργία του Θύμου αδένου
- Ποια είναι η δομή και η λειτουργία των Λεμφαδένων, Σπλήνα, Παυέριες πλάκες;
- Έχουν αυτοματία λειτουργίας οι ενδοκρινείς αδένες;
- Τι είναι σύστημα αρνητικής παλίνδρομης ρύθμισης (negative feedback mechanism);

- Πώς ρυθμίζεται η ενδοκρινική λειτουργία του Υποθαλάμου από το ΚΝΣ;
- Ποια τα χαρακτηριστικά έκκρισης των υποθαλαμικών ορμονών;
- Τι είναι το πυλαίο αγγειακό σύστημα και τι εξυπηρετεί;
- Ποιοι οι λοβοί της υπόφυσης και ποιες είναι οι υποφυσιακές ορμόνες ανά λοβό;
- Ποια τα χαρακτηριστικά έκκρισης των υποφυσιακών ορμονών;
- Πώς ρυθμίζεται η έκκριση των ορμονών της αδενούποφουσης;
- Ποιες οι κύριες δράσεις των ορμονών της αδενούποφουσης;
- Σε τι διαφέρει οι νευροπόφουση από την αδενούποφουση;
- Ποιες οι ορμόνες της νευροπόφουσης;
- Ποιες οι κύριες δράσεις των ορμονών της νευροπόφουσης;
- Πώς γίνεται αντιληπτή η συγκέντρωση των ελευθέρων ιόντων ασβεστίου στο αίμα;
- Τι είναι ο υποδοχέας ασβεστίου (CaR) και πως λειτουργεί;
- Ποια τα όργανα και αδένες που συμμετέχουν στη ρύθμιση των ιόντων ασβεστίου στο αίμα;
- Τι είναι η παραθορμόνη (PTH), πού παράγεται και πώς δρα;
- Τι είναι, πώς παράγεται και πώς δρα η βιταμίνη D;
- Σε ποιους ιστούς και ποιες είναι οι δράσεις των ορμονών ασβεστίου (PTH, CT, Vit D3) στον άνθρωπο;
- Ποια η δομή των οστών στη φάση ηρεμίας;
- Ποιοι οι κύριοι κυτταρικοί πληθυσμοί που συμμετέχουν στην φυσιολογία των οστών;
- Ποια η καταγωγή τους και πως διαφοροποιούνται οι οστεοκλάστες;
- Ποια η καταγωγή τους και πως διαφοροποιούνται οι οστεοβλάστες;
- Ποιος ο μηχανισμός και ποια τα χαρακτηριστικά του μηχανισμού διαμόρφωσης των οστών (modeling);
- Ποιος ο μηχανισμός και ποια τα χαρακτηριστικά αλλά και οι φάσεις του μηχανισμού αναδιαμόρφωσης των οστών (remodeling);
- Ποιος ο ρόλος του κάθε κυτταρικού πληθυσμού στην κάθε φάση του μηχανισμού αναδιαμόρφωσης των οστών;
- Τι είναι η οστεοπροτεγερίνη (OPG) και ποιος ο ρόλος της στην οστεοκλαστογένεση;
- Τι είναι και ποιος ο ρόλος του RANK & RANKL στην οστεοκλαστογένεση;
- Ποιες ορμόνες ελέγχουν το ρυθμό οστικής αναδιαμόρφωσης και πώς αυτές ρυθμίζουν τις OPG, RANK/RANKL;
- Ποια είναι η δομή του θυρεοειδούς αδένος και ποιος ο τρόπος λειτουργίας του;
- Ορίζουν την χημική φύση και την σύνθεση των θυρεοειδικών ορμονών.
- Έχουν κατανοήσει τον κρίσιμο ρόλο του ιωδίου στον θυρεοειδή αδένος και τον τρόπο με τον οποίο ελέγχεται η μεταφορά του.
- Έχουν κατανοήσει τον ρόλο της σύνδεσης με πρωτεΐνες στην μεταφορά των ορμονών και στον περιφερικό μεταβολισμό.
- Έχουν κατανοήσει τον ρόλο του υποθαλάμου και της υπόφυσης στην ρύθμιση της έκκρισης των θυρεοειδικών ορμονών.
- Γνωρίζουν τις δράσεις των θυρεοειδικών ορμονών στην ομοιόσταση και την ανάπτυξη.
- Έχουν κατανοήσει την βάση των καταστάσεων όπου η λειτουργία του θυρεοειδούς είναι μη φυσιολογική.
- Ποιες ορμόνες επηρεάζουν την συγκέντρωση της γλυκόζης στο πλάσμα και ποια είναι η δράση τους.
- Ποια είναι η δομή των παγκρεατικών νησιδίων

- και ποιες ορμόνες εκκρίνονται από κάθε κυτταρικό τύπο των νησιδίων.
- Ποια είναι η δομή της ινσουλίνης, πως συντίθεται και πως απελευθερώνεται στην κυκλοφορία του αίματος.
 - Ποιοι είναι οι υποδοχείς της ινσουλίνης και πώς ρυθμίζονται.
 - Ποιες είναι οι δράσεις της ινσουλίνης στους ιστούς στόχους.
 - Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την έκκριση της ινσουλίνης
 - Ποιες είναι οι συνέπειες της ανεπάρκειας ινσουλίνης
 - Ποιες είναι οι κύριες διαφορές μεταξύ τύπου 1 και τύπου 2 σακχαρώδη διαβήτη.
 - Ποια είναι η δομή της γλυκαγόνης και των άλλων φυσιολογικά ενεργών πεπτιδίων που παράγονται από το πρόδρομο μόριό της.
 - Ποιες είναι οι δράσεις της γλυκαγόνης.
 - Ποιοι παράγοντες ρυθμίζουν την έκκριση της γλυκαγόνης.
 - Ποιες είναι οι δράσεις της σωματοστατίνης στο πάγκρεας.
 - Μέσω ποιων μηχανισμών επηρεάζουν οι θυρεοειδικές ορμόνες, τα γλυκοκορτικοειδή, οι κατεχολαμίνες και η αυξητική ορμόνη το μεταβολισμό των υδατανθράκων
 - Γνωρίζουν τις κατεχολαμίνες που εκκρίνονται από τον επινεφριδιακό μυελό και συνοψίζουν την βιοσύνθεση, τον μεταβολισμό και τις λειτουργίες τους.
 - Γνωρίζουν τα ερεθίσματα που αυξάνουν την έκκριση από τη Μυελώδη Μοίρα των Επινεφριδίων.
 - Παραθέτουν τα βήματα που σχετίζονται με την βιοσύνθεση των στεροειδών στον επινεφριδιακό φλοιό.
 - Περιγράφουν τους μηχανισμούς με τους οποίους τα γλυκοκορτικοειδή προκαλούν αλλαγές στην κυτταρική λειτουργία.
 - Κατηγοριοποιούν και περιγράφουν τις φυσιολογικές και φαρμακολογικές επιδράσεις των γλυκοκορτικοειδών.
 - Περιγράφουν τους μηχανισμούς που ρυθμίζουν την έκκριση των γλυκοκορτικοειδών.
 - Δίνουν την ονομασία της κύριας τοποθεσίας μεταβολισμού και τους κύριους μεταβολίτες που παράγονται από τα γλυκοκορτικοειδή.
 - Γνωρίζουν τις δράσεις της αλδοστερόνης.
 - Περιγράφουν τους μηχανισμούς που ρυθμίζουν την έκκριση της αλδοστερόνης.
 - Περιγράφουν τους μηχανισμούς με τους οποίους η αλδοστερόνη προκαλεί αλλαγές στην κυτταρική λειτουργία.
 - Πώς γίνεται η αποθήκευση και η απελευθέρωση της ενέργειας στον οργανισμό.
 - Ποιες είναι οι διατροφικές ανάγκες του οργανισμού.
 - Από ποια κέντρα ρυθμίζεται η λήψη τροφής και ποιοι παράγοντες επηρεάζουν τη λειτουργία τους.
 - Πώς επηρεάζεται ο μεταβολισμός κατά τη διάρκεια της ασιτίας και της άσκησης.
 - Ποιες είναι οι ανατομικές και λειτουργικές σχέσεις του αναπαραγωγικού συστήματος στον άνδρα (πέος, επιδιδυμίδα, σπερματικός πόρος, σπερματοδόχος κύστη, ουρήθρα, όρχεις);
 - Ποιος ο ρόλος και η λειτουργία των κυττάρων Sertoli και Leydig;
 - Τι είναι τα σπερματικά σωληνάρια και τί τα ορκικά λόβια;
 - Πώς ρυθμίζεται η λειτουργία του αναπαραγωγικού συστήματος στον άνδρα μέσω του άξονα υποθαλάμου-υποφύσεως;
 - Πώς παράγονται και ποια η δράση των υποφυσιικών και στεροειδών ορμονών του αναπαραγωγικού συστήματος στον άνδρα;
 - Ποιες οι δράσεις της τεστοστερόνης (T) και της διυδροτεστοστερόνης (DHT);

- Ποιες οι φάσεις και ποια η διάρκεια της σπερματογένεσης;
- Τι περιλαμβάνει το σπερμοδιάγραμμα;
- Ποια η δομή και οι λειτουργίες των οργάνων του αναπαραγωγικού συστήματος στην γυναίκα (ωοθήκες, σάλπιγγες, μήτρα, τράχηλος);
- Τι περιλαμβάνει η κυκλική και τί η μη κυκλική ωοθηκική ανάπτυξη;
- Πώς ρυθμίζεται η λειτουργία του αναπαραγωγικού συστήματος στην γυναίκα μέσω του άξονα υποθαλάμου-υποφύσεως;
- Ποιες οι φάσεις του εμμηνορρυσιακού κύκλου και οι μεταβολές που λαμβάνουν χώρα κατά αυτόν στο ενδομήτριο, στις ωοθήκες, στη θερμοκρασία σώματος, στη τραχηλική βλέννη, και στα επίπεδα υποφυσιακών και στεροειδών ορμονών;
- Τι χαρακτηρίζει η παραγωγική και τί η εκκριτική φάση του κύκλου;
- Ποια η λειτουργία των υποφυσιακών και στεροειδών ορμονών κατά την παραγωγική και εκκριτική φάση του εμμηνορρυσιακού κύκλου;
- Ποιες οι δράσεις των οιστρογόνων στο αναπαραγωγικό σύστημα της γυναίκας;
- Ποια από τις δυο φάσεις του εμμηνορρυσιακού κύκλου χαρακτηρίζεται ως περισσότερο σταθερή σε διάρκεια, και πώς υπολογίζουμε ποια ημέρα έχει λάβει χώρα η ωορρηξία;
- Ποια τα στάδια ωρίμανσης των ωοθυλακίων (πρωτογενές, δευτερογενές, τριτογενές, γραφιανό ωοθυλάκιο) και τι οδηγεί στο φαινόμενο της ωορρηξίας;
- Πώς προκύπτει το ωχρό σωματίο, το κυοφόρο ωχρό σωματίο, το λευκό σωματίο και ποιες οι λειτουργίες τους;
- Τι είναι το Σύνδρομο Πολυκυστικών Ωοθηκών;
- Πώς λειτουργεί το αντιουλληπτικό χάπι;
- Τι συμβαίνει κατά την εμμηνόπαυση;
- Τι σημαίνει πρόωρη ωοθηκική ανεπάρκεια;
- Τί συμβαίνει κατά τη συνάντηση του σπερματοζωαρίου και του ωαρίου.
- Ποιος ο μηχανισμός της γονιμοποίησης και της εμφύτευσης στην φυσιολογική σύλληψη;
- Ποιες οι φάσεις ανάπτυξης του εμβρύου προ της εμφύτευσης;
- Τι συμβαίνει κατά την εμφύτευση;
- Τι περιλαμβάνουν τα αρχικά στάδια της κύησης;
- Ποιες οι μεταβολές στην φυσιολογία του οργανισμού κατά την κύηση;
- Ποια τα στάδια παρακολούθησης της κύησης;
- Ποιες είναι οι φάσεις του τοκετού και τι συμβαίνει κατά τη γαλουχία;
- Τι συμβαίνει κατά την εφηβεία και τι κατά την εμμηνόπαυση, ποιες οι βασικές αρχές της αναπαραγωγικής υγείας;
- Ανατομική συγκρότηση του σκελετικού μυός και του ενδομυϊκού συνδετικού ιστού.
- Είδη μυϊκών ινών.
- Ενδοκυττάρια οργάνωση της σκελετικής μυϊκής ίνας.
- Ποια είναι τα είδη μυϊκής συστολής/δράσης.
- Η δομική και λειτουργική μονάδα του μυϊκού κυττάρου: Το σαρκομέριο.
- Δομικά στοιχεία του σαρκομερίου που αποτελούν τη βάση του μηχανισμού συστολής του σκελετικού (γραμμωτού) μυός.
- Δομή και ανατομική διάταξη των μυοϊνιδίων και των μυονηματίων.
- Τι ορίζει η υπόθεση "Διολίσθησης των μυονηματίων".
- Τι ορίζει η μηκο-δυναμική σχέση του μυός.
- Ποια είναι τα στάδια της μυϊκής συστολής.
- Διαδοχή των γεγονότων ενός κύκλου εγκάρσιας γέφυρας.
- Ο ρόλος της μερικής και πλήρους υδρόλυσης της ATP σε έναν κύκλο εγκάρσιας γέφυρας.
- Ο ρόλος του ασβεστίου στη μυϊκή συστολή.
- Η λειτουργία της αντλίας ασβεστίου στις διε-

- γασίες της συστολής και χάλασης του μυϊκού κυττάρου (μυϊκής ίνας).
- Ο ρόλος του κινητικού νευρώνα στην διέγερση του μυϊκού κυττάρου.
- Δυναμικό ηρεμίας και δυναμικό ενέργειας της μεμβράνης του μυϊκού κυττάρου.
- Δομή της νευρομυϊκής σύναψης.
- Πώς επιτυγχάνεται η εκπόλωση της κυτταρικής μεμβράνης - Τελική κινητική πλάκα.
- Ο ρόλος της ακετυλοχολίνης στην εκπόλωση της τελικής κινητικής πλάκας.
- Δίαυλοι ιόντων Na^+ , K^+
- Ο ρόλος των εγκάρσιων (T) σωληνίσκων στη διάδοση του δυναμικού ενέργειας της τελικής κινητικής πλάκας.
- Συνολική κατανόηση της διαδοχής των γεγονότων που λαμβάνουν χώρα στη νευρομυϊκή σύναψη μετά από ένα (κινητικό) νευρικό ερέθισμα.
- Μέσω ποιων μηχανισμών παράγεται και αποβάλλεται από το σώμα η θερμότητα
- Ποιες είναι οι διαφορές μεταξύ της θερμοκρασίας του ορθού, της στοματικής κοιλότητας και του δέρματος
- Πώς ρυθμίζεται η θερμοκρασία του σώματος
- Ποιος είναι ο παθοφυσιολογικός μηχανισμός του πυρετού
- Ποια είναι τα στάδια της ερευνητικής διαδικασίας
- Πώς θα σχεδιαστεί και πραγματοποιηθεί μια ερευνητική διαδικασία
- Πώς πραγματοποιείται μια «βιβλιογραφική» επισκόπηση και ποιος ο ρόλος της στη βιοϊατρική - έρευνα
- Τι είναι «οργανισμός μοντέλο» και ποιος ο ρόλος του στη βιοϊατρική έρευνα
- Ποιοι είναι οι κυριότεροι «οργανισμοί μοντέλα»
- Πώς γίνεται η επιλογή ενός «οργανισμού μοντέλου» στη βιοϊατρική έρευνα
- Ποια είναι η συνεισφορά τους στην πιθανή ανάπτυξη νέων θεραπειών
- Ποια βιοηθικά ζητήματα προκύπτουν από την χρήση των «οργανισμών μοντέλων» στη βιοϊατρική έρευνα
- Τι είναι το γονιδίωμα και η γονιδιωματική ανάλυση
- Ποια είναι τα σημαντικότερα ορόσημα στην ιστορία της γονιδιωματικής (από το έργο του Μέντελ έως την ανακάλυψη της διπλής έλικας του DNA και την ανάπτυξη-ολοκλήρωση του προγράμματος του ανθρώπινου γονιδιώματος)
- Ποιες είναι οι βασικές αρχές της αλληλούχησης του DNA
- Ποιες είναι οι νέες εξελίξεις στην αλληλούχηση υψηλής απόδοσης και πώς χρησιμοποιούνται στην ιατρική
- Τι είναι οι πολυμορφισμοί και πώς χρησιμοποιούνται στην ιατρική ακριβείας.
- Τι είναι το μεταγράψωμα και η μεταγραφωμική ανάλυση
- Ποιες είναι οι τεχνολογίες μεταγραφωμικής ανάλυσης
- Τι είναι το πρωτεϊνωμα και η πρωτεϊνωματική ανάλυση
- Τι είναι το μεταβόλωμα και η μεταβολωμική ανάλυση
- Τι είναι το μικροσκόπιο και ποια είναι τα δομικά μέρη του
- Ποια είναι τα σημαντικότερα ορόσημα στην ιστορία της μικροσκοπίας
- Ποιοι τύποι μικροσκοπίας υπάρχουν και πώς χρησιμοποιούνται στην βιοϊατρική έρευνα
- Τι είναι η μικροσκοπία φωτεινού πεδίου και ποια τα χαρακτηριστικά της
- Ποιες είναι οι βιοϊατρικές εφαρμογές ενός φωτονικού μικροσκοπίου

- Ποιες είναι οι βασικές αρχές τις μικροσκοπίας φθορισμού
- Ποιες τεχνικές μικροσκοπίας φθορισμού υπάρχουν (μικροσκοπία φθορισμού ευρέως πεδίου, συνεστιακή μικροσκοπία, 2-photon μικροσκοπία)
- Τι είναι η μικροσκοπία υψηλής ανάλυσης (super resolution microscopy)
- Ποιοι τύποι ηλεκτρονικής μικροσκοπίας υπάρχουν
- Εφαρμογές σύγχρονων τεχνικών μικροσκοπίας στη κλινική πράξη και στην ιατρική ακριβείας.
- Τι είναι η γενετική μηχανική
- Ποια είναι τα σημαντικότερα ορόσημα στην ιστορία της γενετικής μηχανικής
- Τι είναι η γονιδιακή θεραπεία
- Ποιες μεθοδολογίες γονιδιακής στόχευσης υπάρχουν
- Ποια τα μειονεκτήματα των νουκλεασών τύπου δακτύλων ψευδαργύρου και των νουκλεασών - TALENs
- Τι είναι ο CRISPR/Cas9 μηχανισμός και ποιος ο φυσιολογικός του ρόλος στους προκαρυωτικούς οργανισμούς
- Ποιες είναι οι εφαρμογές του CRISPR/Cas9 συστήματος στην ιατρική

Απόκτηση εργαστηριακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων:

Διαδραστικές ασκήσεις με τα ακόλουθα γνωστικά αντικείμενα:

- Αιματολογία στην κλινική πράξη
- Φυσιολογία των ενδοκρινών αδένων
- Φυσιολογία Αναπαραγωγής
- Εφαρμογές στην ιατρική ακριβείας
- Θερμορύθμιση
- Ανοσολογία

3. Βιολογική Χημεία II (Κωδ. (500329) ώρες 39 Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

Περιεχόμενο μαθήματος:

ΒΙΟΧΗΜΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΜΑΚΡΟΜΟΡΙΩΝ – ΚΑΡΚΙΝΟΓΕΝΕΣΗ

- Αντιγραφή – Ανασυνδυασμός – Μηχανισμοί επιδιόρθωσης DNA
- Εισαγωγή στη διαδικασία της μεταγραφής – Μεταγραφή σε προκαρυωτικά κύτταρα
- Μεταγραφή σε ευκαρυωτικά κύτταρα
- Μετάφραση σε προκαρυωτικά και ευκαρυωτικά κύτταρα
- Μετα-μεταφραστικές τροποποιήσεις
- Ρύθμιση κυτταρικού κύκλου
- Απόπτωση
- Βασικές αρχές καρκινογένεσης

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΟΡΜΟΝΩΝ – ΡΥΘΜΙΣΗ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΖΑΣ

- Εισαγωγή στη Βιοχημεία Ορμονών και το Σύστημα Ορμονικού Καταρράκτη. Ορμονικοί υποδοχείς και Σηματοδότηση
- Βιοχημεία Ορμονών Υποθάλαμου, Υπόφυσης και Επίφυσης. Βιοσύνθεση, Μεταβολικές δράσεις, Υποδοχείς και Σηματοδότηση
- Βιοχημεία Ορμονών Επινεφρίδιων. Βιοσύνθεση. Μεταβολικές δράσεις. Υποδοχείς και Σηματοδότηση
- Βιοχημεία Στεροειδών Ορμονών. Βιοσύνθεση. Μεταβολικές δράσεις. Υποδοχείς και Σηματοδότηση
- Μεταβολισμός και Ομοιόσταση ασβεστίου-φωσφόρου. Ασβεστίότροπες Ορμόνες. Βιοσύνθεση. Μεταβολικές δράσεις. Υποδοχείς και Σηματοδότηση
- Παχυσαρκία - Βιοχημική ρύθμιση της Σωματικής Μάζας - Βιοχημεία Ορμονών του Λιπώδους Ιστού. Υποδοχείς, Σηματοδότηση.

- Θυρεοειδής – Έκκριση και δράση Θυρεοειδικών Ορμονών

ΟΡΜΟΝΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΣΤΑ ΘΗΛΑΣΤΙΚΑ

- Ο ιστοειδικός χαρακτήρας του μεταβολισμού: κατανομή αρμοδιοτήτων
- Το ήπαρ επεξεργάζεται και διανέμει θρεπτικές ουσίες
- Ο λιπώδης ιστός αποθηκεύει και προμηθεύει λιπαρά οξέα
- Οι μύες χρησιμοποιούν ATP για εκτέλεση μηχανικού έργου
- Ο εγκέφαλος χρησιμοποιεί ενέργεια για τη μετάδοση ηλεκτρικών ώσεων
- Το αίμα μεταφέρει οξυγόνο, μεταβολίτες και ορμόνες
- Ορμονική ρύθμισή του μεταβολισμού των καυσίμων

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

ΒΙΟΧΗΜΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΜΑΚΡΟΜΟΡΙΩΝ – ΚΑΡΚΙΝΟΓΕΝΕΣΗ

ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ – ΑΝΑΣΥΝΔΥΑΣΜΟΣ – ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΕΠΙΔΙΟΡΘΩΣΗΣ DNA

Οι φοιτητές πρέπει να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Μηχανισμός αντιγραφής σε προκαρυωτικά και ευκαρυωτικά κύτταρα
- Μηχανισμοί επιδιόρθωσης DNA
- Μηχανισμοί ανασυνδυασμού του DNA

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι εμπεδώνονται μέσω κλινικο-εργαστηριακών παραδειγμάτων και διαδραστικών ερωτήσεων.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΓΡΑΦΗΣ – ΜΕΤΑΓΡΑΦΗ ΣΕ ΠΡΟΚΑΡΥΩΤΙΚΑ ΚΥΤΤΑΡΑ

Οι φοιτητές πρέπει να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιες είναι οι διαφορές προκαρυωτικών και ευκαρυωτικών κυττάρων;
- Ποιες είναι οι διαφορές των RNA με τις DNA πολυμεράσες;
- Ποια είναι η δομή της RNA πολυμεράσης;
- Τι είναι οι υποκινητές;
- Τι είναι η «συναινετική αλληλουχία»;
- Περιγραφή των σταδίων της μεταγραφής των προκαρυωτικών κυττάρων
- Κλινικές εφαρμογές από τη στόχευση της μεταγραφής των προκαρυωτικών κυττάρων

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι εμπεδώνονται μέσω κλινικο-εργαστηριακών παραδειγμάτων και διαδραστικών ερωτήσεων.

ΜΕΤΑΓΡΑΦΗ ΣΕ ΕΥΚΑΡΥΩΤΙΚΑ ΚΥΤΤΑΡΑ

Οι φοιτητές πρέπει να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιες είναι διαφορές στη μεταγραφή των ευκαρυωτικών και των προκαρυωτικών κυττάρων;
- Τι είναι και πώς διακρίνονται οι μεταγραφικοί παράγοντες;
- Πώς είναι δομημένη η χρωματίνη;
- Περιγραφή των σταδίων της μεταγραφής των ευκαρυωτικών κυττάρων
- Μηχανισμός δράσης RNA πολυμεράσης I
- Μηχανισμός δράσης RNA πολυμεράσης II
- Μηχανισμός δράσης RNA πολυμεράσης III
- Περιγραφή των διαδικασιών της ωρίμανσης του mRNA
- Τι είναι το μάτισμα και ποια η σημασία του;
- Τι είναι το εναλλακτικό μάτισμα και ποια η σημασία του;
- Πώς γίνεται η ανακύκλωση του RNA;
- Τι είναι και ποια η σημασία των siRNA;
- Κλινικές εφαρμογές από τη στόχευση της μεταγραφής των ευκαρυωτικών κυττάρων

—Κλινικά παραδείγματα από διαταραχές του ματί-
σματος

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι εμπεδώνονται μέσω κλινι-
κο-εργαστηριακών παραδειγμάτων και διαδραστι-
κών ερωτήσεων.

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΣΕ ΠΡΟΚΑΡΥΩΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΥΚΑΡΥΩΤΙΚΑ ΚΥΤΤΑΡΑ

Οι φοιτητές πρέπει να απαντούν στις παρακάτω
ερωτήσεις:

- Ποιες είναι διαφορές στη μετάφραση μεταξύ ευ-
καρυωτικών και προκαρυωτικών κυττάρων;
- Βασικές αρχές γενετικού κώδικα
- Τι είναι η υπόθεση ταλάντευσης;
- Τι είναι οι μεταλλάξεις;
- Ποια είναι η σημασία της αμινοακυλο-tRNA-συν-
θετάσης;
- Περιγραφή της δομής και της λειτουργίας των
ριβωσωμάτων
- Περιγραφή της διαδικασίας της μετάφρασης
στα προκαρυωτικά κύτταρα
- Κλινικές εφαρμογές από τη στόχευση της μετά-
φρασης των προκαρυωτικών κυττάρων
- Περιγραφή της διαδικασίας της μετάφρασης
στα ευκαρυωτικά κύτταρα
- Βασικά χαρακτηριστικά των μιτοχονδρίων
- Τι είναι οι ρετροϊοί και κλινικά παραδείγματα

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι εμπεδώνονται μέσω κλινι-
κο-εργαστηριακών παραδειγμάτων και διαδραστι-
κών ερωτήσεων.

ΜΕΤΑ-ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΙΚΕΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

Οι φοιτητές πρέπει να απαντούν στις παρακάτω
ερωτήσεις:

- Τι είναι και πώς δρουν οι σαπερόνες και σαπε-
ρονίνες;
- Περιγραφή της εκκριτικής οδού των πρωτεϊνών

- Βασικά δομικά χαρακτηριστικά του ενδοπλασμα-
τικού δικτύου, συσκευής Golgi και πυρήνα
- Τι είναι, πού και πώς γίνεται η γλυκοζυλίωση των
πρωτεϊνών με κλινικά παραδείγματα
- Τι είναι και πώς λειτουργούν τα λυσοσωμάτια με
κλινικά παραδείγματα
- Τι είναι η μερική πρωτεόλυση πρωτεϊνών;
- Περιγραφή της παραγωγής της ινσουλίνης με
κλινικά παραδείγματα
- Περιγραφή της παραγωγής του κολλαγόνου με
κλινικά παραδείγματα
- Τι είναι οι επιγενετικές διαταραχές και ποια η
κλινική τους σημασία;
- Τι είναι η ουβικιτίνωση και περιγραφή της δράσης
του πρωτεοσώματος με κλινικά παραδείγματα

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι εμπεδώνονται μέσω κλινι-
κο-εργαστηριακών παραδειγμάτων και διαδραστι-
κών ερωτήσεων.

ΡΥΘΜΙΣΗ ΚΥΤΤΑΡΙΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ

Οι φοιτητές πρέπει να απαντούν στις παρακάτω
ερωτήσεις:

- Ποιες είναι οι φάσεις του κυτταρικού κύκλου;
- Βασικές αρχές ρύθμισης του κυτταρικού κύκλου
- Πώς δρουν οι κυκλικο-εξαρτόμενες κινάσες στις
διάφορες φάσεις του κυτταρικού κύκλου;
- Ποια μόρια και πώς δρουν στο μονοπάτι των
MAP κινασών;
- Ποια είναι η δράση της πρωτεΐνης p53 στη ρύθ-
μιση του κυτταρικού κύκλου;

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι εμπεδώνονται μέσω κλινι-
κο-εργαστηριακών παραδειγμάτων και διαδραστι-
κών ερωτήσεων.

ΑΠΟΠΤΩΣΗ

Οι φοιτητές πρέπει να απαντούν στις παρακάτω
ερωτήσεις:

- Ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά της απόπτωσης;
- Περιγραφή του εξωγενούς μονοπατιού
- Περιγραφή του ενδογενούς μονοπατιού
- Ποια μόρια και πώς δρουν στο μονοπάτι της PI3K κινάσης;
- Τι είναι το αποπτώσωμα;
- Τι είναι οι κασπάσες;

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι εμπεδώνονται μέσω κλινικο-εργαστηριακών παραδειγμάτων και διαδραστικών ερωτήσεων.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΡΚΙΝΟΓΕΝΕΣΗΣ

Οι φοιτητές πρέπει να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά των καρκινικών κυττάρων;
- Ποιο είναι το μοντέλο ανάπτυξης των καρκινικών κυττάρων;
- Τι είναι οι αυξητικοί παράγοντες;
- Τι είναι τα πρωτο-ογκογονίδια και τα ογκο-κατασταλτικά γονίδια;
- Καρκινογένεση σχετιζόμενη με ιούς
- Ποια είναι τα μέλη της οικογένειας του EGFR και πώς δρουν με κλινικά παραδείγματα
- Τι είναι η νέο-αγγειογένεση και ποια βασικά μοριακά μονοπάτια συμμετέχουν;
- Ποια μόρια και πώς δρουν στο μονοπάτι JAK/ STAT;

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι εμπεδώνονται μέσω κλινικο-εργαστηριακών παραδειγμάτων και διαδραστικών ερωτήσεων.

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΟΡΜΟΝΩΝ - ΡΥΘΜΙΣΗ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΖΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΟΡΜΟΝΩΝ ΚΑΙ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΟΡΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΤΑΡΡΑΚΤΗ.

ΟΡΜΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΔΟΧΕΙΣ ΚΑΙ ΣΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις παρακάτω ενό-

τητες και/ή είναι σε θέση να απαντήσουν στα ακόλουθα ερωτήματα:

- Τι είναι ορμόνη;
- Ποιες είναι οι διαφορές εξωκρινούς και ενδοκρινούς αδένες;
- Ποιες είναι οι λειτουργίες των ορμονών στον οργανισμό;
- Ταξινόμηση της δράσης των ορμονών στα κύτταρα-στόχους
- Ταξινόμηση των ορμονών με βάση τη χημική δομή τους
- Βιοσύνθεση πεπτιδικών ορμονών και ορμονών προερχόμενων από αμινοξέα
- Βιοσύνθεση στεροειδών ορμονών
- Μοριακός μηχανισμός δράσης ορμονών
- Σηματοδότηση πρωτεϊνικών ορμονών
- Μεμβρανικοί υποδοχείς ορμονών
- Ενδοκυτταρικός καταρράκτης ορμονικού σήματος – Πρωτεϊνικές κινάσες
- Συστήματα ορμονικού καταρράκτη, ακολουθία έκλυσης ορμονών και αυτορρύθμιση ορμονικής έκκρισης
- Κιρκαδικός ρυθμός
- Πώς προσδιορίζονται οι ορμόνες στα βιολογικά δείγματα;
- Αρχές προσδιορισμού ορμονών στα βιολογικά δείγματα. Εργαστηριακή διερεύνηση ορμονών.

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι εμπεδώνονται μέσω κλινικο-εργαστηριακών παραδειγμάτων και διαδραστικών ερωτήσεων.

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΟΡΜΟΝΩΝ ΥΠΟΘΑΛΑΜΟΥ, ΥΠΟΦΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΦΥΣΗΣ. ΒΙΟΣΥΝΘΕΣΗ, ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ, ΥΠΟΔΟΧΕΙΣ ΚΑΙ ΣΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις παρακάτω ενότητες ή/και είναι σε θέση να απαντήσουν στα ακόλουθα ερωτήματα:

- Ποιες είναι οι ορμόνες του υποθαλάμου, της υπόφυσης και της επίφυσης;
- Ποια είναι η χημική δομή των ορμονών του υποθαλάμου, της υπόφυσης και της επίφυσης;
- Βιοσύνθεση ορμονών υποθαλάμου, υπόφυσης και επίφυσης
- Έλεγχος βιοσύνθεσης σεροτονίνης-μελατονίνης από τον κύκλο φωτός/σκότους.
- Κιρκαδικός ρυθμός
- Μοριακός μηχανισμός δράσης ορμονών υποθαλάμου, υπόφυσης και επίφυσης: υποδοχείς και σηματοδότηση
- Μηχανισμός έκκρισης ορμονών πρόσθιας και οπίσθιας υπόφυσης
- Πώς ρυθμίζεται ο ωοθηκικός κύκλος;
- Ποιες είναι οι βιοχημικές και μεταβολικές δράσεις των ορμονών του υποθαλάμου, της υπόφυσης και της επίφυσης;
- Ποιες ορμόνες και με ποιο τρόπο διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη γαλουχία;
- Παραδείγματα προσδιορισμού ορμονών πρόσθιας υπόφυσης στα βιολογικά δείγματα

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι εμπεδώνονται μέσω κλινικο-εργαστηριακών παραδειγμάτων και διαδραστικών ερωτήσεων.

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΟΡΜΟΝΩΝ ΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΩΝ. ΒΙΟΣΥΝΘΕΣΗ. ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ. ΥΠΟΔΟΧΕΙΣ ΚΑΙ ΣΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις παρακάτω ενότητες και είναι σε θέση να απαντήσουν στα ακόλουθα ερωτήματα:

- Ποιες είναι οι ορμόνες του φλοιού και του μυελού των επινεφριδίων;
- Ποια είναι η χημική δομή των ορμονών του φλοιού και του μυελού των επινεφριδίων;
- Βιοσύνθεση κατεχολαμινών
- Με ποιον τρόπο επηρεάζει η κορτιζόλη τη βιο-

- σύνθεση των κατεχολαμινών;
- Καταβολισμός κατεχολαμινών
- Ποιες είναι οι βιοχημικές-μεταβολικές δράσεις των κατεχολαμινών;
- Ποια είναι τα βασικά ερεθίσματα για την έκκριση των κατεχολαμινών;
- Μηχανισμός και λειτουργία αδρενεργικών υποδοχέων – Εσωτερικοποίηση του συμπλόκου ορμόνης/υποδοχέα και απορρύθμιση υποδοχέων
- Μοριακός μηχανισμός δράσης κατεχολαμινών-Σηματοδότηση
- Ποιες είναι οι βιοχημικές-μεταβολικές δράσεις των γλυκοκορτικοειδών;
- Ποιες είναι οι αντιφλεγμονώδεις δράσεις των γλυκοκορτικοειδών;
- Μηχανισμός έκκρισης γλυκοκορτικοειδών
- Ποιες είναι οι βιοχημικές δράσεις των αλατοκορτικοειδών;
- Μηχανισμός έκκρισης αλατοκορτικοειδών
- Ποιες ορμόνες και με ποιο τρόπο διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη ρύθμιση του ισοζυγίου ύδατος και ηλεκτρολυτών (νατρίου-καλίου);
- Ποιος είναι ο ρόλος του κολπικού νατριουρητικού πεπτιδίου;
- Υποδοχέας και μοριακός μηχανισμός δράσης κολπικού νατριουρητικού πεπτιδίου
- Ποιες ορμόνες ρυθμίζουν την αρτηριακή πίεση και με ποιο μηχανισμό;

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι εμπεδώνονται μέσω κλινικο-εργαστηριακών παραδειγμάτων και διαδραστικών ερωτήσεων.

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΣΤΕΡΟΕΙΔΩΝ ΟΡΜΟΝΩΝ. ΒΙΟΣΥΝΘΕΣΗ. ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ. ΥΠΟΔΟΧΕΙΣ ΚΑΙ ΣΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις παρακάτω ενότητες ή/και είναι σε θέση να απαντήσουν στα ακόλουθα ερωτήματα:

- Ποιες είναι οι στεροειδείς ορμόνες;
- Χημική δομή στεροειδών ορμονών
- Βιοσύνθεση στεροειδών ορμονών: γλυκοκορτικοειδών-αλατοκορτικοειδών-ανδρογόνων-οιστρογόνων
- Με ποιον τρόπο πραγματοποιείται η ρύθμιση της σύνθεσης στεροειδών ορμονών;
- Μεταβολισμός στεροειδών ορμονών
- Πώς γίνεται η μεταφορά στο αίμα των στεροειδών ορμονών;
- Παραδείγματα προσδιορισμού στεροειδών ορμονών στα βιολογικά δείγματα
- Υποδοχείς στεροειδών ορμονών: δομή-λειτουργία-μεταλλάξεις
- Μοριακός μηχανισμός δράσης στεροειδών ορμονών: γλυκοκορτικοειδών-αλατοκορτικοειδών-ανδρογόνων-οιστρογόνων
- Μη γενωμικές δράσεις στεροειδών ορμονών
- Βιοσύνθεση καλσιτριόλης
- Μοριακός μηχανισμός δράσης καλσιτριόλης

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι εμπεδώνονται μέσω κλινικο-εργαστηριακών παραδειγμάτων και διαδραστικών ερωτήσεων.

ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΜΟΙΟΣΤΑΣΗ ΑΣΒΕΣΤΙΟΥ-ΦΩΣΦΟΡΟΥ. ΑΣΒΕΣΤΙΟΤΡΟΠΕΣ ΟΡΜΟΝΕΣ. ΒΙΟΣΥΝΘΕΣΗ. ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ. ΥΠΟΔΟΧΕΙΣ ΚΑΙ ΣΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις παρακάτω ενότητες και είναι σε θέση να απαντήσουν στα ακόλουθα ερωτήματα:

- Κατανομή ασβεστίου-φωσφόρου στον οργανισμό
- Πηγές πρόσληψης ασβεστίου-φωσφόρου
- Πώς κυκλοφορούν στο αίμα το ασβέστιο και ο φώσφορος;
- Εργαστηριακή διερεύνηση ασβεστίου στο αίμα: κλινικο-εργαστηριακά παραδείγματα

- Ρύθμιση του μεταβολισμού ασβεστίου-φωσφόρου
- Χημική δομή παραθορμόνης και προσδιορισμός της στο αίμα
- Μηχανισμός έκκρισης παραθορμόνης
- Υποδοχείς παραθορμόνης και μοριακός μηχανισμός δράσης της παραθορμόνης
- Ποιες είναι οι βιοχημικές-μεταβολικές δράσεις της παραθορμόνης;
- Χημική δομή καλσιτονίνης
- Καλσιτονίνη και προκαλσιτονίνη
- Μηχανισμός έκκρισης καλσιτονίνης
- Μοριακός μηχανισμός δράσης καλσιτονίνης
- Ποιες είναι οι βιοχημικές και μεταβολικές δράσεις της καλσιτονίνης;
- Εργαστηριακός προσδιορισμός παραθορμόνης και καλσιτονίνης στο αίμα: κλινικο-εργαστηριακά παραδείγματα
- Πηγές πρόσληψης βιταμίνης D
- Ποιες είναι οι βιοχημικές-μεταβολικές δράσεις της καλσιτριόλης;
- Ποιοι είναι οι υποδοχείς της καλσιτριόλης και ποιος ο μηχανισμός σηματοδότησης στο κύτταρο;
- Εργαστηριακή διερεύνηση βιταμίνης D
- Ομοιόσταση φωσφόρου. Ο αυξητικός παράγοντας των ινοβλαστών 23 (FGF23) και η πρωτεΐνη Klotho

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι εμπεδώνονται μέσω κλινικο-εργαστηριακών παραδειγμάτων και διαδραστικών ερωτήσεων.

ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ - ΒΙΟΧΗΜΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΖΑΣ - ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΟΡΜΟΝΩΝ ΤΟΥ ΛΙΠΩΔΟΥΣ ΙΣΤΟΥ. ΥΠΟΔΟΧΕΙΣ. ΣΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις παρακάτω ενότητες ή/και είναι σε θέση να απαντήσουν στα ακόλουθα ερωτήματα:

- Τι είναι παχυσαρκία, πώς ταξινομείται και πώς εκτιμάται;
- Τι είναι ισοζύγιο ενέργειας;
- Ποιες είναι οι διαφορές λευκού και φαιού λιπώδους ιστού;
- Ποιες είναι οι διαφορές σπλαγχνικού και υποδόριου λιπώδους ιστού;
- Ποιος είναι ο ενδοκρινικός ρόλος του λιπώδους ιστού;
- Πώς διαχειρίζεται ο οργανισμός την περίσσεια θερμίδων από τη διατροφή;
- Διατήρηση σταθερής σωματικής μάζας-Θεωρία του λιποστάτη
- Ποιες είναι οι κυριότερες ορμόνες του λιπώδους ιστού;
- Χημική δομή λεπτίνης και μηχανισμός έκκρισής της
- Υποδοχέας λεπτίνης και μοριακός μηχανισμός δράσης. Σηματοδότηση
- Ποιες είναι οι βιοχημικές δράσεις της λεπτίνης σε φυσιολογικές συνθήκες;
- Βιοχημεία νευροπεπτιδίων.
- Ποιες είναι οι βιοχημικές δράσεις της λεπτίνης σε καταστάσεις νηστείας και διατροφικής ανεπάρκειας;
- Αλληλεπιδράσεις σηματοδότησης λεπτίνης-ινσουλίνης
- Χημική δομή αδιπονεκτίνης και ισομορφές αδιπονεκτίνης
- Υποδοχείς αδιπονεκτίνης και μοριακός μηχανισμός δράσης της αδιπονεκτίνης
- Ποιες είναι οι βιοχημικές-μεταβολικές δράσεις της αδιπονεκτίνης;
- Πώς επηρεάζεται η συγκέντρωση της αδιπονεκτίνης στο αίμα;
- Ο ρόλος της 5'-AMP-ενεργοποιημένης πρωτεϊνικής κινάσης (AMPK).
- Σηματοδότηση.
- Ρεζιστίνη-Βισφατίνη: δομή και λειτουργίες.

- Ποιοι παράγοντες βελτιώνουν την υγεία των ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου II;
- Ποια είναι τα είδη και ποιες είναι οι λειτουργίες των μεταγραφικών παραγόντων PPAR (ενεργοποιημένοι υποδοχείς των πολλαπλασιαστών υπεροξεισωμάτων);
- Ποιες είναι οι λειτουργίες της γκρελίνης και της πεπτιδικής ορμόνης PYY3-36;
- Μικροβίωμα και μικροβιακοί μεταβολίτες στη ρύθμιση της σωματικής μάζας

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι εμπεδώνονται μέσω κλινικο-εργαστηριακών παραδειγμάτων και διαδραστικών ερωτήσεων.

ΘΥΡΕΟΕΙΔΗΣ - ΕΚΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗ

ΘΥΡΕΟΕΙΔΙΚΩΝ ΟΡΜΟΝΩΝ

Οι φοιτητές πρέπει να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Θυρεοειδικές ορμόνες - Δομή θυρεοειδικών ορμονών
- Σύνθεση θυρεοειδικών ορμονών και ρύθμισή της
- Σύνδεση των θυρεοειδικών ορμονών με δεσμευτικές πρωτεΐνες και κυκλοφορία τους - Ρύθμιση των δεσμευτικών πρωτεϊνών
- Ρόλος και ρύθμιση των αποϊωδινασών
- Δομή και ισομορφές του υποδοχέα θυρεοειδικών ορμονών
- Δράσεις των θυρεοειδικών ορμονών σε ιστικό επίπεδο (καρδιαγγειακό, λιπίδια, νευρικό σύστημα, μεταβολισμός)
- Θυρεοειδοπάθειες (υποθυρεοειδισμός, υπερθυρεοειδισμός) και αξιολόγηση εργαστηριακών εξετάσεων κατά τον έλεγχο λειτουργίας του θυρεοειδούς

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι εμπεδώνονται μέσω κλινι-

κο-εργαστηριακών παραδειγμάτων και διαδραστικών ερωτήσεων.

ΟΡΜΟΝΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΕΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ ΣΤΑ ΘΗΛΑΣΤΙΚΑ

Οι φοιτητές πρέπει να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Πέψη και απορρόφηση των θρεπτικών συστατικών της τροφής (πρωτεΐνες, υδατάνθρακες, λίπη)
- Ισοειδικός χαρακτήρας του μεταβολισμού
- Κεντρικός ρόλος του ήπατος στη ρύθμιση του μεταβολισμού: Παράδειγμα προσαρμογής του μεταβολισμού των ηπατοκυττάρων ανάλογα με το είδος σίτισης
- Γλυκομεταφορείς (GLUT): δομή και είδη γλυκομεταφορέων -ιστική/κυτταρική κατανομή τους - ινσουλινοεξαρτώμενοι και μη GLUT
- Πώς μεταβολίζεται η γλυκόζη που φτάνει μέσω της αιματικής κυκλοφορίας; (μεταγευματική κατάσταση) στο ήπαρ
- Πώς μεταβολίζονται τα αμινοξέα που φτάνουν μέσω της αιματικής κυκλοφορίας (μεταγευματική κατάσταση) στο ήπαρ;
- Πώς μεταβολίζονται τα ελεύθερα λιπαρά οξέα που φτάνουν μέσω της αιματικής κυκλοφορίας (μεταγευματική κατάσταση) στο ήπαρ;
- Ποιος ο ρόλος του λιπώδους ιστού κατά τη νηστεία;
- Πώς μεταβολίζεται η γλυκόζη, τα ελεύθερα λιπαρά οξέα και τα αμινοξέα που φτάνουν μέσω της αιματικής κυκλοφορίας (μεταγευματική κατάσταση) στα λιποκύτταρα;
- Πώς μεταβολίζονται η γλυκόζη, τα ελεύθερα λιπαρά οξέα και τα αμινοξέα που φτάνουν μέσω της αιματικής κυκλοφορίας (μεταγευματική κατάσταση) στα μυϊκά κύτταρα;
- Περιγραφή του κύκλου Cori και του κύκλου αλαίνης

- Ποια είναι τα «καύσιμα» των μυών κατά την ηρεμία και κατά την εκτέλεση μηχανικού έργου;
- Ποια είναι τα «καύσιμα» του μυοκαρδίου;
- Ποια είναι τα «καύσιμα» των εγκεφαλικών κυττάρων;
- Ποιες είναι οι κύριες ορμόνες που εκκρίνονται κατά τη νηστεία και ποιες μεταγευματικά;
- Ινσουλίνη: δομή, σύνθεση και ρύθμιση της έκκρισής της
- Δομή του υποδοχέα της ινσουλίνης και μεταυποδοχεική μετάδοση του μηνύματος - Μηχανισμός δράσης της ινσουλίνης
- Βιοχημικές δράσεις της ινσουλίνης
- Δομή του υποδοχέα της γλυκαγόνης και μεταυποδοχεική μετάδοση του μηνύματος - Μηχανισμός δράσης της γλυκαγόνης
- Βιοχημικές δράσεις της γλυκαγόνης
- Ινσουλινοαντίσταση: πώς προκαλείται;
- Διαβητική κετοξέωση: τι είναι, πώς προκαλείται και πώς αντιμετωπίζεται;
- Επιπλοκές του Σακχαρώδη Διαβήτη: μέσω ποιων βιοχημικών «μονοπατιών» προκαλούνται: γλυκοζυλίωση πρωτεϊνών, AGES, οδός πολυολών, οδός φωσφορικών πεντοζών
- Ο ρόλος της επινεφρίνης στην άσκηση και στην υπογλυκαιμία
- Ο ρόλος της κορτιζόλης στην υπογλυκαιμία

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι εμπεδώνονται μέσω κλινικο-εργαστηριακών παραδειγμάτων και διαδραστικών ερωτήσεων.

4. Ιστολογία – Εμβρυολογία II (Κωδ. 500409)

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών *ώρες 71.5*

Περιεχόμενο μαθήματος

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ II:

Αναπνευστικό σύστημα, Ανώτερος και κατώτερος

Πεπτικός σωλήνας, Αδένες Πειπτικού συστήματος, Νευροενδοκρινικό σύστημα, Ενδοκρινικό σύστημα, Ουροποιητικό σύστημα. Γεννητικό σύστημα Άρρενος, Γεννητικό σύστημα Θήλεος, Δέρμα – Εξαρτήματα του δέρματος-Μαζικός αδένας, Αισθητήρια όργανα (Οφθαλμός-Ους)

ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II:

Ανάπτυξη Αναπνευστικού συστήματος, Ανάπτυξη Πειπτικού συστήματος-Ηπατικού-Χοληφόρου συστήματος και Παγκρέατος, Ανάπτυξη Ουροποιητικού συστήματος, Οντογένεση συστήματος Ενδοκρινών Αδένων, Ανάπτυξη Γεννητικού συστήματος Άρρενος και Θήλεος, Ανάπτυξη Νευρικού συστήματος, Ανάπτυξη και Διαφοροποίηση της Φαρυγγικής συσκευής, Ανάπτυξη του Προσώπου και Υπερώας, Ανάπτυξη Δέρματος και προσαρτημάτων, Ανάπτυξη Μυοσκελετικού συστήματος, Ανάπτυξη Οφθαλμού και Ωτός, Ανάπτυξη Κυκλοφορικού συστήματος.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος για την ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ II είναι:

- Να αποκτήσει ο φοιτητής τις απαραίτητες γνώσεις για την ιστολογική δομή και λειτουργία των οργανικών συστημάτων του ανθρώπινου σώματος
- Να κατανοήσει ο φοιτητής τον σημαντικό ρόλο της Ιστολογίας στη μελέτη της Βιολογίας του Ανθρώπου, της νόσου και της κλινικής πρακτικής μέσω της καινοτομίας «**Εκμάθηση βασισμένη στο Πρόβλημα**» (problem-based Learning)
- Να κατανοήσει ο φοιτητής πώς φαίνονται στο φωτονικό μικροσκόπιο οι ιστολογικές τομές των οργανικών συστημάτων του ανθρώπινου σώματος
- Να μπορεί ο φοιτητής να ταυτοποιήσει την προέλευση μιας ιστολογικής τομής ή μικροφωτο-

γραφίας και τα μορφολογικά στοιχεία που περιέχονται σε αυτήν

Ο σκοπός του μαθήματος για την ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II είναι:

- Να αποκτήσει ο φοιτητής τις απαραίτητες γνώσεις των σταδίων της ανάπτυξης των επιμέρους οργανικών συστημάτων του εμβρύου, των μοριακών διεργασιών που κατευθύνουν τη διαφοροποίηση των διαφόρων οργάνων
- Να κατανοήσει ο φοιτητής τη παθογένεση των συγγενών ανωμαλιών
- Να κατανοήσουν οι φοιτητές της Ιατρικής τον σημαντικό ρόλο της Εμβρυολογίας στη σύγχρονη ιατρική με τη διδασκαλία των πρόσφατων γνώσεων από το πεδίο της ερευνητικής Εμβρυολογίας

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Περιγραφική Ανατομική I (Κωδ. 500322)

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

ώρες 65

Περιεχόμενο μαθήματος

Εναρκτήριο – Εισαγωγή στην σπλαγχνολογία-δέρμα-μαστός-στοματική κοιλότητα-αναπνευστικό σύστημα-καρδιά-μεγάλα αγγεία-πεπτικό σύστημα (φάρυγγας-οισοφάγος-περιτόναιο-στόμαχος-λεπτό έντερο-παχύ έντερο-ορθό-ήπαρ-πάγκρεας-χοληφόρα) σπλήνας-επινεφρίδια-θυρεοειδής αδένας-λεμφικό σύστημα-ουροποιητικό σύστημα-γεννητικό σύστημα άρρενος-γεννητικό σύστημα θήλεος-επίδειξη Anatomage Tables.

Κύτος του Θώρακος. Υπεζωκότες και Χώροι και Χωροταξική Διάταξη των οργάνων, αγγείων και νεύρων του κύτους του θώρακος. Διάφραγμα. Αγγεία και Νεύρα του Θώρακος. Σύστημα των αζύγων Φλεβών. Μείζων θωρακικός πόρος. Θωρακική μοίρα του συμπαθητικού στελέχους.

Κύτος της κοιλίας. Χώροι και Χωροταξική διάταξη των οργάνων της κοιλίας. Περιτόναιο – Περιτοναϊκή Κοιλότητα – Περιτοναϊκοί χώροι – Οπισθοπεριτοναϊκός χώρος. Αρτηρίες και Φλέβες του κύτους της κοιλίας. Το Πυλαίο φλεβικό σύστημα. Οσφυϊκή και Ιερά μοίρα του αυτόνομου νευρικού συστήματος.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος Περιγραφική Ανατομική Ι θα γνωρίζουν την τοπογραφική ανατομία των σπλάγχχνων και των συστημάτων του ανθρώπινου σώματος όσον αφορά στο αναπνευστικό-πεπτικό-κυκλοφορικό-γεννητικό, άρρενος-γεννητικό, θήλεος-λεμφικό, σύστημα. Τοπογραφία οργάνων θώρακος και κοιλίας ανατομικές σχέσεις-αγγείωση νεύρωση-λεμφική απορροή-κλινικές και χειρουργικές συσχετίσεις μέσω από περιπτώσεις αναφερόμενες από τους Διδάσκοντες οι οποίες καλλιεργούν την κριτική ανατομική σκέψη των φοιτητών.

2. Φυσιολογία 4ου Εξαμήνου (Κωδ. 500729)

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

ώρες 91

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος αντιστοιχεί στα κάτωθι γνωστικά αντικείμενα της Φυσιολογίας:

- Φυσιολογία καρδιαγγειακού συστήματος
- Φυσιολογία γαστρεντερικού συστήματος
- Φυσιολογία αναπνευστικού συστήματος
- Φυσιολογία ουροποιητικού συστήματος
- Οξεοβασική ισορροπία
- Φυσιολογία της άσκησης

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν:

- Ποιος είναι ο ρόλος του καρδιαγγειακού συστήματος
- Ποια είναι η συστηματική και πνευμονική κυκλοφορία
- Ποια είναι η ανατομική δομή της καρδιάς
- Ποια είναι τα ανατομικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά των αρτηριών, φλεβών και τριχοειδών
- Από τι αποτελείται το ερεθισματοπαγώγ σύστημα της καρδιάς
- Ποια είναι τα ιδιαίτερα ιστολογικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά των μυοκαρδιακών κυττάρων
- Πώς παράγονται τα δυναμικά ενεργείας α. στα αυτορρυθμικά και β. στα μυοκαρδιακά κύτταρα των κόλπων και των κοιλιών
- Ποια είναι η επίδραση του αυτόνομου συστήματος στη γένεση δυναμικών ενεργείας
- Πώς προκαλείται η σύζευξη ηλεκτρικής διέγερσης και μυϊκής συστολής
- Τι είναι το ηλεκτροκαρδιογράφημα, πώς λαμβάνεται και ποια είναι τα φυσιολογικά επάρματα του
- Ποιες είναι οι κύριες ηλεκτροκαρδιογραφικές αλλοιώσεις στο έμφραγμα του μυοκαρδίου και σε διαταραχές συγκέντρωσης του καλίου και του ασβεστίου
- Ποιες είναι οι κυριότερες αρρυθμίες
- Ποιες είναι οι φάσεις του καρδιακού κύκλου
- Πώς παράγονται οι καρδιακοί τόνοι
- Ποια είναι τα επάρματα που προκύπτουν από τη διαβίβαση των μεταβολών των ενδοκοιλιακών πιέσεων στις σφαγίτιδες
- Τι είναι ο αρτηριακός σφυγμός
- Τι είναι η καρδιακή παροχή, από ποιους παράγοντες εξαρτάται και ποια είναι η φυσιολογική τιμή της
- Τι είναι ο όγκος παλμού και από ποιους παράγοντες επηρεάζεται και ποια είναι η φυσιολογική τιμή του

- Τι είναι το προφορτίο και το μεταφορτίο
- Τι είναι η συσταλτικότητα της καρδιάς και από ποιους παράγοντες επηρεάζεται
- Ποιος είναι ο νόμος του Frank Starling για την καρδιά
- Τι είναι το καρδιακό έργο
- Ποιο είναι το διάγραμμα σχέσης πίεσης-όγκου των κολιών κατά τη διάρκεια του φυσιολογικού κύκλου Πώς επηρεάζεται από τη συστολική και διαστολική δυσλειτουργία των κοιλιών Πώς επηρεάζεται από τις μεταβολές του προφορτίου, μεταφορτίου και συσταλτικότητας
- Πώς μετράται η καρδιακή παροχή
- Τι είναι η αιματική ροή, η αντίσταση και η πίεση μέσα στο καρδιαγγειακό σύστημα Από ποιους παράγοντες επηρεάζονται Πώς μεταβάλλονται κατά μήκος του αγγειακού δικτύου
- Πώς μετρείται η συστηματική αρτηριακή πίεση
- Τι είναι η ενδοτικότητα και η διατμητική τάση του τοιχώματος των αγγείων
- Ποια είναι τα είδη και τα χαρακτηριστικά της αιματικής ροής
- Τι είναι ο αριθμός Raynolds και από ποιους παράγοντες εξαρτάται
- Πώς γίνεται η ανταλλαγή αερίων, θρεπτικών συστατικών και ύδατος μέσω των τριχοειδών
- Ποιος είναι ο νόμος Frank-Starling για την διατριχοειδική ανταλλαγή υγρών
- Ποιος είναι ο ρόλος των λεμφαγγείων
- Τι είναι η αυτορρύθμιση και πώς επιτυγχάνεται
- Ποιοι είναι οι βραχυπρόθεσμοι, μεσοπρόθεσμοι και μακροπρόθεσμοι μηχανισμοί ρύθμισης της αρτηριακής πίεσης
- Ποιες είναι οι μεταβολές των αιμοδυναμικών παραμέτρων στη διάρκεια της αιμορραγίας, της έγερσης σε όρθια θέση, της μυϊκής άσκησης σε συναισθηματικό στρες
- Πώς το καρδιαγγειακό σύστημα συμβάλλει στη ρύθμιση της θερμοκρασίας του σώματος
- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της εγκεφαλικής, νεφρικής, πνευμονικής, στεφανιαίας και δερματικής κυκλοφορίας
- Ποια είναι η λειτουργική σημασία του γαστρεντερικού συστήματος (ΓΕΣ)
- Ποιος είναι ο ρόλος του γαστρεντερικού συστήματος στην απορρόφηση των θρεπτικών συστατικών της τροφής
- Περιγραφή της δομής της γαστρεντερικής οδού
- Αναγνώριση των οργάνων και των αδένων του γαστρεντερικού συστήματος
- Αναγνώριση των επικουρικών οργάνων (σιελογόνοι, ήπαρ, πάγκρεας) του ΓΕΣ
- Περιγραφή των στοιβάδων του τοιχώματος του ΓΕΣ
- Ποιες είναι οι βασικές γαστρεντερικές εκκρίσεις και τα συστατικά τους
- Ποια είναι τα ερεθίσματα που ρυθμίζουν την παραγωγή των γαστρεντερικών εκκρίσεων
- Πώς επιτυγχάνεται η ισορροπία ύδατος του ΓΕΣ
- Ρευστότητα των θρεπτικών συστατικών για την επίτευξη πέψης και απορρόφησης
- Ποιες είναι οι βασικές ορμόνες, πεπτίδια, και νευροδιαβιβαστές του ΓΕΣ
- Ποια είναι τα ειδικά χαρακτηριστικά του εντερικού νευρικού συστήματος
- Συστατικά εκκρίσεων των εξωκρινών αδένων
- Σίελος - γαστρικές εκκρίσεις (γαστρικό οξύ, ενδογενής παράγοντας- πεψινογόνο-βλέννη)
- Πώς διανέμονται οι θρεπτικές ουσίες στον ανθρώπινο οργανισμό
- Ποιες είναι οι χημικές διεργασίες που απαιτούνται για τη μετατροπή των θρεπτικών ουσιών σε μορφή κατάλληλη προς απορρόφηση
- Μορφές υδατανθράκων της διατροφής
- Ποια είναι τα ένζυμα που συμμετέχουν στη διάσπαση των υδατανθράκων

- Περιγραφή των διεργασιών του ΓΕΣ προς παραγωγή απορροφήσιμων μονοσακχαριτών
- Μηχανισμοί μεταφοράς (μέσω των κυτταρικών μεμβρανών) για την πρόσληψη των μονοσακχαριτών
- Διαδικασίες πέψης – διάσπασης και απορρόφησης των πρωτεϊνών από το ΓΕΣ
- Πεψινογόνο-πεψίνη και υδροχλωρικό οξύ (που παράγονται και ποιος ο ρόλος τους)
- Ποιος ο τρόπος ενεργοποίησης των παγκρεατικών πρωτεολυτικών ενζύμων στο λεπτό έντερο
- Περιγραφή διάσπασης-πέψης και απορρόφησης των λιπών
- Ο ρόλος των χολικών αλάτων
- Ποια τα κύρια συστατικά της χολής
- Παράγοντες που καθορίζουν το ρυθμό έκκρισης της χολής από το ήπαρ
- Μηχανισμοί πρόσληψης βιταμινών και μετάλλων (σίδηρος)
- Τι είναι τα μικκύλια, πώς παράγονται και ποιος ο ρόλος των μικκυλίων στην απορρόφηση των λιπών
- Ποιες είναι οι γαστρεντερικές ορμόνες, σε ποιο τμήμα του ΓΕΣ παράγονται και ποιες οι λειτουργίες τους
- Βασικοί τύποι κινητικότητας του ΓΕΣ
- Ρόλος της κινητικότητας του ΓΕΣ στην πέψη και απορρόφηση των θρεπτικών συστατικών
- Σημασία της ανάμειξης, του περισταλτισμού και της κατάτμησης τροφής
- Διαφορά μεταξύ κατάτμησης και περισταλτισμού
- Λειτουργία κατάποσης και μεταφοράς τροφής στο στόμαχο
- Παράγοντες που ρυθμίζουν τη γαστρική κένωση
- Πώς επηρεάζεται η κινητικότητα του στομάχου από το περιεχόμενό του
- Μηχανισμός εμέτου
- Ρύθμιση κινητικότητας λεπτού εντέρου (ορμονική, νευρική ρύθμιση)
- Είλεο-γαστρικό αντανάκλαστικό
- Κινήσεις παχέος εντέρου
- Μηχανισμοί αφόδευσης
- Περιγραφή γαστρεντερικού αντανάκλαστικού
- Ο ρόλος των σφιγκτήρων του ΓΕΣ στη λειτουργία της κινητικότητας του ΓΕΣ
- Βασικές λειτουργίες ήπατος
- Χαρακτηριστικά ηπατικής κυκλοφορίας
- Περιγραφή σχηματισμού χολής και των συστατικών της
- Ποιός ο ρόλος της χολής στην απέκκριση χοληστερόλης και χολερυθρίνης
- Ρύθμιση της έκκρισης χολής
- Ρύθμιση της σύσπασης χοληδόχου κύστεως – σφιγκτήρας Oddi
- Εντερο-ηπατική κυκλοφορία
- Μεταβολισμός και απέκκριση χολερυθρίνης
- Εκκρίσεις παγκρέατος και ο ρόλος τους
- Έλεγχος παγκρεατικών εκκρίσεων
- Πώς επιτυγχάνεται η παγκρεατική έκκριση διττανθρακικών (ορμονική ρύθμιση)
- Ορμονική ρύθμιση έκκρισης παγκρεατικών ενζύμων
- Τι είναι και πώς λειτουργεί το ανοσιακό σύστημα του βλεννογόνου του ΓΕΣ
- Υπερχλωρυδρία – έλκος, πώς δημιουργείται
- Ελικοβακτηρίδιο πυλωρού
- Γαστρίτιδα
- Ατροφία βλεννογόνου στομάχου- έλλειψη ενδογενούς παράγοντα- Μεγαλοβλαστική αναιμία
- Όρεξη
- Έμετος
- Γαστρεντερική παλινδρόμηση - Διαφραγματοκήλη
- Χολόλιθοι
- Ίκτερος (αιμολυτικός – αποφρακτικός)
- Υπερχολερυθριναιμία και σύνδρομο

- Δυσανεξία στη λακτόζη
- Διάρροια
- Δυσκοιλιότητα
- Διαταραχές πρόσληψης σιδήρου (αναιμία - αιμοσιδήρωση)
- Δυσαπορρόφηση
- Δυσανεξία γλουτένης
- Σύνδρομο Dumping
- Μέσω ποιων οδών διέρχεται ο αέρας από το εξωτερικό περιβάλλον προς τις κυψελίδες και ποια είναι τα μορφολογικά χαρακτηριστικά των κυττάρων που τις καλύπτουν
- Ποιοι είναι οι βασικοί μύες που συμμετέχουν στην αναπνοή και ποιος είναι ο ρόλος καθενός από αυτούς
- Ποιες είναι οι βασικές τιμές των πνευμονικών όγκων και οι ενδεικτικές τιμές τους για ένα φυσιολογικό ενήλικο
- Πώς ορίζεται η ενδοτικότητα των πνευμόνων και η αντίσταση των αεραγωγών
- Ποιες είναι οι βασικές διαφορές μεταξύ της πνευμονικής και της συστηματικής κυκλοφορίας
- Πώς περιγράφονται η βασική άμυνα του πνεύμονα και οι μεταβολικές του λειτουργίες
- Πώς υπολογίζεται η μερική πίεση καθενός από τα σημαντικότερα αέρια στην ατμόσφαιρα στο επίπεδο της θάλασσας
- Τι είναι ο επιφανειοδραστικός παράγοντας
- Πώς μεταφέρεται το οξυγόνο από τους πνεύμονες στους ιστούς
- Πώς μεταφέρεται το CO₂ από τους ιστούς στους πνεύμονες
- Ποιοι είναι οι σημαντικότεροι παράγοντες που επηρεάζουν τη συγγένεια της αιμοσφαιρίνης για το οξυγόνο και ποια είναι η φυσιολογική σημασία καθενός από αυτούς
- Ποιες είναι οι αντιδράσεις που αυξάνουν το ποσό του CO₂ στο αίμα
- Ποια μορφή έχει η καμπίλη αποδέσμευσης του CO₂ για το αρτηριακό και το φλεβικό αίμα
- Πώς ορίζεται η αλκάλωση και η οξέωση
- Ποιοι είναι οι αντιρροπιστικοί μηχανισμοί του αναπνευστικού συστήματος και των νεφρών που ανταποκρίνονται στην αλκάλωση και στην οξέωση
- Τι είναι η υποξία και ποιοι είναι οι κύριοι τύποι της
- Ποιες είναι οι επιδράσεις της υπερκαπνίας και της υποκαπνίας και ποιοι είναι οι μηχανισμοί που μπορούν να τις προκαλέσουν
- Που εντοπίζεται το σύμπλεγμα προ-Botzinger και ποιος είναι ο ρόλος του στη δημιουργία της αυτόματης αναπνοής
- Που βρίσκονται και ποιες είναι οι πιθανές λειτουργίες των ραχιαίων και των κοιλιακών ομάδων των αναπνευστικών νευρώνων, του πνευμοταξικού κέντρου και του κέντρου απνοιών στο εγκεφαλικό στέλεχος
- Ποιες είναι οι ειδικές αναπνευστικές λειτουργίες των πνευμονογαστρικών νευρών και των αναπνευστικών υποδοχέων στο καρωτιδικό σωματίδιο, το αορτικό σωματίδιο και την κοιλιακή επιφάνεια του προμήκους
- Ποιες είναι και πώς εξηγούνται οι απαντήσεις του αερισμού σε αυξημένες συγκεντρώσεις CO₂ στον εισπνεόμενο αέρα
- Ποιες είναι και πώς εξηγούνται οι απαντήσεις του αερισμού σε μειωμένες συγκεντρώσεις οξυγόνου στον εισπνεόμενο αέρα
- Ποιες είναι οι επιδράσεις καθενός από τους κύριους μη χημικούς παράγοντες που επηρεάζουν την αναπνοή
- Ποιες είναι οι επιδράσεις της άσκησης στον αερισμό και την ανταλλαγή οξυγόνου στους ιστούς
- Τι είναι η περιοδική αναπνοή και πώς εξηγείται η εμφάνισή της σε διάφορες παθήσεις

- Την οργάνωση και λειτουργία του ουροποιητικού συστήματος
- Τα τμήματα ενός νεφρώνα
- Τη λειτουργική σημασία των αιμοφόρων αγγείων που αρδεύουν το νεφρώνα
- Τη δομή και λειτουργία της παρασπειραματικής συσκευής
- Τις τρεις βασικές λειτουργίες που εκτελούν οι νεφρώνες
- Τα συστατικά της σπειραιματικής μεμβράνης
- Τις πιέσεις που προάγουν και αντιτίθενται στη σπειραματική διήθηση
- Τον ορισμό του ρυθμού της σπειραματικής διήθησης και τη φυσιολογική του τιμή
- Τις οδούς και τους μηχανισμούς της σωληναρικής επαναπορρόφησης και έκκρισης
- Τον τρόπο με τον οποίο συγκεκριμένα τμήματα του νεφρικού σωληναρίου και του συλλεκτικού πόρου επαναπορροφούν νερό και διαλυτές ουσίες
- Τον τρόπο με τον οποίο συγκεκριμένα τμήματα του νεφρικού σωληναρίου και του συλλεκτικού πόρου εκκρίνουν διαλυτές ουσίες στα ούρα
- Τον τρόπο με τον οποίο οι νεφροί παράγουν αραιά και συμπυκνωμένα ούρα
- Τις διαφορές μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της νεφρικής λειτουργίας
- Ποιες διαδικασίες συμμετέχουν στην έκκριση H^+ στα νεφρικά σωληνάκια και ποια είναι η σημασία τους στη ρύθμιση της οξεοβασικής ισορροπίας
- Πώς ορίζεται η οξέωση και η αλκάλωση
- Ποια είναι η φυσιολογική μέση τιμή (σε mEq/L) και ποιο είναι το φυσιολογικό εύρος της συγκέντρωσης των H^+ στο αίμα του υγιούς ανθρώπου
- Ποια είναι τα κύρια ρυθμιστικά συστήματα στο αίμα, στο διάμεσο και στο ενδοκυττάριο υγρό
- Ποια είναι τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ρυθ-

μιστικού συστήματος των διττανθρακικών με βάση την εξίσωση Henderson-Hasselbach

- Ποιες διαταραχές χαρακτηρίζουν τη μεταβολική οξέωση και τη μεταβολική αλκάλωση
- Πώς επιτελείται η αναπνευστική και η νεφρική αντιρρόπηση της μεταβολικής οξέωσης και της μεταβολικής αλκάλωσης
- Ποιες διαταραχές εμφανίζονται κατά την εξέλιξη της αναπνευστικής οξέωσης και της αναπνευστικής αλκάλωσης
- Πώς επιτελείται η νεφρική αντιρρόπηση της αναπνευστικής οξέωσης και της αναπνευστικής αλκάλωσης
- Επίδραση της άσκησης στη λειτουργία των διαφόρων συστημάτων του οργανισμού
- Ο ρόλος της άσκησης στην πρόληψη και θεραπεία νόσων.

Απόκτηση εργαστηριακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων:

Διαδραστικές ασκήσεις με τα ακόλουθα γνωστικά αντικείμενα:

- Κλινική Φυσιολογία της Άσκησης
- Ηλεκτροκαρδιογράφημα
- Συνολική απόκριση στην αιμορραγία
- Εφαρμογές της φυσιολογίας του ουροποιητικού στην κλινική πράξη
- Έλεγχος αναπνευστικής λειτουργίας
- Προσέγγιση της ηπατικής δυσλειτουργίας

3. Παθολογική Ανατομική Ι (Κωδ. 500334)

Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

ώρες 52

Περιεχόμενο μαθήματος

Η διδασκαλία του μαθήματος της Παθολογικής Ανατομικής Ι αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων στα εξής αντικείμενα: κυτταρική βλάβη-εκφυλίσεις, φλεγμονή, ιστική επιδιόρθωση, ανοσοπαθολογία-

νατομία, νεοπλασία, γενικές αιμοδυναμικές διαταραχές, συγγενείς ανωμαλίες, γενετικές παθήσεις και πολυσυστηματικά νοσήματα, ήτοι αντικείμενα που αφορούν τη Γενική (Βασική) Παθολογική Ανατομική καθώς και το αιμοποιητικό, το μυοσκελετικό, το νευρικό, το ενδοκρινικό σύστημα και το δέρμα τα οποία εμπίπτουν στο γνωστικό πεδίο της Ειδικής (Συστηματικής) Παθολογικής Ανατομικής.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στις **θεωρητικές παραδόσεις** αποκρυσταλλώνεται η **βασική** παθολογοανατομική γνώση για το ιστικό υπόστρωμα των νόσων και τους μηχανισμούς που τις προκαλούν. Στις **εργαστηριακές ασκήσεις** ο φοιτητής **αναγνωρίζει** βασικές μακροσκοπικές και μικροσκοπικές αλλοιώσεις σε συχνές παθολογικές οντότητες, αντιπαραβάλλοντας τα παθολογικά ευρήματα με τη φυσιολογική μορφολογία οργάνων και ιστών και **εξοικειώνεται** με την παθολογοανατομική ορολογία. Κατά το χρόνο διενέργειας της κάθε μικροσκοπικής άσκησης, γίνεται κυρίως η επίδειξη και η κατανόηση των μικροσκοπικών αλλοιώσεων κάθε πλακιδίου.

4. Γενική Μικροβιολογία και Ανοσολογία

(Κωδ. 500357)

ώρες 52

Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

Περιεχόμενο μαθήματος

Μικροβιακή Εξέλιξη – Ονοματολογία και Ταξινόμηση των Μικροοργανισμών. Ιστορική αναδρομή. Προκαρυωτικοί οργανισμοί: Επικράτειες Βακτήρια και Αρχαία (Επικράτεια Βακτήρια: Πρωτεοβακτήρια, Gram-αρνητικά μη πρωτεοβακτήρια, Gram-θετικά βακτήρια).

Δομή και λειτουργία του προκαρυωτικού κυττά-

ρου. (Σχήμα, μέγεθος, διάταξη των βακτηριακών κυττάρων, γλυκοκάλυκας, μαστίγια, ινίδια, έγκλειστα, ενδοσπόρια). **Μέθοδοι ελέγχου της μικροβιακής ανάπτυξης.** (Ορολογία: αποστείρωση απολύμανση, αντισηψία, ρυθμός μικροβιακού θανάτου, φυσικές και χημικές μέθοδοι ελέγχου της μικροβιακής ανάπτυξης). **Γενετική Μικροβίων.** (Δομή και λειτουργία του γενετικού υλικού, ρύθμιση της έκφρασης βακτηριακών γονιδίων, μεταλλαγές, γενετική μεταφορά και ανασυνδυασμός). **Μεταβολισμός και ανάπτυξη Βακτηρίων.** (Μεταβολισμός των βακτηρίων, απαιτήσεις μικροβιακής ανάπτυξης, καλλιέργειες μικροβίων, καθαρές καλλιέργειες, συντήρηση και ανάπτυξη καλλιεργειών). **Ταξινόμηση των μικροοργανισμών-Μέθοδοι ταυτοποίησης και ταξινόμησης μικροοργανισμών.** (Φυλογενετικές σχέσεις, ονοματολογία, ταξινόμηση μικροοργανισμών, μέθοδοι ταυτοποίησης και τυποποίησης).

Προκαρυωτικοί οργανισμοί: Ταξινόμηση και ταυτοποίηση. **Ευκαρυωτικοί οργανισμοί: Μύκητες.** (Χαρακτηριστικά μυκήτων, δομή, κύκλος ζωής, αναπαραγωγή, μύκητες ιατρικής σημασίας, λοιμώξεις από μύκητες, οικονομικές επιπτώσεις μυκήτων). **Ευκαρυωτικά μικρόβια: Πρωτόζωα.** (Χαρακτηριστικά πρωτοζώων, φύλα πρωτοζώων ιατρικής σημασίας). **Ευκαρυωτικά μικρόβια: Έλμινθες – Αρθρόποδα.** (Χαρακτηριστικά των ελμίνθων, Πλατυέλμινθες, Νηματέλμινθες, Αρθρόποδα). **Ιοί, ιοειδή, prions.** (Γενικά χαρακτηριστικά ιών, δομή ιών, ταξινόμηση, απομόνωση, καλλιέργεια και ταυτοποίηση των ιών). **Πολλαπλασιασμός των ιών.** (Βακτηριοφάγων και ιών των ζώων, RNA και DNA ιοί. Ιοί και καρκίνος, λανθάνουσες ιογενείς λοιμώξεις).

Αλληλεπιδράσεις μικροβίων και ξενιστή. (Φυσιολογική χλωρίδα, ευκαιριακά παθογόνοι μικροοργανισμοί, αιτιολογία των λοιμώξεων, αξιώματα του Koch). **Επιδημιολογία Λοιμώξεων.** (Ταξινόμηση και πρότυπα λοίμωξης, εξάπλωση λοίμωξης,

Περιγραφική, αναλυτική, πειραματική επιδημιολογία. Υποχρεωτική δήλωση νοσημάτων). **Επιδημιολογία Λοιμώξεων.** (Νοσοκομειακές λοιμώξεις). **Μηχανισμοί παθογένειας μικροβίων I.** (Είσοδος στον ξενιστή, πύλες εισόδου, μολυσματική δόση, προσκόλληση, διείσδυση, διαφυγή από τους αμυντικούς μηχανισμούς, έλυτρα, ένζυμα, αντιγονική ποικιλομορφία). **Μηχανισμοί παθογένειας μικροβίων II.** (Βλάβη στους ιστούς. Χρησιμοποίηση των θρεπτικών συστατικών του ξενιστή, παραγωγή τοξινών, πλασμίδια, λυσιγονικοί κύκλοι). **Μηχανισμοί παθογένειας ιών.** (Μηχανισμοί διαφυγής των ιών από τους αμυντικούς μηχανισμούς του ξενιστή. Κυτταροπαθογόνος δράση). **Μηχανισμοί παθογένειας μυκήτων.** Διαφυγή από τους ανοσολογικούς μηχανισμούς του ξενιστή, παραγωγή τοξινών. **Μηχανισμοί παθογένειας πρωτοζώων και ελμίνθων.** Διαφυγή από τους ανοσολογικούς μηχανισμούς του ξενιστή, αντιγονική μετατροπή. **Επίκτητη (ειδική) ανοσία-Χυμικό σκέλος.** (Αντιγόνα και αντισώματα, B- λεμφοκύτταρα. Σύνδεση αντιγόνου-αντισώματος). **Επίκτητη (ειδική) ανοσία-Κυτταρικό σκέλος.** (T-λεμφοκύτταρα. Αντιγονοπαρουσιαστικά κύτταρα. Κυτταροκίνες. Ανοσολογική μνήμη). **Φυσική (μη ειδική) ανοσία: Πρώτη γραμμή άμυνας.** (Έννοια ανοσίας, δέρμα και βλεννογόνοι, Φυσικοχημικοί παράγοντες ανοσίας). **Φυσική (μη ειδική) ανοσία: Δεύτερη γραμμή άμυνας.** (Έμφυτα στοιχεία αίματος, φαγοκύτταρα, φλεγμονή, πυρετός, αντιμικροβιακές ουσίες). **Διαγνωστική Ανοσολογία I.** (ιζηματινοαντιδράσεις, συγκολλητινοαντιδράσεις, αντιδράσεις εξουδετέρωσης, σύνδεση συμπληρώματος, ανοσοφθορισμός, ELISA). **Διαγνωστική Ανοσολογία II.** (Μονοκλωνικά αντισώματα, κυτταρομετρία ροής, ανοσοφαινότυπος). **Διαταραχές του ανοσολογικού συστήματος** Αυτοάνοσα νοσήματα. **Διαταραχές του ανοσολογικού συστήματος:** Αντιδράσεις υπερευαισθησίας τύπου I, II, III, IV, **Εφαρμογές της Ανοσολογίας στην κλινική πράξη.**

Αρχές εμβολιασμού, τύποι εμβολιασμού (Εμβόλια, αρχές εμβολιασμού, τύποι εμβολίων, νέα εμβόλια). **Διαταραχές του ανοσολογικού συστήματος:** Αντιδράσεις σε σχέση με το σύστημα HLA, αντιδράσεις στις μεταμοσχεύσεις, ανοσοκαταστολή, ανοσοθεραπεία του καρκίνου, ανοσοανεπάρκειες, HIV). **Αντιμικροβιακά φάρμακα I.** (Ιστορία της χημειοθεραπείας, αντιμικροβιακό φάσμα, μηχανισμοί δράσης αντιμικροβιακών φαρμάκων, Αναστολείς σύνθεσης κυτταρικού τοιχώματος, Αντιμυκοβακτηριδιακά φάρμακα). **Αντιμικροβιακά φάρμακα II.** (Αναστολείς πρωτεϊνοσύνθεσης, βλάβες στην κυτταρική μεμβράνη, αναστολείς σύνθεσης νουκλεϊκών οξέων, αναστολείς σύνθεσης μεταβολιτών). **Δοκιμασίες ελέγχου της ευαισθησίας.** (Μέθοδος διάχυσης δίσκων, μέθοδος αραίωσης σε ζωμό). **Αντοχή στα αντιβιοτικά.** Μηχανισμοί αντοχής στα αντιβιοτικά, συνδυασμοί αντιβιοτικών, νεότερα αντιμικροβιακά φάρμακα). **Αντιικά φάρμακα** (Νουκλεοσιδικά και νουκλεοτιδικά ανάλογα, αντιρετροϊκά φάρμακα, αναστολείς ιικών ενζύμων, ιντερφερόνες). **Αντιπρωτοζωϊκά φάρμακα** (ανθελονοσιακά, φάρμακα έναντι της γιαρδίασης, αντιτριχομοναδικά). **Ανθελμινθικά φάρμακα.** **Αντιμυκητιακά φάρμακα** (Αντιμυκητιακά με στόχο δράσης τις στερόλες, Αντιμυκητιακά με στόχο δράσης το κυτταρικό τοίχωμα, Αναστολείς σύνθεσης νουκλεϊκών οξέων).

ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΗΣΗ: Μικροσκόπια, άμεση αναζήτηση μικροβίων στα κλινικά δείγματα (σημασία στην κλινική πράξη), παρασκευάσματα (νωπά, χρωματισμένα, άμεσα και έμμεσα), χρωστικές και χρώσεις: απλές, σύνθετες, διαφορικές και ειδικές (παρασκευή και χρήση).

Πρακτικό Μέρος: Απλή χρώση μεσοδοντίου υλικού, Χρώση Gram.

ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ: Μικροβιακή ανάπτυξη, είδη θρεπτι-

κών υλικών, άσηπτη τεχνική ενοφθαλμισμού, τεχνικές απομόνωσης και ταυτοποίησης των μικροβίων.

Πρακτικό Μέρος: Ενοφθαλμισμός κλινικών δειγμάτων σε στερεά και υγρά θρεπτικά υλικά. Αξιολόγηση έτοιμων καλλιεργείων.

ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ: Αντιμικροβιακά φάρμακα, εργαστηριακές δοκιμασίες ελέγχου ευαισθησίας στα αντιβιοτικά.

Πρακτικό Μέρος: Εκτέλεση αντιβιογράμματος.

ΟΡΟΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΤΩΝ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ: Αναζήτηση αντιγόνου-αντισώματος με διάφορες τεχνικές όπως ιζηματινοαντιδράσεις, συγκολλητινοαντιδράσεις, ανοσοφθορισμό, ανοσοενζυμικές τεχνικές. Μοριακές Τεχνικές στη Διάγνωση των Λοιμώξεων, DNA ανιχνευτές, PCR, Real time PCR, DNA μικρο-συστοιχίες. Ερμηνεία αποτελεσμάτων. Έλεγχος των Λοιμώξεων. Συλλογή Κλινικών Δειγμάτων-Βιολογική Ασφάλεια

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων Μικροβιολογίας, ώστε να είναι σε θέση ο μελλοντικός ιατρός να παρακολουθεί τις εξελίξεις του τομέα της Μικροβιολογίας που σχετίζονται με το δικό του αντικείμενο με γνώμονα την προαγωγή της ατομικής υγείας των ασθενών του αλλά και την προάσπιση της δημόσιας υγείας.

Ο φοιτητής στο τέλος του 4^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:

- Να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία παθογένειας των μικροοργανισμών, την αλληλεπίδραση μεταξύ τους και με τον ξενιστή. Να μπορεί να διαχωρίζει τους παθογόνους από τους ευκαιριακά παθογόνους μικροοργανισμούς.
- Να γνωρίζει τις έννοιες του μικροβιώματος, της

φυσιολογικής χλωρίδας, του αποικιστή και σαπρόφυτου.

- Να γνωρίζει τις διαδικασίες ανάπτυξης των μικροοργανισμών και να μπορεί να ελέγχει και αξιολογεί μια καλλιέργεια βακτηρίου.
- Να γνωρίζει τις αρχές ανοσολογίας, τις λειτουργίες της έμφυτης, χυμικής και κυτταρικής ανοσίας και να διακρίνει τη σημασία τους στην άμυνα έναντι λοιμώξεων από διαφορετικές τάξεις παθογόνων.
- Να γνωρίζει τις παθολογικές αποκρίσεις του ανοσοποιητικού συστήματος (αυτοάνοσα νοσήματα, αλλεργίες, ανοσοανεπάρκειες κ.λπ.) και να γνωρίζει για τη σύνδεση των αποκρίσεων αυτών με λοιμώξεις και διαταραχές του μικροβιώματος.
- Να γνωρίζει τα βασικά στοιχεία ανοσολογίας λοιμώξεων και ποιοι ασθενείς θεωρούνται ανοσοκατεσταλμένοι, καθώς και τις ιδιαιτερότητες των ασθενών αυτών σε σχέση με τους ανοσοεπαρκείς.
- Να γνωρίζει τις ανοσολογικές τεχνικές για τη διάγνωση των λοιμώξεων όπως και την ανάπτυξη των εμβολίων και ανοσοθεραπειών (π.χ. θεραπευτικά μονοκλωνικά αντισώματα κ.λπ.).
- Να γνωρίζει τις ομάδες αντιμικροβιακών φαρμάκων, τον τρόπο δράσης και τους μηχανισμούς αντοχής των μικροοργανισμών στα αντιβιοτικά.
- Να γνωρίζει τις κύριες εργαστηριακές διαδικασίες διαγνωστικής λοιμώξεων, τις εφαρμογές τους, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους.
- Να γνωρίζει τα γενικά χαρακτηριστικά των σημαντικότερων παθογόνων μικροοργανισμών. Βακτήρια (Gram-θετικά και Gram-αρνητικά, βακτηρίδια και κόκκοι, κλπ.), ιοί (DNA και RNA-ιοί, κλπ.), μύκητες (ζυμομύκητες, υφομύκητες, δίμορφοι μύκητες, κλπ.), παράσιτα (πρωτόζωα, έλμινθες, κ.λπ.).

- Να γνωρίζει βασικά επιδημιολογικά στοιχεία, στοιχεία οικολογίας, βασικές αρχές ταξινόμησης των μικροοργανισμών και μετάδοσης των λοιμώξεων.

5. Παθογενετικοί Μηχανισμοί (Κωδ. 500726) (μόνο διδασκόμενο)

Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

ώρες 26

Περιεχόμενο μαθήματος

- Γενικές θεωρήσεις της κλινικής Ιατρικής
- Πόνος
- Πυρετός
- Σύνδρομο δυσλειτουργίας του νευρικού συστήματος
- Φλεγμονή I-II
- Παθογενετικοί Μηχανισμοί λοιμωδών νόσων
- Διαταραχές αναπνευστικής και κυκλοφορικής λειτουργίας
- Διαταραχές του γαστρεντερικού συστήματος
- Διαταραχές υγρών και ηλεκτρολυτών
- Αιματολογικές εκδηλώσεις
- Διαταραχές του δέρματος
- Γονίδια, περιβάλλον και νόσοι

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι α) να διδάξει στον φοιτητή του 4^{ου} εξαμήνου τη βιολογική βάση και τους μηχανισμούς των νόσων και β) να τον εισάγει στα πεδία της Κλινικής Ιατρικής.

Οι Παθογενετικοί Μηχανισμοί θα διδαχθούν σε δεκατρία δίωρα τα οποία θα αφορούν μηχανισμούς γένεσης κύριων κλινικών συνδρόμων, τα οποία εμφανίζονται σε πολλές διαφορετικές νόσους και αποτελούν κλινικά προβλήματα για τους γιατρούς.

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Παθολογική Ανατομική II (Κωδ. 500337)

Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

ώρες 78

Περιεχόμενο μαθήματος

Η διδασκαλία της Παθολογικής Ανατομικής II περιλαμβάνει τα εξής γνωστικά αντικείμενα Ειδικής Παθολογικής Ανατομικής: το κυκλοφορικό και το αναπνευστικό σύστημα, τον πεπτικό σωλήνα και τους σχετιζόμενους αδένες (σιελογόνοι, ήπαρ, πάγκρεας), το νευρικό σύστημα, το ουροποιητικό σύστημα, τα γεννητικά συστήματα του άρρενος και του θήλεος, τον μαστό, την κεφαλή και τον τράχηλο.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στις θεωρητικές παραδόσεις αποκρυσταλλώνονται ειδικές γνώσεις στην Παθολογική Ανατομική για το ιστικό υπόστρωμα των νόσων και τους μηχανισμούς που τις προκαλούν. Στις εργαστηριακές ασκήσεις ο φοιτητής αναγνωρίζει βασικές μακροσκοπικές και μικροσκοπικές αλλοιώσεις σε συχνές παθολογικές οντότητες, αντιπαραβάλλοντας τα παθολογικά ευρήματα με τη φυσιολογική μορφολογία οργάνων και ιστών και εξοικειώνεται με την παθολογοανατομική ορολογία. Στα κλινικοπαθολογοανατομικά φροντιστήρια, τα κλινικά δεδομένα συσχετίζονται με τις παθολογοανατομικές αλλοιώσεις μέσα από την ανάλυση χαρακτηριστικών ιστορικών ασθενών, έτσι ώστε να καλλιεργείται η κριτική κλινικοπαθολογοανατομική ιατρική σκέψη και να εξοικειώνεται ο φοιτητής με τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της μελλοντικής διαγνωστικής και θεραπευτικής του πράξης.

2. Παθολογική Φυσιολογία (Κωδ. 500730)

Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

ώρες 91

Περιεχόμενο μαθήματος

Παθοφυσιολογία ανοσολογικού συστήματος: κύτταρα ανοσολογικού συστήματος, ανοσολογική απόκριση, μεταμοσχεύσεις, αυτοαντισώματα, αυτοάνοσα νοσήματα.

Παθοφυσιολογία υγρών, ηλεκτρολυτών και οξεοβασικής ισορροπίας: όγκος-σύνθεση υγρών σώματος, ομοιοστασία νερού, ρύθμιση νατρίου-καλίου-ασβεστίου-φωσφόρου, ρύθμιση pH, οξέωση-αλκάλωση.

Παθοφυσιολογία νεφρικών νόσων: έλεγχος νεφρικής λειτουργίας, συμπτωματολογία νεφρικών νόσων, νεφρική ανεπάρκεια.

Παθοφυσιολογία αναπνευστικού συστήματος: λειτουργίες πνευμόνων, αποφρακτικού τύπου πνευμονοπάθειες.

Παθοφυσιολογία κυκλοφορικού συστήματος: η καρδιά ως αντλία, αξιολόγηση καρδιακής λειτουργίας, καρδιακή ανεπάρκεια, αρχές ηλεκτροκαρδιογραφίας, ισχαιμική καρδιοπάθεια, υπέρταση, αρτηριοσκληρύωση, αθηρωμάτωση, αγγειακή αναδιαμόρφωση, ανευρύσματα, αγγειίτιδες,

Παθοφυσιολογία αιμοποιητικού συστήματος: παθήσεις κοκκιοκυττάρων, παραπρωτεϊναιμίες, πήξη του αίματος και διαταραχές της, αιμοποίηση, αναιμίες, παθήσεις αιμοπεταλίων.

Παθοφυσιολογία λοιμώξεων: λοιμογόνοι παράγοντες, μετάδοση, φλεγμονώδη αντίδραση, πυρετός.

Παθοφυσιολογία ενδοκρινών αδένων: διαταραχές λειτουργίας της υποφύσεως του θυρεοειδούς των παραθυρεοειδών αδένων, σακχαρώδης διαβήτης.

Παθοφυσιολογία γαστρεντερικού σωλήνα: συμπτωματολογία παθήσεων πεπτικού, πεπτικό έλκος, ορμονικά δραστικοί όγκοι, σύνδρομο δυσαπορ-

ρόφησης, παθήσεις οισοφάγου.

Παθοφυσιολογία ήπατος-χοληφόρων-παγκρέατος: ηπατίτιδες, κίρρωση, παθήσεις χοληφόρων, παγκρεατίτιδα. Αρχές γενετικής.

Εργαστηριακές ασκήσεις: γενική εξέταση ούρων, μεταβολισμός υδατανθράκων-λιπιδίων, έλεγχος νεφρικής λειτουργίας, έλεγχος αγγειακής αναδιαμόρφωσης, σκληρίας, αθηρωμάτωσης, ενδοθηλιακής λειτουργίας

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την παρακολούθηση και επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- διακρίνει τις βασικές αρχές και μηχανισμούς παθογένεσης (ανοσολογικής-φλεγμονώδους αρχής, εκφυλιστικής αρχής, γενετικής-γονιδιακής αρχής, μηχανικής αρχής, ορμονικής αρχής) που διέπουν τα νοσήματα ανοσολογικής αρχής, της ογκολογίας, της αιματολογίας, της ενδοκρινολογίας, των πνευμόνων, των νεφρών, των λοιμώξεων, του καρδιαγγειακού και του πεπτικού συστήματος
- διακρίνει τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς εμφάνισης σημείων και συμπτωμάτων από όλα τα συστήματα (δέρμα, πνεύμονα, καρδιαγγειακό, πεπτικό, ανοσολογικό, νευρολογικό)
- να αξιολογεί την κλινική αξία βασικών εργαστηριακών μεθόδων στα πλαίσια της ανάδειξης των παθογενετικών μηχανισμών (αλλά και της διάγνωσης) των νοσημάτων αυτών

3. Φαρμακολογία Ι (Κωδ. 500332)

ώρες 52

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο των διαλέξεων από αμφιθεάτρου αφορά τα πεδία:

Βασικές αρχές φαρμακολογίας, φαρμακοδυναμική, φαρμακοκινητική, ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις φαρμάκων, φάρμακα του αυτόνομου νευρικού συστήματος, αντιυπερτασικά, διουρητικά, αντιαρρυθμικά, νιτρώδη και νεότερα αντιστηθαγικά φάρμακα, φάρμακα για την καρδιακή ανεπάρκεια, αντιπηκτικά και αντιαιμοπεταλιακά φάρμακα, αντιλιπιδαιμικά φάρμακα, φάρμακα στις αναιμίες, φάρμακα στις παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος, αντιαλλεργικοί παράγοντες, ανοσοτροποποιητικοί παράγοντες, μη στεροειδή αντιφλεγμονώδη φάρμακα, οπιοειδή και μη οπιοειδή αναλγητικά, εξαρτησιογόνες ουσίες, αγχολυτικά και φάρμακα για τη θεραπεία ψυχιατρικών διαταραχών, φάρμακα νευροεκφυλιστικών και άλλων νευρολογικών παθήσεων, γενικά και τοπικά αναισθητικά, καινοτόμα φάρμακα, εισαγωγή στην εξατομικευμένη φαρμακοθεραπεία

Περιεχόμενο κλινικών ασκήσεων

Οι κλινικές ασκήσεις αφορούν άσκηση στους θαλάμους νοσηλείας των ασθενών, όπου οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν στην πράξη τις φαρμακευτικές θεραπείες των ασθενών, και εκπαιδεύονται στο τρόπο χορήγησης των φαρμάκων, στον υπολογισμό του δοσολογικού σχήματος, στη λήψη αποφάσεων για τη σωστή φαρμακευτική θεραπεία σε κάθε ασθενή και στην παρακολούθηση των ανεπιθύμητων ενεργειών και αλληλεπιδράσεων με άλλα φάρμακα και ουσίες.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Τα μαθησιακά αποτελέσματα που στοχεύει το μάθημα είναι η γνώση, κατανόηση και ανάλυση των βασικών εννοιών της φαρμακολογίας και της χρήσεως του φαρμάκου στη θεραπευτική. Ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται:

- Να εξοικειωθεί και να κατανοήσει τις αρχές της

φαρμακοκινητικής και της φαρμακοδυναμικής, τις ενδείξεις και τις παρενέργειες των κυριότερων φαρμακευτικών ουσιών που χρησιμοποιούνται στην ιατρική πράξη

- Να συνδυάζει φάρμακα και παθήσεις, ώστε να χορηγείται καταλληλότερα φάρμακα σε κάθε περίπτωση
- Να αξιολογεί τις συννοσηρότητες και αλληλεπιδράσεις φαρμάκων με ιδιαίτερη σημασία
- Να γνωρίζει και να περιγράφει το μηχανισμό δράσης, τις διαφορές και τις ομοιότητες των φαρμακολογικών χαρακτηριστικών (π.χ. ενδείξεις, ιδιαίτερες ανεπιθύμητες ενέργειες, αλληλεπιδράσεις) αντιπροσωπευτικών δραστικών ουσιών κάθε κατηγορίας/υποκατηγορίας φαρμάκων που περιλαμβάνονται στο περιεχόμενο του μαθήματος
- Να επιλέγει ορθά το κατάλληλο φάρμακο ανάλογα με το θεραπευτικό στόχο, να μπορεί να σταθμίζει τη σχέση αποτελεσματικότητας/ασφάλειας και οφέλους/κινδύνου ανά περίπτωση ασθενή, και γενικά να διαχειρίζεται τα φάρμακα που περιλαμβάνονται στο περιεχόμενο του μαθήματος
- Να γνωρίζει καινοτόμα φάρμακα, και να μπορεί να αξιολογεί τα ιδιαίτερα φαρμακολογικά και θεραπευτικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των νεότερων παραγόντων που χρησιμοποιούνται στην εξατομικευμένη φαρμακοθεραπεία.

4. Ιατρική Μικροβιολογία (Κωδ. 500339) ώρες 52 Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

Περιεχόμενο μαθήματος

- *Staphylococcus* (λοιμώξεις δέρματος, οστεομυελίτιδα, τροφική δηλητηρίαση, MRSA)
- *Streptococcus* (φαρυγγίτιδα, οστρακιά, λοιμώξεις μαλακών μορίων, σύνδρομο τοξικού σοκ,

- ρευματικός πυρετός, οξεία μεταστρεπτοκοκκική σπειραματονεφρίτιδα, πνευμονία, μηνιγγίτιδα)
- *Enterococcus*, εντερόκοκκοι ανθεκτικοί στη βανκομυκίνη (VRE)
- *Listeria* (τροφική δηλητηρίαση, λιστερίωση)
- *Corynebacterium*, *Bacillus* (διφθερίτιδα, άνθρακας)
- *Neisseria* (μηνιγγίτιδα, γονόρροια), *Moraxella* (λοιμώξεις αναπνευστικού)
- *Campylobacter*, *Helicobacter* (γαστρεντερίτιδα, πεπτικό έλκος)
- Μη σπορογόνα αναερόβια Βακτήρια, *Actinomyces*, *Nocardia*
- Εντεροβακτηριακά I: *Escherichia*, *Klebsiella*, *Enterobacter*, *Proteus* (διάρροια ταξιδιωτών, αιμορραγική κολίτιδα, ουραιμικό αιμολυτικό σύνδρομο, ουρολοίμωξη, πνευμονία)
- Εντεροβακτηριακά II: *Salmonella* (τροφιμογενείς λοιμώξεις, τυφοειδής πυρετός), *Shigella* (βακτηριακή δυσεντερία), *Yersinia* (πανώλη)
- *Pseudomonas* και αζυμωτικά βακτηρίδια, *Vibrio* (χολέρα)
- *Clostridium* (τέτανος, αεριογόνος γάγγραινα, ψευδομεμβρανώδης κολίτιδα)
- *Mycobacterium tuberculosis*, (φυματίωση)
- *Mycobacterium leprae* (λέπρα), Περιβαλλοντικά Μυκοβακτηρίδια (ευκαιριακές λοιμώξεις)
- *Brucella* (βρουκέλλωση), *Bordetella* (κοκκύτης), *Legionella* (λεγιονέλλωση)
- *Haemophilus* (λοιμώξεις αναπνευστικού, μηνιγγίτιδα), *Gardnerella* (βακτηριακή κολπίτιδα), *Pasteurella* (παστερέλλωση), *Francisella* (τουλαραιμία)
- *Treponema* (σύφιλη, τροπική μόρωση)
- *Borrelia*, *Leptospira* (Lyme, υπόστροφος πυρετός, νόσος Weil)
- *Chlamydia*, *Mycoplasma* (λοιμώξεις γεννητικού συστήματος, τράχωμα, πνευμονία)
- *Rickettsia*, *Orientia*, *Ehrlichia*, *Anaplasma*, *Coxiella*, *Bartonella*
- Adenovirus, Parvovirus, Polyomavirus
- Papillomavirus, Poxviridae
- Herpesviridae I (HSV-1, HSV-2, VZV)
- Herpesviridae II (EBV, CMV, HHV-6, HHV-7, HHV-8)
- Ιοί Ηπατίτιδας A,B,D,E
- Ιοί Ηπατίτιδας C
- Picornaviridae (μηνιγγίτιδα, πολιομυελίτιδα, επιδημική πλευροδυνία, κοινό κρυολόγημα)
- Orthomyxoviridae (γρίπη)
- Coronaviridae-SARS-CoV-2
- Paramyxoviridae (λοιμώξεις αναπνευστικού, ιλαρά, παρωτίτιδα)
- Retroviridae (HIV, HTLV)
- Arbo-ιοί (εγκεφαλίτιδες, αιμορραγικοί πυρετοί, Ιός Δυτικού Νείλου)
- Reoviridae, Rhabdoviridae (ευλογιά, ιογενής διάρροια, λύσσα)
- Togavirus, Prions (ερυθρά, σπογγοειδής εγκεφαλοπάθεια)
- Επιπολής και υποδόριες μυκητιάσεις: Candida, δερματόφυτα, ποικιλόχρους πιτυρίαση, μυκήτωμα, σποροτρίχωση
- Συστηματικές Μυκητιάσεις: Ενδημικές μυκητιάσεις, *Aspergillus*, *Candida*, *Cryptococcus*, *Pneumocystis*, Ζυγομύκητες
- Πρωτόζωα εντέρου (*Entamoeba*, *Giardia*, *Cryptosporidium*)
- Πρωτόζωα αίματος και ιστών (*Plasmodium*, *Trypanosoma*, *Leishmania*, *Trichomonas*, *Toxoplasma*)
- Μετάζωα (Πλατυέλμινθες, Νηματέλμινθες)
- Λοιμώδη σύνδρομα ανά συστήματα, Πυρετός αγνώστου αιτιολογίας, εισαγόμενες και κρυπτογενείς λοιμώξεις
- Διαγνωστική μεθοδολογία: επιλογή, συλλογή, συντήρηση και μεταφορά κλινικών δειγμάτων, διαγνωστικές μέθοδοι, αναφορά των αποτελεσμάτων, υποχρεωτικώς δηλούμενα νοσήματα.

- Επιλογή αντιμικροβιακής χημειοθεραπείας
- ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΑΝΩΤΕΡΟΥ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ: Κοινό κρυολόγημα, γρίπη, φαρυγγοαμυγδαλίτιδα, διφθερίτιδα, λαρυγγίτιδα, επιγλωττίτιδα (σημαντικότερα αίτια, λήψη κλινικού δείγματος, καλλιέργεια φαρυγγικού επιχρίσματος). *Πρακτικό Μέρος:* Καλλιέργεια φαρυγγικού επιχρίσματος.
 - ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΚΑΤΩΤΕΡΟΥ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ: Πνευμονίες, φυματίωση (σημαντικότερα αίτια, συλλογή κλινικών δειγμάτων, καλλιέργεια πτυέλων). *Πρακτικό Μέρος:* Χρώση Ziehl Neelsen.
 - ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ: Μηνιγγίτιδα, Εγκεφαλίτιδα (σημαντικότερα αίτια, λήψη κλινικών δειγμάτων, μικροβιολογική διάγνωση).
 - ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ: Μικροβαιμία, Ενδοκαρδίτιδα, Καλλιέργεια αίματος.
 - ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ: Ουρολοίμωξη, Πυελονεφρίτιδα, Λεπτοσπείρωση (γενική εξέταση και καλλιέργεια ούρων). *Πρακτικό Μέρος:* Μικροσκόπηση γενικής ούρων. Ποσοτική καλλιέργεια ούρων. Αξιολόγηση.
 - ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ: Βακτηριακές-Ιογενείς-Παρασιτικές. Εμπλουτισμός, καλλιέργεια και παρασιτολογική εξέταση κοπράνων.
 - ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΔΕΡΜΑΤΟΣ-ΒΛΕΝΝΟΓΟΝΩΝ: Σημαντικότερα βακτηριακά, ιογενή, μυκητιακά αίτια, μικροβιολογική διάγνωση.
 - ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΩΣ ΜΕΤΑΔΙΔΟΜΕΝΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ
 - ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΑΠΟ ΑΝΑΕΡΟΒΙΑ ΜΙΚΡΟΒΙΑ

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση ειδικών γνώσεων Μικροβιολογίας, ώστε να είναι σε θέση ο μελλοντικός ιατρός να αναγνωρίζει τη διαδικασία

εργαστηριακής αναγνώρισης, απομόνωσης και τυποποίησης των μικροοργανισμών, να αναπτύσσει συνεργασία με τις κλινικές ειδικότητες ιατρών που ασχολούνται με την αντιμετώπιση των λοιμώξεων με γνώμονα την προαγωγή της ατομικής υγείας των ασθενών του αλλά και την προάσπιση της δημόσιας υγείας.

Ο φοιτητής στο τέλος του 5^{ου} εξαμήνου θα πρέπει να έχει τις ακόλουθες γνώσεις και δεξιότητες:

- Να γνωρίζει τις διαδικασίες απομόνωσης, καλλιέργειας και ταυτοποίησης των μικροοργανισμών ανάλογα με τον τύπο της λοίμωξης που αυτοί προκαλούν.
- Να γνωρίζει τις διαδικασίες ανάπτυξης των μικροοργανισμών και να μπορεί να ελέγχει και να αξιολογεί μια καλλιέργεια κλινικού δείγματος.
- Να γνωρίζει τις κύριες εργαστηριακές διαδικασίες διαγνωστικής λοιμώξεων (μικροσκόπηση, καλλιέργεια, ανίχνευση αντιγόνων και αντισωμάτων, ανίχνευση γενετικού υλικού, κ.λπ.), τις εφαρμογές τους, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους, σε σχέση με τον αιτιολογικό παράγοντα (μικροοργανισμό), την εστία λοίμωξης (πάσχων όργανο-σύστημα), την ανοσολογική κατάσταση ή άλλα επιδημιολογικά δεδομένα του ασθενούς.
- Να γνωρίζει τα ειδικά χαρακτηριστικά των σημαντικότερων παθογόνων μικροοργανισμών. Βακτήρια (Gram-θετικά και Gram-αρνητικά, βακτηρίδια και κόκκοι, αερόβια, αναερόβια και μικροαερόφιλα, κ.λπ.), ιοί (DNA και RNA-ιοί, κ.λπ.), μύκητες (ζυμομύκητες, υφομύκητες, δίμορφοι μύκητες, κ.λπ.), παράσιτα (πρωτόζωα, έλμινθες, κλπ.).
- Να γνωρίζει τους ειδικούς μηχανισμούς παθογένειας και διαγνωστικές διαδικασίες ανά μικροοργανισμό και τις κύριες λοιμώξεις που αυτοί προκαλούν ανά συστήματα και όργανα.

- Να γνωρίζει επιδημιολογικά στοιχεία και στοιχεία οικολογίας, με έμφαση στα Εθνικά και τοπικά δεδομένα της Ελλάδας και την σύγκριση αυτών με τα διεθνή.
- Να αναπτύσσει επικοινωνία των κλινικών ιατρών με τον εργαστηριακό γιατρό.

5. Ιατρική Ψυχολογία (Κωδ. 500316) *ώρες 26*
Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

Περιεχόμενο μαθήματος

Οι φοιτητές θα διδαχθούν στο Αμφιθέατρο, με γνωστικά αντικείμενα που περιλαμβάνουν:

Πρώτο μέρος: Βασική γνώση Ψυχολογίας

1. Υγεία, Ιατρική και Ψυχολογία: Ψυχολογικά μοντέλα υγείας και νόσου
2. Γνωσιακή Ψυχολογία και Νευροψυχολογία: Οι νοητικές λειτουργίες κάτω από συνθήκες υγείας και νόσου.
3. Στρες, Ψυχολογία και Υγεία: Ευψυχία και πρόληψη της επαγγελματικής εξουθένωσης (burn-out) στα επαγγέλματα υγείας.
4. Κοινωνική Ψυχολογία: Ψυχοκοινωνική διάσταση της υγείας / νόσου.
5. Ψυχολογική εξέλιξη στις φάσεις ζωής.
6. Κλινική Ψυχολογία, Ψυχοπαθολογία και Διάγνωση
7. Μαθαίνοντας να μαθαίνουμε: Ψυχολογικοί παράγοντες που προωθούν θεωρητική μάθηση και μάθηση δεξιοτήτων στα εναλλασσόμενα μαθησιακά πλαίσια της ιατρικής εκπαίδευσης.

Δεύτερο μέρος: Η Ψυχολογία στην άσκηση της κλινικής Ιατρικής

1. Μοντέλα Υγείας και Νόσου (Ψυχοβιολογικά, Συμπεριφορικά, Ψυχοδυναμικά, Ψυχοκοινωνικά).

2. **Μεθοδολογικά Ζητήματα:** (Εισαγωγή, Ερευνητικός Σχεδιασμός, Μορφοποίηση Υπόθεσης εργασίας, Ερευνητικός στόχος, Ερευνητική Στρατηγική, Μέθοδοι Ψυχοβιολογικής αρχής, Μέθοδοι Ψυχοκοινωνικής αρχής, Αξιολόγηση ευρημάτων, Μεταanalύσεις)

3. Επικοινωνία Γιατρού – Αρρώστου

4. Πρόληψη & Προαγωγή Ψυχικής Υγείας

5. **Οργανική προοπτική (I): Εγκέφαλος & Συμπεριφορά** (Δομή & λειτουργική οργάνωση του Νευρικού Συστήματος, Έλεγχος των κινήσεων, Ύπνος-Εγρήγορηση και Βιολογικοί ρυθμοί, Ορεξιογόνος συμπεριφορά-εξαρτήσεις, Πόνος)

6. **Οργανική προοπτική (II): Ψυχολογικοί παράγοντες & Σωματικά Συστήματα** (Καρδιαγγειακό, Αναπνευστικό, Ενδοκρινικό, Γαστρεντερικό, Ουροποιο-γεννητικό, Ανοσοποιητικό).

7. **Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία-Ηθολογία-Ψυχοφυσική**

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του **πρώτου μέρους** του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν βασική γνώση των τομέων της Ψυχολογίας που άπτονται της ιατρικής πράξης, περιλαμβανομένων των νοητικών και ψυχοκοινωνικών λειτουργιών και της πορείας της ψυχολογικής ανάπτυξης υπό συνθήκες υγείας και νόσου. Οι νοητικές λειτουργίες θα συζητηθούν στο πλαίσιο της κλινικής σκέψης, με στόχο τη διευκόλυνση των εκτελεστικών νοητικών λειτουργιών επίλυσης ιατρικών προβλημάτων και λήψης θεραπευτικών αποφάσεων με μειωμένη πιθανότητα ιατρικών λαθών. Οι φοιτητές θα γνωρίζουν επίσης τις βασικές αρχές της μάθησης, με στόχο τη βελτιστοποίηση της μαθησιακής διαδικασίας κατά την ακαδημαϊκή και κλινική ιατρική εκπαίδευση. Η μάθηση θα συζητηθεί επίσης ως μέσο τροποποίησης δυσπροσαρμοστικών πεποιθήσεων και συμπεριφο-

ρών των ασθενών στο πλαίσιο της σχέσης γιατρού – ασθενούς. Η επικοινωνία γιατρού – ασθενούς και οι ψυχοκοινωνικές διαδικασίες που την επηρεάζουν θα έχει μελετηθεί ως όχημα προαγωγής υγείας και προσαρμογής στη νόσο, με στόχο την ανάπτυξη ικανοτήτων αυτορρύθμισης του ασθενούς, ιδιαίτερα υπό συνθήκες χρόνιας νόσου. Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές θα έχουν ευαισθητοποιηθεί στην επίδραση της ψυχολογικής πίεσης στην υγεία και νόσο, με έμφαση στην ευψυχία ασθενούς - γιατρού και την πρόληψη επαγγελματικής εξουθένωσης των λειτουργών υγείας. Θα έχουν επίσης εξοικειωθεί με βασικές ενδείξεις ψυχολογικών και νευροψυχολογικών αποκλίσεων, με στόχο τη διευκόλυνση της ανίχνευσης συνύπαρξης σωματικών και ψυχικών διαταραχών και την έγκαιρη παραπομπή για ψυχολογικό έλεγχο.

Στο **δεύτερο μέρος** του μαθήματος οι φοιτητές θα διδαχθούν ψυχοβιολογικά, συμπεριφορικά, ψυχοδυναμικά, ψυχοκοινωνικά μοντέλα υγείας και νόσου, καθώς και εισαγωγικά στοιχεία μεθοδολογικών ζητημάτων. Θα συζητηθεί η πρόληψη & προαγωγή Ψυχικής Υγείας και η επικοινωνία γιατρού – αρρώστου. Θα εξετασθεί η οργανική προοπτική (εγκέφαλος & συμπεριφορά) με αναφορά στη δομή και λειτουργική οργάνωση του Νευρικού Συστήματος και στους ψυχολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν σωματικά συστήματα (καρδιαγγειακό, αναπνευστικό, ενδοκρινικό, γαστρεντερικό, ουροποιο-γεννητικό, ανοσοποιητικό). Τέλος θα γίνει εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία, Ηθολογία, Ψυχοφυσική.

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Σημειολογία - Νοσολογία (Κωδ. 500358)

ώρες 156

Τομέας Παθολογίας

Περιεχόμενο μαθήματος

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

- Λήψη ιστορικού ασθενούς
- Κλινική εξέταση:
- Λήψη ζωτικών σημείων
- Δέρμα
- Κεφαλή – τράχηλος
- Αναπνευστικό σύστημα
- Μαστοί και μασχάλες
- Καρδιαγγειακό σύστημα
- Γαστρεντερικό σύστημα
- Ουροποιητικό και γεννητικό σύστημα
- Μυοσκελετικό σύστημα
- Νευρικό σύστημα

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ

ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

- Εισαγωγή στη νοσολογία του αναπνευστικού συστήματος (Συμπτώματα, σημεία, διαγνωστικές μέθοδοι)
- Αποφρακτικές πνευμονοπάθειες (Αλλεργικό βρογχικό άσθμα, Χρόνια βρογχίτιδα)
- Πνευμονική εμβολή
- Καρκίνος πνεύμονα

ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

- Εισαγωγή στη νοσολογία του πεπτικού συστήματος (Συμπτώματα, σημεία, διαγνωστικές μέθοδοι)
- Έλκος στομάχου-δωδεκαδακτύλου
- Οξείες και χρόνιες ηπατίτιδες, κίρρωση
- Χολολιθίαση-χοληδοχολιθίαση
- Οξεία παγκρεατίτιδα - χρόνια παγκρεατίτιδα
- Ιδιοπαθή φλεγμονώδη νοσήματα εντέρου
- Καρκίνοι πεπτικού (οισοφάγου - στομάχου - παχέος εντέρου)

ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

- Εισαγωγή στη νοσολογία του ουροποιητικού συστήματος (συμπτώματα, σημεία, διαγνωστικές μέθοδοι)

- Οξεοβασική ισορροπία
- Σπειραματονεφρίτιδες
- Νεφρολιθίαση

ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

- Εισαγωγή στη νοσολογία του κυκλοφορικού συστήματος (Συμπτώματα, σημεία, διαγνωστικές μέθοδοι)
- Αρτηριακή υπέρταση
- Στεφανιαία νόσος
- Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια

ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ

- Εισαγωγή στη νοσολογία των ενδοκρινών αδένων (Συμπτώματα, σημεία, διαγνωστικές μέθοδοι)
- Σακχαρώδης διαβήτης
- Νόσοι του θυρεοειδούς (υπέρ-, υπο-, Ca θυρεοειδούς)
- Νόσοι των επινεφριδίων: (Cushing, Υπεραλδοστερονισμός, Φαιοχρωμοκύττωμα, Επινεφριδιακή ανεπάρκεια)
- Νόσοι παραθυρεοειδών: (υπέρ-, υπο-, αρχές μεταβολισμού του ασβεστίου)
- Νόσοι υποθαλαμο/υποφυσιακού άξονα: Αδενώματα υποφύσεως, υποφυσιική ανεπάρκεια

ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

- Εισαγωγή στη νοσολογία του μυοσκελετικού συστήματος (Συμπτώματα, σημεία, διαγνωστικές μέθοδοι)
- Ρευματοειδής αρθρίτιδα, οροαρνητικές σπονδυλαρθρίτιδες
- Συστηματικός ερυθρεμάτης λύκος, σκληροδερμία, φλεγμονώδης μυοπάθεια
- Πρωτοπαθείς αγγειίτιδες
- Οστεοαρθρίτιδα, ουρική αρθρίτιδα

ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ

- Εισαγωγή στις λοιμώξεις
- Πνευμονία
- Φυματίωση

- Μηνιγγίτιδες, Εγκεφαλίτιδες
- Βρουκέλλωση, Λείσμανίαση, Ελονοσία
- Ενδοκαρδίτιδα, Περικαρδίτιδα
- HIV λοίμωξη - AIDS
- Κυνάγχη - Παραρρινοκολπίτιδες - Πυελονεφρίτιδα - Κυτίτιδα - Λοιμώξεις δέρματος και μαλακών μορίων

ΑΙΜΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

- Εισαγωγή στη νοσολογία του αιμοποιητικού συστήματος (Συμπτώματα, σημεία, διαγνωστικές μέθοδοι)
- Αιμοσφαιρινοπάθειες
- Σιδηροπενική αναιμία
- Λευχαιμίες (οξείες και χρόνιες)
- Λεμφώματα
- Πολλαπλούν μυέλωμα – Παραπρωτεϊναιμίες

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Εκτός των θεμάτων που διδάχθηκαν στο αμφιθέατρο στο Περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνονται εξ' ολοκλήρου τα παραπάνω κεφάλαια από τα αντίστοιχα διδακτικά συγγράμματα

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

- Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:
- Να λάβουν πλήρες ιστορικό από ασθενή.
- Να επιδείξουν τις τεχνικές κλινικής εξέτασης όλων των συστημάτων.
- Να αναγνωρίσουν τα συνήθη παθολογικά σημεία κατά την κλινική εξέταση και να τα ερμηνεύσουν.
- Να περιγράψουν τους βασικούς παθογενετικούς μηχανισμούς των διαφόρων νοσολογικών οντοτήτων.
- Να αναφέρουν τις κλινικές εκδηλώσεις των διαφόρων νοσολογικών οντοτήτων και να τις συσχετίσουν με τους υποκείμενους παθογενετικούς μηχανισμούς.

- Να αξιολογήσουν τη διαγνωστική σημασία των κλινικών ευρημάτων (συμπτώματα και σημεία) των διαφόρων νοσολογικών οντοτήτων.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές μεθόδους για την τεκμηρίωση της διάγνωσης των διαφόρων νοσολογικών οντοτήτων.
- Να διαμορφώσουν προγνωστική αξιολόγηση για τις διάφορες νοσολογικές οντότητες.

2. Χειρουργική Παθολογία Ι (Κωδ. 500359) ώρες 78

Τομέας Χειρουργικής

Περιεχόμενο μαθήματος

Στα πλαίσια των κλινικών ασκήσεων διδάσκονται τα παρακάτω κεφάλαια χειρουργικής σημειολογίας:

- Λήψη Ιστορικού & αρχές κλινικής εξέτασης
- Κλινική Εξέταση Κεφαλής
- Κλινική εξέταση Τραχήλου
- Κλινική εξέταση Θώρακος-Καρδιάς
- Κλινική εξέταση Μαστού
- Κλινική εξέταση Κοιλίας
- Κλινική εξέταση Οξείας Κοιλίας
- Κλινική εξέταση Αρτηριακού Συστήματος
- Κλινική εξέταση Φλεβικού Συστήματος

Στα πλαίσια των θεωρητικών διαλέξεων διδάσκονται τα παρακάτω κεφάλαια σχετικά με την κλινική εικόνα, διαγνωστική προσπέλαση και αντιμετώπιση των χειρουργικών παθήσεων:

- Προεγχειρητική Εκτίμηση Χειρουργικού Ασθενούς
- Μετεγχειρητική Παρακολούθηση
- Υγρά Ηλεκτρολύτες οξεοβασική ισορροπία
- Μεταβολισμός Χειρουργικού Ασθενούς – Θρέψη – Τεχνητή Διατροφή
- Χειρουργικές Λοιμώξεις
- Επούλωση Τραύματος
- Καταπληξία (Σήψη, Αιμορραγία)
- Εγκαύματα

- Πολυτραυματίας
- Αρχές Χειρουργικής Ογκολογίας
- Ανατομία, Φυσιολογία Θυρεοειδούς, Παθήσεις θυρεοειδούς Αδένος
- Ανατομία, Φυσιολογία Παραθυρεοειδούς, Παθήσεις παραθυρεοειδών Αδένων
- Ανατομία, Φυσιολογία Μαστού, Παθήσεις Μαστού
- Κακώσεις Θώρακα, Παθήσεις Θώρακα και Εχινόκοκκος Πνεύμονος

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να έρθουν οι φοιτητές σε μία πρώτη επαφή με τον χειρουργικό ασθενή και να μπορούν να κάνουν μια ολοκληρωμένη αντικειμενική εξέταση.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος/κλινικής άσκησης οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να παίρνουν πλήρες ιστορικό και να εξετάζουν πλήρως ένα ασθενή χωρίς επίβλεψη.
- Να παρουσιάσουν συνοπτικά τα κύρια σημεία από το ιστορικό, την κλινική εξέταση και τον εργαστηριακό/απεικονιστικό έλεγχο του ασθενούς.
- Να επισημάνουν βάσει της κλινικής εικόνας του ασθενούς το κύριο πρόβλημα αυτού και να διαμορφώσουν σχέδιο διαγνωστικής προσπέλασης.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές εξετάσεις για τα συνήθη οξέα χειρουργικά προβλήματα και τις συχνότερες χρόνιες χειρουργικές παθήσεις.

3. Κλινική Φαρμακολογία (Κωδ.500745) ώρες 52

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

Περιεχόμενο μαθήματος

Περιεχόμενο διαλέξεων από αμφιθέατρου

Αρχές συνταγογράφησης, νεφρική και ηπατική λειτουργία και φάρμακα, φάρμακα παθήσεων ενδοκρινικού συστήματος, φάρμακα παθήσεων του γαστρεντερικού συστήματος, χημειοθεραπεία και στοχευμένη φαρμακοθεραπεία στον καρκίνο, χημειοθεραπεία λοιμώξεων (αντιβιοτικά, αντιικά, αντιμυκητιασικά, αντιπρωτοζωικά, αντιφυματικά φάρμακα), αντιδράσεις υπερευαισθησίας σε φάρμακα, φαρμακευτική αλλεργία, φαρμακευτική αγωγή σε ειδικές ομάδες ασθενών και στρατηγική σχεδιασμού της θεραπευτικής αγωγής, φάρμακα στα παιδιά, στοχευμένη φαρμακοθεραπεία στην ιατρική ακριβείας, νανοεμβόλια, νεότερα μικρού μοριακού βάρους φάρμακα, εισαγωγή στη φαρμακοοικονομία, αξιολόγηση της τεχνολογίας υγείας.

Περιεχόμενο κλινικών ασκήσεων

Οι κλινικές ασκήσεις αφορούν άσκηση στους θαλάμους νοσηλείας των ασθενών, όπου οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν στην πράξη τις φαρμακευτικές θεραπείες των ασθενών, και εκπαιδεύονται στο τρόπο χορήγησης των φαρμάκων, στον υπολογισμό του δοσολογικού σχήματος, στη λήψη αποφάσεων για τη σωστή φαρμακευτική θεραπεία σε κάθε ασθενή και στην παρακολούθηση των ανεπιθύμητων ενεργειών και αλληλεπιδράσεων με άλλα φάρμακα και ουσίες.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Τα μαθησιακά αποτελέσματα που στοχεύει το μάθημα είναι η γνώση, κατανόηση και ανάλυση των βασικών εννοιών του φαρμάκου και της χρήσεως του στην κλινική πράξη. Ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται:

- να γνωρίσει και να κατανοήσει την κλινική εφαρμογή της φαρμακολογίας και τη χρήση του φαρμάκου με στόχο την θεραπεία νοσημάτων
- να εξοικειωθεί κλινικά με τις φαρμακοκινητικές

(απορρόφηση, κατανομή, μεταβολισμός, απέκκριση) και τις φαρμακοδυναμικές ιδιότητες (επιθυμητές και ανεπιθύμητες δράσεις) του φαρμάκου, καθώς και με έννοιες και γνώσεις σχετικά με τις ενδείξεις του φαρμάκου

- να μπορεί να σταθμίζει το κλινικό και οικονομικό κόστος-όφελος από τη χορήγηση φαρμάκων
- να γνωρίζει και να μπορεί να αξιολογεί νέες φαρμακευτικές τεχνολογίες αιχμής, προχωρημένη θεραπεία και φαρμακευτική αντιμετώπιση κοινών παθολογικών καταστάσεων, όπως οι λοιμώξεις, και σοβαρών νοσημάτων, όπως ο καρκίνος
- να κατανοεί και να μπορεί να επιλέγει εύστοχα φαρμακευτικές θεραπείες προσαρμοσμένες στον ασθενή, μέσω της προαγωγής και ανάπτυξης ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, με βάση κλινικά παραδείγματα και το σύνολο των γνώσεων, σε συνδυασμό με την εμπειρία που αποκτά κατά την κλινική άσκηση και την διδασκαλία ειδικών κεφαλαίων.

4. Ακτινολογία Ι (Κωδ.501360)

ώρες 78

Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

Περιεχόμενο μαθήματος

Οι φοιτητές διδάσκονται:

1. Στο Αμφιθέατρο όπου παρακολουθούν διαλέξεις (4 ώρες εβδομαδιαίως) και στη συνέχεια πρακτικά φροντιστήρια (2 ώρες εβδομαδιαίως)
2. Στο Εργαστήριο όπου ασκούνται παρακολουθώντας τις δραστηριότητες των επιμέρους Ακτινοδιαγνωστικών Μονάδων και της Μονάδας Επεμβατικής Ακτινολογίας (4 ώρες ανά εξάμηνο)

Η διδασκαλία στο Αμφιθέατρο περιλαμβάνει τα εξής:

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ – ΟΡΟΛΟΓΙΑ

Εισαγωγή στην ιατρική απεικόνιση και τις τεχνικές της καθώς και διδασκαλία της καθιερωμένης ορολογίας που χρησιμοποιείται για την περιγραφή και τον χαρακτηρισμό φυσιολογικών ανατομικών δομών και παθολογικών οντοτήτων.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:

ΑΚΤΙΝΟΦΥΣΙΚΗ-ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

Βασικές αρχές απεικόνισης με ιοντίζουσα ακτινοβολία, υπερήχους, μαγνητική τομογραφία, βασικές αρχές ακτινοπροστασίας.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΘΩΡΑΚΑΣ

Περιγραφή των ανατομικών μορίων του θώρακος, της καρδιάς και των αγγείων σε απλές ακτινογραφίες, αξονική τομογραφία, μαγνητική τομογραφία. Αναγνώριση των πιο συνηθισμένων ανατομικών παραλλαγών. Γνώση της δόσης ακτινοβολίας αδρά για την απλή ακτινογραφία και την αξονική τομογραφία. Αναγνώριση της απεικονιστικής μεθόδου που βλέπει. Γνώση των αρχών λειτουργίας των απεικονιστικών μεθόδων του θώρακα και των βασικών εννοιών ου παραθύρου και επιπέδου (windowing and leveling) για την αξονική τομογραφία και τις βασικές ακολουθίες για τη μαγνητική τομογραφία.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΚΟΙΛΙΑ (ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ)

Αναγνώριση των βασικών φυσιολογικών ανατομικών δομών της κοιλίας στην απλή ακτινογραφία και στο Υπερηχοτομογράφημα. Κατανόηση των ενδείξεων της απλής ακτινογραφίας κοιλίας και του Υπερηχοτομογραφήματος στη διερεύνηση της συνήθους συμπτωματολογίας της κοιλίας. Εισαγωγή στις τεχνικές της Υπολογιστικής και Μαγνητικής Τομογραφίας που χρησιμοποιούνται στη διερεύνηση των παθήσεων της Κοιλίας και της Πυέλου.

Εξοικείωση των φοιτητών με τη φυσιολογική ακτινοανατομία των δομών της Κοιλίας και τα Πυέλου στην Υπολογιστική και τη Μαγνητική Τομογραφία.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Εισαγωγή στις παθήσεις οισοφάγου, στομάχου, λεπτού και παχέος εντέρου. Περιγραφή των απεικονιστικών τεχνικών που χρησιμοποιούνται στη διερεύνηση των παθήσεων του ήπατος, των χοληφόρων και του παγκρέατος. Ενδείξεις της χρήσεως των τεχνικών αυτών αναλόγως του κλινικού προβλήματος. Περιγραφή των απεικονιστικών ευρημάτων στις κύριες παθήσεις του ηπατοχολικού συστήματος και του παγκρέατος. Περιγραφή των απεικονιστικών ευρημάτων σε περιπτώσεις οξείας κοιλίας.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Κατανόηση των εφαρμογών των μεθόδων απεικόνισης στη μελέτη των παθήσεων του ουροποιητικού συστήματος, συγγενών και επίκτητων, με έμφαση στη λιθίαση, τις φλεγμονές και τα νεοπλασμάτα.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΕΝΝΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Εξοικείωση με τη βασική απεικονιστική ανατομική του γεννητικού συστήματος, τις μεθόδους απεικόνισης και τα ευρήματα των κυριότερων παθήσεων.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές αρχές ακτινοβολίας, ακτινοπροστασίας, λειτουργίας όλων των απεικονιστικών μηχανημάτων (συμπεριλαμβάνονται απλές ακτινογραφίες, εξετάσεις με σκιαγραφικά μέσα, υπερηχοτομογραφία κλίμακας γκριζου και έγχρωμη Doppler υπερηχο-

- τομογραφία, υπολογιστική τομογραφία, μαγνητική τομογραφία, συμβατική και ψηφιακή αφαιρετική αγγειογραφία, επεμβατικές τεχνικές, βασικές αρχές πυρηνικής ιατρικής και ακτινοθεραπείας). Επίσης να αποκτήσουν εξοικείωση με τη ψηφιακή ιατρική εικόνα τα πρωτόκολλα DICOM και τα συστήματα PACS, τη διασύνδεσή τους με συστήματα HIS και LIS και τις στοιχειώδεις προδιαγραφές υπολογιστικών συστημάτων, οθονών και συνθηκών θέασης.
2. Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν την χρησιμοποιούμενη απεικονιστική μέθοδο, αναδεικνύόμενα όργανα και ανατομικά μόρια και να γνωρίζουν την φυσιολογική απεικόνιση, με έμφαση στη τομογραφική και τρισδιάστατη ή με άλλους αλγόριθμους μορφολογική απεικόνιση οργάνων και ανατομικών περιοχών του σώματος.
 3. Να έχουν στοιχειώδεις γνώσεις για τις εφαρμογές των ανωτέρω, όταν στη κλινική πράξη πραγματοποιούνται κατά κύριο λόγο από άλλες ειδικότητες.
 4. Να είναι σε θέση να ανιχνεύουν και να περιγράφουν έκδηλα ή κρίσιμα για την ζωή παθολογικά απεικονιστικά ευρήματα και να δύνανται να συντάξουν βασική διαφορική διάγνωση όλες τις σύγχρονες απεικονιστικές εξετάσεις σε όλα τα συστήματα του ανθρώπινου σώματος.
 5. Να είναι σε θέση να εκτιμήσουν βάσει του ιστορικού, της αιτίας προσέλευσης, της τρέχουσας κλινικής κατάστασης σε συνδυασμό και με τις προϋπάρχουσες κλινικοεργαστηριακές εξετάσεις τη βέλτιστη μέθοδο απεικόνισης για περαιτέρω διερεύνηση.
 6. Να γνωρίζουν χονδρικά την επίδοση σε ευαισθησία και ειδικότητα των απεικονιστικών εξετάσεων ανάλογα με την προεξεταστική και μετεξεταστική πιθανότητα νόσου.
 7. Να γνωρίζουν τις βασικές ενδείξεις αλλά και τις αντενδείξεις εξετάσεων ή επεμβατικών μεθόδων

δων καθώς και της χρήσης σκιαγραφικών μέσων.

8. Να συνειδητοποιήσουν το ρόλο της δομημένης παραπομπής σε σωστή επιλογή εξέτασης και διαμόρφωσης απεικονιστικού πρωτοκόλλου όπως και το ρόλο της δομημένης γνωμάτευσης στην αποτελεσματική επικοινωνία των αποτελεσμάτων εξέτασης.
9. Να κατανοήσουν σε συνδυασμό με το προηγούμενο το ρόλο των ακτινολόγων σε διάγνωση και θεραπεία καθώς και την ανάγκη κλινικοεργαστηριακών συναντήσεων καθώς και συμβουλίων ειδικών κατηγοριών παθήσεων

5. Προληπτική Ιατρική - Δημόσια Υγεία (Κωδ. 500365)

ώρες 65

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής
και Νευρολογίας

Περιεχόμενο μαθήματος

Διαλέξεις:

- Προληπτική Ιατρική & Δημόσια Υγεία: Αντικείμενο - Στόχοι του μαθήματος
- Αιτιολογία και πρόληψη κακοήθων νεοπλασιών
- Αιτιολογία και πρόληψη καρδιαγγειακών νοσημάτων
- Πρόληψη σακχαρώδους διαβήτη και άλλων ενδοκρινικών διαταραχών
- Αιτιολογία και πρόληψη νευροεκφυλιστικών νοσημάτων
- Η πρόληψη και αντιμετώπιση των χρόνιων μη μεταδοτικών νοσημάτων: Η σημασία τους για τη Δημόσια Υγεία
- Εκτίμηση κινδύνου επιδημιών - μέτρα πρόληψης και ελέγχου λοιμωδών νοσημάτων
- Εμβολιασμοί και Δημόσια Υγεία
- Γενετική Συμβουλευτική και Δημόσια Υγεία
- Παχυσαρκία, σωματική δραστηριότητα και ανθρώπινη νοσολογία

- Μητρικός θηλασμός και δημόσια υγεία
- Προληπτικός έλεγχος υγείας παιδιών και εφήβων
- Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση μέτρων και προγραμμάτων πρωτογενούς πρόληψης
- Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση μέτρων και προγραμμάτων δευτερογενούς πρόληψης
- Ανισότητες στην υγεία και ευάλωτες ομάδες πληθυσμού: μεθοδολογία προαγωγής υγείας ειδικών πληθυσμιακών ομάδων
- Διαχείριση κρίσεων - αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών και τρομοκρατικών κρίσεων με χημικούς και βιολογικούς παράγοντες
- Ατμοσφαιρική ρύπανση, κλιματική αλλαγή και υγεία: προληπτικές παρεμβάσεις
- Υγιεινή υδάτων και Δημόσια Υγεία
- Ο ρόλος της πρόληψης στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας
- Επικοινωνία και διάχυση πληροφορίας σε θέματα δημόσιας υγείας και πρόληψης
- Επίκαιρα θέματα: Πρόληψη νόσου COVID-19, γρίπης, RSV

Ασκήσεις:

- Διερεύνηση Επιδημικών Εκρήξεων Λοιμώδους αιτιολογίας
- Εμβολιασμοί και θέματα Δημόσιας Υγείας
- Προσυμπτωματικός Έλεγχος
- Γενετική Διερεύνηση και Πρόληψη
- Διατροφή στη Δημόσια Υγεία
- Εκτίμηση Αναγκών Υγείας - Προγραμματισμός
- Μοριακή Επιδημιολογία στην Πρόληψη Λοιμώξεων
- Πρόγραμμα Προαγωγής και Αγωγής Υγείας

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να:

- περιγράφουν και να αναγνωρίζουν τον ορισμό, τους στόχους και την προσέγγιση της Προληπτικής Ιατρικής και της Δημόσιας Υγείας
- περιγράφουν και να διακρίνουν τα διάφορα επίπεδα πρόληψης στην ιατρική
- αναφέρουν και να διακρίνουν τα νοσήματα που αποτελούν τις κύριες αιτίες νοσηρότητας και θνησιμότητας παγκοσμίως και εθνικά, καθώς και τους παράγοντες κινδύνου που σχετίζονται με αυτά
- προσδιορίζουν τους βασικούς παράγοντες του τρόπου ζωής που σχετίζονται με νοσήματα καθώς και τις σχετικές οδηγίες πρωτογενούς πρόληψης
- αναγνωρίζουν, να περιγράφουν και να εφαρμόζουν τις συστάσεις για μαζικό και ατομικό προσυμπτωματικό έλεγχο (screening) και τις αρχές διαμόρφωσής τους
- αναγνωρίζουν και να περιγράφουν το ρόλο του φυσικού περιβάλλοντος (κλίμα, ατμοσφαιρική ρύπανση, ύδατα) στην υγεία και τα σχετικά μέτρα πρωτογενούς πρόληψης
- αναγνωρίζουν, να περιγράφουν και να εφαρμόζουν τις γενικές αρχές διερεύνησης και ελέγχου επιδημικών εκρήξεων λοιμωδών νοσημάτων
- γνωρίζουν το εκάστοτε εθνικό πρόγραμμα εμβολιασμών της χώρας για παιδιά και ενήλικες (γενικός πληθυσμός και ομάδες κινδύνου), να μπορούν με βάση αυτό να παρέχουν συμβουλές ως προς τον εμβολιασμό και να αναγνωρίζουν τη σημασία του για την ατομική και δημόσια υγεία
- αναγνωρίζουν, να περιγράφουν και να εφαρμόζουν τις βασικές έννοιες της πληθυσμιακής γενετικής, συμβουλευτικής γενετικής και προγεννητικής διάγνωσης
- αναγνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις συστάσεις για προσυμπτωματικό έλεγχο στα πρώτα χρόνια της ζωής.

- αναφέρουν και εφαρμόζουν τις βασικές αρχές υγιεινής διατροφής καθώς και να γνωρίζουν τα πλεονεκτήματα του μητρικού θηλασμού και τη σημασία του για τη δημόσια υγεία.
- διακρίνουν και να αξιολογούν τη σημασία των κοινωνικών προσδιοριστών της υγείας
- εντοπίζουν και να αναγνωρίζουν τις ανισότητες στην υγεία καθώς και τη μεθοδολογία προαγωγής της υγείας σε ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού
- αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές διαχείρισης των κρίσεων υγείας
- περιγράφουν τους τρόπους εκτίμησης των αναγκών υγείας ενός πληθυσμού και τον τρόπο χρήσης τους στο πλαίσιο του προγραμματισμού των υπηρεσιών υγείας
- αναφέρουν και να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές επικοινωνίας και διάχυσης της πληροφόρησης σε θέματα δημόσιας υγείας και πρόληψης

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Παθολογία (Κωδ. 500362) ώρες 104 Τομέας Παθολογίας

Περιεχόμενο μαθήματος

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Διαφορική διαγνωστική ασθενών στο θάλαμο: περιλαμβάνει λήψη ιστορικού ασθενούς, κλινική εξέταση, μελέτη του φακέλου του ασθενούς και συζήτηση για τις πιθανές διαγνώσεις και τη διαγνωστική προσέγγιση.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ

Αναπνευστικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:

- Αναπνευστική ανεπάρκεια
- Βήχα, απόχρεμψη, αιμόπτυση, πληκτροδακτυλία

- Οξύ - χρόνια θωρακικό πόνο
- Πλευρίτιδα, πνευμοθώρακα
- Πεπτικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
- Οξύ και χρόνια διαρροϊκό σύνδρομο
- Οξύ και χρόνια κοιλιακό πόνο
- Ασκίτη
- Οξεία και χρόνια αιμορραγία από το πεπτικό
- Ίκτερο

Ουροποιητικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:

- Διαταραχές ύδατος-ηλεκτρολυτών
- Οξεία νεφρική ανεπάρκεια (ολιγουρία-ανουρία)
- Νεφρωσικό σύνδρομο
- Χρόνια νεφρική νόσο

Κυκλοφορικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:

- Δύσπνοια, ταχυκαρδία, οιδήματα, κυάνωση
- Καρδιακή ανεπάρκεια
- Περιφερική κυκλοφορική ανεπάρκεια (Shock)
- Σηπτική καταπληξία
- Μεταβολισμός – Ενδοκρινείς, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
- Μεταβολικό σύστημα (δυσλιπιδαιμία)
- Κώμα (διευρυμένη διαφορική διάγνωση) & Υπογλυκαιμικό σύνδρομο
- Ορμονικές εκδηλώσεις συστηματικών νοσημάτων και νεοπλασιών (σύνδρομο απρόσφορης έκκρισης αντιδιουρητικής ορμόνης-υπερασβεστιαμία-έκτοπη έκκριση ορμονών)

Μυοσκελετικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:

- Αρθρίτιδα/αρθραλγία, μυαλγίες
- Λοιμώξεις, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
- Πυρετό αγνώστου αιτιολογίας
- Λοίμωξη σε έδαφος ανοσοκαταστολής

Νευρικό σύστημα, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:

- Κεφαλαλγία, ζάλη, ίλιγγος
- Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια

Αιμοποιητικό σύστημα, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:

- Αιμορραγική διάθεση (διαταραχές παραγόντων πήξεως και αιμοπεταλίων)

- Ηπατοσπληνομεγαλία
- Διόγκωση λεμφαδένων
- Αναιμία (αιμολυτική, σιδηροπενική, μεγαλοβλαστική)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Εκτός των θεμάτων που διδάχθηκαν στο αμφιθέατρο στο Περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνονται εξ' ολοκλήρου τα παραπάνω κεφάλαια από τα αντίστοιχα διδακτικά συγγράμματα.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να επισημάνουν/περιγράψουν/οριοθετήσουν το κύριο πρόβλημα/ σύνδρομο ενός ασθενούς.
- Να διαμορφώσουν κατάλογο με τις πιθανές αιτίες των κυρίων κλινικών συνδρόμων.
- Να αξιολογήσουν τη σημασία των κλινικών ευρημάτων του ασθενούς (συμπτώματα, σημεία, κλινική πορεία) σε σχέση με τις πιθανές αιτίες του κλινικού του συνδρόμου.
- Να αξιολογήσουν τη σημασία των ευρημάτων από τον εργαστηριακό, απεικονιστικό κλπ έλεγχο του ασθενούς σε σχέση με τις πιθανές αιτίες του κλινικού του συνδρόμου.
- Να ιεραρχήσουν τις ενδεχόμενες διαγνώσεις με βάση τις πιθανότητες που προκύπτουν από τα κλινικά, εργαστηριακά και απεικονιστικά ευρήματα.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές μεθόδους για τον αποκλεισμό ή την τεκμηρίωση των πιθανών διαγνώσεων.

2. Χειρουργική Παθολογία II (Κωδ. 500363)

Τομέας Χειρουργικής

ώρες 117

Περιεχόμενο μαθήματος

Στα πλαίσια των κλινικών ασκήσεων γίνονται επισκέψεις στους θαλάμους νοσηλείας των ασθενών και συζητούνται οι χειρουργικές παθήσεις, οξείες και χρόνιες, η κλινική εικόνα και η διαγνωστική προσπέλαση αυτών και η αντιμετώπιση αυτών.

Συζητούνται επίσης τα επείγοντα περιστατικά της Χειρουργικής και η διαχείριση αυτών.

Στα πλαίσια των θεωρητικών διαλέξεων διδάσκονται τα παρακάτω κεφάλαια σχετικά με την κλινική εικόνα, διαγνωστική προσπέλαση και αντιμετώπιση των χειρουργικών παθήσεων:

- Ανατομία και Φυσιολογία Οισοφάγου και Διαφράγματος
- Καλοήθεις Παθήσεις Οισοφάγου και Διαφραγματοκήλες
- Κακοήθεις Παθήσεις Οισοφάγου
- Ανατομία και Φυσιολογία Στομάχου και Δωδεκακτύλου, Καλοήθεις Παθήσεις Στομάχου και Δωδεκαδακτύλου
- Ανατομία και Φυσιολογία Λεπτού Εντέρου, Παθήσεις Λεπτού Εντέρου
- Παθήσεις Σκωληκοειδούς Απόφυσης, Όγκοι Σκωληκοειδούς, Καρκινοειδή
- Αποφρακτικός Ειλεός
- Ανατομία και Φυσιολογία Παχέος Εντέρου και Ορθού, Καλοήθεις Παθήσεις Παχέος Εντέρου και Ορθού
- Κακοήθεις Παθήσεις Παχέος Εντέρου και Ορθού
- Ανατομία και Φυσιολογία Πρωκτού, Παθήσεις Πρωκτού
- Ανατομία και Φυσιολογία Ήπατος, Καλοήθεις Παθήσεις, Εχινόκοκκος Ήπατος, Πυλαία Υπέρταση
- Κακοήθεις Παθήσεις Ήπατος
- Ανατομία και Φυσιολογία Χοληφόρων, Καλοήθεις Παθήσεις – Λιθίαση

- Κακοήθεις Παθήσεις Χοληφόρων
- Ανατομία και Φυσιολογία Παγκρέατος, Καλοήθεις Παθήσεις, Παγκρεατίτις
- Κακοήθεις Παθήσεις Παγκρέατος
- Ανατομία και Φυσιολογία Σπληνός, Παθήσεις Σπληνός
- Παθήσεις Περιτοναίου, Περιτονίτις
- Οξεία Κοιλία
- Αιμορραγίες Ανωτέρου –Κατωτέρου Πεπτικού
- Οξεία Μεσεντέριος Ισχαιμία
- Παθήσεις Οπισθοπεριτοναϊκού Χώρου, Σαρκώματα
- Κήλες Κοιλιακού Τοιχώματος
- Χειρουργικές Παθήσεις Καρδίας και Μεγάλων Αγγείων, Στεφανιαία Νόσος, Βαλβιδοπάθειες
- Μεταμοσχεύσεις Οργάνων
- Μεταβολική Χειρουργική – Βariatρική

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος /κλινικής άσκησης οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να παρουσιάσουν συνοπτικά τα κύρια σημεία από το ιστορικό, την κλινική εξέταση και τον εργαστηριακό/απεικονιστικό έλεγχο του ασθενούς.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές εξετάσεις για τα συνήθη οξέα προβλήματα και τις συχνότερες χρόνιες παθήσεις.
- Να επιλέξουν την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση για τα συνήθη οξέα προβλήματα και τις συχνότερες χρόνιες παθήσεις

3. Γενική Επιδημιολογία και Μεθοδολογία της Έρευνας (Κωδ. 500333)

ώρες 65

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

Περιεχόμενο μαθήματος

Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει διαλέξεις και την παρακολούθηση επτά υποχρεωτικών ασκήσεων (μία σε κατ' επιλογήν θέμα) σε ζητήματα μεθοδολογίας της επιδημιολογικής έρευνας.

Διαλέξεις

- Εισαγωγή στην Επιδημιολογία – Μεθοδολογία Έρευνας
- Η Έννοια της Αιτίας στην Επιδημιολογία και την Κλινική Ιατρική
- Πηγές Στοιχείων
- Δείκτες νοσηρότητας και θνησιμότητας
- Σύγκριση Δεικτών – Προτύπωση
- Περιγραφικές Επιδημιολογικές Έρευνες – Χαρακτηριστικά Προσώπων, Τόπου, Χρόνου
- Αναλυτική Επιδημιολογία – Διαμόρφωση και Έλεγχος Αιτιολογικών Υποθέσεων
 - α. Προοπτικές Έρευνες
 - β. Έρευνες Ασθενών-Μαρτύρων
- Ερμηνεία Αποτελεσμάτων Επιδημιολογικών Ερευνών
- Κλινική Επιδημιολογία
 - α. Αξιολόγηση Θεραπευτικών Μέτρων
 - β. Συμβολή της επιδημιολογίας στην ιατρική διάγνωση
 - γ. Πρόγνωση και Προγνωστικοί Δείκτες
- Επιλογή ερευνητικού σχεδιασμού στην επιδημιολογία
- Συστηματική Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας – Μετα-ανάλυση
- Επιδημιολογική επιτήρηση νοσημάτων
- Δεοντολογία στην Επιδημιολογική Έρευνα
- Συγγραφή και δημοσίευση επιστημονικής εργασίας (Κριτήρια STROBE και Κριτήρια CONSORT)
- Επιδημιολογία λοιμωδών νοσημάτων. Η περίπτωση της νόσου COVID-19

- Επιδημιολογία Χρόνιων Νοσημάτων
- Γενετική Επιδημιολογία

Ασκήσεις

- Δείκτες Νοσηρότητας / Θνησιμότητας
- Συμπλήρωση πιστοποιητικού θανάτου (αναγνώριση υποκείμενων αιτιών θανάτου)
- Προοπτικές έρευνες και Έρευνες Ασθενών-Μαρτύρων
- Κλινική Επιδημιολογία I
- Κλινική Επιδημιολογία II
- Αναζήτηση βιοϊατρικής βιβλιογραφίας μέσω της βάσης δεδομένων PubMed
- Υποχρεωτική άσκηση κατ' επιλογήν
 - α. Διατροφική Επιδημιολογία
 - β. Μοριακή Επιδημιολογία

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να:

- υπολογίζουν τη νοσηρότητα / θνησιμότητα / θνητότητα διαφόρων νοσημάτων και να ελέγχουν τις διαχρονικές τους εξελίξεις
- διακρίνουν τις υποκείμενες από τις άμεσες αιτίες θανάτου για τη σωστή ενημέρωση εθνικών και διεθνών βάσεων δεδομένων θνησιμότητας
- διακρίνουν τους βασικούς τύπους επιδημιολογικών ερευνών και να περιγράφουν τα κύρια χαρακτηριστικά τους
- γνωρίζουν και να κατονομάζουν τα βασικά σημεία στον σχεδιασμό των μη παρεμβατικών επιδημιολογικών ερευνών για την διερεύνηση της αιτιολογίας νοσημάτων
- γνωρίζουν και να κατονομάζουν τα βασικά σημεία στον σχεδιασμό των κλινικών δοκιμών για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας προληπτικών και θεραπευτικών μέτρων
- επιλέγουν τον κατάλληλο ερευνητικό σχεδιασμό ανάλογα με την ερευνητική υπόθεση, τα ηθικά ζητήματα, τις διαθέσιμες πηγές και υποδομές

- ερμηνεύουν τα αποτελέσματα μιας επιδημιολογικής μελέτης
- αναγνωρίζουν πηγές σφαλμάτων κατά τη συλλογή και ανάλυση των στοιχείων
- συνεκτιμούν επιδημιολογικά και κλινικά δεδομένα στο πλαίσιο της διαφορικής διάγνωσης νοσημάτων
- εκτιμούν χαρακτηριστικά διαγνωστικών δοκιμασιών και τη μεταβολή πιθανότητας διάγνωσης ανάλογα με τα αποτελέσματα διαγνωστικών δοκιμασιών
- πραγματοποιούν ανασκοπήσεις της υπάρχουσας βιβλιογραφίας χρησιμοποιώντας τις σχετικές διεθνείς βάσεις δεδομένων.
- αναγνωρίζουν τις βασικές ενότητες και το περιεχόμενό τους κατά τη σύνταξη επιστημονικής εργασίας ή ερευνητικού πρωτοκόλλου και να εξοικειωθούν με τις κατευθυντήριες οδηγίες συγγραφής επιστημονικών δημοσιεύσεων
- αξιολογούν τη μεθοδολογική επάρκεια μίας επιδημιολογικής έρευνας (παρεμβατικής ή μη παρεμβατικής) στη βιβλιογραφία.

4. Ακτινολογία II (Κωδ. 502360)

ώρες 78

Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

Περιεχόμενο μαθήματος

Οι φοιτητές διδάσκονται:

1. Στο Αμφιθέατρο όπου παρακολουθούν διαλέξεις (4 ώρες εβδομαδιαίως) και στη συνέχεια πρακτικά φροντιστήρια (2 ώρες εβδομαδιαίως)
2. Στο Εργαστήριο όπου ασκούνται παρακολουθώντας τις δραστηριότητες των επιμέρους Ακτινοδιαγνωστικών Μονάδων και της Μονάδας Επεμβατικής Ακτινολογίας (4 ώρες ανά εξάμηνο)

Η διδασκαλία στο Αμφιθέατρο περιλαμβάνει τα εξής:

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
Εξοικείωση των φοιτητών με την ακτινοανατομία του Μυοσκελετικού, τις πιο συχνές συγγενείς παθήσεις και τις τραυματικές κακώσεις. Διδασκαλία των κύριων όγκων και ογκόμορφων εξεργασιών των οστών στην Απλή Ακτινογραφία, την Υπολογιστική Τομογραφία και την Μαγνητική Τομογραφία. Διδασκαλία των απεικονιστικών ευρημάτων των κυρίων παθήσεων της Σπονδυλικής Στήλης και ανάλυση των απεικονιστικών αλγορίθμων για τη διερεύνηση της οσφυαλγίας. Εξοικείωση με την απεικόνιση των εκφυλιστικών και φλεγμονωδών αρθροπαθειών.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΚΕΦΑΛΗ ΤΡΑΧΗΛΟΣ
Εξοικείωση των φοιτητών με την απεικονιστική ανατομία του σπλαχνικού κρανίου και του τραχήλου και τις πιο συχνές παθήσεις αυτών.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
Εισαγωγή στην απεικόνιση του ΚΝΣ. Παρουσίαση των απεικονιστικών μεθόδων για τη μελέτη του εγκεφάλου και του νωτιαίου μυελού και των ενδείξεων κάθε μεθόδου. Απεικονιστική σημειολογία συνήθων παθήσεων.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΜΑΣΤΟΣ
Κατανόηση της απεικονιστικής ανατομικής και του αλγόριθμου απεικονιστικής διερεύνησης των παθήσεων του μαστού.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΚΑΡΔΙΑ-ΜΕΓΑΛΑ ΑΓΓΕΙΑ
Κατανόηση της απεικονιστικής ανατομικής της καρδιάς. Εκμάθηση των απεικονιστικών μεθόδων διερεύνησης και των απεικονιστικών ευρημάτων των κυριότερων παθήσεων της καρδιάς και των μεγάλων αγγείων.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΓΓΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ
Εισαγωγή στην Επεμβατική Ακτινολογία-Αγγειακή Επεμβατική Ακτινολογία.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΤΡΑΥΜΑΤΟΣ ΘΩΡΑΚΟΣ - ΚΟΙΛΙΑΣ
Διδασκαλία των απεικονιστικών μεθόδων διερεύνησης και των απεικονιστικών ευρημάτων οξέος τραύματος του θώρακα και της κοιλίας, που χρήζει άμεσης χειρουργικής ή επεμβατικής αντιμετώπισης.

ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ
Η εξοικείωση με τις ενδείξεις και τις αντενδείξεις των διαφόρων απεικονιστικών μεθόδων για την σταδιοποίηση και τον έλεγχο της θεραπευτικής απόκρισης των κυριότερων καρκίνων, τους βασικούς όρους της Ογκολογίας που σχετίζονται με την απεικόνιση, τις βασικές αρχές που διέπουν την αξιολόγηση της θεραπευτικής απόκρισης και τις βασικές αρχές του πληθυσμιακού ελέγχου.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΙΔΟΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ
Διδασκαλία της απεικόνισης του παιδιατρικού θώρακα και πεπτικού συστήματος.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Η ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΣΤΗΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να έρθουν σε επαφή με τον καινοτόμο ρόλο της τεχνητής νοημοσύνης στην Διαγνωστική και στην Επεμβατική Ακτινολογία και να μάθουν πώς αυτή χρησιμοποιείται σε διάφορες πτυχές της ειδικότητάς μας. Θα διδαχθούν τους νέους όρους «-omics» που καθιερώνονται στην ειδικότητα της Ακτινολογίας.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας οι φοιτητές θα πρέπει:

1. Να είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές αρχές ακτινοβολίας, ακτινοπροστασίας, λειτουργίας όλων των απεικονιστικών μηχανημάτων (συμπεριλαμβάνονται απλές ακτινογραφίες, εξετάσεις με σκιαγραφικά μέσα, υπερηχοτομογραφία κλίμακας γκρίζου και έγχρωμη Doppler υπερηχοτομογραφία, υπολογιστική τομογραφία, μαγνητική τομογραφία, συμβατική και ψηφιακή αφαιρετική αγγειογραφία, επεμβατικές τεχνικές, βασικές αρχές πυρηνικής ιατρικής και ακτινοθεραπείας). Επίσης να αποκτήσουν εξοικείωση με τη ψηφιακή ιατρική εικόνα τα πρωτόκολλα DICOM και τα συστήματα PACS, τη διασύνδεσή τους με συστήματα HIS και LIS και τις στοιχειώδεις προδιαγραφές υπολογιστικών συστημάτων, οθονών και συνηθικών θέασης.
2. Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν την χρησιμοποιούμενη απεικονιστική μέθοδο, αναδεικνύμενα όργανα και ανατομικά μόρια και να γνωρίζουν την φυσιολογική απεικόνιση, με έμφαση στη τομογραφική και τρισδιάστατη ή με άλλους αλγόριθμους μορφολογική απεικόνιση οργάνων και ανατομικών περιοχών του σώματος.
3. Να έχουν στοιχειώδεις γνώσεις για τις εφαρμογές των ανωτέρω, όταν στη κλινική πράξη πραγματοποιούνται κατά κύριο λόγο από άλλες ειδικότητες.
4. Να είναι σε θέση να ανιχνεύουν και να περιγράφουν έκδηλα ή κρίσιμα για την ζωή παθολογικά απεικονιστικά ευρήματα και να δύνανται να συντάξουν βασική διαφορική διάγνωση όλες τις σύγχρονες απεικονιστικές εξετάσεις σε όλα τα συστήματα του ανθρώπινου σώματος.
5. Να είναι σε θέση να εκτιμήσουν βάσει του ιστορικού, της αιτίας προσέλευσης, της τρέχουσας

κλινικής κατάστασης σε συνδυασμό και με τις προϋπάρχουσες κλινικοεργαστηριακές εξετάσεις τη βέλτιστη μέθοδο απεικόνισης για περαιτέρω διερεύνηση.

6. Να γνωρίζουν χονδρικά την επίδοση σε ευαισθησία και ειδικότητα των απεικονιστικών εξετάσεων ανάλογα με την προεξεταστική και μετεξεταστική πιθανότητα νόσου.
7. Να γνωρίζουν τις βασικές ενδείξεις αλλά και τις αντενδείξεις εξετάσεων ή επεμβατικών μεθόδων καθώς και της χρήσης σκιαγραφικών μέσων.
8. Να συνειδητοποιήσουν το ρόλο της δομημένης παραπομπής σε σωστή επιλογή εξέτασης και διαμόρφωσης απεικονιστικού πρωτοκόλλου όπως και το ρόλο της δομημένης γνωμάτευσης στην αποτελεσματική επικοινωνία των αποτελεσμάτων εξέτασης.
9. Να κατανοήσουν σε συνδυασμό με το προηγούμενο το ρόλο των ακτινολόγων σε διάγνωση και θεραπεία καθώς και την ανάγκη κλινικοεργαστηριακών συναντήσεων καθώς και συμβουλίων ειδικών κατηγοριών παθήσεων.

8ο και 9ο ΕΞΑΜΗΝΟ**1. Νευρολογία (Κωδ. 500412)**

ώρες 100

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

Περιεχόμενο μαθήματος

A. Γενικές Αρχές – Λειτουργική Ανατομική – Νευρολογικά Συστήματα – Βασικές Παθολογικές Καταστάσεις

- A1. Νευρολογική Κλινική Εξέταση
- A2. Βασικές Αρχές Οργάνωσης και Λειτουργίας του Νευρικού Συστήματος
- A3. Νοητικές Λειτουργίες

- A4. Κινητικότητα
- A5. Αισθητικότητα
- A6. Εγκεφαλικές Συζυγίες
- A7. Ίλιγγος-Απώλεια Συνείδησης – Συγκοπτικό Επεισόδιο
- A8. Κώμα
- A9. Διαγνωστικές Δοκιμασίες

B. Νευρολογικά Νοσήματα

- B1. Επιληψία
- B2. Απομυελινωτικά Νοσήματα
- B3. Άνοιξες
- B4. Όγκοι Νευρικού Συστήματος
- B5. Κακώσεις Νευρικού Συστήματος
- B6. Διαταραχές τπυ Εξωπυραμιδικού Συστήματος
- B7. Αγγειακά Εγκεφαλικά Επεισόδια (ΑΕΕ)
- B8. Μυοπάθειες – Παθήσεις της Νευρομυϊκής Σύνταξης
- B9. Περιφερικό Νευρικό Σύστημα – Νευροπάθειες – Νόσος Κινητικού Νευρώνα
- B10. Κεφαλαλγίες
- B11. Λοιμώξεις του Νευρικού Συστήματος

Κλινική άσκηση στη Νευρολογία

Στη διάρκεια ενός μηνός, γίνεται άσκηση σε όλο το γνωστικό πεδίο της κλινικής νευρολογίας. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τους νευρολογικούς αρρώστους, ασκούνται στη λήψη του ιστορικού, στην νευρολογική κλινική εξέταση, στην ερμηνεία των παρακλινικών εξετάσεων και στη θεραπεία

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Η εκπαίδευση στη Νευρολογία έχει σαν στόχο να προσφέρει στους φοιτητές τις κλινικές ικανότητες –δηλαδή απόκτηση γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων– ώστε να είναι ικανοί να διαγνώσουν και να σχεδιάσουν την θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών

με συνήθη νευρολογικά νοσήματα ή επείγουσες νευρολογικές καταστάσεις. Στα πλαίσια αυτά ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να:

1. Λαμβάνει ένα πλήρες νευρολογικό ιστορικό κατά τη διάρκεια του οποίου να αναγνωρίζει και να αναζητά τα συμπτώματα που συναντώνται στις συχνότερες νευρολογικές παθήσεις
2. Αναπτύξει στοιχειώδη ικανότητα Νευροανατομικής εντόπισης των βλαβών μετά τη λήψη του ιστορικού
3. Δύναται να προχωρήσει σε μια στοιχειώδη διαφοροδιαγνωστική σκέψη μετά την ολοκλήρωση της νευροανατομικής εντόπισης
4. Πραγματοποιεί μια πλήρη νευρολογική εξέταση κατά συστήματα (κινητικότητα, αισθητικότητα, κινητική συνέργεια, κρανιακά νεύρα, επίπεδο συνείδησης και εγρήγορσης), καθώς και να πραγματοποιεί μια βασική εξέταση των νοητικών λειτουργιών του ασθενούς, χρησιμοποιώντας και συγκεκριμένες αδρές κλίμακες, όπως την δοκιμασία MiniMentalStateExamination
5. Αναζητά και να διακρίνει τα παθολογικά σημεία που χαρακτηρίζουν τις συχνότερες νευρολογικές παθήσεις και να διακρίνει τα παθολογικά ευρήματα κατά τη διάρκεια της νευρολογικής εξέτασης
6. Μπορεί να περιορίζει την διαφοροδιαγνωστική λίστα μετά την προσθήκη πληροφορίας από την νευρολογική εξέταση
7. Επιλέγει τις εργαστηριακές-παρακλινικές εξετάσεις που χρησιμεύουν για την τελική διάγνωση, με βάση τα ευρήματα από το ιστορικό και την κλινική εξέταση
8. Με βάση όλα τα ανωτέρω, να μπορεί να εντοπίζει την πιθανότερη εστία βλάβης (ή βλαβών) στο νευρικό σύστημα που μπορεί να προκαλεί τα συμπτώματα και τα σημεία της νευρολογικής διαταραχής του ασθενούς
9. Γνωρίζει τις βασικές θεραπευτικές προσεγγίσεις

σεις, ιδίως στις επείγουσες νευρολογικές καταστάσεις, αλλά και στις συχνές χρόνιες νευρολογικές παθήσεις.

Η κλινική άσκηση διαρκεί 4 εβδομάδες αποσκοπεί στα κάτωθι:

1. Να αποκτήσει ο φοιτητής μία ολοκληρωμένη εικόνα της σύγχρονης κλινικής νευρολογίας
2. Να μπορέσει, μέσω της ενεργούς συμμετοχής, να διεκπεραιώσει τα πρώτα βήματα της νευρολογικής διαγνωστικής προσέγγισης
3. Να εξοικειωθεί με την αναγνώριση και την αντιμετώπιση του νευρολογικού επείγοντος
4. Να γνωρίζει τα συχνά νευρολογικά νοσήματα
5. Να συμμετέχει ενεργά στη βελτίωση της εκπαίδευσης μελλοντικών φοιτητών μέσω γραπτής αξιολόγησης της άσκησης του στη Νευρολογία που θα παραδίδει στο τέλος των μαθημάτων

2. Καρδιολογία (Κωδ. 500414)

ώρες 56

Τομέας Παθολογίας

Περιεχόμενο μαθήματος

Κλινική εξέταση- παρακλινικές και απεικονιστικές εξετάσεις

1. Λήψη ιστορικού στον καρδιολογικό ασθενή
2. Κλινική εξέταση καρδιολογικού ασθενούς- επισκόπηση, επίκρουση, ψηλάφηση, ακρόαση, μέτρηση ζωτικών σημείων
3. Ηλεκτροκαρδιογράφημα (φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις)
4. Ακτινογραφία θώρακος στον καρδιολογικό ασθενή(ερμηνεία)
5. Εκτίμηση εργαστηριακών εξετάσεων και καρδιακών δεικτών στον καρδιολογικό ασθενή
6. Υπερηχογράφημα καρδιάς (φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις)
7. Δυναμική υπερηχογραφία (ενδείξεις, ερμηνεία)

8. Δοκιμασία κόπωσης – Καρδιοαναπνευστική κόπωση (ενδείξεις, ερμηνεία)
9. Έλεγχος στο Αιμοδυναμικό Εργαστήριο (αρστερός και δεξιός καρδιακός καθετηριασμός, ενδείξεις, ερμηνεία)
10. Ηλεκτροφυσιολογική μελέτη (ενδείξεις, ερμηνεία)

Καρδιαγγειακά Νοσήματα

1. Προδιαθεσικοί παράγοντες στεφανιαίας νόσου (πρωτογενής –δευτερογενής πρόληψη)
2. Στεφανιαία Σύνδρομο (Οξεία και Χρόνια Στεφανιαία Σύνδρομο)
3. Βαλβιδοπάθειες (αορτή, μιτροειδής, τριγλώχινα, πνευμονική βαλβίδα)
4. Μυοκαρδιοπάθειες (υπερτροφική, διατατική, περιοριστική, αρρυθμογόνος, μη συμπαγές μυοκάρδιο)
5. Μυοκαρδίτιδες
6. Νόσοι Περικαρδίου
7. Συγγενείς καρδιοπάθειες (κυανωτικές και μη κυανωτικές)
8. Πνευμονική Εμβολή
9. Πνευμονική Υπέρταση (προτριχοειδική, μετατριχοειδική)
10. Οξύ πνευμονικό Οίδημα (διάγνωση, θεραπεία)
11. Καρδιακή ανεπάρκεια (διάγνωση, θεραπεία, συσκευές υποβοήθησης)
12. Αρρυθμίες (διάγνωση, θεραπεία)
13. Συγκοπή
14. Πρόληψη αιφνιδίου καρδιακού θανάτου
15. Συστήματα βηματοδότησης- απινίδωσης
16. Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση
17. Περιφερική Αγγειοπάθεια
18. Οξεία αορτικά σύνδρομα
19. Ενδοκαρδίτιδα

Εκπαιδευτικά αντικείμενα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος της καρδιολογίας ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

1. Διενεργεί πλήρη κλινική εξέταση του καρδιολογικού ασθενούς.
2. Κατανοεί και να αναγνωρίζει τα καρδιακά φυσιόμενα.
3. Διενεργεί και να ερμηνεύει το ηλεκτροκαρδιογράφημα στις βασικές του διαταραχές.
4. Αναγνωρίζει σωστά της διάφορες καρδιακές δομές στην ακτινογραφία θώρακος και στις κλασικές τομές του υπερηχογραφήματος καρδιάς.
5. Κατανοεί τις ενδείξεις και αντενδείξεις των βασικών καρδιολογικών παρακλινικών και απεικονιστικών εξετάσεων (δοκιμασίες ανάδειξης ισχαιμίας, απεικονιστικός έλεγχος καρδιάς, δεξιός & αριστερός καρδιακός καθετηριασμός, ηλεκτροφυσιολογική μελέτη).
6. Γνωρίζει τους στόχους όσον αφορά την πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη του καρδιαγγειακού κινδύνου (αρτηριακή υπέρταση, δυσλιπιδαιμίες, άσκηση).
7. Αναγνωρίζει τα στεφανιαία σύνδρομα, να διακρίνει τη συμπτώματα στεφανιαίας νόσου (στηθαγχικά ενοχλήματα), να αξιολογεί τον αντίστοιχο κλινικοεργαστηριακό έλεγχο και να υποδεικνύει την κατεύθυνση της αντιμετώπισης του ασθενούς.
8. Γνωρίζει τα αίτια και την φυσική εξέλιξη της κάθε βαλβιδοπάθειας, αξιολογεί την συμπτωματολογία της νόσου, και ανάλογα γνωρίζει την θεραπεία και την ένδειξη της αντιμετώπισης (επεμβατική ή χειρουργική).
9. Γνωρίζει την ταξινόμηση των μυοκαρδιοπαθειών, να κατανοεί τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς σε κάθε τύπο και να γνωρίζει τις θεραπευτικές επιλογές.
10. Ταυτοποιεί από τα συμπτώματα και τον κλινικοεργαστηριακό έλεγχο τη διάγνωση της μυοκαρδίτιδας /περικαρδίτιδας και να γνωρίζει τον διαγνωστικό αλγόριθμο και θεραπεία.
11. Αναγνωρίζει τα κλινικά σημεία και συμπτώματα του καρδιακού επιπωματισμού και να υποδεικνύει θεραπευτική αντιμετώπιση.
12. Γνωρίζει την ταξινόμηση των συγγενών καρδιοπαθειών και να κατανοεί τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς σε κυανωτικές και μη κυανωτικές συγγενείς καρδιοπάθειες.
13. Αναγνωρίζει τα σημεία και συμπτώματα της πνευμονικής εμβολής και να υποδεικνύει διαγνωστική και θεραπευτική αντιμετώπιση.
14. Περιγράφει τον ορισμό, την παθοφυσιολογία και τους μηχανισμούς ανάπτυξης πνευμονικής υπέρτασης.
15. Αντιμετωπίζει τον ασθενή σε οξύ πνευμονικό οίδημα και να κατανοεί τον παθοφυσιολογικό μηχανισμό.
16. Αναγνωρίζει τα κλινικά σημεία και συμπτώματα της καρδιακής ανεπάρκειας και να υποδεικνύει θεραπευτικές επιλογές (φαρμακευτικές ή/και επεμβατικές).
17. Αναγνωρίζει και να αξιολογεί τις βασικές αρρυθμίες (υπερκοιλιακές, κοιλιακές) και να προτείνει θεραπευτικές λύσεις.
18. Εκτιμά τον κίνδυνο αιφνιδίου καρδιακού θανάτου σε ειδικές ομάδες ασθενών.
19. Αναγνωρίζει τα σημεία και συμπτώματα του οξέος αορτικού συνδρόμου και να υποδεικνύει διαγνωστική και θεραπευτική αντιμετώπιση.
20. Ταξινομεί έναν ασθενή σαν τεκμηριωμένη ή πιθανή ενδοκαρδίτιδα με βάση τα κλινικά και εργαστηριακά δεδομένα.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα του Καρδιολογίας διενεργείται στο 8^ο & 9^ο εξάμηνο. Σκοπός του μαθήματος της Καρδιολογίας είναι να γνωρίσει ο φοιτητής της μεθόδους αντιμετώπισης (διάγνωση και θεραπεία, πρόληψη) της καρδιαγγειακής νόσου.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται **στη βασική διαγνωστική προσέγγιση και θεραπευτική αντιμετώπιση** 1) της αθηροσκληρωτικής νόσου (στεφανιαίας νόσου, περιφερικής αρτηριοπάθειας) 2) των βαλβιδοπαθειών 3) των μυοκαρδιοπαθειών (κληρονομικές ή επίκτητες) 4) των αρρυθμιών καθώς και 5) της καρδιακής ανεπάρκειας που αποτελεί συχνά την κοινή κατάληξη των περισσότερων καρδιαγγειακών νοσημάτων.

Ένας ακόμα εκπαιδευτικός στόχος του μαθήματος είναι να γίνει σαφής η σημασία της **πρόληψης** όσον αφορά 1) την καρδιαγγειακή νόσου με τροποποίηση παραγόντων καρδιαγγειακού κινδύνου και 2) τον αιφνίδιο καρδιακό θάνατο με αρρυθμιολογικό έλεγχο και διαστρωμάτωση κινδύνου σε ειδικές ομάδες ασθενών.

Τέλος, το μάθημα της Καρδιολογίας αποσκοπεί στο να προσφέρει στους φοιτητές τις βασικές γνώσεις για τις νέες (επεμβατικές κυρίως), θεραπευτικές στρατηγικές όσον αφορά τα καρδιαγγειακά νοσήματα και πώς αυτές χρησιμοποιούνται στην κλινική πράξη.

3. Πνευμονολογία – Εντατική Θεραπεία (Κωδ. 500761)

ώρες 124

Τομέας Παθολογίας

Περιεχόμενο μαθήματος

ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ

Φυσική Εξέταση του Αναπνευστικού

Περιλαμβάνει επισκόπηση, ψηλάφηση, ακρόαση και επίκρουση. Περιλαμβάνει ευρήματα στις βασικές κατηγορίες παθήσεων του αναπνευστικού (Διάμεσα, αποφρακτικές παθήσεις, πνευμοθώρακα, πνευμονίες, υπεζωκοτικές συλλογές).

Λειτουργικός Έλεγχος Αναπνευστικού

Περιλαμβάνει θεωρητικό και πρακτικό μέρος. Ανά-

λυση δοκιμασιών (καμπύλη ροής όγκου, στατικοί όγκοι, διάχυση, μύες). Ενδείξεις αντενδείξεις εφαρμογή στην κλινική πράξη.

Αποφρακτικά Νοσήματα των αεραγωγών Άσθμα και ΧΑΠ

Ορισμοί, Επιδημιολογία, Παθογένεια, έλεγχος, θεραπεία, παροξύνσεις, σοβαρό άσθμα, σύνδρομο αλληλεπικάλυψης, συν-νοσηρότητες στη ΧΑΠ.

Πνευμονίες

Αναλύεται η πνευμονία της κοινότητας Κλινική και εργαστηριακή προσέγγιση, σκορ βαρύτητας, απεικόνιση, θεραπεία. Το μάθημα χωρίζεται σε 2 μέρη αυτό της κλινικής αξιολόγησης και αυτό της Θεραπευτικής παρέμβασης.

Πνευμονική Φυματίωση

Γίνεται εκπαίδευση πάνω στη λανθάνουσα μυκοβακτηριακή διαμόλυνση και στην ενεργό φυματίωση. Κλινική και διαγνωστική προσέγγιση, θεραπεία και παρενέργειες αντιφυματικών φαρμάκων, φυματίωση και ειδικές καταστάσεις (HIV-ανοσακαταστολή).

Πνευμονική Εμβολή

Αιτιολογία, βαρύτητα, κλινική εικόνα και κλινική πιθανότητα, διαγνωστική προσέγγιση, θεραπευτικός αλγόριθμος, ενδείξεις Θρομβόλυσης, ενδείξεις τοποθέτησης φίλτρου, βιολογικοί δείκτες και πνευμονική εμβολή και εγκυμοσύνη.

Καρκίνος του Πνεύμονα

Επιδημιολογία, παράγοντες κινδύνου, κλινική εικόνα και παρανεοπλασματικά σύνδρομα, απεικόνιση, διαγνωστικές προσεγγίσεις, ρόλος της βρογχοσκόπησης, νεότερες τεχνικές [EBUS], PET/CT, σταδιοποίηση μικροκυτταρικού και μη μικροκυτταρικού, θεραπεία, ενδείξεις χειρουργείου, διαχείριση μονήρους όζου.

Υπεζωκοτικές συλλογές

Διάκριση εξιδρώματος και διιδρώματος-κριτήρια Light: διαγνωστική προσέγγιση-εργαστηριακά βοηθήματα, απεικόνιση, κακοήθης υπεζωκοτική συλλογή-φυματιώδης υπεζωκοτική συλλογή-παρεα-πνευμονική συλλογή-πλευροδεσία

Οξεοβασική Ισορροπία

Μεταβολική Οξέωση. Διαγνωστική προσπέλαση, Μεταβολική Αλκάλωση. Αίτια-Διαγνωστική προσπέλαση, Αναπνευστική Οξέωση, Ορισμός-Παθολογένεια, Αναπνευστική Αλκάλωση, ορισμός Παθολογένεια, Μικτές διαταραχές. Διαγνωστικός αλγόριθμος.

Διακοπή καπνίσματος- θεραπευτική προσέγγιση

Η καπνιστική εξάρτηση ως νόσος, Στρατηγική και προγράμματα διακοπής καπνίσματος φαρμακευτικά και μη φαρμακευτικά μέσα, *Πρόληψη*-εκπαίδευση.

Πληκτροδακτυλία

Αίτια και διαγνωστικές προσεγγίσεις

Αναπνευστική Ανεπάρκεια

Περιλαμβάνει την υποξαιμική και υπερκαπνική, τα αίτια, την συζήτηση του συνδρόμου παχυσαρκίας *καθώς και* τη δυσλειτουργία των αναπνευστικών μυών.

Διάμεσες Πνευμονοπάθειες

Ταξινόμηση, διαγνωστική προσέγγιση, λειτουργικός έλεγχος, ρόλος βρογχοσκόπησης και ανοικτής βιοψίας, απεικόνιση, θεραπεία, πρόγνωση.

Σαρκοείδωση

Επιδημιολογία, παθογένεια, κλινική εικόνα, *απεικονιστο*σταδιοποίηση, διαγνωστική προσέγγιση, θεραπεία, εξωπνευμονικές μορφές, παρακολούθηση

Ορφανά νοσήματα των πνευμόνων

Κυψελιδική πρωτεϊνώση, ιστιοκυττάρωση Χ. Κλινικές εκδηλώσεις διαγνωστικά εργαλεία, απεικόνιση, θεραπευτικές επιλογές πρόγνωση, παρακολούθηση.

Πνευμονεφρικό σύνδρομο

Παθοφυσιολογία, αίτια, διαγνωστική προσέγγιση, πρόγνωση, αναφορές κυψελιδική αιμορραγία.

Μεσοθελίωμα και νοσήματα που σχετίζονται με τον αμianto

Επιδημιολογία, παθογένεια, κλινικές εκδηλώσεις, απεικονιστικά ευρήματα, θεραπεία, παρακολούθηση, σταδιοποίηση μια το μεσοθελίωμα

Διαταραχές αναπνοής κατά τον ύπνο

Ορισμός-Συμπτωματολογία του συνδρόμου απνοιών στον ύπνο (ΣΑΥ), τύποι απνοιών επεισοδίων και που οφείλεται κάθε τύπος άπνοιας Τι είναι το ροχαλητό; Αιτιολογία της ημερήσιας υπνηλίας Τύπος νυκτερινής υποξαιμίας. Επιπτώσεις του συνδρόμου, Θεραπευτικές δυνατότητες. Ποια είναι η αποτελεσματικότερη; Θεραπευτικός μηχανισμός της συνεχούς θετικής πίεσης.

ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ

Η διδασκαλία στο αμφιθέατρο αφορά στα ακόλουθα γνωστικά αντικείμενα:

- Βασικές γνώσεις της Επείγουσας Ιατρικής
- Παθοφυσιολογία και αλληλεπιδράσεις των διαφόρων συστημάτων του βαρέως πάσχοντος πολυσυστηματικού αρρώστου.
- Προσπέλαση και ιεράρχηση των προβλημάτων του ασθενούς.
- Αξιολόγηση των αναγκών και επειγόντων διαγνωστικών επεμβάσεων.
- Θεραπευτικά πρωτόκολλα στα επί μέρους σύν-

δρομα που απαντώνται στις Κλινικές Εντατικής Θεραπείας (π.χ. ARDS, σηπτικό shock, κλπ.).

- Αρχές ηλεκτρονικής και μηχανικής παρακολούθησης (monitoring) ασθενών.
- Βασικές αρχές που εφαρμόζονται στις Κλινικές Εντατικής Θεραπείας
- Ειδικά προβλήματα μηχανικής υποστήριξης του πολυσυστηματικού αρρώστου (π.χ. μηχανική αναπνοή).
- Μέθοδος μεταφοράς βαρέως πασχόντων.
- Ειδικά θέματα Συνεργασίας και Οργάνωσης Μονάδων, Αντιμετώπισης και Πρόληψης των λοιμώξεων, χρήση αερίων O₂, H₂, N₂, αναγκαία μέτρα.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ

Από την πρακτική εκπαίδευση Θαλάμους και Εργαστήρια

Εκμάθηση Πνευμονολογικού ιστορικού και δυνατότητα στο φοιτητή να τα παρουσιάζει.

Συμπτώματα του αναπνευστικού

- Επισκόπηση
 - Ψηλάφηση
 - Ακρόαση
 - Επίκρουση
- Πώς διαβάζουμε και αξιολογούμε την α/α θώρακα
 - Συζήτηση περιστατικών και διαγνωστική προσέγγιση
 - Λήψη υπό καθοδήγηση αερίων αρτηριακού αίματος και ερμηνεία αυτών
 - Εκτέλεση και ανάγνωση Mantoux
 - Λήψη φλεβικού αίματος
 - Παρακέντηση υπεζωκοτικής συλλογής
 - Επίδειξη βρογχοσκόπησης στην Μονάδα Επεμβατικής Πνευμονολογίας με ανάλυση τεχνικών λήψεως δειγμάτων

- Επίδειξη της δοκιμασίας 6 λεπτών βάδισης
- Παρακολούθηση ειδικών εξωτερικών ιατρείων

Αφορά παρουσία στο Τμήμα Επείγοντων Περιστατικών

Παρουσία σε εφημερίες με σκοπό την εξοικείωση και την ενεργό συμμετοχή στο περιβάλλον του επείγοντος περιστατικού (αξιολόγηση επείγοντος-διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση)

ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα διαθέτουν τις ακόλουθες γνώσεις / δεξιότητες:

1. Εκμάθηση κλινικής εξέτασης σε βαρέως πάσχοντες διασωληνομένους ασθενείς
2. Εκμάθηση ιστορικού και δυνατότητα στο φοιτητή να το παρουσιάζει μαζί με ΔΔ και επίλυση προβλημάτων
3. Καρδιαγγειακές διαταραχές (Αρρυθμίες, Οξύ Έμφραγμα Μυοκαρδίου, Διαχωριστικό Ανεύρυσμα Αορτής)
4. Υπερτασική Κρίση, Καρδιακή Ανεπάρκεια, Κυκλοφορική Καταπληξία
5. Οξείες Αναπνευστικές Διαταραχές (Πνευμονική Εμβολή, Αιμόπτυση, Κρίση άσθματος, Απόφραξη Αεραγωγών, ARDS, Μηχανικός αερισμός, Μη-Επεμβατικός Μηχανικός Αερισμός).
6. Οξεία Νεφρική Ανεπάρκεια και Μέθοδοι Υποκατάστασης των Νεφρών.
7. Διαταραχές Πεπτικού Συστήματος (Οξεία Κοιλία, Αιμορραγία Πεπτικού, Οξεία Παγκρεατίτιδα, Κεραυνοβόλος Ηπατική Ανεπάρκεια)
8. Οξεία Νευρολογικά Προβλήματα (ΑΕΕ, Μυασθένεια, Επιληπτική Κρίση, Σύνδρομο Guillen-Barre, Παραλυτική Νόσος του Βαρέως Πάσχοντα).
9. Εγκεφαλικός θάνατος, Δηλητηριάσεις, Κλίμακες Βαρύτητας ΚΕΚ.

4. Δερματολογία – Αφροδισιολογία

(Κωδ. 500418)

Τομέας Παθολογίας

ώρες 50

Περιεχόμενο μαθήματος**ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**

- Λήψη ιστορικού ασθενούς
- Πλήρης δερματολογική κλινική εξέταση:
 - Δέρμα
 - Τριχωτό της κεφαλής
 - Προγεννητική χώρα
 - Όνυχες

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ

- Ανατομία δέρματος -φυσιολογία δέρματος
- Στοιχειώδεις βλάβες δέρματος
- Διαγνωστικές εξετάσεις του δερματολογικού ασθενούς
- Κλινική εξέταση του δερματολογικού ασθενούς
- Δερματικές εκδηλώσεις των συστηματικών νοσημάτων της εσωτερικής παθολογίας
- Ατοπική δερματίτιδα- Δερματίτιδα εξ επαφής
- Κνίδωση- αγγειοοίδημα- αναφυλαξία
- Ενδογενές έκζεμα
- Αλλεργική δερματίτιδα
- Βακτηριακές λοιμώξεις του δέρματος
- Ιογενείς λοιμώξεις του δέρματος
- Παρασιτικές λοιμώξεις του δέρματος
- Μυκητιασικές λοιμώξεις
- Εργαστηριακή διερεύνηση μυκητιάσεων
- Νοσήματα στοματικής κοιλότητας
- Μελάνωμα – επιθηλιακοί όγκοι δέρματος – νεοπλασμάτα δέρματος
- Αυτοάνοσα πομφολυγώδη νοσήματα δέρματος
- Νοσήματα συνδετικού ιστού – κολλαγόνου
- Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα
- Λεύκη
- Λοίμωξη HIV/AIDS

- Ερυθηματολολεπιδώδη εξανθήματα(ψωρίαση, ροδόχρους πιτυρίαση, ομαλός λειχήνας)
- Δερματολογικές θεραπείες στην καθημερινή κλινική πρακτική
- Παθήσεις της τριχοσηγματογόνου μονάδος-αλωπεκίες
- Αντιδράσεις υπερευαισθησίας, οζώδες ερύθημα, πολύμορφο ερύθημα
- Ακμή, Ροδόχρους ακμή, Ιδρωταδενίτιδα
- Γονιδιωματική και Δερματολογία
- Τεχνητή νοημοσύνη στη δερματολογία
- Ανασκόπηση ύλης

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να λάβουν πλήρες ιστορικό από ασθενή.
- Να επιδείξουν τις τεχνικές κλινικής εξέτασης όλων των δερματικών και αφροδισίων νοσημάτων.
- Να αναγνωρίσουν τα συνήθη παθολογικά σημεία κατά την δερματολογική εξέταση και να τα ερμηνεύσουν.
- Να περιγράψουν τους βασικούς παθογενετικούς μηχανισμούς των διαφόρων δερματικών και σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων.
- Να γνωρίζουν τις κλινικές εκδηλώσεις των διαφόρων δερματικών και σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων και να τις συσχετίσουν με τους υποκείμενους παθογενετικούς μηχανισμούς.
- Να αξιολογήσουν τη διαγνωστική σημασία των κλινικών ευρημάτων (συμπτώματα και σημεία) των διαφόρων δερματικών και αφροδισίων νοσημάτων.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές μεθόδους για την τεκμηρίωση της διάγνωσης των διαφόρων δερματικών και αφροδισίων νοσημάτων.

- Να διαμορφώσουν προγνωστική αξιολόγηση για τα διάφορα δερματικά και αφροδίσια νοσήματα.
- Να γνωρίζουν τις θεραπευτικές προσεγγίσεις των δερματικών και σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων και να προτείνουν την κατάλληλη αγωγή για τον ασθενή.

5. Ουρολογία (Κωδ. 500420)

ώρες 48

Τομέας Χειρουργικής

Περιεχόμενο μαθήματος

Η κλινική άσκηση στους θαλάμους

Ο σκοπός της συμμετοχής αυτής είναι να εκπαιδευθούν οι φοιτητές στη διαγνωστική σκέψη και τη θεραπευτική προσέγγιση των ουρολογικών ασθενών, να μάθουν τον τρόπο παρουσίασης του ιστορικού του ασθενούς, να ενημερωθούν μέσω της συζήτησης που γίνεται μεταξύ των γιατρών της Κλινικής για βιβλιογραφικά ή άλλα δεδομένα σχετικά με τις παθήσεις των ασθενών.

Οι από αμφιθεάτρου διαλέξεις είναι οι εξής:

1. Εισαγωγή στην ουρολογία, λοιμώξεις ουροποιητικού
2. Καρκίνος νεφρού
3. Λιθίαση ουροποιητικού
4. Ουροθηλιακός καρκίνος (ουροδόχου κύστεως, νεφρικής πυέλου, ουρητήρα)
5. Καλοήθης υπερπλασία προστάτη, καρκίνος προστάτη
6. Λειτουργική ουρολογία (ακράτεια ούρων, στοιχεία ουροδυναμικής)
7. Συγγενείς ανωμαλίες ουροποιογεννητικού, παιδοουρολογία
8. Καρκίνος όρχεος, παθήσεις οσχέου και πέους
9. Επείγουσες ουρολογικές παθήσεις
10. Ανδρολογία, υπογονιμότητα

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα γνωρίζουν τη σωστή λήψη του ιατρικού ιστορικού (ατομικό/κληρονομικό αναμνηστικό), και των συνθηκών και τρόπου ζωής (κάπνισμα, κατάχρηση οινόπνεύματος, κλπ). και την επιτέλεση μιας ολοκληρωμένης κλινικής εξέτασης με σωστή και ευγενική προσέγγιση του ασθενούς, Επίσης σε επίπεδο εισαγωγικών γνώσεων στην Ουρολογία θα αποκτήσουν την ικανότητα για: διάγνωση (κατανόηση των ενοχλημάτων, την αιτία προσέλευσης τους) και για θεραπεία.

6. Οφθαλμολογία (Κωδ. 500422)

ώρες 56

Τομέας Χειρουργικής

Περιεχόμενο μαθήματος

Τα μαθήματα οφθαλμολογίας γίνονται από έδρας και είναι ωριαία. Οι φοιτητές χωρίζονται σε 4 ομάδες. Η κάθε ομάδα διδάσκεται συνολικά 16 ενότητες:

- Ανατομία οφθαλμού – Παθήσεις Ωχράς Κυλινδρας
- Κορικά Αντανακλαστικά - Παθολογία κόρης
- Βλέφαρα - Δακρυϊκή συσκευή
- Επιπεφυκότας - Σκληρός Χιτώνας
- Κερατοειδής
- Διαθλαστική χειρουργική
- Οπτική οδός, Ηλεκτροφυσιολογία
- Φακός-Χειρουργική Καταρράκτη
- Γλαύκωμα
- Οφθαλμική κινητικότητα- Στραβισμός
- Επείγοντα Περιστατικά στην Οφθαλμολογία
- Κόγχος
- Χειρουργική Υαλοειδούς- Αμφιβληστροειδούς
- Αγγειακές Παθήσεις Αμφιβληστροειδούς
- Ραγοειδής χιτώνας- Όγκοι χοριοειδούς

- Εκφυλιστικές Παθήσεις, Όγκοι αμφιβληστροειδούς – Lasers

Η πρακτική εξάσκηση είναι υποχρεωτική και ολοκληρώνεται σε 10 φροντιστήρια διάρκειας 3ωρών. Αυτά γίνονται τόσο στο αμφιθέατρο με Video ενώ τα υπόλοιπα 8 γίνονται στα Εξωτερικά Ιατρεία (Τακτικά και Επείγοντα), στο χειρουργείο και στα Ειδικά Τμήματα της Κλινικής. Για την πρακτική εξάσκηση οι φοιτητές χωρίζονται σε oligομελείς ομάδες. Κάθε ομάδα παρακολουθεί διαφορετικό Φροντιστήριο, εναλλασσόμενη κυκλικά με τις υπόλοιπες, μέχρι να καλυφθεί ολόκληρο το πρόγραμμα της πρακτικής εξάσκησης.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος/κλινικής άσκησης οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να λάβουν πλήρες ιστορικό και οφθαλμολογικό ιστορικό ενός ασθενούς με προβλήματα από τους οφθαλμούς.
- Να επισημάνουν τα προβλήματα του ασθενούς, να τα προτεραιοποιήσουν και να διαμορφώσουν σχέδιο διαγνωστικής και θεραπευτικής προσέγγισης.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές εξετάσεις για τα συνήθη οξέα προβλήματα και τις συχνότερες χρόνιες παθήσεις που αφορούν στους οφθαλμούς.
- Να αξιολογήσουν την αναγκαιότητα παρέμβασης σε επείγουσα βάση σε ασθενείς με οφθαλμολογικά προβλήματα και να παραπέμπουν τον ασθενή, αν και εφόσον χρειάζεται, σε ειδικό οφθαλμίατρο.
- Να εκτελούν βασικές ιατρικές πράξεις χωρίς επίβλεψη: βασική εξέταση στη σχισμοειδή λυχνία, χρώση κερατοειδούς με φλουοροσείνη.
- Να εκτελούν άλλες ιατρικές πράξεις με επίβλε-

ψη: ολοκληρωμένη εξέταση στη σχισμοειδή λυχνία με αναγνώριση επειγόντων οφθαλμολογικών περιστατικών, άμεση οφθαλμοσκόπηση.

7. Ωτορινολαρυγγολογία (Κωδ. 500424) ώρες 50 Τομέας Χειρουργικής

Περιεχόμενο μαθήματος

Γενικά:

Αντιστοιχεί στο γνωστικό αντικείμενο της Ωτορινολαρυγγολογίας η οποία εξετάζει τη δομή και λειτουργία των συστημάτων που εν γένει αποτελούν την ανώτερη αεροφόρα και πεπτική οδό, τα αισθητηριακά συστήματα της ακοής, της ισορροπίας, της όσφρησης και της γεύσης και τις υπόλοιπες δομές του προσωπικού κρανίου και του τραχήλου (π.χ. σιελογόνοι αδένες, θυρεοειδής αδένας, μεγάλα αγγεία και νεύρα). Περιλαμβάνονται οι φλεγμονώδεις παθήσεις τους, λοιμώδεις και μη, οι καλοήθεις και κακοήθεις νεοπλασματικές παθήσεις και οι επείγουσες καταστάσεις, τόσο σε παιδιατρικό όσο και ενήλικο πληθυσμό.

Σύνοψη περιεχομένου διδακτέας ύλης:

Βασικές Επιστήμες στην Ωτορινολαρυγγολογία, Λοιμώδεις και Φλεγμονώδεις παθήσεις Κεφαλής & Τραχήλου, Τραχηλικές Διογκώσεις, Διαταραχές του ύπνου που σχετίζονται με την αναπνοή, Παθήσεις Σιελογόνων Αδένων, Χειρουργική Θυρεοειδούς και Παραθυρεοειδών αδένων, Διάγνωση και Αντιμετώπιση της Βαρηκοΐας, Διάγνωση και Αντιμετώπιση του Ιλίγγου και των Διαταραχών Ισορροπίας, Λοιμώδεις, Φλεγμονώδεις και Λοιπές παθήσεις ωτός, Παθήσεις Προσωπικού νεύρου, Ριнологία – Πλαστική Χειρουργική Προσώπου, Λαρυγγολογία – Φωνιατρική, Ογκολογία Κεφαλής & Τραχήλου, Παιδιατρική Ωτορινολαρυγγολογία, Τραύμα στην Ωτορινολαρυγγολογία, Ξένα σώματα, Επίστα-

Κλινική άσκηση. Περιλαμβάνει άσκηση στην κλινική, στους θαλάμους, στα εξωτερικά ιατρεία, στο ακοολογικό εργαστήριο και παρουσία στο χειρουργείο. Οι φοιτητές λαμβάνουν ιστορικό από τους ασθενείς, συμμετέχουν στην κλινική ΩΡΛ εξέταση και παρακολουθούν στο διάστημα της άσκησής τους την θεραπευτική προσέγγιση και εξέλιξή τους.

Ειδικές δραστηριότητες

Οι φοιτητές που ασκούνται στην Α' ΩΡΛ κλινική παρακολουθούν το εργαστήριο δεξιοτήτων στον οποίο εκπαιδεύονται σε τεχνικές συρραφής τραύματος, καθώς και σε διαχείρισης αεραγωγού και επίσταξης σε προπλάσματα. Οι φοιτητές που ασκούνται στην Β' ΩΡΛ Κλινική, παρακολουθούν εκ περιτροπής μία ημέρα δραστηριότητας των σχολείων κωφών & βαρηκόων Αργυρούπολης και Αγίας Παρασκευής.

Εφημερίες: Στην εφημερία οι φοιτητές συμμετέχουν στον διαγνωστικό χειρισμό και αντιμετώπιση των ασθενών, ασκούνται σε τεχνικές συρραφής τραυμάτων και προσέγγισης του επαπειλούμενου αεραγωγού και αποκτούν δεξιότητες που αφορούν στα ΩΡΛ επείγοντα περιστατικά. Συμμετέχουν σε επείγοντα χειρουργεία όταν προκύπτουν.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος της κλινικής άσκησης οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να είναι σε θέση να πάρουν ένα πλήρες ιστορικό και να εκτελέσουν μία πλήρη Ωτορινολαρυγγολογική εξέταση συμπεριλαμβανομένης της εξέτασης της Κεφαλής και του Τραχήλου
- Να γνωρίζουν και να θέτουν τη διάγνωση των συνηθέστερων Ωτορινολαρυγγολογικών παθήσεων και να γνωρίζουν τις βασικές αρχές αντιμετώπισής τους
- Να παρουσιάσουν με δομημένο τρόπο ένα κλινικό περιστατικό κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στους θαλάμους συζητώντας τη βασική διαφορική διάγνωση

- Να μπορούν να γνωρίζουν τον αρχικό τρόπο διαχείρισης των πιο συχνών επειγόντων Ωτορινολαρυγγολογικών περιστατικών
- Να γνωρίζουν πότε θα πρέπει να παραπέμψουν ένα περιστατικό στον ειδικό Ωτορινολαρυγγολόγο και ποιες εξετάσεις θα πρέπει να ζητήσουν
- Να εξηγήσουν με απλά λόγια στον ασθενή την διάγνωση της νόσου και την αντιμετώπισή της στις πιο συχνές Ωτορινολαρυγγολογικές παθήσεις
- Να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες στην εκτέλεση απλών κλινικών πράξεων στην Ωτορινολαρυγγολογία.

Ειδικές Δεξιότητες

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να λάβουν ένα πλήρες ΩΡΛ ιστορικό και να είναι σε θέση να παρουσιάσουν ένα κλινικό περιστατικό με δομημένο τρόπο και με σαφήνεια κατά τη διάρκεια της ιατρικής επίσκεψης
- Να εφαρμόσουν μία λογική στρατηγικής στη διαγνωστική προσέγγιση των ΩΡΛ συμπτωμάτων, και ειδικά της βαρηκοΐας, του ιλίγγου, της ωταλγίας, της ωτόρροιας, της παράλυσης του προσωπικού, της ρινικής απόφραξης, της ρινόρροιας, και του εισπνευστικού συριγμού
- Να κατανοήσουν τις ιδιαιτερότητες και την προσέγγιση του παιδιατρικού ΩΡΛ ασθενούς και των γονέων του για τη λήψη του ιστορικού
- Να αναγνωρίζουν τις φυσιολογικές δομές του πτερυγίου και του έξω ακουστικού πόρου
- Να αναγνωρίζουν τη φυσιολογική τυμπανική μεμβράνη και τη λαβή της σφύρας κατά την ωτοσκόπηση και να διαγιγνώσκουν τη διάτρηση του τυμπανικού υμένα και την ύπαρξη υγρού πίσω από αυτόν
- Να διενεργούν μία πλήρη Ωτονευρολογική εξέταση, περιλαμβανομένης της εξέτασης για νυσταγμό, της εξέτασης των εγκεφαλικών συζυ-

γίων, των δοκιμασιών Romberg, Unterberger, Dix-Hallpike, και ώθησης της κεφαλής (head thrust)

- Να διενεργούν τον χειρισμό Epley για την αντιμετώπιση του καλοήθους παροξυσμικού ίλιγγου θέσης
- Να εκτιμούν αδρά την ακοή με την εξέταση με τονοδότες (δοκιμασίες Rinne και Weber)
- Να μπορούν να ερμηνεύουν το τονικό ακούγραμμα
- Να μπορούν να ερμηνεύουν το τυμπανόγραμμα
- Να αναγνωρίζουν τις ανατομικές δομές κατά την κλινική και ενδοσκοπική εξέταση της ρινός, ρινοφάρυγγα, στοματικής κοιλότητας, στοματοφάρυγγα και του λάρυγγα
- Να εξοικειωθούν ή/και να βοηθήσουν στην ενδοσκόπηση ρινός και λάρυγγα με εύκαμπτο και άκαμπτο ενδοσκόπιο.
- Να μπορούν να καυτηριάσουν την κηλίδα του Kiesselbach με AgNO_3
- Να γνωρίζουν την τεχνική πρόσθιου και οπίσθιου επιπωματισμού ρινός για την επίσχεση της ρινορραγίας (χρήση Meroceel, χρήση ουροκαθετήρα και κατασκευή οπίσθιου επιπωματισμού από γάζα)
- Να γνωρίζουν την αλλαγή τραχειοσωλήνα με ασφάλεια (απλή αλλαγή και τεχνική Seldinger)
- Να αναγνωρίζουν φυσιολογικές ανατομικές δομές και βασικές παθολογίες στην αξονική και μαγνητική τομογραφία (α) του κροταφικού οστού και οπίσθιου κρανιακού βόθρου, (β) ρινός – παραρρινίων κόλπων, (γ) τραχήλου
- Να παρακολουθήσουν δύο τουλάχιστον χειρουργικές επεμβάσεις. Η ενεργή συμμετοχή τους ενθαρρύνεται.

8. Ορθοπαιδική - Τραυματολογία (Κωδ. 500426)

Τομέας Χειρουργικής

ώρες 52

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Βασικές Αρχές της Ορθοπαιδικής – Τραυματολογίας
2. Κλινική εξέταση των άκρων & της Σπονδυλικής Στήλης, Κακώσεις & Παθήσεις της Σπονδυλικής Στήλης.
3. Κακώσεις – Παθήσεις του Άνω Άκρου.
4. Κακώσεις – Παθήσεις του Κάτω Άκρου.
5. Αθλητικές Κακώσεις.
6. Μικροχειρουργική.
7. Παθήσεις & Κακώσεις σε Παιδιά / Ορθοπαιδική Παίδων.
8. Μεταβολικά Νοσήματα των Οστών.
9. Αρχές Αντιμετώπισης Πολυτραυματιών – Καταγμάτων.
10. Πρωτοπαθείς & Δευτεροπαθείς Μεταστατικοί Όγκοι του Μυοσκελετικού.
11. Διάγνωση και Αντιμετώπιση Λοιμώξεων Οστών και Αρθρώσεων.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

1. Εμπλουτισμός των θεωρητικών γνώσεων

Κατά την θεωρητική προσέγγιση και την Κλινική εξάσκηση, ο Φοιτητής θα πρέπει:

- 1.1. Να μάθει να αξιολογεί τα στοιχεία του ιστορικού και της φυσικής εξέτασης προκειμένου να καταρτίσει κατάλογο των πιθανών αιτιών που προκαλούν το πρόβλημα στον ασθενή (από το σύμπτωμα στη νόσο).
- 1.2. Να προχωρήσει στη διαφορική διαγνωστική των πιθανών αιτιών με κατάλληλη ιεράρχηση του παρακλινικού ελέγχου.
- 1.3. Να έχει αιτιολογημένη άποψη για τη θεραπευτική αγωγή του ασθενούς, τις πιθανές παρενέργειες και τις εναλλακτικές λύσεις/προσεγγίσεις.
- 1.4. Να γνωρίζει τις συνήθεις χειρουργικές τεχνι-

κές της Ορθοπαιδικής Χειρουργικής, από πλευρά ονομασίας και στόχευσης της επέμβασης.

- 1.5. Να είναι σε θέση να παρακολουθεί τη μετεγχειρητική πορεία ενός ασθενούς και να γνωρίζει τις πιθανές επιπλοκές της συγκεκριμένης επέμβασης.
- 1.6. Να μπορεί να διακρίνει κάποια σχετιζόμενη με την ορθοπαιδική πάθηση ή επέμβαση συνοδό διαταραχή και να δύναται να την ιεραρχήσει.
- 1.7. Να δύναται να εφαρμόσει τις ανωτέρω γνώσεις για την αντιμετώπιση επειγόντων περιστατικών και χειρουργικών καταστάσεων.

2. Απόκτηση βασικών χειρουργικών δεξιοτήτων

- 2.1. Να αναγνωρίζει τα βασικά χειρουργικά εργαλεία και τη χρήση τους.
- 2.2. Να γνωρίζει τη χρήση αποστειρωμένου χειρουργικού υλικού και να κυκλοφορεί με ασφάλεια στο χειρουργείο.
- 2.3. Να εξοικειωθεί με τη διαδικασία του προεγχειρητικού ελέγχου του ασθενούς, τον ρόλο και τα στάδια συμμετοχής του βοηθού μιας επέμβασης και να είναι σε θέση να συμμετάσχει αποτελεσματικά στη χειρουργική αίθουσα.
- 2.4. Να είναι χρήσιμος και αποτελεσματικός κατά τη διάρκεια συμμετοχής του στη λειτουργία των Εξωτερικών Ιατρείων, των Τ.Ε.Π., των θαλάμων των Κλινικών και των Χειρουργείων, βοηθώντας ουσιαστικά στη διεκπεραίωση των περιστατικών.

3. Απόκτηση πρακτικής εμπειρίας

Ο Φοιτητής κατά τη διάρκεια της Κλινικής του Άσκησης θα πρέπει μάθει να προσεγγίζει τους ασθενείς ορθοπαιδικών παθήσεων, υπό την επίβλεψη και την καθοδήγηση των μελών Δ.Ε.Π..

Συγκεκριμένα, να υποδέχεται και να εξετάζει τον ασθενή, να καθορίζει τις απαραίτητες παρακλινικές εξετάσεις, να προγραμματίζει την χειρουργική επέμβαση, να συλλέγει τ' αποτελέσματα των εξετάσεων, να συντάσσει εξιτήριο συνοδευόμενα από τις απαραίτητες οδηγίες, να παρακολουθεί τα φύλλα νοσηλείας και την φαρμακευτική αγωγή των ασθενών.

Εν κατακλείδι να είναι εξοικειωμένος με τη διαδικασία προσέγγισης των ασθενών σε μια Ορθοπαιδική Κλινική.

9. Θεραπευτική (Κωδ. 500428)

ώρες 48

Τομέας Παθολογίας

Περιεχόμενο μαθήματος

ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΓΝΩΣΙΟΛΟΓΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Η άσκηση και πρακτική εφαρμογή γίνεται υπό τύπον σεμιναρίου, κατά το οποίο αναπτύσσονται βασικοί τομείς της Θεραπευτικής (βλέπε παρακάτω), συζητούνται θεραπευτικά σχήματα σε 2-3 περιπτώσεις νοσηλευόμενων ασθενών της Κλινικής και απαντώνται απορίες των εκπαιδευομένων.

- Μαθήματα ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ Μεθοδολογίας και Τακτικής στα πλαίσια της Ιατρικής Δεοντολογίας
- Αντιμετώπιση λοιμώξεων αναπνευστικού, ουροποιητικού, κεντρικού νευρικού, πεπτικού συστήματος και χοληφόρων.
- Αντιμετώπιση βρογχικού άσθματος, χρόνιας αποφρακτικής πνευμονοπάθειας και πνευμονικής εμβολής
- Αντιμετώπιση στεφανιαίας νόσου, καρδιακής ανεπάρκειας, καρδιακών αρρυθμιών, περικαρδίτιδας, μυοκαρδίτιδας, ενδοκαρδίτιδας, αρτηριακής υπέρτασης, υπερλιπιδαιμίας
- Αντιμετώπιση ηλεκτρολυτικών διαταραχών και διαταραχών οξεοβασικής ισορροπίας

- Αντιμετώπιση πεπτικού έλκους, παθήσεων του εντέρου, ηπατοπαθειών και χολοκυστοπαθειών
- Αντιμετώπιση σπειραματονεφρίτιδας, νεφρωσικών συνδρόμων και οξείας και χρόνιας νεφρικής ανεπάρκειας
- Αντιμετώπιση αναιμιών, λευχαιμιών, μυελώματος, ακοκκιοκυτταραιμίας, λεμφωμάτων και νεοπλασιών
- Αντιμετώπιση σακχαρώδη διαβήτη, θυρεοειδικών νόσων και λοιπών ενδοκρινοπαθειών
- Αντιμετώπιση αλλεργικών καταστάσεων

ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Επίδειξη θεραπευτικών τεχνικών και σχετικών εργαλείων και μηχανημάτων. Η άσκηση αποτελεί την πρώτη φάση εκπαίδευσης στα αισθητικοκινητικά αντικείμενα. Τα θέματα είναι τα εξής:

- Πρώτες βοήθειες
- Ενέσεις- Παρακεντήσεις - Καθετηριασμοί
- Ανάνηψη καρδιακής παύσης
- Οξυγόνωση - Αναπνευστήρες
- Ενδοσκοπήσεις πεπτικού
- Περιτοναϊκή πλύση - Τεχνητός νεφρός
- Αρτηριακή Υπέρταση
- Σακχαρώδης Διαβήτης
- Θεραπευτική αντιμετώπιση λοιμώξεων
- Θεραπευτική αντιμετώπιση ογκολογικών νοσημάτων

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ

Στα μαθήματα του αμφιθεάτρου αναπτύσσεται η θεραπεία των πλέον αντιπροσωπευτικών νοσημάτων της παθολογίας των εσωτερικών νόσων:

- **Ηλεκτρολυτικές διαταραχές**
- **Καρδιολογία:** στεφανιαία νόσος, καρδιακή ανεπάρκεια, μυοκαρδίτιδα, περικαρδίτιδα, αρρυθμίες, αρτηριακή υπέρταση, υπερλιπιδαιμία, ενδοκαρδίτιδα, περιφερική αρτηριακή νόσος

- **Λοιμώξεις:** πνευμονία, φυματίωση, μηνιγγίτιδα, εγκεφαλίτιδα, λοιμώξεις ουροποιητικού, λοιμώξεις χοληφόρων, εκκολπωματίτιδα, ψευδομεμβρανώδης κολίτιδα, σαλμονελλώσεις, βακτηριακή δυσεντερία, βρουκέλλωση, νοκαρδίαση, λεπτοσπείρωση, σύφιλη, λείσμανίαση, λαμβλίαση, ελονοσία, ασπεργίλλωση, κανιδιδίαση, ερπητικές λοιμώξεις, COVID-19, ουδετεροπενικό εμπίρετο
- **Πνευμονολογία:** βρογχικό άσθμα, ΧΑΠ, αναπνευστική ανεπάρκεια, σύνδρομο άπνοιας στον ύπνο, πνευμονική υπέρταση, πνευμονική εμβολή, σαρκοείδωση, ιδιοπαθής διάμεση πνευμονία, κρυπτογενής οργανοποιημένη πνευμονία, φαρμακευτική πνευμονίτιδα
- **Αιματολογία:** αναιμίες (σιδηροπενική, μεγαλοβλαστική, χρόνιας νόσου, δρεπανοκυτταρική, απλαστική, αιμολυτική), θρομβοπενίες (ITP, TTP, DIC), μυελουπερπλαστικά, μυελοδυσπλαστικά, λεμφώματα, λευχαιμίες, πλασματοκυτταρικές δυσκρασίες)
- **Συμπαγή νεοπλασμάτα:** αρχές χημειοθεραπείας, καρκίνος μαστού, πνεύμονα, προστάτη, νεφρού, παγκρέατος, τράχηλου μήτρας, ενδομητρίου, ουροδόχου κύστεως, παχέος εντέρου, ήπατος, όρχεος, μελάνωμα
- **Νευρολογία:** Ισχαιμικό ΑΕΕ, Αιμορραγικό ΑΕΕ, Θρόμβωση σπαραγγωδών κόλπων, υπαραχνοειδής αιμορραγία
- **Νεφρολογία:** οξεία νεφρική ανεπάρκεια, χρόνια νεφρική ανεπάρκεια, σπειραματονεφρίτιδες, οξεία διάμεση νεφρίτιδα, νεφρωσικό σύνδρομο
- **Ενδοκρινολογία:** σακχαρώδης διαβήτης, διαβητική κετοοξέωση, υπερωσμωτικό κώμα, υπογλυκαιμία, υποθυρεοειδισμός, υπερθυρεοειδισμός, θυρεοειδίτιδες, καρκίνος θυρεοειδούς, υπερπαραθυρεοειδισμός, οστεοπόρωση, φαιοχρωμοκύττωμα, ν. Cushing, επινεφριδική ανεπάρκεια, άποιος διαβήτης

- **Γαστρεντερολογία:** πεπτικό έλκος, αιμορραγία πεπτικού, ελκώδης κολίτις, νόσος Crohn, οξεία παγκρεατίτιδα, χρόνια παγκρεατίτιδα, ιογενείς ηπατίτιδες, αυτοάνοση ηπατίτιδα, αλκοολική ηπατίτιδα θρόμβωση ηπατικών φλεβών, κίρρωση ήπατος, ασκίτης, αυτόματη βακτηριακή περιτονίτιδα, ηπατική ανεπάρκεια

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιος είναι ο στόχος της Θεραπευτικής
- Ποιες είναι οι βασικές αρχές που πρέπει να διέπουν τη θεραπευτική αντιμετώπιση του αρρώστου
- Ποια θα πρέπει να η αντιμετώπιση του ασθενούς με ανίατη νόσο σε τελικό στάδιο
- Ποιες είναι οι προϋποθέσεις απόκτησης έγκυρης συναίνεσης του ασθενούς προκειμένου ο ιατρός να προβεί σε ιατρική πράξη
- Τι ισχύει στις περιπτώσεις ανηλίκων
- Όταν ο ασθενής δεν διαθέτει ικανότητα συναίνεσης
- Σε ποιες περιπτώσεις ο ιατρός δικαιούται να ενεργήσει χωρίς τη συναίνεση του ασθενούς
- Πού αποσκοπεί η αιτιολογική αγωγή
- Ποιοι είναι οι λόγοι μη εφαρμογής αιτιολογικής αγωγής
- Σε περίπτωση αμφίβολής διάγνωσης ποια θα πρέπει να είναι η θεραπευτική προσέγγιση του αρρώστου
- Σε ποιες περιπτώσεις ο ιατρός εφαρμόζει θεραπευτική αγωγή παρά την έλλειψη διάγνωσης
- Πού στοχεύει και τι μέτρα περιλαμβάνει η προληπτική θεραπευτική αγωγή (παραδείγματα).
- Ποιες είναι οι ενδείξεις και οι αντενδείξεις της συμπτωματικής αγωγής
- Πότε ενδείκνυται η αποχή από οποιαδήποτε αγωγή
- Τι προβλέπει η νομοθεσία στη χώρα μας για την ενεργητική ή παθητική ευθανασία
- Ποιοι παράγοντες ευθύνονται για την τροποποίηση της θεραπευτικής αγωγής
- Πώς επηρεάζει η ηλικία τη θεραπευτική αγωγή
- Πώς επηρεάζεται η θεραπευτική αγωγή στη μεγάλη ηλικία
- Πώς επηρεάζει το φύλο τη θεραπευτική αγωγή
- Πώς μπορεί η ψυχολογική κατάσταση του ασθενούς και το περιβάλλον να επηρεάσουν τη θεραπευτική αγωγή
- Με ποιο τρόπο συνυπάρχοντα νοσήματα επηρεάζουν τη θεραπευτική αγωγή
- Ποιοι είναι οι κίνδυνοι από την ταυτόχρονη χορήγηση πολλαπλών αγωγών
- Ποια η αντίδραση του ιατρού σε περίπτωση έλλειψης θεραπευτικού αποτελέσματος
- Τι είναι το φαινόμενο placebo και τι θεραπευτικά προβλήματα δημιουργεί
- Στις περιπτώσεις εμφάνισης ανεπιθύμητων ενεργειών ποια θα πρέπει να είναι η αντίδραση του ιατρού
- Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την πιστή εφαρμογή της θεραπευτικής αγωγής από τους ασθενείς
- Τι είναι η δόση εφόδου και τι η δόση κορεσμού
- Πώς επηρεάζει η νεφρική ανεπάρκεια τη θεραπευτική αγωγή
- Ποιοι είναι οι οδοί χορήγησης όταν επιδιώκεται ταχεία ή βραδεία απορρόφηση του φαρμάκου
- Πώς επηρεάζει η ψυχολογική κατάσταση του ασθενούς την εφαρμογή της θεραπευτικής αγωγής
- Ποιοι είναι οι τρόποι ενίσχυσης της ανοσολογικής αντίδρασης
- Πότε και πώς προκαλείται ανοσοκαταστολή
- Ποιες οι συχνότερες μηχανικές και ηλεκτρικές θεραπευτικές παρεμβάσεις

- Τι είναι η φαρμακογενωμική
- Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα από τη νοσηλεία των αρρώστων σε μονάδες εντατικής αγωγής
- Σε ποιες περιπτώσεις ο ιατρός μπορεί να διακόψει την προσφορά των ιατρικών του υπηρεσιών
- Ποιοι παράγοντες σχετίζονται με την παρέκκλιση από την ορθή αγωγή

10. Αναισθησιολογία – Επείγουσα Ιατρική

(Κωδ. 500731)

ώρες 50

Διατομεακό (συνεργασία Τομέα Χειρουργικής και Τομέα Παθολογίας)

Περιεχόμενο μαθήματος

(I) ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ

Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει:

- (Α) Θεωρητικό μέρος, με διαλέξεις και διαδραστικές συζητήσεις κλινικών περιπτώσεων και σεναρίων, στο Αμφιθέατρο των Νοσ. ΑΡΕΤΑΙΕΙΟΝ και ΠΓΝ ΑΤΤΙΚΟΝ. Οι φοιτητές προετοιμάζουν για κάθε ημέρα κυκλικής εκπαίδευσης παρουσίαση περιστατικού, που λαμβάνουν από την προηγούμενη.
- (Β) Πρακτική άσκηση, που πραγματοποιείται στους χώρους που προαναφέρθηκαν, σε σταθμούς δεξιοτήτων και κατά την παρουσία στις εφημερίες, σε ομάδες προκαθορισμένου αριθμού και ημερομηνιών που θα ανακοινώνονται κατά την έναρξη του εξαμήνου.

Αναλυτικά:

ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

- Εισαγωγή στην Αναισθησιολογία – Ιστορία της Αναισθησιολογίας – Γνωστικά αντικείμενα της Αναισθησιολογίας.
- Είδη αναισθησίας – Προεγχειρητική εκτίμηση & προετοιμασία – Κατηγοριοποίηση ασθενών ανά-

λογα με τη φυσική κατάσταση και το ύψος του κινδύνου.

- Διαχείριση αεραγωγού – Κυκλώματα αναισθησίας - Μηχάνημα αναισθησίας-Αναπνευστήρες.
- Γενική Αναισθησία: ενδοφλέβια και εισπνεόμενα αναισθητικά.
- Φυσιολογία νευρομυϊκής σύναψης – Αποκλεισμός νευρομυϊκής σύναψης και αναστροφή.
- Οπιοειδή και μη-οπιοειδή αναλγητικά – Επικουρικά φάρμακα αναισθησίας.
- Ανατομία – Φυσιολογία νευρικής διαβίβασης. Φαρμακολογία τοπικών αναισθητικών – Περιοχική αναισθησία.
- Επιλογή κατάλληλης τεχνικής αναισθησίας.
- Περιεγχειρητική παρακολούθηση ζωτικών λειτουργιών – monitoring. Οξυμετρία, Καπνογραφία.
- Περιεγχειρητική διαχείριση υγρών (ομοιοστασία, αιμοδυναμική ισορροπία, οξεοβασική ισορροπία) - Διαχείριση μεγάλης αιμορραγίας (μετάγγιση αίματος και παραγώγων).
- Επιπλοκές: διεγχειρητικές, άμεσες μετ-αναισθητικές και μετεγχειρητικές (βρογχόσπασμος, καταπληξία, αναφυλαξία, καρδιακή ανακοπή) – Μετεγχειρητική ναυτία/έμετος, μετεγχειρητικό παραλήρημα.
- Μετεγχειρητική ανάνηψη και φροντίδα στη ΜΜ-ΑΦ. Μετεγχειρητική Αναλγησία.
- Είδη Πόνου – Παθοφυσιολογικές μεταβολές στον Πόνο.
- Φαρμακολογία – Θεραπεία Οξέος και Χρόνιου Πόνου. Ανακουφιστική/Παρηγορική Φροντίδα.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Πραγματοποιούνται διαδραστικά/«hands on» μαθήματα σε μικρές ομάδες, σε πρόπλασμα, στο Χειρουργείο, στη Μονάδα Μετα-Αναισθητικής Φροντίδας και στο Ιατρείο Πόνου, από τα Μέλη ΔΕΠ σε συνεργασία και με τους γιατρούς της Αναισθησιολογικής Κλινικής.

Βασικές Δεξιότητες IV: Επίδειξη σε πρόπλασμα (προσομοίωση) και στο ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ: Αερισμός με μάσκα και ασκό AMBU, τοποθέτηση λαρυγγικής μάσκας, ενδοτραχειακή διασωλήνωση - Διαχείριση Αεραγωγού - Οξυγόνωση σε ενήλικες και παιδιά. Μηχάνημα Αναισθησίας - Μηχανικός αερισμός – Τύποι μηχανικού αερισμού – Αναπνευστήρες.

Βασικές Δεξιότητες I: Τοποθέτηση περιφερικού φλεβοκαθετήρα - τεχνικές παρακολούθησης (monitoring) στο Χειρουργείο και τη ΜΜ-ΑΦ: κορεσμός αρτηριακού αίματος, καπνογραφία, αρτηριακή πίεση (αιματηρή και αναίμακτη), κεντρική φλεβική πίεση, περιεγχειρητική υπερηχογραφία (αγγεία, νεύρα, καρδιά).

Βασικές Δεξιότητες II: Προαναισθητική/Προεγχειρητική εκτίμηση. Επίδειξη Γενικής Αναισθησίας: εισαγωγή – διατήρηση – ανάνηψη, επιλογή κατάλληλης τεχνικής αναισθησίας, παρακολούθηση χορήγησης αναισθησίας. Επίδειξη Περιτομικής Αναισθησίας: εφαρμογή υπαραχνοειδούς, επισκληριδίου, συνδυασμένης αναισθησίας και περιφερικών νευρικών αποκλεισμών σε διάφορες χειρουργικές επεμβάσεις. Περιεγχειρητική ιατρική, βασικές αρχές κλινικής Φαρμακολογίας και Φυσιολογίας με εφαρμογή στην Αναισθησιολογία.

Βασικές Δεξιότητες III: Μετεγχειρητική αναλγησία. Ιατρείο Πόνου - Παρακολούθηση περιστατικών με θεραπεία Οξέος και Χρόνιου Πόνου – Ανακουφιστική/Παρηγορική Φροντίδα.

(II) ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ

Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει:

(Α) Θεωρητικό μέρος, με διαλέξεις και διαδραστικές συζητήσεις κλινικών περιπτώσεων και σεναρίων, στο Αμφιθέατρο του Νοσοκομείου ΠΓΝ ΑΤΤΙΚΟΝ.

(Β) Πρακτική άσκηση, που πραγματοποιείται στην Πανεπιστημιακή Κλινική Επειγόντων Περιστατι-

κών κατά τις ημέρες γενικής εφημερίας, τις ημέρες μη εφημερίας με σενάρια προσομοίωσης και σταθμούς δεξιοτήτων, σε ομάδες προκαθορισμένου αριθμού και ημερομηνιών που θα ανακοινώνονται κατά την έναρξη του εξαμήνου.

Αναλυτικά:

ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει τη δομημένη και ολιστική προσέγγιση και διαχείριση του ασθενούς με απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις.

Αναλυτικότερα:

- Φιλοσοφία και βασικές αρχές της Επείγουσας Ιατρικής
- Μη τεχνικές δεξιότητες στην Επείγουσα Ιατρική
- Φιλοσοφία και βασικές αρχές της Επείγουσας Υπερηχογραφίας
- Οργάνωση και λειτουργία ΤΕΠ
- Καρδιοαναπνευστική ανακοπή
- Διαχείριση και αντιμετώπιση shock (σηπτικό, καρδιογενές, αποφρακτικό, νευρογενές, υπογκαιμικό, αναφυλακτικό)
- Monitoring-αιμοδυναμική υποστήριξη ασθενούς στο ΤΕΠ
- Επείγουσες καρδιαγγειακές παθήσεις
- Ερμηνεία Ηλεκτροκαρδιογραφήματος
- Αιμορραγία (Μη Τραυματική και Τραυματική αιμορραγία)
- Εμπύρετο-Επείγοντα λοιμώδη νοσήματα (μηνιγγίτιδα, πυελονεφρίτιδα κλπ)
- Διαχείριση ασθενούς με οξεία δύσπνοια
- Διαχείριση ασθενούς με οξύ θωρακικό άλγος
- Διαχείριση ασθενούς με οξύ κοιλιακό άλγος
- Διαχείριση ασθενούς με απώλεια συνείδησης, διαταραχή επιπέδου συνείδησης και κόμα
- Διαχείριση πολυτραυματία στο ΤΕΠ

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Κλινική άσκηση στη γενική εφημερία σε μικρές

ομάδες σε όλα τα τμήματα της Κλινικής (ιατρείο διαλογής, ιατρείο ταχείας διακίνησης ασθενών, κύριο ΤΕΠ, αίθουσα αναζωογόνησης) με άμεση επαφή με τον ασθενή υπό επιτήρηση και καθοδήγηση.

Διαδραστικά/«hands on» μαθήματα σε μικρές ομάδες, με χρήση σύγχρονου εξοπλισμού προσομοίωσης.

Εκπαιδευτές είναι τα Μέλη ΔΕΠ και οι ιατροί της Πανεπιστημιακής Κλινικής Επειγόντων Περιστατικών.

Δεξιότητες: Διαχείριση αεραγωγού-αρχική υποστήριξη αναπνοής και κυκλοφορίας-monitoring-χρήση απινιδωτή-εφαρμογή επεμβατικού και μη επεμβατικού μηχανικού αερισμού-ερμηνεία αερίων αίματος και ηλεκτροκαρδιογραφήματος-επίγυσα υπερηχογραφία-Αγγειακή προσπέλαση-Ενδοοστική παρακέντηση

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

(I) ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ

Η Αναισθησιολογία ως ακαδημαϊκό μάθημα εξασφαλίζει: (α) εκπαίδευση σε όλους τους μελλοντικούς γιατρούς, πάνω σε βασικά στοιχεία διατήρησης της ζωής, (β) θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες Αναισθησιολογίας που αποκτώνται μέσα στο Χειρουργείο, στη Μονάδα Μετα-Αναισθητικής Φροντίδας (ΜΜ-ΑΦ)/Ανάνηψη, στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών (ΤΕΠ), στο Μαιευτήριο, στην Ομάδα Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης, καθώς και σε χώρους εκτός χειρουργείου (επεμβατικές πράξεις υπό αναισθησία ή καταστολή άλλων ειδικοτήτων) και στο Ιατρείο Πόνου, (γ) εκπαίδευση με τη βοήθεια της προσομοίωσης (simulation), (δ) άμεση επαφή του φοιτητή με βασικές επιστήμες όπως η Ανατομία, η Φυσιολογία, η Παθοφυσιολογία και η Κλινική Φαρμακολογία και (ε) γνώση σχετικά με μη τεχνικές δεξιότητες,

όπως είναι η ομαδική εργασία και η διαχείριση κρίσιμων καταστάσεων άμεσα απειλητικών για τη ζωή.

Αναλυτικά, οι εκπαιδευτικοί στόχοι της Αναισθησιολογίας περιλαμβάνουν: (1) καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση, (2) διαχείριση αεραγωγού, οξυγόνωση και μηχανική υποστήριξη της αναπνοής, (3) τοποθέτηση περιφερικών και κεντρικών καθετήρων και καθετηριασμό αρτηρίας, (4) συνεχή παρακολούθηση ζωτικών λειτουργιών (monitoring), (5) περιεγχειρητική άμεση αποκατάσταση του κυκλοφορούντος όγκου υγρών, διαχείριση της οξεοβασικής ισορροπίας και της ομοιοστασίας του οργανισμού, (6) περιεγχειρητική αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων απειλητικών για τη ζωή όπως, αιμορραγία, βρογχόσπασμος, αναφυλαξία, καρδιακές κ.λπ. αιφνίδιες επιπλοκές και συμβάντα, (7) προαναισθητική εκτίμηση και βελτιστοποίηση της γενικής κατάστασης του ασθενούς, (8) επιλογή του κατάλληλου σχήματος αναισθησίας ανάλογα με το είδος της επέμβασης, (9) διαδικασία της αναισθησίας, της ανάνηψης και της μετα-αναισθητικής φροντίδας, (10) περιεγχειρητική εντατική παρακολούθηση και υποστήριξη ζωτικών λειτουργιών σε βαριά πάσχοντες και ασθενείς υψηλού κινδύνου, (11) μετεγχειρητική αναλγησία, (12) διαχείριση οξέος και χρόνιου πόνου – ανακουφιστική/παρηγορική φροντίδα.

(II) ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ

Η Επείγουσα Ιατρική είναι μια νεοσύστατη Εξειδίκευση στην Ελλάδα, που αναγνωρίστηκε το 2018.

Η Επείγουσα Ιατρική βασίζεται στις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις διοικητικές ικανότητες, που απαιτούνται για την πρόληψη, διάγνωση και διαχείριση των ασθενών με ένα φάσμα αδιαφοροποίητων οξέων και επειγουσών εκφάνσεων των νόσων ή του τραύματος ανεξάρτητα ηλικίας και φύλου.

Η Επείγουσα Ιατρική ως ακαδημαϊκό μάθημα εξασφαλίζει: την παροχή γνώσης των βασικών αρχών του γνωστικού αντικείμενου της Επείγουσας Ιατρικής, που περιλαμβάνει την προνοσοκομειακή και ενδονοσοκομειακή διαλογή, την αναζωογόνηση, την αρχική εκτίμηση και διαχείριση αδιαφοροποίητων έκτακτων και επειγόντων περιστατικών μέχρι την έξοδο τους από το νοσοκομείο ή τη μεταβίβασή τους στις φροντίδες άλλου γιατρού ή επαγγελματία υγείας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν εκπαιδευθεί στη σφαιρική προσέγγιση ασθενών με ένα ευρύ φάσμα έκτακτων και επειγουσών καταστάσεων, ανεξαρτήτως φύλου και ηλικίας, από απειλητικές μέχρι αυτοπεριοριζόμενες.

Αναλυτικότερα, εξασφαλίζει: (α) επαφή με τις βασικές αρχές και τη φιλοσοφία της Επείγουσας Ιατρικής (β) βασικές αρχές, φιλοσοφία και εφαρμογές της επείγουσας υπερηχογραφίας (γ) εκπαίδευση στη δομημένη προσέγγιση του βαρέως πάσχοντος ασθενούς στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών (δ) εκπαίδευση μέσω προσομοίωσης στη διαχείριση του πολυτραυματία, του ασθενούς με αναφυλαξία, σήψη, αδιαφοροποίητη καταπληξία και τους ασθενούς με καρδιοαναπνευστική ανακοπή (ε) δομημένη αναγνώριση, αρχική εκτίμηση και αντιμετώπιση ασθενών με τα συνήθη συμπτώματα προσέλευσης όπως εμπύρετο, δύσπνοια, θωρακικό και κοιλιακό άλγος.

Μέσω των μαθημάτων με τη μέθοδο της προσομοίωσης δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη των μη τεχνικών δεξιοτήτων και της ομαδικής εργασίας.

10ο, 11ο και 12ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Παιδιατρική (Κωδ. 500466)

Τομέας Υγείας Μητέρας – Παιδιού

ώρες 440

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Φυσιολογικό παιδί: αύξηση, διάπλαση, διατροφή, φυσιολογική ψυχοσωματική ανάπτυξη βρέφους – παιδιού – εφήβου, πνευματική εξέλιξη, αισθητηριακή ωρίμανση, πνευματική καθυστέρηση.
2. Κοινωνική παιδιατρική: στόχοι παιδιατρικής, σύγχρονη βιοκοινωνική νοσηρότητα της βρεφικής ηλικίας, συνήθη προβλήματα ανατροφής και συμπεριφοράς του παιδιού. Κακοποίηση – παραμέληση, φροντίδα και αντιμετώπιση παιδιού με χρόνιο πρόβλημα. Προβλήματα εφήβου.
3. Προληπτική Παιδιατρική: πρόληψη μεταδοτικών και μη μεταδοτικών νοσημάτων, έγκαιρη επισήμανση αναπτυξιακών διαταραχών, επιδημιολογία και πρόληψη στερητικών νοσημάτων, πρόληψη ατυχημάτων – δηλητηριάσεων, αγωγή υγείας – αυτοφροντίδα.
4. Γενετική: γενετικά νοσήματα και η σημασία τους, χρωμοσωμικές ανωμαλίες και γονιδιακές διαταραχές, γενετική καθοδήγηση, προγεννητικός έλεγχος.
5. Παιδιατρική παθολογία: παιδιατρικό ιστορικό, παθολογία του νεογνού (διαταραχές ενδομήτριας ανάπτυξης, βλαπτικοί παράγοντες για το έμβρυο, μικρό και μεγάλο βάρος για την ηλικία κύησης του εμβρύου, γέννηση και προσαρμογή στο εξωμήτριο περιβάλλον, θερμορύθμιση, μαιευτικές κακώσεις, περιγεννητική ασφυξία, μεταφορά προβληματικού νεογνού, ενδομήτριες και εξωμήτριες λοιμώξεις, αναπνευστική δυσχέρεια, κυανωτικό νεογνό, νεογνικοί σπασμοί, νεογνικός ίκτερος). Νοσήματα του βρέφους και του παιδιού από το αναπνευστικό, πεπτικό, ουροποιητικό, κυκλοφορικό, ανοσοποιητικό, νευρικό σύστημα, τους ενδοκρινείς αδένες, το δέρμα, τον συνδετικό ιστό, μεταβολικά νοσήματα, λοιμώδη νοσήματα. Συνήθη οφθαλμολογικά, ορθοπαιδικά, ουρολογικά, χειρουργικά, νευρο-

χειρουργικά και καρδιοχειρουργικά προβλήματα στα παιδιά.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

- Θεωρητικά μαθήματα για την προσέγγιση της Παιδιατρικής στο σύνολό της.
- Κλινική επαφή και συμμετοχή στην κλινική εξέταση και πρακτική αντιμετώπιση του άρρωστου παιδιού.
- Απόκτηση εμπειρίας στη διαχείριση της καθημερινής Παιδιατρικής.

2. Παθολογία (Κωδ. 500464)

ώρες 560

Τομέας Παθολογίας

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την πρακτική εφαρμογή των αντικειμένων των μαθημάτων «Σημειολογία-Νοσολογία» (Κωδικός 500358) και «Παθολογία» (500362) καθώς και της θεραπείας των νόσων.

ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ - ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ (Κωδικός 500358)

- Λήψη ιστορικού ασθενούς
- Κλινική εξέταση:
 - Λήψη ζωτικών σημείων
 - Δέρμα
 - Κεφαλή – τράχηλος
 - Αναπνευστικό σύστημα
 - Μαστοί και μασχάλες
 - Καρδιαγγειακό σύστημα
 - Γαστρεντερικό σύστημα
 - Ουροποιητικό και γεννητικό σύστημα
 - Μυοσκελετικό σύστημα
 - Νευρικό σύστημα
- Εισαγωγή στη νοσολογία του αναπνευστικού συστήματος

- Αποφρακτικές πνευμονοπάθειες (Αλλεργικό βρογχικό άσθμα, Χρόνια βρογχίτιδα)
- Πνευμονική εμβολή
- Καρκίνος πνεύμονα
- Εισαγωγή στη νοσολογία του πεπτικού συστήματος
- Έλκος στομάχου-δωδεκαδακτύλου
- Οξείες και χρόνιες ηπατίτιδες, κίρρωση
- Χολολιθίαση-χοληδοχολιθίαση
- Οξεία παγκρεατίτιδα - χρόνια παγκρεατίτιδα
- Ιδιοπαθή φλεγμονώδη νοσήματα εντέρου
- Καρκίνοι πεπτικού (οισοφάγου - στομάχου - παχέος εντέρου)
- Εισαγωγή στη νοσολογία του ουροποιητικού συστήματος
- Οξεοβασική ισορροπία
- Σπειραματονεφρίτιδες
- Νεφρολιθίαση
- Εισαγωγή στη νοσολογία του κυκλοφορικού συστήματος
- Αρτηριακή υπέρταση
- Στεφανιαία νόσος
- Εισαγωγή στη νοσολογία των ενδοκρινών αδένων
- Σακχαρώδης διαβήτης
- Νόσοι του θυρεοειδούς (υπέρ-, υπο-, Ca θυρεοειδούς)
- Νόσοι των επινεφριδίων: (Cushing, Υπεραλδοστερονισμός, Φαιοχρωμοκύττωμα, Επινεφριδική ανεπάρκεια)
- Νόσοι παραθυρεοειδών: (υπέρ-, υπο-, αρχές μεταβολισμού του ασβεστίου)
- Νόσοι υποθαλαμο/υποφυσιακού άξονα: Αδενώματα υποφύσεως, υποφυσιική ανεπάρκεια
- Εισαγωγή στη νοσολογία του μυοσκελετικού συστήματος
- Ρευματοειδής αρθρίτιδα, οροαρνητικές σπονδυλαρθρίτιδες
- Συστηματικός ερυθματώδης λύκος, σκληροδερμία, φλεγμονώδης μυοπάθεια

- Πρωτοπαθείς αγγειίτιδες
- Οστεοαρθρίτιδα, ουρική αρθρίτιδα
- Εισαγωγή στις λοιμώξεις
- Πνευμονία
- Φυματίωση
- Μηνιγγίτιδες, Εγκεφαλίτιδες
- Βρουκέλλωση, Λείσμανίαση, Ελονοσία
- Ενδοκαρδίτιδα, Περικαρδίτιδα
- HIV λοίμωξη – AIDS
- Κυνάγχη – Παραρρινοκολπίτιδες – Πυελονεφρίτιδα – Κυστίτιδα – Λοιμώξεις δέρματος και μαλακών μορίων
- Εισαγωγή στη νοσολογία του αιμοποιητικού συστήματος
- Αιμοσφαιρινοπάθειες
- Σιδηροπενική αναιμία
- Λευχαιμίες (οξείες και χρόνιες)
- Λεμφώματα
- Πολλαπλούν μυέλωμα – Παραπρωτεΐναιμίες

ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ (500362)

- Αναπνευστικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
 - Αναπνευστική ανεπάρκεια
 - Βήχα, απόχρεμψη, αιμόπτυση, πληκτροδακτυλία
 - Οξύ - χρόνιο θωρακικό πόνο
 - Πλευρίτιδα, πνευμοθώρακα
- Πεπτικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
 - Οξύ και χρόνιο διαρροϊκό σύνδρομο
 - Οξύ και χρόνιο κοιλιακό πόνο
 - Ασκίτη
 - Οξεία και χρόνια αιμορραγία από το πεπτικό
 - Ίκτερο
- Ουροποιητικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
 - Διαταραχές ύδατος-ηλεκτρολυτών
 - Οξεία νεφρική ανεπάρκεια (ολιγουρία-ανουρία)

- Νεφρωσικό σύνδρομο
- Χρόνια νεφρική νόσο
- Κυκλοφορικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
 - Δύσπνοια, ταχυκαρδία, οιδήματα, κυάνωση
 - Καρδιακή ανεπάρκεια
 - Περιφερική κυκλοφορική ανεπάρκεια (Shock)
 - Σηπτική καταπληξία
- Μεταβολισμός – Ενδοκρινείς, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
 - Μεταβολικό σύστημα (δυσλιπιδαιμία)
 - Κώμα (διευρυμένη διαφορική διάγνωση) & Υπογλυκαιμικό σύνδρομο
 - Ορμονικές εκδηλώσεις συστηματικών νοσημάτων και νεοπλασιών (σύνδρομο απρόσφορης έκκρισης αντιδιουρητικής ορμόνης – υπερσβεστιαϊμία – έκτοπη έκκριση ορμονών)
- Μυοσκελετικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
 - Αρθρίτιδα/αρθραλγία, μυαλγίες
 - Λοιμώξεις, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
 - Πυρετό αγνώστου αιτιολογίας
 - Λοίμωξη σε έδαφος ανοσοκαταστολής
- Νευρικό σύστημα, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
 - Κεφαλαλγία, ζάλη, ίλιγγος
 - Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια
- Αιμοποιητικό σύστημα, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
 - Αιμορραγική διάθεση (διαταραχές παραγόντων πήξεως και αιμοπεταλίων)
 - Ηπατοσπληνομεγαλία
 - Διόγκωση λεμφαδένων
 - Αναιμία (αιμολυτική, σιδηροπενική, μεγαλοβλαστική)

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά

αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος/

κλινικής άσκησης οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να λάβουν πλήρες ιστορικό και να εξετάσουν πλήρως ένα ασθενή χωρίς επίβλεψη.
- Να επισημάνουν τα προβλήματα του ασθενούς, να τα προτεραιοποιήσουν και να διαμορφώσουν σχέδιο διαγνωστικής και θεραπευτικής προσέγγισης.
- Να παρουσιάσουν συνοπτικά τα κύρια σημεία από το ιστορικό, την κλινική εξέταση και τον εργαστηριακό/απεικονιστικό έλεγχο του ασθενούς.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές εξετάσεις για τα συνήθη οξέα προβλήματα και τις συχνότερες χρόνιες παθήσεις.
- Να επιλέξουν την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση για τα συνήθη οξέα προβλήματα και τις συχνότερες χρόνιες παθήσεις.
- Να αναγνωρίζουν τον βαρέως πάσχοντα ασθενή και να εφαρμόζουν τους βασικούς χειρισμούς ανάνηψης και αρχικής αντιμετώπισης.
- Να εκτελούν βασικές ιατρικές πράξεις χωρίς επίβλεψη: φλεβοκέντηση, λήψη αρτηριακού αίματος, τοποθέτηση περιφερικού φλεβοκαθετήρα, λήψη ηλεκτροκαρδιογραφήματος.
- Να εκτελούν άλλες ιατρικές πράξεις με επίβλεψη: τοποθέτηση ρινογαστρικού σωλήνα, τοποθέτηση ουροκαθετήρα (σε άνδρα).
- Να εκτελέσουν αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (π.χ. Pubmed)

3. Χειρουργική (Κωδ. 500465)

ώρες 320

Τομέας Χειρουργικής

Περιεχόμενο μαθήματος

Στα πλαίσια των κλινικών ασκήσεων γίνονται επισκέψεις στους θαλάμους νοσηλείας των ασθενών και συζητούνται οι χειρουργικές παθήσεις, οξείες

και χρόνιες, η κλινική εικόνα και η διαγνωστική προσπέλαση αυτών και η αντιμετώπιση αυτών.

Συζητούνται επίσης τα επείγοντα περιστατικά της Χειρουργικής και η διαχείριση αυτών και παρακολούθησεις χειρουργείων.

Στα πλαίσια των θεωρητικών διαλέξεων διδασκονται τα παρακάτω κεφάλαια σχετικά με την κλινική εικόνα, διαγνωστική προσπέλαση και αντιμετώπιση των χειρουργικών παθήσεων:

- Αντιμετώπιση Πολυτραυματία
- Μετεγχειρητικές Επιπλοκές
- Αρχές Χειρουργικής Ογκολογίας
- Αρχές Ενδοσκοπικής Χειρουργικής
- Καρδιοχειρουργική
- Θωρακοχειρουργική
- Πλαστική Χειρουργική
- Χειρουργική Παίδων

Επιπλέον γίνεται επανάληψη των κύριων κεφαλαίων της Χειρουργικής Παθολογίας II όσον αφορά στην Παθολογία Πεπτικού & Αγγειακού Συστήματος.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος κλινικής άσκησης οι φοιτητές είναι σε θέση:

- Να παρουσιάσουν συνοπτικά τα κύρια σημεία από το ιστορικό, την κλινική εξέταση και τον εργαστηριακό/απεικονιστικό έλεγχο του ασθενούς.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές εξετάσεις για τα συνήθη οξέα προβλήματα και τις συχνότερες χρόνιες παθήσεις.
- Να επιλέξουν την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση για τα συνήθη οξέα προβλήματα και τις συχνότερες χρόνιες παθήσεις.

4. Μαιευτική - Γυναικολογία (Κωδ. 500467)

Τομέας Υγείας Μητέρας – Παιδιού

ώρες 328

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εισαγωγή στη Μαιευτική – Γυναικολογία
- Ανατομία του γεννητικού συστήματος
- Λήψη ιστορικού και Διαγνωστικές μέθοδοι στη Μαιευτική & Γυναικολογία
- Ενδομήτρια υπολειπόμενη ανάπτυξη του εμβρύου
- Διάγνωση – Παρακολούθηση κύησης – Φυσιολογικές μεταβολές κύησης
- Γυναικολογικό Υπερηχογράφημα – Αρχόμενη Κύηση
- Φυσιολογικός γεννητικός κύκλος και Ενδοκρινολογία του γεννητικού συστήματος
- Γονιμοποίηση – Εμφύτευση – Πλακουντοποίηση – Ανωμαλίες πλακούντα
- Προγεννητικός έλεγχος – Βιοφυσικό προφίλ, Doppler, βιοχημικοί δείκτες
- Θέση εμβρύου – Φυσιολογικός τοκετός – Καρδιοτοκογραφία
- Αιμορραγίες κατά την κύηση και τη λοχεία – Μαιευτική καταπληξία
- Προεκλαμψία – Εκλαμψία – υπερτασική νόσος στην κύηση
- Τροφοβλαστική νόσος
- Καλοήθεις και κακοήθεις παθήσεις μαστού
- Rh ευαισθητοποίηση
- Πρόωρη ρήξη υμένων – Πρόωρος τοκετός
- Εμβρυολογία & Συγγενείς ανωμαλίες διαπλάσεως του γεννητικού συστήματος
- Διαβήτης της κύησης
- Παιδική και Εφηβική Γυναικολογία
- Παράταση κύησης – Πρόκληση τοκετού
- Δυσλειτουργικές αιμορραγίες της μήτρας
- Έκτοπη κύηση – Αυτόματες εκτρώσεις πρώτου τριμήνου κύησης – Καθ' ἑξιν αποβολές
- Αρχές οικογενειακού προγραμματισμού – Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα
- Λαπαροσκόπηση – Υστεροσκόπηση – Ενδοσκόπηση στη Γυναικολογία

- Διάγνωση και Κλινική Διαχείριση Υπογονιμότητας
- Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή
- Γυναικολογική Ενδοκρινολογία
- Επανειλημμένες απώλειες κυήσεως
- Μοριακή Βιολογία στη Γυναικολογία
- Ενδομητρίωση
- Χρόνιο πυελικό άλγος
- Άμεσες και απώτερες επιπλοκές του πυελικού εδάφους μετά από κολπικό τοκετό
- Test Παπανικολάου – HPV λοίμωξη
- Αμηνόρροια
- Εμμηνόπαυση
- Λοιμώξεις στην κύηση – TORCH
- Καλοήθεις και κακοήθεις παθήσεις ωοθηκών και σαλπίγγων
- Καλοήθεις και κακοήθεις παθήσεις της μήτρας
- Καλοήθεις και κακοήθεις παθήσεις τραχήλου της μήτρας
- Καλοήθεις και κακοήθεις παθήσεις αιδοίου κόλπου

Στην κλινική άσκηση οι φοιτητές εκπαιδεύονται να λαμβάνουν γυναικολογικό και μαιευτικό ιστορικό, και να παρακολουθούν την αντιμετώπιση προγραμματισμένων και επειγόντων περιστατικών. Σημαντική είναι η συμμετοχή τους στην παρακολούθηση της εξέλιξης φυσιολογικών τοκετών, καισαρικών τομών, υπερηχογραφικών εξετάσεων, αλλά και γυναικολογικών επεμβάσεων. Τέλος συμμετέχουν σε τρεις εφημερίες της κλινικής.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

- Γνώση της ανατομίας και φυσιολογίας του γεννητικού συστήματος της γυναίκας
- Λήψη μαιευτικού και γυναικολογικού ιστορικού
- Κλινική εξέταση του γυναικολογικού συστήματος και των επιτόκων γυναικών

- Αναγνώριση γυναικολογικής παθολογίας
- Παρακολούθηση επιτόκων γυναικών και αναγνώριση των κήσεων υψηλού κινδύνου
- Αντιμετώπιση του γυναικολογικού και μαιευτικού επείγοντος.
- Γνώση των κλινικών εξετάσεων, των απεικονιστικών ελέγχων και άλλων τεχνολογιών στην αντιμετώπιση γυναικολογικών και μαιευτικών περιστατικών.
- Γνώση συμβουλευτικής σε θέματα οικογενειακού προγραμματισμού
- Γνώση πληθυσμιακού ελέγχου (screening) για την πρόληψη γυναικολογικών καρκίνων
- Παρακολούθηση τοκετών και συμμετοχή σε γυναικολογικές επεμβάσεις.

5. Ψυχιατρική (Κωδ. 500468)

ώρες 175

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εισαγωγή στην Ψυχιατρική (Ιστορία της Ψυχιατρικής, Σύγχρονες απόψεις).
- Ψυχοπαθολογία: Ταξινόμηση ψυχικών νοσημάτων, Αξιολόγηση ασθενούς, Λήψη Ψυχιατρικού Ιστορικού, Εξέταση Ανώτερων Νοητικών Λειτουργιών (Σημεία και Συμπτώματα), Διάγνωση.
- Ψυχωσικές Διαταραχές (Σχιζοφρένεια, Σχιζοφρενικόμορφες Διαταραχές, Σχιζοσυναισθηματική Διαταραχή), Παρανοειδή συμπτώματα και σύνδρομα.
- Συναισθηματικές διαταραχές (Μείζων Κατάθλιψη, Διπολική Διαταραχή, Δυσθυμία).
- Αγχώδεις διαταραχές (Διαταραχή Πανικού, Φοβίες, Ιδιοψυχαναγκαστική Διαταραχή, Αντιδράσεις σε Στρεσογόνες Εμπειρίες, Διαταραχή Μετατραυματικού Στρες).

- Ψυχικές διαταραχές συνδεόμενες με τη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών
- Μηχανισμοί δράσης εθιστικών ουσιών.
- Σωματόμορφες Διαταραχές
- Αποσυνδεδετικές Διαταραχές, Διαταραχή Προσποίησης.
- Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής
- Διαταραχές Ύπνου
- Ψυχογηριατρική
- Διασυνδεδετική Ψυχιατρική, Σωματικές Παθήσεις με Ψυχιατρικά συμπτώματα
- Νευροψυχιατρική
- Διαταραχές Σεξουαλικής Ζωής
- Αυτοκαταστροφική και βίαιη συμπεριφορά σε άτομα με ψυχικά νοσήματα, Επείγουσα Ψυχιατρική, Ψυχιατροδικαστική και Δίκαιο
- Διαταραχές προσωπικότητας. Η συμβολή της προσωπικότητας στην έκφραση της ψυχικής νόσου
- Ψυχικές διαταραχές στην παιδική και εφηβική ηλικία, Νοητική Υστέρηση
- Βιολογικές (οργανικές) Θεραπείες, Ψυχοφαρμακολογία
- Ψυχοθεραπείες
- Κοινωνική Ψυχιατρική, Ψυχιατρική Αποκατάσταση, Στίγμα της Ψυχικής Διαταραχής
- Σχέση Ιατρού – Ασθενούς

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχοι του μαθήματος:

Α) Όσον αφορά τη θεωρητική εκπαίδευση

Περιγραφή των αντικειμένων της Ψυχιατρικής:

- Συνέντευξη και ιστορικό
- Ψυχιατρική σημειολογία (διαταραχές των ψυχικών λειτουργιών)
- Ψυχιατρική νοσολογία (ενδεικτικά: ψυχώσεις, συναισθηματικές και αγχώδεις διαταραχές, διαταραχές οφειλόμενες σε οργανικά αίτια και χρήση ουσιών)

- Διαφορική διαγνωστική
- Ψυχιατρική θεραπευτική (βιολογικές μέθοδοι, ψυχοθεραπείες)
- Θέματα παιδοψυχιατρικής
- Ειδικά θέματα (ενδεικτικά: ψυχογηριατρική, διασυνδεδετική ψυχιατρική, ψυχιατροδικαστική)

Β) Όσον αφορά την πρακτική άσκηση:

- Παρακολούθηση και εξέταση ασθενών στα Τμήματα Νοσηλείας
- Παρακολούθηση στα Τακτικά και Επείγοντα Εξωτερικά Ιατρεία
- Συμμετοχή στη Διασυνδεδετική Ψυχιατρική

6. Ιατροδικαστική - Τοξικολογία

(Κωδ. 500364)

ώρες 68

Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

Περιεχόμενο μαθήματος

— **Θανατολογία.** Γενικά περί θανάτου. Αιφνίδιοι και βίαιοι θάνατοι. Πιστοποίηση του θανάτου. Κακώσεις από την επίδραση μηχανικών παραγόντων, θλαστικές κακώσεις, κακώσεις από νύσσον και τέμνον όργανο, κακώσεις από πυροβόλα όπλα, οδικό τροχαίο ατύχημα. Ασφυκτικοί θάνατοι. Βασικές αρχές Δικαστικής Τοξικολογίας. Βασικές αρχές Δικαστικής Παθολογικής Ανατομικής. Βασικές αρχές Δικαστικής Ανθρωπολογίας.

— **Κλινική Ιατροδικαστική.** Διενέργεια κλινικής εξέτασης. Νομικά ζητήματα κατά την παροχή ιατρικής βοήθειας σε θύματα διαπροσωπικής βίας. Τραυματολογία. Παραμέληση, σωματική και σεξουαλική κακοποίηση παιδιών. Εγκλήματα κατά της γενετήσιας ελευθερίας. Εξέταση θυμάτων ενδοοικογενειακής βίας.

— **Νομικές και Δεοντολογικές αρχές στην άσκηση της ιατρικής.** Νόμος 3418/2005, Κώδικας Ιατρικής Δεοντολογίας. Δικαιώματα του ασθενή. Ενημέρωση του ασθενή. Λήψη συγκατάθεσης από τον ενημερωμένο ασθενή. Ιατρικό απόρρητο.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

1. Οι φοιτητές καλούνται να εξοικειωθούν με την εξέταση του νεκρού σώματος για πρώτη φορά κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος έχουν κατανοήσει την απόλυτη ανάγκη σεβασμού του νεκρού καθώς και τη βαρύτητα της σύνταξης του πιστοποιητικού θανάτου (είτε ως κλινικοί ιατροί είτε μετά από νεκροψία-νεκροτομή). Δίνεται μεγάλη σημασία στη λήψη του ιστορικού του ατόμου, στην αξιολόγηση των συμπτωμάτων, των συνθηκών και των γεγονότων αμέσως προ του θανάτου. Αναλύονται τα είδη θανάτου (αιφνίδιος παθολογικός θάνατος και βίαιος θάνατος από εξωτερικά αίτια). Μετά την ιατροδικαστική εξέταση με νεκροψία-νεκροτομή και την καταγραφή των ευρημάτων, εκτιμώνται όλα τα παραπάνω στοιχεία και οι φοιτητές αντιλαμβάνονται τη σημασία της ορθής πρακτικής στην ειδικότητα της Ιατροδικαστικής και προφανώς της ορθής διάγνωσης της αιτίας και των συνθηκών του θανάτου.
2. Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος έχουν εξοικειωθεί με την κλινική εξέταση σε περιπτώσεις διαπροσωπικής βίας, κακοποιημένων παιδιών και βιασμών. Στο μάθημα αναλύονται διεξοδικά οι διάφοροι τύποι κακώσεων και η επίπτωση των τραυμάτων σε κάθε ανατομική περιοχή.
3. Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές διδάσκονται τον Κώδικα Ιατρικής Δεοντολογίας, με έμφαση στα δικαιώματα του ασθενή και τις υποχρεώσεις του ιατρού. Τονίζεται η ανάγκη ενημέρωσης του ασθενή και λήψης συγκατάθεσης από τον ενημερωμένο ασθενή. Οι φοιτητές καλούνται να υποστηρίξουν την αυτονομία του ασθενή σε κάθε φάση της θεραπευτικής διαδικασίας. Αναφέρονται, τέλος ζητήματα ποινικής και αστικής ευθύνης των ιατρών.

7. ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ Τρίμηνο Κλινικής Άσκησης (1-29)

*Οι φοιτητές ασκούνται επιπλέον σε ένα **ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ** (εκ των 29 προσφερόμενων) κατά τις τελευταίες οκτώ (8) εβδομάδες του 12^{ου} εξαμήνου.

Αγγειοχειρουργική, ή Αιματολογία, ή Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία, ή Αναισθησιολογία, ή Γαστρεντερολογία, ή Γενική Ιατρική, ή Δερματολογία, ή Ενδοκρινολογία, ή Εντατική Θεραπεία, ή Ιατρική Γενετική, ή Καρδιολογία, ή Λοιμώξεις, ή Νευρολογία, ή Νευροχειρουργική, ή Νεφρολογία, ή Ογκολογία (Παθολογική), ή Ορθοπαιδική –Τραυματιολογία, ή Ουρολογία, ή Οφθαλμολογία, ή Παιδιατρική- Εξειδικεύσεις/Γνωστικά Αντικείμενα Παιδιατρικής, ή Πνευμονολογία, ή Πυρηνική Ιατρική, ή Ρευματολογία, ή Χειρουργική Θώρακα – Καρδιάς, ή Χειρουργική Παίδων, ή Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου (Παιδοψυχιατρική), ή ΩΡΛ, Στοματο-Γναθο-Προσωπική Χειρουργική, Ιατρική Βιοπαθολογία.

1. Αγγειοχειρουργική (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500738) ώρες 320 Τομέας Χειρουργικής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

- A. Παθήσεις αρτηριών
 - Αποφρακτική νόσος
 - Ανευρυσματική νόσος
 - Διαχωρισμός
- B. Παθήσεις φλεβών
 - Φλεβική ανεπάρκεια
 - Φλεβική θρομβοεμβολική νόσος
- Γ. Παθήσεις λεμφαγγείων
- Δ. Αγγειακό τραύμα
- Ε. Διαγνωστικά μέσα

- Doppler
 - Έγχρωμο υπερηχογράφημα
 - Αγγειογραφία (ψηφιακή, αξονική, μαγνητική)
- ΣΤ. Θεραπευτική αντιμετώπιση αγγειακών παθήσεων
- Συντηρητική
 - Χειρουργική (ανοικτή και ενδαγγειακή)

2. Αιματολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500732) ώρες 320 Τομέας Παθολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Στο τέλος του Τριμήνου Κλινικής Άσκησης στην «**Αιματολογία**» ο φοιτητής πρέπει να έχει τη δυνατότητα να:

- Γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας της φυσιολογικής αιμοποίησης
- Κατανοεί την παθογένεια των κυριότερων αιματολογικών παθήσεων
- Γνωρίζει την παθοφυσιολογία των αιματολογικών κακοθηγιών
- Αναγνωρίζει τις συχνότερες κλινικές εκδηλώσεις ασθενών με αιματολογικά νοσήματα.
- Είναι σε θέση να λαμβάνει σωστά το ιστορικό και να πραγματοποιεί μια πλήρη αντικειμενική εξέταση ασθενών με παθήσεις του αιμοποιητικού
- Μπορεί να προσεγγίζει διαγνωστικά ασθενείς με παθολογική γενική αίματος
- Μπορεί να ερμηνεύει τις κυριότερες εργαστηριακές αιματολογικές εξετάσεις που χρησιμοποιούνται για την διάγνωση και παρακολούθηση ασθενών με αιματολογικά νοσήματα
- Γνωρίζει τις τελευταίες εξελίξεις στην θεραπευτική προσέγγιση των αιματολογικών νεοπλασμάτων

3. Ακτινοθεραπευτική ογκολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500786)

Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

ώρες 320

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις παρακάτω ενότητες:

- A. Θεραπευτικές Αρχές στην Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία
- B. Επιλογή θεραπευτικού μηχανήματος και τεχνικής
- Γ. Στοιχεία Ακτινοβιολογίας και Ακτινοθεραπείας
- Δ. Θεραπεία νεοπλασιών ανά σύστημα
- E. Στερεοτακτική Ακτινοχειρουργική - Στερεοτακτική Ακτινοθεραπεία
- ΣΤ. Επείγουσα και ανακουφιστική Ακτινοθεραπεία
- Z. Κλινική εξέταση – αξιολόγηση ασθενούς – έλεγχος ακτινικής τοξικότητας
- H. Κλινική αγωγή – φαρμακευτική πρακτική

4. Αναισθησιολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500733)

Τομέας Χειρουργικής

ώρες 320

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Αναλυτικά, τα εκπαιδευτικά αντικείμενα της Αναισθησιολογίας περιλαμβάνουν τα εξής:

- διαχείριση αεραγωγού, οξυγόνωση και μηχανική υποστήριξη της αναπνοής
- τοποθέτηση περιφερικών και κεντρικών καθετήρων, καθετηριασμό αρτηρίας
- συνεχή παρακολούθηση ζωτικών λειτουργιών (monitoring)
- περιεγχειρητική άμεση αποκατάσταση του κυκλοφορούντος όγκου υγρών
- διαχείριση της οξεοβασικής ισορροπίας και της ομοιοστασίας του οργανισμού
- περιεγχειρητική αντιμετώπιση επείγουσών κατα-

στάσεων απειλητικών για τη ζωή (π.χ. αιμορραγία, βρογχόσπασμος, αναφυλαξία, καρδιακές κ.λπ. αιφνίδιες επιπλοκές και συμβάντα

- καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση
- προαναισθητική εκτίμηση και βελτιστοποίηση της γενικής κατάστασης του ασθενούς
- επιλογή του κατάλληλου πλάνου αναισθησίας ανάλογα με το είδος της επέμβασης και το ιστορικό του ασθενούς
- διαδικασία της αναισθησίας, της ανάνηψης και της μετα-αναισθητικής φροντίδας, περιεγχειρητική εντατική παρακολούθηση και υποστήριξη ζωτικών λειτουργιών σε βαριά πάσχοντες και ασθενείς υψηλού κινδύνου
- μετεγχειρητική αναλγησία, διαχείριση οξέος και χρόνιου πόνου

Θεωρητικά μαθήματα

Οι φοιτητές εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στην Αναισθησιολογία μέσα από:

- την καθημερινή συζήτηση με τους Αναισθησιολόγους όσον αφορά στην περιεγχειρητική διαχείριση των ασθενών
- μέσα από την παρακολούθηση του ετήσιου Εκπαιδευτικού Προγράμματος που περιέχει θεωρητικά μαθήματα, βιβλιογραφική ενημέρωση και παρουσίαση περιστατικών

Εκπαίδευση με τη χρήση εξομοίωσης

Επίσης, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εκπαιδεύονται με τη χρήση εξομοίωσης στη διατήρηση του αεραγωγού και τη διασφάλιση του αερισμού.

Εκπαίδευση στη χρήση υπερηχογραφίας

Οι φοιτητές έχουν επίσης τη δυνατότητα να εκπαιδεύονται στη χρήση υπερηχογραφίας για:

- την τοποθέτηση κεντρικών φλεβικών και αρτηριακών γραμμών
- την εφαρμογή περιφερικών νευρικών αποκλεισμών

Απόκτηση μη τεχνικών δεξιοτήτων

Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να καλλιεργήσουν και να αναπτύξουν και μη τεχνικές δεξιότητες, όπως:

- Καλλιέργεια του ομαδικού πνεύματος συνεργασίας – “team work”
- Διαχείριση κρίσεων – “crisis management”
- Λήψη αποφάσεων

5. Γαστρεντερολογία (Κατ’ επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500734)

ώρες 320

Τομέας Παθολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Στο τέλος του Τριμήνου Κλινικής Άσκησης στη «Γαστρεντερολογία» ο φοιτητής πρέπει να έχει τη δυνατότητα:

- Να γνωρίζει την συχνότητα των κυριότερων παθήσεων του πεπτικού.
- Να μπορεί να ερμηνεύει τις κυριότερες εργαστηριακές εξετάσεις που χρησιμοποιούνται για την διάγνωση και παρακολούθηση ασθενών με παθήσεις του πεπτικού.
- Να κατανοεί την παθοφυσιολογία των νοσημάτων του πεπτικού.
- Να γνωρίζει τις συχνότερες κλινικές εκδηλώσεις ασθενών με παθήσεις του πεπτικού.
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της θεραπευτικής αντιμετώπισης των παθήσεων του πεπτικού.
- Να είναι σε θέση να λαμβάνει σωστά το ιστορικό και να πραγματοποιεί μια πλήρη αντικειμενική εξέταση ασθενών με παθήσεις πεπτικού.
- Να μπορεί να προσεγγίζει διαγνωστικά ασθενείς με τα συχνότερα συμπτώματα των παθήσεων του πεπτικού.
- Να γνωρίζει τα συμπτώματα που χρήζουν παραπομπή ασθενών για διαγνωστική ενδοσκόπηση.

- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της ενδοσκόπησης και τον τρόπο διενέργειας μιας διαγνωστικής ενδοσκόπησης.
- Να γνωρίζει τις θεραπευτικές δυνατότητες της ενδοσκόπησης στην αντιμετώπιση τόσο προγραμματισμένων όσο επείγουσων περιπτώσεων.

6. Γενική Ιατρική (Κατ’ επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500735)

ώρες 320

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ**Θεωρητική Άσκηση**

1. Ο ρόλος του ιατρού Γενικής Ιατρικής, Οργάνωση Συστημάτων Υγείας
2. Προαγωγή Υγείας, σχέση ιατρού/ασθενή, επικοινωνία με τους ασθενείς και τους συγγενείς
3. Ηλεκτρονικές εφαρμογές στην άσκηση της Γενικής Ιατρικής
4. Διάκριση των ασθενών που χρειάζονται νοσοκομειακή φροντίδα και αυτών που αντιμετωπίζονται στο σπίτι και στις μονάδες Π.Φ.Υ.
5. Επείγουσα ιατρική, διάγνωση και θεραπεία συχνότερων οξέων νοσημάτων στην Π.Φ.Υ.:
I. Αντιμετώπιση στο σπίτι
II. Αντιμετώπιση σε μονάδες Π.Φ.Υ.δ
6. Αξιολόγηση Γενικής Αίματος και βασικού βιοχημικού ελέγχου – Διερεύνηση αναιμίας
7. Πρόληψη και αντιμετώπιση στεφανιαίας νόσου και καρδιακής ανεπάρκειας στη Γενική Ιατρική
8. Πρόληψη και αντιμετώπιση των δυσλιπιδαιμιών στη Γενική Ιατρική
9. Πρόληψη και αντιμετώπιση της αρτηριακής υπέρτασης στη Γενική Ιατρική
10. Πρόληψη και αντιμετώπιση του σακχαρώδη διαβήτη και συχνών ενδοκρινολογικών παθήσεων στη Γενική Ιατρική

11. Συνηθέστερα νευρολογικά και ψυχιατρικά προβλήματα στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας
12. Πρόληψη και αντιμετώπιση των συχνότερων νοσημάτων του αναπνευστικού στη Γενική Ιατρική
13. Ο ρόλος του Γενικού Ιατρού στην εκτίμηση και πρωτογενή διερεύνηση των μυοσκελετικών παθήσεων
14. Αρχική αντιμετώπιση τραυματία/πολυτραυματία – Αντιμετώπιση καταγμάτων και κακώσεων μαλακών μορίων
15. Συνηθέστερες δερματολογικές παθήσεις και η διαχείριση τους από τον Γενικό Ιατρό
16. Συνηθέστερες αιματολογικές παθήσεις και η διαχείριση τους από τον Γενικό Ιατρό
17. Οξύ κοιλιακό άλγος στη Γενική Ιατρική
18. Συνηθέστερα γυναικολογικά προβλήματα στη Γενική Ιατρική
19. Πρωτογενής και δευτερογενής πρόληψη και οδηγίες προσυμπτωματικού ελέγχου
20. Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμού παιδιών και ενηλίκων
21. Διατροφή και υγεία

Πρακτική Άσκηση

- Άσκηση στις βασικές κλινικές δεξιότητες
Λήψη και αξιολόγηση αρτηριακής πίεσης, αιμοληψίες, λήψη και ερμηνεία αερίων αίματος, τοποθέτηση φλεβικών γραμμών, ρινογαστρικών καθετήρων, ουροκαθετήρων, χορήγηση φαρμάκων (ενδοφλέβια, ενδομυϊκά, υποδόρια) και εμβολίων.
- Άσκηση σε εργαστήρια/κλινικές/μονάδες:
 - Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών
 - Αιματολογικό και βιοχημικό εργαστήριο
 - Ακτινολογικό εργαστήριο
 - Παθολογικό ιατρείο
 - Καρδιολογικό ιατρείο
 - Διαβητολογικό/ενδοκρινολογικό ιατρείο

- Πνευμονολογικό ιατρείο
- ΩΡΛ ιατρείο
- Χειρουργικό ιατρείο
- Ορθοπεδικό ιατρείο
- Εκπαίδευση σε μονάδα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας

7. Δερματολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500791)

ώρες 320

Τομέας Παθολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

- Ψωρίαση
- Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα
- Δερματίτιδες
- Δερματο-ογκολογία
- Δερματοχειρουργική και Επεμβατική Δερματολογία
- Φωτοβιολογικό
- Αυτοάνοσα νοσήματα δέρματος
- Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα

8. Ενδοκρινολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500736)

ώρες 320

Τομέας Παθολογίας & Τομέας Υγείας Μητέρας - Παιδιού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Εργαστηριακή Ενδοκρινολογία, Γενικές έννοιες Ενδοκρινολογίας, Παθήσεις θυρεοειδούς, Παθήσεις επινεφριδίων- υπόφυσης, Παθήσεις γονάδων, Οστεοπόρωση, Σακχαρώδης Διαβήτης.

9. Εντατική θεραπεία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500737)

ώρες 320

Τομέας Παθολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ**A. Κλινική Εκπαίδευση****Θεωρητικά μαθήματα**

Οι φοιτητές εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στην Εντατική Θεραπεία συμμετέχοντας σε:

- Καθημερινή πρωινή ενημέρωση κάθε ΜΕΘ, η οποία παρέχει τη δυνατότητα εκμάθησης βάσει προβλήματος (problem-based learning)
- Καθημερινές ιατρικές επισκέψεις (τουλάχιστον 3/ημέρα)
- Εβδομαδιαία συνάντηση της Κλινικής, όπου αναλύονται πολύπλοκα περιστατικά
- Εβδομαδιαίο μάθημα κορμού εντατικής θεραπείας
- Εβδομαδιαία συνάντηση με Λοιμωξιολόγους και Βιοπαθολόγους
- Μηνιαία βιβλιογραφική ενημέρωση

Απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων

Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν τις κάτωθι πρακτικές δεξιότητες:

- Διατήρηση ανοικτού αεραγωγού, χωρίς ή με τη χρήση βοηθημάτων
- Παροχή οξυγονοθεραπείας, συμπεριλαμβανομένης της εφαρμογής ρινικού οξυγόνου υψηλής ροής (high flow nasal oxygen, HFNO)
- Εξασφάλιση ικανοποιητικού αερισμού, για παράδειγμα με αυτοδιατεινόμενο ασκό και μάσκα
- Εφαρμογή μη επεμβατικού μηχανικού αερισμού
- Εφαρμογή επεμβατικού μηχανικού αερισμού
- Παρακολούθηση μηχανικών ιδιοτήτων αναπνευστικού
- Αναρρόφηση αεραγωγού
- Βασική εκτίμηση φορητής ακτινογραφίας θώρακος
- Αξιολόγηση αρτηριακών και μεικτών φλεβικών αερίων αίματος και εκτίμηση ανταλλαγής αερίων

- Εκτίμηση διαταραχών ρυθμού
- Τοποθέτηση κεντρικών φλεβικών και αρτηριακών γραμμών
- Αιμοδυναμική παρακολούθηση
- Καρδιοανάταξη
- Εφαρμογή αντιαρρυθμικής θεραπείας και ινωδόλυσης
- Καρδιαγγειακή υποστήριξη (με υγρά, αγγειοδραστικούς και ινοτρόπους παράγοντες)
- Εκτίμηση βάθους καταστολής
- Εφαρμογή καταστολής, αναλγησίας και μυοχαλασης
- Παρακολούθηση ενδοκράνιας πίεσης και αντιμετώπιση ενδοκράνιας υπέρτασης
- Βασική αξιολόγηση υπολογιστικής τομογραφίας εγκεφάλου
- Εκτίμηση εγκεφαλικού θανάτου
- Εκτίμηση ηλεκτρολυτικών διαταραχών
- Αποκατάσταση ισορροπίας υγρών και ηλεκτρολυτών
- Εξοικείωση με τεχνικές συνεχούς νεφρικής υποκατάστασης
- Εισαγωγή ρινογαστρικού καθετήρα
- Δειγματολοψία για καλλιέργειες
- Αξιολόγηση καλλιέργειών και κατανόηση αρχών αντιμικροβιακής θεραπείας
- Εφαρμογή μέτρων πρόληψης νοσοκομειακών λοιμώξεων
- Μεταφορά (ενδο- και εξωνοσοκομειακή) βαρέως πάσχοντος

B. Ερευνητική Εκπαίδευση

Η μηνιαία ερευνητική συνάντηση της Κλινικής και η μηνιαία βιβλιογραφική ενημέρωση ενισχύει το θεωρητικό υπόβαθρο των φοιτητών στη διεξαγωγή υψηλής ποιότητας έρευνας.

Η Εντατική Θεραπεία έχει παράδοση στην παροχή ευκαιριών σε φοιτητές, ώστε να συμμετάσχουν ενεργώς σε ερευνητικά έργα και να είναι

συγγραφείς σε δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με υψηλό συντελεστή απήχησης.

10. Ιατρική Γενετική (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500739) ώρες 320

Τομέας Υγείας Μητέρας-Παιδιού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Στο τέλος του Τριμήνου Κλινικής Άσκησης στην «*Ιατρική Γενετική*» ο φοιτητής πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να:

- περιγράφουν τη δομή του γονιδιώματος, των γονιδίων και να απαριθμούν τα βασικά λειτουργικά στοιχεία του γονιδιώματος, γονιδιακά και μη
- περιγράφουν τις βασικές διαγνωστικές μεθοδολογίες και τις παραλλαγές του γονιδιώματος που ταυτοποιούν
- απαριθμούν τις συμβατές με τη ζωή ανευπλοειδίες και να περιγράψουν τα κλινικά χαρακτηριστικά τους
- απαριθμούν τα συχνότερα σύνδρομα μικροελλειμμάτων/ μικροδιπλασιασμών και τα βασικά χαρακτηριστικά τους
- απαριθμούν τους κλασικούς και μη τρόπους κληρονομικότητας και να υπολογίσουν την πιθανότητα εμφάνισης του νοσήματος στους συγγενείς του ασθενούς
- μπορούν να προσεγγίζουν διαγνωστικά ασθενείς με τη διαφορική διάγνωση γενετικών νοσημάτων και να προβούν σε αντικειμενική εξέταση
- αναγνωρίζουν τα βασικά δυσμορφικά χαρακτηριστικά του προσώπου και να χρησιμοποιούν βάσεις δεδομένων για την καταγραφή τους
- σχεδιάζουν αλλά και να ερμηνεύουν ένα γενεαλογικό δέντρο για να εκτιμήσουν τον πιθανότερο τρόπο κληρονομικότητας και να αιτιολογήσουν την απάντησή τους

- γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές της γενετικής συμβουλευτικής
- αναφέρουν τις μεθόδους προγεννητικού ελέγχου, να τις περιγράφουν και να υποδεικνύουν τις καταλληλότερες σε διαφορετικά κλινικά σενάρια

11. Καρδιολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500792) ώρες 320

Τομέας Παθολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Μετά την ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

1. Διενεργεί κλινική εξέταση.
2. Αναγνωρίζει τους φυσιολογικούς καρδιακούς τόνους, να ανιχνεύει και να κατανοεί τα καρδιακά φυσήματα και τους παθολογικούς καρδιακούς τόνους.
3. Ερμηνεύει και να αξιολογεί το ΗΚΓ.
4. Αναγνωρίζει τις καρδιακές δομές στην Α/α Θώρακα και στο ηχοκαρδιογράφημα.
5. Κατανοεί τις ενδείξεις και τις αντενδείξεις για την εκτέλεση παρακλινικών καρδιολογικών εξετάσεων (έλεγχος ισχαιμίας, καθετηριασμός, ηλεκτροφυσιολογική μελέτη).
6. Γνωρίζει τους στόχους όσον αφορά την πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη σχετικά με την τροποποίηση των παραγόντων κινδύνου για στεφανιαία νόσο (σακχαρώδης διαβήτης, αρτηριακή υπέρταση, δυσλιπιδαιμίες, κάπνισμα, άσκηση).
7. Αναγνωρίζει τα συμπτώματα της στεφανιαίας νόσου και να ξέρει να χρησιμοποιεί τους διαγνωστικούς και θεραπευτικούς αλγορίθμους.
8. Γνωρίζει το μηχανισμό εξέλιξης της κάθε βαλβιδοπάθειας, να αξιολογεί τα πιθανά συμπτώματα της νόσου και να αξιολογεί το χρόνο και το είδος της θεραπευτικής παρέμβασης.

9. Γνωρίζει την ταξινόμηση των μυοκαρδιοπαθειών, να κατανοεί τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς σε κάθε τύπο και να γνωρίζει τις θεραπευτικές επιλογές.
10. Γνωρίζει την ταξινόμηση των συγγενών καρδιοπαθειών και να κατανοεί τη διάκριση σε κυανωτικές και μη κυανωτικές συγγενείς καρδιοπάθειες.
11. Αναγνωρίζει τα σημεία και συμπτώματα της πνευμονικής εμβολής και να υποδεικνύει διαγνωστική και θεραπευτική αντιμετώπιση.
12. Περιγράφει τον ορισμό και τους μηχανισμούς ανάπτυξης πνευμονικής υπέρτασης.
13. Γνωρίζει τα κύρια σημεία της διάγνωσης και της θεραπευτικής αντιμετώπισης που αφορούν τόσο την οξεία όσο και τη χρόνια καρδιακή ανεπάρκεια.
14. Αναγνωρίζει και να αξιολογεί τις βασικές αρρυθμίες (υπερκοιλιακές, κοιλιακές) και να κατέχει τη χρήση των κύριων αντιαρρυθμικών φαρμάκων.
15. Εκτιμά τον κίνδυνο αιφνίδιου καρδιακού θανάτου και γνωρίζει τον αλγόριθμο αντιμετώπισης καρδιακής ανακοπής.
16. Μπορεί να προσεγγίσει διαγνωστικά τα οξέα αορτικά σύνδρομα και να κατευθύνει τη θεραπευτική αντιμετώπιση.
17. Διαφορική διάγνωση των ανωτέρω καρδιολογικών παθήσεων και λήψη αποφάσεων για τους κατάλληλους θεραπευτικούς χειρισμούς.

12. Λοιμώξεις (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500787)

ώρες 320

Τομέας Παθολογίας & Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Στο πέρας της εκπαίδευσής τους οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Λαμβάνουν λοιμωξιολογικό ιστορικό επιλέγοντας τον βέλτιστο διαγνωστικό έλεγχο για τη διερεύνηση των λοιμώξεων
- Κατανοούν τις βασικές αρχές θεραπείας των λοιμώξεων και ορθής διαχείρισης των αντιβιοτικών καθώς και την επιτήρηση της χρήσης τους
- Εφαρμόζουν τις στρατηγικές πρόληψης λοιμώξεων με απλά μέτρα και με εμβολιασμό και τις αρχές πρόληψης και ελέγχου νοσοκομειακών λοιμώξεων σε συνεργασία με το γραφείο Νοσοκομειακών Λοιμώξεων.
- Διαχειρίζονται νοσηλεύομενους ασθενείς με συννοσηρότητες (ανοσοκατεσταλμένοι, ογκολογικοί, αιματολογικοί ασθενείς, ασθενείς ΜΕΘ), επιβεβαιώνοντας ή αποκλείοντας τις λοιμώξεις.
- Κατανοούν τις βασικές αρχές τις φροντίδας των ασθενών με ειδικές λοιμώξεις (π.χ. HIV, αναδυόμενες λοιμώξεις)
- Συμμετέχουν στη παρακολούθηση και θεραπεία ασθενών με ειδικά προβλήματα λοιμώξεων που νοσηλεύονται στη Μονάδα Λοιμώξεων του Νοσοκομείου υπό συνθήκες απομόνωσης.

Στους φοιτητές, θα δοθεί επιπλέον ευκαιρία παρακολούθησης και συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τους στόχους.

13. Νευρολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500793)

ώρες 320

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του τρίμηνου κλινικής άσκησης είναι η απόκτηση ικανοτήτων που περιλαμβάνουν τη λήψη πλήρους νευρολογικού ιστορικού, την πλήρη νευρολογική κλινική εξέταση, την εντοπιστική

προσέγγιση των ενδεχόμενων βλαβών, την ανάπτυξη διαφορικής διαγνωστικής, την ικανότητα επιλογής των καταλληλότερων διαγνωστικών εξετάσεων και της καταλληλότερης θεραπείας. Τα εκπαιδευτικά αντικείμενα διακρίνονται σε δύο κατηγορίες:

A. Γενικές αρχές νευρολογίας

- A1. Βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας του νευρικού συστήματος
- A2. Νευρολογική κλινική εξέταση
- A3. Νευρολογική σημειολογία
- A4. Διαγνωστικές εξετάσεις στη νευρολογία

B. Νοσολογία και θεραπευτική νευρολογικών νοσημάτων

- B1. Επιληψία
- B2. Απομυελινωτικά νοσήματα
- B3. Άνοιες
- B4. Όγκοι νευρικού συστήματος
- B5. Κακώσεις νευρικού συστήματος
- B6. Διαταραχές του εξωπυραμιδικού συστήματος
- B7. Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια
- B8. Μυοπάθειες
- B9. Διαταραχές της νευρομυϊκής σύναψης
- B10. Περιφερικές νευροπάθειες
- B11. Νοσήματα κινητικού νευρώνα
- B12. Διαταραχές αυτόνομου νευρικού συστήματος
- B13. Κεφαλαλγίες
- B14. Λοιμώξεις του νευρικού συστήματος

14. Νευροχειρουργική (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500740) ώρες 320 Τομέας Χειρουργικής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το κατ' επιλογήν μάθημα Κλινικής Άσκησης στη Νευροχειρουργική, θα έρθουν σε επαφή με τις κύριες νευροχειρουργικές παθήσεις, όπως:

1. Όγκοι Κεντρικού Νευρικού Συστήματος (εγκέφαλος, Σπονδυλική Στήλη)
2. Υδροκέφαλος
3. Νευροαγγειακές Παθήσεις
4. Παθήσεις Σπονδυλικής Στήλης και Νωτιαίου Μυελού
5. Τραύμα
6. Λειτουργικές Παθήσεις (Επιληψία, Κινητικές Διαταραχές, Χρόνιος Πόνος)
7. Κλινική Νευροψυχολογία

Το μάθημα, θα συμβάλλει επομένως:

1. στη γνωριμία των φοιτητών με τις Νευροχειρουργικές παθήσεις και τη συνεχιζόμενη εκπαίδευσή τους
2. στην ανάπτυξη νέων ερευνητικών και εκπαιδευτικών κατευθύνσεων
3. στην αναβάθμιση των υπηρεσιών υγείας στο πεδίο της νευροχειρουργικής.

15. Νεφρολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500741) ώρες 320 Τομέας Παθολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

1^ο Κλινική Νεφρολογία Μέσω του Εξωτερικού Ιατρού και των νοσηλευόμενων ασθενών και αφορά:

- τη Χρόνια Νεφρική Νόσο,
- τις Πρωτοπαθείς Σπειραματικές Παθήσεις,
- τις Δευτεροπαθείς Σπειραματικές Παθήσεις,
- τη Διάμεση Νεφρίτιδα,
- τη Νεφρολιθίαση,
- τα Κληρονομικά Νοσήματα του Νεφρού,
- την Αποφρακτική ουροπάθεια και
- την Υπέρταση

2^ο Αντιμετώπιση τελικού σταδίου χρόνιας νεφρικής νόσου

- Με Αιμοκάθαρση και

- Περιτοναϊκή Κάθαρση

16. Ογκολογία (Παθολογική) (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500742)

Τομέας Παθολογίας

ώρες 320

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Τα αντικείμενα εκπαίδευσης για το τρίμηνο κλινικής άσκησης στην Ογκολογία είναι:

- Η θεωρητική κατάρτιση στο αντικείμενο της Ογκολογίας (Ογκολογία Κεφαλής-Τραχήλου, Ογκολογία Θώρακα, Ογκολογία Ουροποιητικού, Ογκολογία Πειπτικού, Γυναικολογική Ογκολογία, Αιματολογική Ογκολογία, Μελάνωμα και Σαρκώματα) που περιλαμβάνει την επιδημιολογία, πρόληψη και διάγνωση των νεοπλασιών καθώς και τη θεραπευτική τους αντιμετώπιση
- Η εκπαίδευση στα Κληρονομικά σύνδρομα καρκίνου
- Η θεωρητική κατάρτιση στη Μοριακή βιολογία του καρκίνου και τους μηχανισμούς καρκινογένεσης
- Η εκπαίδευση σε βασικές αρχές ανοσοογκολογίας
- Η εκπαίδευση στην Παρηγορητική φροντίδα ασθενών με καρκίνο
- Η θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση στις Κλινικές μελέτες στην Ογκολογία
- Η θεωρητική κατάρτιση στην κλινική και μεταφραστική έρευνα στην Ογκολογία
- Η συμμετοχή στη διεξαγωγή κλινικής και μεταφραστικής έρευνας στην Ογκολογία
- Η συμμετοχή στις συνεδριάσεις Ογκολογικών Συμβουλίων
- Η κλινική εκπαίδευση στην αντιμετώπιση ασθενών με καρκίνο τόσο στα πλαίσια του ιατρείου ημερήσιας νοσηλείας όσο και των νοσηλευόμενων ασθενών
- Η κλινική εκπαίδευση στην αντιμετώπιση των επειγόντων περιστατικών στην ογκολογία

17. Ορθοπαιδική-Τραυματολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500794)

Τομέας Χειρουργικής

ώρες 320

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

- Βιολογία οστίτη ιστού και βιοχημεία οστίτη ιστού
- Μηχανισμοί πώρωσης καταγμάτων
- Αντιμετώπιση πολυτραυματία – ATLS
- Damage Control Orthopaedics
- Παθήσεις-κατάγματα άνω άκρου: περιοχής του ώμου
- Παθήσεις-κατάγματα άνω άκρου: περιοχής του κάτω πέρατος βραχιονίου & αγκώνα
- Παθήσεις-κατάγματα άνω άκρου: περιοχής αντιβραχίου & άκρας χειρός
- Αθλητιατρική
- Παθήσεις-κατάγματα κάτω άκρου: περιοχή του ισχίου
- Παθήσεις-κατάγματα κάτω άκρου: διάφυση & κάτω πέρας μηριαίου
- Παθήσεις-κατάγματα κάτω άκρου: περιοχή του γόνατος
- Παθήσεις-κατάγματα κάτω άκρου: περιοχή της κνήμης
- Παθήσεις-κατάγματα κάτω άκρου: περιοχή της ΠΔΚ & άκρου ποδός
- Κατάγματα πυέλου
- Κατάγματα κοτύλης
- Βασικές αρχές παιδοορθοπαιδικής
- Βασικές αρχές ογκολογίας μυοσκελετικού

18. Ουρολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500795)

Τομέας Χειρουργικής

ώρες 320

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

- Φλεγμονές ουροποιητικού συστήματος

- Καρκίνος ουροδόχου κύστεως
- Καρκίνος νεφρού και νεφρικής πυέλου
- Λιθίαση ουροποιητικού συστήματος
- Συγγενείς ανωμαλίες
- Παθήσεις όρχεων - πέους
- Καλοήγησ υπερπλασία & καρκίνος προστάτου
- Στοιχεία ουροδυναμικής - Νευροουρολογία
- Επείγοντα ουρολογικά προβλήματα - τραυματικές κακώσεις
- Ανδρολογία και υπογονιμότητα

19. Οφθαλμολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500796)

Τομέας Χειρουργικής

ώρες 320

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Εκπαιδευτικό αντικείμενο είναι η εξοικείωση με τις βασικές παθήσεις της Οφθαλμολογίας, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε κλινικό επίπεδο, για την απόκτηση μεγαλύτερης κλινικής εμπειρίας από αυτή που αποκτάται κατά την περίοδο που οι προπτυχιακοί φοιτητές διδάσκονται την Οφθαλμολογία, στα πλαίσια της υποχρεωτικής τους εκπαίδευσης.

Έμφαση θα δοθεί στην κλινική πρακτική, με παρακολούθηση εξωτερικών ιατρείων, επειγόντων, χειρουργείων και των βασικών υπο-ειδικοτήτων της Οφθαλμολογίας.

20. Παιδιατρική - Εξειδικεύσεις/γνωστικά αντικείμενα παιδιατρικής (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500788)

Τομέας Υγείας Μητέρας-Παιδιού

ώρες 320

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Στο τέλος της εκπαίδευσης, ο κάθε φοιτητής θα πρέπει:

- να αναγνωρίζει τη συχνότητα, το εύρος αλλά και τη βαρύτητα των νοσημάτων που αντιμετωπίζει η κάθε εξειδίκευση
- να γνωρίζει τη παθοφυσιολογία και τις βασικές αρχές διάγνωσης και αντιμετώπισης των συχνότερων από αυτά τα νοσήματα
- να κατανοεί τις προκλήσεις της κάθε εξειδίκευσης
- να γνωρίζει τις ερευνητικές προσπάθειες, που γίνονται στο διεθνή χώρο για τη βελτίωση της κλινικής άσκησης της εξειδίκευσης αυτής

21. Πνευμονολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500797)

Τομέας Παθολογίας

ώρες 320

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Στο τέλος του τριμήνου ο φοιτητής πρέπει να:

- μπορεί να εξετάζει κλινικά διεξοδικά τον ασθενή και να διακρίνει τους ήχους ακρόασης του αναπνευστικού φυσιολογικούς και παθολογικούς
- μπορεί να κάνει λήψη αερίων αρτηριακού αίματος για μέτρηση οξυγόνου (P0?) αλλά και να προχωρά σε ερμηνεία οξεοβασικής ισορροπίας
- δύναται να διενεργήσει Mantoux για τον έλεγχο μόλυνσης από το μυκοβακτηρίδιο της φυματίωσης και να μπορεί να την αξιολογήσει σωστά
- να διαβάσει σωστά μια απλή ακτινογραφία θώρακος (φυσιολογική ή παθολογική) και να εκπαιδευτεί στην ερμηνεία των βασικών ευρημάτων στην αξονική τομογραφία θώρακος
- να εκπαιδευτεί στην ερμηνεία του λειτουργικού ελέγχου της αναπνοής (σπιρομέτρηση)
- έρθει σε επαφή με τις πιο σύγχρονες προσεγγίσεις της Πνευμονολογίας (μη επεμβατικός μηχανικός αερισμός, βρογχοσκόπηση εντός της Κλινικής)
- συμμετέχει σε εφημερία στο Τμήμα Επείγοντων

Περιστατικών με σκοπό την εξοικείωση και την ενεργό συμμετοχή στο περιβάλλον του επείγοντος πνευμονολογικού περιστατικού

22. Πυρηνική ιατρική (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500789)

Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

ώρες 320

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Ενδείξεις, Προετοιμασία ασθενών, Παρασκευή ραδιοφαρμάκων, Απεικονιστικά μηχανήματα, Ανασύσταση και επεξεργασία εικόνας, Γνωμάτευση

23. Ρευματολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500744)

Τομέας Παθολογίας & Τομέας

Κλινικοεργαστηριακός

ώρες 320

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Στο τέλος του Τριμήνου Κλινικής Άσκησης στη «Ρευματολογία» ο φοιτητής πρέπει να έχει τη δυνατότητα:

- Να γνωρίζει την συχνότητα των κυριότερων ρευματικών-μυοσκελετικών παθήσεων
- Να μπορεί να ερμηνεύει τις κυριότερες εργαστηριακές εξετάσεις που χρησιμοποιούνται για την διάγνωση και παρακολούθηση ασθενών με ρευματικές παθήσεις
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας του ανοσοποιητικού συστήματος
- Να κατανοεί την παθοφυσιολογία των αυτοάνοσων – αυτοφλεγμονωδών ρευματικών νοσημάτων
- Να γνωρίζει τις συχνότερες κλινικές εκδηλώσεις ασθενών με εκφυλιστικές ή φλεγμονώδεις αρθρίτιδες και με συστηματικές ρευματικές παθήσεις

- Να γνωρίζει τις τελευταίες εξελίξεις στην στοχευμένη αντιμετώπιση των φλεγμονωδών αρθριτίδων και συστηματικών ρευματικών παθήσεων
- Να είναι σε θέση να λαμβάνει σωστά το ιστορικό και να πραγματοποιεί μια πλήρη αντικειμενική εξέταση ασθενών με ρευματικές-μυοσκελετικές παθήσεις
- Να μπορεί να προσεγγίζει διαγνωστικά ασθενείς με τις συχνότερες ρευματικές-μυοσκελετικές εκδηλώσεις

24. Χειρουργική θώρακα - Καρδιάς (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500785)

Τομέας Χειρουργικής

ώρες 320

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

A. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΘΩΡΑΚΑ

1. Να μπορούν να εκτιμούν κλινικά τον θωρακοχειρουργικό ασθενή και να ερμηνεύουν τα εργαστηριακά και απεικονιστικά δεδομένα του ασθενή
2. Να διακρίνουν τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς του κάρδιο- αναπνευστικού συστήματος
3. Να γνωρίζουν το σύστημα ταξινόμησης του καρκίνου του πνεύμονα
4. Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές αντιμετώπισης καλοήθων και κακοήθων νόσων του πνεύμονα, του υπεζωκότα, του θωρακικού τοιχώματος, του διαφράγματος και του οισοφάγου
5. Να γνωρίζουν βασικές αρχές αντιμετώπισης του θωρακικού τραύματος
6. Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις επείγουσες θωρακοχειρουργικές παθήσεις όπως

- του Πνευμοθώρακα, της Αιμόπτυσης, του Επιπωματισμού και του Θωρακικού Τραύματος.
7. Να γνωρίζουν την Παθολογία των παθήσεων του Θώρακα και του Μεσοθωρακίου
 8. Να αξιολογούν και να γνωρίζουν οξεοβασική ισορροπία, αέρια αίματος, οξυγονοθεραπεία
 9. Να κατανοούν τα σπιρομετρικά δεδομένα του ασθενούς
 10. Να γνωρίζουν τις ελάχιστες επεμβατικές θωρακοχειρουργικές τεχνικές (VATS, RATS).
 11. Να γνωρίζουν τις ενδοσκοπικές – βρογχοσκοπικές τεχνικές και τις ενδείξεις τους (EBUS, EUS)
 12. Να μπορούν να αξιολογήσουν και να παρακολουθήσουν την μετεγχειρητική πορεία του ασθενούς.

B. ΚΑΡΔΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

1. να αναγνωρίζουν τις αρχές και τις επιπλοκές της εξωσωματικής κυκλοφορίας
2. να συνοψίζουν τις ενδείξεις και τις τεχνικές της χειρουργικής θεραπείας της στεφανιαίας νόσου και να συγκρίνουν την ασφάλεια και αποτελεσματικότητα των χειρουργικών και αντίστοιχων επεμβατικών τεχνικών
3. να εξηγούν τις αρχές θεραπευτικής προσέγγισης των μηχανικών επιπλοκών του εμφράγματος
4. να διακρίνουν τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς των επίκτητων βαλβιδοπαθειών
5. να προτείνουν τη βέλτιστη θεραπευτική προσέγγιση των βαλβιδοπαθειών σε διαφορετικούς ασθενείς ανάλογα με την ηλικία τους, το φορτίο συννοσηροτήτων και τη σύγχρονη ανάγκη εξατομικευμένης αντιμετώπισης
6. να αναγνωρίζουν τις διαγνωστικές και θεραπευτικές προκλήσεις των θωρακικών ανευρυσμάτων και του οξέος αορτικού διαχωρισμού και να εφαρμόζουν τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες

7. να διακρίνουν τους τύπους των συχνότερων συγγενών καρδιοπαθειών και να συνοψίζουν τα βασικά στοιχεία της χειρουργικής τους αντιμετώπισης
8. να αντιδιαστέλλουν την πρόγνωση και τις θεραπευτικές επιλογές των καρδιακών όγκων
9. να διακρίνουν τις παθήσεις του περικαρδίου, την παθοφυσιολογία τους και τις διαφορές στην χειρουργική τους θεραπεία
10. να εκτιμούν τη βαρύτητα των καρδιακών και αγγειακών κακώσεων και να επιλέγουν τη βέλτιστη θεραπευτική στρατηγική
11. να επιλέγουν την κατάλληλη χειρουργική αντιμετώπιση σε ποικίλες περιπτώσεις καρδιακής ανεπάρκειας και να ταυτοποιούν τις κατηγορίες συσκευών μηχανικής υποβοήθησης
12. να αναλύουν τις αρχές λειτουργίας του ενδοαορτικού ασκού αντιώθησης και τις ενδείξεις εφαρμογής του
13. να αναλύουν τις ενδείξεις, τις τεχνικές και τα αποτελέσματα της καρδιακής μεταμόσχευσης

25. Χειρουργική παιδων (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500790)

ώρες 320

Τομέας Χειρουργικής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

- A. Κλινική εξέταση παιδοχειρουργικών ασθενών στα Τακτικά Εξωτερικά Ιατρεία
- B. Επίσκεψη στους θαλάμους
- Γ. Ενεργό συμμετοχή στα χειρουργεία της Κλινικής
- Δ. Εκπαίδευση στη λαπαροσκοπική χειρουργική με τη βοήθεια προσομοιωτών σε ειδική αίθουσα που υπάρχει στο κτίριο του Πανεπιστημίου στο ΑΚΙΣΑ
- E. Συμμετοχή στις Γενικές Εφημερίες της Κλινικής

κής με σκοπό την εκπαίδευση των φοιτητών στο παιδικό τραύμα, συρραφή θλαστικών τραυμάτων, εκτίμηση και αντιμετώπιση επειγόντων παιδοχειρουργικών παθήσεων

- ΣΤ. Εκμάθηση συγγραφής παρουσιάσεων, εργασιών και αναζήτησης άρθρων στις πλατφόρμες του PubMed

26. Ψυχιατρική παιδιού και εφήβου (παιδο-ψυχιατρική) (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500743)

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας ώρες 320

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Μετά το πέρας της άσκησης ο φοιτητής θα πρέπει να έχει αποκτήσει:

- δεξιότητες λήψης παιδοψυχιατρικού ιστορικού
- γνώσεις αναγνώρισης και αξιολόγησης των κύριων ψυχοπαθολογικών οντοτήτων της Ψυχιατρικής Παιδιού και Εφήβου (βασικά επιδημιολογικά στοιχεία, κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση, κύριες αιτιοπαθολογικές θεωρίες, αντιμετώπιση)
- ενημερότητα στις κύριες σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις
- δεξιότητες παροχής αρχικής καθοδήγησης και ενημερότητα για την αναγκαιότητα παραπομπής των περιστατικών που χρήζουν παιδοψυχιατρικής αντιμετώπισης στις εξειδικευμένες Υπηρεσίες
- ενημερότητα για το τομεοποιημένο δίκτυο Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου

27. Ωτορινολαρυγγολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500798)

Τομέας Χειρουργικής ώρες 320

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Η άσκηση αφορά στο αντικείμενο της καθημερινής λειτουργίας της κλινικής για το διάστημα παραμονής τους. Συγκεκριμένα οι ασκούμενοι παρακολουθούν και συμμετέχουν στην πρωινή ενημέρωση και επίσκεψη, στα τακτικά και ειδικά εξωτερικά ιατρεία, στα επείγοντα ιατρεία στην γενική εφημερία, το χειρουργείο, το ακοολογικό - ωτονευρολογικό εργαστήριο και την πρωινή δραστηριότητα στην κλινική.

28. Στοματο-Γναθο-Προσωπική Χειρουργική (κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500799)

Τομέας Χειρουργικής ώρες 320

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

- Κλινική εξέταση γναθοχειρουργικών ασθενών στα Τακτικά Εξωτερικά Ιατρεία
- Επίσκεψη στους θαλάμους
- Ενεργός συμμετοχή στα χειρουργεία της Κλινικής
- Συμμετοχή στις Γενικές Εφημερίες της Κλινικής με σκοπό την εκπαίδευση των φοιτητών στο τραύμα του προσώπου, τη συρραφή θλαστικών τραυμάτων, την εκτίμηση και αντιμετώπιση επειγόντων στοματογναθοπροσωπικών παθήσεων.
- Εκμάθηση συγγραφής παρουσιάσεων, εργασιών και αναζήτησης άρθρων στις πλατφόρμες του PubMed.

29. Ιατρική Βιοπαθολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500803)

Διατομεακό σε συνεργασία Τομέων Κλινικοεργαστηριακού, Βασικών Ιατρικών Επιστημών και Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας ώρες 320

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Στο τέλος του Τριμήνου Κλινικής Άσκησης στην «Ιατρική Βιοπαθολογία» ο φοιτητής πρέπει να έχει τη δυνατότητα

- Να γνωρίζει τη συμβολή της Ιατρικής Βιοπαθολογίας στην κλινική πράξη όλων των ιατρικών ειδικοτήτων και στην ορθολογική χρήση του βιοπαθολογικού εργαστηρίου πάντα σε συνάρτηση με το εκάστοτε κλινικό πρόβλημα.
- Θα έχει κατανοήσει τη ζωτική συμβολή στη φροντίδα των ασθενών με την ερμηνεία των εργαστηριακών εξετάσεων από Βιοπαθολόγους για την ποιότητα της περίθαλψης και υγειονομικής φροντίδας.

Συγκεκριμένα θα έχει εκπαιδευτεί στην ολοκληρωμένη διαχείριση των παρακάτω εργαστηριακών εξετάσεων:

- Βασικές βιοχημικές εξετάσεις ρουτίνας: μεταβολίτες-βιοδείκτες και ένζυμα-βιοδείκτες των διαφόρων οργανικών συστημάτων, επίπεδα φαρμάκων κ.ά., ηλεκτροφορητικές δοκιμασίες, βιοχημικός έλεγχος βιολογικών υγρών.
- Βασικές αιματολογικές εξετάσεις ρουτίνας: γενική εξέταση αίματος με μικροσκοπική διαφοροποίηση κυττάρων, ταχύτητα καθιζήσεως ερυθροκυττάρων, γενικές και ειδικές εξετάσεις πήξεως (χρόνος προθρομβίνης, χρόνος ενεργοποιημένης μερικής θρομβοπλαστικής, ινωδογόνο, D-Dimers κ.ά.).
- Βασικές ανοσολογικές εξετάσεις ρουτίνας: έλεγχος αυτοαντισωμάτων γενικών και οργανοειδικών αυτοανώσων νοσημάτων, ανοσολογικός έλεγχος λοιμώξεων, προσδιορισμός ανοσοσφαιρινών και παραγόντων συστήματος συμπληρώματος κ.ά.
- Βασικές εξετάσεις ρουτίνας κλινικής μικροβιολογίας: μικροσκοπική εξέταση και καλλιέργεια διαφόρων βιολογικών υλικών, ερμηνεία αντιβιογράμματος, κυτταρολογική εκτίμηση βιολογικών υγρών, μοριακή ανίχνευση μη καλλιεργούμενων μικροοργανισμών, συνδρομικές δοκιμασίες ανίχνευσης παθογόνων με πολυπλεκτικές μοριακές μεθοδολογίες, κ.ά.

7.

ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Α Κ Α Δ Η Μ Α Ϊ Κ Ο Υ Ε Τ Ο Υ Σ 2 0 2 5 - 2 0 2 6



7.1 ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Α' ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
1	500694	Βιολογία και εφαρμογές της Αναγεννητικής Ιατρικής
2	500706	Βιολογία του Καρκίνου
3	500633	Ιατρική Πληροφορική
4	500687	Κλινική Βιοχημεία
5	500695	Σεμινάρια Κλινικής Φυσιολογίας
6	500707	Φυσική Ανθρωπολογία
7	500708	Φυσιολογία της Άσκησης και της Γήρανσης
8	500778	Χειρουργική Ανατομία
9	500780	Κλινική και Λειτουργική Ανατομία
10	500779	Κλινική Νευροανατομική
11	600676	Βιοϊατρική Τεχνολογία
12	500764	ΑΓΓΛΟΦΩΝΟ Cell Signaling-Molecular Biomechanics (Κυτταρική Σηματοδότηση - Μοριακή Εμβιομηχανική)

Β' ΤΟΜΕΑΣ ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
13	500625	Ακτινοθεραπευτική και Υπερθερμική Ογκολογία
14	500678	Δικαστική Ανθρωπολογία
15	500580	Επεμβατική Ακτινολογία
16	500688	Ιατρική Παρασιτολογία
17	500627	Ιατρική των Μεταγγίσεων
18	500660	Μοριακή Παθολογική Ανατομική
19	500597	Νευροακτινολογία
20	500710	Ογκολογική Απεικόνιση

21	500711	Ολιστική Φροντίδα Χρονίως Πασχόντων Ασθενών
22	500692	Παθολογική Ανατομική του Αιμοποιητικού Συστήματος
23	500659	Παθολογική Ανατομική του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος
24	500598	Παιδοακτινολογία
25	500712	Πυρηνική Ιατρική
26	500746	Κλινική Ανοσολογία
27	500765	Κλινική Κυτταρολογία
28	500766	Περιβαλλοντική Υγεία
29	500784	Η Ιατρική Βιοπαθολογία στην Κλινική Πράξη
30	500800	Ανθρωπιστικές Αξίες και Σύγχρονη Ιατρική
31	500802	Τεχνητή Νοημοσύνη στην Ιατρική
32	500805	Ακτινοπροστασία στην Ιατρική

Γ' ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
33	500458	Αιματολογία
34	500460	Γαστρεντερολογία
35	500747	Επείγουσα και Εντατική Καρδιολογία - Καρδιακή Ανεπάρκεια
36	500479	Ηλεκτροκαρδιογράφημα
37	500517	Ηπατολογία
38	500556	Κλινική Διατροφή
39	500748	Λοιμώξεις
40	500672	Μοριακή Καρδιολογία
41	500461	Νεφρολογία
42	500697	Ογκολογία
43	500496	Πρώτες Βοήθειες

44	500513	Μεταμόσχευση συμπαγών Οργάνων και αρχέγονων αιμοποιητικών κυττάρων
45	500749	Επεμβατική Καρδιολογία
46	500750	Διαταραχές της Οξεοβασικής Ισορροπίας
47	500751	Οικονομικά της Υγείας
48	500752	Ιατρική Ακριβείας
49	500767	Γηριατρική
50	500781	Σακχαρώδης διαβήτης

Δ' ΤΟΜΕΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
51	500449	Αγγειοχειρουργική
52	500608	Αθλητιατρική
53	500539	Επείγουσα Χειρουργική - Αντιμετώπιση Πολυτραυματία
54	500523	Αντιμετώπιση Καλοηθούς και Κακοηθούς Πόνου
55	500703	Η Ιατρική στις Παραστατικές Τέχνες
56	500602	Μεταβολικά Νοσήματα Οστών
57	500525	Νευροχειρουργική
58	500603	Παθήσεις Μαστού
59	500690	Πειραματική και Κλινική Έρευνα
60	500652	Προνοσοκομειακή Επείγουσα Ιατρική Σε συνεργασία με τον Τομέα Παθολογίας
61	500620	Στοματο-Γναθο-Προσωπική Χειρουργική
62	500566	Εισαγωγή στη Χειρουργική Θώρακος και Καρδιάς
63	500564	Χειρουργική Ογκολογία
64	500753	Παιδοχειρουργική - Παιδοορθοπαιδική
65	500754	Χειρουργική Τραύματος μαζικών καταστροφών και διεθνών κρίσεων υγείας

66	500755	Παθήσεις Παχέως Εντέρου και Πρωκτού
67	500782	Πλαστική Χειρουργική
68	500783	Προχωρημένη Αντιμετώπιση Τραύματος - ATLS
69	500801	Λαρυγγολογία - Νευρολαρυγγολογία, Δυσφαγία και Αεραγωγός
70	500768	ΑΓΓΛΟΦΩΝΟ Disaster Medicine and Humanitarian Aid in the 21st Century and the EU (Η Ιατρική των Καταστροφών και Ανθρωπιστική Βοήθεια στον 21ο αιώνα και την Ευρωπαϊκή Ένωση)

Ε΄ ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΗΤΕΡΑΣ-ΠΑΙΔΙΟΥ

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
71	500441	Γυναικολογική Ογκολογία
72	500680	Γενετική του Ανθρώπου: Κλινική και Εργαστηριακή προσέγγιση
73	500586	Εμβρυομητρική και Περιγεννητική Ιατρική
74	500686	Παιδιατρική Αιματολογία - Ογκολογία
75	500717	Παιδιατρική Νευρολογία
76	500699	Παιδιατρική Πνευμονολογία
77	500587	Παιδική - Εφηβική Γυναικολογία Οικογενειακός Προγραμματισμός
78	500537	Αλλεργιολογία Ενηλίκων και Παιδιών
79	500758	Ουρογυναικολογία -Επανορθωτική Χειρουργική Πυελικού Εδάφους
80	500762	Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική
81	500763	Εφηβική Ιατρική
82	500769	Νεογνολογία
83	500770	Γυναικολογική Υπερηχογραφία
84	500771	Ενδοσκοπική Χειρουργική στη Γυναικολογία
85	500772	Η Φροντίδα για την Ασφάλεια των Παιδιών

86	500759	ΑΓΓΛΟΦΩΝΟ Reproductive Medicine - Assisted Reproductive Technology (Αναπαραγωγική Ιατρική-Υπογονιμότητα-Τεχνικές Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής)
87	500773	ΑΓΓΛΟΦΩΝΟ Infectious Diseases Education Through Active Learning (IDEAL) (Εκπαίδευση στην Λοιμωξιολογία με τη χρήση διαδραστικών εργαλείων)

ΣΤ' ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ -ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
88	500704	Εισαγωγή στην Κλινική Νευροανοσολογία
89	500643	Νευροεπιστήμες της Συμπεριφοράς και Γενετική των Ψυχιατρικών Διαταραχών
90	500719	Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία
91	500646	Ουσιοεξαρτήσεις: Βιολογικές Ψυχολογικές και Κοινωνικές Προσεγγίσεις
92	500531	Παιδοψυχιατρική
93	500720	Ψυχοσωματική Ιατρική- Νευροχημεία (συνεργασία Α΄ Ψυχιατρικής Κλινικής με Α΄ Νευρολογική Κλινική)
94	500701	Υγιεινή του Νοσοκομείου, Επιδημιολογία και Πρόληψη Νοσοκομειακών Λοιμώξεων
95	500574	Υπηρεσίες Υγείας
96	500705	Ταξιδιωτική και Διεθνής Ιατρική
97	500756	Η Ψυχοθεραπεία στην Ιατρική: Επιστήμη και Τέχνη
98	500718	Εισαγωγή στην Κλινική Νευροφυσιολογία
99	500774	Νευρογενετική
100	500775	Νευροβιολογία Νευρολογικών Νοσημάτων
101	500776	Αγγειακά Εγκεφαλικά Νοσήματα

Ζ' ΔΙΑΤΟΜΕΑΚΑ

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
102	500639	Αγγλική Ιατρική Ορολογία Σε συνεργασία του Τομέα Υγείας Μητέρας Παιδιού με τον Τομέα Παθολογίας
103	500716	Ενδοκρινολογία, Σακχαρώδης Διαβήτης και Μεταβολισμός-Εργαστηριακή Ενδοκρινολογία-Παιδιατρική Ενδοκρινολογία-Γυναικολογική Ενδοκρινολογία Σε συνεργασία του Τομέα Υγείας Μητέρας Παιδιού με τον Τομέα Παθολογίας
104	500352	Ψυχοσωματικά Προβλήματα στα Παιδιά Σε συνεργασία του Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας με τον Τομέα Υγείας Μητέρας Παιδιού
105	500760	Ιατρική της Εργασίας Σε συνεργασία του Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας με τον Κλινικοεργαστηριακό Τομέα
106	500757	Νανοϊατρική Σε συνεργασία του Τομέα Βασικών Ιατρικών Επιστημών με τον Κλινικοεργαστηριακό Τομέα
107	500637	Γενική Ιατρική Σε συνεργασία του Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας με τον Τομέα Παθολογίας
108	500804	Ιατρική του Ύπνου Σε συνεργασία του Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας με τον Τομέα Παθολογίας
109	500777	ΑΓΓΛΟΦΩΝΟ Medical and Surgical Management of Endocrine and Endocrine Related Tumors (Παθολογική και Χειρουργική Διαχείριση Ενδοκρινικών και Ορμονοεξαρτώμενων Όγκων) Σε συνεργασία του Τομέα Παθολογίας με τον Τομέα Χειρουργικής

7.2 ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2025-2026

Α' ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που διδάσκεται	Ημέρες και χώροι που διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
1	500694	Βιολογία και εφαρμογές της Αναγεννητικής Ιατρικής	Εαρινό 2, 4, 6, 8,10,12	Πέμπτη 16:00 - 18:00 Ο χώρος διδασκαλίας θα ανακοινωθεί από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Μ. Ρουμπελάκη
2	500706	Βιολογία του Καρκίνου	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Τρίτη 14:00 - 16:00 Αίθουσα Σεμιναρίων Εργαστηρίου Ιστολογίας-Εμβρυολογίας	Β. Γοργούλης
3	500633	Ιατρική Πληροφορική	Εαρινό 2, 4, 6, 8,10, 12	Δευτέρα 16:00 - 18:00 αίθουσα 34 του Εργαστηρίου Ιατρικής Φυσικής (κτήριο 5, ισόγειο)	Κ. Λουκάς
4	500687	Κλινική Βιοχημεία	Εαρινό 4, 6, 8, 10, 12	Τρίτη 16:00 - 18:00 Οι παραδόσεις γίνονται στο αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής (Γουδή) και οι Εργαστηριακές Ασκήσεις στο Εργαστήριο Κλινικής Βιοχημείας στο Νοσοκομείο "ΑΤΤΙΚΟΝ"	Π. Μουτσάτσου
5	500695	Σεμινάρια Κλινικής Φυσιολογίας	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Τετάρτη 16:00 - 19:00 Αμφιθέατρο Φυσιολογίας	Κ. Μαυραγάνη
6	500707	Φυσική Ανθρωπολογία	Χειμερινό 1, 3, 5, 7, 9, 11	Τρίτη 14:00 - 16:00 Αμφιθέατρο ΝΑΒΟ	Κ. Ευαγγέλου
7	500708	Φυσιολογία της Άσκησης και της Γήρανσης	Εαρινό 2, 4, 6, 8, 10, 12	Παρασκευή 16:00 - 19:00 Αμφιθέατρο Φυσιολογίας	Α. Φιλίππου

8	500778	Χειρουργικὴ Ανατομία	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Δευτέρα 17:00-19:00 Αμφιθέατρο Ανατομίας	Β. Πρωτογέρου
9	500780	Κλινικὴ και Λειτουργικὴ Ανατομία	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Τετάρτη 17:00-19:00 Αμφιθέατρο Ανατομίας	Δ. Φιλίππου
10	500779	Κλινικὴ Νευροανατομικὴ	Εαρινό 2, 4, 6, 8, 10, 12	Δευτέρα 17:00-19:00 Αμφιθέατρο Ανατομίας	Θ. Τρουπῆς
11	500676	Βιοϊατρικὴ Τεχνολογία	Εαρινό 2, 4, 6, 8, 10, 12	Τρίτη και Πέμπτη 17:00 - 19:00 Αμφιθέατρο NABO	Θ. Παπαϊωάννου

Α' ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΓΛΟΦΩΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

12	500764	Cell signaling- Molecular Biomechanics (Κυτταρική Σηματοδότηση - Μοριακή Εμβιομηχανική)	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Τρίτη Οι ώρες και ο χώρος διδασκαλίας θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ε. Μπάσδρα
----	--------	--	------------------------	---	------------

Β' ΤΟΜΕΑΣ ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος αθήματος	Εξάμηνα που διδάσκεται	Ημέρες και χώροι που διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
1	500625	Ακτινοθεραπευτική και υπερθερμική Ογκολογία	Εαρινό 8,10,12	Δευτέρα έως Πέμπτη (τέσσερα τετράωρα μαθήματα) Παρασκευή (τετράωρη πρακτική άσκηση) Αίθουσα Διδασκαλίας Α' Εργαστήριο Ακτινολογίας "ΑΡΕΤΑΙΕΙΟ" Νοσοκομείο	Α. Ζυγογιάννη
2	500678	Δικαστική Ανθρωπολογία	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Τρίτη και Πέμπτη 16:00 - 18:00 Αμφιθέατρο Εργαστηρίου Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας και στη Μονάδα Δικαστικής Ανθρωπολογίας (Κτήριο 7)	Κ. Μωραΐτης
3	500580	Επεμβατική Ακτινολογία	Εαρινό 8, 10, 12	Δευτέρα και Παρασκευή 14:30 - 16:30 Αίθουσα "Αρχείο", Β' Εργαστήριο Ακτινολογίας Νοσοκομείο "ΑΤΤΙΚΟΝ" 10 δώρα θεωρητική άσκηση και 2 τρία υποχρεωτική πρακτική άσκηση	Σ. Σπηλιόπουλος
4	500688	Ιατρική Παρασπολογία	Χειμερινό 5, 7, 9, 11	Παρασκευή 14:30 - 16:30 Αίθουσα Εργαστηριακών Ασκήσεων Α' Εργαστήριο Μικροβιολογίας	Ε.- Θ. Πιπεράκη
5	500627	Ιατρική των Μεταγγίσεων	Χειμερινό 7, 9, 11	Τετάρτη 16:00 - 18:00 Αμφιθέατρο "Χ. Μουτσόπουλος" Παθολογική Φυσιολογία	Μ. Πολίτου

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που διδάσκεται	Ημέρες και χώροι που διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
6	500660	Μοριακή Παθολογική Ανατομική	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	A. Σαέττα
7	500597	Νευροακτινολογία	Χειμερινό 7, 9, 11	Δευτέρα 15:00 - 18:00 Αίθουσα "Αρχείο", Β' Εργαστήριο Ακτινολογίας Νοσοκομείο "ΑΤΤΙΚΟΝ"	Γ. Βελονάκης
8	500710	Ογκολογική Απεικόνιση	Εαρινό 8, 10, 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	B. Κουτουλίδης
9	500711	Ολιστική Φροντίδα Χρονίως Πασχόντων Ασθενών	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Τρίτη και Πέμπτη 15:00 - 17:00 Εκπαιδευτήριο Μονάδας Ανακουφιστικής Αγωγής του Α' Εργαστηρίου Ακτινολογίας (Κορινθίας 27)	I. Παπαπαρασκευάς
10	500692	Παθολογική Ανατομική του Αιμοποιητικού Συστήματος	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Π. Κορκολοπούλου
11	500659	Παθολογική Ανατομική του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος	Χειμερινό 5, 7, 9, 11	Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	A. Κωνσταντινίδου
12	500598	Παιδοακτινολογία	Εαρινό 8, 10, 12	Τετάρτη 14:00 - 17:00 Αίθουσα "Αρχείο", Β' Εργαστήριο Ακτινολογίας Νοσοκομείο "ΑΤΤΙΚΟΝ"	E. Αλεξοπούλου

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που διδάσκεται	Ημέρες και χώροι που διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
13	500712	Πυρηνική Ιατρική	Χειμερινό 9, 11	Τρίτη Πέμπτη 14:00 - 17:00 Τμήμα Πυρηνικής Ιατρικής, Α' Εργαστήριο Ακτινολογίας "ΑΡΕΤΑΙΕΙΟ" Νοσοκομείο	Μ. Σουβατζόγλου
14	500746	Κλινική Ανοσολογία	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Αίθουσα διαλέξεων Παθολογικής Φυσιολογίας "Χαράλαμπος Μουτσόπουλος" κτήριο 16, 3ος όροφος - Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Μ. Μανουσάκης
15	500765	Κλινική Κυτταρολογία	Εαρινό 4, 6, 8, 10, 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Αικ. Πολίτη
16	500766	Περιβαλλοντική Υγεία	Εαρινό 4, 6, 8, 10, 12	Πέμπτη 16:00 - 18:00 Ο χώρος διδασκαλίας θα ανακοινωθεί από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ν. Καβαντζάς
17	500784	Η Ιατρική Βιοπαθολογία στην Κλινική Πράξη	Χειμερινό 7, 9, 11	Τετάρτη 15:30-17:00 κτήριο ΑΚΙΣΑ Νοσοκομείο "ΑΤΤΙΚΟΝ"	Σ. Πουρνάρας
18	500800	Ανθρωπιστικές Αξίες και Σύγχρονη Ιατρική	Χειμερινό 1, 3, 5, 7, 9, 11	Τετάρτη και Παρασκευή 15.00-17.00 Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής	Α. Λάζαρης
19	500802	Τεχνητή Νοημοσύνη στην Ιατρική	Εαρινό 4, 6, 8, 10, 12	Πέμπτη 16.00-18.00 Αμφιθέατρο Μικροβιολογίας	Ε. Ευσταθόπουλος
	500805	Ακτινοπροστασία στην Ιατρική	Εαρινό 4, 6, 8, 10, 12	Τρίτη 16.00-18.00 Αμφιθέατρο Ανατομίας	Κ. Πλατώνη

Γ ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που διδάσκεται	Ημέρες και χώροι που διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
1	500458	Αιματολογία	Χειμερινό 7, 9, 11	Δευτέρα - Τετάρτη - Παρασκευή Αμφιθέατρο "Φώτης Παυλάτος" Γ.Ν.Α. "ΛΑΪΚΟ" Οι ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Μ. Σιακαντάρη
2	500460	Γαστρεντερολογία	Χειμερινό Εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Γ. Παπαθεοδωρίδης
3	500747	Επείγουσα και Εντατική Καρδιολογία - Καρδιακή Ανεπάρκεια	Χειμερινό 7, 9, 11	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Λ. Ραλλίδης
4	500479	Ηλεκτροκαρδιογράφημα	Χειμερινό 7, 9, 11	Δευτέρα 15:00 - 17:00 Αμφιθέατρο Γ.Ν.Α. "ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ"	Κ. Αγγέλη
5	500517	Ηπατολογία	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Δευτέρα-Παρασκευή για 2 εβδομάδες Αίθουσα διαλέξεων της Β' Παθολογικής Κλινικής Γ.Ν.Α. "ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ"	Σπ. Μανωλακόπουλος
6	500556	Κλινική Διατροφή	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Δευτέρα έως Παρασκευή (16:00 - 19:00) Αίθουσα Οπτιακουστικών (ΟΠΤΑΚ) Ιατρική Σχολή, κτήριο 16, υπόγειο	Κ. Μακρυλάκης
7	500748	Λοιμώξεις	Εαρινό 8, 10, 12	Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος Αμφιθέατρο "Φ. Παυλάτος" Γ.Ν.Α. "ΛΑΪΚΟ"	Ε. Γιαμαρέλλος - Μπουρμπούλης

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που διδάσκεται	Ημέρες και χώροι που διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
8	500672	Μοριακή Καρδιολογία	Εαρινό 4, 6, 8, 10, 12	Δευτέρα και Παρασκευή 16:00 - 18:00 Εργαστήριο Μοριακής Καρδιολογίας Α' Καρδιολογική Κλινική και Κεντρικό Αμφιθέατρο 1ου ορόφου Γ.Ν.Α. "ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ"	Γ. Σιάσος
9	500461	Νεφρολογία	Εαρινό 10, 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Σ. Λιονάκη
10	500697	Ογκολογία	Εαρινό 8, 10, 12	Δευτέρα - Παρασκευή επί 2 εβδομάδες Αμφιθέατρο Γ' Παθολογικής Κλινικής Γ.Ν.Α. "Η ΣΩΤΗΡΙΑ"	Κ. Συρίγος
11	500496	Πρώτες Βοήθειες	Χειμερινό 1, 3, 5, 7, 9, 11	Δευτέρα 15:45-17:45 και Τετάρτη 15:30-17:30 αμφιθέατρο Χ. Ρούσσος Νοσοκομείο "ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ"	Ε. Μάγειρα
12	500513	Μεταμόσχευση συμπαγών οργάνων και αρχέγονων αιμοποιητικών κυττάρων	Χειμερινό 7, 9, 11	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος - σε χώρους της Ιατρικής Σχολής	Σ. Μαρινάκη
13	500749	Επεμβατική Καρδιολογία	Χειμερινό 9, 11	3 φορές την εβδομάδα επί 4 εβδομάδες 15:00 - 17:15 Αμφιθέατρο Γ.Ν.Ν.Θ.Α. "Η ΣΩΤΗΡΙΑ"	Κ. Καλογεράς
14	500750	Διαταραχές της Οξεοβασικής Ισορροπίας	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος - σε χώρους της Ιατρικής Σχολής	Ι. Βασιλειάδης
15	500751	Οικονομικά της Υγείας	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Γ. Σιάσος
16	500752	Ιατρική Ακριβείας	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Δ. Σανούδου

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που διδάσκεται	Ημέρες και χώροι που διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
17	500767	Γηριατρική	Χειμερινό 7, 9, 11	Δευτέρα 17.00-18.30 και Τετάρτη 15.00-16.30 Αμφιθέατρο "Φ.Φέσσας" Γ.Ν.Α. "ΛΑΪΚΟ" (κτήριο α΄ 1ος όροφος)	Π. Σφηκάκης
18	500781	Σακχαρώδης διαβήτης	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Δευτέρα έως Παρασκευή (2 εβδομάδες) αίθουσα οπτικοακουστικών μέσων (ΟΠΤΑΚ) Α΄ΠΠ Αμφιθέατρο "Φ. ΦΕΣΣΑΣ" Γ.Ν.Α. "ΛΑΪΚΟ"	Ν. Τεντολούρης

Δ' ΤΟΜΕΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που διδάσκεται	Ημέρες και χώροι που διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
1	500449	Αγγειοχειρουργική	Εαρινό 8, 10, 12	Δευτέρα έως Παρασκευή 15:00-17:00 Αμφιθέατρο Γ.Ν.Α. "ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ"	Κ. Φίλης
2	500608	Αθλητιατρική	Χειμερινό 9, 11	Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής (κτήριο 10 - Γουδή) Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Η. Βασιλειάδης
3	500539	Επείγουσα Χειρουργική - Αντιμετώπιση Πολυτραυματία	Εαρινό 10, 12	Αμφιθέατρο Γ.Ν.Α. "ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ" Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Κ. Τούτουζας
4	500523	Αντιμετώπιση Καλοήθους και Κακοήθους Πόνου	Χειμερινό 7, 9, 11	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Α. Τσαρούχα - Δημητροπούλου
5	500703	Η Ιατρική στις Παραστατικές Τέχνες	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Τρίτη 15:00 - 17:00 Αμφιθέατρο Γ.Ν.Α. "ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ"	Θ. Μπίμπας
6	500602	Μεταβολικά Νοσήματα Οστών	Εαρινό 10, 12	Δευτέρα έως Παρασκευή (θεωρία) Αμφιθέατρο Εργαστηρίου Έρευνας Παθήσεων Μυοσκελετικού Συστήματος Νοσοκομείο "ΚΑΤ" Δευτέρα έως Τετάρτη (άσκηση) Τμήμα Πυκνομετρίας, Βιοχημικό Εργαστήριο, Πειραματικό Χειρουργείο Νοσοκομείο "ΚΑΤ"	Ε. Χρονόπουλος

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που διδάσκεται	Ημέρες και χώροι που διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
7	500525	Νευροχειρουργική	Εαρινό 8, 10, 12	Δευτέρα έως Παρασκευή Μικρό Αμφιθέατρο Κτήριο ΑΚΙΣΑ Νοσοκομείο "ΑΤΤΙΚΟΝ"	Ε. Μποβιάτης
8	500603	Παθήσεις Μαστού	Εαρινό 10, 12	Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Μ. Κοντός
9	500690	Πειραματική και Κλινική Έρευνα	Εαρινό 4, 6, 8, 10, 12	Πέμπτη 16:00 - 18:00 Εργαστήριο Πειραματικής Χειρουργικής και Χειρουργικής Έρευνας "Ν.Σ. Χρηστέας"	Κ. Κόντζογλου
10	500652	Προνοσοκομειακή Επείγουσα Ιατρική σε συνεργασία με τον Τομέα Παθολογίας	Χειμερινό Εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12	Δευτέρα και Τρίτη 15:00-18:00 Ο χώρος θα ανακοινωθεί από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Π. Μπριασούλης Φ. Φραντζεσκάκη
11	500620	Στοματο-Γναθο-Προσωπ. Χειρουργική	Χειμερινό Εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12	Χειμερινό εξάμηνο Τετάρτη και Παρασκευή 15:00 - 18:00 Εαρινό εξάμηνο Τετάρτη και Παρασκευή 16:00 - 19:00 Αμφιθέατρο NABO	Ν. Παπαδόπουλος
12	500566	Εισαγωγή στη Χειρουργική Θώρακος και Καρδιάς	Εαρινό 8, 10, 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Δ. Αγγουράς
13	500564	Χειρουργική Ογκολογία	Χειμερινό Εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12	Δευτέρα έως Παρασκευή Μεγάλο Αμφιθέατρο Γ.Ν.Α. "ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ" Οι ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ν. Αλεξάκης

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που διδάσκεται	Ημέρες και χώροι που διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
14	500753	Παιδοχειρουργική - Παιδοορθοπαιδική	Χειμερινό 7, 9, 11	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Π. Πατάπης
15	500754	Χειρουργική Τραύματος μαζικών καταστροφών και διεθνών κρίσεων υγείας	Χειμερινό 7, 9, 11	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ε. Μισιακός
16	500755	Παθήσεις Παχέως Εντέρου και Πρωκτού	Χειμερινό Εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12	Α' Προπ. Χειρουργική Κλινική Γ.Ν.Α. "ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟ" Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Γ. Θεοδωρόπουλος
17	500782	Πλαστική Χειρουργική	Χειμερινό 9, 11	Κάθε δεύτερη Δευτέρα 17:00-20:00 αιθ. Διδασκαλίας Ευγενίδειου Θεραπευτηρίου Ε' Χειρ/κη Κλινική	Ν. Παπαδόπουλος
18	500783	Προχωρημένη Αντιμετώπιση Τραύματος - ATLS	Χειμερινό Εαρινό 11, 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Π. Βασιλείου
19	500801	Λαρυγγολογία-Νευρο-λαρυγγολογία, Δυσφαγία και Αεραγωγός	Εαρινό 10, 12	Πέμπτη 15:30 αιθ.7 Κτήριο ΑΚΙΣΑ Νοσοκομείο "ΑΤΤΙΚΟΝ"	Α. Δελίδης

Δ' ΤΟΜΕΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΓΓΛΟΦΩΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

20	500768	Disaster Medicine and Humanitarian Aid in the 21st Century and the EU (Η Ιατρική των Καταστροφών και Ανθρωπιστική Βοήθεια στον 21ο αιώνα και την Ευρωπαϊκή Ένωση)	Χειμερινό 7, 9, 11	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Σ. Γεωργόπουλος
----	--------	--	-----------------------	---	-----------------

Ε' ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΗΤΕΡΑΣ-ΠΑΙΔΙΟΥ

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που διδάσκεται	Ημέρες και χώροι που διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
1	500441	Γυναικολογική Ογκολογία	Χειμερινό 9, 11	Αμφιθέατρο Γ.Ν.Α. "ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ", 1ος όροφος- Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ν. Θωμάκος
2	500680	Γενετική του Ανθρώπου: Κλινική και Εργαστηριακή προσέγγιση	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Αμφιθέατρο Χωρεμείου Ερευνητικού Εργαστηρίου (Νοσοκομείο Παίδων "Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ") -Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Π. Μακρυθανάσης
3	500586	Εμβρυομητρική και Περιγεννητική Ιατρική	Χειμερινό Εαρινό 9, 10, 11, 12	Δευτέρα έως Παρασκευή Αμφιθέατρο Γ.Ν.Α. "ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ", 1ος όροφος Οι ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Γ. Δασκαλάκης
4	500686	Παιδιατρική Αιματολογία - Ογκολογία	Χειμερινό 7, 9, 11	Τρίτη και Πέμπτη 14:30 - 17:00 Αμφιθέατρο Χωρεμείου Ερευνητικού Εργαστηρίου (Νοσοκομείο Παίδων "Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ")	Α. Καττάμης
5	500717	Παιδιατρική Νευρολογία	Εαρινό 10, 12	Τρίτη και Πέμπτη 15:00 - 18:00 Νοσοκομείο "ΑΤΤΙΚΟΝ"	Α. Ντινόπουλος
6	500699	Παιδιατρική Πνευμονολογία	Χειμερινό 9, 11	Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος - Νοσοκομείο "ΑΤΤΙΚΟΝ"	Κ. Δούρος

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που διδάσκεται	Ημέρες και χώροι που διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
7	500587	Παιδική - Εφηβική Γυναικολογία Οικογενειακός Προγραμματισμός	Εαρινό 8, 10, 12	Τρίτη και Τετάρτη Αμφιθέατρο Νοσοκομείο "ΑΡΕΤΑΙΕΙΟ" Οι ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Π. Χριστόπουλος
8	500537	Αλλεργιολογία Ενηλίκων και Παιδιών	Χειμερινό 5, 7, 9, 11	Δευτέρα και Τετάρτη 15:00- 18:00 Μονάδα Αλλεργιολογίας και Κλινικής Ανοσολογίας Νοσοκομείο Παιδων "Π. & Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ"	Π. Ξεπαπαδάκη
9	500758	Ουρογυναικολογία- Επανορθωτική Χειρουργική Πυελικού Εδάφους	Χειμερινό 9, 11	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Στ. Αθανασίου
10	500762	Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Δευτέρα και Παρασκευή 15:00 - 17:00. Χωρέμιο Ερευνητικό Εργαστήριο, Α' Παιδιατρικής Κλινικής Νοσοκομείο Παιδων "Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ"	Π. Περβανίδου
11	500763	Εφηβική Ιατρική	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Χωρέμιο Ερευνητικό Εργαστήριο, Α' Παιδιατρικής Κλινικής Νοσοκομείο Παιδων "Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ" Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Φ. Μπακοπούλου
12	500769	Νεογνολογία	Εαρινό 10, 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ν. Ιακωβίδου

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που διδάσκεται	Ημέρες και χώροι που διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
13	500770	Γυναικολογική Υπερηχογραφία	Εαρινό 6, 8, 10, 12	"Βιβλιοθήκη" Αμφιθέατρο Γ.Ν.Α. "ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ" Οι ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Αικ. Ντόμαλη
14	500771	Ενδοσκοπική Χειρουργική στη Γυναικολογία	Εαρινό 10, 12	"Βιβλιοθήκη" Αμφιθέατρο Γ.Ν.Α. "ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ" Οι ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Α. Πρωτοπαπάς
15	500772	Η Φροντίδα για την Ασφάλεια των Παιδιών	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Δευτέρα και Τετάρτη 15:00 - 18:00 Αμφιθέατρο "Κ.Παπαδάτος" Νοσοκομείο Παιδών "Π. & Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ"	Α. Σολδάτου

Ε΄ ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΗΤΕΡΑΣ-ΠΑΙΔΙΟΥ ΑΓΓΛΟΦΩΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

16	500759	Reproductive Medicine - Assisted Reproductive Technology (Αναπαραγωγική Ιατρική- Υπογονιμότητα-Τεχνικές Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής)	Εαρινό 8, 10, 12	Δευτέρα -Τετάρτη- Παρασκευή 15:00 - 18:00 Ο χώρος διδασκαλίας θα ανακοινωθεί από τα Μέλη ΔΕΠ του του μαθήματος	Χ. Συριστατίδης
17	500773	Infectious Diseases Education Through Active Learning (IDEAL) (Εκπαίδευση στην Λοιμωξιολογία με τη χρήση διαδραστικών εργαλείων)	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Δευτέρα έως Παρασκευή 15:00 - 19:00 Κτήριο ΑΚΙΣΑ Νοσοκομείο "ΑΤΤΙΚΟΝ"	Β. Παπαευαγγέλου

ΣΤ' ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ -ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που διδάσκεται	Ημέρες και χώροι που διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
1	500704	Εισαγωγή στην Κλινική Νευροανοσολογία	Εαρινό 2, 4, 6, 8, 10, 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Σ. Γιαννόπουλος
2	500643	Νευροεπιπτώσεις της Συμπεριφοράς και Γενετική των Ψυχιατρικών Διαταραχών	Εαρινό 2, 4, 6, 8, 10, 12	Παρασκευή 15.00-17.00 Αμφιθέατρο Νοσοκομείο "ΑΙΓΙΝΗΤΕΙΟ" (1ος όροφος)	Ν. Σμυρνής
3	500719	Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία	Εαρινό 4, 6, 8, 10, 12	Αμφιθέατρο Νοσοκομείο "ΑΙΓΙΝΗΤΕΙΟ" Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ε. Αναγνώστου
4	500646	Ουσιοεξαρτήσεις: Βιολογικές Ψυχολογικές και Κοινωνικές Προσεγγίσεις	Εαρινό 4, 6, 8, 10, 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Θ. Παπαρρηγόπουλος
5	500531	Παιδοψυχιατρική	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Αμφιθέατρο Νοσοκομείου Παίδων "Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ"	Αικ. Παπανικολάου
6	500720	Ψυχοσωματική Ιατρική-Νευροχημεία (συνεργασία Α΄ Ψυχιατρικής Κλινικής με Α΄ Νευρολογική Κλινική)	Χειμερινό Εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12	Τετάρτη 15.00-17.00 Αμφιθέατρο "Κώστας Στεφανής" Νοσοκομείο "ΑΙΓΙΝΗΤΕΙΟ"	Α. Κουζούπης Μ. Ε. Ευαγγελοπούλου
7	500701	Υγιεινή του Νοσοκομείου, Επιδημιολογία και Πρόληψη Νοσοκομειακών Λοιμώξεων	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Γ. Μαγιορκίνης

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που διδάσκεται	Ημέρες και χώροι που διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
8	500574	Υπηρεσίες Υγείας	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Τρίτη και Πέμπτη 15:00 - 17:00 Ο χώρος διδασκαλίας θα ανακοινωθεί από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Γ. Μαρίνος
9	500705	Ταξιδιωτική και Διεθνής Ιατρική	Χειμερινό 7, 9, 11	Κάθε Δευτέρα 14:15 - 16:30 Αμφιθέατρο Νοσοκομείο "ΑΙΓΙΝΗΤΕΙΟ"	Σ. Χατζηπαναγιώτου
10	500756	Η Ψυχοθεραπεία στην Ιατρική: Επιστήμη και Τέχνη	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Παρασκευή 14.30-16.30 Αμφιθέατρο "Κώστας Στεφανής" Νοσοκομείο "ΑΙΓΙΝΗΤΕΙΟ"	Φ. Γονιδάκης
11	500718	Εισαγωγή στην Κλινική Νευροφυσιολογία	Εαρινό 8, 10, 12	Τρίτη Νοσοκομείο "ΑΙΓΙΝΗΤΕΙΟ" Οι ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Π. Κοκότης
12	500774	Νευρογενετική	Χειμερινό 9, 11	Τρίτη 15.00-18.00 μικρή αίθουσα σεμιναρίων Παπαδιαμαντοπούλου 7 Νοσοκομείο "ΑΙΓΙΝΗΤΕΙΟ"	Γ. Καραδήμα
13	500775	Νευροβιολογία Νευρολογικών Νοσημάτων	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Κ. Πουλοπούλου
14	500776 Νοσήματα	Αγγειακά Εγκεφαλικά	Χειμερινό 9, 11	Τρίτη 15:00 - 17:00 Β' Νευρολογική Κλινική Κτήριο ΑΚΙΣΑ 2ος όροφος, αίθουσα 3 Νοσοκομείο "ΑΤΤΙΚΟΝ"	Γ. Τσιβγούλης

Ζ' ΔΙΑΤΟΜΕΑΚΑ

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που διδάσκεται	Ημέρες και χώροι που διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
1	500639	Αγγλική Ιατρική Ορολογία Σε συνεργασία του Τομέα Υγείας Μητέρας- Παιδιού με τον Τομέα Παθολογίας	Εαρινό 4, 6, 8, 10, 12	Δευτέρα και Τρίτη 16:00 - 18:00 Αμφιθέατρο Χωρεμείου Ερευνητικού Εργαστηρίου (Νοσοκομείο Παιδών "Η ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ")	Ε. Ζουμάκης
2	500716	Ενδοκρινολογία, Σακχαρώδης Διαβήτης και Μεταβολισμός- Εργαστηριακή Ενδοκρινολογία-Παιδιατρική Ενδοκρινολογία -Γυναικολογική Ενδοκρινολογία Σε συνεργασία του Τομέα Υγείας Μητέρας -Παιδιού με τον Τομέα Παθολογίας	Χειμερινό 5, 7, 9, 11	Δευτέρα και Τρίτη 15:00 - 18:00 Αμφιθέατρο "Ι. Παπαδημητρίου" Νοσοκομείο "ΑΡΕΤΑΙΕΙΟ"	Γ. Μαστοράκος
3	500352	Ψυχοσωματικά Προβλήματα στα Παιδιά Σε συνεργασία του Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας με τον Τομέα Υγείας Μητέρας-Παιδιού	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Δευτέρα και Τετάρτη 15:15-18:30 Ο χώρος διδασκαλίας θα ανακοινωθεί από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Π. Περβανίδου Γ. Γιαννακόπουλος
4	500760	Ιατρική της Εργασίας Σε συνεργασία του Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας με τον Κλινικοεργαστηριακό Τομέα	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Τετάρτη και Παρασκευή 16:00-17:00 αίθουσα διδασκαλίας Εργ. Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής (κτήριο 12, β'όροφος)	Β. Μπενέτου
5	500757	Νανοϊατρική Σε συνεργασία του Τομέα Βασικών Ιατρικών Επιστημών με τον Κλινικοεργαστ/κό Τομέα	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ε. Ευσταθόπουλος Μ. Γαζούλη
6	500637	Γενική Ιατρική Σε συνεργασία του Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας με τον Τομέα Παθολογίας	Χειμερινό 1, 3, 5, 7, 9, 11	Αμφιθέατρο Εργαστηρίου Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής. Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Π. Λάγιου Χ. Βλαχόπουλος
7	500804	Ιατρική του Ύπνου Σε συνεργασία του Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας με τον Τομέα Παθολογίας	Εαρινό 10, 12	Διαλέξεις αμφιθέατρο Θεραπευτικής Νοσοκομείο "Αλεξάνδρα" και πρακτική άσκηση Μονάδα Ύπνου Νοσοκομείο Αλεξάνδρα και Νοσοκομείο "Αιγινίτειο" Τετάρτη 15:00-17:00	Δ. Δικαίος Γ. Τρακαδά

Ζ' ΔΙΑΤΟΜΕΑΚΑ ΑΓΓΛΟΦΩΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

8	500777	Medical and Surgical Management of Endocrine and Endocrine Related Tumors (Παθολογική & Χειρουργική Διαχείριση Ενδοκρινικών και Ορμονοεξαρτώμενων Όγκων). Σε συνεργασία του Τομέα Παθολογίας με τον Τομέα Χειρουργικής	Χειμερινό Εαρινό 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Μ. Πέππα Κ. Νάστος
---	--------	--	--	---	-----------------------

7.3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2025-2026

Α' ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

1. Βιολογία και Εφαρμογές της Αναγεννητικής Ιατρικής

Κωδ. Μαθήματος: 500694

Υπεύθυνος μαθήματος: Μ. Ρουμπελάκη, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: Εαρινό 2, 4, 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Πέμπτη 16.00 – 18. 00 Ο χώρος διδασκαλίας θα ανακοινωθεί από το ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. Τηλ. Επικοινωνίας: 2107462341, 210 7462145

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: roubel@med.uoa.gr

Το περιεχόμενο του μαθήματος ανανεώνεται ετησίως και περιλαμβάνει ενδεικτικά:

- Βασικές αρχές της βιολογίας των εμβρυονικών, εμβρυικών και ενηλίκων αρχέγονων κυττάρων.
- Αναπτυξιακοί μηχανισμοί και μηχανισμοί αναγέννησης ιστών.
- Εφαρμογές Αναγεννητικής Ιατρικής στη θεραπεία νοσημάτων του ανθρώπου.
- Εφαρμογές των βιοϋλικών/νανοϋλικών και βιοσυμβατότητα.
- Βασικές αρχές και μέθοδοι γονιδιακής θεραπείας.
- Υποδείγματα διεξαγωγής κλινικής μελέτης γονιδιακής μεταφοράς και κυτταρικής θεραπείας.
- Θέματα Βιοηθικής
- Συλλογή βιολογικού υλικού και Βιοτράπεζες.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση βασικών αρχών της βιολογίας των εμβρυονικών, εμβρυικών

και ενηλίκων στελεχειαίων κυττάρων και των εφαρμογών τους στην Ιατρική, στην κατανόηση βασικών εργαστηριακών μεθόδων έκπτυξης, ανάλυσης και διαφοροποίησης αχέγονων κυττάρων, στην εξοικείωση με κλινικοεργαστηριακές τεχνικές της Αναγεννητικής Ιατρικής που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση παθήσεων με την χρήση γονιδιακής θεραπείας, στην κατανόηση τεχνολογιών αιχμής με πρωτόκολλα γονιδιακής μεταφοράς και θεραπείας.

2. Βιολογία του Καρκίνου

Κωδ. Μαθήματος: 500706

Υπεύθυνος μαθήματος: Β. Γοργούλης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Χειμερινό 3,5,7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Κάθε Τρίτη, ώρες 14:00 έως 16:00 μ.μ.

Αίθουσα Σεμιναρίων Εργαστηρίου Ιστολογίας - Εμβρυολογίας

Αρ. Τηλ. Επικοινωνίας: 210 7462302

Αρ. Ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: vgorg@med.uoa.gr

Περιεχόμενα μαθήματος

Το μάθημα ολοκληρώνεται μέσα από μία σειρά διαλέξεων:

Διάλεξη 1. Α. Εισαγωγή - Παρουσίαση Μαθήματος και μαθησιακών στόχων

Β. Εισαγωγή στην Καρκινογένεση

Διάλεξη 2. Αυξητικά σήματα και οι υποδοχείς τους. Μεταγωγή σημάτων

Διάλεξη 3. Γενωμική αστάθεια

Διάλεξη 4. Κυτταρικά πρωτο-ογκογονίδια και ογκογονίδια

Διάλεξη 5. Ογκοκατασταλτικά γονίδια και ογκοκατασταλτικοί μηχανισμοί

Διάλεξη 6. Ογκογόνοι ιοί

Διάλεξη 7. Διήθηση και μετάσταση

Διάλεξη 8. Αγγειογένεση και καρκινογένεση

Διάλεξη 9. Κυτταρικός πολλαπλασιασμός, γήρανση και καρκινογένεση

Διάλεξη 10. Μοντέλα καρκινογένεσης

Διάλεξη 11. Διαγνωστικές και Θεραπευτικές προσεγγίσεις στον καρκίνο

Διάλεξη 12. Α. Ορθή συγγραφή ερευνητικής εργασίας και μεθοδολογία έρευνας

B. Σύνοψη - Αξιολόγηση

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση των βιολογικών μηχανισμών που ενέχονται στην πολυσταδιακή και πολυπαραγοντική διαδικασία της καρκινογένεσης στον άνθρωπο. Η προσέγγιση των θεμάτων γίνεται σε πολλαπλό επίπεδο και περιλαμβάνει στοιχεία μοριακής βιολογίας, βιοχημείας και κυτταρικής βιολογίας-ιστολογίας, με στόχο την κατανόηση των παραγόντων και των μηχανισμών, οι οποίοι εμπλέκονται στην καρκινογένεση. Καθώς πρόκειται για μάθημα του προπτυχιακού κύκλου σπουδών της Ιατρικής Σχολής, ανάμεσα στους στόχους που τίθενται είναι να αποκτηθούν σύγχρονες γνώσεις για τις ιδιότητες του καρκινικού κυττάρου και τους μηχανισμούς που τις υπαγορεύουν. Είναι επίσης αναγκαίο να γίνουν κατανοητές οι σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις που εφαρμόζονται για τη μελέτη του καρκίνου και συνδέονται με τις διαταραχές του κυτταρικού κύκλου, της απόπτωσης, της αγγειογένεσης, της διήθησης και της μετάστασης

αλλά και να υπάρξει εξοικείωση σχετικά με τις διαγνωστικές μεθόδους και τις σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις.

Το μάθημα αυτό γεφυρώνει τις βασικές γνώσεις που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές από τα διάφορα μαθήματα του κύκλου σπουδών τους, τόσο του Μορφολειτουργικού Τομέα όσο και άλλων Τομέων, θέτοντας στέρεες συνδέσεις μεταξύ τους. Αυτό επιτυγχάνεται με στόχο πάντοτε να παρατίθενται γνώσεις που δεν αλληλοεπικαλύπτονται με πρότερες. Το μάθημα προσφέρει μια πρώτη μορφή εξειδίκευσης και εξοικείωσης πάνω σε αυτό το πολυδιάστατο γνωστικό αντικείμενο.

3. Ιατρική Πληροφορική

Κωδ. Μαθήματος: 500633

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Λουκάς, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Εαρινό 2,4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται:

Δευτέρα 16:00-18:00

Το μάθημα διεξάγεται στην αίθουσα 34 του Εργαστηρίου Ιατρικής Φυσικής (κτίριο 5, Ισόγειο).

Αρ. Τηλ. Επικοινωνίας: 210 7462368

Αρ. Ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: eirbalas@med.uoa.gr
cloukas@med.uoa.gr

Περιεχόμενα μαθήματος

Το κατ' επιλογὴν υποχρεωτικό μάθημα «Ιατρική Πληροφορική» διδάσκεται κατά το εαρινό εξάμηνο και απευθύνεται σε φοιτητές από όλα τα ακαδημαϊκά έτη φοίτησης. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση, η κατανόηση και η πρακτική εκπαίδευση του φοιτητή σε ένα ευρύ φάσμα διαγνωστικών, θεραπευτικών και εκπαιδευτικών εφαρμογών της Πληροφορικής στην Ιατρική. Η Ιατρική Πληροφορι-

κή συνιστά ένα εξαιρετικά δυναμικό επιστημονικό πεδίο που ασχολείται, με εργαλείο τους υπολογιστές και τις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ), με την μελέτη του τρόπου συλλογής, ανάλυσης, κωδικοποίησης, μετάδοσης, διαχείρισης, οπτικοποίησης και ερμηνείας βιοϊατρικών δεδομένων και πληροφοριών. Βασικοί στόχοι των ΤΠΕ στην Ιατρική είναι η αύξηση της αποδοτικότητας, η εξοικονόμηση χρόνου, η βελτιστοποίηση στην μετάδοση ιατρικών δεδομένων, η παροχή ευέλικτων ηλεκτρονικών υπηρεσιών διαχείρισης και οργάνωσης δεδομένων, η υποστήριξη στην λήψη ιατρικών αποφάσεων και γενικότερα η υποβοήθηση της διάγνωσης και της θεραπείας.

Το μάθημα αποτελείται από ενότητες θεωρητικής διδασκαλίας και πρακτικής εκπαίδευσης με πακέτα ιατρικού λογισμικού και συστημάτων προσομοίωσης εικονικής πραγματικότητας. Το περιεχόμενο διδασκαλίας του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω ενδεικτικές θεματικές περιοχές:

- Έννοια και δομή της πληροφορίας στο χώρο της υγείας. Σενάρια χρήσης ΤΠΕ στην Ιατρική. Βασικά στοιχεία και εξοπλισμός συστημάτων πληροφορικής, συστήματα δικτύων ΗΥ, αριθμητικά συστήματα.
- Τηλεματικές εφαρμογές, τηλεϊατρική, τηλεφροντίδα.
- Εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης στην ιατρική με έμφαση στην επεξεργασία απεικονιστικών δεδομένων.
- Συστήματα πληροφορικής στην ιατρική εκπαιδευτική προσομοίωση (λαπαροσκοπική & ρομποτική χειρουργική).
- Εκπαιδευτικές και θεραπευτικές εφαρμογές με συστήματα εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας.
- Πληροφοριακά συστήματα υγείας (ιατρικός φάκελος, ιατρικές βάσεις δεδομένων, συστήματα κωδικοποίησης και επικοινωνίας).

- Επεξεργασία ιατρικής εικόνας, 3D απεικόνιση, PACS.
- Χρήση των αναδυόμενων κινητών επικοινωνιών και δικτυακών τεχνολογιών για την υγειονομική περίθαλψη (συστήματα κινητής υγείας/m-health).
- Ηλεκτρονική συνταγογράφηση (δομή και λειτουργικό περιεχόμενο του Ελληνικού συστήματος, εφαρμογές από άλλες χώρες).
- Ειδικές ηλεκτρονικές υπηρεσίες στο νοσοκομείο με έμφαση στα ΤΕΠ. Διαδικτυακή συλλογή ιατρικών ερευνητικών δεδομένων. Βασικά στοιχεία του γενικού κανονισμού για την προστασία δεδομένων.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής πρέπει να μπορεί να:

- Αναγνωρίζει τα είδη υπολογιστικών τεχνικών που περιλαμβάνει η ιατρική πληροφορική.
- Αναφέρει τις 'όψεις' της ιατρικής πληροφορίας και να περιγράφει κάθε μία από αυτές.
- Περιγράφει τα βασικά στοιχεία ενός πληροφορικού συστήματος διαχείρισης ιατρικών δεδομένων.
- Ταυτοποιεί τα βασικά μέρη ενός ΗΥ.
- Διαχωρίζει ορισμένα είδη υπολογιστικών στοιχείων hardware (π.χ. μνήμες).
- Κάνει μετατροπές από το δυαδικό σύστημα στο δεκαδικό και αντίστροφα.
- Εξηγεί διαγράμματα ροής για τη λήψη μίας ιατρικής απόφασης.
- Εξηγήσει την σημασία των τεχνολογιών πληροφορικής στην ιατρική εκπαίδευση.
- Περιγράψει τα βασικά μέρη ενός προσομοιωτή ιατρικής εκπαίδευσης.
- Ταυτοποιεί τα στοιχεία ενός προσομοιωτή καθώς και να διαφοροποιεί τα στοιχεία που υπάρχουν σε διαφορετικά είδη προσομοιωτών.
- Περιγράφει τους τρόπους αξιολόγησης ιατρι-

- κών δεξιοτήτων με συστήματα πληροφορικής στην ιατρική εκπαίδευση.
- Εξηγεί την σημασία της εκπαίδευσης δεξιοτήτων που αφορούν τον ανθρώπινο παράγοντα και τα μέσα πληροφορικής που μπορεί αυτό να επιτευχθεί.
 - Επιδεικνύει συνδυαστική γνώση για την ταυτοποίηση και διαφοροποίηση στοιχείων μεταξύ διαφορετικών συστημάτων ηλεκτρονικής εκπαίδευσης με προσομοιωτές.
 - Περιγράφει τι περιλαμβάνει η εικονική πραγματικότητα και πως διαφοροποιείται σε σχέση με την φυσική πραγματικότητα και την επαυξημένη πραγματικότητα.
 - Αναφέρει τουλάχιστον 2 παραδείγματα χρήσης της εικονικής και της επαυξημένης πραγματικότητας στην ιατρική.
 - Περιγράφει τα βασικά στοιχεία ενός συστήματος εικονικής πραγματικότητας.
 - Εξηγεί την βασική αρχή λειτουργίας μίας μάσκας εικονικής πραγματικότητας.
 - Εξηγεί τι είναι η στερεοσκοπική όραση και πως επιτυγχάνεται.
 - Διακρίνει τις διαφορές στην καταγραφή της θέσης ενός σημείου στο χώρο μεταξύ συστημάτων με ηλεκτρομαγνητικούς αισθητήρες και συστημάτων στερεοσκοπικής όρασης και να περιγράφει την αρχή λειτουργίας κάθε μίας από τις παραπάνω τεχνικές.
 - Περιγράφει και να εξηγεί τις έννοιες: απόδοση όγκου, αδιαφάνεια, ιστόγραμμα εικόνας, τμηματοποίηση και συνάρτηση μεταφοράς.
 - Αναφέρει παραδείγματα και να αξιολογεί την σημασία των παραπάνω εννοιών.
 - Αναφέρει τον βασικό τρόπο λειτουργίας ενός συστήματος τεχνητής νοημοσύνης, να εξηγεί την σημασία των τρόπων εκμάθησης, να περιγράφει σχετικά παραδείγματα και εφαρμογές και να αξιολογεί τον τρόπο χρήσης των συστημάτων αυτών αναφορικά με το επίπεδο ετικετοποίησης που απαιτεί το καθένα.
 - Περιγράφει και να συσχετίζει τα βασικά μέρη μίας βάσης δεδομένων και την αλληλουχία των βασικών βημάτων κατά το σχεδιασμό της.
 - Εξηγεί τι είναι η σχεσιακή βάση δεδομένων, τον τρόπο σχεδιασμού της, τα βασικά στοιχεία της και τους διαφορετικούς τρόπους συσχετίσεων που υπάρχουν.
 - Αναφέρει ορισμένα παραδείγματα χρήσης των σχεσιακών βάσεων δεδομένων και τα πλεονεκτήματά σε σχέση με άλλους τρόπους αποθήκευσης και οργάνωσης δεδομένων.
 - Σχεδιάζει τα βασικά μέρη ενός συστήματος σχεσιακής βάσης δεδομένων για εφαρμογή στην υλοποίηση ενός ιατρικού φακέλου ιατρού.
 - Εκτελεί βασικές προγραμματιστικές διαχείρισης δεδομένων μέσω της γλώσσας SQL και να μπορεί να διαφοροποιεί εντολές που εντάσσονται σε διαφορετικές κατηγορίες.
 - Περιγράφει τα βασικά μέρη από τα οποία αποτελείται ένα πληροφοριακό σύστημα νοσοκομείου και να εξηγεί πως διαφοροποιείται από ένα πληροφοριακό σύστημα υγείας.
 - Διακρίνει την χρησιμότητα και τις βασικές λειτουργίες των συστημάτων: LIS, RIS, Intensive care IS, και να μπορεί να τα συσχετίσει με ένα ΠΣΝ ως προς την λειτουργικότητά τους.
 - Αναφέρει με ποιους τρόπους και παραμέτρους μπορεί να γίνει η αξιολόγηση της ποιότητας μιας ψηφιακής ιατρικής εικόνας.
 - Περιγράφει το PACS (τις υπηρεσίες που μπορεί να προσφέρει, που παρεμβαίνει, τι πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα έχει), την σχέση του με το πρωτόκολλο DICOM και τι περιλαμβάνει το τελευταίο. Επίσης να μπορεί να διαφοροποιήσει το DICOM σε σχέση με άλλα πρωτόκολλα/standards αποθήκευσης εικόνων.
 - Εξηγεί την σημασία της Τηλεϊατρικής και να

συνοψίζει τις επιμέρους εφαρμογές σε διαφορετικούς ιατρικούς κλάδους

- Αναφέρει τις τεχνολογίες με τις οποίες μπορεί να αναπτυχθεί μια τηλεϊατρική εφαρμογή και τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να γίνει ασύγχρονη και σύγχρονη μετάδοση καθώς και τις διαφορές αυτών των εννοιών.
- Αναφέρει ορισμένες εφαρμογές τηλεϊατρικής για κατ' οίκον παρακολούθηση ασθενών, τα μέλη από τα οποία αποτελούνται αυτά τα συστήματα και να μπορεί να τα διαφοροποιεί σύμφωνα με τον εξοπλισμό και τον τρόπο χρήσης τους από τον ασθενή και τον ιατρό.
- Επιδεικνύει κριτική γνώση αναφορικά με τους προβληματισμούς που προκύπτουν κατά τη χρήση τηλεϊατρικών εφαρμογών και να ερμηνεύει τις ανάγκες που μπορεί να καλύψουν τα συστήματα αυτά.
- Εξηγεί τι είναι το m-health, τις διαφορές από το e-health και τι ανάγκες καλύπτει.
- Ερμηνεύει τις προϋποθέσεις για την ανάπτυξη υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.
- Περιγράφει συνοπτικά τουλάχιστον 2 εφαρμογές m-health, τις βασικές λειτουργίες τους και τους βασικούς τύπους υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.
- Συνοψίζει τα οφέλη της ηλεκτρονικής συνταγογράφησης, τις βασικές λειτουργίες και υπηρεσίες που παρέχει, και να συνοψίζει την τρέχουσα κατάσταση στην Ελλάδα.
- Αναφέρει και να εξηγήσει τι είναι ο ΓΚΠΔ και ποιους αφορά, τι είναι η δήλωση εμπιστευτικότητας και συναίνεσης (και τις διαφορές τους) και που εστιάζονται οι δυσκολίες υιοθέτησης από τα Νοσοκομεία.
- Συγκρίνει και να συνοψίζει τα βασικά στοιχεία μεταξύ διαφορετικών συστημάτων ηλεκτρονικής συνταγογράφησης, να συγκρίνει διαφορές και ομοιότητες, και να επιδεικνύει κριτική άποψη αναφορικά με την αξιολόγησή τους.

4. Κλινική Βιοχημεία

Κωδ. μαθήματος: 500687

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Μουτσάτσου Λαδικού, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 4, 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη 16.00-18.00. Οι παραδόσεις θα γίνονται στο αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής (Γουδή) και οι εργαστηριακές ασκήσεις στο Εργαστήριο Κλινικής Βιοχημείας στο ΑΤΤΙΚΟ Νοσοκομείο.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831911, 2105832359

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

pmoutsatsou@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες: Βασικές αρχές εργαστηρίου (συλλογή δειγμάτων, προαναλυτικά και αναλυτικά σφάλματα, ασφάλεια), Διασφάλιση ποιότητας στο εργαστήριο Κλινικής Βιοχημείας (αναλυτικά και διαγνωστικά χαρακτηριστικά των παραμέτρων που μετρώνται στα κλινικά εργαστήρια, εξωτερικός και εσωτερικός έλεγχος ποιότητας και διαπίστευση), Υδατάνθρακες (μεταβολισμός – διαταραχές και διαγνωστική προσέγγιση), Ενζυμα και η διαγνωστική τους σημασία, Λειτουργία ήπατος (διαγνωστική προσέγγιση), Λειτουργία νεφρών (διαταραχές και διαγνωστική προσέγγιση), Λευκώματα και η διαγνωστική τους σημασία, Ενδοκρινικό σύστημα – Διαταραχές και διαγνωστική προσέγγιση (υποθάλαμος, υπόφυση, επινεφρίδια, γονάδες, θυρεοειδής, παραθυρεοειδής, πάγκρεας), Νοσήματα του μεταβολισμού των οστών, Λιπίδια και Λιποπρωτεΐνες (Μεταβολισμός – Διαταραχές και διαγνωστική σημασία), Βιοδείκτες στο έμφραγμα του μυοκαρδίου και στη καρδιακή ανεπάρκεια, Κακοήγη νοσήματα και καρκινικοί δείκτες, Ανοσοποιητικό σύστημα (δομή και λειτουργία).

γία), Μοριακή Διαγνωστική (Εφαρμογή στον Προγεννητικό και Περιγεννητικό έλεγχο και στα Μεταβολικά Νοσήματα), εργαστηριακές εξετάσεις στο τμήμα επειγόντων περιστατικών και ο ρόλος τους στην ταχεία διακίνηση του ασθενούς, παρακλίνες εξετάσεις. Επίσης αναπτύσσονται οι βασικές αρχές διαφόρων εργαστηριακών τεχνικών (χρωματογραφία, ηλεκτροφόρηση πρωτεϊνών, ανοσοβιολογικές τεχνικές ανίχνευσης κακοήθων όγκων, κυτταρομετρία ροής, προσδιορισμός αντισωμάτων, αντιγόνων, ELISA, ELISPOT, ραδιοανοσολογικές μετρήσεις, ανοσοφθορισμός, μοριακές τεχνικές). Το μάθημα περιλαμβάνει, εκτός των διαλέξεων, φροντιστηριακές ασκήσεις οι οποίες αφορούν τη διερεύνηση και ανάλυση συγκεκριμένων κλινικών περιστατικών για διάφορες ασθένειες καθώς και παρακολούθηση στο Εργαστήριο Κλινικής Βιοχημείας όπου γίνεται παρουσίαση των εργαστηριακών τεχνικών και ο τρόπος λειτουργίας ενός σύγχρονου Εργαστηρίου Κλινικής Βιοχημείας.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, οι συμμετέχοντες φοιτητές/τριες θα πρέπει να μπορούν να απαριθμούν και να αξιολογούν τις εργαστηριακές εξετάσεις και τα αποτελέσματα αυτών στη διερεύνηση των διαφόρων οργάνων. Θα πρέπει να γνωρίζουν τη χρησιμότητα της κάθε εξέτασης και να την συναξιολογούν με τις άλλες εξετάσεις στην εργαστηριακή προσπέλαση των παθήσεων των οργάνων. Θα πρέπει να μπορούν να ερμηνεύουν την αιτία της όποιας δυσλειτουργίας και των συνεπειών που προκαλεί αλλά και να προτείνουν την πιθανή εργαστηριακή διερεύνηση.

- ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ - ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ
- ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΗΠΑΤΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

- ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΝΕΦΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
- ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ
- ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΟΣΟΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ
- ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟ/ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΟ ΕΛΕΓΧΟ ΚΑΙ ΣΤΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ
- ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΜΦΡΑΓΜΑΤΟΣ ΜΥΟΚΑΡΔΙΟΥ ΚΑΙ ΚΑΡΔΙΑΚΗΣ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
- ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΝΔΟΚΡΙΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ-ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΩΝ
- ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟ ΟΡΜΟΝΩΝ
- ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ (ΤΕΠ)

5. Σεμινάρια Κλινικής Φυσιολογίας

Κωδ. μαθήματος: 500695

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Μαυραγάνη Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3,5,7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τετάρτη 16.00-19.00 Αμφιθέατρο Φυσιολογίας

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462714

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

mauragan@med.uoa.gr, eltriant@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Περιστατικό 1: Τραύμα αυχένα από ατύχημα κατά την κολύμβηση.

Περιστατικό 2: Διαλείπων έμετος.

Περιστατικό 3: Υψηλές πιέσεις στη θάλασσα

Περιστατικό 4: Δυσκολίες στην αναπνοή μετά από νυγμό εντόμου και αεροπορικό ταξίδι.

Περιστατικό 5: Υπογονιμότητα σε αθλήτρια.

Περιστατικό 6: Στενά υποδήματα και ανήσυχος ύπνος.

Περιστατικό 7: Φυρυγγοδυνία και οίδημα.

Περιστατικό 8: Δύσπνοια καπνιστή.

Περιστατικό 9: Θωρακικός πόνος και άσκηση.

Περιστατικό 10: Κόπωση και καθυστέρηση ωρίμανσης.

Περιστατικό 11: Τραύμα θώρακος με αιχμηρό αντικείμενο.

Περιστατικό 12: Έγινα κίτρινη.

Περιστατικό 13: Τέσσερις εβδομάδες σε μεγάλο υψόμετρο.

Περιστατικό 14: Δύο περιπτώσεις χρόνιας κόπωσης.

Περιστατικό 15: Επώδυνο γόνατο ενός ποδοσφαιριστή.

Περιστατικό 16: Μαραθώνιος σε τροπικές χώρες.

Περιστατικό 17: Συντριπτικό τραύμα και απώλεια αίματος.

Περιστατικό 18: Αδυναμία, αύξηση ΣΒ και εκχυμώσεις.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να αναγνωρίσει τον κλινικό φαινότυπο, τη βασική διαφορική διάγνωση και τους υποκείμενους μηχανισμούς φυσιολογίας που διαταράσσονται κατά τη διάρκεια των κάτωθι καταστάσεων:

1. Τραύματος αυχένα από ατύχημα κατά την κολύμβηση.
2. Διαλείποντος εμέτου.
3. Υψηλών πιέσεων στη θάλασσα.
4. Δυσκολιών στην αναπνοή μετά από νυγμό εντόμου και αεροπορικό ταξίδι.
5. Υπογονιμότητας σε αθλήτρια.
6. Στενών υποδημάτων και ανήσυχου ύπνου.
7. Φυρυγγοδυνίας και οιδήματος.

8. Δύσπνοιας σε καπνιστή.

9. Θωρακικού πόνου μετά από άσκηση.

10. Κόπωσης και καθυστέρησης ωρίμανσης.

11. Τραύματος θώρακος με αιχμηρό αντικείμενο.

12. Ικτέρου.

13. Παραμονής σε μεγάλο υψόμετρο.

14. Χρόνιας κόπωσης.

15. Επώδυνου γονάτου.

16. Μαραθώνιος σε τροπικές χώρες.

17. Συντριπτικού τραύματος και απώλειας αίματος.

18. Αδυναμίας, αύξησης ΣΒ και εκχυμώσεων.

6. Φυσική Ανθρωπολογία

Κωδ. μαθήματος: 500707

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Ευαγγέλου, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 1, 3, 5, 7, 9, 11

Ημέρες και ώροι που διδάσκεται: Τρίτη 14.00-16.00, Αμφιθέατρο NABO

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462355, 2107462359

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: cnevagel@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εισαγωγικές έννοιες και Φυλογενετική ιστορία του Ανθρώπου
- Παλαιοανθρωπολογική έρευνα- μεθοδολογία
- Συστηματική ταξινόμηση του Ανθρώπου
- Εξελικτικοί χαρακτήρες πρωτευόντων, Αυστρολοπίθηκοι-Πρώιμες μορφές του γένους Homo
- Homo erectus και προ- Νεάντερταλ
- Εξέλιξη του εγκεφάλου- Νεάντερταλ, Homo sapiens και σύγχρονος άνθρωπος
- Παλαιοανθρωπολογική έρευνα στην Ελλάδα – Ευρήματα του Ανθρωπολογικού Μουσείου από τον Ελλαδικό χώρο
- Σκελετική Ανθρωπολογία – Παλαιοπαθολογία, Παλαιοϊστολογία

- Εργαστηριακές Μελέτες στην Ανθρωπολογία – Οστεομετρία – Ιατροδικαστική Ανθρωπολογία – Επιγενετικά χαρακτηριστικά
- Παλαιοδημογραφία – Ηθολογία
- Εισαγωγή στην Πληθυσμιακή Ανθρωπολογία
- Δικαστική Ανθρωπολογία

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

1. **Γνώση:** ανάκληση δεδομένων ή πληροφορίας
 - αναγνωρίζει την εξελικτική πορεία του Ανθρώπου και τη βιολογική ποικιλότητα των σύγχρονων ανθρώπων πληθυσμών
 - θα είναι ικανός να περιγράψει τις συνθήκες και τις οργανικές διεργασίες που δημιούργησαν αυτή την ανεπανάληπτη βιοποικιλότητα.
2. **Κατανόηση:** ερμηνεία προβλημάτων, δήλωση ενός προβλήματος με διαφορετικές λέξεις
 - έχει κατανοήσει ότι η Φυσική Ανθρωπολογία λειτουργεί συμπληρωματικά ως προς τα γνωστικά αντικείμενα της Γενικής Βιολογίας, της περιγραφικής Ανατομικής και της Ιατροδικαστικής.
3. **Εφαρμογή:** χρήση μιας έννοιας σε νέα πλαίσια
 - έχει ανακαλύψει ότι η μελέτη της ποικιλότητας των φυσιολογικών βιολογικών χαρακτήρων του ανθρώπου, μπορεί να κατανοηθεί μόνο σε συνάρτηση, ως προς το φυσικό και το ανθρωπογενές κοινωνικό περιβάλλον.
4. **Ανάλυση:** διάκριση σε συστατικά μέρη και κατανόηση της οργανωτικής τους δομής
 - έχει αναπτύξει ολοκληρωμένη άποψη ότι η εξέλιξη του ανθρώπου βασίζεται σε εξελικτικά, παλαιοντολογικά, ανατομικά, μορφολογικά και γενετικά δεδομένα.
5. **Σύνθεση:** κατασκευή νέας δομής από διαφορετικά στοιχεία
 - Θα έχει οργανώσει τη διαθέσιμη πληροφορία και θα έχει ενισχύσει την πληροφόρησή του,

ότι σύμφωνα με τον κλασικό ορισμό του Rudolf Martin (1928), η Φυσική Ανθρωπολογία διερευνά την επιστήμη της Φυσικής Ιστορίας των Ανθρωπιδών (=Hominidae) και της υποοικογένειας των Homininae, σε όλη τη χρονική τους ανέλιξη και τη γεωγραφική τους διαφοροποίηση.

6. **Αξιολόγηση:** διατύπωση αξιολογικών κρίσεων
 - μπορεί να συμπεραίνει ότι η Φυσική Ανθρωπολογία, ως συγκριτική Ανθρώπινη Βιολογία, περιλαμβάνει τα ιδιαίτερα ερευνητικά πεδία της Εξέλιξης του Ανθρώπου, της Σκελετικής Ανθρωπολογίας και της Πληθυσμιακής Ανθρωπολογίας που μελετά τους ζωντανούς πληθυσμούς του σύγχρονου ανθρώπου (Homo sapiens).

7. Φυσιολογία της Άσκησης και της Γήρανσης

Κωδ. μαθήματος: 500708

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Φιλίππου, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 2, 4, 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται:

Παρασκευή 16.00-19.00

Αμφιθέατρο Φυσιολογίας

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462690

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: tfilipou@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος αντιστοιχεί στα γνωστικά αντικείμενα της Φυσιολογίας της άσκησης και της Φυσιολογίας της γήρανσης, τα οποία εξετάζουν τους φυσιολογικούς μηχανισμούς που διέπουν τις προσαρμογές του ανθρώπινου οργανισμού ως αποτέλεσμα της άσκησης και της γήρανσης, με έμφαση στις ηλικιοεξαρτώμενες αλλαγές και τις αντίστοιχες ασκησιογενείς προσαρμογές

του νευρικού, μυοσκελετικού και καρδιοαναπνευστικού συστήματος. Στο περιεχόμενο του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται και εργαστηριακές γνώσεις που αφορούν σε λειτουργικές, καρδιοαναπνευστικές, αιμοδυναμικές και μεταβολικές αποκρίσεις του οργανισμού κατά την άσκηση ατόμων τρίτης ηλικίας.

Το συγκεκριμένο μαθησιακό περιεχόμενο μπορεί να θεμελιώσει και έναν διατομεακό χαρακτήρα του μαθήματος, καθώς μέσω αυτού δίδεται η ευκαιρία περιγραφής φυσιολογικών αλλαγών του ανθρώπινου οργανισμού λόγω της γήρανσης και των αντίστοιχων ευεργετικών προσαρμογών της σωματικής άσκησης και, έτσι, μπορεί χρήσιμα να ενσωματωθεί στο εκπαιδευτικό πλαίσιο προληπτικής ή θεραπευτικής προσέγγισης διαφόρων παθολογικών καταστάσεων στην τρίτη ηλικία.

Βασικά φαινόμενα της γήρανσης και επιπτώσεις της στα κυτταρικά οργανίδια. Αγγειακές μεταβολές στο γηρασμένο εγκέφαλο. Ο μεταβολισμός του εγκεφάλου κατά τη γήρανση. Νευροενδοκρινικές μεταβολές στη γήρανση. Μεταβολές στις οδούς μεταγωγής του σήματος των νευροδιαβιβαστών στο γηρασμένο εγκέφαλο. Διαταραχή της ομοιόστασης του ασβεστίου στη γήρανση του νευρικού συστήματος. Ο ρόλος του οξειδωτικού stress στη γήρανση του εγκεφάλου. Ο ρόλος της άσκησης και της διατροφής στη γήρανση του νευρικού συστήματος. Βασικές αρχές της ανθρώπινης κίνησης και νευρομυϊκός έλεγχος της κίνησης. Προσαρμογές του νευρικού και μυοσκελετικού συστήματος, ως αποτέλεσμα της σωματικής άσκησης και της γήρανσης. Ασκησιογενείς μηχανισμοί άμεσων και χρόνιων προσαρμογών του μυϊκού και του οστίτη ιστού κατά τη γήρανση. Ο ρόλος της άσκησης στον οστικό μεταβολισμό και τη φυσιολογία της οστεοπόρωσης. Η επίδραση της άσκησης στο καρδιαγγειακό και στο αναπνευστικό σύστημα ατόμων τρίτης ηλικίας. Ενεργειακά συστήματα και

ασκησιογενείς μεταβολικές προσαρμογές του οργανισμού στην τρίτη ηλικία.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει τα βασικά φαινόμενα της γήρανσης και τις επιπτώσεις της στα κυτταρικά οργανίδια
- να κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν την ανθρώπινη κίνηση και το νευρομυϊκό έλεγχό της,
- να περιγράψει τις προσαρμογές του νευρικού και μυοσκελετικού συστήματος, ως αποτέλεσμα της σωματικής άσκησης και της γήρανσης,
- να κατανοήσει τους ασκησιογενείς μηχανισμούς άμεσων & χρόνιων προσαρμογών του μυϊκού και του οστίτη ιστού, ειδικότερα κατά τη γήρανση,
- να κατανοήσει το ρόλο της άσκησης στον οστικό μεταβολισμό και τη φυσιολογία της οστεοπόρωσης
- να περιγράψει την επίδραση της άσκησης στο καρδιαγγειακό και στο αναπνευστικό σύστημα ατόμων τρίτης ηλικίας
- να περιγράψει τα ενεργειακά συστήματα και τις μεταβολικές προσαρμογές του οργανισμού κατά την άσκηση και ειδικότερα στην τρίτη ηλικία,
- να κατανοήσει το ρόλο της άσκησης και της διατροφής στη γήρανση του νευρικού συστήματος
- να περιγράψει τις αγγειακές μεταβολές στο γηρασμένο εγκέφαλο
- να κατανοήσει το μεταβολισμό του εγκεφάλου κατά τη γήρανση
- να περιγράψει νευροενδοκρινικές μεταβολές στη γήρανση
- να περιγράψει τις μεταβολές στις οδούς μεταγωγής του σήματος των νευροδιαβιβαστών στο γηρασμένο εγκέφαλο
- τη διαταραχή της ομοιόστασης του ασβεστίου στη γήρανση του νευρικού συστήματος

- να κατανοήσει το ρόλο του οξειδωτικού stress στη γήρανση του εγκεφάλου

8. Χειρουργική Ανατομία

Κωδ. μαθήματος: 500778

Υπεύθυνος μαθήματος: Β. Πρωτογέρου, Καθηγήτης

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα 17.00-19.00, Αμφιθέατρο Ανατομίας

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462305

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: vprotoger@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ανατομία του Θώρακα, με έμφαση σε:
 - Ανατομικές παραλλαγές του θωρακικού τοιχώματος με χειρουργική σημασία
 - Συγγενείς ανωμαλίες του θώρακα με χειρουργική σημασία
 - Συνήθεις τομές και χειρουργικές προσπελάσεις που χρησιμοποιούνται στην γενική χειρουργική, καρδιοχειρουργική και θωρακοχειρουργική
 - Ανατομικές δομές που βρίσκονται σε κίνδυνο κατά τις συνήθεις θωρακικές κακώσεις
 - Λεμφική παροχέτευση και επιχώριοι λεμφαδένες του μαστού και του θώρακα
- Ανατομία του Καρδιαγγειακού Συστήματος, με έμφαση σε:
 - Ανατομικές παραλλαγές αγγείων
 - Ανατομία και κλάδους μεγάλων αρτηριών
 - Ανατομία των στεφανιαίων αγγείων
 - Αρτηρίες και φλέβες που χρησιμοποιούνται ως αυτομοσχεύματα
 - Αρτηρίες και φλέβες που προσπελαύνονται και χρησιμοποιούνται συχνά σε αγγειοχειρουργικές επεμβάσεις
- Ανατομία Κύτους Κοιλίας, με έμφαση σε:
 - Ανατομία του Περιτοναίου, των συνδέσμων και κολπωμάτων του
 - Ανατομικές παραλλαγές των οργάνων του πεπτικού συστήματος
 - Ανατομικές παραλλαγές των οργάνων του ουροποιητικού συστήματος
 - Συχνές συγγενείς ανωμαλίες του πεπτικού συστήματος
 - Συχνές συγγενείς ανωμαλίες του ουροποιητικού συστήματος
 - Συχνές συγγενείς ανωμαλίες του γεννητικού συστήματος (άρρενος και θήλεος)
 - Ανατομικές σχέσεις των σπλάγχχνων της κοιλίας
 - Συνήθεις τομές και χειρουργικές προσπελάσεις της κοιλίας
 - Ανατομικούς χώρους που αξιοποιούνται συχνά για χειρισμούς και προσπελάσεις σε επεμβάσεις κοιλίας
 - Λεμφική παροχέτευση και επιχώριους λεμφαδένες
- Ανατομία Κεφαλής και Τραχήλου, με έμφαση σε:
 - Συνήθεις ανατομικές παραλλαγές με χειρουργική σημασία
 - Συνήθεις τομές και χειρουργικές προσπελάσεις που χρησιμοποιούνται στην γενική, ωτορινολαρυγγολογική και γναθοπροσωπική χειρουργική, καθώς και στην νευροχειρουργική
 - Συνήθεις συγγενείς ανωμαλίες της κεφαλής και του τραχήλου με χειρουργική σημασία
 - Λεμφική παροχέτευση και επιχώριους λεμφαδένες της κεφαλής και του τραχήλου
 - Ανατομικές δομές που βρίσκονται σε κίνδυνο στις συνήθεις κακώσεις της κεφαλής και του τραχήλου
 - Σημαντικά ανατομικά οδηγία σημεία που χρησιμοποιούνται κατά τις συνήθεις χειρουργικές επεμβάσεις στην κεφαλή και τον τράχηλο

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να γνωρίζουν συνήθειες ανατομικές παραλλαγές με χειρουργική σημασία
- Να γνωρίζουν συνήθειες συγγενείς ανωμαλίες και να συσχετίζουν την χειρουργική με το ανατομικό-δομικό υπόβαθρο
- Να γνωρίζουν την ανατομική βάση των συχνότερων χειρουργικών προσπελάσεων σε κάθε ανατομική περιοχή
- Να γνωρίζουν και να μπορούν να εντοπίσουν χρήσιμα ανατομικά οδηγία σημεία τόσο επί του σώματος του αρρώστου (επιφανειακή ανατομική), όσο και κατά τη διάρκεια ενός χειρουργείου
- Να εκτελέσουν αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (π.χ. Pubmed)

9. Κλινική και Λειτουργική Ανατομία

Κωδ. μαθήματος: 500780

Υπεύθυνος μαθήματος: Δ. Φιλίππου, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11

Ημέρες και ώροι που διδάσκεται: Τετάρτη 17.00-19.00, Αμφιθέατρο Ανατομίας

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6944287125

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: dimfilip@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ανατομία του Θώρακα, με έμφαση σε:
 - Ανατομικές παραλλαγές του θωρακικού τοιχώματος με κλινική σημασία
 - Συγγενείς ανωμαλίες του θώρακα με κλινική σημασία
 - Ανατομικές δομές που βρίσκονται σε κίνδυνο κατά τις συνήθειες θωρακικές κακώσεις

- Λεμφική παροχέτευση και επιχώριοι λεμφαδένες του μαστού και του θώρακα
- Κλινική, Λειτουργική και Επιφανειακή Ανατομία του θώρακα
- Ανατομία του Καρδιαγγειακού Συστήματος, με έμφαση σε:
 - Ανατομικές παραλλαγές αγγείων
 - Ανατομία και κλάδους μεγάλων αρτηριών
 - Ανατομία των στεφανιαίων αγγείων
 - Ανατομία περιφερικού κυκλοφορικού συστήματος
- Ανατομία Κύτους Κοιλίας, με έμφαση σε:
 - Ανατομία του Περιτοναίου, των συνδέσμων και κολπωμάτων του
 - Ανατομικές παραλλαγές των οργάνων του πεπτικού συστήματος
 - Ανατομικές παραλλαγές των οργάνων του ουροποιητικού συστήματος
 - Συχνές συγγενείς ανωμαλίες του πεπτικού συστήματος
 - Συχνές συγγενείς ανωμαλίες του ουροποιητικού συστήματος
 - Συχνές συγγενείς ανωμαλίες του γεννητικού συστήματος (άρρενος και θήλεως)
 - Ανατομικές σχέσεις των σπλάγχνων της κοιλίας
 - Λεμφική παροχέτευση και επιχώριους λεμφαδένες
 - Κλινική, Λειτουργική και Επιφανειακή Ανατομία Κοιλίας και Πυέλου
- Ανατομία των Άνω και Κάτω Άκρων, με έμφαση σε:
 - Ανατομικές παραλλαγές μυών και οστών με κλινική και λειτουργική σημασία
 - Ανατομικές δομές που βρίσκονται σε κίνδυνο στις συχνές μυοσκελετικές κακώσεις
 - Κλινική, Λειτουργική και Επιφανειακή Ανατομία των Άνω και Κάτω Άκρων
- Ανατομία Κεφαλής και Τραχήλου, με έμφαση σε:
 - Συνήθειες ανατομικές παραλλαγές με κλινική σημασία

- Συνήθεις συγγενείς ανωμαλίες της κεφαλής και του τραχήλου με κλινική σημασία
- Λεμφική παροχέτευση και επιχώριους λεμφαδένες της κεφαλής και του τραχήλου
- Ανατομικές δομές που βρίσκονται σε κίνδυνο στις συνήθεις κακώσεις της κεφαλής και του τραχήλου
- Κλινική, Λειτουργική και Επιφανειακή Ανατομία Κεφαλής και Τραχήλου

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να γνωρίζουν συνήθεις ανατομικές παραλλαγές με κλινική σημασία
- Να γνωρίζουν συνήθεις συγγενείς ανωμαλίες και να συσχετίζουν την παθολογία με το ανατομικό-δομικό υπόβαθρο
- Να γνωρίζουν και να μπορούν να εντοπίσουν χρήσιμα ανατομικά οδηγία σημεία επί του σώματος του ασθενή (επιφανειακή ανατομική)
- Να εκτελέσουν αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (π.χ. PubMed)

10. Κλινική Νευροανατομική

Κωδ. μαθήματος: 500779

Υπεύθυνος μαθήματος: Θ. Τρουπής, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 2, 4, 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα 17.00-19.00 Αμφιθέατρο Ανατομίας

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462305/2430/2388

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: troupis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ανατομία του ΚΝΣ, με έμφαση σε:
 - Ανατομικές παραλλαγές του ΚΝΣ με χειρουργική και κλινική σημασία

- Συγγενείς ανωμαλίες του εγκεφάλου και νωτιαίου μυελού με χειρουργική και κλινική σημασία
- Συνήθεις τομές και χειρουργικές προσπελάσεις που χρησιμοποιούνται στην νευροχειρουργική
- Ανατομικές δομές που βρίσκονται σε κίνδυνο κατά τις συνήθεις κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
- Κλινική σημασία κακώσεων ΠΝΣ
- Σημαντικά ανατομικά οδηγία σημεία που χρησιμοποιούνται για τις παθήσεις του ΠΝΣ
- Λεμφική παροχέτευση και επιχώριοι λεμφαδένες του εγκεφαλικού κρανίου και ΣΣ
- Ανατομία του ΠΝΣ με έμφαση σε:
 - Ανατομικές παραλλαγές αυχενικού, οσφυϊκού, ιερού, κοκκυγικού και αιδοϊκού πλεγμάτων
 - Ανατομία ΘΜΣΣ
 - Ανατομικές δομές που βρίσκονται σε κίνδυνο κατά τις συνήθεις κακώσεις των πλεγμάτων του ΠΝΣ
 - Κλινική σημασία κακώσεων ΠΝΣ
 - Σημαντικά ανατομικά οδηγία σημεία που χρησιμοποιούνται για τις παθήσεις του ΠΝΣ

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να γνωρίζουν συνήθεις ανατομικές παραλλαγές του Κεντρικού (ΚΝΣ) και Περιφερικού (ΠΝΣ) Νευρικού συστήματος.
- Να γνωρίζουν συνήθεις συγγενείς ανωμαλίες και να συσχετίζουν το ΚΝΣ
- Να γνωρίζουν την ανατομική βάση των συχνότερων χειρουργικών προσπελάσεων στον εγκέφαλο και τον νωτιαίο μυελό
- Να γνωρίζουν και να μπορούν να εντοπίσουν χρήσιμα ανατομικά οδηγία σημεία επί του σώματος του ασθενή (επιφανειακή ανατομική)
- Να εκτελέσουν αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (π.χ. PubMed)

11. Βιοϊατρική Τεχνολογία

Κωδ. μαθήματος: 500676

Υπεύθυνος μαθήματος: Θ. Παπαϊωάννου, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 2,4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη και Πέμπτη 17.00-19.00 Αμφιθέατρο NABO

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132088099

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: thepap@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εισαγωγή στη Βιοϊατρική Τεχνολογία: ιστορικά στοιχεία, σύγχρονες τάσεις, διεθνείς εξελίξεις, βασικές έννοιες και ορισμοί
- Μοντελοποίηση βιολογικών συστημάτων
- Σχεδιασμός καινοτόμων ιατρικών τεχνολογιών
- Τρισδιάστατη ιατρική εκτύπωση (3D medical printing)
- Κατοχύρωση πνευματικών δικαιωμάτων και καινοτομία
- Αξιολόγηση, πιστοποίηση και σήμανση (CE) ιατροτεχνολογικών προϊόντων
- Νομικά θέματα και κανονισμοί σχετικά με την ανάπτυξη, διαχείριση και χρήση ιατρικών μηχανημάτων
- Διαχείριση βιοϊατρικής τεχνολογίας στα νοσοκομεία και στα ιατρεία
- Ιατρικοί προσομοιωτές
- Τεχνητά όργανα
- Τεχνολογίες καταγραφής βιοϊατρικών σημάτων και εικόνων
- Βιοϋλικά
- Φορετές ιατρικές συσκευές (wearable devices)
- Τεχνολογικές εξελίξεις στην Παθολογία και την Χειρουργική
- Ψηφιακές υπηρεσίες υγείας
- Αξιολόγηση τεχνολογιών υγείας (HTA: Health Technology Assessment)
- Σύγχρονα βιοηθικά ζητήματα στις τεχνολογίες υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες, αρχές και διαδικασίες ανάπτυξης, αξιολόγησης, εφαρμογής και διαχείρισης καινοτόμων βιοϊατρικών τεχνολογιών, μέσω εφαρμοσμένων παραδειγμάτων στην κλινική πράξη. Παράλληλα, οι φοιτητές θα αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις σε θέματα νομοθεσίας, κανονισμών και τεχνικών απαιτήσεων που διέπουν την ασφαλή, αποτελεσματική και χρηστή χρήση ιατρικών μηχανημάτων, συσκευών και λοιπών ιατροτεχνολογικών προϊόντων.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να μπορούν: να περιγράφουν τη διαχρονική εξέλιξη των κύριων βιοϊατρικών τεχνολογιών και να αναγνωρίζουν τις σύγχρονες τάσεις, να κατανοούν τις μεθόδους και τη χρησιμότητα της μοντελοποίησης βιολογικών συστημάτων, να προσδιορίζουν τις βασικές παραμέτρους για τον σχεδιασμό καινοτόμων βιοϊατρικών τεχνολογιών, να περιγράφουν τις μεθόδους τρισδιάστατης ιατρικής εκτύπωσης (3D medical printing), να αναφέρουν τις προϋποθέσεις και τις διαδικασίες κατοχύρωσης πνευματικών δικαιωμάτων, να κατηγοριοποιούν τα ιατροτεχνολογικά προϊόντα ανάλογα με την επικινδυνότητα και την χρήση τους, να αναφέρουν τις διαδικασίες πιστοποίησης και σήμανσης CE των ιατροτεχνολογικών προϊόντων, να εφαρμόζουν βασικές νομικές και κανονιστικές απαιτήσεις κατά τη διαχείριση και χρήση ιατρικού εξοπλισμού και ιατροτεχνολογικών προϊόντων, να αξιοποιούν τα πλεονεκτήματα της ιατρικής προσομοίωσης, να προσδιορίζουν τις βασικές τεχνικές και κλινικές απαιτήσεις των τεχνητών οργάνων, να αξιολογούν την αξιοπιστία και την χρησιμότητα φορετών ιατρικών συσκευών (wearable devices), να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις εξελίξεις στις ψηφιακές υπηρεσίες υγείας, να αναφέρουν τις μεθόδους της αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας (HTA: Health Technology Assessment) και να διαχειρίζονται σύγχρονα βιοηθικά ζητήματα στις τεχνολογίες υγείας.

12. Cell Signaling – Molecular Biomechanics (Κυτταρική Σηματοδότηση – Μοριακή Εμβιομηχανική)

Course ID code: 500764

Faculty member in charge: Efthimia K. Basdra, Professor

Teaching Semesters: Spring Semesters 6, 8, 10, 12

Course Schedule: Course Duration: 2 hours per week (on Tuesday) x 13 weeks = 26 hours

Contact details: 2107462620, ebasdra@med.uoa.gr

The aim of the course is the familiarization of the undergraduate students at the Medical School with basic concepts and principles of Cell Signaling and Biomechanics. More specifically, the course aims at offering thorough knowledge of the biochemical mechanisms, the receptors, and the molecules by which cells receive and transduce signals in order to regulate their response to specific cues as well as to address how these mechanisms contribute to specific disease pathophysiology, constituting in parallel diagnostic and therapeutic tools.

Furthermore, the course aims in the in-depth study of Biomechanics, the understanding of molecular processes via which mechanical forces applied to tissues and cells participate in physiological and pathological mechanisms, as well as in the education of basic and innovative methods related to diagnostic, pharmaceutical, and therapeutic applications of these specific properties.

Objectives and educational aims of the course

Cell signaling is internationally recognized as the scientific field that studies signal transduction within cells as well as between cells and the extracellular

matrix. Signal transduction regulates and coordinates multiple basic cellular functions. The ability of cells to perceive and respond appropriately to stimuli from their microenvironment constitutes the basis of development, tissue repair, immune response, and tissue homeostasis. Defects in cell signaling pathways and in the processing of cellular information may lead to diseases such as cancer, autoimmune disorders, and diabetes mellitus. Understanding the mechanisms that underlie the function of signal transduction networks is necessary for the effective clinical application of therapeutic approaches, the proper use of new pharmaceutical factors which target the protein molecules involved in these networks as well as the development of novel therapeutic remedies.

Biomechanics is the scientific field that studies the structure, function, and movement of the mechanical aspects characterizing biological systems from the level of a whole organism and human organs to the cellular level and intracellular organelles. At the cellular and molecular level, Biomechanics constitutes the branch of cell signaling which studies signal transduction as a response to physical entities such as the mechanical loading exerted by solid tissues and biological fluids. This specific form of cell signaling is responsible for a remarkable number of senses and natural processes of the human organism, like touch, hearing, body balance, and proprioception. Defects in the function of mechano-induced cell signaling are responsible for a variety of diseases such as osteoporosis and degenerative disorders of bones and cartilage in general, polycystic kidney disease, muscular dystrophies, cardiomyopathies, asthma, developmental diseases, cancer as well as disorders of the immune and central nervous system.

12. Cell Signaling – Molecular Biomechanics (Κυτταρική Σηματοδότηση – Μοριακή Εμβιομηχανική) Κωδ. μαθήματος: 500764

Υπεύθυνη μαθήματος: Ε. Μπάσδρα, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: την Τρίτη 2 ώρες/εβδομάδα x 13 εβδομάδες = 26 ώρες διδασκαλίας /Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462620

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ebasdra@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των προπτυχιακών φοιτητών της Ιατρικής Σχολής σε βασικές έννοιες και αρχές της κυτταρικής σηματοδότησης και της εμβιομηχανικής. Συγκεκριμένα, το μάθημα αποσκοπεί να προσφέρει εμπεριστατωμένη γνώση σε σχέση με τους βιοχημικούς μηχανισμούς, τους υποδοχείς και τα μόρια με τα οποία τα κύτταρα αντιλαμβάνονται και μεταφέρουν τα μηνύματα με σκοπό τη ρύθμιση της απόκρισης σε συγκεκριμένα ερεθίσματα, και πως οι μηχανισμοί αυτοί συμμετέχουν σε συγκεκριμένες παθοφυσιολογίες ασθενειών, αποτελώντας παράλληλα διαγνωστικά και θεραπευτικά εργαλεία. Επιπρόσθετα, στόχος είναι η εμβάθυνση στον κλάδο της εμβιομηχανικής, η κατανόηση των μοριακών διεργασιών με τις οποίες οι μηχανικές δυνάμεις που ασκούνται σε ιστούς και κύτταρα συμμετέχουν στους φυσιολογικούς και παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς και η εκπαίδευση σε βασικές και νεότερες μεθόδους που αφορούν στην διαγνωστική, φαρμακευτική και θεραπευτική εφαρμογή των συγκεκριμένων ιδιοτήτων.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Η **Κυτταρική Σηματοδότηση** αποτελεί διεθνώς το επιστημονικό πεδίο που μελετά τη μεταγωγή μηνυμάτων μεταξύ των κυττάρων, καθώς και μεταξύ των κυττά-

ρων και της εξωκυττάριας θεμέλιας ουσίας. Η Κυτταρική Σηματοδότηση ρυθμίζει και συντονίζει τις βασικές και πολλαπλές κυτταρικές λειτουργίες. Η ικανότητα των κυττάρων να αντιλαμβάνονται και να αποκρίνονται σωστά στα ερεθίσματα από το μικροπεριβάλλον τους αποτελεί τη βάση της ανάπτυξης, της επιδιόρθωσης των ιστών, της ανοσιακής απόκρισης και της ομοιοστασίας των ιστών. Οι διαταραχές στη λειτουργία της κυτταρικής σηματοδότησης και στην επεξεργασία της κυτταρικής πληροφορίας μπορεί να προκαλέσουν ασθένειες όπως ο καρκίνος, οι αυτοάνοσες παθήσεις και ο διαβήτης. Η κατανόηση των μηχανισμών που διέπουν την λειτουργία των σηματοδοτικών δικτύων είναι απαραίτητη για την αποτελεσματική κλινική εφαρμογή των θεραπειών, τη σωστή χρήση νέων φαρμακευτικών παραγόντων που στοχεύουν σε μόρια-πρωτεΐνες που συνιστούν αυτά τα δίκτυα, καθώς και τη δυνατότητα ανάπτυξης νέων θεραπειών.

Η **Εμβιομηχανική** αποτελεί την επιστήμη που μελετά τη δομή, τη λειτουργία και την κίνηση των μηχανικών πτυχών που χαρακτηρίζουν τα βιολογικά συστήματα από το επίπεδο ολόκληρου του οργανισμού και των ανθρώπινων οργάνων, έως το κυτταρικό επίπεδο και αυτό των κυτταρικών οργανιδίων. Στο κυτταρικό και μοριακό επίπεδο η Εμβιομηχανική αποτελεί κλάδο της κυτταρικής σηματοδότησης που μελετά τη μεταγωγή μηνυμάτων ως απόκριση σε φυσικούς παράγοντες όπως η μηχανική πίεση των συμπαγών ιστών και των βιολογικών υγρών. Η συγκεκριμένη μορφή κυτταρικής σηματοδότησης είναι υπεύθυνη για έναν αξιοσημείωτο αριθμό αισθήσεων και φυσιολογικών διαδικασιών του οργανισμού, όπως είναι η αφή, η ακοή, η ισορροπία και η ιδιοδεκτικότητα. Διαταραχές στη λειτουργία της μηχανοεπαγόμενης κυτταρικής σηματοδότησης ευθύνονται για σημαντικές ασθένειες όπως η οστεοπόρωση και γενικότερα εκφυλιστικές παθήσεις των οστών και των χόνδρων, η πολυκυστική νόσος των νεφρών, οι μυϊκές δυστροφίες, οι καρδιομυοπάθειες, το άσθμα, αναπτυξιακές διαταραχές, και τέλος ο καρκίνος καθώς και ασθένειες του ανοσιακού και του κεντρικού νευρικού συστήματος.

Β' ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

13. Ακτινοθεραπευτική και υπερθερμική Ογκολογία Κωδ. μαθήματος: 500625

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Ζυγογιάννη, Αν. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Διεξάγονται 4 (τέσσερα) τετράωρα μαθήματα από Δευτέρα-Πέμπτη και την Παρασκευή 4ωρη πρακτική άσκηση στην αίθουσα διδασκαλίας Α' εργαστηρίου Ακτινολογίας (γραμμικός επιταχυντής). Την ημέρα προ των εξετάσεων διεξάγεται επαναληπτικό μάθημα διάρκειας 4 (τεσσάρων) ωρών και ακολουθούν οι εξετάσεις (2 ώρες)

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107286263, 6977748628

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
azygogianni@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- Ακτινοφυσική- Γενικές αρχές ΑΚΘ
- Ακτινοβιολογία της ΑΚΘ
- Τεχνικές ΑΚΘ και ακτινοθεραπευτικά συστήματα
- Υπερθερμία-Υπερθερμική Ογκολογία
- Εφαρμογή καταλυτικών τεχνικών στα πλαίσια αντιμετώπισης τοπικοπεριοχικών υποτροπών-μεταστάσεων
- Στερεοτακτική Ακτινοχειρουργική και εφαρμογές αυτής
- Επείγοντα ΑΚΘ
- Παρηγορητική Ανακουφιστική ΑΚΘ
- Καλοήθειες παθήσεις και ΑΚΘ
- Συνδυασμός ΑΚΘ με ΧΜΘ
- Καρκίνος κεφαλής και τραχήλου -Όγκοι ΚΝΣ
- Καρκίνος Μαστού

- Καρκίνος Πνεύμονα
- Όγκοι ανώτερου & κατώτερου Γαστρεντερικού
- Όγκοι ουροποιητικού συστήματος (κύστη, νεφρό, ουρήθρα)
- Καρκίνος προστάτη- όρχεως-πέους
- Γυναικολογικοί καρκίνοι
- Δερματικός Καρκίνος - Σαρκώματα Μαλακών Μορίων
- Πρακτική άσκηση στο τμήμα Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η ενημέρωση των φοιτητών Ιατρικής για τις γενικές αρχές της ειδικότητας της Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας, την αναγκαιότητά της στην αντιμετώπιση των κακοήθων νοσημάτων, τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόζεται και λειτουργεί καθώς και την ανάγκη συνεργασίας πολλών επιμέρους επιστημών για την εκτέλεση μιας ακτινοθεραπείας καθώς και της υπερθερμικής ογκολογίας. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις παρακάτω ενότητες:

- Θεραπευτικές Αρχές στην Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία
- Επιλογή θεραπευτικού μηχανήματος και τεχνικής
- Στοιχεία Ακτινοβιολογίας και Ακτινοθεραπείας
- Θεραπεία νεοπλασιών ανά σύστημα
- Επείγουσα και ανακουφιστική Ακτινοθεραπεία
- Υπερθερμία-Υπερθερμική Ογκολογία

14. Δικαστική Ανθρωπολογία

Κωδ. μαθήματος: 500678

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Μωραϊτης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Οι θεωρητικές

διαλέξεις και η πρακτική άσκηση πραγματοποιούνται κάθε Τρίτη και Πέμπτη 16.00-18.00 στο Αμφιθέατρο του Εργαστηρίου Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας (κήριο 7) και στη Μονάδα Δικαστικής Ανθρωπολογίας του ομώνυμου Εργαστηρίου αντίστοιχα

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462426

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: kmoraitis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα περιλαμβάνει 20 ώρες θεωρητικών διαλέξεων και 6 ώρες πρακτικής άσκησης των εκπαιδευόμενων στη Μονάδα Δικαστικής Ανθρωπολογίας του Εργαστηρίου Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ.

Θεωρητικές διαλέξεις

- Εισαγωγή στη Δικαστική Ανθρωπολογία
- Ιατροδικαστική διερεύνηση του θανάτου
- Προσδιορισμός του χρόνου που παρήλθε από τον θάνατο
- Αναγνώριση του σκελετικού υλικού δικαστικού ενδιαφέροντος
- Μέθοδοι περισιλλογής σκελετικού υλικού
- Οργάνωση και λειτουργία εργαστηρίου Δικαστικής Ανθρωπολογίας
- Εκτίμηση φυλετικής καταγωγής, φύλου, ηλικίας και αναστήματος από τον σκελετό
- Αξιολόγηση σκελετικών κακώσεων
- Ιδιαίτεροι χαρακτήρες και παθολογικές αλλοιώσεις των οστών
- Ταυτοποίηση του ατόμου
- Αξιολόγηση σκελετικών κακώσεων
- Μεταθανάτιες (ταφονομικές) αλλοιώσεις των οστών
- Ανθρωπολογική διερεύνηση μαζικών καταστροφών
- Δικαστική Ανθρωπολογία και διερεύνηση γενετικών, εγκλημάτων κατά της ανθρωπότητας και εγκλημάτων πολέμου

- Δικαστική ανθρωπολογική εξέταση ζώντων ατόμων
- Ηθικοδεντολογικά ζητήματα που ανακύπτουν κατά την άσκηση της Δικαστικής Ανθρωπολογίας και των Εγκληματολογικών Επιστημών
- Σύνταξη εκθέσεως πραγματογνωμοσύνης και κατάθεση στο δικαστήριο

Πρακτική άσκηση

Περιλαμβάνει παρουσίαση οστικών παρασκευασμάτων από δικαστικά περιστατικά της Μονάδας Δικαστικής Ανθρωπολογίας που σχετίζονται με τις ενότητες που συζητήθηκαν κατά τη διάρκεια των θεωρητικών διαλέξεων, καθώς επίσης και πρακτική εξάσκηση των φοιτητών. Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αρχές οστεολογίας και οδοντολογίας του ανθρώπου, ταξινόμηση οστών κατ' άτομο, τοποθέτηση σε ανατομική διάταξη
- Πρακτική άσκηση των φοιτητών στην αναγνώριση σκελετικού υλικού (bone quiz)
- Παρουσίαση οστικών παρασκευασμάτων από δικαστικά περιστατικά της Μονάδας
- Επίσκεψη στο Εγκληματολογικό Μουσείο της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να διακρίνει τα οστεόμορφα υλικά μη βιολογικής προέλευσης από τα ανθρώπινα ή ζωικά οστά οικόσιπων ειδών.
- Να αναγνωρίζει ακέραια ή τμήματα ανθρώπινων οστών και οδόντων, με βάση τα ιδιαίτερα ανατομικά τους γνωρίσματα και να τοποθετεί τον σκελετό σε ανατομική διάταξη.
- Να χρησιμοποιεί μεθόδους για την ταξινόμηση των οστών κατ' άτομο, ιδιαίτερα όταν το σκελε-

- τικό υλικό παρουσιάζει έντονο κατακερματισμό.
- Να αναγνωρίζει τα ανθρώπινα οστά δικαστικού ενδιαφέροντος.
- Να διακρίνει τα στάδια αποσύνθεσης του ανθρώπινου σώματος και να γνωρίζει μεθόδους για την εκτίμηση του χρόνου που παρήλθε από τον θάνατο.
- Να γνωρίζει μεθόδους επιφανειακής και ανασκαφικής έρευνας για τον εντοπισμό και την περισυλλογή σκελετικού υλικού από τον χώρο ανεύρεσής του.
- Να εκτιμήσει τη φυλετική καταγωγή, το φύλο, την ηλικία θανάτου και το ανάστημα ενός ατόμου από τη μελέτη ιδιαίτερων μορφολογικών γνωρισμάτων των οστών.
- Να αναγνωρίζει και να αξιοποιεί ανατομικές παραλλαγές και παθολογικές αλλοιώσεις των οστών με σκοπό τη διευκόλυνση της ταυτοποίησης ατόμων αγνώστων στοιχείων.
- Να αναγνωρίζει σκελετικές κακώσεις προκληθείσες από βολίδες ή γόμωση φυσιγγίων πυροβόλων όπλων, θλώντα και νύσσοντα ή/και τέμνοντα όργανα και να τις διαφοροδιαγνώσκει από αλλοιώσεις που οφείλονται στη δράση μεταθανάτιων (ταφονομικών) παραγόντων.
- Να γνωρίζει τη διαδικασία και τη μεθοδολογία που απαιτείται για την εκτίμηση της ηλικίας ζώντων ατόμων για δικαστικούς σκοπούς.
- Να γνωρίζει τα ηθικοδεοντολογικά ζητήματα που ανακύπτουν κατά την άσκηση της Δικαστικής Ανθρωπολογίας και των Εγκληματολογικών Επιστημών εν γένει.
- Να γνωρίζει πώς συντάσσεται η δικαστική ανθρωπολογική έκθεση, αλλά και τη διαδικασία παράστασης του πραγματογνώμονα ενώπιον του δικαστηρίου.

15. Επεμβατική Ακτινολογία

Κωδ. μαθήματος: 500580

Υπεύθυνος μαθήματος: Σ. Σπηλιόπουλος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα και Παρασκευή 14.30-16.30

Αίθουσα «Αρχείο» Β' Εργαστηρίου Ακτινολογίας, 10 δώρα θεωρητική άσκηση, 2 τρία υποχρεωτική πρακτική άσκηση

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831810-854

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: stavspiliop@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

α) ΑΓΓΕΙΑΚΗ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ

1. Περιφερική αρτηριακή νόσος

- Αθηροσκλήρωση (παθολογία, παράγοντες κινδύνου, γενετική, διαχείριση των φαρμάκων)
- Διάγνωση (μη επεμβατική απεικόνιση, εκτύπωση διπλής όψης Υπερηχογράφημα, CTA, MRA)

2. Αγγειοπλαστική - πώς λειτουργεί και που εφαρμόζεται

- Η διαλείπουσα χωλότητα και κρίσιμη ισχαιμία των άκρων
- Κλινική παρουσίαση της κάθε κατάστασης και η σημασία της
- Πότε και πώς να την απεικονίζουμε
- Ο ρόλος της IR σε θεραπεία

3. Ανευρυσματική νόσος - θωρακική αορτή

- Κλινική εικόνα - κίνδυνος ρήξης
- Ανοικτή χειρουργική επέμβαση ή ενδοαγγειακή επέμβαση;

4. Οξεία ισχαιμία άκρου

- Κλινική παρουσίαση
- Ταξινόμηση της ισχαιμίας
- Στρατηγικές Θεραπείας: θρομβεκτομή / θρομβόλυση/φαρμακομηχανική θρομβόλυση

5. Ανευρυσματική νόσος - κοιλιακή αορτή

- Κλινική εικόνα - κίνδυνος ρήξης
- Ενδαγγειακή αποκατάσταση (ενδείξεις, ερ-γαλεία, ποσοστά επιτυχίας, επιπλοκές)
- Ενδαγγειακή αποκατάσταση σε ρήξη ΑΚΑ
- Μακροχρόνια παρακολούθηση μετά την εν-δαγγειακή αποκατάσταση – θεραπεία ενδο-διαφυγών και άλλων επιπλοκών

β) ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕ ΚΛΙΝΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ

1. Ασθενής με στένωση καρωτίδας

- Κίνδυνος Αγγειακού εγκεφαλικού από αθη-ρωμάτωση καρωτιδικού διχασμού (πώς να επιλέξετε έναν ασθενή για θεραπεία; Πότε πρέπει να αντιμετωπίσουμε; Τι είναι το CEA; Τι είναι το CAS;)
- Τοποθέτηση stent καρωτίδας: συσκευές προ-στασίας

2. Νεαρός ασθενής με αιφνίδια έναρξη υπέρτασης

- Η παθοφυσιολογία της νεφραγγειακής υπέρ-τασης, ινομυϊκή δυσπλασία.
- Πώς να απεικονίσουμε τις νεφρικές αρτη-ρίες; Υπερηχογράφημα/ MR/CTA/DSA
- PTA για την αντιμετώπιση της ινομυϊκής δυ-σπλασίας.

3. Ασθενής με πνευμονική εμβολή

- Πώς να απεικονιστούν οι πνευμονικές αρτη-ρίες;
- Προστασία κατά της πνευμονικής εμβολής: προφύλαξη με φάρμακα
- Ενδείξεις για φίλτρα κάτω κοίλης φλέβας

4. Ασθενής με αιφνίδιο επώδυνο οίδημα του κάτω άκρου

- Τι είναι εν τω βάθει φλεβοθρόμβωση;
- Απεικόνιση με υπερηχογράφημα, CT φλεβο-γραφία και την κλασσική φλεβογραφία
- Θεραπευτική αγωγή
- Πότε ενδείκνυται η θρομβόλυση και συμπλη-ρωματικές θεραπείες;

5. Ασθενής με αιμορραγία πεπτικού

- Ποιες είναι οι αιτίες;
- Μέθοδοι θεραπείας: ενδοσκοπηση πρώτα
- Πώς να απεικονισθεί η αιμορραγία, αν ενδο-σκόπηση αποτύχει;
- MDCT, σημασμένα ερυθρά
- Πότε ενδείκνυται η εμβολοθεραπεία και πως γίνεται;

6. Ασθενής με αιμόπτυση

- Πότε να καλέσετε τον επεμβατικό ακτινολόγο;
- Ποια απεικονιστική μέθοδος απεικόνισης εν-δείκνυται για τον εντοπισμό της εστίας και του αιτίου της αιμορραγίας.
- Τι είναι εμβολισμός βρογχικής αρτηρίας;

7. Κιρρωτικός ασθενής με κιρσορραγία ή ανθεκτι-κό ασκίτη

- Πώς γίνεται η διάγνωση της πυλαίας υπέρτασης
- Ενδείξεις διαδερμικής πυλαιοσυστηματικής αναστόμωσης (TIPS)
- Πώς γίνεται το TIPS;
- Ποια είναι τα αποτελέσματα και οι επιπλοκές;

8. Νεαρός άνδρας με κιρσοκήλη

- Απεικόνιση του οσχέου
- Ποια είναι η σημασία της κιρσοκήλης;
- Πώς και πότε ενδείκνυται ο εμβολισμός;

9. Μια γυναίκα με ινομυώματα της μήτρας

- Κλινική παρουσίαση των ινομυωμάτων
- Γιατί ο εμβολισμός των μητριάων αρτηριών (EMA) είναι μια πολύ καλή θεραπευτική επι-λογή;
- Πώς πραγματοποιείται ο EMA;

10. Ένα καταστροφικό γεγονός κατά τον τοκετό

- Τι είναι η μετά τον τοκετό αιμορραγία (PPH);
- Ποιες επίτοκες είναι υψηλού κινδύνου για αι-μορραγία μετά τον τοκετό;
- Ποιος είναι ο ρόλος της Επεμβατικής Ακτινο-λογίας;

11. Τραύμα

- Απεικονιστική διερεύνηση του πολυτραυματία

- Εμβολισμός των συμπαγών οργάνων
- Εμβολισμός για πυελική αρτηριακή αιμορραγία

γ) ΜΗ ΑΓΓΕΙΑΚΗ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ

1. **Απεικονιστικά καθοδηγούμενη διαδερμική βιοψία**
 - Βιοψία θυρεοειδούς, μαστού και άλλων επιφανειακών οργάνων
 - Βιοψία πνεύμονα και στο μεσοθωράκιο
 - Βιοψία ήπατος και οργάνων της πυέλου
2. **Επεμβατική Ακτινολογία για το γαστρεντερικό σωλήνα**
 - Η διαδερμική γαστροστομία
 - Η χρήση των stents για τις παθήσεις του οισοφάγου και του παχέος εντέρου

δ) ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΑ ΚΛΙΝΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ

1. **Πώς να διαχειριστείτε τον ασθενή με αποφρακτική ουροπάθεια**
 - Διαδερμική νεφροστομία και τοποθέτηση stent του ουρητήρα.
2. **Ασθενής με μετεγχειρητική συλλογή υγρού και σήψη**
 - Απεικόνιση ενδοκοιλιακών συλλογών.
 - Πότε και πώς γίνεται παροχέτευση των κοιλιακών συλλογών και των αποστημάτων
3. **Πώς να διαχειριστείτε τον ικτερικό ασθενή**
 - Κοινές αιτίες του αποφρακτικού ίκτερου
 - Πώς να αναδειχθεί η θέση και η αιτιολογία της απόφραξης
 - Πότε ενδείκνυται διαδερμική επέμβαση;

ε) ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ

1. **Αγγειακή φλεβική πρόσβαση (Κεντρικές φλεβικές γραμμές) για χημειοθεραπεία**
 - Τι είναι μια γραμμή PICC;
 - Τι είναι ένα φλεβικής port
 - Τι είναι ένας καθετήρας Hickman;
2. **Το ηπατοκυτταρικό καρκίνωμα**
 - Απεικονιστική προσέγγιση

- Επιλογή ασθενών για χειρουργική επέμβαση, εκτομή, χημειοεμβολισμό/ραδιοεμβολισμό.

3. Ηπατικές μεταστάσεις

- Πώς να επιλέξετε τους ασθενείς για την εκτομή ή την διακαθετηριακή θεραπεία

4. Πώς να θεραπευθεί ο καρκίνος νεφρού (RCC);

- Πότε ενδείκνυται κατάλυση;
- Ποιος είναι ο ρόλος του εμβολισμού για RCC;

5. Πότε και πώς απαιτείται θεραπεία σε μάζα πνεύμονα

- Η κατάλυση με ραδιοσυχνότητες και άλλες καταλυτικές τεχνικές.

στ) ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

1. Πότε και πώς πραγματοποιούνται οι απεικονιστικά κατευθυνόμενες βιοψίες μυών και οστών
2. Πότε και ποιές απεικονιστικές τεχνικές χρησιμοποιούνται σε ασθενή με ραχιαλγία, οσφυαλγία και νευραλγίες
3. Πότε και πώς πραγματοποιείται η διαδερμική απεικονιστικά καθοδηγούμενη αποσυμπίεση των μεσοσπονδύλιων δίσκων
4. Πότε και πώς εκτελούνται οι διαδερμικές, απεικονιστικά καθοδηγούμενες τεχνικές στο σπονδυλικό σώμα, σπονδυλοπλαστική, κυφοπλαστική, που αποσκοπούν στην σταθεροποίηση της σπονδυλικής στήλης
5. Πότε και πώς πραγματοποιείται διαδερμική απεικονιστικά καθοδηγούμενη κατάλυση οστών ή μαζών μαλακών μορίων (καλοήθεις ή κακοήθεις)

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Συνδυάζει εκπαίδευση στην ιατρική απεικόνιση, γνώσεις για τις ενδείξεις και αντενδείξεις των μεθόδων που εφαρμόζει, τεχνικές δεξιότητες για την εφαρμογή των μεθόδων, και κλινική παρακολούθηση των ασθενών μετά τη θεραπεία.

16. Ιατρική Παρασιτολογία

Κωδ. μαθήματος: 500688

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε. Θ. Πιπεράκη, Αν. Καθηγήτρια

Εξάμηνο διδασκαλίας: Χειμερινό 5, 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Παρασκευή 14.30-16.30 αίθουσα Α' Εργαστηρίου Μικροβιολογίας

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462136, 2107462125

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: epiper@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή, γενικά περί παρασιτισμού και παρασίτων, Κατάταξη πρωτοζώων και ελμίνθων (βιολογική και κλινική). Επιδημιολογία των παρασιτώσεων. Γενικά περί διάγνωσης των παρασιτώσεων. Μέθοδοι διάγνωσης στην παρασιτολογία: παρασιτολογική εξέταση κοπράνων, εξέταση αίματος και ιστών, ορολογικές και μοριακές μέθοδοι.
2. Γενικά περί πρωτοζώων. Εντερικά πρωτόζωα: αμοιβάδες (*Entamoeba* spp), μαστιγοφόρα (*Giardia lamblia*), κοκκίδια (*Cryptosporidium* spp, *Cyclospora cayetanensis*, *Cystoisospora belli*), βλεφαριδοφόρα (*Balantidium coli*).
Πρακτικό μέρος: Επίδειξη παρασιτολογικής εξέτασης κοπράνων. Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.
3. Πρωτόζωα του αίματος: *Plasmodium* spp. Ελονοσία: θεωρητικές γνώσεις.
4. Πρωτόζωα του αίματος: *Plasmodium* spp. Ελονοσία - Πρακτικό μέρος: Επίστρωση αίματος και προετοιμασία παρασκευασμάτων για μικροσκόπηση. Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.
5. Πρωτόζωα του αίματος και των ιστών *Trypanosoma* spp., *Babesia* spp, *Leishmania* spp.

Πρακτικό μέρος: Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.

6. Πρωτόζωα των ιστών: *Toxoplasma gondii*, Αμοιβάδες των ιστών (*Naegleria*, *Acanthamoeba*, *Balamuthia*). Πρακτικό μέρος: Πρακτικό μέρος: Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.
7. Γενικά περί ελμίνθων: γενικά χαρακτηριστικά ελμίνθων, επιδημιολογία, ταξινόμηση. Κεστώδεις σκώληκες: *Taenia* spp, *Diphyllobothrium* spp, *Echinococcus* spp, *Hymenolepis* spp, *Dipylidium caninum*.
Πρακτικό μέρος: Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.
8. Τρηματώδεις σκώληκες εντέρου: *Fasciolopsis*, *Heterophyes*, *Metagonimus*.
Πρακτικό μέρος: Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.
9. Τρηματώδεις σκώληκες αίματος: *Schistosoma* spp.
Πρακτικό μέρος: Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.
10. Τρηματώδεις σκώληκες ιστών: *Clonorchis*, *Opisthorchis*, *Fasciola* spp, *Paragonimus* spp.
Πρακτικό μέρος: Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.
11. Νηματέλμινθες εντέρου: *Enterobius vermicularis*, *Ascaris lumbricoides*, *Trichuris trichiura*, *Ancylostoma* spp, *Necator americanus*, *Strongyloides stercoralis*, *Trichostrongylus* sp, *Toxocara* spp, *Gnathostoma* spp, *Anisakis* spp.
Πρακτικό μέρος: Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.
12. Νηματέλμινθες αίματος και ιστών: Φιλάριες: *Wuchereria bancrofti*, *Brugia malayi*, *Loa loa*, *Onchocerca volvulus*, *Mansonella* spp, *Dirofilaria* spp.
Πρακτικό μέρος: Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.

13. Αρθρόποδα ιατρικής σημασίας, εκτοπαρασιτώσεις. Πρακτικό μέρος: Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Γνώση και κατανόηση

Στο τέλος των μαθημάτων οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να ορίσουν την έννοια του παρασιτισμού, του παρασίτου, των διαφόρων τύπων ξενιστών και παρασιτικών κύκλων ζωής.
- Να αναφέρουν τη γεωγραφική κατανομή των σημαντικότερων παρασιτώσεων, τις βασικές επιδημιολογικές αρχές και τους κοινωνικούς και δημογραφικούς παράγοντες που λειτουργούν προδιαθεσικά σε νόσο.
- Να περιγράψουν τον κύκλο ζωής των σημαντικότερων πρωτοζώων και ελμίνθων ιατρικής σημασίας.
- Να περιγράψουν την παθογένεια, να αναγνωρίσουν τα κλινικά συμπτώματα και να αναφέρουν τη διαφορική διάγνωση και τις επιπλοκές των συχνότερων και σημαντικότερων παρασιτικών νοσημάτων.
- Να υποδείξουν τις κατάλληλες μεθόδους για την απομόνωση των παρασίτων καθώς και τις ανοσολογικές και μοριακές μεθόδους διάγνωσης των παρασιτικών λοιμώξεων.
- Να ορίσουν τις αρχές θεραπείας και πρόληψης των σημαντικότερων παρασιτώσεων.
- Να περιγράψουν την αιτιολογία, παθογένεια, κλινικά χαρακτηριστικά και μεθόδους αντιμετώπισης των σημαντικότερων εκτοπαρασιτώσεων από αρθρόποδα ιατρικής σημασίας.

Εφαρμογή

Στο τέλος των μαθημάτων οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν και να ταυτοποιούν μακροσκοπικά ορατά παράσιτα (έλμινθες και αρθρόποδα) ιατρικής σημασίας.
- Να χρησιμοποιούν το μικροσκόπιο για να αναγνωρίσουν διαγνωστικά στάδια παρασιτικών πρωτοζώων και ελμίνθων σε κλινικά δείγματα αίματος, ούρων, κοπράνων ή ιστών.

Ανάλυση και Σύνθεση

Στο τέλος των μαθημάτων οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Κατά τη μελέτη κλινικών περιστατικών να αναλύουν στοιχεία από το ιστορικό, την κλινική εξέταση και τον παρακλινικό έλεγχο για να καταλήξουν σε διάγνωση παρασιτικού νοσήματος.
- Να υποδεικνύουν παρασιτικά νοσήματα που πρέπει να συμπεριληφθούν στη διαφοροδιάγνωση κλινικών περιστατικών που τους παρατίθενται.

17. Η Ιατρική Μεταγγίσεων

Κωδ. μαθήματος: 500627

Υπεύθυνος μαθήματος: Μ. Πολίτου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τετάρτη 16.00-18.00 Αμφιθέατρο Παθολογικής Φυσιολογίας «Χ. Μουτσόπουλος»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107286302, 2105831932

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mpolitou@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εργαστηριακή διερεύνηση διαταραχών αιμόστασης Αιμορραγία - Θρόμβωση
- Εκτίμηση κινδύνου αιμορραγίας – θρόμβωσης στο χειρουργικό ασθενή

- Η αλυσίδα της μετάγγισης (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)
- Αξιολόγηση αιμοδότη
- Παράγωγα αίματος-
- Ενδείξεις χορήγησης παραγώγων αίματος
- Μοριακή βιολογία ABO Rhesus–Αντιγόνα αιμοπεταλίων - λευκοκυττάρων
- Ανοσολογία της μετάγγισης-
- Διασταύρωση
- Επιπλοκές μετάγγισης (άμεσες, απώτερες) - Αιμοεπαγρύπνιση
- Ιολογικός προμεταγγισιακός έλεγχος
- Μαζική μετάγγιση – Εναλλακτικοί τρόποι μετάγγισης
- Μετάγγιση στη μεταμόσχευση ήπατος
- Συλλογή αρχέγονων αιμοποιητικών κυττάρων
- Βασικές αρχές ανοσολογίας της μεταμόσχευσης
- Παρουσιάσεις φοιτητών
- Μεταγγισιοθεραπεία σε ειδικές ομάδες
- Νεογνό – Έγκυος - Μεταμόσχευση μυελού των οστών
- Παρουσιάσεις φοιτητών - ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ
- Επαναληπτικό μάθημα, παρουσιάσεις πραγματικών περιστατικών

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Αναφορικά με τους **γενικούς εκπαιδευτικούς στόχους**, το περιεχόμενο και τα εκπαιδευτικά αντικείμενα του υποχρεωτικού κατ' επιλογὴν μαθήματος Ιατρικής των Μεταγγίσεων, οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του είναι σε θέση να:

- περιγράψουν την αλυσίδα της μετάγγισης.
- αναγνωρίζουν τα κριτήρια επιλογής και αξιολόγησης του αιμοδότη με ειδικό ερωτηματολόγιο και να δικαιολογήσουν τη σημασία τους για την ασφάλεια του αιμοδότη και του ασθενούς
- αναφέρουν τα παράγωγα αίματος (ερυθρά,

πλάσμα, αιμοπετάλια, χρόνο και τρόπο αποθήκευσης, ειδικές κατηγορίες παραγώγων) και να απαριθμούν τις ενδείξεις χορήγησης παραγώγων αίματος

- αναφέρουν βασικές αρχές για την μοριακή βιολογία του ABO και Rhesus και να μπορούν να επιλέγουν τη σωστή ομάδα για την μετάγγιση παραγώγων
- αναγνωρίζουν Αντιγόνα αιμοπεταλίων και λευκοκυττάρων
- αναφέρουν βασικές αρχές ανοσολογίας της μετάγγισης και να τις συσχετίζουν με τις επιπλοκές της μετάγγισης (άμεσες και απώτερες)
- ορίζουν την αιμοεπαγρύπνιση
- περιγράφουν τον προμεταγγισιακό έλεγχο για μεταδιδόμενα με μετάγγιση παθογόνα
- εξηγούν την μαζική μετάγγιση και να δικαιολογήσουν τους εναλλακτικούς τρόπους μετάγγισης
- να επιλέγουν το σωστό παράγωγο προς μετάγγιση βάσει των διαταραχών αιμόστασης του ασθενούς
- αναγνωρίζουν την ύπαρξη ιδιαιτεροτήτων στην μετάγγιση στη μεταμόσχευση ήπατος, στα νεογνά, στις εγκύους
- συγκρίνουν τις βασικές αρχές ανοσολογίας της μεταμόσχευσης και συλλογής αρχέγονων αιμοποιητικών κυττάρων με τις βασικές αρχές της ανοσολογίας μετάγγισης

18. Μοριακή Παθολογική Ανατομική

Κωδ. μαθήματος: 500660

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Σαέττα, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο
Παθολογικής Ανατομικής

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462169

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: asaetta@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εισαγωγή στη Μοριακή Παθολογική Ανατομική
- Μεταλλαγές, Οδοί μεταγωγής σήματος και καρκίνος
- Προβλεπτικοί Βιοδείκτες σε συμπαγείς όγκους
- Μοριακές ταξινομήσεις συμπαγών όγκων, τα αποτελέσματα του The Cancer Genome Atlas-Υγρή βιοψία
- Επιγενετική – Ο ρόλος της μεθυλίωσης στον καρκίνο
- Μοριακά πρότυπα καρκινογένεσης του παχέος εντέρου
- Μοριακοί μηχανισμοί στον καρκίνο στομάχου
- Μοριακή παθολογική ανατομική στο εργαστήριο
- Μοριακή βάση της καρκινογένεσης στο μαστό και στο γεννητικό σύστημα
- Μοριακή ταξινόμηση ουροθηλιακού καρκινώματος
- Μοριακή παθογένεση όγκων του νευρικού συστήματος
- Μοριακή βιολογία μελανώματος
- Μοριακή βιολογία καρκίνου του πνεύμονα
- Ογκογένεση – Μοριακή βιολογία καρκίνου νεφρού
- Μοριακή βιολογία λεμφωμάτων
- Μοριακή βιολογία συχνότερων κακοήθων οστικών όγκων

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να:

- ανακαλέσουν βασικά δεδομένα για το μοριακό υπόβαθρο των όγκων που μελετήθηκαν, γενετικά και επιγενετικά
- εξηγήσουν τη σημασία των βιοδεικτών στην κλινική πράξη
- να ερμηνεύσουν την επιλογή θεραπειών με βάση τους βιοδείκτες
- περιγράψουν βασικά μονοπάτια κυτταρικής σηματοδότησης και βασικά επιγενετικά γεγονότα που εμπλέκονται στην καρκινογένεση
- αναφέρουν βάσεις δεδομένων που καταγράφουν τα γενετικά γεγονότα στον καρκίνο
- υποδείξουν μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται στο εργαστήριο μοριακής Παθ. Ανατομικής και τις εφαρμογές τους και να περιγράψουν τη ροή εργασιών
- εξηγήσουν την σημασία της υγρής βιοψίας και να κάνουν συσχέτιση με τις αναλύσεις σε ιστικά δείγματα
- αναγνωρίσουν αποτελέσματα μεθοδολογιών (όπως ανοσοιστοχημεία, αλληλούχιση κατά Sanger)

19. Νευροακτινολογία

Κωδ. μαθήματος: 500597

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Βελονάκης, Επ. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα 15.00-18.00, Αίθουσα «Αρχείο» Β' Εργαστηρίου Ακτινολογίας, θεωρητική άσκηση και υποχρεωτική πρακτική άσκηση

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831814, 2105831854

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
gvelonakis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- 1) **Ανατομία ΚΝΣ, μέθοδοι απεικόνισης**
 - Βασικές αρχές ακτινοφυσικής και ακτινοπροστασίας
 - Ανατομία ΚΝΣ με εγκάρσια απεικόνιση
- 2) **Ανατομία αγγείων ΚΝΣ, Αρχές επεμβατικής νευροακτινολογίας**
 - Κλασσική αγγειογραφία, Μαγνητική αγγειογραφία και Αξονική αγγειογραφία
 - Σύγκριση, ενδείξεις και πλεονεκτήματα τεχνικής σε σχέση με κλινικά ερωτήματα
- 3) **Συγγενείς ανωμαλίες ΚΝΣ**
- 4) **Ενδοκράνιο αιμορραγία**
 - Μη τραυματικής αιτιολογίας αιμορραγίες. Υπερτασική αιτιολογία, Υπαραχνοειδής αιμορραγία, σε υπόστρωμα αγγειακών δυσπλασιών, όγκων, αιμορραγική μετατροπή ΑΕΕ, φάρμακα, κατάχρηση ουσιών
- 5) **Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις**
 - Επι-υπο σκληρίδιο αιμάτωμα, εγκεφαλικές θλάσεις, διάχυτο αξονικό τραύμα. Προγνωστικοί παράγοντες έκβασης ΚΕΚ
- 6) **Όγκοι ΚΝΣ**
- 7) **Ανευρύσματα αγγειακές δυσπλασίες, απεικόνιση επεμβατική αντιμετώπιση**
- 8) **Παθήσεις της λευκής ουσίας**
 - Σκλήρυνση κατά πλάκας απεικονιστικά κριτήρια, παρακολούθησης νόσου και κριτήρια σε φαρμακευτικές μελέτες, συσχετισμός κλινικής εικόνας με απεικονιστικά ευρήματα.
- 9) **Φλεγμονές ΚΝΣ**
 - Εγκεφαλίτιδες, απόστημα, μηνιγγίτιδα
- 10) **Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο απεικόνιση επεμβατική αντιμετώπιση**

- Απεικονιστική διαχείριση ασθενών σε σχέση με κλινικά κριτήρια
- Ευρήματα και προγνωστική σημασία

11) Νεώτερες τεχνικές νευροαπεικόνισης. Έρευνα στη Νευροαπεικόνιση

- Απεικόνιση αιμάτωσης σε ΑΕΕ και γλοιώματα ΚΝΣ, Εφαρμογές σε χαρακτηρισμό όγκων και προγνωστική αξία, αξία στην παρακολούθηση. Ποσοτικές παράμετροι στην απεικόνιση.

12) Σπονδυλική στήλη, νωτιαίος μυελός

- Μυελοπάθειες ΔΔ

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

- Οι φοιτητές μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τις τεχνικές νευροαπεικόνισης και τις κλινικές ενδείξεις τους.
- Αναγνωρίζουν βασικά απεικονιστικά πρότυπα και τη διαφορική τους διάγνωση με έμφαση στην ενδοκράνιο αιμορραγία, το τραύμα, το αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, τις χωροκατακτητικές αλλοιώσεις, τις φλεγμονές και τα απομυελινωτικά νοσήματα.
- Εισάγονται στις νεώτερες απεικονιστικές μεθόδους της νευροακτινολογίας με επίκεντρο στην κλινική εφαρμογή τους αλλά και στις ερευνητικές δυνατότητες των μεθόδων αυτών.

20. Ογκολογική Απεικόνιση

Κωδ. μαθήματος: 500710

Υπεύθυνος μαθήματος: Β. Κουτουλίδης, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Εαρινό 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Ώρες διδασκαλίας 26. Στο πρόγραμμα του μαθήματος θα περι-

λαμβάνεται υποχρεωτική πρακτική άσκηση συνολικής διάρκειας 6 ωρών (τρία ακαδημαϊκά δώρα). Η διδασκαλία θα πραγματοποιείται στο Αμφιθέατρο του Αρεταλείου Νοσοκομείου και στις Μονάδες Απεικόνισης του Α' Εργαστηρίου Ακτινολογίας στο «Αρεταίειο» Νοσοκομείο.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107286137, 2107246103

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
radiology1@med.uoa.gr,
bkoutoulidis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος «Ογκολογική Απεικόνιση» είναι να εξηγήσει στους φοιτητές του 4ου, 5ου ή 6ου έτους πώς οι σύγχρονες μέθοδοι της Ιατρικής Απεικόνισης, μορφολογικές και λειτουργικές, συμβάλλουν στην αντιμετώπιση των ασθενών με κακοήγεις νεοπλασίες. Η πρακτική διεθνώς, με διαρκώς αυξανόμενη τάση, είναι η αντιμετώπιση αυτή να γίνεται μέσω ομάδων πολλαπλών ειδικών, εξειδικευμένων σε κάθε τύπο καρκίνου. Κεντρική θέση στις περισσότερες αυτές ομάδες κατέχουν εξειδικευμένοι Ακτινολόγοι καθώς τα αποτελέσματα των διαφόρων απεικονιστικών εξετάσεων παίζουν σημαντικό ρόλο στον καθορισμό της πρόγνωσης και στη λήψη (ή την τροποποίηση) θεραπευτικών αποφάσεων.

Εισαγωγικά θα γίνει μία ανασκόπηση των βασικών αρχών της ογκολογικής απεικόνισης και των σύγχρονων τεχνολογικών εξελίξεων στο πεδίο αυτό. Θα εξηγηθεί πώς οι εξελίξεις αυτές συνδυάζονται με αντίστοιχες προόδους στα πεδία της Παθολογικής Ογκολογίας, της Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας και της Χειρουργικής Ογκολογίας. Θα αναλυθεί στη συνέχεια το πώς η σύγχρονη απεικόνιση, με τη χρήση τυποποιημένων κριτηρίων βοηθά στην εκτίμηση της θεραπευτικής απόκρισης των διαφόρων όγκων και το πώς τα κριτήρια αυτά

διαρκώς εξειδικεύονται για συγκεκριμένους τύπους όγκων με τη χρήση πολλές φορές και ποσοτικών/ λειτουργικών παραμέτρων.

Η επόμενη και τελική σειρά διαλέξεων θα αφορά στην παρουσίαση των κυριότερων κακοηθειών ανά συστήματα με ένα ενιαίο πρότυπο: απεικονιστική ανίχνευση, απεικονιστική σταδιοποίηση, εκτίμηση χειρουργικής εξαιρεσιμότητας (όπου ενδείκνυται), εκτίμηση θεραπευτικής απόκρισης-επανεσταδιοποίηση, ανίχνευση επιπλοκών σχετιζομένων με θεραπείες, απεικονιστική παρακολούθηση. Σε όλες τις περιπτώσεις, πέραν της ακτινολογικής σημειολογίας, θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στις κλινικές επιπτώσεις των απεικονιστικών ευρημάτων, όσον αφορά στην πρόγνωση και στη θεραπευτική αντιμετώπιση.

21. Ολιστική Φροντίδα Χρονίως Πασχόντων Ασθενών
Κωδ. μαθήματος: 500711

Υπεύθυνος μαθήματος: Ι. Παπαπαρασκευάς, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Εαρινό 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Συνολικά περιλαμβάνονται 26 ώρες διδασκαλίας και πρακτικής άσκησης στο εκπαιδευτήριο της Μονάδας Ανακουφιστικής Αγωγής του Α' Εργαστηρίου Ακτινολογίας, Κορινθίας 27, 11526, Αμπελόκηποι, Αθήνα, κάθε Τρίτη και Πέμπτη, 15:00-17:00.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462142, 2107707669

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ipapapar@med.uoa.gr,
kmystaki@med.uoa.gr,
grammateiamonadaanakoufistikis@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Φιλοσοφία και αρχές υποστηρικτικής και ανακουφιστικής φροντίδας

- Ορισμός, φιλοσοφία, σφαιρική θεώρηση
- Η ιστορία και η εξέλιξη της υποστηρικτικής και ανακουφιστικής φροντίδας
- Αρχές υποστηρικτικής και ανακουφιστικής φροντίδας
- Ογκολογία και υποστηρικτική και ανακουφιστική φροντίδα
- 2. Κλινική φαρμακολογία
 - Εισαγωγή
 - Συχνότητα-επιπτώσεις-ταξινόμηση-αξιολόγηση σωματικών συμπτωμάτων
 - Γενικές αρχές φαρμακευτικής προσέγγισης
 - Φαρμακοκινητική και Φαρμακοδυναμική
 - Ανεπιθύμητες ενέργειες
- 3. Ολιστική εκτίμηση συμπτωμάτων
 - Συμπτώματα γαστρεντερικού
 - Ανορεξία-καχεξία-απώλεια βάρους-κόπωση-Θρέψη
 - Συμπτώματα αναπνευστικού συστήματος
 - Η λοίμωξη στον χρονίως πάσχοντα
 - Αναιμία -παραλήρημα-ψυχώσεις-ψυχοπαθολογία
 - Ποιότητα ύπνου
 - Ανακουφιστική ΑΚΘ, ΧΜΘ, Χειρουργική
 - Συμπληρωματικές και Εναλλακτικές Θεραπείες
 - Σωματικές και ψυχολογικές διαστάσεις του συνολικού υποφέρειν
- 4. Βελτίωση ποιότητας ανακουφιστικής και υποστηρικτικής φροντίδας
 - Διαχείριση, λειτουργία και αξιολόγηση ολοκληρωμένων υπηρεσιών ανακουφιστικής και υποστηρικτικής φροντίδας
 - Βελτίωση ποιότητας φροντίδας – ποιότητας ζωής
- 5. Υποστηρικτική και ανακουφιστική φροντίδα παιδιών και εφήβων
 - Σωματικά συμπτώματα σε παιδιά και εφήβους
 - Ψυχολογικά προβλήματα

– Στήριξη παιδιών, εφήβων και των οικογενειών τους

6. Υποστηρικτική και ανακουφιστική φροντίδα ηλικιωμένων
 - Προετοιμασία για τον επερχόμενο θάνατο
 - Ηθικά διλήμματα

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

- Να κατανοεί την αναγκαιότητα της Ανακουφιστικής Φροντίδας στα πλαίσια ενός συστήματος παροχής υγείας
- Να αναγνωρίζει και να κατανοεί τα μειονεκτήματα και τους περιορισμούς κάθε συστήματος υποστηρικτικής και ανακουφιστικής ιατρικής φροντίδας
- Να αναγνωρίζει έναν ασθενή που έχει ανάγκη υποστηρικτικής ή/και ανακουφιστικής ιατρικής φροντίδας, κατά την διάρκεια της θεραπείας του ή πριν την αναμενόμενη κατάληξη
- Να εξοικειωθεί με τις έννοιες της απειλητικής για τη ζωή νόσου, της επιβίωσης, της καταληκτικής νόσου ή και του θανάτου
- Να κατανοεί ολιστικά τα συμπτώματα του ασθενούς
- Να αναγνωρίζει το ιδιαίτερο ψυχολογικό υπόβαθρο ενός ασθενή με χρόνιο νόσημα ή αναμενόμενη κατάληξη
- Να τοποθετεί έναν χρονίως πάσχοντα ασθενή στο ανάλογο σύστημα υποστηρικτικής ή/και ανακουφιστικής ιατρικής φροντίδας
- Να εφαρμόσει τις βασικές αρχές ανακουφιστικής και υποστηρικτικής φροντίδας στο εκάστοτε περιβάλλον νοσηλείας, φροντίδας ή διαβίωσης του κάθε ασθενούς
- Να βελτιώνει την σωματική άνεση σε όλη την πορεία της νόσου των ασθενών
- Να καλύψει τις ψυχολογικές, κοινωνικές και πνευματικές ανάγκες των ασθενών

- Να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της οικογενειακής φροντίδας ή/και φροντίδας κατ' οίκον σε σχέση με τους βραχυπρόθεσμους, τους μεσοπρόθεσμους και τους μακροπρόθεσμους στόχους της ανακουφιστικής και υποστηρικτικής ιατρικής
- Να απαντά στις καθημερινές προκλήσεις από κλινική και ηθική διάσταση των αποφάσεων της ανακουφιστικής ιατρικής φροντίδας
- Να αναπτύξει τις δεξιότητες συντονισμού που απαιτούνται στα πλαίσια της διεπιστημονικής ομάδας εργασίας της ανακουφιστικής και υποστηρικτικής ιατρικής φροντίδας
- Να αναπτύξει τις διαπροσωπικές και επικοινωνιακές δεξιότητες που είναι κατάλληλες για την ανακουφιστική και υποστηρικτική ιατρική φροντίδα
- Να μπορεί να μεταδώσει τις θεμελιώδεις αρχές της ανακουφιστικής και υποστηρικτικής ιατρικής φροντίδας σε άλλους επιστήμονες υγείας μέσω ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας
- Να εξασκεί συνεχή αυτογνωσία
- Να αναπτύξει τις επικοινωνιακές δεξιότητες του
- Να υποβάλλεται σε συνεχή προσπάθεια για επαγγελματική εξέλιξη.

22. Παθολογική Ανατομική του Αιμοποιητικού Συστήματος

Κωδ. μαθήματος: 500692

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Κορκολοπούλου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462158

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: pkorkol@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1^η διάλεξη Χειρισμός βιοψίας λεμφαδένων

- Φυσιολογική δομή λεμφαδένων
- Αντιδραστικές λεμφαδενίτιδες

2^η διάλεξη Λέμφωμα Hodgkin

- Παθολογοανατομική εικόνα
- Βιολογία

3^η διάλεξη Β μη Hodgkin Λεμφώματα

- Λεμφώματα από μικρά Β κύτταρα
- Επιθετικά Β

4^η διάλεξη Τ μη Hodgkin Λεμφώματα

- Εισαγωγή
- Λεμφώματα από Τ και ΝΚ κύτταρα

5^η διάλεξη

- Λεμφώματα σε ανοσοανεπάρκειες
- Εισαγωγή στην οστεομυελική βιοψία

6^η διάλεξη

- Μυελοϋπερπλαστικά νεοπλάσματα
- Μυελοδυσπλαστικά σύνδρομα
- Μικτά μυελοϋπερπλαστικά/μυελοδυσπλαστικά σύνδρομα

7^η διάλεξη Οξείες λευχαιμίες

- Πλασματοκυτταρικά νεοπλάσματα-Νόσος Waldenström

8^η διάλεξη Νοσήματα από Ισθιοκύτταρα και δενδριτικά κύτταρα

- Δερματικά Β μη Hodgkin λεμφώματα
- Δερματικά Τ μη Hodgkin λεμφώματα

9^η διάλεξη Κλινική αξιολόγηση των ασθενών με Β και Τ λέμφωμα και λέμφωμα Hodgkin

- Κλινικές προεκτάσεις της διάγνωσης Β και Τ λεμφώματος και λεμφώματος Hodgkin
- Λεμφώματα γαστρεντερικού και Δερματικά λεμφώματα: «Κλινική προσέγγιση»

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής μία εμπεριστατωμένη εικόνα της σύγ-

χρονης Παθολογικῆς Ανατομικῆς του Αιμοποιητικού συστήματος και να εξοικειωθεί με την διαγνωστική προσέγγιση των νοσημάτων αυτών. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων παρουσιάζονται παραδείγματα περιστατικών προς διάγνωση με σκοπό να τονιστούν οι διαφοροδιαγνωστικοί προβληματισμοί οι οποίοι ενδεχόμενα προκύπτουν στην καθ'ημέρα διαγνωστική πράξη. Με αυτόν τον τρόπο ο φοιτητής συμμετέχει σε μία διαδραστική διαδικασία που προσομοιάζει την διαγνωστική ρουτίνα της Αιμοπαθολογοανατομίας και ως εκ τούτου μπορεί μέσω της ενεργούς συμμετοχής του να διεκπεραιώσει τα πρώτα βήματα της αιμοπαθολογοανατομικής διαγνωστικής προσέγγισης.

23. Παθολογική Ανατομική Κεντρικού Νευρικού Συστήματος

Κωδ. μαθήματος: 500659

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Κωνσταντινίδου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 5, 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462159, 69728333305

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ankon@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Αρχές Αναπτυξιακής Νευροπαθολογοανατομίας
- Συγγενείς Ανωμαλίες ΚΝΣ
- Αγγειακά νοσήματα ΚΝΣ
- Φλεγμονώδη νοσήματα ΚΝΣ
- Νευροεκφυλιστικά νοσήματα
- Απομυελινωτικά νοσήματα

- Όγκοι ΚΝΣ
- Προβλεπτικοί δείκτες σε όγκους ΚΝΣ
- Παιδιατρικοί όγκοι ΚΝΣ
- Ιστοληψία από νεκροτομικό παρασκεύασμα εγκεφάλου
- Τράπεζα εγκεφάλου
- Απεικονιστικές μέθοδοι παθήσεων ΚΝΣ
- Όγκοι Περιφερικού ΝΣ
- Μοριακή Βιολογία όγκων ΚΝΣ
- Χημική Νευροανατομία: συμβολή στη Νευροπαθολογία
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μουσείο Παθολογικής Ανατομικής

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος των μαθημάτων ο φοιτητής θα πρέπει:

- Να γνωρίζει τις βασικές κατηγορίες νευροπαθολογοανατομικών παθήσεων και τις βασικές εκπροσώπους κάθε κατηγορίας.
- Να κατανοεί τους βασικούς αιτιοπαθογενετικούς μηχανισμούς για κάθε κατηγορία των παθήσεων αυτών.
- Να είναι σε θέση να διαγνώσει τις επί μέρους κατηγορίες των ανωτέρω παθήσεων αν του δοθούν τα αδρά παθολογοανατομικά και ιστολογικά χαρακτηριστικά εκάστης.
- Να προσεγγίσει διαγνωστικά κάθε κατηγορία των συνηθών νευροπαθολογοανατομικών παθήσεων βάσει των κλινικών συμπτωμάτων του ασθενούς.
- Να είναι ενήμερος για τις δυνατότητες πρόβλεψης και θεραπευτικής προσέγγισης.
- Να αναγνωρίζει τις συχνότερες παθήσεις του εμβρυϊκού και αναπτυσσόμενου κεντρικού νευρικού συστήματος βάσει των νεκροτομικών ευρημάτων.
- Να είναι ευαισθητοποιημένος σε θέματα βιοηθικής και ευγονικής που άπτονται της εμβρυϊκής και αναπτυξιακής Νευροπαθολογίας

- Να έχει αποκτήσει εισαγωγικές γνώσεις για τις ερευνητικές δυνατότητες και προοπτικές σε διάφορα πεδία της Νευροπαθολογοανατομίας.

24. Παιδοακτινολογία

Κωδ. μαθήματος: 500598

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε. Αλεξοπούλου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τετάρτη 14.00-17.00

Αίθουσα «Αρχείο» Β' Εργαστηρίου Ακτινολογίας, 7 τρίωρα θεωρητική άσκηση, 5 ώρες υποχρεωτική πρακτική άσκηση

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831825, 2105831854

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ealexop@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Παθήσεις αναπνευστικού συστήματος

1. Απεικονιστικές μέθοδοι διερεύνησης
2. «Ανάγνωση» α/α θώρακα
3. Σύνδρομο αναπνευστικής δυσχέρειας του νεογνού
 - Ιδιοπαθές σύνδρομο αναπνευστικής δυσχέρειας (νόσος υαλοειδούς μεμβράνης)
 - Βρογχοπνευμονική δυσπλασία
 - Παροδική ταχύπνοια
 - Εισρόφηση μηχανίου
 - Συγγενής Διαφραγματοκήλη
 - Συγγενές λοβώδες εμφύσημα
4. Λοιμώξεις αναπνευστικού στα παιδιά
 - Βακτηριδιακές-ιογενείς
 - Στρογγύλη πνευμονία
5. Εισρόφηση ξένου σώματος
6. Σύνδρομο Swyer James (McLeod)
7. Κυστική αδеноματοειδής δυσπλασία

8. Πνευμονικό απόλυμα
9. Παθήσεις μεσοθωρακίου (μάζες)
10. Κυστικές νόσοι (πνευματοκήλες, κυστική ίνωση)

Παθήσεις πεπτικού συστήματος

1. Απεικονιστικές μέθοδοι διερεύνησης
2. Α/α κοιλίας: διαγνωστική προσέγγιση
3. Ατρησίες πεπτικού σωλήνα
4. Νεκρωτική εντεροκολίτιδα
5. Γ.Ο.Π. - Διαφραγματοκήλες
6. Υπερτροφική πυλωρική στένωση
7. Ειλεός εκ μηχανίου
8. Ανωμαλίες στροφής του εντέρου-συστροφής
9. Εγκολεασμός
10. Οξεία σκληροκοιτίδα - μεσεντέριος αδενίτιδα
11. Νόσος Hirschsprung
12. Κύστεις αναδιπλασιασμού
13. Νόσος Crohn
14. Αιμορραγία πεπτικού – μεκέλειο εκκόλπωμα
15. Νεοπλασμάτα ήπατος (αιμαγγειοενδοθηλίωμα, ηπατοβλάστωμα)
16. Κύστη χοληδόχου πόρου – νόσος Caroli

Παθήσεις ουροποιητικού συστήματος

1. Απεικονιστικές μέθοδοι διερεύνησης
2. Συγγενείς ανωμαλίες
 - Ανωμαλίες αριθμού των νεφρών
 - Ανωμαλίες μεγέθους των νεφρών
 - Ανωμαλίες θέσεως των νεφρών
 - Στένωση πυελοουρητηρικής συμβολής
 - Μεγαουρητήρας
 - Έκτοπος ουρητήρας
 - Ουρητηροκήλη
 - Εκκολπώματα ουροδόχου κύστεως
 - Βαλβίδες οπίσθιας ουρήθρας
 - Ανωμαλίες ουραχού
3. Κυστεοουρητηρική παλινδρόμηση
4. Ουρολοίμωξη
5. Κυστικές παθήσεις των νεφρών (πολυκυστική

- νόσος νεφρών-πολυκυστικός δυσπλαστικός νεφρός -σπογγοειδής νεφρός)
- 6.Νευροβλάστωμα-νεφροβλάστωμα- ραβδομυοσάρκωμα
- 7.Νεφρογενής υπέρταση

Παθήσεις μυοσκελετικού συστήματος

- 1.Απεικονιστικές μέθοδοι διερεύνησης
- 2.Αναπτυξιακή δυσπλασία του ισχίου
- 3.«Δυσπλασίες» οστών (αχονδροπλασία, οστεοπέτρωση, ατελής οστεογένεση)
- 4.Κατάγματα στα παιδιά
- 5.Υμενίτιδα του ισχίου
- 6.Οστεοχονδρίτιδα (Perthes)
- 7.Επιθετικές λυτικές αλλοιώσεις
 - Οστεοσάρκωμα
 - Σάρκωμα Ewing
 - Ιστιοκύττωση
 - Οστεομυελίτιδα
- 8.Οστεοβλαστικές αλλοιώσεις
 - Οστεοσάρκωμα
 - Οστεοειδές οστέωμα
 - Χρόνια οστεομυελίτιδα
 - Παλαιό κάταγμα
- 9.«Αθώς» οστικές αλλοιώσεις
 - μη οστεοποιοί ίνωμα
 - απλή κύστη
 - κάταγμα καταπόνησης
 - ινώδης δυσπλασία
- 10.Ρευματοειδής αρθρίτιδα
- 11.Αιμοσφαιρινοπάθειες (μεσογειακή, δρεπανοκυτταρική αναιμία)

Παθήσεις κεντρικού νευρικού συστήματος

- 1.Ανατομία ΚΝΣ - απεικόνιση με υπολογιστική τομογραφία και μαγνητικό συντονισμό
- 2.Υπερηχογράφημα εγκεφάλου
 - Φυσιολογικό
 - Προωρότητα και παθήσεις του εγκεφάλου

- i. Περικοιλιακή λευκοεγκεφαλοπάθεια
 - ii. Αιμορραγία και υδροκέφαλος
 - iii. Φλεβικό έμφρακτο
- 3.Συγγενείς ανωμαλίες:
 - Υπεροκνηνιδιακές: Αγενεσία μεσολοβίου, σχιζεγκεφαλία, μηνιγγο-εγκεφαλοκήλες, ανεγκεφαλία, υδρανεγκεφαλία, ολοπροσεγκεφαλία, διαφραγματο-οπτική δυσπλασία
 - Υποσκληνιδιακές: Dandy -Walker, Chiari I-II-III
 - Ανωμαλίες μετανάστευσης νευρώνων: ετεροτοπία, παχυγυρία, πολυμικρογυρία
 - 4.Φλεγμονές ΚΝΣ:
 - Συγγενείς λοιμώξεις: TORCH
 - Εγκεφαλίτιδα
 - Απόστημα
 - ADEM
 - 5.Όγκοι της παιδικής ηλικίας:
 - Μυελοβλάστωμα
 - Τεράτωμα
 - Πιλοκυτταρικό αστροκύττωμα
 - 6.Υδροκέφαλος
 - 7.ΚΕΚ και κακοποιημένο παιδί

Παθήσεις καρδιαγγειακού συστήματος

Α. ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ ΚΑΡΔΙΟΠΑΘΕΙΕΣ

- 1.Ανατομική - μορφολογική εκτίμηση
- 2.Μορφολογικά στοιχεία:
 - Θέση καρδιάς (αριστερο- μεσο- ή δεξιοκαρδία)
 - Σχετική θέση καρδιάς και σπλάχνων (situs)
 - Θέση και μορφολογία καρδιακών κοιλοτήτων
 - Κολποκοιλιακές συνδέσεις
 - Συνδέσεις μεγάλων αγγείων με κοιλίες
 - Μορφολογία μεγάλων αγγείων – κατάσταση πνευμονικής κυκλοφορίας
- 3.Σχετική θέση καρδιάς και σπλάχνων (situs):
 - Situs solitus (μορφολογικά ΔΚ δεξιά)

- Situs inversus ή αντικατοπτρική διαμόρφωση (μορφολογικά ΔΚ αριστερά)
- Δεξιός ισομερισμός (ασπληνία, ΔΚ άμφω, Δ κύριοι βρόγχοι άμφω)
- Αριστερός ισομερισμός (πολυσπληνία, ΑΚ άμφω, Α κύριοι βρόγχοι άμφω)
- Situs ambiguus (απροσδιόριστη διαμόρφωση, αδυναμία χαρακτηρισμού κόλπων)

4.Λειτουργική ταξινόμηση

- Μη κυανωτικές/διάταση κοιλοτήτων - Καρδιακή ανεπάρκεια
- Κυανωτικές

I. ΜΗ ΚΥΑΝΩΤΙΚΕΣ

ΔΙΑΤΑΣΗ ΚΟΙΛΟΤΗΤΩΝ - ΚΑΡΔΙΑΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ

Υπερφόρτωση πίεσης

- Στένωση αορτής
- Ισθμική στένωση αορτής
- Σύνδρομο υποπλαστικής αριστεράς καρδιάς
- Στένωση πνευμονικής

Υπερφόρτωση όγκου

- Μεσοκοιλιακή επικοινωνία (ASD)
- Μεσοκοιλιακή επικοινωνία (VSD)
- Ανωμαλίες μεγάλων αγγείων
- Ανοικτός βοττάλειος πόρος, αορτοπνευμονικό παράθυρο
- Μερική ανώμαλη εκβολή πνευμονικών φλεβών
- Ανεπάρκειες βαλβίδων

II. ΚΥΑΝΩΤΙΚΕΣ

Απόφραξη της πνευμονικής ροής με ΔΑ διαφυγές

- Τετραλογία Fallot
- Μονήρης κοιλία ή άλλη σύμπλοκη ΣΚ με περιορισμό ή απόφραξη της αιματικής ροής προς τους πνεύμονες

Απόφραξη της πνευμονικής ροής με ανάμειξη κυκλοφοριών

- Μετάθεση μεγάλων αγγείων (TGA)
- Διπλοέξοδη δεξιά κοιλία

- Ατρησία τριγλώχινας ή άλλη μονήρης κοιλία
- Αρτηριακός κορμός
- Ολική ανώμαλη εκβολή πνευμονικών φλεβών
- Σύνδρομο υποπλαστικής αριστερής καρδιάς

ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ ΜΕΓΑΛΩΝ ΑΓΓΕΙΩΝ

- Αριστερό αορτικό τόξο με έκτοπη έκφυση της δεξιάς υποκλειδίου αρτηρίας
- Αγγειακοί δακτύλιοι: Διπλό αορτικό τόξο, Πνευμονικός αγγειακός δακτύλιος, Δεξιό αορτικό τόξο με αντικατοπτρική διάταξη των μεγάλων κλάδων, Δεξιό αορτικό τόξο με έκτοπη έκφυση της αριστεράς υποκλειδίου αρτηρίας

B. ΜΥΟΚΑΡΔΙΤΙΔΑ

Γ. ΠΕΡΙΚΑΡΔΙΤΙΔΑ

Δ. ΜΥΟΚΑΡΔΙΟΠΑΘΕΙΕΣ (κυρίως διατακτική)

Επεμβατική Ακτινολογία

1. Προεπεμβατική και μετεπεμβατική φροντίδα των παιδιατρικών ασθενών
2. Καταστολή - αναισθησία
3. Επιλογή της κατάλληλης απεικονιστικής μεθόδου καθοδήγησης των διαδερμικών επεμβατικών τεχνικών
4. Διαδερμικές επεμβατικές τεχνικές
 - Μη αγγειακές επεμβατικές τεχνικές:
 - i. Βιοψίες
 - ii. Παροχετεύσεις
 - iii. Εγχύσεις
 - iv. Radiofrequency Ablation
 - Αγγειακές επεμβατικές τεχνικές:
 - i. Εμβολισμοί
 - ii. Αγγειοπλαστικές
 - Σκληροθεραπεία (φλεβώδεις δυσπλασίες - λεμφαγγειώματα)

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει όλο το φάσμα της απεικόνισης σε όλα τα όργανα - συστήματα του παιδιατρικού ασθενούς και να έχει μάθει τον απεικονιστικό αλγόριθμο διαχείρισης των βασικότερων παθήσεων του μικρού ασθενούς καθώς και τα κύρια απεικονιστικά ευρήματα αυτών.

25. Πυρηνική Ιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500712

Υπεύθυνος μαθήματος: Μ. Σουβατζόγλου, Επ. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη και Πέμπτη 14.00-17.00, «Αρεταίειο» Νοσοκομείο, Τμήμα Πυρηνικής Ιατρικής, Α' Εργαστηρίου Ακτινολογίας

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107286232

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: msouva@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την κατανόηση των απεικονιστικών μεθόδων, την κατανόηση της χρήσης και των κριτηρίων επιλογής των κατάλληλων ραδιοφαρμάκων και όλες τις βασικές απεικονιστικές εξετάσεις της Πυρηνικής Ιατρικής.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές πρέπει:

- να κατανοήσουν τις βασικές αρχές που διέπουν τη διάγνωση με ραδιενεργό ιχνηθέτη
- να κατανοήσουν τη σύνδεση των μηχανισμών πρόσληψης του ραδιενεργού ιχνηθέτη με τη

φυσιολογία και τη βιοχημεία του οργανισμού

- να γνωρίσουν τις βασικές διαφορές μεταξύ των ραδιενεργών ιχνηθετών
- να γνωρίσουν τις βασικές αρχές συστημάτων απεικόνισης στην Πυρηνική Ιατρική
- να κατανοήσουν τη φυσιολογική κατανομή των πιο σημαντικών ραδιενεργών ιχνηθετών
- να κατανοήσουν τις κύριες κλινικές ενδείξεις για διάγνωση με ραδιενεργό ιχνηθέτη της κλασικής πυρηνικής ιατρικής
- να μπορούν να αναγνωρίσουν παθολογικές κατανομές των ραδιοφαρμάκων
- να γνωρίσουν τις κλινικές ενδείξεις για ποζιτρονική τομογραφία (PET)
- να κατανοήσουν τα προτερήματα της υβριδικής απεικόνισης
- να ενημερωθούν για τις νέες εξελίξεις στην απεικόνιση με ραδιενεργούς ιχνηθέτες (π.χ. PET/MR, κύριες εφαρμογές – προοπτικές)
- Κατανόηση του μεγέθους της ακτινικής επιβάρυνσης από διαγνωστικές εξετάσεις της πυρηνικής ιατρικής και των βασικών κανόνων ακτινοπροστασίας

26. Κλινική Ανοσολογία

Κωδ. μαθήματος: 500746

Υπεύθυνος μαθήματος: Μ. Ν. Μανουσάκης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Εαρινό 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Οι μέρες θα ανακοινωθούν από το ΔΕΠ του μαθήματος, Αίθουσα Διαλέξεων Παθολογικής Φυσιολογίας "Χαράλαμπος Μουτσόπουλος", Κτήριο 16, 3ος όροφος.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: Γραμματεία Παθολογικής Φυσιολογίας 210-7462513

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: menman@med.uoa.gr

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Κατά τις τελευταίες δεκαετίες έχει διαπιστωθεί ότι το ανοσοποιητικό σύστημα, πέρα από την αντιμετώπιση των λοιμωδών παραγόντων, κατέχει κεντρικό ρόλο στην διατήρηση της ομοιοστασίας των οργανισμών, ενώ παράλληλα συμβάλλει στην παθογένεια μιας πλειάδας νοσημάτων. Στη βάση αυτή, η Κλινική Ανοσολογία αποτελεί μια αναδυόμενη δυναμική ειδικότητα της Εσωτερικής Παθολογίας που έχει ως αντικείμενο την μελέτη και κατανόηση της παθογενετικής συμμετοχής των φλεγμονωδών αποκρίσεων στις ανθρώπινες ασθένειες, καθώς και την ανάπτυξη καινοτόμων ανοσοθεραπειών. Το μάθημα “Κλινική Ανοσολογία” θα διδαχθεί σε 24 δίωρα και στοχεύει να διδάξει στους φοιτητές του 6ου εξαμήνου α) την διατήρηση της ομοιοστασίας των οργανισμών και την προστασία από λοιμώξεις και νεοπλασίες, χρησιμοποιώντας παραδείγματα κλινικών οντοτήτων, β) τους μηχανισμούς μέσω των οποίων οι λοιμώδεις παράγοντες και τα καρκινικά κύτταρα υπεκφεύγουν της ανοσολογικής επιτήρησης και γ) την σύγχρονη εφαρμογή θεραπευτικών παρεμβάσεων που βασίζονται στην στοχευμένη τροποποίηση, ενίσχυση ή καταστολή ανοσολογικών λειτουργιών.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Γενικά χαρακτηριστικά της λειτουργίας του ανθρώπινου ανοσολογικού συστήματος, έμφυτη και επίκτητη ανοσία, κύτταρα και υποπληθυσμοί ανοσολογικών κυττάρων, οργάνωση του ανοσολογικού συστήματος (2 ώρες)
2. Διαλυτοί μεσολαβητές ανοσολογικών αποκρίσεων (κυτταροκίνες και χημειοκίνες)-I (2 ώρες)

3. Διαλυτοί μεσολαβητές ανοσολογικών αποκρίσεων-II (2 ώρες)
4. Δραστικοί φαινότυποι Τ-κυττάρων. Προσκόλληση και διακίνηση των λεμφοκυττάρων (2 ώρες)
5. Φορείς και μηχανισμοί της έμφυτης (φυσικής) ανοσίας-I (2 ώρες)
6. Φορείς και μηχανισμοί της έμφυτης (φυσικής) ανοσίας-II (2 ώρες)
7. Φορείς και μηχανισμοί της επίκτητης (προσαρμοστικής) ανοσίας-I (2 ώρες)
8. Φορείς και μηχανισμοί της επίκτητης (προσαρμοστικής) ανοσίας-II (2 ώρες)
9. Μηχανισμοί ιστικής καταστροφής και νοσολογικές οντότητες που διαμεσολαβούνται από το ανοσολογικό σύστημα (2 ώρες)
10. Αναφυλαξία, αποπία, αλλεργικές παθήσεις (2 ώρες)
11. Αυτοάνοσες αντιδράσεις και αυτοάνοσα νοσήματα-I (2 ώρες)
12. Αυτοάνοσες αντιδράσεις και αυτοάνοσα νοσήματα-II (2 ώρες)
13. Αυτοάνοσες αντιδράσεις και αυτοάνοσα νοσήματα-III (2 ώρες)
14. Ανοσολογία λοιμώξεων-I (2 ώρες)
15. Ανοσολογία λοιμώξεων-II (2 ώρες)
16. Ανοσολογία λοιμώξεων-III (2 ώρες)
17. Ανοσολογία όγκων-ανοσοθεραπείες (2 ώρες)
18. Ανοσολογία μεταμοσχεύσεων (2 ώρες)
19. Οι μηχανισμοί του συμπληρώματος και νοσήματα σχετιζόμενα με διαταραχές αυτού (2 ώρες)
20. Συγγενείς και επίκτητες ανοσοανεπάρκειες (2 ώρες)
21. Διαταραχές των φαγοκυττάρων (2 ώρες)
22. Εμβόλια και τεχνητή ανοσοποίηση (2 ώρες)
23. Θεραπευτική στόχευση ανοσολογικού συστήματος (2 ώρες)
24. Ανασκόπηση μαθήματος (2 ώρες)

Ανάρτηση ομιλιών στο e-class

27. Κλινική Κυτταρολογία

Κωδ. μαθήματος: 500765

Υπεύθυνος μαθήματος: Αικ. Πολίτη, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: θα ανακοινωθεί από το ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107286149, 2107286314, 6947448468

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ekpoliti@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Ιστορία της Κυτταρολογίας
2. Είδη και χειρισμός κυτταρολογικών υλικών
3. Αρχές κυτταρολογικής διάγνωσης
4. Κυτταρολογία γεννητικού συστήματος θήλεος
5. Κυτταρολογία θυρεοειδούς
6. Κυτταρολογία μαστού
7. Κυτταρολογία υγρών κοιλοτήτων
8. Κυτταρολογία αναπνευστικού συστήματος
9. Κυτταρολογία ουροποιητικού συστήματος
10. Κυτταρολογία ήπατος
11. Κυτταρολογία παγκρέατος
12. Μοριακή κυτταρολογία
13. Η Κυτταρολογία συναντά τις άλλες ειδικότητες (διαφοροδιαγνωστικά προβλήματα με ομαδική λύση)

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος της εκπαίδευσης ο φοιτητής θα πρέπει:

1. να γνωρίζει όλα τα είδη των κυτταρολογικών εξετάσεων
2. να αναγνωρίζει τα κύρια μορφολογικά χαρακτηριστικά των συχνότερων καλοσηθών και κακοσηθών αλλοιώσεων ανά όργανο
3. να κατανοεί πλήρως ένα κυτταρολογικό πόρισμα

4. να μπορεί να συστήσει, με βάση το κλινικό ιστορικό, την κατάλληλη κυτταρολογική εξέταση που θα τον βοηθήσει στη λήψη κλινικών αποφάσεων.

28. Περιβαλλοντική Υγεία

Κωδ. μαθήματος: 500766

Υπεύθυνος μαθήματος: Ν. Καβαντζάς, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 4, 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Πέμπτη 16.00-18.00

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462158

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mggiannari@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Στοιχεία περιβαλλοντικής φυσικής και περιβαλλοντικής χημείας – Περιβαλλοντική Παθολογική Ανατομική – Βασικές αρχές περιβαλλοντικής έκθεσης – Αιτιοπαθογένεια του καρκίνου: Περιβαλλοντικοί παράγοντες – Κύηση, έμβρυο, πλακούντας και περιβάλλον – Γονιμότητα και περιβάλλον – Ρύπανση εσωτερικών χώρων και επιπτώσεις στην υγεία – Ατμοσφαιρικοί ρύποι και επιπτώσεις στην υγεία – Χημικές ουσίες, τρόφιμα, καλλυντικά και επιπτώσεις στην υγεία – Ακτινοβολίες και επιπτώσεις στην υγεία – Διαχείριση αποβλήτων υγειονομικού ενδιαφέροντος – Κλιματική αλλαγή και ανθρώπινη υγεία – Αειφόρος ανάπτυξη, καινοτομία και περιβαλλοντική υγεία.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές μια εμπειριστατωμένη εικόνα του συνόλου των περιβαλλοντικών παραγόντων που επιδρούν στην ανθρώπινη υγεία, ώστε να είναι σε θέση να αναζητούν και να εντοπίζουν τους βλαπτικούς περι-

βαλλοντικούς παράγοντες που συσχετίζονται με την εμφάνιση ασθενειών. Επιπλέον, στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με ορθές πρακτικές που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος και της υγείας. Πιο συγκεκριμένα, θα εξοικειωθούν με ζητήματα που αφορούν, για παράδειγμα, στη διαχείριση των αποβλήτων υγειονομικού ενδιαφέροντος, στην ίδια τη λειτουργία των υγειονομικών μονάδων μέσα από καινοτόμες επιλογές, συμβατές με την αειφόρο ανάπτυξη.

29. Η Ιατρική Βιοπαθολογία στην Κλινική Πράξη

Κωδ. μαθήματος: 500784

Υπεύθυνος μαθήματος: Σ. Πουρνάρας, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τετάρτη 15.30-17.30 κτήριο ΑΚΙΖΑ Νοσοκομείου «Αττικόν»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831900

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: medicalbiopathology@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή στα θεματικά πεδία της Ιατρικής Βιοπαθολογίας
- Γνωριμία με τη δομή και λειτουργία ενός οργανισμού βιοπαθολογικού, εργαστηρίου.
- Την προαναλυτική διαδικασία από τη λήψη της απόφασης με την εντολή του κλινικού ιατρού για την εκτέλεση εργαστηριακών διαγνωστικών δοκιμασιών σε σχέση με το κλινικό πρόβλημα, τη λήψη του καταλλήλου βιολογικού κλινικού δείγματος και τη σωστή μεταφορά στο εργαστήριο.
- Την αναλυτική διαδικασία της εκτέλεσης μια εργαστηριακής ιατρικής πράξης και τον έλεγχο ποιότητας για την αξιοπιστία και ασφάλεια του ασθενούς.

- Την μετα-αναλυτική εργαστηριακή αξιολόγηση των διαφόρων εργαστηριακών παραμέτρων μεταξύ τους και ενδεχομένως τις απαραίτητες περαιτέρω ενέργειες. Την ιατρική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων σε σχέση με κλινικές πληροφορίες που έχουν δοθεί στον βιοπαθολόγο ή που χρειάζονται μετά από επικοινωνία με τον αποστέλλοντα θεράποντα ιατρό.

Το παραπάνω περιεχόμενο οργανώνεται στο ακόλουθο πρόγραμμα παραδόσεων:

1. Εισαγωγή στο περιεχόμενο του τετραθεματικού γνωστικού αντικείμενου της Ιατρικής Βιοπαθολογίας/Εργαστηριακής Ιατρικής. Ο ρόλος του Βιοπαθολόγου ως ειδικού ιατρού.
2. Η ροή των εργασιών στο Βιοπαθολογικό Εργαστήριο από τον κλινικό ιατρό και τον ασθενή έως την διαχείριση του εργαστηριακού αποτελέσματος.
3. Ο έλεγχος ποιότητας στο Βιοπαθολογικό Εργαστήριο. Η ηθική και δεοντολογία στο Βιοπαθολογικό Εργαστήριο.
4. Το Κλινικό Βιοχημικό Διαγνωστικό Εργαστήριο
5. Το Μικροβιολογικό Διαγνωστικό Εργαστήριο
6. Το Αιματολογικό Διαγνωστικό Εργαστήριο
7. Το Εργαστήριο Αιμοδοσίας
8. Το Ανοσολογικό Διαγνωστικό Εργαστήριο
9. Ο ενιαίος χαρακτήρας της ιατρικής βιοπαθολογίας σε σχέση με τα επί μέρους γνωστικά αντικείμενα με παραδείγματα κλινικών περιπτώσεων (1)
10. Ο ενιαίος χαρακτήρας της ιατρικής βιοπαθολογίας σε σχέση με τα επί μέρους γνωστικά αντικείμενα με παραδείγματα κλινικών περιπτώσεων (2)
11. Ο ενιαίος χαρακτήρας της ιατρικής βιοπαθολογίας σε σχέση με τα επί μέρους γνωστικά αντικείμενα με παραδείγματα κλινικών περιπτώσεων (3)

12. Ο ρόλος της Ιατρικής Βιοπαθολογίας στη διαχείριση κρίσεων στη Δημόσια Υγεία (π.χ. COVID-19).
13. Επίσκεψη νοσοκομειακού βιοπαθολογικού εργαστηρίου σε μικρές ομάδες σύμφωνα με πρόγραμμα.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ολοκληρώνοντας τον κύκλο των παραδόσεων οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει θεωρητικές γνώσεις στην κατανόηση της συμβολής της ιατρικής βιοπαθολογίας στην κλινική πράξη όλων των ιατρικών ειδικοτήτων και στην ορθολογική χρήση του βιοπαθολογικού εργαστηρίου πάντα σε συνάρτηση με το εκάστοτε κλινικό πρόβλημα. Ο φοιτητής θα έχει κατανοήσει τη ζωτική συμβολή στη φροντίδα των ασθενών με την ερμηνεία των εργαστηριακών εξετάσεων από Βιοπαθολόγους για την ποιότητα της περίθαλψης και υγειονομικής φροντίδας.

Σημαντική είναι η άσκηση στο μάθημα μέσω παρουσίασης κλινικών περιπτώσεων, όπου το βιοπαθολογικό εργαστήριο συμβάλλει σε μεγάλο βαθμό στη διάγνωση με τη συνδυαστική ιατρική σκέψη.

Επίσης ο φοιτητής θα έχει ενημερωθεί για την τεράστια συμβολή της προόδου της βιοϊατρικής τεχνολογίας στη σύγχρονη ιατρική με παράδειγμα την ιατρική βιοπαθολογία.

30. Ανθρωπιστικές Αξίες και Σύγχρονη Ιατρική Κωδ. μαθήματος: 500800

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Λάζαρης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Χειμερινό 1, 3, 5, 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τετάρτη και Παρασκευή ώρα 15.00-17.00 Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462051

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: alazaris@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος εστιάζει στην παροχή κατάλληλων ερεθισμάτων ανθρωπιστικής παιδείας και στοχεύει στον γόνιμο προβληματισμό των εκπαιδευομένων, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων συναισθηματικής νοημοσύνης, στην προαγωγή της ενσυναίσθησης τόσο μεταξύ τους όσο και μεταξύ των μελλοντικών ιατρών και των ασθενών τους, καθώς και στη διαμόρφωση της ολιστικής αντίληψης για τον κάθε μελλοντικό ασθενή τους και τη νόσο του. Οι παραδόσεις του μαθήματος στρέφονται γύρω από την αξία της ζωής, τη νόσο, την ιδιότητα του γιατρού, τη σχέση γιατρού – ασθενούς και τον θάνατο, αντλώντας σχετικά ερεθίσματα από τους τομείς της Φιλοσοφίας, της Θεολογίας, της Κοινωνιολογίας, των Γραμμάτων και των Τεχνών. Σκοπό του μαθήματος δεν αποτελεί η θεωρητική κατάρτιση για τα επί μέρους πεδία των ανθρωπιστικών επιστημών, των Γραμμάτων και των Τεχνών, αλλά η προσωπική βιωματική επαφή και γνωριμία των φοιτητών/-τριών με τα αντίστοιχα ερεθίσματα καλλιέργειας.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

1. Ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης μέσα από την προσέγγιση λογοτεχνικών έργων, έργων Τέχνης καθώς και φιλοσοφικών στοχασμών που εξερευνούν την πολυπλοκότητα της ανθρωπίνης έκφρασης. 2. Εμβάθυνση στις εμπειρίες του πόνου και των αντιξοοτήτων, ενθάρρυνση της βαθύτερης κατανόησης των συναισθηματικών προκλήσεων των ασθενών μέσα από κατάλληλα επιλεγμένα λογοτεχνικά κείμενα. 3. Διαχείριση των συναισθημάτων των φοιτητών Ιατρικής με τη βοήθεια της Τέχνης 4. Ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και της επικοινωνίας, συμπεριλαμβανομένης της

ενεργητικής ακρόασης και της αποτελεσματικής έκφρασης με τη βοήθεια ανθρωπιστικών ερεθισμάτων. 5. Ηθικός προβληματισμός, ενίσχυση της βαθύτερης κατανόησης των ηθικών διαστάσεων της φροντίδας των ασθενών. 6. Αναγνώριση της σημασίας της ανθρωπιστικής διάστασης της Ιατρικής και της κατανόησης στις αλληλεπιδράσεις των ανθρώπων. 7. Αυτοστοχασμός γύρω από τις προσωπικές αξίες, με αφορμή φιλοσοφικά κείμενα. 8. Διεπιστημονική σκέψη: αναγνώριση της σχέσης μεταξύ Ιατρικής, Γραμμάτων, Τεχνών και Φιλοσοφίας, προωθώντας μια διεπιστημονική καινοτόμο προοπτική που παρέχει εφόδια για την επίλυση προβλημάτων. 9. Εκτίμηση διαφορετικών καλλιτεχνικών μορφών έκφρασης που ενθαρρύνουν μια πιο ολιστική προσέγγιση στην άσκηση της Ιατρικής τόσο στην αποφόρτιση προσωπικών συναισθημάτων όσο και στην ουσιαστική, προσωπική φροντίδα των ασθενών. 10. Συνεργασία και ομαδική εργασία: συμμετοχή σε ομαδικές συζητήσεις και συλλογικά έργα που επικεντρώνονται γύρω από καλλιτεχνικά και φιλοσοφικά θέματα, ενισχύοντας την ομαδική εργασία και νέες προοπτικές συναγωνισμού. 11. Επαγγελματική Ταυτότητα: στοχασμός του ρόλου τους ως επαγγελματίες υγείας σε ένα ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο το οποίο ενσωματώνει τις Τέχνες και τις Φιλοσοφικές γνώσεις στην επαγγελματική τους ταυτότητα. 12. Προτάσεις για τη συνεχή εξερεύνηση των ανθρωπιστικών επιστημών, των Τεχνών και της Φιλοσοφίας με στόχο την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη πέρα από το μάθημα στην στενή του έννοια.

31. Τεχνητή Νοημοσύνη στην Ιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500802

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε. Ευσταθόπουλος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Πέμπτη 16.00-18.00, αμφιθέατρο Μικροβιολογίας.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας:

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: stathise@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή στην ΤΝ. Η ΤΝ στην Υγεία.
2. Διαχείριση προσωπικών δεδομένων και ασφάλεια μεγάλου όγκου δεδομένων (big data) στην Υγεία
3. Μηχανική Μάθηση (Machine Learning), Βαθιά Μάθηση (Deep Learning)
4. Η ΤΝ στην Υγεία: Νομικά και Ηθικά
5. Εφαρμογές της ΤΝ στην Υγεία-Απεικόνιση I
6. Εφαρμογές της ΤΝ στην Υγεία-Απεικόνιση II
7. Εφαρμογές της ΤΝ στην Υγεία-Ογκολογία
8. Εφαρμογές της ΤΝ στην Υγεία-Ακτινοθεραπεία
9. Εφαρμογές της ΤΝ στην Υγεία-Καρδιολογία
10. Εφαρμογές της ΤΝ στην Υγεία-Χειρουργική
11. Εμπιστοσύνη γιατρών και ασθενών στην ΤΝ
12. ΤΝ και Υπολογιστικές υποδομές
13. Προκλήσεις & Μελλοντικές προοπτικές

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση τουλάχιστον:

1. Να ορίσουν και να εξηγήσουν τις βασικές έννοιες της ΤΝ (βαθιά μάθηση, μηχανική μάθηση, κ.λπ).
2. Να περιγράφουν και να εξοικειωθούν με τις εφαρμογές της ΤΝ στην Ιατρική.
3. Να αντιληφθούν το ρόλο και τη σπουδαιότητα της ΤΝ σε ιατρικά προβλήματα.
4. Να κατανοήσουν θέματα ηθικής και δεοντολο-

γίας ὅσον αφορά στις εφαρμογές της TN στην Ιατρική.

5. Να αξιολογήσουν τα οφέλη και τους κινδύνους που απορρέουν από τη χρήση της TN στην Ιατρική.
6. Να κατέχουν την ικανότητα ουσιαστικής επικοινωνίας των αποτελεσμάτων της TN με τους εξεταζόμενους/ασθενείς

32. Ακτινοπροσσία στην Ιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500805

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Πλατώνη, Αν. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη 16.00-18.00 Αμφιθέατρο Ανατομίας

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831899

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: kplaton@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων, σχετικά με το μάθημα «Ακτινοπροσσία»(3,4):

- Εισαγωγή στην Ακτινοπροσσία και Δοσιμετρικά Μεγέθη
- Αλληλεπίδραση ακτινοβολίας ύλης
- Παραγωγή ακτίνων-Χ και ακτίνων-γ και κίνδυνοι από την έκθεση σε ακτινοβολία
- Ιατροτεχνολογικός εξοπλισμός
- Ακτινοπροσσία Προσωπικού και Ασθενών στη Διαγνωστική και στην Επεμβατική Ακτινολογία

- Ακτινοπροσσία Προσωπικού και Ασθενών στην Εξωτερική και Εσωτερική Ακτινοθεραπεία
- Ακτινοπροσσία Προσωπικού και Ασθενών στην Πυρηνική Ιατρική
- Ακτινοπροσσία Παιδιών σε Ακτινολογικές εξετάσεις
- Εγκυμοσύνη και Ιοντίζουσες Ακτινοβολίες
- Ακτινοπροσσία και Περιβάλλον
- Ραδιοβιολογία και Ακτινοπροσσία για μη ιοντίζουσες ακτινοβολίες
- Ατυχήματα από εφαρμογές Ακτινοβολιών στην Ιατρική
- Νομοθεσία για την Ακτινοπροσσία (Εθνική Νομοθεσία και Ευρωπαϊκές Οδηγίες)

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση τουλάχιστον:

- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές ακτινοπροσσίας
- Να γνωρίζουν τα βασικά σημεία της νομοθεσίας για την ακτινοπροσσία
- Να γνωρίζουν πως εφαρμόζονται μέτρα προστασίας κατάλληλα για το επίπεδο της έκθεσης και του κινδύνου
- Να γνωρίζουν πως εφαρμόζονται οι αρχές και τα εργαλεία για τη βελτιστοποίηση της ακτινοπροσσίας και της ασφάλειας του προσωπικού και των ασθενών

33. Αιματολογία

Κωδ. μαθήματος: 500458

Υπεύθυνος μαθήματος: Μ. Σιακαντάρη, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7,9,11

Ημέρες και ώρες που διδάσκεται: Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή /Αμφιθέατρο «Φώτης Παυλάτος» Νοσοκομείο «Λαϊκό»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132061702

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: betty8@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Εισαγωγή στη νοσολογία του αιμοποιητικού συστήματος

Μη νεοπλασματικά αιματολογικά νοσήματα

- Αιμοσφαιρινοπάθειες-νεότερες θεραπευτικές επιλογές
- Σιδηροπενική αναιμία, Μεγαλοβλαστική αναιμία
- Αναιμία χρόνιας νόσου-μηχανισμοί /θεραπευτική αντιμετώπιση
- Αιμολυτικές αναιμίες-παροξυσμική νυκτερινή αιμοσφαιρινουρία
- Διάχυτη ενδαγγειακή πήξη: αίτια και διαγνωστικοί/θεραπευτικοί αλγόριθμοι

Νεοπλασματικά αιματολογικά νοσήματα

- Οξείες Λευχαιμίες (οξεία μυελογενής-οξεία λεμφογενής)
- Μυελοδυσπλαστικά νεοπλάσματα
- Χρόνιες Λευχαιμίες (χρόνια λεμφογενής λευχαιμία-χρόνια μυελογενής λευχαιμία)
- Μη Hodgkin λεμφώματα
- Λέμφωμα Hodgkin
- Πολλαπλούν μυέλωμα – Παραπρωτεΐναιμίες

Διαφορική διάγνωση ασθενούς με:

- Αιμορραγική διάθεση (διαταραχές παραγόντων πήξεως και αιμοπεταλίων)

- Ηπατοσπληνομεγαλία
- Διόγκωση λεμφαδένων
- Λευκοπενία – λευκοκυττάρωση, συμβολή στην αξιολόγηση ασθενών με προβλήματα αυτοανόσων -λοιμώξεων
- Κυτταρομετρία ροής στη διάγνωση και παρακολούθηση αιματολογικών νοσημάτων
- Μοριακές τεχνικές στη διάγνωση και παρακολούθηση αιματολογικών νοσημάτων

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Βάσει κλινικών και εργαστηριακών δεδομένων να θέτουν τη διάγνωση αιματολογικών νοσημάτων
- Να έχουν την ικανότητα σταδιοποίησης αιματολογικών νοσημάτων με βάση απεικονιστικά και μοριακά ευρήματα για την επιλογή των κατάλληλων θεραπευτικών πρωτοκόλλων ανά νόσημα
- Να εκτελέσουν αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (π.χ. Pubmed)

34. Γαστρεντερολογία

Κωδ. μαθήματος: 500460

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Παπαθεοδωρίδης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό και εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12

Ημέρες και ώρες που διδάσκεται: Αμφιθέατρο «Λαϊκού» Νοσοκομείου ή άλλο Αμφιθέατρο Ιατρικής Σχολής αναλόγως διαθεσιμότητας

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132061115

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
gastrenterologiki@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Ειδικότερα, αναλύονται και συζητούνται η προσέγγιση των παρακάτω συνδρόμων-νοσημάτων ή διαγνωστικών και θεραπευτικών προσεγγίσεων, όπως: Αιμορραγία πεπτικού, Γαστρίτιδα – Πεπτικό έλκος, Κινητικές διαταραχές οισοφάγου, Σύνδρομο δυσαπορρόφησης – Κοιλιοκάκη, Λειτουργικές διαταραχές εντέρου, Γαστρο-οισοφαγική παλινδρομική νόσος -Ηωσινοφιλική οισοφαγίτιδα, Πολύποδες - Καρκίνος εντέρου, Νεοπλάσματα οισοφάγου – στομάχου, Άλλες κολίτιδες, Νόσος Crohn, Ελκώδης κολίτιδα, Εκκολπωματική νόσος, Ιογενείς ηπατίτιδες, (Μη) Αλκοολική λιπώδης νόσος ήπατος, Αυτοάνοσα & Χολοστατικά νοσήματα ήπατος, Κίρρωση – Πυλαία υπέρταση, Εσιακές βλάβες ήπατος, Νεοπλάσματα παγκρέατος, Καλοήθεις & κακοήθεις παθήσεις χοληφόρων, Οξεία και χρόνια παγκρεατίτιδα.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι (Στόχος-Σκοπός του μαθήματος) είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην κλινική και εργαστηριακή διαφορική διάγνωση των νοσημάτων του πεπτικού συστήματος, που είναι από τα συχνότερα νοσήματα στην κλινική πράξη.

35. Επείγουσα και Εντατική Καρδιολογία - Καρδιακή Ανεπάρκεια

Κωδ. Μαθήματος: 500747

Υπεύθυνος Μαθήματος: Λ. Ραλλίδης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105832350

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: lrallidis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Διαφορική διάγνωση θωρακικού πόνου και δύσπνοιας
- Οξεία στεφανιαία σύνδρομα με και χωρίς ανάσπαση του διαστήματος ST: διάγνωση και αντιμετώπιση
- Τι πρέπει να γνωρίζει ο νέος γιατρός από το ΗΚΓ κατά την άσκηση της Επείγουσας Καρδιολογίας
- Οξεία μυοκαρδίτιδα, περικαρδίτιδα, καρδιακός επιπωματισμός
- Οξύ υπερτασικό επεισόδιο
- Οξύς διαχωρισμός αορτής
- Εν τω βάθει φλεβοθρόμβωση. Πότε και ποια αντιπηκτικά χορηγώ
- Καρδιακή ανακοπή- Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση
- Καρδιακή ανεπάρκεια
- Ηλεκτρολυτικές διαταραχές - Νεφρική ανεπάρκεια και διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας
- Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια
- Καρδιογενής καταπληξία
- Αντιμετώπιση ταχυκαρδιών -βραδυκαρδιών στο αγροτικό ιατρείο
- Συγκοπή: αίτια και διαχείριση/αντιμετώπιση ασθενούς
- Οξεία πνευμονική εμβολή
- Μηχανική υποστήριξη αναπνοής (επεμβατική και μη επεμβατική)
- Πρακτική εξάσκηση-επανάληψη στην ανάγνωση του ΗΓΚ με έμφαση τις επείγουσες καρδιολογικές καταστάσεις

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής ως νέος ιατρός, ιδιαίτερα κατά τη θητεία του ως αγροτικός

ιατρός, να μπορεί να διαγιγνώσκει και να αντιμετωπίζει-διαχειρίζεται σωστά και γρήγορα τις επείγουσες καρδιολογικές καταστάσεις.

Ειδικότερα να είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζει στο ΗΚΓ τις ταχυκαρδίες (υπερκοιλιακές, κοιλιακές), τις βραδυκαρδίες (διαταραχές κολποκοιλιακής αγωγιμότητας) και τις διαταραχές του διαστήματος ST στα οξέα στεφανιαία σύνδρομα
- να κάνει διαφορική διάγνωση του θωρακικού πόνου, της οξείας δύσπνοιας και των συγκοπτικών επεισοδίων
- να αντιμετωπίσει "αρχικά" το καρδιογενές οξύ πνευμονικό οίδημα, το οξύ στεφανιαίο σύνδρομο, το υπερεπείγον και επείγον οξύ υπερτασικό επεισόδιο, το συγκοπτικό επεισόδιο, την οξεία πνευμονική εμβολή, την οξεία περικαρδίτιδα και τον οξύ διαχωρισμό αορτής.

36. Ηλεκτροκαρδιογράφημα

Κωδ. μαθήματος: 500479

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Αγγέλη, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα 15.00-17.00 Αμφιθέατρο Νοσοκομείου «Ιπποκράτειο»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6932722510

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: kaggeli@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Οι βασικές αρχές του ΗΚΓ. Πως διενεργείται, ποιες είναι οι απαγωγές και τι "βλέπει" η κάθε απαγωγή. Αναγνώριση των επαρμάτων και τι σημαίνει το κάθε έπαρμα. Ποιο είναι το φυσιολογικό έπαρμα P, QRS, T.
2. Ακολουθούν αναλύσεις του ΗΚΓ σε διάφορες παθολογικές καταστάσεις: Υπερτροφία της αριστε-

ρής και δεξιάς κοιλίας, περιγραφή των αποκλεισμών σκελών, των υπερκοιλιακών ή κοιλιακών αρρυθμιών. Αναλύεται το ΗΚΓ σε οξέα καρδιαγγειακά συμβάματα όπως το οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου. Επιπλέον αναλύεται το ΗΚΓ σε όλες τις χρόνιες και οξείες καρδιακές καταστάσεις.

3. Το τελευταίο μάθημα είναι ένα κυρίως διαδραστικό μάθημα με διάβασμα με τον υπεύθυνο του μαθήματος ΗΚΓ από την κλινική.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο γενικός εκπαιδευτικός στόχος του μαθήματος είναι να μπορεί ο φοιτητής συνθέτοντας το ιστορικό και την κλινική εικόνα του ασθενούς:

1. Να αναγνωρίσει το παθολογικό από το φυσιολογικό ΗΚΓ
2. Να περιγράψει τα βασικά χαρακτηριστικά του ΗΚΓ
3. Να οδηγηθεί στην σωστή διάγνωση του οξέος ή χρόνιου καρδιαγγειακού νοσήματος

37. Ηπατολογία

Κωδ. μαθήματος: 500517

Υπεύθυνος μαθήματος: Σ. Μανωλακόπουλος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6, 8, 10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα-Παρασκευή για 2 εβδομάδες Αμφιθέατρο Νοσοκομείου «Ιπποκράτειο»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132088511, 6932610765

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: smanolak@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ, ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ και ΙΣΤΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ ΗΠΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές λειτουργίας του ήπατος – ο ρόλος των κυτταρικών πληθυσμών

- Εργαστηριακός έλεγχος των νοσημάτων του ήπατος
- Μοριακός έλεγχος των νοσημάτων του ήπατος
- Απεικονιστική προσέγγιση των νοσημάτων ήπατος
- **Ιστολογική προσέγγιση** των νοσημάτων του ήπατος

ΙΟΓΕΝΕΙΣ ΗΠΑΤΙΤΙΔΕΣ

- Ηπατίτιδες A+E
- Ηπατίτιδες B+Δ
- Ηπατίτιδα C

ΗΠΑΤΙΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ - ΚΙΡΡΩΣΗ ΗΠΑΤΟΣ

- Οξεία ηπατική ανεπάρκεια
- Χρόνια ηπατίτιδα
- Κίρρωση ήπατος – παθοφυσιολογία ίνωσης
- Χρόνια ηπατική ανεπάρκεια

ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ ΚΙΡΡΩΣΗΣ

- Κίρσοι οισοφάγου – πυλαία γαστροπάθεια – ενδοσκοπική προσέγγιση
- Ασκίτης
- Υπονατρία
- Ηπατονεφρικό σύνδρομο
- Αυτόματη βακτηριακή περιτονίτιδα
- Ηπατική εγκεφαλοπάθεια

ΑΛΚΟΟΛΙΚΗ/ ΜΗ-ΑΛΚΟΟΛΙΚΗ ΛΙΠΩΔΗΣ ΝΟΣΟΣ ΤΟΥ ΗΠΑΤΟΣ

- Αλκοολική νόσος του ήπατος
- Μη αλκοολική λιπώδης νόσος του ήπατος
- Εκτίμηση της ίνωσης με ή χωρίς βιοψία ήπατος

ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ, ΧΟΛΟΣΤΑΣΗ, ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΗ

- Αιμοχρωμάτωση
- N. Wilson
- Άλλα σπάνια μεταβολικά νοσήματα
- Παθήσεις χοληφόρων
- Μεταμόσχευση ήπατος

ΟΓΚΟΙ - ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΑΓΓΕΙΩΝ

- Καλοήθεις όγκοι του ήπατος
- Ηπατοκυτταρικός καρκίνος -χολαγγειοκαρκίνωμα

- Θρόμβωση πυλαίας φλέβας και ηπατικών φλεβών

ΑΥΤΟΑΝΟΣΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΗΠΑΤΟΣ / ΧΟΛΗΦΟΡΩΝ

- Αυτοάνοση ηπατίτιδα
- Αυτοάνοσες παθήσεις χοληφόρων
- Σύνδρομο αλληλεπικάλυσης

ΗΠΑΡ- ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΑ

- Ηπαρ και εγκυμοσύνη
- Κοκκιωματώδεις ηπατοπάθειες
- Εξωηπατικές εκδηλώσεις νοσημάτων ήπατος
- Συμμετοχή του ήπατος σε συστηματικά νοσήματα
- Φαρμακευτικές ηπατοπάθειες
- Χορήγηση φαρμάκων σε ηπατοπαθείς

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να γνωρίζουν την επιδημιολογία, την κλινική εικόνα και να συνδυάζουν/ερμηνεύουν τις κυριότερες εργαστηριακές και απεικονιστικές εξετάσεις που χρησιμοποιούνται για την διάγνωση και την παρακολούθηση των ασθενών με ηπατικά νοσήματα.
- Να κατανοούν την παθοφυσιολογία των νοσημάτων και τις νεότερες τεχνικές προσέγγισης των μοριακών, βιοχημικών και κυτταρικών μηχανισμών.
- Να εξοικειωθούν με τις τεχνικές ενδοσκόπησης που εφαρμόζονται για τη διάγνωση, θεραπεία και παρακολούθηση των ασθενών.
- Να γνωρίζουν τις τελευταίες εξελίξεις στην αντιμετώπιση και θεραπεία των ηπατικών παθήσεων.
- Να εξοικειωθούν με τη κλινική προσέγγιση και επικοινωνία των ασθενών του εξωτερικού Ηπα-

τολογικού ιατρού αλλά και των νοσηλευόμενων ασθενών.

38. Κλινική Διατροφή

Κωδ. μαθήματος: 500556

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Μακρυλάκης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3,5,7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα έως Παρασκευή για 2 εβδομάδες 16.00-19.00, αίθουσα Οπτικοακουστικών (ΟΠΤΑΚ), υπόγειο κτηρίου 16 Φυσιολογίας Ιατρικής Σχολής

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462717

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: kmakrila@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Θρεπτικά συστατικά–Βασικός μεταβολισμός–Ενεργειακές ανάγκες
- Ανθρωπομετρικές παράμετροι
- Περιεκτικότητα τροφίμων σε οργανικές ουσίες και φυτικές ίνες
- Η αξία της διατροφικής επισήμανσης των τροφίμων στα συσκευασμένα τρόφιμα (food labeling)
- Η κατανομή του σωματικού λίπους ως προγνωστικός δείκτης ορισμένων παθήσεων
- Ομάδες τροφίμων–Κατάρτιση διαιτολογίου
- Βιταμίνες, μέταλλα και ιχνοστοιχεία
- Η δίαιτα στον σακχαρώδη διαβήτη
- Διατροφή και παχυσαρκία
- Διατροφική πολιτική και μεσογειακή διατροφή
- Διατροφή και τρίτη ηλικία
- Αθηρογένεση και διατροφή
- Διατροφικοί παράγοντες και καρδιοπάθειες – Υπέρταση - καρδιακή ανεπάρκεια
- Διατροφή και καρκίνος
- Διατροφική αντιμετώπιση ασθενών με νεφροπάθειες

- Διατροφή και νοσήματα ήπατος και χοληφόρου δένδρου
- Διατροφή σε παθήσεις του πεπτικού σωλήνα και του παγκρέατος
- Διατροφή στη βρεφική και παιδική ηλικία
- Διατροφή παιδιού με παθήσεις πεπτικού
- Βιταμίνη D
- Μεταβολικά νοσήματα
- Διατροφικές ανάγκες κατά τη φυσιολογική κύηση και γαλουχία
- Διατροφή της εγκύου σε παθολογική εγκυμοσύνη
- Παρεντερική διατροφή
- Η έννοια της χρονοβιολογίας της διατροφής
- Λειτουργικά τρόφιμα και συγγενείς κατηγορίες
- Ο ρόλος των αντιοξειδωτικών στην ανθρώπινη υγεία
- Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα. Πόσο απειλούν τη δημόσια υγεία;
- Διατροφογενετική (Nutrigenetics/Nutrigenomics)
- Διατροφικές οδηγίες για ενήλικες στην Ελλάδα
- Σύσταση του σώματος

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να αναγνωρίζουν βασικές έννοιες που αφορούν στον ανθρώπινο μεταβολισμό και στις ανάγκες του οργανισμού σε διατροφικά στοιχεία
- Να εξοικειωθούν με τις έννοιες της σωστής διατροφής και των ιδιαιτέρων καταστάσεων που προκύπτουν σε σχέση με την υγεία και την διατροφή
- Να περιγράφουν μια σειρά από παθήσεις στην αιτιοπαθογένεια των οποίων εμπλέκονται ζητήματα διατροφής, ειδικότερα τη σχέση της διατροφής με την ανάπτυξη (αλλά και την αντιμετώπιση) χρόνιων νοσημάτων, όπως είναι ο σακχαρώδης διαβήτης, η παχυσαρκία, τα καρδιαγ-

- γειακά νοσήματα, η υπέρταση, ο καρκίνος, κλπ.
- Να απαριθμούν τα θρεπτικά συστατικά που περιέχονται στα τρόφιμα και τη χρησιμότητά τους στον ανθρώπινο οργανισμό
- Να κατανοούν την έννοια του βασικού μεταβολισμού του οργανισμού και τους τρόπους που υπάρχουν για τη μέτρησή του
- Να αναφέρουν τις συνιστώμενες ποσότητες των ουσιών που έχει ανάγκη ο ανθρώπινος οργανισμός για να λειτουργήσει σωστά
- Να εντοπίζουν τα απαραίτητα οργανικά και ανόργανα στοιχεία που έχει ανάγκη ο ανθρώπινος οργανισμός για την επιβίωση και την καλή του υγεία, καθώς και τα μικροθρεπτικά συστατικά (π.χ. διάφορες βιταμίνες και τα μέταλλα και ιχνοστοιχεία)
- Να αξιολογούν τις ανθρωπομετρικές παραμέτρους (βάρος, ύψος, περιφέρεια μέσης, κλπ.) που πρέπει να λάβει κανείς υπόψη του για να καθορίσει αν ένα άτομο θα πρέπει να μπει σε πρόγραμμα δίαιτας
- Να αξιολογούν τη σημασία μιας ισορροπημένης διατροφής για τον ανθρώπινο οργανισμό
- Να διακρίνουν την ιδιαίτερη αξία της Μεσογειακής Διατροφής και τα οφέλη της για τον οργανισμό και την αποφυγή ποικίλων παθολογικών καταστάσεων, ιδιαίτερα των καρδιαγγειακών
- Να επιδεικνύουν επαρκή κατάρτιση για την υποστήριξη ατόμων ή ομάδων, θεραπευτικά ή προληπτικά, σε ζητήματα διατροφής, σε συνεργασία με τους ειδικούς Διαιτολόγους και Διατροφολόγους
- Να περιγράφουν τον τρόπο σύνταξης και χορήγησης ενός σωστού διαιτολογίου
- Να αναγνωρίζουν τη σημασία μιας σειράς ειδικών καταστάσεων ως προς το θέμα της διατροφής, όπως η διατροφή ομάδων με αυξημένες ή ιδιαίτερες ανάγκες (π.χ. έγκυοι, βρέφη και παιδιά, άτομα με κληρονομικά μεταβολικά νοσήματα, κλπ.)

- Να περιγράφουν τη διατροφική προσέγγιση ασθενών που πάσχουν από συγκεκριμένες νόσους των νεφρών, του παγκρέατος, του ήπατος και του πεπτικού σωλήνα, διάφορους καρκίνους, καθώς και τα ιδιαίτερα προβλήματα των ασθενών αυτών
- Να αξιολογούν την ειδική διατροφική παρέμβαση στις περιπτώσεις ατόμων στα οποία έχει γίνει μεταμόσχευση κάποιου οργάνου (ήπατος, νεφρού, κλπ.)
- Να εντοπίζουν τις ιδιαίτερες ανάγκες των ατόμων της τρίτης ηλικίας που θα πρέπει να καλυφθούν με τη διατροφή
- Να κατανοούν και αναλύουν τις σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα των τροφίμων όπως είναι η Βιογενετική και η ανάπτυξη γενετικά τροποποιημένων τροφίμων
- Να διακρίνουν βασικές αρχές για τη διατροφή των ενηλίκων που αφορούν συγκεκριμένα στον ελληνικό χώρο

39. Λοιμώξεις

Κωδ. μαθήματος: 500748

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε.Ι. Γιαμαρέλλος-Μπουρμπούλης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο «Φ. Παυλάτος» Νοσοκομείου «Λαϊκό», οι ημέρες και οι ώρες θα ανακοινωθούν από το ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831994, 2105831925

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: egiamarel@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Αρχές Αντιμικροβιακής Θεραπείας
- Κατηγορίες Αντιβιοτικών
- Λοιμώξεις ανά σύστημα: λοιμώξεις ανώτερου και κατώτερου αναπνευστικού συστήματος, λοι-

μώξεις κεντρικού νευρικού συστήματος, λοιμώξεις γαστρεντερικού, λοιμώξεις ουροποιητικού συστήματος (για κάθε σύστημα αναλύονται η Επιδημιολογία, η Μικροβιολογία, η Διαφορική Διαγνωστική και η Θεραπεία)

- Ειδικές Κατηγορίες: Χειρουργικές Λοιμώξεις, Λοιμώξεις Δέρματος και Δομών Δέρματος,
- Λοιμώδης Ενδοκαρδίτιδα (σε κάθε κατηγορία αναλύονται η Επιδημιολογία, η Μικροβιολογία, η Διαφορική Διαγνωστική και η Θεραπεία)
- Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα (αναλύονται η Επιδημιολογία, η Μικροβιολογία, η Διαφορική Διαγνωστική και η Θεραπεία)
- Ειδικές Λοιμώξεις: Λοίμωξη από τον ιό της ανθρώπινης ανοσοανεπάρκειας, αρχές αντιρετροϊκής αγωγής
- Ιογενείς συν-λοιμώξεις: HIV/HBV και HIV/HCV
- Λοιμώξεις σε βαρέως Πάσχοντες (αναλύονται η Επιδημιολογία, η Μικροβιολογία, η Διαφορική Διαγνωστική και η Θεραπεία)
- Εμβολιασμοί

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Η δυνατότητα του εκπαιδευόμενου να αναγνωρίζει και να αντιμετωπίζει τις κύριες λοιμώξεις της κοινότητας που αποτελούν τη συχνότερη αιτία προσέλευσης ασθενών στα πλαίσια της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας και στα Τμήματα Επειγόντων Περιστατικών.

- Παρουσίαση των κατηγοριών αντιβιοτικών και των κυριότερων χαρακτηριστικών τους (αντιμικροβιακό φάσμα, φαρμακοκινητικές ιδιότητες, οδοί χορήγησης, ανεπιθύμητες ενέργειες)
- Επιλογή του καταλληλότερου αντιβιοτικού για τη θεραπεία μίας λοίμωξης
- Αναγνώριση και θεραπευτική αντιμετώπιση των κυριότερων ιογενών λοιμώξεων
- Αναγνώριση και θεραπευτική αντιμετώπιση

των κυριότερων βακτηριακών λοιμώξεων (πνευμονία της κοινότητας, λοιμώξεις ουροποιητικού, ενδοκοιλιακές λοιμώξεις, μηνιγγίτιδες): περιλαμβάνονται η Επιδημιολογία, η Μικροβιολογία, η Διαφορική Διαγνωστική και η Θεραπεία

- Το σύνδρομο της επίκτητης ανοσοανεπάρκειας (AIDS)
- Λοιμώξεις από μύκητες και παράσιτα
- Αναδυόμενες απειλές και Δημόσια Υγεία
- Αρχές εμβολιασμών

40. Μοριακή Καρδιολογία

Κωδ. μαθήματος: 500672

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Σιάσος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα και Παρασκευή 16.00-18.00 Ιατρική Σχολή, Γουδή και Εργαστήριο Μοριακής Καρδιολογίας Γ' Καρδιολογική Κλινική

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6945536261

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: gsiasos@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Διαλέξεις/εργαστηριακές-κλινικές ασκήσεις

1. Καρδιαγγειακή νόσος
2. Βιοχημεία της αθηροσκλήρωσης
3. Φλεγμονή και αθηροσκλήρωση
4. Βιοχημικοί δείκτες οξέων ισχαιμικών συνδρόμων
5. Μοριακές θεραπείες
6. Μοριακοί μηχανισμοί υπέρτασης
7. Μοριακοί μηχανισμοί στις αρρυθμίες
8. Κάπνισμα και αθηροσκλήρωση
9. Βασικοί μηχανισμοί στην καρδιακή ανεπάρκεια
10. Σακχαρώδης διαβήτης και αθηροσκλήρωση
11. Βασικοί μηχανισμοί ισχαιμίας και μυοκαρδιακής νέκρωσης

12. Οξύ έμφραγμα μυοκαρδίου
13. Μοριακοί μηχανισμοί στις διαταραχές των λιπιδίων
14. Γενετικοί και καρδιαγγειακή νόσος

Εργαστηριακή κλινική άσκηση

1. Εργαστήριο μελέτης ενδοθηλιακής λειτουργίας
2. Εργαστήριο μελέτης λειτουργικότητας αρτηριών
3. Εργαστήριο μοριακής καρδιολογίας

Σκοπός του μαθήματος «**Μοριακή Καρδιολογία**» είναι να εισάγει τους φοιτητές μέσω των μοριακών και βιοχημικών μηχανισμών στις κλινικές εκδηλώσεις της καρδιαγγειακής νόσου. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίδεται στους μοριακούς μηχανισμούς και τις παθοφυσιολογικές οδούς που σχετίζονται με την βιοχημεία της αθηροσκλήρωσης, τη φλεγμονή, την πρόκληση οξέων στεφανιαίων συνδρόμων, τη γένεση των αρρυθμιών, την εξέλιξη της καρδιακής ανεπάρκειας.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος «Μοριακή Καρδιολογία» ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Αναφέρει τις βασικές βιοχημικές οδούς της αθηροσκλήρωσης
- Περιγράφει τους μοριακούς μηχανισμούς της φλεγμονής
- Γνωρίζει τις παθοφυσιολογικές οδούς του συστήματος θρόμβωσης / ινοδύλωσης
- Κατανοεί τον τρόπο δράσης των στενευμένων μοριακών θεραπειών
- Αναφέρει τους μοριακούς μηχανισμούς των οξέων στεφανιαίων συνδρόμων
- Περιγράφει τους βλαπτικούς μηχανισμούς του

καπνίσματος στην εξέλιξη των καρδιαγγειακών νόσων

- Κατανοεί τον τρόπο μέτρησης και κλινικής χρήσης των βιοχημικών δεικτών οξέων στεφανιαίων συνδρόμων
- Γνωρίζει τις βιοχημικές οδούς που σχετίζονται με την ανάπτυξη και τη θεραπεία της υπέρτασης
- Περιγράφει τους μηχανισμούς μυοκαρδιακής βλάβης και ισχαιμίας
- Περιγράφει τους μηχανισμούς ανάπτυξης καρδιακής ανεπάρκειας
- Κατανοεί τους μηχανισμούς δράσης και την έννοια των παραγόντων κινδύνου
- Να αναφέρει τους βασικούς γενετικούς μηχανισμούς της καρδιαγγειακής νόσου
- Να εφαρμόζει τις αρχές μελέτης της ενδοθηλιακής λειτουργίας
- Να εφαρμόζει τις αρχές μελέτης των λειτουργικών ιδιοτήτων των αρτηριών
- Να αναφέρει τις βασικές αναλυτικές τεχνικές μέτρησης βιοχημικών, γενετικών και μοριακών δεικτών

41. Νεφρολογία

Κωδ. μαθήματος: 500461

Υπεύθυνος μαθήματος: Σ. Λιονάκη, Επ. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Νεφρολογική Μονάδα ΒΠΠΚ Νοσοκομείο "ΑΤΤΙΚΟΝ", οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από το ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105832346, 6977008626

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: sophial@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εργαστηριακή διάγνωση νεφρικών διαταραχών

- Διαταραχές του νατρίου και του νερού
- Ομοιόσταση του καλίου
- Διαταραχές της οξεοβασικής ισορροπίας
- Σπειραματικές Παθήσεις (ιστοπαθολογία)
- Σπειραματικές Παθήσεις (κλινικά σύνδρομα)
- Διαβητική νεφροπάθεια
- Γενετικά νοσήματα του νεφρού
- Οξεία νεφρική βλάβη
- Χρόνια Νεφρική Νόσος
- Μέθοδοι υποκατάστασης της νεφρικής λειτουργίας
- Μεταμόσχευση Νεφρού

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα έχει ως σκοπό να παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις που αφορούν την κατανόηση των παθοφυσιολογικών μηχανισμών και τη σύγχρονη θεραπευτική προσέγγιση των νεφρικών διαταραχών μέσω θεωρητικών διαλέξεων αλλά και κυρίως μέσω της βιωματικής (hands on) εκπαίδευσης στη μικροσκοπική ανάλυση ούρων, στην υπερηχογραφία νεφρού και των συζητήσεων επί συγκεκριμένων κλινικών περιπτώσεων.

42. Ογκολογία

Κωδ. μαθήματος: 500697

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Συρίγος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα – Παρασκευή επί 2 εβδομάδες Αμφιθέατρο Γ' Παθολογικής Κλινικής Νοσοκομείο «Η Σωτηρία»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107700220

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
oncologysecr@med.uoa.gr,
gpp.sotiria@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Χαρακτηριστικά του καρκίνου:

- Ανθρώπινο γονιδίωμα
- Μοριακή βιολογία
- Επιδημιολογικά δεδομένα

Απεικονιστική προσέγγιση:

- Αξονική & Μαγνητική Τομογραφία
- Ποζιτρονική Τομογραφία
- Σπινθηρογράφημα οστών

Διαγνωστικές & μοριακές τεχνικές:

- Ανοσοϊστοχημεία
- NGS
- Υγρή βιοψία

Προσέγγιση ογκολογικού ασθενή:

- Προσδιορισμός γενικής κατάστασης
- Εκτίμηση προσδώκιμου επιβίωσης
- Αρχές χορήγησης χημειοθεραπείας

Διαχείριση τοξικότητας από την χημειοθεραπεία

- Αιματολογική τοξικότητα
- Μη αιματολογική τοξικότητα

Στοχεύουσα θεραπεία:

- Μηχανισμοί δράσης
- Αποτελεσματικότητα θεραπείας-Κύριες ενδείξεις
- Αντιμετώπιση τοξικότητας

Ανοσοθεραπεία:

- Μηχανισμός δράσης
- Αποτελεσματικότητα θεραπείας-Κύριες ενδείξεις
- Αντιμετώπιση ειδικών τοξικοτήτων

Καρκίνος πνεύμονα:

- Συμπτώματα-διάγνωση
- Αντιμετώπιση

Καρκίνος μαστού:

- Διαγνωστική προσέγγιση
- Χειρουργική θεραπεία
- Επιλογή συστηματικής θεραπείας

Καρκίνοι πεπτικού:

- Διαγνωστική προσέγγιση
- Χειρουργική θεραπεία
- Επιλογή συστηματικής θεραπείας

Γυναικολογικός καρκίνος:

- Διαγνωστική προσέγγιση
- Χειρουργική θεραπεία
- Επιλογή συστηματικής θεραπείας

Καρκίνοι ουροποιητικού:

- Διαγνωστική προσέγγιση
- Χειρουργική θεραπεία
- Επιλογή συστηματικής θεραπείας

Γυναικολογικός καρκίνος:

- Διαγνωστική προσέγγιση
- Χειρουργική θεραπεία
- Επιλογή θεραπείας

Γυναικολογικός καρκίνος

- Διαγνωστική προσέγγιση
- Χειρουργική θεραπεία
- Επιλογή θεραπείας

Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία

- Σχεδιασμός πεδίων
- Ριζική- επικουρική ακτινοθεραπεία
- Παρηγορητική ακτινοθεραπεία

Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία

- Σχεδιασμός πεδίων
- Ριζική- επικουρική ακτινοθεραπεία
- Παρηγορητική ακτινοθεραπεία

Ειδικές καταστάσεις στην Ογκολογία

- Ογκολογικά Επείγοντα
- Παρανεοπλασματικά σύνδρομα
- Προσέγγιση ασθενούς σε τελικό στάδιο
- Ηθικά διλήμματα

Προσυμπτωματικός έλεγχος

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να γνωρίζουν αρχές χορήγησης θεραπειών καθώς και τις συχνότερες τοξικότητες από τις κυριότερες αντινεοπλασματικές θεραπείες.

- Να έχουν μία γενική εικόνα για το προσδόκιμο επιβίωσης ενός ασθενή.
- Να αντιλαμβάνονται τις ανάγκες και τις προτεραιότητες στην νοσηλεία ενός ασθενή σε τελικό στάδιο.
- Να έχουν τις γνώσεις να αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν ασθενείς με επείγοντα Ογκολογικά συμβάματα.
- Να κατανοήσουν ότι πλέον συχνά θα καλούνται να βοηθούν στην αντιμετώπιση του καρκινοπαθή ανεξάρτητα της ειδικότητας που θα επιλέξουν.

43. Πρώτες Βοήθειες

Κωδ. μαθήματος: 500496

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε. Μάγειρα, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 1. 3. 5. 7. 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Χειμερινό εξάμηνο: Δευτέρα 15.45-17.45 και Τετάρτη 15.30-17.30 αμφιθέατρο Χ. Ρούσσο, Νοσοκομείο “Ευαγγελισμός”.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132043385

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: elmagira@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή στις Πρώτες Βοήθειες – Καρδιο-Πνευμονική Αναζωογόνηση/ Αλγόριθμοι ΚΑΡΠΑ
2. Προ-νοσοκομειακή αντιμετώπιση Πολυτραυματία
3. Ηλεκτροπληξία - Θερμοπληξία - Κρυσπαγήματα- Δήγματα Ζώων & Εντόμων
4. Καρδιο-Πνευμονική Αναζωογόνηση στα Παιδιά
5. Αρχική Αντιμετώπιση Μυοσκελετικών Κακώσεων
6. Συγκοπή -Απλή Λιποθυμία - Ορθοστατική Υπόταση
7. Επείγουσες Καταστάσεις σε Λοιμώδη Νοσήματα
8. Αρχική Αντιμετώπιση Ασθενούς σε Κωματώδη

Κατάσταση

9. Επείγοντα Αναπνευστικά Προβλήματα
10. Επείγον Καρδιαγγειακό Επεισόδιο
11. Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο - Αρχική Αντιμετώπιση

Φροντιστήριο 5 ωρών για εκπαίδευση σε προπλάσματα.

Τα φροντιστήρια “Πρώτων Βοηθειών” αποτελούνται από τους εξής σταθμούς εκπαίδευσης:

- **1ος** ΗΚΓ-Απινίδωση-Χρήση απινιδιστή - Αρρυθμίες με προσομοιωτή και πρόπλασμα
- **2ος** Επείγοντα Ορθοπεδικά Συμβλήματα - Μυοσκελετικές κακώσεις- Αρχική αντιμετώπιση - Μεταφορά πολυτραυματία
- **3ος** Έλεγχος Αεραγωγού - Αερισμός με μάσκα και αυτοεκπιπυσόμενο ασκό (AMBU)
- **4ος** ΚΑΡΠΑ + ΑΕΑ (Αυτόματος Εξωτερικός Απινιδιστής)

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στο να προσφέρει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις για τις κυριότερες απειλητικές για την ζωή οξείες καταστάσεις. Στόχος κάθε εκπαιδευτικής περιόδου είναι να έχουν κατανοήσει οι φοιτητές τα διδασκόμενα θέματα, να έχουν εξοικειωθεί με την έννοια της επείγουσας κατάστασης και να γνωρίζουν την μέθοδο αντιμετώπισης.

44. Μεταμόσχευση Συμπαγών Οργάνων και Αρχέγονων Αιμοποιητικών Κυττάρων

Κωδ. μαθήματος: 500513

Υπεύθυνος μαθήματος: Σ. Μαρινάκη, Αν. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθεί από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132061151

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: laikneph@laiko.gr, smarinak@med.uoa.gr, smaragdimarinaki@yahoo.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Η μεταμόσχευση ιστών και οργάνων, είναι μία από τις μεγαλύτερες κατακτήσεις της ιατρικής του 20ού αιώνα και αποτελεί σήμερα μία τεχνολογικά εξελιγμένη ιατρική πράξη, μία θεραπευτική πρακτική που βελτιώνει σημαντικά την ποιότητα αλλά και το προσδόκιμο επιβίωσης του χρονίως πάσχοντα ασθενή.

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη διενέργεια των μεταμοσχεύσεων είναι η προσφορά οργάνων, ιστών και κυττάρων καθώς και η αποδοχή της ίδιας δωρεάς. Οι κανονισμοί και το νομοθετικό πλαίσιο που αφορά στις μεταμοσχεύσεις ιστών και οργάνων ρυθμίζεται από κάθε χώρα ξεχωριστά, υπόκειται όμως σε διεθνείς προδιαγραφές.

Η σωστή συνεργασία των επαγγελματιών υγείας, όλων σχεδόν των ειδικοτήτων, είναι απαραίτητη προϋπόθεση ώστε η διαδικασία των μεταμοσχεύσεων να περαιώνεται αποτελεσματικά. Απαιτείται εντοπισμός και ορθή αξιολόγηση κάθε δυνητικού δότη, ζώντα ή αποβιώσαντα, ενδεδειγμένος έλεγχος και σωστή προετοιμασία του υποψήφιου λήπτη και μετά την ολοκλήρωση του χειρουργείου της μεταμόσχευσης, είναι απαραίτητη η στενή παρακολούθηση του λήπτη και η χορήγηση της κατάλληλης για αυτόν φαρμακευτικής θεραπείας, με στόχο τη μακροχρόνια επιβίωση ασθενούς και μοσχεύματος. Αυτονόητο για όλα τα παραπάνω είναι η ανάγκη ενίσχυσης της ιδέας της δωρεάς και η δημιουργία κοινωνικής συνειδησης για την αξία της δωρεάς ιστών και οργάνων.

Το μάθημα περιλαμβάνει κατά ενότητες:

- Μεταμοσχεύσεις: ιστορική διαδρομή

- Εγκεφαλικός θάνατος – Δωρεά οργάνων
- Δωρεά νεφρού από ζώντες δότες
- Ψυχολογική εκτίμηση των δωρητών οργάνων
- Κανονιστικό πλαίσιο των μεταμοσχεύσεων
- Θέματα βιοηθικής στις μεταμοσχεύσεις
- Ανοσολογία της μεταμόσχευσης οργάνων
- Ανοσολογικές δοκιμασίες απαραίτητες για τη μεταμόσχευση οργάνων
- Η χειρουργική της μεταμόσχευσης νεφρού
- Παθολογικές επιπλοκές του νεφρικού αλλομοσχεύματος
- Παθολογικές επιπλοκές του λήπτη νεφρικού μοσχεύματος
- Ανοσοκαταστολή στη μεταμόσχευση οργάνων
- Προοπτικές μεταμόσχευσης άλλων ιστών και οργάνων
- Δότες αιμοποιητικών κυττάρων
- Εισαγωγή στη μεταμόσχευση αιμοποιητικών κυττάρων
- Ενδείξεις και αποτελέσματα της μεταμόσχευσης αιμοποιητικών κυττάρων
- Μεταμόσχευση καρδιάς
- Μεταμόσχευση πνευμόνων
- Ενδείξεις μεταμόσχευσης ήπατος και αποτελέσματα
- Κατανομή ηπατικών μοσχευμάτων και παθολογία της μεταμόσχευσης ήπατος
- Η χειρουργική της μεταμόσχευσης ήπατος
- Επέκταση της δεξαμενής δοτών ήπατος
- Μεταμόσχευση παγκρέατος
- Μεταμοσχεύσεις κερατοειδούς
- Μεταμοσχεύσεις οστικών μοσχευμάτων
- Λευχαιμίες (οξείες και χρόνιες)
- Λεμφώματα
- Πολλαπλούν μυέλωμα – Παραπρωτεΐναιμίες

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος/κλι-

νικής άσκησης οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να κατανοήσουν τις διαδικασίες εντοπισμού και ορθής αξιολόγησης κάθε δυνητικού δότη, ζώντας ή αποβιώσαντα, καθώς και την ανάγκη για τον ενδελεχή έλεγχο και τη σωστή προετοιμασία του υποψήφιου λήπτη
- Να διδαχθούν την ανοσολογία της μεταμόσχευσης και τα ανοσοκαταστατικά φάρμακα
- Να λάβουν γνώση της χειρουργικής της μεταμόσχευσης συμπαγών οργάνων (νεφρού, ήπατος, καρδιάς, πνευμόνων, παγκρέατος κ.α)
- Να διδαχθούν τις δυνητικές παθολογικές επιπλοκές του λήπτη μετά την ολοκλήρωση του χειρουργείου της μεταμόσχευσης αλλά και τις επιπλοκές του μοσχεύματος στην πορεία του χρόνου
- Να λάβουν γνώση της δωρεάς αιμοποιητικών κυττάρων καθώς και τις ενδείξεις και τα αποτελέσματα της μεταμόσχευσης αιμοποιητικών κυττάρων
- Να κατανοήσουν την αξία της δωρεάς ιστών και οργάνων

45. Επεμβατική καρδιολογία

Κωδ. μαθήματος: 500749

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Καλογεράς, Επ. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρεις φορές εβδομαδιαίως για 4 εβδομάδες (15.00-17.15), Αμφιθέατρο Γ.Ν.Ν.Θ.Α. «Η Σωτηρία»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107763488

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: kalogeras@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Δομικές παθήσεις της καρδιάς (το πρόβλημα και η αντιμετώπισή του)

2. Παθήσεις Αορτικής Βαλβίδος (το πρόβλημα και η αντιμετώπισή του)
3. Παθήσεις μιτροειδούς, διακαθετηριακή προσέγγιση
4. Επεμβατική αντιμετώπιση άλλων δομικών παθήσεων
5. Στεφανιαία κυκλοφορία-Νεότερες απόψεις και θεραπευτικές επιλογές
6. Σύγχρονη αντιμετώπιση οξέος εμφράγματος μυοκαρδίου
7. Αρρυθμιολογικά προβλήματα-Συνδυασμός φαρμακευτικών και διακαθετηριακών θεραπειών
8. Καρδιακή ανεπάρκεια-Νεότερα δεδομένα και νεότερα φαρμακευτικά και επεμβατικά δεδομένα
9. Η σημασία του ρόλου της απεικόνισης ως εργαλείο στην επεμβατική καρδιολογία
10. Ενδοστεφανιαίες προσθέσεις, παρόν και μέλλον στην χρήση τους σε ασθενείς με σταθερή και μη σταθερή στεφανιαία νόσο
11. Πνευμονική εμβολή-Σύγχρονη φαρμακευτική και διακαθετηριακή θεραπεία που και πότε;
12. Η ολιστική προσέγγιση στον καρδιολογικό ασθενή. Η Καρδιολογία συναντά τις άλλες ειδικότητες

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Τα καρδιαγγειακά νοσήματα αποτελούν την συχνότερη αιτία θανάτου στις ανεπτυγμένες χώρες. Η αντιμετώπιση νοσημάτων όπως, το έμφραγμα του μυοκαρδίου, των βαλβιδοπαθειών, μεσοκοιλιακών ελλειμμάτων και των αρρυθμιών με επεμβατικές μεθόδους, δηλαδή χωρίς την ανάγκη της διενέργειας κλασικών καρδιοχειρουργικών τεχνικών, έχουν επικρατήσει και μάλιστα αποτελούν εξειδίκευση της σύγχρονης καρδιολογίας. Στο μάθημα αυτό θα παρέχονται οι γνώσεις βασικών αρχών

παθοφυσιολογίας των καρδιολογικών νοσημάτων, πώς επιλέγουμε τον κατάλληλο ασθενή για θεραπεία και ποια διακαθετηριακή επεμβατική θεραπεία είναι η καλύτερη. Οι φοιτητές τελειώνοντας θα έχουν αποκτήσει μια ευρεία γνώση της σύγχρονης άσκησης της καρδιολογίας, με έμφαση στην επεμβατική θεραπευτική αντιμετώπιση των καρδιολογικών ασθενών

46. Διαταραχές της Οξεοβασικής Ισορροπίας

Κωδ. μαθήματος: 500750

Υπεύθυνος μαθήματος: Ι. Βασιλειάδης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6977644866

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

ioannisvmed@yahoo.gr, ivasileiadis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Έννοια/σημασία διαταραχής pH.
- Εξίσωση Henderson–Hasselbalch.
- Μεταβολισμός και παραγωγή οξέων στον οργανισμό.
- Μέτρηση pH, PCO₂ και PO₂ από τους αναλυτές αερίων αίματος.
- Έννοια μερικής πίεσης αερίου διαλυμένου σε υγρό.
- Νεφρική ανταπόκριση επί οξεοβασικών διαταραχών.
- Βασικές ηλεκτρολυτικές διαταραχές και κατανομή ύδατος στον οργανισμό.
- Διάκριση οξεοβασικών διαταραχών ακολουθώντας τη ‘φυσιολογική σχολή’ της Βοστώνης:
 - Αναγνώριση απλών οξεοβασικών διαταραχών.

- Υπολογισμός αντιστάθμισης.
- Αναγνώριση μικτών οξεοβασικών διαταραχών.
- Γαλακτική οξέωση-το παράδοξο του γαλακτικού.
- Διαβητική κετοξέωση.
- Διάκριση οξεοβασικών διαταραχών με τη χρήση του 'ελλείμματος/περίσσειας βάσης':
 - Ιστορική αναδρομή.
 - Η έννοια και η χρησιμότητα του 'ελλείμματος/περίσσειας βάσης'.
 - Αμφισβήτηση του 'ελλείμματος/περίσσειας βάσης': the great transatlantic debate.
- Διάκριση οξεοβασικών διαταραχών ακολουθώντας τη φυσικοχημική προσέγγιση του Stewart1:
 - Θεμελιώδεις φυσικοχημικές αρχές.
 - Ανεξάρτητες μεταβλητές: διαφορά της συγκέντρωσης των ισχυρών ιόντων (Strong Ion Difference, SID), ολική συγκέντρωση των μη πτητικών, ασθενών οξέων ($[A_{TOT}]$), PCO_2 .
 - Εξαρτημένες μεταβλητές.
- Buffering: από τον Van-Slyke στον Stewart.
- Χρήση ηλεκτρολυτικών διαλυμάτων στους ασθενείς και οξεοβασικές διαταραχές.
- Debate φυσιολογίας: κλασική και φυσικοχημική προσέγγιση των οξεοβασικών διαταραχών.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να κατανοούν την *έννοια* και τη *σημασία* της *διαταραχής* του pH στον οργανισμό.
- Να αναγνωρίζουν τις *βασικές* οξεοβασικές διαταραχές:
 - Αναπνευστική Οξέωση
 - Αναπνευστική Αλκάλωση
 - Μεταβολική Οξέωση
 - Μεταβολική Αλκάλωση
- Να αναγνωρίζουν τις *μικτές* οξεοβασικές διαταραχές.

- Να γνωρίζουν τον τρόπο αντιμετώπισης των οξεοβασικών διαταραχών.
- Να γνωρίζουν τα σχετικά με την παθοφυσιολογία/σημασία των *ηλεκτρολυτικών διαταραχών* και του *ισοζυγίου/κατανομής ύδατος* στον οργανισμό.
- Να γνωρίζουν τη συσχέτιση των οξεοβασικών διαταραχών με *θεμελιώδεις φυσικοχημικές αρχές*.
- Να γνωρίζουν τη σημασία του *'ελλείμματος/περίσσειας βάσης'* και την χρήση του στην αναγνώριση των οξεοβασικών διαταραχών.
- Να γνωρίζουν την έννοια του *buffering* και τους τρόπους εκτίμησής του.

47. Οικονομικά της Υγείας

Κωδ. μαθήματος: 500751

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Σιάσος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθεί από το ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6945536261

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: gsiasos@med.uoa.gr

Περιγραφή και στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές της Ιατρικής γνώσεις στα Οικονομικά της Υγείας, ένα κλάδο της Οικονομικής Επιστήμης που έχει αποκτήσει ιδιαίτερη σημασία τις τελευταίες δεκαετίες. Η αύξηση των δαπανών υγείας αποκτά μεγάλο ενδιαφέρον και ο τομέας της υγείας αποτελεί τον πρώτο τομέα της οικονομίας στα σύγχρονα κράτη και απορροφά πάνω από το 10% του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος. Ταυτόχρονα η διαρκής αύξηση του ανθρώπινου δυναμικού και ο ιδιαίτερος ρόλος του ιατρικού σώματος ως αντι-

προσώπου στην ζήτηση των υπηρεσιών υγείας, καθιστούν απαραίτητη την μελέτη και εκπαίδευση των φοιτητών της Ιατρικής στον τομέα των Οικονομικών της Υγείας. Παράλληλα η δημιουργία ασφαλιστικών οργανισμών και ο τρίτος που πληρώνει σε συνδυασμό με τον καθορισμό προτεραιοτήτων και την οικονομική αξιολόγηση, κάνουν τα οικονομικά της υγείας ιδιαίτερο κλάδο της οικονομικής επιστήμης. Η αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα, ποιότητα και ισότητα στον τομέα της υγείας διερευνώνται και ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στο ελληνικό σύστημα υγείας με παραδείγματα.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά το πέρας των παραδόσεων οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να αναγνωρίζουν την ιδιαιτερότητα των οικονομικών της υγείας ως κλάδου της οικονομικής επιστήμης.
2. Να έχουν την ικανότητα να διαφοροποιούν τις υγειονομικές ανάγκες από την ζήτηση και χρήση των υπηρεσιών υγείας.
3. Να έχουν κατανοήσει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της αγοράς των υπηρεσιών υγείας και τα αντίστοιχα μέτρα εφαρμογής τους.
4. Να μπορούν να διακρίνουν την ζήτηση για την υγεία και τις υπηρεσίες υγείας καθώς την ανταπόκριση από την πλευρά της προσφοράς.
5. Να γνωρίζουν το ύψος των δαπανών υγείας στα προηγμένα συστήματα υγείας και τους παράγοντες αύξησής των.
6. Να μπορούν να αξιολογούν τα διαφορετικά συστήματα υγείας εκτιμώντας ταυτόχρονα θεωρητικά και εμπειρικά αποτελέσματα.
7. Να έχουν την ικανότητα να διακρίνουν τα αποτελέσματα εμπειρικών ερευνών και να γνωρίζουν τα διαφορετικά κίνητρα που υπάρχουν στους πρωταγωνιστές τους συστήματος υγείας.

8. Να γνωρίζουν το υγειονομικό αποτέλεσμα και το τελικό προϊόν των υπηρεσιών υγείας μέσα από την σχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής.
9. Να είναι ικανοί και να αναγνωρίζουν τις βασικές μεθόδους της οικονομικής αξιολόγησης και το πεδίο εφαρμογής της κάθε μιας.
10. Να μπορούν να αξιολογούν την κατανομή πόρων και να καθορίζουν τις υγειονομικές προτεραιότητες.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Έννοια και αντικείμενο των οικονομικών της υγείας
2. Υγειονομική ανάγκη, ζήτηση και χρησιμοποίηση υπηρεσιών υγείας
3. Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της αγοράς υπηρεσιών υγείας
4. Η ζήτηση για υγεία και υπηρεσίες υγείας
5. Η πλευρά της προσφοράς
6. Οι δαπάνες υγείας στην Ευρώπη
7. Η χρηματοδότηση των υπηρεσιών υγείας
8. Μέθοδοι χρηματοδότησης, η πλευρά της προσφοράς
9. Το νοσοκομείο ως παραγωγική μονάδα
10. Η συσχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής
11. Οικονομική αξιολόγηση στην υγεία
12. Κατανομή πόρων και προτεραιότητες στην υγεία

48. Ιατρική Ακριβείας

Κωδ. μαθήματος: 500752

Υπεύθυνος μαθήματος: Δ. Σανούδου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: Χειμερινό 3,5,7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθεί από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462532

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
dsanoudou@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ορισμοί: Ιατρική Ακριβείας, Εξατομικευμένη Ιατρική, Φαρμακογονιδιωματική, Στοχευμένες Θεραπείες
- Μοριακές τεχνικές υψηλής ανάλυσης
(Ποιες μοριακές τεχνικές χρησιμοποιούνται, οφέλη/περιορισμοί/προοπτικές, σημασία βιοπληροφορικής ανάλυσης)
- Εφαρμογές μοριακών τεχνικών υψηλής ανάλυσης στη διάγνωση, πρόγνωση και θεραπεία συνθέτων ασθενειών: π.χ. φλεγμονώδη, λοιμώδη, ογκολογικά, καρδιαγγειακά, νευροεκφυλιστικά, ψυχιατρικά νοσήματα κ.α.
(Παρουσίαση ενδεικτικών παραδειγμάτων από διαφορετικές ειδικότητες όπου εργαλεία γονιδιωματικής, γενετικής, φαρμακογονιδιωματικής και φαρμακογενετικής επιτρέπουν την ακριβέστερη διάγνωση/πρόγνωση, την καλύτερη ομαδοποίηση των ασθενών, και την επιλογή εξατομικευμένων θεραπευτικών προσεγγίσεων)
- Χρήση Φαρμακογενετικής στην επιλογή δόσης φαρμάκου
(Πως οι γενετικοί παράγοντες επηρεάζουν τις φαρμακευτικές δοσολογικές ανάγκες κάθε ατόμου/ Πώς αυτή η γνώση αξιοποιείται κλινικά)
- Παρακλινικός Γενετικός και Γονιδιωματικός Έλεγχος: σχεδιασμός, χρήση και ερμηνεία
(Γνώσεις για τις βασικές αρχές σχεδιασμού και υλοποίησης των γενετικών και γονιδιωματικών εξετάσεων που απαιτούνται στην Ιατρική Ακριβείας, ποια τα διαθέσιμα είδη εξετάσεων, ποιοτικοί έλεγχοι, πότε ενδείκνυται η χρήση τους, πως ερμηνεύονται τα αποτελέσματα τους, γενετική συμβουλευτική)

- Στοχευμένες θεραπείες: μικρομοριακές και βιολογικές
(Βασικές αρχές, χρήσεις και προοπτικές μικρών μορίων και βιολογικών θεραπειών, συμπεριλαμβανομένων των ανασυνδυασμένων πρωτεϊνών, θεραπειών RNA, γενετικής τροποποίησης, βλαστοκυττάρων κ.α.)
- Τεχνητή νοημοσύνη στο σχεδιασμό νέων στοχευμένων φαρμάκων
(Βασικές αρχές, σημερινές εφαρμογές και προοπτικές των ταχύτατα εξελισσόμενων εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης)
- Αναδυόμενα πεδία: Επιγενετική, Επιμεταγραφωμική και Μεταγονιδιωματική
(Γνώσεις για τον ρόλο των επιγενετικών τροποποιήσεων του ανθρώπινου DNA και RNA, καθώς και του γονιδιώματος των μικροοργανισμών που συμβιβάζουν στο ανθρώπινο σώμα, και της αξιοποίησης τους στην ανακάλυψη νέων βιοδεικτών και θεραπευτικών στόχων)
- Νομικό και Ηθικό Πλαίσιο: Συνέπειες για τον ασθενή, τον ιατρό, τα συστήματα υγείας, και την κοινωνία

Το μάθημα «Ιατρική Ακριβείας» αποσκοπεί στο να προσφέρει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να γνωρίζουν τις νέες εφαρμογές στις διαφορετικές ιατρικές ειδικότητες, τα νέα εργαλεία που υπάρχουν (π.χ. μοριακές / φαρμακογενετικές εξετάσεις, βιολογικές θεραπείες), και πως/πότε αυτά αξιοποιούνται στην κλινική πράξη.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να-

- Αναγνωρίζουν τις χρήσεις της Φαρμακογονιδιωματικής στις διαφορετικές ειδικότητες της Ιατρικής

- Περιγράφουν τον τρόπο δράσης των στοχευμένων θεραπειών
- Αναγνωρίζουν το ρόλο και τις προοπτικές της τεχνητής νοημοσύνης στην ανάπτυξη νέων θεραπευτικών προσεγγίσεων
- Επιλέγουν κατάλληλες φαρμακογενετικές εξετάσεις για κάθε περιστατικό
- Συνδέουν τα αποτελέσματα φαρμακογενετικών εξετάσεων με την ενδεδειγμένη θεραπεία
- Διακρίνουν πότε και πώς πρέπει να πραγματοποιούνται φαρμακογενετικές εξετάσεις

49. Γηριατρική

Κωδ. μαθήματος: 500767

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Σφηκάκης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα 17.00-18.30 και Τετάρτη 15.00-16.30, Αμφιθέατρο Φ. Φέσσας Νοσοκομείου «Λαϊκό»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462634

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: evkrav@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Περιλαμβάνει τη βιολογία της γήρανσης, τη γήρανση υπό το πρίσμα της δημόσιας υγείας, και τα γηριατρικά σύνδρομα

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΗΡΑΝΣΗΣ

- Βασικές θεωρίες γήρανσης
 - Ανταγωνιστική πλειοτροπία
 - θεωρία υπερλειτουργίας
 - θεωρία «φθαρτού σώματος»
 - θεωρία οξειδωτικού στρες
 - Γονίδια προγηρίας και γονίδια «μακροβιότητας»
- Βασικοί μηχανισμοί κυτταρικού γηρασμού
 - Βλάβες μηχανισμού επιδιόρθωσης DNA
 - Επιγενετικές επιδράσεις
 - Σύστημα αισθητηριακής αναγνώρισης θρεπτικών
 - Senescence-associated secretory phenotype
 - Πρωτεόσταση
 - Εξάντληση βλαστοκυττάρων
 - Ανοσογήρανση
 - Γηρο-φλεγμονή

ΓΗΡΑΝΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

- Επιδημιολογία της Γήρανσης
 - Πληθυσμιακή γήρανση
 - Βασικές έννοιες δημογραφίας
 - Επάρκεια πόρων περίθαλψης
 - Γενικές αρχές γηριατρικής έρευνας
 - Προβλήματα και ιδιαιτερότητες κατά τη διενέργεια κλινικών δοκιμών
- Μοντέλα διαβίωσης στη μεγάλη ηλικία
 - Διαγενεακή διαβίωση
 - Δομές φροντίδας ηλικιωμένων
 - Προγράμματα υποστηριζόμενης διαβίωσης στην κοινότητα
- Βιοηθικά ζητήματα στο τέλος της ζωής
 - Θεραπευτική συναπόφαση και περιορισμένη ικανότητα λήψης αποφάσεων
 - Άρνηση ιατρικών παρεμβάσεων
 - Δικαστική συμπαράσταση
 - Ανακουφιστική φροντίδα

ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΑ ΣΥΝΔΡΟΜΑ

- Νευροδιανοητικά προβλήματα
 - Γηριατρική κατάθλιψη και αγχώδεις διαταραχές
 - Οξύ οργανικό ψυχοσύνδρομο (ντελίριο)
 - Ήπια νοητική διαταραχή
 - Άνοια της νόσου Alzheimer
 - Αγγειακή άνοια
 - Άλλες μορφές άνοιας
- Κινητικά κι αισθητηριακά προβλήματα
 - Ζάλη και αστάθεια
 - Διαταραχές όρασης και ακοής
 - Διαταραχές βάδισης
 - Πτώσεις

- Οστεοπόρωση και κατάγματα χαμηλής βίας
- Γηριατρική φυσιοθεραπεία
- Γηριατρική ευπάθεια
 - Διατροφικές ανάγκες και μεταβολικές αλλαγές κατά το γήρας
 - Ακούσια απώλεια βάρους και υποθρεψία
 - Γηριατρική δυσκαταποσία
 - Συμπληρώματα διατροφής και υποστήριξη σίτισης
 - Σαρκοπενία
 - Παθοφυσιολογία του συνδρόμου ευπάθειας
 - Αξιολογητικά εργαλεία ευπάθειας
 - Πολυνοσηρότητα και πολυφαρμακία
 - Ακατάλληλη συνταγογράφηση και αποσυνταγογράφηση

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να περιγράφουν τους βασικούς μηχανισμούς κυτταρικού γηρασμού και τις καίριες βιολογικές θεωρίες γήρανσης του ανθρώπινου οργανισμού
- Να συμβουλεύουν σχετικά με τους παράγοντες που ευοδώνουν ή εμποδίζουν την υγιή γήρανση
- Να παρουσιάζουν συνοπτικά το ζήτημα της δημογραφικής γήρανσης από τη σκοπιά της δημόσιας υγείας
- Να εκτελούν υπό επίβλεψη ενδελεχή γηριατρική αξιολόγηση σε διάφορα κλινικά πλαίσια (πρωτοβάθμια φροντίδα, γηριατρική ογκολογία, ορθο-γηριατρική, προεγχειρητική εκτίμηση)
- Να αναγνωρίζουν τα γηριατρικά σύνδρομα (κατάθλιψη και αγχώδης διαταραχή, νοητική διαταραχή και άνοια, υποθρεψία και σαρκοπενία, αστάθεια βάδισης και πτώσεις, ευπάθεια,

ακράτεια ούρων), και να εφαρμόζουν την τεκμηριωμένη προσέγγιση για τη διαχείρισή τους

- Να επισημάνουν τα ιατρογενή προβλήματα στη μεγάλη ηλικία, συμπεριλαμβανομένων των επιπλοκών της πολυφαρμακίας και της ακατάλληλης συνταγογράφησης
- Να συζητούν τα κοινωνικά και βιοηθικά θέματα που περιπλέκουν την ιατρική φροντίδα των ηλικιωμένων ασθενών, συμπεριλαμβανομένης της φροντίδας του τέλους της ζωής

50. Σακχαρώδης Διαβήτης

Κωδ. μαθήματος: 500781

Υπεύθυνος μαθήματος: Ν. Τεντολούρης, Καθηγητής
Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα – Παράσκει για 2 εβδομάδες αίθουσα οπτικοακουστικών μέσων (ΟΠΤΑΚ) Α' Προπαιδευτικής Παθολογικής Κλινικής και στο Αμφιθέατρο «Φ. Φέσσας» Νοσοκομείου «Λαϊκό»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132061061, 2132061307

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ntentol@med.uoa.gr, panoraiap@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την εφαρμογή του μαθήματος «Σακχαρώδης Διαβήτης» καθώς και της πρόληψης και θεραπείας της νόσου και των επιπλοκών της.

- Διαγνωστικά κριτήρια σακχαρώδους διαβήτη και προδιαβήτη.
- Πρόληψη του διαβήτη τύπου 2.
- Ταξινόμηση του διαβήτη (τύπου 1, τύπου 2, διαβήτη της κύησης, άλλες μορφές διαβήτη).
- Ειδικές δοκιμασίες για τη διάγνωση του τύπου του διαβήτη.

- Τρόποι και συχνότητα παρακολούθησης της γλυκαιμικής ρύθμισης.
- Θεραπεία του σακχαρώδους διαβήτη τύπου 2 (αντιδιαβητικά δισκία, ενέσιμες αγωγές, θεραπεία με ινσουλίνη).
- Αντιμετώπιση του σακχαρώδους διαβήτη τύπου 1 (εντατικοποιημένα σχήματα ινσουλινοθεραπείας, συστήματα συνεχούς καταγραφής της γλυκόζης και αντλίες συνεχούς χορήγησης ινσουλίνης, ψυχολογική υποστήριξη, μετάβαση από την παιδιατρική στη φροντίδα των ενηλίκων).
- Διαβητική κετοξέωση και υπεργλυκαιμικό υπερωσμωτικό κώμα.
- Υπογλυκαιμίες στο σακχαρώδη διαβήτη και αυτόματες υπογλυκαιμίες-διάγνωση και αντιμετώπιση.
- Συννοσηρότητες στο σακχαρώδη διαβήτη (παχυσαρκία, υπέρταση, δυσλιπιδαιμία) και τρόποι αντιμετώπισης.
- Επιπλοκές του σακχαρώδους διαβήτη (μακροαγγειοπαθητικές επιπλοκές, μικροαγγειοπαθητικές επιπλοκές-αμφιβληστροειδοπάθεια, νεφροπάθεια, νευροπάθεια): Τρόποι διάγνωσης, συχνότητα ελέγχου-πρόληψη και θεραπεία.
- Διαιτολογική-διατροφική προσέγγιση στο σακχαρώδη διαβήτη.
- Πρακτική άσκηση στην τεχνική της θεραπείας με ινσουλίνη και άλλων ενέσιμων θεραπειών πλην της ινσουλίνης.
- Πρακτικής άσκηση στην τεχνική της μέτρησης της γλυκόζης με μετρητές γλυκόζης και με τα συστήματα συνεχούς καταγραφής της γλυκόζης.
- Πρακτικής άσκηση στην τεχνική της θεραπείας με αντλία ινσουλίνης.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος/κλινικής άσκησης οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να διαγνώσουν την ύπαρξη ή όχι σακχαρώδους διαβήτη ή προδιαβήτη.
- Να ταξινομούν τον τύπο του σακχαρώδους διαβήτη.
- Να παρουσιάσουν συνοπτικά τα κύρια σημεία από το ιστορικό, την κλινική εξέταση και τον εργαστηριακό/απεικονιστικό έλεγχο του ασθενούς.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές εξετάσεις για τα συνήθη προβλήματα και τις συχνότερες επιπλοκές της νόσου.
- Να επιλέξουν την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση του διαβήτη και των συννοσηροτήτων.
- Να επιλέξουν την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση των επιπλοκών της νόσου.
- Να αναγνωρίζουν τις οξείες επιπλοκές της νόσου και να εφαρμόζουν τους βασικούς χειρισμούς αντιμετώπισης.
- Να εκτελούν βασικές ιατρικές πράξεις χωρίς επίβλεψη: χορήγηση ινσουλίνης, χορήγηση ενέσιμων αγωγών πλην της ινσουλίνης, αυτομέτρηση σακχάρου, συστήματα συνεχούς καταγραφής της γλυκόζης.
- Να εκτελούν άλλες ιατρικές πράξεις με επίβλεψη: τοποθέτηση αντλίας συνεχούς χορήγησης ινσουλίνης.
- Να εκτελέσουν αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (π.χ. Pubmed).

Δ' ΤΟΜΕΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

51. Αγγειοχειρουργική

Κωδ. μαθήματος: 500449

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Φίλης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα έως Παρασκευή 15.00 - 17.00, Αμφιθέατρο Νοσοκομείο «Ιπποκράτειο».

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6944681222

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: kfilis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

A. Θεωρητική διδασκαλία

1. Ανατομία των αγγείων
2. Βιολογία του αγγειακού τοιχώματος
3. Αρχές αιμοδυναμικής
4. Αθηροσκλήρωση
5. Ινομυϊκή υπερπλασία
6. Κλινική εξέταση του αγγειακού ασθενή
7. Παρακλινικός έλεγχος του αγγειακού ασθενή
8. Χρόνια περιφερική αρτηριοπάθεια των κάτω άκρων
9. Χρόνια περιφερική αρτηριοπάθεια των άνω άκρων
10. Αγγειίτιδες
11. Οξεία αρτηριακή απόφραξη
12. Αγγειακό τραύμα
13. Εγκεφαλική ισχαιμία
14. Μεσεντέριος ισχαιμία
15. Νεφραγγειακή νόσος
16. Ανευρυσματική νόσος
17. Αορτικός διαχωρισμός
18. Φλεβικές παθήσεις

19. Αγγειακές προσπελάσεις για αιμοκάθαρση

20. Παθήσεις των λεμφαγγείων

B. Κλινική άσκηση

1. Λήψη ιστορικού αγγειοχειρουργικού ασθενή
2. Κλινική εξέταση αγγειοχειρουργικών ασθενών
3. Χρήση φορητής συσκευής Doppler
4. Μέτρηση κνημοβραχιόνιου δείκτη πίεσης
5. Χρήση έγχρωμου υπερηχογραφήματος
6. Εκτίμηση των απεικονιστικών εξετάσεων
7. Συμμετοχή σε ανοικτές και ενδαγγειακές αγγειοχειρουργικές επεμβάσεις
8. Συμμετοχή στην εξέταση ασθενών στα εξωτερικά ιατρεία (τακτικά και επείγοντα)

Γ. Ακαδημαϊκή άσκηση

1. Οργάνωση και υλοποίηση μίας επιστημονικής μελέτης (βασικές γνώσεις της επιστημονικής μεθοδολογίας, των αρχών της κλινικής έρευνας, της ιατρικής που βασίζεται σε στοιχεία και των κανονισμών που αφορούν στην έρευνα περιλαμβανομένων των δικαιωμάτων των ασθενών και της προστασίας της ιδιωτικής ζωής στην κλινική πρακτική και την ιατρική έρευνα)
2. Παρουσίαση εργασιών σε κοινό
3. Συγγραφή επιστημονικών άρθρων

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να αναγνωρίζουν τις κύριες αγγειακές παθήσεις, περιλαμβανομένων των παθήσεων των αρτηριών, των φλεβών και των λεμφαγγείων.
- Να κατανοούν τις αιτίες και το παθοφυσιολογικό υπόβαθρο των αγγειακών παθήσεων.
- Να αξιολογούν τη βαρύτητα των αγγειακών νόσων.

- Να λάβουν πλήρες ιστορικό και να εξετάσουν έναν αγγειακό ασθενή.
- Να εκτελούν βασικές διαγνωστικές πράξεις: εξέταση με doppler, μέτρηση κνημοβραχιόνιου δείκτη πίεσης.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες απεικονιστικές εξετάσεις για τη διάγνωση των αγγειακών παθήσεων.
- Να επιλέξουν την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση για τις συνήθεις οξείες και χρόνιες αγγειακές παθήσεις.

52. Αθλητιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500608

Υπεύθυνος μαθήματος: Η. Βασιλειάδης, Επ. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής (κτήριο 10-Γουδή), οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2108087617

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ilivasil@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Βιοχημεία της άθλησης
- Ενδοκρινολογία της άθλησης και stress
- Αθλητική καρδιολογία- αιφνίδιος θάνατος
- Άσθμα και άθληση
- Πρόληψη τραυματισμών-αθλητική αποκατάσταση
- Κακώσεις χόνδρων
- Κακώσεις γόνατος
- Σύνδρομο κοτυλομηριαίας πρόσκρουσης
- Αθλητικές κακώσεις άνω άκρου
- Αθλητικές κακώσεις ποδοκνημικής και άκρου ποδός
- Άθληση μετά από μείζονες χειρουργικές επεμβάσεις
- Επείγουσα αντιμετώπιση κακώσεων νωτιαίου μυελού
- Επείγουσα ιατρική στους αθλητικούς χώρους – hands on BLS.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος του προπτυχιακού μαθήματος της Αθλητιατρικής είναι να μεταφέρει στους φοιτητές της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ τις βασικές αρχές της ειδικότητας της Αθλητιατρικής, η οποία εκτείνεται από τη βιοχημεία και φυσιολογία της Άθλησης μέχρι τις νεότερες απεικονιστικές και χειρουργικές τεχνικές, διάγνωσης και αποκατάστασης σύνθετων Αθλητιατρικών προβλημάτων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να επισημάνουν τα προβλήματα του ασθενούς, να τα προτεραιοποιήσουν και να διαμορφώσουν σχέδιο διαγνωστικής και θεραπευτικής προσέγγισης.
- Να παρουσιάσουν συνοπτικά τα κύρια σημεία από το ιστορικό, την κλινική εξέταση και τον εργαστηριακό/απεικονιστικό έλεγχο του ασθενούς.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές εξετάσεις για την πάθηση του/της ασθενούς
- Να επιλέξουν την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση συχνότερες χρόνιες παθήσεις.
- Να εκπαιδευτούν στις βασικές τεχνικές καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης
- Να εκτελέσουν αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (π.χ. Pubmed)

53. Επείγουσα Χειρουργική – Αντιμετώπιση Πολυ- τραυματία

Κωδ. μαθήματος: 500539

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Τούτουζας, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο Νοσοκομείου «Ιπποκράτειο» (1^{ος} όροφος). Οι ημέρες και οι ώρες θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107772331

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: tousur@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Η αναγνώριση του βαρέος πάσχοντος στα ΤΕΠ και στον θάλαμο
- Πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια αντιμετώπιση του πολυτραυματία
- Προβλήματα αεραγωγού και καταπληξία στον πολυτραυματία
- Αντιμετώπιση ειδικών τραυματικών κακώσεων
- Damage Control Resuscitation στην αιμορραγία και στη σήψη
- Ο ρόλος του χειρουργού στη σήψη
- Monitoring χειρουργικού ασθενούς στην Μονάδα Εντατικής Θεραπείας
- Αντιμετώπιση επειγόντων χειρουργικών περιστατικών – διαδραστικό μάθημα

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα γνωρίζουν την διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση των επειγόντων χειρουργικών περιστατικών τραυματικής και μη-τραυματικής αιτιολογίας. Επίσης θα αποκτούν δεξιότητες όπως η διασωλήνωση και η τοποθέτηση κεντρικής γραμμής με hands-on εκπαίδευση σε προπλάσματα.

54. Αντιμετώπιση Καλοήθους και Κακοήθους πόνου Κωδ. μαθήματος: 500523

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Τσαρούχα-Δημητροπούλου, Αν. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107286169, 2107286323

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: atsaroucha@med.uoa.gr, anestklin@aretaieio.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το κατ'επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα «Αντιμετώπιση Καλοήθους και Κακοήθους Πόνου» παρέχει γνώσεις σχετικά με τον οξύ και χρόνιο πόνο (καρκινικό και μη-καρκινικό), καθώς και με την παρηγορική-ανακουφιστική φροντίδα ασθενών με ανάτα νοσήματα. Συνοπτικά το εκπαιδευτικό του πρόγραμμα περιλαμβάνει: τον ορισμό και ταξινόμηση του πόνου, την επιδημιολογία και τις ατομικές, κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις αυτού. Γνώσεις ανατομίας – Φυσιολογίας και Φαρμακολογίας του πόνου (υποδοχείς και οδοί πόνου, νευροδιαβιβαστές). Παρουσίαση των μεθόδων αξιολόγησης του πόνου με Κλίμακες, Ερωτηματολόγια και Ψυχομετρικές δοκιμασίες. Θεραπευτική αντιμετώπιση του οξέος πόνου με φάρμακα και τεχνικές Περιοχικής Αναλγησίας, καθώς και του χρόνιου πόνου με φάρμακα και μη φαρμακευτικές μεθόδους. Ορθολογική χρήση των οπιοειδών και των κινδύνων από τη χρήση-κατάχρηση αυτών (Εθισμός, Εξάρτηση – Ανοχή). Παρουσίαση σύγχρονων παρεμβατικών τεχνικών (νωτιαία χορήγηση αναλγητικών φαρμάκων και νευροδιέγερση) σε δύσκολα Σύνδρομα Χρόνιου Πόνου, καθώς και πληροφορίες σχετικά με την Παρηγορική φροντί-

δα (φάρμακα και τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την ολοκληρωμένη αντιμετώπιση του ασθενούς τελικού σταδίου).

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές της Ιατρικής Σχολής και να τους δώσει τα κατάλληλα εφόδια ώστε, μετά το πέρας των μαθημάτων, να έχουν αποκτήσει ουσιαστικές γνώσεις σχετικά με τον πόνο και τους μηχανισμούς του, καθώς και σχετικά με την επιστημονική και ολιστική προσέγγιση του πάσχοντα από πόνο (οξύ ή χρόνιο, καρκινικό και μη καρκινικό) ώστε να προσφέρεται αρωγή στην ανακούφισή του καθώς και στην αντιμετώπιση των συνοδών συμπτωμάτων.

55. Η Ιατρική στις Παραστατικές Τέχνες

Κωδ. μαθήματος: 500703

Υπεύθυνος μαθήματος: Αθ. Μπίμπας, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη 15.00-17.00, Αμφιθέατρο Νοσοκομείου «Ιπποκράτειο»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132082031

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

ampimpas@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Αντιστοιχεί στο γνωστικό αντικείμενο της Ιατρικής στις Παραστατικές Τέχνες η οποία εξετάζει τη δομή, λειτουργία και παθολογία των συστημάτων που συμμετέχουν στις σωματικές λειτουργίες που σχετίζονται με τις παραστατικές τέχνες (ακοή, φωνή, όραση, μυοσκελετικό σύστημα, νευρικό σύστημα). Περιλαμβάνονται

οι φλεγμονώδεις παθήσεις τους, χρόνιες και επείγουσες διαταραχές τους, καθώς και οι τρόποι πρόληψης και αντιμετώπισης αυτών.

2. Φυσιολογία και διαταραχές ακοής, Φυσιολογία και διαταραχές φωνής, Φυσιολογία και διαταραχές μυοσκελετικού συστήματος, φυσιολογία και διαταραχές νευρικού συστήματος, ψυχιατρικές διαταραχές

3. Συγκεκριμένες γνώσεις οι οποίες προκύπτουν από τις διαλέξεις αμφιθεάτρου:

Εφαρμοσμένη Λειτουργική Ανατομική και Φυσιολογία της Ακοής, Βασικές αρχές ψυχακουστικής και αντίληψη της μουσικής, Ακουστική χώρου, Στοιχεία μουσικής ερμηνείας, Παθοφυσιολογίας βαρηκοΐα από έκθεση σε Μουσική, διαταραχές ακοής λόγω υπερέκθεσης σε μουσική, αρχές πρόληψης και αντιμετώπισης βαρηκοΐας, ακουστική προσέγγιση στην αποκατάσταση ακοής των μουσικών, παράγοντες κινδύνου και αρχές προστασίας στο περιβάλλον εργασίας, εφαρμοσμένη Λειτουργική Ανατομική και Φυσιολογία της Φώνησης, Ακουστική λειτουργία και ζητήματα τεχνικής της άδουσας φωνής, Διαταραχές της φωνής και επείγοντα φωνιατρικά συμβλήματα σε τραγουδιστές και ηθοποιούς, αρχές και εφαρμογές λογοθεραπείας, Οφθαλμολογικές παθήσεις στις Παραστατικές Τέχνες, Ψυχοπαθολογία στις Παραστατικές τέχνες, Ψυχιατρικές και Νευρολογικές παθήσεις στους καλλιτέχνες και τους μουσικούς, Φυσιολογία της άσκησης, Φυσιολογία του χορού, Μυοσκελετικές παθήσεις του άνω άκρου σε μουσικούς, Μυοσκελετικές παθήσεις του κάτω άκρου σε χορευτές, Διαταραχές της Κροταφογναθικής άρθρωσης και Γναθοπροσωπικός πόνος στις Παραστατικές Τέχνες, Αρχές φυσικοθεραπείας και Αποκατάσταση μυοσκελετικών διαταραχών στις Παραστατικές Τέχνες.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος αυτής της εκπαιδευτικής δραστηριότητας οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να:

1. Να εντοπίζουν τις ιδιαιτερότητες των επαγγελματικών απαιτήσεων των καλλιτεχνών (μουσικοί, τραγουδιστές, ηθοποιοί, χορευτές).
2. Να εξηγούν την εφαρμογή στοιχείων Βασικών Επιστημών (εφαρμοσμένη Ανατομική, Φυσιολογία και Εμβιομηχανική) στην ακοή, την άδουσα φωνή, τη μουσική εκτέλεση και το χορό.
3. Να αναγνωρίζουν την κλινική εικόνα των συνηθέστερων διαταραχών και παθήσεων που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι στο χώρο των παραστατικών τεχνών λόγω άσκησης του επαγγέλματός τους, στις παρακάτω ειδικότητες: Ωτορινολαρυγγολογία, Ορθοπεδική, Νευρολογία, Ψυχιατρική, Οφθαλμολογία
4. Να αποτυπώνουν τις βασικές αρχές πρόληψης και αντιμετώπισης των παραπάνω παθήσεων.
5. Να εξηγούν την αναγκαιότητα της διεπιστημονικής προσέγγισης της αξιολόγησης, διάγνωσης, θεραπευτικής αντιμετώπισης και αποκατάστασης των παραπάνω παθολογιών με σκοπό την επιστροφή στη σκηνή.

56. Μεταβολικά Νοσήματα των Οστών

Κωδ. μαθήματος: 500602

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε. Χρονόπουλος, Καθηγήτριας

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα έως Παρασκευή (θεωρία) Αμφιθέατρο Εργαστηρίου Έρευνας Παθήσεων Μυοσκελετικού Συστήματος Νοσοκομείο «ΚΑΤ»

Δευτέρα έως Τετάρτη (άσκηση) Τμήμα Πυκνομε-

τρίας, Βιοχημικό Εργαστήριο, Πειραματικό Χειρουργείο του Εργαστηρίου Έρευνας Παθήσεων Μυοσκελετικού Συστήματος Νοσοκομείο «ΚΑΤ»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2108018123, 2132086788, 2132086790

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

mno.pro.ekpa@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Το Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικό Μάθημα «**Μεταβολικά Νοσήματα των Οστών**» αφορά στις βασικές γνώσεις του μεταβολισμού του οστίτη ιστού και στα μεταβολικά νοσήματα που προκύπτουν από τις διαταραχές αυτού. Περιλαμβάνει θέματα που σχετίζονται με σχεδόν όλους τους τομείς: α. **Παθολογίας** (ενδοκρινικές διαταραχές, ρευματολογικές παθήσεις), β. **Υγείας Μητέρας – Παιδιού** (επιδημιολογία οστεοπόρωσης, συγγενείς παθήσεις και κληρονομικά νοσήματα του σκελετού, ορμονικές διαταραχές, ορμονικές θεραπείες), γ. **Χειρουργικός** (χειρουργική αποκατάσταση παθολογικών καταγμάτων, χειρουργική αντιμετώπιση υπερπαραθυρεοειδισμού), δ. **Βασικών επιστημών** (στατιστική ανάλυση, πειραματική έρευνα), και ε. **Κλινικοεργαστηριακός** (εργαστηριακή βιοχημική και απεικονιστική διερεύνηση, ομοιοστασία ασβεστίου και φωσφόρου).

Οι Εκπαιδευτικές Ενότητες περιλαμβάνουν τα ακόλουθα **Μαθησιακά Αποτελέσματα** (20 ώρες θεωρίας):

- A. Μεταβολικά νοσήματα των οστών: Ταξινόμηση, αιτιοπαθογένεια, θεραπεία.
- B. Οστεοπόρωση: Αιτιοπαθογένεια, αρχές πρόληψης και θεραπείας, κορυφαία οστική μάζα.
- Γ. Οστεοπόρωση: Μετεμμηνοπαυσιακή, προεμμηνοπαυσιακή, εγκυμοσύνης, παιδικής ηλικίας, από κορτικοστεροειδή, μεταμοσχευμένων ασθενών, β-Μεσογειακής αναιμίας, ανδρική.

- Γ. Διαγνωστική προσέγγιση: Μέθοδοι απορροφησιομετρίας διπλής ενεργειακής δέσμης ακτίνων Χ, ποσοτικής υπερηχοτομογραφίας, ογκομετρικής ποσοτικής υπολογιστικής τομογραφίας, περιφερικής ποσοτικής υπολογιστικής τομογραφίας, δείκτες οστικού μεταβολισμού, οστική ιστομορφομετρία.
- Δ. Θεραπευτικά σχήματα Οστεοπόρωσης: Φάρμακα, διατροφή και άσκηση, αποκατάσταση οστεοπορωτικού ασθενούς.
- Ε. Άλλα Μεταβολικά Νοσήματα: Οστεομαλακία, ραχιτισμός, νόσος Paget.
- ΣΤ. Φυσιολογία και παθοφυσιολογία οστίτη ιστού και αρθρικού χόνδρου.
- Ζ. Παθοφυσιολογία αρθρτίδων.
- Η. Παθολογικά κατάγματα, πώρωση και αντιμετώπισή τους.
- Θ. Ομοιοστασία Ca, P, Mg. Σύνδρομα υπερ/υποασβεστιαιμίας, υπερ/υπο-παραθυρεοειδισμού.

Ανάλυση περιστατικών με αντικείμενο (2 ώρες):

- A. Οστεοπόρωση, οστεομαλακία, ραχιτισμός.
- B. Υπερ/υπο-παραθυρεοειδισμός, νόσος Paget.

Πρακτική άσκηση με αντικείμενο (4 ώρες):

- A. Οστική πυκνομετρία.
- B. Βιοχημικοί δείκτες και ασβεστιοτρόπες ορμόνες.
- Γ. Πειραματικά μοντέλα μεταβολικών νοσημάτων οστών.
- Δ. Κλινική Μεταβολικών Νοσημάτων Οστών.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί επίσης στην ανάπτυξη ικανοτήτων σχετικά με:

- την προσαρμογή των φοιτητών/τριών στις εξελίξεις των νέων θεραπειών των Μεταβολικών Νοσημάτων των Οστών
- την κριτική σκέψη για διαφορική διάγνωση άλλων νοσημάτων

- την κριτική αξιολόγηση τη σωστή λήψη αποφάσεων σχετικά με την επιλογή του καταλληλότερου εξατομικευμένου θεραπευτικού σχήματος
- τη διεπιστημονική προσέγγιση περιστατικών αναφοράς και την επικοινωνία με επιστήμονες άλλων ειδικοτήτων συναφούς γνωστικού αντικείμενου με τα Μεταβολικά Νοσήματα των Οστών

57. Νευροχειρουργική

Κωδ. μαθήματος: 500525

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε. Μποβιάτης, Καθηγήτης

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα έως Παρασκευή, Μικρό αμφιθέατρο, κτήριο ΑΚΙΣΑ, Νοσοκομείο “Αττικών”

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831525

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: eboviats@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Λήψη ιστορικού νευροχειρουργικού ασθενούς
- Κλινική εξέταση νευροχειρουργικού ασθενούς
- Αρχές Νευρο-ανατομίας
- Νευροχειρουργικές παθήσεις:
 - Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
 - Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια
 - Όγκοι εγκεφάλου (Κεντρικού Νευρικού Συστήματος)
 - Υδροκέφαλος
 - Παθήσεις σπονδυλικής στήλης
 - Λειτουργική Νευροχειρουργική / Νευροτροποποίηση (αντιμετώπιση βαρέων φαρμακοανθεκτικών παθήσεων όπως η επιληψία, το Πάρκινσον, η δυστονία, ο χρόνιος πόνος, η σπαστικότητα κ.ά.)

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να λάβουν ιστορικό και να εξετάσουν νευροχειρουργικό ασθενή χωρίς επίβλεψη.
- Να παρουσιάσουν συνοπτικά τα κύρια σημεία από το ιστορικό, την κλινική εξέταση και τον εργαστηριακό/απεικονιστικό έλεγχο του νευροχειρουργικού ασθενούς.
- Να επισημάνουν τα προβλήματα του νευροχειρουργικού ασθενούς, να τα προτεραιοποιήσουν και να διαμορφώσουν σχέδιο διαγνωστικής και θεραπευτικής προσέγγισης.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές εξετάσεις για τα συνήθη οξέα νευροχειρουργικά προβλήματα και τις συχνότερες χρόνιες νευροχειρουργικές παθήσεις.
- Να επιλέξουν την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση για τα συνήθη οξέα νευροχειρουργικά προβλήματα και τις συχνότερες χρόνιες νευροχειρουργικές παθήσεις.
- Να αναγνωρίζουν τον βαρέως πάσχοντα νευροχειρουργικό ασθενή και να εφαρμόζουν τους βασικούς χειρισμούς ανάνηψης και αρχικής του αντιμετώπισης.
- Να εκτελούν αναζήτηση νευροχειρουργικών γνώσεων σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (π.χ. Pubmed).

58. Παθήσεις Μαστού

Κωδ. μαθήματος: 500603

Υπεύθυνος μαθήματος: Μ. Κοντός, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται:

Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132061001

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mhkontos@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να επεκτείνει ο φοιτητής τις γνώσεις του αναφορικά με τις Καλοήθειες και Κακοήθειες Παθήσεις του μαστού και να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους τις απαραίτητες γνώσεις για την διαγνωστική προσέγγιση, απεικονιστικά ευρήματα, θεραπεία και παρακολούθηση ασθενών με παθήσεις μαστού.

Ειδικότερα ο εκπαιδευτικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με:

1. Μορφές και αντιμετώπιση καλοήθων παθήσεων
2. Επιδημιολογία του καρκίνου του μαστού
3. Κανόνες και μέθοδοι ελέγχου των γυναικών για έγκαιρη διάγνωση Καρκίνου
4. Κανόνες και μέθοδοι χειρουργικής αντιμετώπισης
5. Μορφές συστηματικής θεραπείας του καρκίνου
6. Παρακολούθηση των γυναικών με καρκίνο και αντιμετώπιση μεταστάσεων
7. Δυνατότητες και Είδη Πλαστικής – επανορθωτικής χειρουργικής στο μαστό

Ειδικότερα, το διδακτικό πλαίσιο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή, επιδημιολογικά στοιχεία.
- Ανατομία, φυσιολογία, ορμονική λειτουργία.
- Συγγενείς ανωμαλίες ανάπτυξης του μαστού.
- Καλοήθειες παθήσεις. Κλινική εικόνα, διάγνωση, αντιμετώπιση.
- Σχέση καλοήθειας/Καρκίνου.
- Ιστορικό, παράγοντες κινδύνου. Κλινική εξέταση, αυτοεξέταση.
- Κληρονομικός καρκίνος του μαστού.
- Διάγνωση- Διαδερμικές βιοψίες.
- Απεικονιστικές τεχνικές. Μαστογραφία: αναλογική, ψηφιακή, μαγνητική.

- Υπερηχογράφημα-νέες τεχνικές: 3D/4D, ελαστογραφία, τομοσύνθεση
- Αλγόριθμοι αντιμετώπισης αλλοιώσεων του μαστού.
- Χειρουργική αντιμετώπιση διηθητικού καρκίνου. Είδη και ενδείξεις επεμβάσεων. Ειδικές τεχνικές (sln και αψηλάφητες αλλοιώσεις).
- Ενδείξεις και τεχνικές Ακτινοθεραπείας.
- Αρχές συστηματικής θεραπείας: Χημειοθεραπεία, Ορμονοθεραπεία.
- Στοχευμένες θεραπείες.
- Μη διηθητικός καρκίνος του μαστού
- Τοπικο-περιοχική υποτροπή
- Διάγνωση και αντιμετώπιση μεταστάσεων
- Αισθητική χειρουργική του μαστού. Αποκατάσταση μετά από μαστεκτομή.
- Επίδειξη περιστατικών, κλινικές αποφάσεις.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει:

- Να μπορεί μετά τη λήψη του ιστορικού και την κλινική εξέταση να επιλέξει τις προσφορότερες εξετάσεις προκειμένου να καταλήξει σε πιθανές διαγνώσεις.
- Να μπορεί να ερμηνεύσει τα αποτελέσματα των διενεργηθέντων εξετάσεων οπότε και να μπορεί να επιλέξει το είδος της θεραπείας.
- Να μπορεί να εξηγήσει στον ασθενή τα ευρήματα, το είδος της ενδεδειγμένης θεραπείας καθώς και τα στάδια αυτής.
- Να μπορεί να λάβει κλινική απόφαση ανάλογα με την διάγνωση.
- Να γνωρίζει το πλαίσιο παρακολούθησης των ασθενών με βάση την αρχική διάγνωση.

59. Πειραματική και Κλινική Έρευνα

Κωδ. μαθήματος: 500690

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Κόντζογλου, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Πέμπτη 16.00-18.00 Εργαστήριο Πειραματικής Χειρουργικής και Χειρουργικής Έρευνας «Ν.Σ. Χρηστάς»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462542

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

peiramatiko@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Αρχές Βιοηθικής και δεοντολογίας της έρευνας
- Σχεδιασμός πειραματικής και κλινικής μελέτης
- Μεθοδολογία αναζήτησης διεθνούς βιβλιογραφίας
- Συγγραφή και δημοσίευση επιστημονικής εργασίας
- Εισαγωγή στις πειραματικές παθοβιοχημικές μεθόδους
- Βασικές χειρουργικές τεχνικές
- Χειρουργικές τεχνικές επί ιστικών τεμαχίων
- Ανατομική παρασκευή επί ζωικών προτύπων
- Εισαγωγή στη λαπαροσκοπική προσομοίωση και στην ρομποτική χειρουργική

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μερικά βασικά πλεονεκτήματα της εισαγωγής στην έννοια της πειραματικής έρευνας και της προσομοίωσης είναι:

- Εκπαιδευτική Αποτελεσματικότητα: Προσομοίωση ερευνητικών σεναρίων που διεξάγονται σε ένα ελεγχόμενο, αλλά ρεαλιστικό περιβάλλον, στο οποίο η ομαδική εργασία, η δεξιότητα και

οι επικοινωνιακές αρετές αναπτύσσονται με τη βοήθεια έμπειρων εκπαιδευτών.

- Πολυλειτουργικότητα: Η εκπαίδευση με πρακτική άσκηση παρέχει την ευκαιρία της συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών επιπέδων εμπειρίας.
- Πρακτική εξάσκηση: Είναι ένα εγγενές χαρακτηριστικό της ιατρικής προσομοίωσης, το να εκτίθενται οι συμμετέχοντες σε απαιτητικές συνθήκες που μπορεί να αντιμετωπίσουν σε πραγματική κλινική πρακτική.
- Ρεαλιστική Ανατομία: Τα ζωικά πρότυπα διαθέτουν ιδανικά εκπαιδευτικά ανατομικά χαρακτηριστικά που επιτρέπουν στο φοιτητή να διενεργεί ιατρικές επεμβάσεις με το ρεαλιστικότερο δυνατό τρόπο.

60. Προνοσοκομειακή Επείγουσα Ιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500652

Υπεύθυνοι μαθήματος: Π. Μπριασούλης, Επ. Καθηγής και Φ. Φραντζεσκάκη, Επ. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό & εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα και Τρίτη 15.00-18.00, ο χώρος θα ανακοινωθεί από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105832371, 2105832184

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: briaspan@med.uoa.gr, briaspan@hotmail.com, ffranzeska@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Α. Θεωρητικό μέρος

- Γνώση των γενικών αρχών της Επείγουσας Ιατρικής καθώς και της μεταφοράς των βαρέως πασχόντων

- Καταστολή στον βαρέως πάσχοντα και αναλγησία στον πολυτραυματία
- Αντιμετώπιση επειγόντων καρδιολογικών περιστατικών
- Αντιμετώπιση επειγόντων αναπνευστικών περιστατικών
- Αντιμετώπιση επειγόντων νευρολογικών περιστατικών
- Αντιμετώπιση επειγόντων ψυχιατρικών περιστατικών
- Επείγουσα αντιμετώπιση σοβαρών λοιμώξεων
- Επείγουσα αντιμετώπιση αιματολογικών διαταραχών
- Αντιμετώπιση επειγόντων χειρουργικών περιστατικών όλων των χειρουργικών ειδικοτήτων
- Αρχική αντιμετώπιση πολυτραυματία
- Εξασφάλιση-υποστήριξη αεραγωγού, οξυγόνωση, άμεση διαχείριση της αποκατάστασης όγκου υγρών και απώλειας αίματος, διατήρηση-διόρθωση της οξεοβασικής ισορροπίας & της ομοιοστασίας του οργανισμού
- Διαχείριση κρίσιμων καταστάσεων, όπως π.χ. αιμορραγία, αναφυλακτική καταπληξία, καρδιακή ανακοπή, δηλητηριάσεις κ.λπ.

Β. Πρακτικό μέρος-Τεχνικές Δεξιότητες

1. Τρίωρη Άσκηση Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ) σε προπλάσματα (αλγόριθμοι βασικής και εξειδικευμένης υποστήριξης της ζωής)
2. Άσκηση σε πρόπλασμα (προσομοίωση) για διαχείριση του αεραγωγού και την υποστήριξη του αερισμού και της οξυγόνωσης (αερισμός με μάσκα και ασκό AMBU, τοποθέτηση λαρυγγικής μάσκας, ενδοτραχειακή διασωλήνωση)
3. Προαιρετικό Κλινικό Φροντιστήριο στα ΤΕΠ, την Μονάδα Μετα-Αναισθητικής Φροντίδας, την Μονάδα Εντατικής Θεραπείας και τα Χειρουργεία Επειγόντων.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τα προβλήματα και την αρχική αντιμετώπιση των επειγόντων περιστατικών κάθε ειδικότητας σε προνοσοκομειακό επίπεδο, δηλαδή, στο χώρο του συμβάντος, σε οδικό δίκτυο, στο σπίτι, σε απομακρυσμένες περιοχές και πολλές φορές κάτω από δύσκολες συνθήκες, αλλά και σε Αγροτικό Ιατρείο, σε Κέντρο Υγείας ή στα Εξωτερικά Ιατρεία ή στο Τμήμα Επείγοντων Περιστατικών (ΤΕΠ) νοσοκομείου. Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του κατ' επιλογήν υποχρεωτικού μαθήματος της Προνοσοκομειακής Επείγουσας Ιατρικής υλοποιούνται μέσω διαδραστικών διαλέξεων, προσομοίωσης σε προπλάσμα-τα και κλινικού φροντιστηρίου στα ΤΕΠ, την Μονάδα Μετα-Αναισθητικής Φροντίδας, την Μονάδα Εντατικής Θεραπείας και τα Χειρουργεία Επείγοντων.

61. Στοματο-Γναθο-Προσωπική Χειρουργική

Κωδ. μαθήματος: 500620

Υπεύθυνος μαθήματος: Ν. Παπαδόπουλος, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό & εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Κάθε Τετάρτη & Παρασκευή Αμφιθέατρο NABO, στο χειμερινό εξάμηνο 15.00-18.00, 16.00-19.00 στο εαρινό εξάμηνο

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6932320523

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: nikolpapadop@med.uoa.gr, prof.papadopoulos@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

- Τραυματισμοί - τραύματα του προσώπου και κατάγματα του σπλαγχνικού κρανίου, επείγου-

σα αντιμετώπιση σε κατάγματα που απειλούν άμεσα τη ζωή του ασθενή

- Ορθογναθική χειρουργική
- Τραχηλοπροσωπικές λοιμώξεις
- Καρκίνος δέρματος του προσώπου
- Σχιστίες
- Καλοήθεις βλάβες του στόματος
- Βασικές γνώσεις κρανιοπροσωπικής χειρουργικής
- Καρκίνος του στόματος
- Πρακτικό σεμινάριο συρραφής
- Στα μαθήματα γίνεται και προβολή βιντεοσκοπημένων χειρουργειών.
- Μπορούν προαιρετικά οι φοιτητές να δουν ασθενείς ή να παρακολουθήσουν χειρουργεία.

Εκπαιδευτικοί στόχοι

Να δοθούν οι βασικές γνώσεις της Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής, που είναι χρήσιμες για οποιαδήποτε ειδικότητα – τραυματισμοί του προσώπου, τραχηλοπροσωπικές λοιμώξεις, πρώιμη διάγνωση του καρκίνου του στόματος και του δέρματος του προσώπου.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

- Αντιμετώπιση σε κατάγματα του προσώπου που απειλούν άμεσα τη ζωή του ασθενή, στον τόπο του ατυχήματος ή στο ΤΕΠ
- Βασικές γνώσεις για τη διάγνωση των καταγμάτων του προσώπου
- Καθοδήγηση του ασθενή για τις δυσμορφίες του προσώπου
- Βασικές γνώσεις για τη διάγνωση και αντιμετώπιση των τραχηλοπροσωπικών λοιμώξεων
- Πρώιμη διάγνωση του καρκίνου του στόματος και του δέρματος του προσώπου.

62. Εισαγωγή στη Χειρουργική Θώρακος και Καρδιάς

Κωδ. μαθήματος: 500566

Υπεύθυνος μαθήματος: Δ. Αγγουράς, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Εαρινό 8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από το ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105832354

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

daggouras@med.uoa.gr, dangouras@hotmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Αντικείμενο: Χειρουργικές παθήσεις θώρακος και καρδιάς

Αξία και ιδιαιτερότητα του μαθήματος:

- Η συχνότητα των παθήσεων του πνεύμονα και της καρδιάς στη χώρα μας έχει ιδιαίτερα αυξηθεί τα τελευταία 10 έτη, υπολογίζεται δε ότι παρά την πρόοδο της επεμβατικής καρδιολογίας και πνευμονολογίας, οι ανάγκες χειρουργικών επεμβάσεων έχουν επίσης αυξηθεί.
- Ιδιαίτερα, η στεφανιαία νόσος και το καρκίνωμα του πνεύμονα συνεχίζουν να παρουσιάζουν έξαρση, ενώ παράλληλα έχει παρατηρηθεί σημαντική αύξηση των οξέων αορτικών συνδρόμων.
- Το αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα υποστηρίζουν συνολικά τον οργανισμό και επομένως η προσέγγιση των παθήσεων αυτών από άποψη κυρίως χειρουργικής παθολογίας έχει ξεχωριστή σημασία.
- Τέλος, η πρόοδος που έχει συντελεστεί στην χειρουργική θεραπεία, είναι ιδιαίτερα σημαντική και αντανακλά στην τρέχουσα επιστημονική και τεχνολογική εξέλιξη στην Ιατρική «επιστήμη και τέχνη».

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

- Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοήσει την παθοφυσιολογία των διαφόρων χειρουργικών νοσημάτων του θώρακα και της καρδιάς, να περιγράψει την διαγνωστική προσπέλαση και να μπορεί να συζητήσει τον τρόπο θεραπευτικής αντιμετώπισης της είτε είναι συντηρητικός είτε χειρουργικός.
- Κάθε χρόνο μετά το πέρας των μαθημάτων διοργανώνεται με πρωτοβουλία των φοιτητών και συντονισμό βοήθεια από τους διδάσκοντες, ένα Μετεκπαιδευτικό Σεμινάριο Καρδιοθωρακοχειρουργικής που περιλαμβάνει συνήθως δύο στρογγυλά τραπέζια με εισηγητές τους φοιτητές και συντονιστές μέλη ΔΕΠ. Η επιστημονική αυτή εκδήλωση, που μπορεί να έχει και διακλινικό χαρακτήρα με συμμετοχή και άλλων κλινικών ή εργαστηρίων, παρουσιάζεται σε κεντρικό αμφιθέατρο, όπου προσκαλούνται όλοι οι φοιτητές Ιατρικής και νέοι ιατροί να την παρακολουθήσουν.
- Επίσης, ενθαρρύνονται και προσκαλούνται οι φοιτητές να επισκεφθούν και να συμμετάσχουν στις κλινικές δραστηριότητες, προεγχειρητική εκτίμηση και μετεγχειρητική παρακολούθηση, καθώς και να επισκεφθούν την Μονάδα Εντατικής Θεραπείας και Μετεγχειρητικής Ανάνηψης Καρδιοθωρακοχειρουργικών ασθενών. Είναι δε ιδιαίτερα ευπρόσδεκτοι στο χειρουργείο να παρακολουθήσουν επεμβάσεις θώρακος και ανοικτής καρδιάς.
- Τέλος, αν οι φοιτητές το επιθυμούν, υπάρχει διάθεση εκ μέρους των διδασκόντων για εκπόνηση κλινικο-ερευνητικών εργασιών, με σκοπό είτε την παρουσίαση τους σε συνέδρια, όπως το Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής, είτε την δημοσίευσή τους σε έγκριτα περιοδικά.

63. Χειρουργική Ογκολογία

Κωδ. μαθήματος: 500564

Υπεύθυνος μαθήματος: Ν. Αλεξιάκης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Χειμερινό και Εαρινό, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Από Δευτέρα έως Παρασκευή στο Μεγάλο Αμφιθέατρο του ΓΝΑ «Ιπποκράτειο»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107772331

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: nalexak@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Σκοπός του διδασκόμενου μαθήματος είναι η απόκτηση εκ μέρους των φοιτητών των τελευταίων ετών της Ιατρικής Σχολής βασικών και εξειδικευμένων γνώσεων που αφορούν στην κατανόηση της παθογένειας, της πρόληψης, της κλινικής εικόνας, των ποικίλων διαγνωστικών προσπελάσεων, της σταδιοποιητικής διαδικασίας, των θεραπευτικών στρατηγικών, των χειρουργικών μεθόδων αντιμετώπισης ως και της μετεγχειρητικής παρακολούθησης των κοινών κακοηθειών που προσβάλλουν τον άνθρωπο και εμπίπτουν στα πλαίσια της καθημερινής ενασχόλησης του Χειρουργού. Με το πέρας της διδασκαλίας του μαθήματος οι φοιτητές εφοδιάζονται με τις απαραίτητες γνώσεις και το υπόβαθρο τους εμπλουτίζεται κατάλληλα, προκειμένου να αποκτήσουν τις γνώσεις, ικανότητες και πνευματικές δεξιότητες για την πρώιμη αναγνώριση των σημείων που υποδηλώνουν την παρουσία καρκίνου στον ανθρώπινο οργανισμό, ενώ καθίστανται ικανοί να μπορέσουν να καθορίσουν τη διαγνωστική και θεραπευτική στρατηγική επί τη βάση των διεθνών κατευθυντήριων οδηγιών.

Τα αντικείμενα που διδάσκονται στα πλαίσια του μαθήματος περιλαμβάνουν τα παρακάτω:

- Αρχές Χειρουργικής Ογκολογίας
- Αρχές παθολογικής ανατομίας
- Μεταφραστική έρευνα στην χειρουργική ογκολογία
- Προεγχειρητική διάγνωση και σταδιοποίηση – καρκινικοί δείκτες
- Ογκογονίδια – απόπτωση και κυτταρικός θάνατος
- Αρχές επικουρικής και νέο-επικουρικής θεραπείας
- Καρκίνος μαστού - διάγνωση, σταδιοποίηση
- Καρκίνος μαστού - θεραπεία
- Καρκίνος οισοφάγου
- Καρκίνος γαστροοισοφαγικής συμβολής
- Καρκίνος στομάχου – διάγνωση, σταδιοποίηση
- Καρκίνος στομάχου – χειρουργική θεραπεία
- Καρκίνος ήπατος - πρωτοπαθής και μεταστατικός
- Οπισθοπεριτοναϊκοί όγκοι - Μελανώματα
- Καρκίνος παγκρέατος - διάγνωση, σταδιοποίηση
- Καρκίνος παγκρέατος – χειρουργική θεραπεία
- Νεοπλασμάτα ενδοκρινών αδένων
- Καρκίνος παχέος εντέρου και ορθού

64. Παιδοχειρουργική-Παιδοορθοπαιδική

Κωδ. μαθήματος: 500753

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Πατάπης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από το ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6977503800

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ppatapis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Ο στόχος του μαθήματος της Παιδοχειρουργικής/παιδο-ορθοπαιδικής αποσκοπεί στο να γνωρίσει ο φοιτητής τις χειρουργικές και παιδο-ορθοπαιδικές παθήσεις που αφορούν νεογνά, βρέφη, παιδιά και εφήβους και τη μέθοδο αντιμετώπισης τους.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος των μαθημάτων, ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να περιγράψει τις παθήσεις αυτές, να αξιολογήσει τη βαρύτητα τους και να υποδείξει την ενδεδειγμένη αντιμετώπιση τους.

65. Χειρουργική Τραύματος, Μαζικών Καταστροφών και Διεθνών Κρίσεων Υγείας

Κωδ. μαθήματος: 500754

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε. Μισιακός, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107461455

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
crisismed@outlook.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Ο αριθμός των καταστροφών από φυσικά και ανθρωπογενή αίτια έχει αυξηθεί ραγδαία την τελευταία δεκαετία. Οι φυσικές καταστροφές, τα βιομηχανικά δυστυχήματα και η τρομοκρατία προκαλούν μείζονα συμβάντα πολλές φορές με απώλειες υγείας. Σε ένα τέτοιο περιβάλλον οι ιατροί έρχονται αντιμέτωποι με πολλαπλές προκλήσεις, καθότι η ιατρική φροντίδα που απαιτείται

διαφέρει από την διδασκόμενη και καθημερινά παρεχόμενη στο χώρο ενός νοσοκομείου.

Το μάθημα έχει ως στόχο την θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση στην ιατρική των καταστροφών, την χειρουργική ελαχίστων πόρων, την χειρουργική παθολογία των μετακινούμενων πληθυσμών, την παγκόσμια υγεία και την διαχείριση κρίσεων υγείας.

Παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να μπορέσουν οι φοιτητές να κατανοήσουν και να πειραματιστούν στην άσκηση της χειρουργικής καταστροφών και τις ιδιαιτερότητες της ιατρικής σε διεθνείς κρίσεις υγείας, καθώς και στο πώς πρέπει να δρουν αποτελεσματικά στο πλαίσιο ιατρικών ομάδων που ανταποκρίνονται σε ανθρωπιστικές αποστολές, σε εμπόλεμες ζώνες και σε διεθνείς κρίσεις υγείας.

Δομή Μαθήματος

Το μάθημα αποτελείται από τις ακόλουθες ενότητες:

1. Ενότητα 1: Βασικές Αρχές Ιατρικής Καταστροφών
2. Ενότητα 2: Μη Τεχνικές Δεξιότητες
3. Ενότητα 3: Διαχείριση Καταστροφών Ι
4. Ενότητα 4: Διαχείριση Καταστροφών ΙΙ
5. Ενότητα 5: Διαχείριση Πολυτραυματία Ι
6. Ενότητα 6: Διαχείριση Πολυτραυματία ΙΙ
7. Ενότητα 7: Χειρουργική Ελαχίστων Πόρων Ι
8. Ενότητα 8: Χειρουργική Ελαχίστων Πόρων ΙΙ
9. Ενότητα 9: Ειδικές Περιπτώσεις Καταστροφών
10. Ενότητα 10: Παγκόσμια Υγεία Ι
11. Ενότητα 11: Παγκόσμια Υγεία ΙΙ
12. Ενότητα 12: Ψυχολογική Υποστήριξη σε Κρίσεις Υγείας
13. Ενότητα 13: Εκπαίδευση- Έρευνα- Τεχνολογία

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είσαι σε θέση:

1. Να διακρίνει, να ορίζει και να εξοικειώνεται με τις έννοιες του μείζονος καταστροφικού συμβάντος, της κρίσης υγείας, της παγκόσμιας υγείας και να γνωρίσει τους βασικούς συντελεστές αντιμετώπισης των καταστροφών.
2. Να διαχειρίζεται την υγειονομική πλευρά ενός μείζονος συμβάντος.
3. Να πραγματοποιεί βασική και εξειδικευμένη διαλογή σε περιπτώσεις όπου η ανάγκη για επείγουσα φροντίδα υπερβαίνει τους διαθέσιμους πόρους.
4. Να αντιμετωπίζει επείγουσες καταστάσεις σε τραυματίες με ολιστικό τρόπο, συνδυάζοντας γνώσεις και δεξιότητες από όλες τις ιατρικές ειδικότητες, αναγκαίο σε συμβάντα με μεγάλο αριθμό τραυματιών.
5. Να διαθέτει την απαραίτητη γνώση για την ολοκλήρωση μιας βασικής αντιμετώπισης τραυματιών από φυσική βία, φωτιά, ψυχρό περιβάλλον, επικίνδυνα υλικά και πυρηνικούς, βιολογικούς, χημικούς και ραδιενεργούς παράγοντες κινδύνου.
6. Να χρησιμοποιεί απλοποιημένες και δομημένες μεθόδους διάγνωσης και θεραπείας χειρουργικών νόσων σε καταστάσεις κρίσεων και καταστροφών.
7. Να ασκείται στην ιατρική ελαχίστων πόρων με έμφαση στην χειρουργική σε ακραία περιβάλλοντα, καθώς και στην παροχή των αναγκαίων χειρουργικών υπηρεσιών σε πληθυσμιακές ομάδες, οι οποίες, αν και χαρακτηρίζονται από υψηλή τρωτότητα απέναντι στη νόσο, λόγω των συνθηκών διαβίωσης, αποκλείονται ακόμα και από στοιχειώδεις υπηρεσίες υγείας.
8. Να αναγνωρίζει τις ιδιαιτερότητες των νοσημάτων της στέρησης (π.χ. από την έλλειψη ασφαλούς τροφής και ύδατος), των νοσημάτων που σχετίζονται με την περιγεννητική φροντίδα της μητέρας και του νεογνού, καθώς

και να αναγνωρίζει την νοσηρότητα ειδικών πληθυσμιακών ομάδων, όπως οι ουσιοεξαρτώμενοι, οι ψυχικά ασθενείς, οι έγκλειστοι, οι φυλακισμένοι, οι άστεγοι κλπ.

9. Να λειτουργεί ως αναπόσπαστο μέρος πολυκλαδικών οργανισμών όπου είναι αναγκαία η γρήγορη αναδιανομή των πόρων για την αποτελεσματική διαχείριση πολλαπλών τραυματιών.
10. Να αναπτύσσει τις κατάλληλες μη τεχνικές δεξιότητες για την διεπιστημονική συνεργασία μεταξύ διαφορετικών ειδικοτήτων και διαφορετικών οργανισμών (WHO, UNICEF, MSF, ICRC κτλ) σε περιβάλλον καταστροφών και κρίσεων υγείας.

66. Παθήσεις Παχέος Εντέρου και Πρωκτού

Κωδ. μαθήματος: 500755

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Θεοδωρόπουλος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό και εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από το ΔΕΠ του μαθήματος, χώρος Α΄ Προπαιδευτική Χειρουργική Κλινική ΕΚΠΑ, ΓΝΑ «Ιπποκράτειο»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6945463593

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
georgetheo@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του μαθήματος θα αποτελείται από τις παρακάτω Ενότητες οι οποίες θα αντιστοιχούν σε μία ανά κάθε εκπαιδευτική ημέρα:

- Εκπαιδευτική ενότητα 1: Αρχές ανατομίας και φυσιολογίας του παχέος εντέρου και του πρωκτού
- Εκπαιδευτική ενότητα 2: Μοριακή βιολογία και παθολογική ανατομία των παθήσεων του παχέος εντέρου και του πρωκτού
- Εκπαιδευτική ενότητα 3: Καλοήθεις παθήσεις παχέος εντέρου (εκκολπωματική νόσος, κολίτιδες εκτός φλεγμονωδών νόσων εντέρου, πρόπτωση ορθού)
- Εκπαιδευτική ενότητα 4: Ιδιοπαθείς φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου
- Εκπαιδευτική ενότητα 5: Κακοήθεις παθήσεις παχέος εντέρου: Κλινική αξιολόγηση, σταδιοποίηση, ογκολογικές θεραπείες
- Εκπαιδευτική ενότητα 6: Κακοήθεις παθήσεις παχέος εντέρου: Χειρουργική θεραπεία

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στοχεύοντας καθαρά στην εκπαίδευση των φοιτητών των κλινικών ετών των σπουδών τους με βάση τα νεότερα και συνεχώς ανανεωμένα επιστημονικά δεδομένα το μάθημα αποσκοπεί στα παρακάτω:

- Να εξοικειωθεί ο φοιτητής με τις ανατομικές και φυσιολογικές ιδιαιτερότητες του παχέος εντέρου και του ορθοπρωκτικού σωλήνα
- Να εμβαθύνει στους μηχανισμούς των μηχανισμών που διέπουν την παθογένεια των ειδικών αυτών νόσων του πεπτικού
- Να ενισχύσει τις ικανότητες του φοιτητή στη λήψη σχετικού ιστορικού και στην υπόδειξη και ερμηνεία του κατάλληλου παρακλινικού ελέγχου
- Να μυηθεί ο φοιτητής στην ιατρική σκέψη που απαιτείται στη διαφορική διαγνωστική προσέλαση των παθήσεων του παχέος εντέρου και του πρωκτού
- Να αποκτήσει ικανοποιητική θεωρητική γνώση της παθογένειας καλοήθων και κακοήθων νόσων του κατώτερου πεπτικού
- Να αναγνωρίσει τους παθοφυσιολογικούς μη-

χανισμούς που διέπουν τις λειτουργικές διαταραχές του κατώτερου πεπτικού

- Να κατανοήσει τις θεραπευτικές στρατηγικές και τις βασικές αρχές αντιμετώπισης των νόσων με έμφαση στις χειρουργικές τεχνικές
- Να αποδεχθεί και να υποστηρίξει αργότερα, όταν θα λειτουργεί ως ιατρός, την παγκοσμίως εμφανή τάση για θεσμοθέτηση ομάδων πολυπαραγοντικής προσέγγισης και τη συνεργασία μεταξύ ειδικών, όπως αυτή εντερολόγων και χειρουργών για τον αρτιότερο σχεδιασμό των θεραπευτικών βημάτων
- Να εκτιμήσει την αξία της μετέπειτα εξειδίκευσης στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, εφόσον το επιθυμεί.

67. Πλαστική Χειρουργική

Κωδ. μαθήματος: 500782

Υπεύθυνος μαθήματος: Ν. Παπαδόπουλος. Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα 17.00-20.00 αίθουσα διδασκαλίας Ευγενιδείου Θεραπευτηρίου, Ε' Χειρουργικής Κλινικής

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6932320523

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

prof.papadopoulos@gmail.com,
nikolpapadop@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Ο όρος ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ, με το επίθετο *πλαστική* υποδηλώνει γλυπτική, ανάπλαση ή αποκατάσταση, το οποίο προέρχεται από τα αρχαία ελληνικά «πλάσσω» (πλάθω), *πλατίζω* και «πλαστική» (τέχνη), *plastikē* (*tekhnē*), «η τέχνη της ανάπλασης» της ελατής σάρκας.

Αυτή η ερμηνεία στα αγγλικά επιβεβαιώνεται ήδη από το 1598.

Ο χειρουργικός ορισμός του «πλαστικού» εμφανίστηκε για πρώτη φορά το 1839, ο οποίος προηγείται της σύγχρονης έννοιας του «πλαστικού» ως μηχανικό υλικό κατασκευασμένο από πετρέλαιο (η οποία προτάθηκε από τον Leo Baekeland το 1909) τη δεκαετία του εβδομήντα.

Σκοπός αυτής της Χειρουργικής Ειδικότητας είναι η Ανάπλαση, Αποκατάσταση της Μορφής/Σχήματος και της Λειτουργίας.

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει μια σειρά μαθημάτων/ενοτήτων: «Επανορθωτική Χειρουργική», «Αρχές Μικροχειρουργικής», «Αρχές Χειρουργική Χειρός» και «Αισθητική Χειρουργική».

I. ΕΝΟΤΗΤΑ

- 1. Εισαγωγή στην Πλαστική Χειρουργική**
(Φιλοσοφία – Ιστορία – Τομείς – Βασικές Αρχές)
- 2. Ανατομία του Δέρματος, Επούλωση Τραύματος, Δερματικά Μοσχεύματα κ' Υποκατάστατα**
(Η εξεργασίες της Επούλωσης, Χειρουργική του Τραύματος, Ελεύθερη Μεταμόσχευση Δέρματος, Δερματικά Υποκατάστατα)
- 3. Αρχές Μικροχειρουργικής κ Κρημνών**
(Αρχές της Χειρουργικής με Μικροσκόπιο, Ανατομική Κατανομή των Αγγείων του Δέρματος και Κρημνοί)
- 4. Αποκατάσταση Περιφερικών Νευρών**
(Αποκατάσταση Βραχιωνίου Πλέγματος, Τραύμα, Αποκατάσταση Ελλειμάτων, Σύνδρομο, κλπ.)

II. ΕΝΟΤΗΤΑ

- 5. Βασικές Αρχές Χειρουργικής Χειρός**
(Τραύμα, Αποκατάσταση Ελλειμάτων, Συγγενείς Ανωμαλίες)
- 6. Αποκατάσταση Άκρας Χείρας**
(Τραύμα, Αποκατάσταση Ελλειμάτων, Συγγενείς Ανωμαλίες, Νόσοι κλπ.)
- 7. Αποκατάσταση Άνω Άκρου**
(Τραύμα, Αποκατάσταση Ελλειμάτων, Συγγενείς Ανωμαλίες)

8. Αποκατάσταση Κάτω Άκρου

(Τραύμα, Αποκατάσταση Ελλειμάτων, Συγγενείς Ανωμαλίες)

III. ΕΝΟΤΗΤΑ

- 1. Έγκαυμα**
(Επιδημιολογία – Οξεία φάση – Εγκαυματική νόσος – Καταπληξία - Συντηρητική και Χειρουργική Θεραπεία – Όψιμη Φάση)
- 2. Καρκίνος του Δέρματος**
(Καλοήθεις και Κακοήθεις Όγκοι Δέρματος)
- 3. Δερματικό Μελάνωμα**
Αγγειακές Δυσπλασίες και Αιμαγγειώματα
(Συγγενής Ανωμαλίες)

IV. ΕΝΟΤΗΤΑ

- 1. Πλαστική κ' Αισθητική Χειρουργική Μαστού**
(Δυσμορφίες, Μικρομαστία, Μεγαλομαστία, Πτώση, Ασυμμετρία, κλπ.)
- 2. Αποκατάσταση Μαστού**
(Ογκοπλαστική και Αποκατάσταση του Μαστού μετά από Μαστεκτομή)
- 3. Αποκατάσταση Λεμφοιδήματος**
(Αποκατάσταση του Λεμφοιδήματος μετά από Μαστεκτομή και Λεμφαδενεκτομές)

V. ΕΝΟΤΗΤΑ

- 1. Επανορθωτική Χειρουργική Κεφαλής κ' Τραχήλου**
(Αποκατάσταση Ελλειμάτων)
- 2. Αποκατάσταση Προσωπικού Νεύρου**
- 3. Αισθητική Ιατρική και Χειρουργική**
(Ρυτιδοπλαστική, Ρινοπλαστική, Βλεφαροπλαστική, κλπ.)

VI. ΕΝΟΤΗΤΑ

- 1. Μετα-Βαριατρική Πλαστική Χειρουργική**
(Κυκλοτερή Λιπεκτομή, Εκτεταμένη Κοιλιοπλαστική, Κρεμάμενη Κοιλία, κλπ.)
- 2. Αποκατάσταση Κορμού**
(Τραύμα, Αποκατάσταση Ελλειμάτων, Συγγενείς Ανωμαλίες)
- 3. Χρόνια Έλκη & Κατακλίσεις**
(Έλκη από κατάκλιση, Έλκη φλεβικής, αρτηριακής και άλλης αιτιολογίας κλπ.)

4. Διαφυλική Χειρουργική

(Επεμβάσεις Επιβεβαίωσης του Φύλου σε τρανς-γυναίκες και τρανς-άνδρες)

VII. ΕΝΟΤΗΤΑ

1. Εφαρμογές Αναγεννητικής Ιατρικής στη σύγχρονη Πλαστική, Επανορθωτική κ' Αισθητική Χειρουργική

(Αυξητικοί παράγοντες, Βλαστοκύτταρα, Λιπομεταφορά κλπ.)

2. Έρευνα στην Πλαστική Χειρουργική

(Επούλωση, Μικροχειρουργική, Ενδομήτρια Χειρουργική, Ποιότητα Ζωής κλπ.)

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει γνώση του γνωστικού αντικειμένου της Πλαστικής Χειρουργικής
- Κατανοήσει τη τήρηση των Αρχών της Γενικής Χειρουργικής, της Μικροχειρουργικής, της Χειρουργικής Χειρός και της Πλαστικής, Επανορθωτικής και Αισθητικής Χειρουργικής
- Να αναλύσει την αναγκαιότητα της εφαρμογής της Πλαστικής, Επανορθωτικής και Αισθητικής Χειρουργικής σε ασθενείς που την επιθυμούν, αλλά και σε ασθενείς μετά από άλλες επεμβάσεις π.χ. Τραυματολογίας, Ορθοπαιδικής, Ογκολογικής Χειρουργικής κοκ, στους οποίους είναι αναγκαία για τη βελτίωση της καθημερινής ποιότητας ζωής τους
- Εξετάζει έναν ασθενή και γενικότερα να αξιολογεί τους ασθενείς προ- αλλά και μετεγχειρητικά
- Να αξιολογεί κλινικά περιστατικά, παραγγέλλει εργαστηριακές εξετάσεις, κάνει διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύεται ένα διαχειριστικό πλάνο
- Να ενημερώνει τα κλινικά περιστατικά για όλες τις δυνατότητες που υπάρχουν για να επιλύ-

σουν το πρόβλημά τους, με όλα τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.

- Να εφαρμόζει τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική
- Να αξιολογεί τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή
- Να εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα
- Να προάγει την υγεία και τη καθημερινή ποιότητα ζωής των ασθενών
- Να εκτελέσει αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (π.χ. Pubmed)

68. Προχωρημένη Αντιμετώπιση Τραύματος – ATLS

Κωδ. μαθήματος: 500783

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Βασιλείου, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Χειμερινό και εαρινό 11,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθεί από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6987751351

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: pantvass@med.uoa.gr

Οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν το υλικό μελέτης ένα μήνα πριν και πρέπει να το μελετήσουν πλήρως. Για διευκόλυνση τους προγραμματίζονται εβδομαδιαίες συναντήσεις (δια ζώσης ή διαδικτυακά) όπου σε ομάδες των τεσσάρων με τον εκπαιδευτή μέντορα τους λύνουν απορίες.

Κατά την διάρκεια της διήμερης δια ζώσης εκπαίδευσης τους μετά την μελέτη, γίνεται διαδραστική συζήτηση για τα ακόλουθα αντικείμενα βάσει σχετικής περίπτωσης ασθενούς. Μάθημα από έδρας για τα αντικείμενα δεν γίνεται.

Τα αντικείμενα περιλαμβάνουν:

- Αναγνώριση βαρέως πάσχοντος
- Αναζήτηση και αξιολόγηση παραμέτρων σχετικών με τον αεραγωγό.

- Αναζήτηση και αξιολόγηση παραμέτρων σχετικών με την αναπνευστική λειτουργία/ανεπάρκεια.
- Αναζήτηση και αξιολόγηση παραμέτρων σχετικών με την κυκλοφορική λειτουργία/ανεπάρκεια.
- Αναγνώριση και αξιολόγηση σημείων σχετικών με τραυματική βλάβη νευρικού ιστού
- Αναγνώριση και αξιολόγηση σημείων σχετικών με τραυματική βλάβη μυοσκελετικού ιστού
- Αναγνώριση και αξιολόγηση σημείων σχετικών με θερμικές βλάβες
- Αναγνώριση και αξιολόγηση ιδιαιτεροτήτων στο τραύμα εγκύου
- Αναγνώριση και αξιολόγηση ιδιαιτεροτήτων στο τραύμα παιδιού
- Αναγνώριση και αξιολόγηση ιδιαιτεροτήτων στο υπερήλικα
- Για όλα τα ανωτέρω εκμάθηση μεθόδων αντιμετώπισης θεωρητικά και πρακτικά
- Αναγνώριση και αξιολόγηση του πότε και πως πρέπει να μεταφέρεται ένας τραυματίας
- Αναγνώριση και αξιολόγηση του πως διαχειριζόμαστε πολλαπλές απώλειες
- Εκτός των ανωτέρω η εκπαίδευση τους περιλαμβάνει εκμάθηση και πρακτική εξάσκηση πρακτικών δεξιοτήτων σχετικών με την αναζωογόνηση των τραυματιών
- Τέλος οι συμμετέχοντες επανεκπαιδεύονται όσον αφορά την αντίδραση του αυθόρμητη αντίδραση του θυμικού τους αντιμετωπίζουν θνήσκοντα τραυματία. Έρχονται αντιμέτωποι με μοντέλα που έχουν μακιγιαριστεί και συμπεριφέρονται ως τραυματίες και καλούνται να διατηρήσουν την ψυχραιμία τους και να εφαρμόσουν στην πράξη όσα έμαθαν.

Εκπαιδ/κά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος/κλινικής άσκησης οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να αναγνωρίζουν βαρέως πάσχοντα τραυματία
- Αξιολογούν την βατότητα ή την παρουσία απειλής

για τον αεραγωγό, την λειτουργία του αναπνευστικού και κυκλοφορικού συστήματος. Να αναγνωρίζουν που υπάρχει πρόβλημα και να επεμβαίνουν σε πραγματικό χρόνο για να αποκαθίστούν την ροή του οξυγόνου προς τους ιστούς.

- Αξιολογούν τραύματα στο νευρικό ιστό, το μυοσκελετικό σύστημα, θερμικές κακώσεις, τραύμα σε ακραίες ηλικίες και εγκύους και να παρεμβαίνουν αποτελεσματικά για να διατηρήσουν στη ζωή τους τραυματίες.
- Αναγνωρίζουν εγκαίρως ποιος τραυματίας χρειάζεται διακομιδή σε πιο οργανωμένο υγειονομικό σχηματισμό. Να επιλέγουν την κατάλληλη για το πρόβλημα και τη βαρύτητα του τραύματος μονάδα. Να ενεργοποιούν άμεσα το μηχανισμό διακομιδής. Να ενημερώνουν σωστά το προσωπικό που παραλαμβάνει. Να συνοδεύουν με τον κατάλληλο εξοπλισμό και να κάνουν τις απαραίτητες παρεμβάσεις καθ'οδόν υποστηρίζοντας αποτελεσματικά τον τραυματία.
- Θέτουν σωστές προτεραιότητες σε πολλαπλούς ταυτόχρονα παρουσιαζόμενους τραυματίες ώστε να υπάρχει το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα για τους περισσότερους από αυτούς.
- Έχουν την τεχνική δεξιότητα να εφαρμόζουν επεμβατικές πράξεις που επιτρέπουν την επιβίωση βαρέως τραυματισμένου (διενέργεια τραχειοτομής, αιμόσταση επι εξωτερικής αιμορραγίας, τοποθέτηση σωλήνα θωρακοστομίας, φλεβικών γραμμών, νάρθηκοποίηση κατάγματος, τοποθέτηση αυχενικού κολλάρου, σταθεροποίηση σε σκληρό φορείο μεταφοράς, υπερηχογράφημα κοιλιάς-θώρακα σε τραυματία, διασωλήνωση.

69. Λαρυγγολογία – Νευρολαρυγγολογία, Δυσφαγία και Αεραγωγός

Κωδ. μαθήματος: 500801

Υπεύθυνη μαθήματος: Α. Δελίδης, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Εαρινό 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Πέμπτη 15.30
αίθουσα 7 κτήριο ΑΚΙΣΑ Νοσοκομείο «ΑΤΤΙΚΟΝ»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462936, 2105831393

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: b-orl@med.uoa.gr,
adelidis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει το αντικείμενο της Λαρυγγολογίας, δηλαδή των οργανικών και νευρολογικών νοσημάτων του λάρυγγα και των ζωτικών λειτουργιών αυτού, δηλαδή της κατάποσης και της αναπνοής.

- Δυσφαγία: Ορισμοί - Παθοφυσιολογία - Διάγνωση
- Αντικειμενική εξέταση της δυσφαγίας. Ιστορικό - Μέθοδοι εξέτασης, εργαλεία διαλογής (screening) της στοματοφαρυγγικής δυσφαγίας στην κοινότητα και το νοσοκομείο. Διάγνωση της εισρόφησης
- Νευρογενής δυσφαγία. Δυσφαγία στα αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια και στα νευροεκφυλιστικά νοσήματα. Δυσφαγία μετά τη νοσηλεία στη ΜΕΘ. Δυσφαγία στον γηριατρικό πληθυσμό
- Επιπολοκές της δυσφαγίας: Πνευμονία από εισρόφηση, Διαταραχές της θρέψης. Καχεξία, σαρκοπενία
- Αντιμετώπιση προβλημάτων θρέψης και σίτισης ασθενών της κοινότητας
- Παθήσεις οισοφάγου που προκαλούν δυσφαγία: διαταραχή κινητικότητας, Αχαλασία, Γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση, καρκίνος οισοφάγου, εκκολπώματα, στενώσεις
- Παθήσεις άνω οισοφαγικού σφιγκτήρα. Κρικοφαρυγγική αχαλασία, Λαρυγγοφαρυγγική παλινδρόμηση.
- Δυσφαγία ασθενών μετά Θεραπεία για καρκίνο κεφαλής & Τραχήλου
- Συντηρητικές και χειρουργικές μέθοδοι αντιμετώπισης της στοματοφαρυγγικής δυσφαγίας
- Εναλλακτικές μορφές σίτισης. Ρινογαστρικός σωλήνας και γαστροστομία.

- Εξέταση του αεραγωγού Διαταραχές αεραγωγού - υπογλωττιδική στένωση
- Λοιμώσεις του λάρυγγα που προκαλούν επαπειλούμενο αεραγωγό
- Παραλύσεις λάρυγγα, κλινικές εκδηλώσεις των παραλύσεων. Μονόπλευρη παράλυση, αμφοτερόπλευρη παράλυση. Αίτια και Χειρουργική της παράλυσης του λάρυγγα.
- Ξένα σώματα οισοφάγου, λάρυγγα και τραχείας.
- Η άκαμπτη βρογχοσκόπηση και οισοφαγοσκόπηση
- Εξασφάλιση αεραγωγού - κρικοειδοθυρεοειδοτομή - τραχειοστομία
- Αντιμετώπιση προβλημάτων επικοινωνίας και κατάποσης στους ασθενείς με καρκίνο λάρυγγα

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν ασθενείς που παρουσιάζουν συμπτώματα και σημεία εισρόφησης.
- Να γνωρίζουν τα συμπτώματα και τις επιπλοκές της στοματοφαρυγγικής δυσφαγίας.
- Να είναι σε θέση να διαγνώσουν βασικές διαταραχές θρέψης ή της πνευμονίας από εισρόφηση.
- Να μπορούν να δώσουν βασικές οδηγίες για την αποφυγή των επιπλοκών της δυσφαγίας.
- Να γνωρίζουν να τοποθετούν σωστά ρινογαστρικό σωλήνα θρέψης.
- Να γνωρίζουν τις βασικές θεραπευτικές μεθόδους για την αντιμετώπιση της δυσφαγίας
- Να είναι σε θέση να διαγνώσουν ασθενή με επαπειλούμενο αεραγωγό
- Να είναι εξοικειωμένοι με την τεχνική της επείγουσας κρικοθυρεοτομής.
- Να είναι εξοικειωμένοι με τον χειρισμό ασθενούς με τραχειοστομία.
- Να γνωρίζουν επιγραμματικά τους τρόπους αντιμετώπισης της παράλυσης του λάρυγγα και των στενώσεων του αεραγωγού.

70. Disaster medicine and Humanitarian Aid in the 21st Century and the EU

(Η Ιατρική των Καταστροφών και Ανθρωπιστική Βοήθεια στον 21ο αιώνα και την Ευρωπαϊκή Ένωση)

Course ID Code: 500768

Faculty member in charge: S. Georgopoulos, Professor

Teaching Semesters: 7,9,11

Course Schedule: There will be an announcement from the faculty members in charge

Contact details: 2107461451, 2107461455, crisismed@outlook.com, sgeorg@med.uoa.gr

Course outline

The course “Disaster medicine and Humanitarian Aid in the 21st Century and the EU”, designed under the Jean Monnet Chair (JMC) *EU humanitarian medicine and response in action (EU MEDAID)*, aims to educate medical students of 7911 semester on contemporary issues of disaster medicine, humanitarian medicine and interaction on the field. Natural disasters as well as the recent pandemic are typical examples that capture the need of familiarization with European institutions and their cooperation with national actors, regarding the management of public health risks. This course provides an in-depth knowledge on the newly established unique features of European medical response and humanitarian aid to complex emergencies, through a combined use of civil protection and humanitarian medicine competences and mechanisms.

Lecture Schedule

Module 1: Disaster Medicine and Humanitarian Aid in 21st Century and Europe

Module 2: Medical management of humanitarian crises in complex emergencies

Module 3: The medical response of International and European mechanisms to humanitarian crises

Module 4: Case studies of natural disasters, public health risks and man-made disasters

Module 5: Workshop: Organization and implementation of humanitarian health missions

Learning outcomes

At the end of this course the students should be able to:

1. Become familiar with the concepts of humanitarian medicine, disaster medicine, emergency humanitarian assistance, global health, as well as the social, legal and historical contexts that characterizes the humanitarian sector and its evolution.
2. Understand and get trained on the leading procedures of humanitarian medicine at national and European level, as well as the ethical principles and values that lead to humanitarian responsiveness.
3. Become familiar with the organization and operation of European emergency medical aid mechanisms, as well as understand the EU's civil protection procedures, bodies, and policies for humanitarian aid.
4. Develop the necessary non-technical skills of leadership, communication, and cooperation in cases of humanitarian aid.

70. Disaster medicine and Humanitarian Aid in the 21st Century and the EU

(Η Ιατρική των Καταστροφών και Ανθρωπιστική Βοήθεια στον 21ο αιώνα και την Ευρωπαϊκή Ένωση)
Κωδ. μαθήματος: 500768

Υπεύθυνος μαθήματος: Σ. Γεωργόπουλος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: 7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107461451 & 2107461455

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
crisismed@outlook.com, sgeorg@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα «Ιατρική των Καταστροφών και Ανθρωπιστική Βοήθεια στον 21ο αιώνα σε ευρωπαϊκό επίπεδο», έχει σχεδιαστεί στο πλαίσιο της Έδρας Jean Monnet (JMC) *EU humanitarian medicine and response in action (EU MEDAID)* και στοχεύει στην εκπαίδευση των φοιτητών του 7^{ου}, 9^{ου} και 11^{ου} εξαμήνου της Ιατρικής Σχολής, πάνω στα σύγχρονα ζητήματα αναφορικά με την ανάπτυξη του πεδίου της ιατρικής των καταστροφών, της ανθρωπιστικής ιατρικής και της διάδρασης στο πεδίο. Οι φυσικές καταστροφές και η πρόσφατη πανδημία και οι φωτιές σε Αττική, Εύβοια και Πελοπόννησο, αποτελούν χαρακτηριστικά παραδείγματα της ανάγκης εξοικείωσης με τον τρόπο που οι ευρωπαϊκοί θεσμοί, συμπράττουν με εθνικούς φορείς κατά την διαχείριση κίνδυνων δημοσίας υγείας. Το μάθημα παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με τα νεοσύστατα μοναδικά χαρακτηριστικά της ευρωπαϊκής ιατρικής ανταπόκρισης και της ανθρωπιστικής βοήθειας σε πολύπλοκες καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.

Δομή Μαθήματος

Ενότητα 1: Ιατρική των Καταστροφών και την Αν-

θρωπιστική βοήθεια τον 21ου αιώνα στην Ευρώπη
Ενότητα 2: Ιατρική διαχείριση ανθρωπιστικών κρίσεων σε πολύπλοκες καταστάσεις έκτακτης ανάγκης στην πράξη

Ενότητα 3: Διεθνείς και ευρωπαϊκοί μηχανισμοί και ιατρική αντιμετώπιση ανθρωπιστικών κρίσεων

Ενότητα 4: Μελέτες περιπτώσεων φυσικών καταστροφών, κίνδυνων δημοσίας υγείας, ανθρωπογενών καταστροφών

Ενότητα 5: Πρακτικό εργαστήριο. Οργάνωση και υλοποίηση ανθρωπιστικών υγειονομικών αποστολών

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να εξοικειωθούν με τις έννοιες τις ανθρωπιστικής ιατρικής, της ιατρικής των καταστροφών, της επείγουσας ανθρωπιστικής βοήθειας, της παγκόσμιας υγείας, καθώς και των κοινωνικών, νομικών και ιστορικών πλαισίων που διαμορφώνουν τον ανθρωπιστικό τομέα και την εξέλιξη του
2. Να κατανοήσουν και να εκπαιδευτούν στην πράξη σχετικά με διαδικασίες εκείνες που διέπουν την άσκηση της ανθρωπιστικής ιατρικής σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο καθώς και τις ηθικές αρχές και αξίες που οδηγούν την ανθρωπιστική ανταποκρισιμότητα και τις εντάσεις που δημιουργούνται στις σύγχρονες κρίσεις.
3. Να εξοικειωθούν με την οργάνωση και λειτουργία των ευρωπαϊκών μηχανισμών επείγουσας υγειονομικής βοήθειας και να κατανοήσουν τις διαδικασίες, τους φορείς και τις πολιτικές πολιτικής προστασίας της ΕΕ για την ανθρωπιστική ιατρική βοήθεια.
4. Να αναπτύξουν τις απαραίτητες μη τεχνικές δεξιότητες ηγεσίας, επικοινωνίας και συνεργατικότητας σε περιπτώσεις ανθρωπιστικής βοήθειας.

71. Γυναικολογική Ογκολογία

Κωδ. μαθήματος: 500441

Υπεύθυνος μαθήματος: Ν. Θωμάκος, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο Γ.Ν.Α. "Αλεξάνδρα" (1^{ος} όροφος). Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6944861101

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

gynoncolalexandra@gmail.com,
nthomakos@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος αναλύονται τα εξής θέματα:

- Μέθοδοι πληθυσμιακού ελέγχου (screening) και πρόληψη γυναικολογικών καρκίνων
- Διάγνωση και αντιμετώπιση Ca τραχήλου μήτρας
- Διάγνωση και αντιμετώπιση Ca ενδομητρίου
- Διάγνωση και αντιμετώπιση Ca ωοθηκών
- Διάγνωση και αντιμετώπιση Ca αιδοίου
- Βασικές αρχές χειρουργικής ογκολογίας
- Χημειοθεραπεία στον Γυναικολογικό καρκίνο
- Ακτινοθεραπεία στον Γυναικολογικό καρκίνο
- Διατήρηση γονιμότητας σε γυναίκες με γυναικολογικό καρκίνο

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η προαγωγή της γνώσης πάνω σε θέματα διάγνωσης, πρόληψης και αντιμετώπισης των γυναικολογικών κακοθηγιών.

Οι εξελίξεις στον τομέα της έρευνας, χειρουργ-

γικής αντιμετώπισης αλλά και πρόληψης των θεμάτων αυτών είναι αλματώδης. Με την παρακολούθηση του μαθήματος δίνεται η ευκαιρία στους συμμετέχοντες να αποκτήσουν συμπυκνωμένη γνώση στο αντικείμενο της γυναικολογικής ογκολογίας, παθολογικής ογκολογίας, ακτινοθεραπευτικής ογκολογίας όπως και στις παθήσεις του μαστού από έμπειρους ειδικούς ιατρούς. Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται αφενός μεν η απόκτηση γενικών γνώσεων στα παρακάτω αντικείμενα και αφετέρου πολλές πληροφορίες για την επιλογή ειδικότητας και εξειδίκευσης του κάθε φοιτητή.

72. Γενετική του Ανθρώπου: Κλινική και Εργαστηριακή Προσέγγιση

Κωδ. μαθήματος: 500680

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Μακρυθανάσης, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος. Αμφιθέατρο Χωρέμειου Ερευνητικού Εργαστηρίου Νοσοκομείου Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107795553

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: pmakryth@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή σε σημαντικές έννοιες και εφαρμογές στο συγκεκριμένο πεδίο της Γενετικής και περιλαμβάνει:

1. Βασικές αρχές κληρονομικότητας που περιλαμβάνουν τις:

– Κλασσική μενδελική κληρονομικότητα, με σχεδιασμό γενεαλογικών δέντρων, αντιπρο-

σωπευτικά παραδείγματα συχνών μονογονιδιακών νοσημάτων με αναφορά στις γενετικές διαταραχές που ευθύνονται για την εμφάνιση του κάθε νοσήματος.

– **Μιτοχονδριακή κληρονομικότητα.**

– **Πολυπαραγοντική κληρονομικότητα** και γενετική προδιάθεση για την εμφάνισή των πολυπαραγοντικών νοσημάτων.

2. **Χρωμοσωμική βάση των κληρονομικών νοσημάτων** με έμφαση στον ασθενή με το χρωμοσωμικό νόσημα μέσω παραδειγμάτων.
3. **Δυσμορφολογία** και βασικές αρχές για την εργαστηριακή διερεύνηση και τη γενετική διάγνωση.
4. **Γενετική βάση των κληρονομικών καρκίνων.**
5. **Επίπτωση της επιγενετικής στην νοσηρότητα.**
6. **Μεθοδολογίες και νέες τεχνολογίες** που εφαρμόζονται σήμερα στη γενετική διαγνωστική και περιλαμβάνουν: καρυότυπο, FISH, μοριακό καρυότυπο (array- CGH), αλληλούχηση επόμενης γενιάς (NGS).
7. **Πρόληψη των γενετικών νοσημάτων** που περιλαμβάνει: εντοπισμό των φορέων και εφαρμογή προγεννητικού ελέγχου (επεμβατικού, μη επεμβατικού και προεμφυτευτικής γενετικής ανάλυσης καθώς και το νεογνικό screening).

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος της εκπαιδευτικής δραστηριότητας και δεδομένου του περιορισμένου χρόνου διδασκαλίας σε ένα τόσο ευρύ πεδίο, οι φοιτητές μπορούν να φτάσουν στο «γνωσιακό πεδίο μάθησης» που αφορά βασική «Γνώση» και «Κατανόηση» της Γενετικής του Ανθρώπου και συγκεκριμένα ο φοιτητής μπορεί να:

1. αναγνωρίζει ότι η γενετική επηρεάζει σε μεγαλύτερο ή μικρότερο βαθμό όλες τις ασθένειες,
2. διακρίνει και να μπορεί να ταυτοποιήσει τις βα-

σικές μορφές της κληρονομικότητας για συχνά μενδελικά/μονογονιδιακά, μιτοχονδριακά και πολυπαραγοντικά νοσήματα,

3. περιγράφει τις συχνές χρωμοσωμικές διαταραχές/ανευπλοειδίες που σχετίζονται με την εμφάνιση κληρονομικών νοσημάτων,
4. αναγνωρίζει βασικές αρχές της δυσμορφολογίας και της εργαστηριακής διερεύνησης που δρομολογείται από τον Κλινικό Γενετιστή,
5. υποδείξει τη γενετική βάση των πιο κοινών κληρονομικών καρκίνων,
6. εξηγήσει, στοιχειωδώς, τι είναι η επιγενετική και ποια η επίπτωση της επιγενετικής στην νοσηρότητα,
7. απαριθμήσει τις βασικές μεθοδολογίες και τις νέες τεχνολογίες που εφαρμόζονται σήμερα στη γενετική διαγνωστική,
8. αναφέρει τι περιλαμβάνεται στην πρόληψη των γενετικών νοσημάτων σήμερα και να αναγνωρίσει τις διαφορετικές εφαρμογές τους.

Με την ολοκλήρωση της παρακολούθησης και της μελέτης του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει πλέον, τη σημαντικότητα της γνώσης της Γενετικής του Ανθρώπου από έναν Κλινικό Ιατρό, ανεξάρτητα της ειδικότητάς του.

73. Εμβρυομητρική και Περιγεννητική Ιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500586

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Δασκαλάκης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό & εαρινό 9, 10, 11, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα έως Παρασκευή, Αμφιθέατρο Νοσοκομείου «Αλεξάνδρα» (1^{ος} όροφος)

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107770461

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

gdaskalakis@med.uoa.gr, adeptobgyn@yahoo.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει θεματικές ενότητες που καλύπτουν το φάσμα της Εμβρυομητρικής και Περιγεννητικής Ιατρικής:

- Υπέρηχοι στη Μαιευτική και την προγεννητική διάγνωση (αναλυτική παρουσίαση της φυσιολογικής υπερηχογραφικής απεικόνισης ανά συστήματα)
- Συγγενείς Ανωμαλίες Διαπλάσεως (αναλυτική παρουσίαση της υπερηχογραφικής απεικόνισης και διάγνωσης των συγγενών ανατομικών ανωμαλιών ανά συστήματα, παρουσίαση της πρόγνωσης και της αντιμετώπισης των συγγενών ανωμαλιών)
- Προσυμπτωματικός έλεγχος των μεζονων μαιευτικών επιπλοκών στο 1ο και 2ο τρίμηνο (Χρωμοσωματικές Ανωμαλίες, Πρόωρος Τοκετός, Προεκλαμψία, Σακχαρώδης Διαβήτης Κύησης κτλ)
- Ενδομήτριοι Επεμβάσεις Προγεννητικού Ελέγχου
- Αρτηριακή Υπέρταση Κύησης- Προεκλαμψία
- Σακχαρώδης Διαβήτης και Κύηση
- Ενδομήτριο Αναστολή της Εμβρυικής Αύξησης
- Δίδυμη Κύηση
- Πρόωρος Τοκετός- Πρόωρη Ρήξη Εμβρυικών Υμένων
- Παθολογικά και Χειρουργικά Προβλήματα στην Κύηση
- Καρκίνος και Κύηση
- Λοιμώξεις και Κύηση
- Συμβουλευτική Εγκύων σε Κυήσεις Υψηλού Κινδύνου
- Ηλεκτρονική Παρακολούθηση του Εμβρύου
- Αρχές Γενετικής
- Αντιμετώπιση του νεογνού στην κύηση υψηλού κινδύνου

- Νευροανάπτυξη σε παιδιά και εφήβους μετά από πρόωρο τοκετό
- Μακροπρόθεσμες επιπτώσεις της εμβρυικής αναστολής της αύξησης
- Εκτίμηση και Ανάνηψη Πρόωρου Νεογνού
- Αρχές Περιγεννητικής Παθολογοανατομίας

ΓΕΝΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Στόχος του μαθήματος της **Εμβρυομητρικής και Περιγεννητικής Ιατρικής** είναι να γνωρίσει ο φοιτητής τις φυσιολογικές μεταβολές που αναπτύσσονται στην κύηση αλλά και τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που οδηγούν στην εμφάνιση επιπλοκών στην εγκυμοσύνη.

Το μάθημα **Εμβρυομητρικής και Περιγεννητικής Ιατρικής** αποσκοπεί στο να προσφέρει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις για τις νέες εφαρμογές και τεχνολογίες στην προγεννητική διάγνωση, τη διαχείριση των κυήσεων γυναικών με προϋπάρχουσες ασθένειες, την αντιμετώπιση των επιπλοκών της κύησης και τη διαχείριση των νεογνών κυήσεων υψηλού κινδύνου.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά το πέρας της παρακολούθησης οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- παρουσιάζουν τους φυσιολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για τις αλλαγές που παρουσιάζονται στην κύηση
- αναλύουν τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για την ανάπτυξη επιπλοκών της κύησης
- αναλύουν τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για την επιδείνωση νοσημάτων τα οποία προϋπάρχουν της κύησης
- συνθέτουν την διαγνωστική διερεύνηση σε εγκύους υψηλού κινδύνου για εμφάνιση επιπλοκών της κύησης

- να διαχωρίζουν τις κυήσεις χαμηλού κινδύνου από τις κυήσεις υψηλού κινδύνου
- πραγματοποιούν διαγνωστική διερεύνηση σε εγκύους με προϋπάρχουσα παθολογία που επιδεινώνεται στην κύηση
- προτείνουν θεραπευτική αγωγή σε εγκύους με παθολογικά νοσήματα ή με επιπλοκές που σχετίζονται με την κύηση
- επιλέγουν τις κατάλληλες τεχνικές για την προγεννητική διάγνωση παθολογικών καταστάσεων και ανωμαλιών του εμβρύου
- αναγνωρίζουν την φυσιολογική υπερηχογραφική απεικόνιση της ανατομίας του εμβρύου
- περιγράφουν την υπερηχογραφική απεικόνιση των σοβαρών ανατομικών ανωμαλιών των εμβρύων
- διαχειρίζονται την συναισθηματική επιβάρυνση που προκαλεί η ανακοίνωση των παθολογικών αποτελεσμάτων του προγεννητικού ελέγχου

74. Παιδιατρική Αιματολογία- Ογκολογία

Κωδ. μαθήματος: 500686

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Καττάμης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη και Πέμπτη 14.30-17.00 Αμφιθέατρο Χωρέμειου Ερευνητικού Εργαστηρίου Νοσοκομείου Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107467129

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ankatt@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Η εκπαίδευση είναι διαδραστική και περιλαμβάνει διαλέξεις, συζήτηση επί περιστατικών, κλινική επίσκεψη και επίσκεψη στο εργαστήριο. Ταυτόχρονα

ο/η φοιτητής/τρια θα έρθει σε επαφή με τις βασικές νοσοκομειακές δομές που εμπλέκονται στη διάγνωση και τη θεραπεία των αντίστοιχων νοσημάτων και την υποστήριξη των ασθενών.

Οι ενότητες που θα αναπτυχθούν περιλαμβάνουν:

- Η Φυσιολογική Αιμοποίηση
- Η Γενική Αίματος
- Η Εξέταση Μυελικού επιχρίσματος
- Επιδημιολογία του καρκίνου στο παιδί και τον έφηβο
- Συμπτωματολογία Νεοπλασματικών Νοσημάτων
- Αρχές κλασσικής χημειοθεραπείας νεοπλασματικών νοσημάτων
- Διερεύνηση- αντιμετώπιση Λευχαιμίας
- Διερεύνηση- αντιμετώπιση Λεμφωμάτων / ιστιοκυττάρωσης
- Διερεύνηση- αντιμετώπιση Συμπαγών Όγκων / νευροβλαστώματος
- Διερεύνηση- αντιμετώπιση Όγκων κεντρικού Νευρικού Συστήματος
- Αρχές μοριακής ανάλυσης
- Σύνδρομα προδιάθεσης του καρκίνου
- Επιβιώσαντες και Ψυχολογική υποστήριξη του παιδιού με καρκίνο
- Ταξινόμηση, διάγνωση, αντιμετώπιση αναιμίας στο παιδί
- Αιμοσφαιρινοπάθειες
- Διαταραχές Λευκοκυττάρων / Αιμοπεταλίων
- Σύνδρομα Μυελικής Ανεπάρκειας
- Ιατρική Ακριβείας / Θεραπείες Αιχμής

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του κατ' επιλογὴν μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί:

- να αναγνωρίζει τις κύριες κλινικές οντότητες που αντιμετωπίζονται στο πεδίο της Παιδιατρικής Αιματολογίας – Ογκολογίας, δηλαδή τα βα-

σικά νεοπλασματικά νοσήματα και καλοήθη αιματολογικά νοσήματα (κυρίως τις αιμοσφαιρινοπάθειες)

- να αναγνωρίζει τη μορφολογία των αιμοποιητικών κυττάρων και να περιγράψει και το τρόπο δημιουργίας τους
- να περιγράψει τους βασικούς παθογενετικούς μηχανισμούς της ογκογένεσης
- να περιγράψει τους βασικούς παθογενετικούς μηχανισμούς των καλοήθων αιματολογικών προβλημάτων όπως των αιμολυτικών αναιμιών
- να περιγράψει τις βασικές αρχές αντιμετώπισης των νεοπλασιών της παιδικής ηλικίας, συνολικά και ανάλογα με το είδος του νοσήματος
- να περιγράψει την επιδημιολογία, τα βασικά συμπτώματα και την πρόγνωση των νεοπλασματικών νοσημάτων
- να αναλύσει τη διαγνωστική προσέγγιση της αναιμίας, θρομβοπενίας και λευκοπενίας
- να περιγράψει τις βασικές αρχές αντιμετώπισης των χρόνιων αναιμιών και των πιο συχνών αιματολογικών προβλημάτων της παιδικής ηλικίας
- να εξηγήσει την έννοια της 'ιατρικής ακριβείας' και να τη συσχετίσει με πρακτικές που εφαρμόζονται
- να περιγράψει τη διαδικασία 'μεταμόσχευση αιμοποιητικών κυττάρων' και 'γονιδιακής θεραπείας'
- να περιγράψει την έννοια 'συνολική αντιμετώπιση του ασθενούς' και της 'μεταφραστικής έρευνας'
- να αναλύσει τα νοσήματα προδιάθεσης για καρκίνο

75. Παιδιατρική Νευρολογία

Κωδ. μαθήματος: 500717

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Ντινόπουλος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη και Πέμπτη 15.00-18.00 Νοσοκομείο «Αττικόν»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831269, 2105832228

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: antinop@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1. 1ο ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ [ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΕΞΕΤΑΣΗ]
 - Ανάπτυξη και οργάνωση του ΚΝΣ
 - Νευρολογική εξέταση
2. 2ο ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΟΛΟΓΙΑΣ [ΑΝΑΠΤΥΞΙΟΛΟΓΙΚΗ-ΕΚΤΙΜΗΣΗ-ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ-ΑΥΤΙΣΜΟΣ]
 - Διαταραχές Συμπεριφοράς-Αυτισμός μ
 - Αναπτυξιολογική εκτίμηση
3. 3ο ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ [ΝΕΥΡΟΓΕΝΕΤΙΚΗ]
 - Νευρογενετικά / Κινησιακές διαταραχές
 - Νευροδερματικά νοσήματα
4. 4ο ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ-ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ
 - Ηλεκτροεγκεφαλογραφία: βασικές αρχές, πρακτική
 - Νευρολογία και ύπνος
 - Επιληψία – Παροξυσμικά φαινόμενα
5. 5ο ΜΑΘΗΜΑ ΝΕΥΡΟΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑΣ
 - Απεικονιστικά ευρήματα φλεγμονών νοσημάτων του ΚΝΣ
 - Λοιμώδη νοσήματα του ΚΝΣ
 - Αυτοάνοσες Εγκεφαλίτιδες-Εγκεφαλομυελίτιδες
6. 6ο ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ
 - Εγκεφαλική Παράλυση
 - Εγκεφαλική Παράλυση-Αποκατάσταση
 - Λειτουργική Νευροχειρουργική

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. την παροχή του απαραίτητου θεωρητικού υπό-

- βαθρου στους φοιτητές μας με σκοπό την ικανότητα αναγνώρισης και διαφοροδιάγνωσης των παιδονευρολογικών νοσημάτων (διαταραχές κρανίου, εγκεφαλική παράλυση, επιληψία, νευρογενετικά/νευρομεταβολικά νοσήματα, νευροδερματικά νοσήματα, νευρομυϊκά νοσήματα, λευκοδυστροφίες, φλεγμονώδη νοσήματα του ΚΝΣ, αυτοάνοσα νοσήματα του ΚΝΣ)
2. τη θεωρητική και κλινική τους εκπαίδευση στη νευρολογική, αλλά και αναπτυξιολογική εξέταση του παιδιατρικού ασθενούς
 3. την εκπαίδευσή τους στον αναγκαίο εργαστηριακό, απεικονιστικό και νευροφυσιολογικό έλεγχο (γενετικός έλεγχος, μεταβολικός έλεγχος, ΜΤ εγκεφάλου, ΜΤ ΣΣ, ηλεκτροεγκεφαλογράφημα, πολυπαραμετρικές μελέτες ύπνου)
 4. την εξοικείωσή τους με φαρμακευτικά και κλινικά πρωτόκολλα αντιμετώπισης, τόσο σε επείγουσα, όσο και σε χρόνια βάση στα νευρολογικά νοσήματα της παιδικής ηλικίας
 5. την εξοικείωσή τους με την πιθανή χειρουργική αντιμετώπιση συμπτωματικών νευρολογικών νοσημάτων και καταστάσεων
 6. τη θεωρητική και πρακτική τους εκπαίδευση σε κλίμακες αξιολόγησης (CFCS, MACS, GMFCS κ.ά.)
 7. την ολοκληρωμένη προσέγγιση και αντιμετώπιση της συνοσηρότητας του παιδιατρικού νευρολογικού ασθενούς και
 8. την εκπαίδευση στην οργάνωση και εκτέλεση διεπιστημονικού σχεδίου φροντίδας και αποκατάστασης του παιδονευρολογικού ασθενούς.

76. Παιδιατρική Πνευμονολογία

Κωδ. μαθήματος: 500699

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Δούρος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ, Νοσοκομείο «ΑΤΤΙΚΟΝ»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105832233, 2105832228

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: pedattikon@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Περιλαμβάνεται σειρά θεμάτων που αφορούν σε βασικές γνώσεις Παιδιατρικής Πνευμονολογίας, όπως είναι:

1. Η φυσική εξέταση του αναπνευστικού
2. Οι λειτουργικές δοκιμασίες των πνευμόνων
3. Η απεικόνιση των πνευμόνων
4. Η βρογχοσκόπηση
5. Η αναπνευστική φυσιοθεραπεία
6. Η πολυπνογραφία
7. Ο μη επεμβατικός αερισμός
8. Η θεραπεία με εισπνοές φαρμάκων.

Επίσης περιλαμβάνονται ειδικότερα μαθήματα τα οποία αφορούν τα επιμέρους νοσήματα:

1. Λοιμώξεις του αναπνευστικού (βρογχιολίτιδα, λαρυγγίτιδα, πνευμονία, πνευμονική φυματίωση)
2. Άσθμα
3. Κυστική ίνωση
4. Πρωτοπαθής δυσκινησία των κροσσών
5. Χρόνια πνευμονική νόσος της προωρότητας
6. Διάμεσα νοσήματα των πνευμόνων
7. Διαταραχές της αναπνοής στον ύπνο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Η εξοικείωση των φοιτητριών/φοιτητών με θέματα Παιδιατρικής Πνευμονολογίας η οποία αποτελεί μία από τις εξειδικεύσεις της Παιδιατρικής.
2. Η αναγνώριση των συμπτωμάτων και σημεία αναπνευστικών διαταραχών κατά την παιδική ηλικία
3. Η συσχέτιση των υποκείμενων παθοφυσιολογι-

κών διαταραχών με τις κλινικές εκδηλώσεις κά-
θε νοσήματος

4. Η κατανόηση των αποτελεσμάτων του Λειτουργικού Ελέγχου της Αναπνοής και η αντιστοίχισή τους με συγκεκριμένα πρότυπα παθοφυσιολογικών διαταραχών
5. Η ικανότητα επιλογής κατάλληλων απεικονιστικών τα ευρήματα των οποίων θα διευκολύνουν τη διαφορική διάγνωση και σχεδιασμού των κατάλληλων θεραπευτικών παρεμβάσεων

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση μαθημάτων και κλινικών φροντιστηρίων οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να αναγνωρίζουν συμπτώματα και σημεία τα οποία σχετίζονται με νοσήματα του αναπνευστικού συστήματος κατά την παιδική ηλικία
2. Να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα του Λειτουργικού Ελέγχου και των Απεικονιστικών Εξετάσεων του αναπνευστικού συστήματος
3. Να κατανοούν τις υποκείμενες παθοφυσιολογικές διαταραχές και να οργανώνουν τη σχετική διαφορική διάγνωση
4. Να επιλέγουν τις κατάλληλες θεραπευτικές παρεμβάσεις

77. Παιδική – Εφηβική Γυναικολογία Οικογενειακός Προγραμματισμός

Κωδ. μαθήματος: 500587

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Χριστόπουλος, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη και Τετάρτη, Αμφιθέατρο Αρεταίειου Νοσοκομείου

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107286282

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: panchrist@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Περιλαμβάνει την αναγνώριση, διερεύνηση, διάγνωση και αντιμετώπιση των βασικότερων γυναικολογικών προβλημάτων κατά την παιδική και εφηβική ηλικία.

- Η παιδογυναικολογική εξέταση
- Εμβρυολογία - Ανατομία γυναικείου γεννητικού συστήματος στη νεαρή ηλικία
- Φυσιολογία εμμηνορρυσιακού κύκλου
- Φυσιολογία της Ενήβωσης - Διαταραχές της Ήβης
- Αμηνόρροια
- Υπερανδρογοναιμία - Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών
- Αιδοιοκολπίτιδα
- Αιμορραγία από τον κόλπο και τραύμα
- Δυσλειτουργική αιμορραγία μήτρας
- Δυσμηνόρροια και χρόνια πυελικό άλγος στην έφηβη
- Συγγενείς ανωμαλίες γεννητικού συστήματος
- Διαταραχές διαφοροποίησης του φύλου - Ουρογυναικολογικές ανωμαλίες
- Απεικονιστικές μέθοδοι γεννητικού συστήματος σε παιδιά και έφηβες
- Καλοήθεις παθήσεις των ωοθηκών στην νεαρή ηλικία
- Γυναικολογικός Καρκίνος στην ΠΕΓ - Διατήρηση γονιμότητας σε παιδιά / έφηβες
- Παθήσεις μαστού στα παιδιά και τις έφηβες
- Ειδικά θέματα
- Σεξουαλική κακοποίηση σε παιδιά / έφηβες
- Διαταραχές πρόσληψης τροφής σε παιδιά και έφηβες
- Ψυχολογική ανάπτυξη και αναπαραγωγική ψυχολογία στην εφηβεία

- Αναπαραγωγική υγεία σε κορίτσια με αναπτυξιακές διαταραχές
- Σεξουαλικότητα εφήβων - Εφηβική κύηση
- Μαιευτική φροντίδα στην εφηβική κύηση
- Αντισύλληψη εφήβων - Αντισύλληψη σε ειδικές κατηγορίες

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να επιδεικνύουν την απαραίτητη προσοχή και ευαισθησία σε γυναικολογικά προβλήματα κατά την Παιδική και Εφηβική ηλικία.
- Να λάβουν πλήρες ιστορικό, έχοντας επικοινωνιακή ικανότητα, ανάλογα με την ηλικία της ασθενούς.
- Να εξετάσουν την ασθενή.
- Να αναγνωρίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά των συχνότερων παθήσεων.
- Να παρουσιάσουν συνοπτικά τα κύρια σημεία από το ιστορικό, την κλινική εξέταση και τον εργαστηριακό/απεικονιστικό έλεγχο του ασθενούς.
- Να ομαδοποιήσουν τα ευρήματα, εκτελώντας τη βασική διαφορική διάγνωση.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές εξετάσεις για τα συνήθη προβλήματα.
- Να προσδιορίσουν την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση για τα συνήθη προβλήματα.
- Να εκτελέσουν αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (π.χ. Pubmed)

78. Αλλεργιολογία Ενηλίκων και Παιδιών

Κωδ. μαθήματος: 500537

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Ξεπαπαδάκη, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 5, 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα και Τετάρτη 15.00-18.00 Μονάδα Αλλεργιολογίας και Κλινικής Ανοσολογίας Νοσοκομείου Παίδων «Π & Α Κυριακού»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107776964

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
vxepapadaki@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Η επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων του μαθήματος γίνονται με τα κάτωθι:

- a. Παρουσίαση των βασικών ορισμών και του αντικειμένου της Αλλεργιολογίας
- b. Παρουσίαση του φάσματος των Αλλεργικών νοσημάτων και των αντιδράσεων υπερευαισθησίας
- c. Κλινική εκπαίδευση στη λήψη Αλλεργιολογικού Ιστορικού και την εξέταση του ασθενούς
- d. Πρακτική εκπαίδευση στη χρήση διαγνωστικών μεθόδων στην Αλλεργιολογία
- e. Αναγνώριση και αντιμετώπιση επειγόντων Αλλεργιολογικών περιστατικών
- f. Παρακολούθηση «σχολείων» που αφορούν σε Αλλεργικά νοσήματα
- g. Εξοικείωση με σύγχρονες μεθόδους διάγνωσης και παρακολούθησης των Αλλεργικών νοσημάτων (e-health και m-health)

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων δίδεται έμφαση, πέραν της θεωρητικής διδασκαλίας, και στην πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών με hands-on και κλινικά φροντιστήρια.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών ώστε να αναγνωρίσουν

τα κύρια αλλεργικά νοσήματα και τους υποκείμενους μηχανισμούς και να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν τις επείγουσες αλλεργικές αντιδράσεις, που αποτελούν σημαντική αιτία προσέλευσης ασθενών στις δομές της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

Στο τέλος των μαθημάτων, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να έχουν κατανοήσει το αντικείμενο της Αλλεργιολογίας, να μπορούν να περιγράψουν τους μηχανισμούς δράσης, να αναγνωρίσουν τα συμπτώματα και να έχουν εξοικειωθεί με τις νέες τεχνολογίες στα συστήματα διάγνωσης και παρακολούθησης.

79. Ουρογυναικολογία - Επανορθωτική Χειρουργική Πυελικού Εδάφους

Κωδ. μαθήματος: 500758

Υπεύθυνος μαθήματος: Στ. Αθανασίου, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132162632

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
urogynalexandra@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Η Ουρογυναικολογία αποτελεί μια από τις αναγνωρισμένες υποειδικότητες της Μαιευτικής-Γυναικολογίας. Στο πλαίσιο της Ουρογυναικολογίας συμπεριλαμβάνονται καταστάσεις που σχετίζονται με τη διαχείριση των γυναικών που παρουσιάζουν δυσλειτουργία του πυελικού εδάφους και του κατώτερου ουροποιητικού όπως την ακράτεια ούρων, τις διαταραχές ούρησης, την πρόπτωση πυελικών οργάνων, τον χρόνιο πυελικό πόνο και τη σεξουαλική δυσλειτουργία.

- Ορισμοί ακράτειας ούρων
- Κλινική εκτίμηση ακράτειας ούρων
- Ορισμοί πρόπτωσης πυελικών οργάνων
- Διαγνωστική προσέγγιση της πρόπτωσης των πυελικών οργάνων
- Ουροδυναμικός έλεγχος
- Απεικονιστικές μέθοδοι του πυελικού εδάφους
- Χειρουργική ανατομία της πρόπτωσης του πυελικού εδάφους
- Κολπική χειρουργική της πρόπτωσης των πυελικών οργάνων – Video επεμβάσεων
- Λαπαροσκοπική χειρουργική της πρόπτωσης των πυελικών οργάνων – Video επεμβάσεων
- Νέες τεχνολογίες: BOTOX, Laser, PRP, Υαλουρονικό οξύ – Video τεχνικών
- Αντιμετώπιση του χρόνιου πυελικού πόνου
- Φαρμακευτική αντιμετώπιση της ακράτειας των ούρων
- Χειρουργική ανατομία της ακράτειας των ούρων -Video επεμβάσεων
- Χειρουργική αντιμετώπιση της ακράτειας των ούρων
- Διάγνωση της γυναικείας σεξουαλικής δυσλειτουργίας
- Αντιμετώπισης της σεξουαλικής δυσλειτουργίας
- Διαχείριση της κολπίτιδας
- Ο ρόλος των κολπικών πεσών για τις διαταραχές του πυελικού εδάφους
- Επώδυνα σύνδρομα πυέλου
- Αιδοιοδυνία
- Εγκυμοσύνη και πυελικό έδαφος
- Κακώσεις περινέου κατά τον τοκετό
- Συντηρητική αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών του πυελικού εδάφους
- Διαχείριση γυναικών με υποτροπιάζουσες ουρολοιμώξεις
- Ουρογεννητικό σύνδρομο της εμμηνόπαυσης
- Αντιμετώπιση του ουρογεννητικού συνδρόμου της εμμηνόπαυσης

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος της Ουρογυναικολογίας - Επανορθωτικής χειρουργικής πυελικού εδάφους είναι να γνωρίσει ο φοιτητής τη φυσιολογία των οργάνων του πυελικού εδάφους, τη λειτουργία του κατώτερου ουροποιητικού και γαστρεντερικού αλλά και τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που οδηγούν στην εμφάνιση των καταστάσεων όπως η ακράτεια ούρων, οι διαταραχές ούρησης, η πρόπτωση των πυελικών οργάνων, η σεξουαλική δυσλειτουργία κλπ.

Το μάθημα της Ουρογυναικολογίας - Επανορθωτικής χειρουργικής πυελικού εδάφους προσφέρει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις των εξελίξεων στον τομέα της έρευνας, των διαγνωστικών αλγορίθμων, της συντηρητικής και παρεμβατικής αντιμετώπισης, αλλά και της ενσωμάτωσης νέων πρωτοπόρων τεχνολογιών στην αντιμετώπιση των παθήσεων του ουρογεννητικού συστήματος.

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να μπορούν:

1. να περιγράφουν τη φυσιολογία της λειτουργίας των πυελικών οργάνων πριν την εμμηνόπαυση, κατά την κύηση αλλά και μετά την εμμηνόπαυση
2. να αναγνωρίζουν τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για την εμφάνιση διαταραχών ούρησης
3. να αναγνωρίζουν τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για την εμφάνιση διαταραχών της στήριξης πυελικών οργάνων
4. να περιγράφουν τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς των διαταραχών του πυελικού εδάφους κατά την κύηση.
5. να αναγνωρίζουν τη φυσιοπαθολογία του Ουρογεννητικού συνδρόμου της εμμηνόπαυσης
6. αναφέρουν τις διαγνωστικές εξετάσεις για τη

διερεύνηση γυναικών με διαταραχές του πυελικού εδάφους

7. να περιγράφουν την ορθή διαγνωστική διερεύνηση γυναικών με διαταραχές ούρησης
8. να περιγράφουν τη διαγνωστική διερεύνηση των γυναικών πρόπτωση των πυελικών οργάνων
9. να διακρίνουν τα υπερηχογραφικά ευρήματα γυναικών με διαταραχές ούρησης και πρόπτωσης πυελικών οργάνων
10. να αναγνωρίζουν τα σημαντικά χειρουργικά ανατομικά σημεία για την θεραπεία της ακράτειας των ούρων και της πρόπτωσης των πυελικών οργάνων
11. να χρησιμοποιεί τις κατάλληλες διαγνωστικές εξετάσεις για τη διερεύνηση των παθήσεων του πυελικού εδάφους
12. να επιδεικνύει γνώσεις για νέες θεραπευτικές προσεγγίσεις όπως τη χρήση Botox, Prp και τεχνικών laser
13. να κατηγοριοποιεί την ακράτεια των ούρων
14. να κατηγοριοποιεί την πρόπτωση των πυελικών οργάνων
15. να αξιολογεί υπερηχογραφικά τη φυσιολογική απεικόνιση του κατώτερου ουροποιητικού και των δομών του πυελικού εδάφους
16. να προτείνει συντηρητικών θεραπευτικών επιλογών για την αντιμετώπιση της ακράτειας των ούρων
17. προτείνει συντηρητική θεραπεία για την αντιμετώπιση της πρόπτωσης των πυελικών οργάνων
18. να προτείνει χειρουργικές τεχνικές για την αντιμετώπιση της ακράτειας των ούρων
19. να προτείνει χειρουργικές τεχνικές, τόσο διακολπικές όσο και λαπαροσκοπικές για την αντιμετώπιση γυναικών με πρόπτωση πυελικών οργάνων
20. να αξιολογούν γυναίκες με χρόνια πυελικό πόνο και αιδοιοδυνία

21. να αξιολογούν γυναίκες με σεξουαλική δυσλειτουργία
22. να υποδεικνύει διαγνωστικούς αλγορίθμους για τη διαχείριση γυναικών με ουρογεννητικό σύνδρομο της εμμηνόπαυσης
23. να ερμηνεύουν τα ευρήματα του ουροδυναμικού ελέγχου
24. να διερευνά γυναίκες με υποτροπιάζουσες ουρολοιμώξεις

80. Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500762

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Περβανίδου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3,5,7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα και Παρασκευή 15.00-17.00, Χωρέμειο Ερευνητικό Εργαστήριο Α΄ Παιδιατρικής Κλινικής, Νοσοκομείου Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132013457

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

ppervanid@med.uoa.gr, ppervanidou@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Η «Αναπτυξιακή & Συμπεριφορική Παιδιατρική» είναι μάθημα καινοτόμο και βασίζεται στην ύλη του Αμερικανικού Προγράμματος Εξειδίκευσης για την «Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική» (Fellowship for “Developmental & Behavioral Pediatrics”) όπως διαμορφώθηκε από την Αμερικανική Ακαδημία Παιδιατρικής (American Academy of Pediatrics) και το Αμερικανικό Συμβούλιο Πιστοποίησης Πτυχιούχων Ιατρικής (Accreditation Council for Graduate Medical Education ACGME).

Το περιεχόμενο του μαθήματος ανανεώνεται ετησίως και περιλαμβάνει τις κάτωθι ενότητες:

- Σωματική αύξηση και νευροανάπτυξη
- Βιοψυχοκοινωνικοί μηχανισμοί που διέπουν την ανθρώπινη ανάπτυξη από τη γέννηση ως την ενηλικίωση
- Μεθοδολογία αξιολόγησης και διαχείρισης των λειτουργικών τομέων της ανάπτυξης
- Αναπτυξιακά και Συμπεριφορικά θέματα παιδιών και εφήβων με χρόνιες καταστάσεις και νοσήματα (γενετικά σύνδρομα, χρόνια νοσήματα κα)
- Ανιχνευτικός Αναπτυξιακός Έλεγχος στην Πρωτοβάθμια Υγεία
- Προωρότητα, Ενδομήτρια υπολειπόμενη αύξηση και νευροαναπτυξιακή έκβαση
- Γονεϊκότητα και Πρώιμη Ανάπτυξη
- Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές
- Νοητικές και προσαρμοστικές δυσκολίες
- Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
- Κινητικές και πολλαπλές αναπηρίες
- Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού
- Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ)
- Προγεννητικός έλεγχος ανωμαλιών της διάπλασης και χρωμοσωμικών διαταραχών
- Κλινική Γενετική
- Εξωτερικευόμενες και εσωτερικευόμενες συμπεριφορές και καταστάσεις (άγχος, κατάθλιψη, προβλήματα διαγωγής)
- Στρες και εγκεφαλική ανάπτυξη
- Προστασία του παιδιού, Κακοποίηση και Παραμέληση
- Διαταραχές απέκκρισης (ενούρηση εγκόπριση)
- Προβλήματα σίτισης και διατροφής
- Προβλήματα ύπνου
- Πρώιμη παρέμβαση

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά

αποτελέσματα

Η Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική (Developmental and Behavioral Pediatrics) αποτε-

λεί διεθνώς αναγνωρισμένη εξειδίκευση της Παιδιατρικής και αφορά στην αξιολόγηση των λειτουργικών τομέων της ανάπτυξης των παιδιών (λόγος, ομιλία, κνητικότητα, κοινωνική ανάπτυξη κ.α.) ως 18 ετών με ή σε υψηλό κίνδυνο για Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές (Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού, Νοητική Αναπηρία, ΔΕΠΥ, Μαθησιακές Δυσκολίες κ.α.), με ή χωρίς υποκείμενα νοσήματα.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των προπτυχιακών φοιτητών της Ιατρικής Σχολής αλλά και άλλων Σχολών με το γνωστικό αντικείμενο της Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής και ειδικότερα (μαθησιακά αποτελέσματα):

- α. Η κατανόηση των σύνθετων ψυχονευροβιολογικών μηχανισμών που διέπουν την ανθρώπινη ανάπτυξη, με έμφαση στην ανάπτυξη του εγκεφάλου και του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος, από τη σύλληψη ως την ενηλικίωση, παρέχοντας γνώσεις και σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα από το χώρο των νευροεπιστημών, της γενετικής, της νευροενδοκρινολογίας, των κοινωνικών επιστημών και άλλων
- β. Η κατανόηση των βιο-ψυχοκοινωνικών παραγόντων (όπως η έκθεση στο αντίξοο περιβάλλον και στο πρώιμο στρες) που σχετίζονται ή αυξάνουν τον κίνδυνο για νόσο στην παιδική ηλικία και την ενήλικη ζωή.
- γ. Η εκπαίδευση των φοιτητών στην έννοια της αναπτυξιακής προοπτικής για την υγεία, δηλαδή της αναγνώρισης παραγόντων κινδύνου για νόσο και πρώιμων εκδηλώσεων και στην έγκαιρη παρέμβαση ειδικότερα στις ευαίσθητες περιόδους της ανθρώπινης ανάπτυξης.
- δ. Η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές γνώσεις και έννοιες της ανάπτυξης του παιδιού και του εφήβου, όπως οι αναπτυξιακοί τομείς (δηλαδή η επικοινωνία, η κινητικότητα, η κοινωνική-συναισθηματική ανάπτυξη και η γνω-

στική ανάπτυξη/προσαρμογή), τα στάδια και τα ορόσημα της τυπικής ανάπτυξης, και η ανάπτυξη της συμπεριφοράς, ως την ενηλικίωση.

- ε. Η εκπαίδευση των φοιτητών στις μεθόδους “μέτρησης” των λειτουργικών δεξιοτήτων, όπως οι αναπτυξιακές δοκιμασίες, τα τεστ νοημοσύνης, τα ερωτηματολόγια και οι κλινικές συνεντεύξεις με τους γονείς. Η εκπαίδευση των φοιτητών στα ανιχνευτικά εργαλεία για αναπτυξιακά και συμπεριφορικά προβλήματα στην κοινότητα
- στ. Η βασική εκπαίδευση των φοιτητών στις 1Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές” οι οποίες είναι: οι γλωσσικές και επικοινωνιακές διαταραχές, η νοητική αναπηρία, η διαταραχή στο φάσμα του αυτισμού, η διαταραχή ελλειμματικής προσοχής –υπερκινητικότητας και οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.
- ζ. Η Εξοικείωση των φοιτητών με τις διεπιστημονικές ομάδες σε επίπεδο αξιολόγησης και παρέμβασης, για τις ηλικιακές ομάδες 0-18 ετών. Τα επιστημονικά πεδία που συγκλίνουν είναι κυρίως η Παιδιατρική, η Ψυχιατρική, η Νευρολογία, η Ενδοκρινολογία, η Γενετική, η Βιολογία, η Ψυχολογία και τα Παιδαγωγικά.
- η. Η εκπαίδευση των φοιτητών στην έννοια και στις μεθόδους της πρώιμης παρέμβασης καθώς και στα δίκτυα υπηρεσιών υγείας και παιδείας στην κοινότητα
- θ. Η Εκπαίδευση των φοιτητών στις δεξιότητες επικοινωνίας με γονείς, μικρά παιδιά, εφήβους και οικογένειες και στις αρχές συμβουλευτικής
- ι. Η αύξηση της ανοχής και ευαισθησίας των φοιτητών στο “διαφορετικό” και στα άτομα με ειδικές ανάγκες υγείας και παιδείας.

81. Εφηβική Ιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500763

Υπεύθυνος μαθήματος: Φ. Μπακοπούλου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Χωρέμειο Ερευνητικό Εργαστήριο, Α΄ Παιδιατρικής Κλινικής Νοσοκομείου Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107467476, 6973208208

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
fbacopoulou@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος ανανεώνεται ετησίως και περιλαμβάνει ενδεικτικά: Τις στρατηγικές πρόληψης και προαγωγής της εφηβικής υγείας, τη μελέτη των σωματικών, ψυχολογικών, συμπεριφορικών, γνωστικών και κοινωνικών χαρακτηριστικών των εφήβων (ατόμων ηλικίας 10-21 ετών), τη διάγνωση και αντιμετώπιση των προβλημάτων υγείας τους και τη φροντίδα των ιδιαίτερων αναγκών τους.

Ειδικότερα περιλαμβάνει:

- Αύξηση, ανάπτυξη και συμπεριφορά του εφήβου
- Στρατηγικές πρόληψης και προαγωγής της εφηβικής υγείας
- Ιατρική του τρόπου ζωής στην εφηβική ηλικία
- Αθλητιατρική
- Διαταραχές της αύξησης και ενήβωσης
- Οξεία και χρόνια νοσήματα της εφηβικής ηλικίας
- Σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία
- Διατροφή και διαταραχές πρόσληψης τροφής
- Υπερβαρότητα και παχυσαρκία
- Ψυχική υγεία και ψυχοκοινωνικά θέματα στην εφηβεία
- Σχολικά και μαθησιακά προβλήματα

- Εκφοβισμό και χρήση διαδικτύου
- Χρήση και κατάχρηση ουσιών
- Σεξουαλική κακοποίηση
- Νέες φαρμακευτικές προσεγγίσεις για τα νοσήματα της εφηβικής ηλικίας
- Ψυχομετρικά εργαλεία και μεθόδους διαχείρισης του στρες

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Γενικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των προπτυχιακών φοιτητών με το γνωστικό αντικείμενο της Εφηβικής Ιατρικής (ή Εφηβιατρικής).

Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μπορούν να αναγνωρίζουν και να κατανοούν, από τα προπτυχιακά χρόνια σπουδών τους, τις σημαντικότερες αρχές που διέπουν την Εφηβική Ιατρική και αφετέρου να μπορούν να τις εφαρμόσουν και να τις χρησιμοποιήσουν στην κλινική πράξη.

Ειδικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία του μαθήματος έχει στόχο ο/η φοιτητής/τρια να:

- Αναγνωρίζει την ιδιαιτερότητα της φροντίδας υγείας των εφήβων και τις στρατηγικές πρόληψης και προαγωγής της εφηβικής υγείας.
- Περιγράφει τη συνέντευξη κινητοποίησης των εφήβων.
- Αναγνωρίζει τη φυσιολογική ανάπτυξη, αύξηση και ενήβωση και τις διαταραχές αυτών.
- Κατανοεί τις διατροφικές ανάγκες στην εφηβεία.
- Αναγνωρίζει τις διαταραχές πρόσληψης τροφής.
- Διακρίνει τον λιποβαρή, υπέρβαρο και παχύσαρκο έφηβο καθώς και το μεταβολικό σύνδρομο.
- Κατανοεί τον προ-αθλητικό έλεγχο και να περιγράφει τις βασικές αρχές της αθλητιατρικής.
- Κατανοεί θέματα σεξουαλικής υγείας, όπως η εφηβική σεξουαλικότητα και οι παρεκκλίσεις

αυτῆς, ἡ ἀντισύλληψη, οἱ λοιμῶξεις τῶν γεννη-
τικῶν ὀργάνων.

- Αναγνωρίζει προβλήματα εφηβικῆς γυναικολο-
γίας, ὅπως οἱ διαταραχές μαστοῦ, οἱ διαταρα-
χές γεννητικῶν ὀργάνων τῶν κοριτσιῶν, οἱ δια-
ταραχές ἐμμήνου ρύσεως καὶ τὸ σύνδρομο τῶν
πολυκυστικῶν ωοθηκῶν.
- Αναγνωρίζει προβλήματα εφηβικῆς ἀνδρολο-
γίας, ὅπως ἡ γυναικομαστία καὶ οἱ διαταραχές
γεννητικῶν ὀργάνων τῶν ἀγοριῶν.
- Αναγνωρίζει τὴ σεξουαλικὴ κακοποίηση.
- Κατανοεῖ τὶς σύνθετες ἀνάγκες εἰδικῶν πληθυ-
σμῶν ἐφήβων ὅπως τῶν ἐπιβιωσάντων ἀπὸ
παιδικὸ καρκίνου.
- Αναγνωρίζει προβλήματα εφηβικῆς ψυχικῆς
υγείας, ὅπως τὸ στρες, ἡ εφηβικὴ κατάθλιψη,
οἱ ἀγχῶδεις διαταραχές.
- Αναγνωρίζει τὴ διαδικτυακὴ εξάρτηση καὶ τὸν
εκφοβισμό.
- Αναγνωρίζει συμπεριφορὲς ὑψηλοῦ κινδύνου
στὴν ἐφηβεία (κάπνισμα, χρῆση αλκοόλ, χρῆση
ναρκωτικῶν οὐσιῶν).
- Αξιολογεῖ σχολικὰ καὶ ἐκπαιδευτικὰ προβλήμα-
τα, γενικευμένους καὶ εἰδικές μαθησιακές δυσκο-
λίες στὴν ἐφηβεία κ.λ.π..
- Κατανοεῖ τὰ ψυχομετρικὰ ἐργαλεῖα καὶ τὶς με-
θόδους διαχείρισης τοῦ στρες στὴν ἐφηβεία.
- Αναγνωρίζει τὴ σημασίαν τῆς διεπιστημονικῆς
συνεργασίας γιὰ τὴν ὀλιστικὴ (σωματικὴ, γνω-
στικὴ, ψυχοκοινωνικὴ) προσέγγιση τοῦ ἐφήβου.
- Περιγράφει τὶς δεξιότητες ἐπικοινωνίας με γο-
νεῖς, ἐφήβους καὶ τὶς οικογένειες καὶ τὶς ἀρχές
συμβουλευτικῆς.
- Περιγράφει τὶς «Φιλικές πρὸς τοὺς Εφήβους
καὶ Νέους» Ὑπηρεσίες Ὑγείας σύμφωνα με τὶς
διεθνεῖς προδιαγραφές που ἔχει θέσει ὁ Παγ-
κόσμιος Ὁργανισμὸς Ὑγείας.
- Αναγνωρίζει τὴ σημασίαν τῆς ομαλῆς μετάβα-
σης σὲ ὑπηρεσίες ἐνηλίκων.

83. Νεογνολογία

Κωδ. μαθήματος: 500769

Υπεύθυνος μαθήματος: Ν. Ιακωβίδου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινὸ 10, 12

Ἡμέρες καὶ ὥροι που διδάσκεται: Θα ανακοινω-
θοῦν ἀπὸ τὰ μέλη ΔΕΠ τοῦ μαθήματος.

Αρ. τηλ. ἐπικοινωνίας: 2107286224

Ηλεκτρονικὸ ταχυδρομεῖο: niakobid@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ανάνηψη στὴ γέννηση
- Αντικειμενικὴ ἐξέταση νεογνοῦ
- Συγγενεῖς ἀνωμαλίες
- Περιγεννητικὰ συμβάματα (ασφυξία-τραῦμα
στον τοκετό)
- Μητρικὸς Θηλασμός
- Προωρότης
- Παθήσεις νεφρῶν στὸ νεογνὸ
- Σπασμοί – Διαταραχές ΚΝΣ στὸ νεογνὸ
- Νευρολογικὴ ἐκτίμηση νεογνοῦ
- Νεογνικὸς Ἴκτερος
- Χειρουργικὲς Παθήσεις τοῦ νεογνοῦ (ΓΕΣ-Ου-
ροποιητικὸ)
- Νεογνικὲς λοιμῶξεις
- Παθήσεις αναπνευστικοῦ στὸ νεογνὸ
- Πολύδυμη κύηση
- Διαταραχές πήξης στὸ νεογνὸ
- Συγγενεῖς Λοιμῶξεις
- Παθήσεις Γαστρεντερικοῦ στὸ νεογνὸ
- Τὸ νεογνὸ με ἐνδομήτρια καθυστέρηση στὴν
αύξησι
- Ἐνδοκρινικὲς Παθήσεις στὸ νεογνὸ
- Ἀναιμία-Ουδετεροπενία στὸ νεογνὸ

Εκπαιδευτικὰ ἀντικείμενα/Μαθησιακὰ αποτελέσματα

Τὸ κατ' ἐπιλογὴν υποχρεωτικὸ μάθημα “Νεογνολο-

γία” θα δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές να έρθουν σε κοντινότερη επαφή τόσο με το φυσιολογικό, όσο και με το νεογνό με παθολογία, να γνωρίσουν περισσότερο και να ευαισθητοποιηθούν σε αυτόν τον ιδιαίτερο πληθυσμό παιδιατρικών ασθενών που αποτελούν τα νεογνά και σύμφωνα πάντα με τα τελευταία διεθνή δεδομένα.

Τα ερεθίσματα που θα λάβουν, μέσα από το μάθημα αυτό, θα τους προσφέρουν εφόδια, όσον αφορά στο νεογνό, που θα τους καταστήσουν πιο ασφαλείς να ασκήσουν πρωτοβάθμια περίθαλψη υγείας στα αγροτικά τους ιατρεία.

Ο εκπαιδευόμενος θα έχει τη δυνατότητα: α) να γνωρίσει την παθοφυσιολογία της νεογνικής ασφυξίας και πως να παρέμβει αποτελεσματικά, β) θα μπορεί να αναγνωρίσει το φυσιολογικό νεογνό και να το αξιολογήσει όταν αυτό εμφανίζει παθολογία, γ) θα γνωρίσει την σημειολογία από την κατά συστάματα εξέταση του νεογνού με πρόβλημα, δ) θα μπορεί να αξιολογεί εργαστηριακό έλεγχο στο νεογνό με πρόβλημα. Τέλος, θα μπορεί να συθέτει τα ευρήματα του σε μια πιθανή διάγνωση.

83. Γυναικολογική Υπερηχογραφία

Κωδ. μαθήματος: 500770

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Ντόμαλη, Αν. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Βιβλιοθήκη/Αμφιθέατρο Νοσοκομείου «Αλεξάνδρα»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107233079, 6944535266

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: kdomali@yahoo.fr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Αρχόμενη κύηση / φυσιολογική κλινική κατάσταση

- Απεικόνιση αρχομένης κύησης
- Βιολογικό προφίλ αρχομένης κύησης
- Αποβολές
- Καθ έξιν αποβολές και επίπτωση στη γονιμότητα
- Κύηση Αγνώστου Εντόπισης
- Κύηση στην Ουλή της Καισαρικής Τομής
- Κύηση στην Ουλή της Καισαρικής Τομής / χειρισμός
- Έκτοπος κύηση
- Έκτοπος Κύηση / χειρισμός
- Ετερότοπος κύηση
- Σύνδρομο Υπερέμεσης
- Παθολογία κατά την κύηση
- Συγγενείς ανωμαλίες της μήτρας / κύηση
- Ινομύωματα / κύηση
- Καλοήγητα Οθηκικά Μορφώματα / κύηση
- Κακοήθεια στην Οθήκη / κύηση
- Κακοήθεια στον Τράχηλο / κύηση
- Χημειοθεραπεία κατά την κύηση
- Τροφοβλαστική νόσος
- Τροφοβλαστική νόσος / διάγνωση
- Τροφοβλαστική νόσος στην κύηση
- Τροφοβλαστική νόσος / χειρισμός
- Τροφοβλαστική νόσος / ογκολογία

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος/κλινικής άσκησης οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να λάβουν πλήρες γυναικολογικό ιστορικό
- Στις προεμμηνοπαυσιακές γυναίκες να αξιολογείται σε κάθε περιστατικό η δοκιμασία κύησης, συνθήκη αναγκαία και επιτακτική περαιτέρω διερεύνησης
- Σε θετική δοκιμασία κύησης, να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν υπερηχογραφικές εικόνες (και αντίστοιχα cine loop) έκτοπης κύησης, κύησης στην ουλή ΚΤ, μύλης κύησης, χοριοκαρκινώματος

να είναι σε θέση να κατευθύνουν τις γυναίκες (κλινική συμβουλευτική) στις αντίστοιχες εξειδικευμένες Μονάδες Αρχομένης Κύησης

- Σε αρνητική δοκιμασία κύησης, να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν σε υπερηχογραφικές εικόνες (και αντίστοιχα cine loops) παθολογία του ΓΓΣ (πολύποδες ενδομητρίου, υποβλεννογόνια ινομυώματα, νεοπλασματική νόσο σε μήτρα ή / και ωοθήκες) και αρχόμενη σταδιοποίηση της νόσου
να είναι σε θέση να κατευθύνουν τις γυναίκες (κλινική συμβουλευτική) στις αντίστοιχες εξειδικευμένες Μονάδες
- Στις γυναίκες με ορμονικό προφίλ εμμηνοπαυσίας να είναι σε θέση να λάβουν ιστορικό με στόχο εντοπισμό κινδύνου νεοπλασματικής νόσου μέσα από "ασαφή" συμπτωματολογία (αίσθημα βάρους στην κοιλιακή χώρα, αίσθημα ήπιου άλγους, κλινική εικόνα φλεγμονής ουροδόχου κύστης)
να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν υπερηχογραφικές εικόνες (και αντίστοιχα cine loop) νεοπλασματικής νόσου
να είναι σε θέση να εφαρμόσουν σύγχρονα αλγοριθμικά μοντέλα εκτίμησης κινδύνου νεοπλασματικής εξεργασίας
να είναι σε θέση να κατευθύνουν τις γυναίκες (κλινική συμβουλευτική) στις αντίστοιχες εξειδικευμένες ογκολογικές Μονάδες

84. Ενδοσκοπική Χειρουργική στη Γυναικολογία

Κωδ. Μαθήματος: 500771

Υπεύθυνος Μαθήματος: Α. Πρωτοπαπάς, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Βιβλιοθήκη / Αμφιθέατρο Νοσοκομείου «Αλεξάνδρα»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107770461, 6977408368

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: prototha@otenet.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Η θεωρητική διδασκαλία θα περιλαμβάνει τις κάτωθι ενότητες:

- A) Γενικές αρχές ενδοσκοπικής χειρουργικής
- Λαπαροσκοπική ανατομία της πυέλου
 - Πηγές ενέργειας στην ενδοσκοπική χειρουργική
 - Εξοπλισμός λαπαροσκοπικού χειρουργείου
 - Εξοπλισμός υστεροσκοπικού χειρουργείου
 - Επιλογή των ασθενών και προ-εγχειρητική προετοιμασία
 - Ο ρόλος της προ-εγχειρητικής απεικόνισης στην διερεύνηση των γυναικολογικών χειρουργικών παθήσεων
- B) Κλινικές εφαρμογές λαπαροσκοπικής χειρουργικής
- Αντιμετώπιση εξωμητρίου κυήσεως
 - Διερεύνηση-αντιμετώπιση της γυναικείας υπογονιμότητας
 - Λαπαροσκοπική χειρουργική των εξαρτηματικών διογκώσεων
 - Λαπαροσκοπική αντιμετώπιση των ινομυωμάτων
 - Λαπαροσκοπική χειρουργική της ενδομητρίωσης
 - Λαπαροσκοπική υστερεκτομή
 - Λαπαροσκοπική χειρουργική στην Ουρογυναικολογία
 - Λαπαροσκοπική χειρουργική στην Γυναικολογική Ογκολογία
 - Ρομποτική χειρουργική στην Γυναικολογία
- Γ) Κλινικές εφαρμογές υστεροσκοπικής χειρουργικής
- Διαγνωστική υστεροσκόπηση
 - Επεμβατική υστεροσκόπηση

Η πρακτική εκπαίδευση θα γίνεται υπό την επίβλεψη των ιατρών τις μονάδες ενδοσκοπικής χειρουργικής

της Α' Μαιευτικής και Γυναικολογικής Κλινικής του ΕΚΠΑ σε προσομοιωτές και θα περιλαμβάνει ασκήσεις χειρισμού κάμερας, σύλληψης και χειρισμού αντικειμένων, ασκήσεις χειρουργικής προσομοίωσης και ασκήσεις λαπαροσκοπικής συρραφής.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Η γνωριμία των φοιτητών με την σύγχρονη μορφή της Γυναικολογικής Ενδοσκοπικής Χειρουργικής (Λαπαροσκόπηση και Υστεροσκόπηση), η οποία αποτελεί σήμερα αναπόσπαστο τμήμα της εκπαίδευσης των ειδικευομένων στη Μαιευτική και Γυναικολογία. Ανεξάρτητα από την ειδικότητα την οποία θα επιλέξουν, η διδασκαλία των βασικών αρχών κι τεχνικών της Ενδοσκοπικής Χειρουργικής, θα τους είναι χρήσιμη για την διαμόρφωση μίας ολοκληρωμένης άποψης για τις εφαρμογές, τις ενδείξεις, τους περιορισμούς, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά της. Επίσης, θα τους δοθούν ερεθίσματα για την διερεύνηση των μελλοντικών επιλογών εξειδίκευσης μετά την ολοκλήρωση της ειδικότητας κορμού, για όσους επιλέξουν οποιαδήποτε χειρουργική ειδικότητα.

85. Η Φροντίδα για την ασφάλεια των Παιδιών

Κωδ. μαθήματος: 500772

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Σολδάτου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα και Τετάρτη 15:00 – 18:00 (διάρκεια 4 – 6 εβδομάδες), Αμφιθέατρο «Κ. Παπαδάτος», Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107793000, 2132009474

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: alsoldat@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Οι ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν: 1. Αντιξοότητες στην παιδική ηλικία, 2. Μορφές κακοποίησης – παραμέλησης / Επιδημιολογία του φαινομένου / Παράγοντες κινδύνου, 3. Σωματική κακοποίηση (γενική διαγνωστική προσέγγιση εκχυμώσεις / μώλωπες, κατάγματα, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, εγκαύματα, αλγόριθμος διαχείρισης), 4. Σεξουαλική κακοποίηση (συνέντευξη του παιδιού και της οικογένειας, κλινική εξέταση, εργαστηριακά και κλινικά ευρήματα, αλγόριθμος διαχείρισης), 5. Πρόληψη ατυχημάτων, 6. Αγωγή υγείας. Η διδασκαλία κάθε ενότητας ξεκινά με δραστηριότητες διαλέξεις, ακολουθεί μελέτη κλινικών σεναρίων σε μικρές ομάδες, και ολοκληρώνεται με βιωματικές ασκήσεις εφαρμογής των επιθυμητών γνώσεων και δεξιοτήτων σε σταθμούς εργασίας με συνθήκες προσομοίωσης παροχής φροντίδας σε πρωτοβάθμια δομή υγείας.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί να γνωρίζει ο εκπαιδευόμενος τη σημασία των αντιξοοτήτων στην παιδική ηλικία για τη δημόσια υγεία, να είναι σε θέση να ανιχνεύσει και να αξιολογήσει παράγοντες ανησυχίας για την ασφάλεια του παιδιού στην κλινική πράξη, όπως και να παρέχει συμβουλευτική για την πρόληψη παιδικών ατυχημάτων.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα

Ο εκπαιδευόμενος με το πέρας του μαθήματος πρέπει να μπορεί σε συνθήκες πρωτοβάθμιας περίθαλψης:

- Να ανιχνεύει παράγοντες που θέτουν ένα παιδί σε κίνδυνο για σωματική, σεξουαλική, συναισθηματική κακοποίηση και παραμέληση κατά τη λήψη του ιατρικού ιστορικού
- Να χρησιμοποιεί το χρονοδιάγραμμα για τη λή-

ψη του ιστορικού παρούσας νόσου και ατομικού αναμνηστικού του παιδιού

- Να αναζητά στοιχεία από την συμπεριφορά, την συμπτωματολογία και τα σωματικά ευρήματα του παιδιού που μπορεί να υποδεικνύουν κακομεταχείρισή του
- Να εξετάζει ολοκληρωμένα το παιδί και να αναγνωρίζει κακώσεις με μεγάλη πιθανότητα κακοποίησης – παραμέλησης
- Να εξετάζει ολοκληρωμένα τη γεννητική περιοχή ενός παιδιού και να αναγνωρίζει τις φυσιολογικές ανατομικές παραλλαγές ανάλογα με το φύλο και την ηλικία του
- Να χρησιμοποιεί τα σωματικά διαγράμματα για την καταγραφή των ευρημάτων από την κλινική εξέταση
- Να επιλέγει τις κατάλληλες εργαστηριακές και απεικονιστικές εξετάσεις για τη διερεύνηση ύποπτων περιστατικών κακοποίησης βάσει ιατρικού πρωτοκόλλου
- Να διακρίνει τις προκλητές από τις μη προκλητές κακώσεις, συνδυάζοντας τα κλινικοεργαστηριακά ευρήματα του παιδιού
- Να αποκλείει υποκείμενα νοσήματα που μπορεί να μιμούνται κακοποίηση του παιδιού, συνδυάζοντας τα κλινικοεργαστηριακά ευρήματα του παιδιού
- Να παρέχει αγωγή υγείας για τους γονείς σε θέματα ασφάλειας, πειθαρχίας και σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης του παιδιού
- Να κατανοεί το ρόλο και τις υποχρεώσεις του ιατρού στην διερεύνηση και προστασία ενός παιδιού με πιθανή κακομεταχείριση
- Να συνεργάζεται με άλλους επαγγελματίες υγείας και αρχών προστασίας του παιδιού για την ασφάλειά του
- Να επικοινωνεί με σαφήνεια και αυτοπεποίθηση με την οικογένεια και το παιδί όταν υπάρχει υποψία κακομεταχείρισης

86. Reproductive Medicine - Assisted Reproductive Technology

(Αναπαραγωγική Ιατρική- Τεχνικές Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής)

Course ID Code: 500759

Faculty member in charge: C. Siristatidis, Professor

Teaching Semesters: semester(spring) 8,10,12

Course Schedule: hours 15.00-18.00 Monday/
Wednesday/Friday

Contact details: 2107286553, 6932294994, chyri-
stat@med.uoa.gr

Course outline

Module 1: Methodology - Statistics - Basic and advanced principles in research

Module 2: The female and male reproductive system – Assessment of infertility

- Basic principles of anatomy and physiology
- Hormones: mechanisms of action Amenorrhea
- Embryology and sexual differentiation
- Basic principles of anatomy and physiology / Hormones: mechanisms of action
- Disorders of anatomy and physiology
- Evaluation of the infertile couple
- Special categories of diseases (fibroids, Asherman's syndrome)
- Unexplained infertility

Module 3: Assisted reproduction techniques 1

- Basic principles
- Controlled ovarian stimulation protocols
- The endometrium in Assisted Reproduction
- Excessive and low response to ovarian stimulation
- IVF and autoimmune endocrine disorders / endometriosis

- Egg and sperm donation / Surrogacy
- Module 3: Assisted reproduction techniques 2
- Quality management and success rates of embryological laboratory
 - Techniques and applications in the embryological laboratory
 - Issues of bioethics and legal framework in Assisted Reproduction
 - Principles of Medical Genetics
 - Recurrent pregnancy loss – Guidelines
 - Module 4: Assisted reproduction techniques complications
 - IVF drugs and gynecological cancer
 - Ovarian hyperstimulation syndrome
 - Multiple pregnancies
 - Bleeding during oocyte retrieval – management
 - Management of the negative result of IVF
 - Risk of congenital anomalies after IVF

Module 4: Assisted reproduction techniques complications

- IVF drugs and gynecological cancer
- Ovarian hyperstimulation syndrome
- Multiple pregnancies
- Bleeding during oocyte retrieval – management
- Management of the negative result of IVF
- Risk of congenital anomalies after IVF

Educational objectives

Through the teaching of the course “Reproductive Medicine - Assisted Reproduction Technology”, the future Doctor

1. will have the opportunity to become familiar with the anatomy, physiology and function of the female and male reproductive system and the “challenge” of infertility

- will have the opportunity to learn the medical management, in the context of all stages of investigation and diagnosis, concerning assisted reproduction
- will be able to thoroughly understand the patient's medical assistance protocols that extend from medication and / or intervention to resolve any pathological conditions, using minimally invasive surgical methods, such as hysteroscopy and laparoscopy, intrauterine insemination, oocyte retrieval after or without ovarian stimulation and IVF/ICSI
- from a laboratory point of view he will have the opportunity to learn the techniques of receiving and processing gametes, fertilization of oocytes through conventional IVF or ICSI, and manipulating embryos up to the stage of embryo transfer
- he will be given the basic principles and techniques related to the surgical treatment of common pathological conditions, such as endometriosis, fibroids and polyps, or ovarian cysts and endometrial adhesions associated with infertility

Educational items

- he will be able to understand and to select the best treatment option for each couple, in the context of assisted reproduction
- he will be able to understand and to select the best treatment option for each couple, according to the type of infertility and in special cases, such as pathological conditions associated with infertility
- he will be able to schedule the best treatment option after an unsuccessful cycle of IVF/ICSI
- he will be able to contribute to the proper counseling of the patients, in order to select the most appropriate medical approach, respecting the needs, the expectations, the socio-economic si-

tuation, but also the family and religious beliefs of the infertile couple

- he will be able to consider and properly consult patients in legal issues, as well as in the complications associated with the treatment

86. Reproductive Medicine - Assisted Reproductive Technology

(Αναπαραγωγική Ιατρική- Τεχνικές Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής)

Κωδ. μαθήματος: 500579

Υπεύθυνος μαθήματος: Χ. Συριστατίδης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: 15:00 – 18:00
κάθε Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107286553, 6932294994

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: csyristat@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Ενότητα 1: Μεθοδολογία - Στατιστική - Βασικές και προχωρημένες αρχές στην έρευνα

Ενότητα 2: Το αναπαραγωγικό σύστημα γυναικών και ανδρών – Εκτίμηση της υπογονιμότητας

- Βασικές αρχές ανατομίας και φυσιολογίας
- Ορμόνες: μηχανισμοί δράσης / Αμηνόρροια
- Εμβρυολογία και σεξουαλική διαφοροποίηση
- Βασικές αρχές ανατομίας και φυσιολογίας / Ορμόνες: μηχανισμοί δράσης
- Διαταραχές ανατομίας και φυσιολογίας
- Αξιολόγηση του υπογόνιμου ζευγαριού
- Ειδικές κατηγορίες ασθενειών (ινομύματα, σύνδρομο Asherman)
- Ανεξήγητη υπογονιμότητα

Ενότητα 3: Τεχνικές υποβοηθούμενης αναπαραγωγής 1

- Βασικές αρχές

- Πρωτόκολλα ελεγχόμενης διέγερσης ωοθηκών
- Το ενδομήτριο στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή
- Υπερβολική και χαμηλή απόκριση στη διέγερση των ωοθηκών
- Εξωσωματική γονιμοποίηση και αυτοάνοσες ενδοκρινικές διαταραχές / ενδομητρίωση
- Δωρεά ωαρίων και σπέρματος / Παρένθετη μητρότητα

Ενότητα 3: Τεχνικές υποβοηθούμενης αναπαραγωγής 2

- Διαχείριση ποιότητας και ποσοστά επιτυχίας εμβρυολογικού εργαστηρίου
- Τεχνικές και εφαρμογές στο εμβρυολογικό εργαστήριο
- Ζητήματα βιοηθικής και νομικού πλαισίου στην Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή
- Αρχές Ιατρικής Γενετικής
- Καθ' έξην αποβολές - Οδηγίες

Ενότητα 4: Επιπλοκές τεχνικών υποβοηθούμενης αναπαραγωγής

- Φάρμακα εξωσωματικής γονιμοποίησης και γυναικολογικός καρκίνος
- Σύνδρομο υπερδιέγερσης ωοθηκών
- Πολύδυμες κυήσεις
- Αιμορραγία κατά την ωοληψία – αντιμετώπιση
- Διαχείριση του αρνητικού αποτελέσματος της εξωσωματικής γονιμοποίησης
- Κίνδυνος συγγενών ανωμαλιών μετά από εξωσωματική γονιμοποίηση

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μέσω της διδασκαλίας του μαθήματος «Αναπαραγωγική Ιατρική – Τεχνολογία Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής», ο μελλοντικός Ιατρός:

1. θα μπορεί να κατανοήσει και να επιλέξει την καλύτερη θεραπευτική επιλογή για κάθε ζευγά-

ρι, στο πλαίσιο της υποβοηθούμενης αναπαραγωγής

2. θα είναι σε θέση να κατανοήσει και να επιλέξει την καλύτερη θεραπευτική επιλογή για κάθε ζευγάρι μετά από την 1^η ή πολλαπλές αποτυχίες εξωσωματικής γονιμοποίησης, ανάλογα με τον τύπο της υπογονιμότητας και σε ειδικές περιπτώσεις, όπως παθολογικές καταστάσεις, που σχετίζονται με την υπογονιμότητα
3. θα είναι σε θέση να προγραμματίσει την καλύτερη επιλογή θεραπείας μετά από έναν ανεπιτυχή κύκλο εξωσωματικής γονιμοποίησης / ICSI
4. θα μπορεί να συμβάλλει στη σωστή συμβουλευτική των ασθενών, ώστε να επιλέγει την καταλληλότερη ιατρική προσέγγιση, σεβόμενος τις ανάγκες, τις προσδοκίες, την κοινωνικοοικονομική κατάσταση, αλλά και τις οικογενειακές και θρησκευτικές πεποιθήσεις του υπογόνιμου ζευγαριού.
5. θα μπορεί να εξετάζει και να συμβουλεύεται σωστά τους ασθενείς σε νομικά ζητήματα, καθώς και στις επιπλοκές που σχετίζονται με τη θεραπεία.

87. Infectious Diseases Education through Active Learning (IDEAL)

(Εκπαίδευση στην Λοιμωξιολογία με τη χρήση διαδραστικών εργαλείων)

Course ID Code: 500773

Faculty member in charge: V. Papaevangelou, Professor

Teaching Semesters: spring semester 6^ο, 8^ο, 10^ο and 12^ο

Course schedule: Two consecutive weeks in May each year Monday-Friday 3-7pm. Dates change due to Easter holidays. Teaching hall: AKISA "ATTIKON" GENERAL HOSPITAL

Contact details: 210 5832228, 2105832233,
vpapaev@med.uoa.gr, pedattikon@gmail.com

Content

The main goal of this program is to unify the education on Infectious Diseases across medical schools in Europe. The program emphasizes on the use of interactive learning tools to promote critical thinking of medical students.

The educational material as well as curriculum is renewed annually depending on new challenges (pandemic) and educational needs to be met. Amongst other the lectures include:

- Epidemiology of infectious Diseases
- Infectious Diseases of refugees and moving populations
- Infectious diseases by system
- COVID-19
- Pediatric infections
- Congenital infections

Educational goals

- It is a unique intercultural teaching program aiming at enhancing medical students' ID knowledge in Europe
- The main goals of this program are:
 - A) the unification of curriculum across European Medical Schools &
 - B) development of critical thinking of medical students through interactive learning tools.
- Active learning will be enhanced through new educational tools such as Patient based learning (PBL) and Clinical Bases Critical Thinking (CBCR)
- Moreover, new technology will be used such as interactive videos, polls and gaming.

87. Infectious Diseases Education through Active Learning (IDEAL)

(Εκπαίδευση στην Λοιμωξιολογία με τη χρήση διαδραστικών εργαλείων)

Κωδ. μαθήματος: 500773

Υπεύθυνος μαθήματος: Β. Παπαευαγγέλου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6-8-10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: το μάθημα γίνεται δύο συνεχής εβδομάδες του Μαΐου – κινητές ημερομηνίες ανάλογα με Πάσχα Καθολικών και Ορθοδόξων Χριστιανών. το πρόγραμμα διαρκεί δύο εβδομάδες με καθημερινά μαθήματα 3μμ-7μμ Δευτέρα έως και Παρασκευή. Κτήριο ΑΚΙΣΑ Νοσοκομείου «ΑΤΤΙΚΟΝ»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 210 5832228, 2105832233

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: vpapaev@med.uoa.gr, pedattikon@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Η κεντρική ιδέα του προγράμματος αυτού, είναι η κατά το δυνατόν ενιαία εκπαίδευση των φοιτητών Ιατρικής στην Ευρώπη στο θέμα των λοιμώξεων. Έμφαση δίνεται στη χρήση νεότερων τεχνικών και εργαλείων εκπαίδευσης που διασφαλίζουν την ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών.

Το περιεχόμενο του μαθήματος ανανεώνεται ετησίως ανάλογα με τα νεότερα δεδομένα και τις εκπαιδευτικές ανάγκες που προκύπτουν. Περιλαμβάνει μαθήματα σχετικά με:

- την επιδημιολογία των λοιμωδών νοσημάτων
- τις λοιμώξεις σε μετακινούμενους πληθυσμούς
- τα λοιμώδη νοσήματα ανά συστήματα
- COVID-19
- παιδιατρικές λοιμώξεις
- συγγενείς λοιμώξεις

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι δύο:

- Α) η ενοποίηση της γνώσης στα Πανεπιστήμια της Ευρώπης και
 - Β) η ανάπτυξη κριτικής σκέψης των φοιτητών.
- Η ενεργής συμμετοχή των φοιτητών (active learning) επιτυγχάνεται μέσω της χρήσης νέων εκπαιδευτικών εργαλείων (TBL, CBCR) και νέας τεχνολογίας (interactive videos, poll, gaming).

ΣΤ' ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ, ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ

88. Εισαγωγή στην Κλινική Νευροανοσολογία

Κωδ. μαθήματος: 500704

Υπεύθυνος μαθήματος: Σ. Γιαννόπουλος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 2,4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105832468, 2105832472

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: sgianno@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Στα πλαίσια του κατ' επιλογήν υποχρεωτικού μαθήματος «Εισαγωγή στη Νευροανοσολογία», προβλέπεται η διδασκαλία των παρακάτω γνωστικών αντικειμένων:

- 1) Γενικές προσεγγίσεις Ανοσολογίας / Νευροανοσολογίας
- 2) Ο ρόλος των T και B κυττάρων στα νευρολογικά νοσήματα
- 3) Ο ρόλος των αντισωμάτων στα νευρολογικά νοσήματα
- 4) Ανοσολογικές περιφερικές νευροπάθειες (GBS/CIDP)
- 5) Αυτοάνοσες μυοπάθειες
- 6) Βαριά μυασθένεια – Μυασθενικά σύνδρομα
- 7) Σκλήρυνση κατά πλάκας
- 8) Φάσμα οπτικής νευρομυελίτιδας και συναφών απομυελινωτικών νοσημάτων
- 9) Αυτοάνοσες εγκεφαλίτιδες
- 10) Παρανεοπλασματικά νευρολογικά σύνδρομα
- 11) Νευρολογικές επιπλοκές συστηματικών αυτοάνοσων νοσημάτων
- 12) Αρχές της εργαστηριακής μεθοδολογίας για

τη διάγνωση και μελέτη νευροανοσολογικών ασθενειών

- 13) Συμβατικές και νεότερες ειδικές θεραπείες στη νευροανοσολογία

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο εκπαιδευόμενος με την ολοκλήρωση του μαθήματος πρέπει να μπορεί να γνωρίζει:

- τους βασικούς μηχανισμούς ανοσολογίας και νευροανοσολογίας
- τους βασικούς ανοσολογικούς μηχανισμούς που εμπλέκονται στα κύρια αυτοάνοσα νευρολογικά
- την παθογένεια, την κλινική εικόνα και διαγνωστική προσέγγιση της σκλήρυνσης κατά πλάκας
- την παθογένεια, κλινική εικόνα και διαγνωστική προσέγγιση του φάσματος οπτικής νευρομυελίτιδας και συναφών απομυελινωτικών νοσημάτων
- την παθογένεια, κλινική εικόνα και διαγνωστική προσέγγιση των κύριων πολυνευροπαθειών GBS (Guillen Barre) και CIDP (Chronic inflammatory demyelinating polyneuropathy)
- την παθογένεια, κλινική εικόνα και διαγνωστική προσέγγιση των κύριων αυτοάνοσων μυοπαθειών
- την παθογένεια, κλινική εικόνα και διαγνωστική προσέγγιση της βαριάς μυασθένειας και των μυασθενικών συνδρόμων
- τις νευρολογικές επιπλοκές συστηματικών αυτοάνοσων νοσημάτων
- την παθογένεια, κλινική εικόνα και διαγνωστική προσέγγιση στις αυτοάνοσες εγκεφαλίτιδες

- την παθογένεια, κλινική εικόνα και διαγνωστική προσέγγιση των παρανεοπλασματικών νευρολογικών συνδρόμων
- τις αρχές εργαστηριακής μεθοδολογίας για τη διάγνωση και μελέτη νευροανοσολογικών ασθενειών
- τις συμβατικές και νεότερες ειδικές θεραπείες στη νευροανοσολογία

89. Νευροεπιστήμες της Συμπεριφοράς και Γενετική των Ψυχιατρικών Διαταραχών

Κωδ. μαθήματος: 500643

Υπεύθυνος μαθήματος: Ν. Σμυρνής, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 2,4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Παρασκευή 15.00-17.00, Αμφιθέατρο «ΚΩΣΤΗΣ ΣΤΕΦΑΝΗΣ» «Αιγινήτειο» Νοσοκομείο (1ος όροφος)

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105832426

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: smyrnis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- 1) Βασική εισαγωγή στη σχέση εγκεφάλου και συμπεριφοράς και ιστορική αναδρομή. Βασικά στοιχεία για τις μεθόδους μελέτης του νευροβιολογικού υποστρώματος της συμπεριφοράς.
- 2) Βασικά στοιχεία για την νευρωνική λειτουργία και την νευρομεταβίβαση. Τα στοιχεία αυτά διδάσκονται και σε άλλα μαθήματα της Ιατρικής Σχολής αλλά κρίνεται απαραίτητη η σύντομη ανασκόπησή τους κάτω από το πρίσμα της μελέτης της συμπεριφοράς.
- 3) Βασικά στοιχεία για τη δομή και ανάπτυξη του νευρικού συστήματος πάλι με το ίδιο σκεπτικό της σχέσης τους με την συμπεριφορά.
- 4) Νευροβιολογία της αίσθησης της ακοής και νευροβιολογία της γλώσσας (αντίληψη της

γλώσσας και εκφορά του λόγου) και διαταραχές της ακουστικής αντίληψης και του λόγου.

- 5) Νευροβιολογία της όρασης και διαταραχές της οπτικής αντίληψης.
- 6) Νευροβιολογία της σωματο-αισθητικότητας και της κίνησης και διαταραχές τους.
- 7) Νευροβιολογία των συστημάτων ανταμοιβής και διαταραχές τους στις ουσιοεξαρτήσεις. Νευροβιολογία των συναισθηματικών αντιδράσεων και των διαταραχών τους.
- 8) Νευροβιολογία της μάθησης και μνήμης και της νοημοσύνης και διαταραχές τους (Ανοια, αναπτυξιακές διαταραχές).
- 9) Νευροβιολογία του ύπνου και της συνειδητότητας και διαταραχές τους.
- 10) Βασικές αρχές για την γονιδιακή βάση της συμπεριφοράς
- 11) Γενετικό υπόστρωμα ψυχικών διαταραχών (Σχιζοφρένεια, Συναισθηματικές διαταραχές, νευροαναπτυξιακές διαταραχές).

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές στο τέλος των μαθημάτων πρέπει να είναι σε θέση να:

- 1) Γνωρίζουν τις βασικές αρχές για την έρευνα στις νευροεπιστήμες της συμπεριφοράς (μέθοδοι και περιορισμοί μεθόδων).
- 2) Γνωρίζουν τα βασικά νευροβιολογικά συστήματα του εγκεφάλου που συνδέονται με τις νοητικές λειτουργίες και τη συμπεριφορά.
- 3) Γνωρίζουν πως η διαταραχή αυτών των συστημάτων σχετίζεται με την αιτιοπαθογένεια νευρολογικών και ψυχικών διαταραχών.
- 4) Γνωρίζουν τις βασικές αρχές της σχέσης γενετικών χαρακτηριστικών με την συμπεριφορά.
- 5) Γνωρίζουν βασικές γνώσεις για το γενετικό υπόστρωμα των ψυχικών διαταραχών.

90. Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία

Κωδ. μαθήματος: 500719

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε. Αναγνώστου, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο «Αιγινήτειου» Νοσοκομείου

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107289216

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
eanagnost@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- 1) Οι σχέσεις της νόησης με τον εγκέφαλο. Εντοπισμός, Μοναδισμός, Ολισμός: οι θεωρίες και η συμβολή της παθολογίας.
- 2) Από τη διαταραχή στη βλάβη: πώς η ακριβής περιγραφή σημείων και συμπτωμάτων επιτρέπει την αναγνώριση της λειτουργίας που πάσχει η οποία, με τη σειρά της επιτρέπει την εντόπιση της εγκεφαλικής βλάβης. Μπορούν έτσι να διατυπωθούν διαγνωστικές υποθέσεις για συγκεκριμένες παθολογίες, συχνά υπαίτιες για τη βλάβη.
- 3) Κλινικά παραδείγματα: Συμπεριφορά και μετωπιαίος φλοιός, Απραξίες, Αφασίες, Αγνωσίες, Αμνησίες.
- 4) Από τη βλάβη στη διαταραχή: η εντοπιστική λογική σε τρία επίπεδα (εντόπιση διαταραχής, εντόπιση λειτουργίας, εντόπιση εγκεφαλικής βλάβης) επιτρέπει την περιγραφή των λειτουργιών που έχει αποκαλύψει η παθολογία, και των εγκεφαλικών μηχανισμών τους. Είναι έτσι δυνατή η αντίστροφη πορεία, των διαταραχών που αναμένονται όταν, σε έναν συγκεκριμένο ασθενή, υπάρχει μια συγκεκριμένη εγκεφαλική βλάβη.

- 5) Βασικές αρχές ψυχοφυσικής. Πώς μελετάμε και μετράμε τη συμπεριφορά: οι διαφορές εγκεφαλικές νοητικές λειτουργίες – και τα ελλείμματά τους – εκφράζονται από τον ζωντανό οργανισμό με διάφορους τρόπους οι οποίοι μπορούν να παρατηρηθούν και να μετρηθούν πειραματικά.
- 6) Πρωτεύοντα θηλαστικά και νοητικές λειτουργίες. Η νευροφυσιολογία των συστημάτων – Πειραματικά πρότυπα: μπορούμε να μελετήσουμε τη συμπεριφορά – την εκδήλωση των νοητικών λειτουργιών και των ελλειμμάτων τους – στα ζώα και, ειδικότερα, στα πρωτεύοντα, λαμβάνοντας υπόψη μας ορισμένους κανόνες και μεθόδους.
- 7) Νοητικές λειτουργίες στον άνθρωπο. Η συμβολή της νευροαπεικόνισης: ηλεκτροεγκεφαλογραφία, μαγνητοεγκεφαλογραφία, λειτουργική μαγνητική τομογραφία: μπορούμε να μελετήσουμε στον ζώντα άνθρωπο τη δραστηριότητα των εγκεφαλικών μηχανισμών κατά την επίτευξη συγκεκριμένων νοητικών έργων. Τα αποτελέσματα αντιπαραβάλλονται, διασταυρώνονται και χαρτογραφούνται επί του εγκεφάλου με εκείνα της παθολογίας.
- 8) Παρουσιάσεις ερευνητικών εργασιών της βιβλιογραφίας από τους φοιτητές: κριτική ανάγνωση και συζήτηση πρωτότυπων μελετών από διάφορα μεθοδολογικά παραδείγματα.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές στο τέλος των μαθημάτων πρέπει να είναι σε θέση να:

- 1) Ανακαλέσουν τα ιστορικά ορόσημα της εξέλιξης των απόψεων για τη λειτουργία του εγκεφάλου τα οποία εξακολουθούν να επηρεάζουν και να έχουν σημασία για τις σύγχρονες ιδέες – και να αιτιολογήσουν αυτή τη σημασία.

- 2) Κατονομάσουν και περιγράψουν τις γνωστές διαταραχές των νοητικών λειτουργιών μέσα από συγκεκριμένα κλινικά παραδείγματα.
- 3) Κατονομάσουν και περιγράψουν συνοπτικά τους μηχανισμούς που υπόκεινται των νοητικών λειτουργιών σύμφωνα με τις τρέχουσες απόψεις, όπως αυτές προκύπτουν από τις υπάρχουσες μεθόδους.
- 4) Κατονομάσουν και περιγράψουν τα βασικά σημεία των κλινικών, νευροαπεικονιστικών και πειραματικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται σήμερα στην έρευνα του εγκεφάλου, αλλά και των προβλημάτων, των ορίων και των περιορισμών τους.
- 5) Διακρίνουν τους εξαιρετικά διαδεδομένους «νευρομύθους» από τα πραγματικά δεδομένα σε σχέση με τη λειτουργία του εγκεφάλου χρησιμοποιώντας μεθοδολογικά επιχειρήματα (π.χ. εγκεφαλικά κέντρα: τι δεδομένα υπάρχουν; π.χ. αριστεροχειρία: τι ισχύει σε σχέση με τους αριστερόχειρες και τις διαφορές τους από τους δεξιόχειρες; υπάρχουν σχετικές μελέτες, πόσο τεκμηριωμένες γνωρίζουν ότι είναι; Τι ισχύει για τη διαφορετική λειτουργία των δύο ημισφαιρίων;).
- 6) Διατυπώσουν κρίσεις για τις ερευνητικές, κλινικές και πειραματικές, προσπάθειες κατανόησης του τρόπου με τον οποίο ο εγκέφαλος παράγει νόηση και συνείδηση. Θα πρέπει έτσι να είναι σε θέση να διαβάσουν κριτικά και να συζητήσουν πρωτότυπες μελέτες από διάφορα μεθοδολογικά παραδείγματα, χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα ερωτήματα για σχετικές εργασίες-άρθρα (τι βεβαιώνει ο τίτλος και πόσο αυτό τεκμηριώνεται από το περιεχόμενο, ποιες είναι οι υποθέσεις και κατά πόσον τα ερωτήματα που διατυπώνονται βασίζονται σε αυτές τις υποθέσεις, κατά πόσον γίνεται προσπάθεια να απαντηθούν αυτά τα ερωτήματα, με βάση τη μέθοδο που ακολουθείται στο ίδιο το άρθρο).

91. Ουσιοεξαρτήσεις: Βιολογική, Ψυχολογική, Κοινωνική Προσέγγιση

Κωδ. μαθήματος: 500646

Υπεύθυνος μαθήματος: Θ. Παπαρρηγόπουλος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107257960, 2107289313

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: tpaparrig@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Οι φοιτητές διδάσκονται προκλινικά και κλινικά θέματα σχετικά με την εξάρτηση από ουσίες (ναρκωτικά), αλλά και την ιατρική χρήση αυτών. Στις διαλέξεις γίνεται ορισμός βασικών εννοιών που σχετίζονται με την εξάρτηση και οι φοιτητές καλούνται να μάθουν τη φαρμακολογική κατηγοριοποίηση των ουσιών που προκαλούν εξάρτηση. Συγκεκριμένα, αναλύονται τα οπιοειδή, η κάνναβη, η νικοτίνη, το αλκοόλ, τα διεγερτικά, τα παραισθησιογόνα και τα συνταγογραφούμενα εξαρτησιογόνα φάρμακα. Επίσης, στόχος είναι να εκτεθούν οι φοιτητές σε βασικές έννοιες σχετικά με το νευροβιολογικό υπόστρωμα της εξάρτησης και να κατανοήσουν κλινικά θέματα, όπως τα διαγνωστικά κριτήρια και η κλινική εικόνα της εξάρτησης, η συννοσηρότητα με άλλες ασθένειες και η θεραπευτική αντιμετώπιση της εξάρτησης, όπως προγράμματα απεξάρτησης κ.τ.λ. Τέλος, στόχο αποτελεί η ανάπτυξη πιο ειδικών θεμάτων, όπως είναι οι συμπεριφορικές εξαρτήσεις, νέοι φαρμακολογικοί στόχοι απεξάρτησης, ανάλυση ουσιών, καθώς και η Εθνική και Ευρωπαϊκή Πολιτική για τα «ναρκωτικά».

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί επίσης στην ανάπτυξη ικανοτήτων σχετικά με:

- την προσαρμογή των φοιτητών/τριών στις ραγδαίες εξελίξεις και ανάπτυξη νέων εξαρτησιογόνων ουσιών και τρόπων αντιμετώπισής της εξάρτησης
- τη σωστή λήψη αποφάσεων σχετικά με την αντιμετώπιση εξαρτημένων ατόμων
- τη διεπιστημονική προσέγγιση ιατρικών προβλημάτων που σχετίζονται με την εξάρτηση και την επικοινωνία με επιστήμονες άλλων επιστημών
- την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα νομικής, ηθικής και δεοντολογικής διάστασης σχετικά με την εξάρτηση
- την παραγωγή νέων ιδεών και το σχεδιασμό ερευνητικών δραστηριοτήτων στον τομέα της εξάρτησης
- την επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου που σχετίζονται με την εξάρτηση

Τα **εκπαιδευτικά αντικείμενα** αφορούν σε:

- Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να αναγνωρίσουν την εξάρτηση
- Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να γνωρίζουν σε ποια κατηγορία εξαρτησιογόνων ουσιών ανήκει κάθε ουσία και τους βασικούς μηχανισμούς φαρμακολογικής δράσης αυτών
- Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τα βασικά αντιδότες εξαρτησιογόνων ουσιών
- Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να επιλέξουν μέθοδο ανίχνευσης εξαρτησιογόνων ουσιών
- Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης της εξάρτησης σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο
- Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να αξιολογή-

σουν την πιθανή ιατρική χρήση ορισμένων εξαρτησιογόνων ουσιών

92. Παιδοψυχιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500531

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Παπανικολάου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: Εαρινό 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο Νοσοκομείου Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Αρ. τηλ. Επικοινωνίας: 213 2013298

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

childpsyciatry@med.uoa.gr,

katpapan@med.uoa.gr, christinpoly@uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις θεωρίες γνωστικής και ψυχοσυναισθηματικής ανάπτυξης, τη διαγνωστική αξιολόγηση και ταξινόμηση στη Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου, τις διαταραχές άγχους, την ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή, τη μετατραυματική αντίδραση στρες, τις συναισθηματικές διαταραχές, τις αυτοκτονικές και αυτοτραυματικές συμπεριφορές σε εφήβους, τη σχιζοφρένεια πρώιμης έναρξης, τις διαταραχές διατροφής, τη διαταραχή φάσματος αυτισμού, τη διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητας, τις ειδικές μαθησιακές διαταραχές, τη διαταραχή διαγωγής και τη χρήση ουσιών στη εφηβεία, τις διαταραχές τικ, τις διαταραχές απέκκρισης, τη διαταραχή ηλεκτρονικού παιχνιδιού, το σχολικό εκφοβισμό και τον εκφοβισμό μέσω διαδικτύου, τα συγκρουσιακά διαζύγια και την κακοποίηση-παραμέληση παιδιών.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να κατανοήσει και να μπορεί περιγράψει τις βασικές θεωρίες για τη φυσιολογική ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων, να εξοικειωθεί με τη διαγνωστική αξιολόγηση στην παιδοψυχιατρική και για κάθε ψυχοπαθολογική οντότητα που θα διδαχθεί να γνωρίζει βασικά επιδημιολογικά στοιχεία, την κλινική εικόνα, τις κύριες αιτιοπαθολογικές θεωρίες και τις κατάλληλες θεραπευτικές παρεμβάσεις.

93. Ψυχοσωματική Ιατρική -Νευροχημεία

Κωδ. μαθήματος: 500720

Υπεύθυνοι μαθήματος: Α. Κουζούπης, Αν. Καθηγήτης & Μ.Ε. Ευαγγελοπούλου, Αν. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: Χειμερινό & εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τετάρτη 15.00-17.00 αμφιθέατρο «Κώστας Στεφανής», Νοσοκομείο «Αιγινήτειο»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107289410, 2107289276, 6932213964

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: akouzoup@med.uoa.gr, evangelop@med.uoa.gr, psychiat-egin@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Γενικές αρχές της Ψυχοσωματικής Ιατρικής
- Ειδικά Ζητήματα I:
- Ψυχοανοσολογία-Ψυχοενδοκρινολογία
- Εγκέφαλος και Καρδιοαγγειακά νοσήματα
- Εγκέφαλος και Αναπνευστικό σύστημα
- Ειδικά Ζητήματα II:
- Εγκέφαλος και Γαστρεντερικό, Μυοσκελετικό και Δερματικό σύστημα

- Θεραπευτική Σχέση: Φαινόμενα PLACEBO, NOCEBO
- Κοινωνική και Κοινωνική Ιατρική- Προαγωγή Υγείας και Ψυχικής Υγείας-Προγράμματα Ευαισθητοποίησης της Κοινότητας
- Κοινωνική Παιδοψυχιατρική-Παρεμβάσεις σε Σχολεία
- Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση και Παρεμβάσεις- Η έννοια της ανάρρωσης-Συμμετοχή Ασθενών και Οικογενειών
- Ενημέρωση για τη Νόσο Σωματική ή Ψυχική, Ανακοίνωση της Διάγνωσης, Ψυχοεκπαίδευση, Παρεμβάσεις Θετικής Ψυχολογίας
- Νευροχημεία του Νευρικού Συστήματος: μελέτη νευρομεταβιβαστών, νευροπεπτιδίων και νευροτροφικών παραγόντων
- Νευροχημεία της ανάπτυξης του Νευρικού Συστήματος και της Γήρανσης
- Σχέση της Νευροχημείας με τη γενετική, τους βιορυθμούς και τη νευροψυχολογική λειτουργία
- Νευροχημεία των νευροεκφυλιστικών νοσημάτων

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

1. Να μπορεί να αναφέρει τις Γενικές αρχές της Ψυχοσωματικής Ιατρικής, της Κοινωνικής Ιατρικής και τους νευροχημικούς συντελεστές του Νευρικού Συστήματος.
2. Να μπορεί να απαριθμήσει τα ψυχοσωματικά νοσήματα, τα στοιχεία που καθορίζουν τη θεραπευτική σχέση, τα βασικά εργαλεία που προσφέρει η σύγχρονη έρευνα για την οργάνωση της ψυχιατρικής φροντίδας και τους εσωτερικούς και εξωτερικούς παράγοντες που επηρεάζουν και τροποποιούν νευροχημικούς συντελεστές του Νευρικού Συστήματος
3. Να μπορούν να εξηγούν τον μηχανισμό με τον

οποίο τα διάφορα σωματικά όργανα και συστήματα είναι σε παθομορφωτική σύνδεση με ψυχολογικούς παράγοντες, τον τρόπο με τον οποίο η Κοινωνική Ψυχιατρική προάγει την υγεία και τους νευροχημικούς μηχανισμούς οι οποίοι συμβάλουν στην κατανόηση των αιτιοπαθογενετικών μηχανισμών που διέπουν τα ψυχοσωματικά νοσήματα.

94. Υγιεινή του Νοσοκομείου, Επιδημιολογία και Πρόληψη Νοσοκομειακών Λοιμώξεων

Κωδ. μαθήματος: 500701

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Μαγιorkίνης, Av. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462095

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: gmagi@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Επιδημιολογία: Λοιμώδη νοσήματα στο νοσοκομειακό περιβάλλον [Μέτρα πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων - Κατηγορίες προφυλάξεων (ανάλογα με την οδό μετάδοσης)] - Επιδημιολογία λοιμώξεων που σχετίζονται με την παρεχόμενη φροντίδα (Το φορτίο νοσηρότητας-θνητότητας-κόστος) - Διαχείριση επιδημίας – μοριακή επιδημιολογία και high throughput sequencing
- Παραδείγματα ενδονοσοκομειακών παθογόνων: Πρόληψη νοσοκομειακής μετάδοσης COVID-19 στο νοσοκομείο [Διαχείριση ασθενών - Διαχείριση επαγγελματιών υγείας] - Clostridium Difficile και Norovirus.
- Υγιεινή και Πρόληψη: Ο ρόλος της Υγιεινής χεριών – Μέτρηση συμμόρφωσης - Η σημασία

του εμβολιασμού στους επαγγελματίες υγείας - Η επίδραση του άψυχου νοσοκομειακού περιβάλλοντος στις λοιμώξεις που σχετίζονται με την παρεχόμενη φροντίδα: επιφάνειες, εξοπλισμός, νερό, αέρας

- Λοιμώξεις του αναπνευστικού και Μονάδες εντατικής θεραπείας: Πρόληψη επεισοδίων που σχετίζονται με ενδονοσοκομειακή πνευμονία και αναπνευστήρα (VAE, VAP)
- Καθετήρες και χειρουργικές λοιμώξεις: Πρόληψη ουρολοιμώξεων που σχετίζονται με τον ουροκαθετήρα (CAUTI) - Πρόληψη βακτηριαιμιών που σχετίζονται με τον καθετήρα (CLABSI) - Πρόληψη λοιμώξεων χειρουργικού πεδίου (SSI)
- Μικροβιακή αντοχή: Επιτήρηση χρήσης αντιβιοτικών – προγράμματα επιτήρησης της ορθής χρήσης των αντιβιοτικών
- Πρακτική άσκηση – συζήτηση περιστατικών από τη διεθνή βιβλιογραφία

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος αυτής της εκπαιδευτικής δραστηριότητας οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να:

- Περιγράφουν την επιδημιολογία των λοιμωδών νοσημάτων στο νοσοκομειακό περιβάλλον
- Επιλέγουν και να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τις κατηγορίες προφυλάξεων ανάλογα με την οδό μετάδοσης, καθώς και τις μεθόδους διαχείρισης επιδημίας (μοριακή επιδημιολογία και αλληλούχιση επόμενης γενεάς-NGS)
- Είναι σε θέση να εφαρμόσουν μέτρα πρόληψης νοσοκομειακής μετάδοσης παθογόνων όπως COVID-19, Clostridium Difficile και Norovirus στο νοσοκομείο που θα περιλαμβάνουν, επίσης, και διαχείριση ασθενών -διαχείριση επαγγελματιών υγείας.

- Διακρίνουν τα μέτρα Υγιεινής και Πρόληψης στο Νοσοκομείο. Συγκεκριμένα να αναγνωρίζουν τον ρόλο της Υγιεινής χεριών, τη μέτρηση συμμόρφωσης, τη σημασία του εμβολιασμού στους επαγγελματίες υγείας και την επίδραση του άψυχου νοσοκομειακού περιβάλλοντος στις λοιμώξεις που σχετίζονται με την παρεχόμενη φροντίδα: επιφάνειες, εξοπλισμός, νερό, αέρα
- Να μπορούν να περιγράψουν τις λοιμώξεις του αναπνευστικού, στις Μονάδες εντατικής θεραπείας και να επιλέγουν τους τρόπους πρόληψης επεισοδίων που σχετίζονται με ενδονοσοκομειακή πνευμονία και αναπνευστήρα (VAE, VAP)
- Περιγράψουν και να διακρίνουν για τις λοιμώξεις που αφορούν καθετήρες και χειρουργικές λοιμώξεις καθώς και την πρόληψη ουρολοιμώξεων και βακτηραιμιών που σχετίζονται με τον ουροκαθετήρα (CAUTI), και πρόληξη λοιμώξεων χειρουργικού πεδίου (SSI)
- Αξιολογούν τη μικροβιακή αντοχή και την επιτήρηση χρήσης αντιβιοτικών καθώς και προγράμματα επιτήρησης της ορθής χρήσης των αντιβιοτικών
- Εφαρμόζουν τα κατάλληλα μέσα ατομικής προφύλαξης ανάλογα με το είδος του παθολόγου
- Αναλύουν δεδομένα αναφορικά με την επιδημιολογία νοσοκομειακών λοιμώξεων
- Μπορούν να αξιολογήσουν και να διερευνούν ευρήματα ερευνητικών εργασιών στο πεδίο επιδημιολογίας, επιτήρησης, διερεύνησης, πρόληψης και αντιμετώπισης νοσοκομειακών λοιμώξεων
- Περιγράφουν και να εφαρμόζουν στη πράξη τις εθνικές και διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες για την πρόληψη των νοσοκομειακών λοιμώξεων

- Είναι σε θέση να ταυτοποιούν και να δηλώσουν περιστατικά νοσοκομειακών λοιμώξεων στο Εθνικό φορέα που είναι αρμόδιος για επιτήρηση
- Ερμηνεύουν τα κλινικά και εργαστηριακά ευρήματα αναφορικά με τις νοσοκομειακές λοιμώξεις
- Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των μέτρων πρόληψης και αντιμετώπισης νοσοκομειακών λοιμώξεων

95. Υπηρεσίες Υγείας

Κωδ. μαθήματος: 500574

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Μαρίνος, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη και Πέμπτη 15.00-17.00, θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462264

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: gmarino@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Χαρακτηριστικά των Υπηρεσιών Υγείας (Υ.Υ)
- Σχεδιασμός Υ.Υ
- Οργάνωση Υ.Υ
- Πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας (ΠΦΥ)
- Νοσοκομειακή Περίθαλψη
- Αξιολόγηση Υ.Υ
- Εξασφάλιση ποιότητας Υ.Υ
- Διοίκηση Υ.Υ
- Συστήματα υγείας διεθνώς
- Μορφές χρηματοδότησης Υ.Υ
- Ιστορική εξέλιξη των Υ.Υ. στην Ελλάδα

- Εθνικό Σύστημα Υγείας (ΕΣΥ)-ΠΦΥ
- ΕΣΥ-νοσοκομεία
- Ασφαλιστικές παροχές Υ.Υ.
- Ιδιωτικός τομέας Υ.Υ.
- Ασκοούμενες Πολιτικές – Προοπτικές

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

- Περιγράφουν τις αρχές οργάνωσης διοίκησης που διέπουν τις υπηρεσίες υγείας και αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητές τους
- Αναφέρουν τις βασικές αρχές σχεδιασμού καινοτόμων οργανωτικών δομών υγείας με έμφαση στην λειτουργική αποδοτικότητα και την ποιότητα των υπηρεσιών μέσω της ασθενοκεντρικής προσέγγισης
- Αναγνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο τα υπάρχοντα χρηματοδοτικά και οργανωτικά εργαλεία μπορούν να επηρεάσουν την ποιότητα και αποδοτικότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας καθώς και την ισότητα στην πρόσβαση και χρηματοδότησή τους
- Διακρίνουν την εξέλιξη και την δυναμική των αλλαγών στην διάρθρωση, την οργάνωση και την διοίκηση των Υπηρεσιών Υγείας

96. Ταξιδιωτική και Διεθνής Ιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500705

Υπεύθυνος μαθήματος: Σ. Χατζηπαναγιώτου, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα 14.15-16.30, Αμφιθέατρο Αιγινήτειου Νοσοκομείου

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107289192

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: schatz@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Επιδημιολογία (βασικές έννοιες, γεωγραφική κατανομή ασθενειών, κίνδυνοι για την υγεία σε εξάρτηση με προορισμό και είδος ταξιδιωτικής μετακίνησης, χρήση διαδικτύου για επικαιροποιημένη πληροφόρηση από επίσημους οργανισμούς δημόσιας υγείας και ταξιδιωτικής ιατρικής.
- Εμβολιολογία (βασικές έννοιες και αρχές, είδη εμβολίων, μέτρηση ανοσοαπόκρισης, χειρισμός, αποθήκευση/φύλαξη, διεθνείς κανονισμοί σχετικά με τα προγράμματα βασικού εμβολιασμού, προτεινόμενου και υποχρεωτικού ανάλογα με τον προορισμό, ενδείξεις, αντενδείξεις, σχήματα και μεσοδιαστήματα, αποτελεσματικότητα προστασίας, συνδυασμοί εμβολίων)
- Προταξιδιωτική ενημέρωση και αξιολόγηση (αξιολόγηση φυσικής κατάστασης, ενδείξεις / αντενδείξεις μετακίνησης ανάλογα με τον προορισμό και τον τρόπο μετακίνησης, κίνδυνοι στον προορισμό, προληπτικά μέτρα, έλεγχος ψυχικής υγείας, ειδικές ταξιδιωτικές ομάδες, ιδιαίτερα δρομολόγια, χημειοπροφύλαξη, αυτοθεραπεία, διαχείριση θεραπευτικής αγωγής κατά τη διάρκεια του ταξιδιού και κατά περίπτωση εξατομικευμένες οδηγίες σε χρόνιες παθήσεις ή υποκείμενα νοσήματα, kit με απαραίτητα φάρμακα κ.λ.π.)
- Διαχείριση προβλημάτων υγείας που εμφανίζονται κατά τη διάρκεια της παραμονής στον τόπο προορισμού (λοιμώξεις, μεταβολικές διαταραχές, καρδιολογικά, πνευμονολογικά κ.α. νοσήματα, συμβάματα σχετικά με ιδιαίτερες δραστηριότητες όπως καταδύσεις, υψομετρικές μετακινήσεις και μετακινήσεις σε ακραίες περιβαλλοντικές συνθήκες, ψυχικές διαταραχές, πρόσβαση σε ιατρικές υπηρεσίες στον τόπο προορισμού κ.α.)

- Μετα-ταξιδιωτική αξιολόγηση και συμβουλευτική (κατά περίπτωση κλινική αξιολόγηση, αξιολόγηση ενδείξεων γενικού εργαστηριακού ελέγχου ή ειδικών εργαστηριακών εξετάσεων, παραπομπή σε ειδικό ιατρό, έλεγχος και αξιολόγηση συμπτωμάτων και σημείων «κλειδίων» για διαφορική διάγνωση όπως πυρετός, ηωσινοφιλία, λοιμώξεις αναπνευστικού, λοιμώξεις πεπτικού κ.λ.π.)

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι οργανωμένο στο ακόλουθο πρόγραμμα παραδόσεων:

- Εισαγωγή στην Ταξιδιωτική και Διεθνή Ιατρική
- Η προ-ταξιδιωτική ενημέρωση
- Εμβόλια
- Ελονοσία
- Διάρροια Ταξιδιωτών
- Ταξιδιωτικές ομάδες με ειδικές ανάγκες (υπερήλικες – ΑΜΕΑ προϋπάρχοντα προβλήματα υγείας)
- Ταξιδιωτικές ομάδες με ειδικές ανάγκες (ανοσοκατεσταλμένοι και άλλες προδιαθεσικές παθήσεις)
- Ταξιδιωτικές ομάδες με ειδικές ανάγκες (παιδιά – έφηβοι – έγκυος – θηλάζουσα)
- Ιδιαίτερα ταξιδιωτικά δρομολόγια και ιδιαίτερες ψυχολογικές καταστάσεις ταξιδιωτών
- Μετακινήσεις σε ιδιαίτερες περιβαλλοντικές συνθήκες
- Προβλήματα υγείας κατά τη διάρκεια της ταξιδιωτικής μετακίνησης
- Η μετα-ταξιδιωτική φροντίδα
- Παρουσίαση ενδιαφερόντων περιπτώσεων ή παρουσίαση επίκαιρου θέματος παγκοσμίου ενδιαφέροντος (π.χ. COVID-19)

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση των παραδόσεων του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να έχει αποκτήσει θεωρητική γνώση για τα παρακάτω αντικείμενα:

- Διαχείριση της συμβουλευτικής ενός ενδιαφερομένου για ταξιδιωτική μετακίνηση με τη βοήθεια ενός προκαταρκτικού ερωτηματολογίου που περιλαμβάνει τα βασικά στοιχεία της μετακίνησης (που; πότε; πόσο διάστημα; ποιο το επίπεδο διαμονής; ποιο το περιβάλλον διαμονής; ποιο το μέσον μετακίνησης; ποιο το ιστορικό προηγούμενων μετακινήσεων; άλλα κατά περίπτωση).
- Αναζήτηση μέσω διαδικτύου επικαιροποιημένων οδηγιών σε ιστοσελίδες διεθνών φορέων δημόσιας υγείας που περιλαμβάνουν σχετικές πληροφορίες (WHO, CDC, International Society of Travel Medicine κ.α.) και προσαρμογή τους κατά περίπτωση.
- Λεπτομερή συνέντευξη για υφιστάμενα προβλήματα υγείας, τυχόν παραπομπή σε ειδικό ιατρό για αξιολόγηση.
- Διαχείριση ιστορικού εμβολιασμό για συγκεκριμένο προορισμό.
- Σε υγιείς ταξιδιώτες αλλά και στις ειδικές ταξιδιωτικές ομάδες, κατά περίπτωση πληροφόρηση για δυνατότητα μετακίνησης, προληπτική συμβουλευτική και ειδική οργάνωση της μετακίνησης.
- Κατά τη διάρκεια της παραμονής δυνατότητα επικοινωνίας με τον ταξιδιωτικό ιατρό ή τον θεράποντα ιατρό για τυχόν προβλήματα υγείας που εκδηλώθηκαν πρώτη φορά ή προϋπάρχοντα προβλήματα που επιδεινώθηκαν. Ενημέρωση για πρόσβαση σε μονάδες παροχής υπηρεσιών υγείας στον τόπο προορισμού, ενημέρωση για δυνατότητα αεροδιακομιδής.
- Κατά την επιστροφή ενημέρωση για τυχόν κλινικές εκδηλώσεις που χρήζουν παρακολούθησης, διερεύνησης και ενδεχομένως θεραπείας.

97. Η ψυχοθεραπεία στην Ιατρική: Επιστήμη και Τέχνη

Κωδ. μαθήματος: 500756

Υπεύθυνος μαθήματος: Φ. Γονιδάκης, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3,5,7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Παρασκευή 14.30-16.30, Αμφιθέατρο Αιγινήτειου Νοσοκομείου «Κώστας Στεφανής»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107289230

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: frgonid@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εισαγωγή – Θεραπευτική σχέση
- Είδη Ψυχοθεραπείας
- Ψυχοθεραπεία και νευροεπιστήμες. Ψυχοθεραπεία βασισμένη σε ενδείξεις (evidence based psychotherapy). Το ψυχοθεραπευτικό πλαίσιο
- Συστημικές ψυχοθεραπείες
- Γνωσιακές – Συμπεριφορικές Ψυχοθεραπείες
- Ψυχοδυναμικές Ψυχοθεραπείες
- Διαπροσωπικές Ψυχοθεραπείες
- Ψυχοθεραπείες σε παιδιά και εφήβους και ειδικούς πληθυσμούς
- Γνωσιακό – Συμπεριφορικό Εργαστήριο Ψυχοθεραπείας Ψυχοδυναμικό Εργαστήριο Ψυχοθεραπείας
- Ψυχοδυναμικό Εργαστήριο Ψυχοθεραπείας
- Συστημικό Εργαστήριο Ψυχοθεραπείας
- Διαθεωρητικό Εργαστήριο Ψυχοθεραπείας

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

α. Οι φοιτητές να μπορούν να αναγνωρίζουν την εφαρμογή της ψυχοθεραπείας για την αντιμε-

τώπιση των ψυχικών διαταραχών καθώς και τα νευροεπιστημονικά δεδομένα για τον τρόπο που επενεργεί στη λειτουργία του εγκεφάλου

- Οι φοιτητές να μπορούν να διακρίνουν τα διάφορα είδη ψυχοθεραπείας και τις ποικίλες εφαρμογές τους στην θεραπεία των ψυχικών διαταραχών.
- Να αναγνωρίζουν τη αποτελεσματικότητα της ψυχοθεραπείας και να την συνταγογραφούν ανάλογα
- Να μπορούν να χρησιμοποιούν βασικές ψυχοθεραπευτικές αρχές και τεχνικές στην ιατρική σχέση με τον ασθενή και την οικογένεια του.

98. Εισαγωγή στην Κλινική Νευροφυσιολογία

Κωδ. μαθήματος: 500718

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Κοκότης, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη, Αμφιθέατρο Αιγινήτειου Νοσοκομείου

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107289233

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: pkokotis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εισαγωγή στη Βασική Νευροφυσιολογία
- Δυναμικό ηρεμίας
- Δυναμικό ενέργειας
- Μετάδοση του δυναμικού
- Παρακολούθηση της αλλαγής της διεγερσιμότητας του νευράξονα
- Μέτρηση ταχυτήτων αγωγής περιφερικών νεύρων
- Μέθοδοι καταγραφής δυναμικών
- Ενίσχυση, αποθήκευση, επεξεργασία σημάτων

- Φυσιολογική σημασία του ύψους και της μορφολογίας των Σύνθετων Μυϊκών / Αισθητικών Δυναμικών Ενέργειας [ΣΜΔΕ / ΣΑΔΕ].
- Φυσιολογική σημασία των ταχυτήτων αγωγής
- Βασικοί παθολογικοί μηχανισμοί [αξονική βλάβη – απομυελίνωση]
- Παραδείγματα από συνήθεις παθολογικές οντότητες
- Ηλεκτρομυογράφημα
- Καταγραφή, ενίσχυση δυναμικών
- Φυσιολογικό διάγραμμα και μορφολογία Δυναμικών Ενέργειας Κινητικών Μονάδων [ΔΕΚΜ]
- Αυτόματη δραστηριότητα [φυσιολογική παθολογική]
- Παθολογική επιστράτευση κινητικών μονάδων
- Παθολογική μορφολογία των ΔΕΚΜ
- Παραδείγματα από συνήθεις παθολογικές οντότητες
- Μέθοδοι ποσοτικής ηλεκτρομυογραφίας
- Μέθοδοι διερεύνησης της αγωγής σε κεντρομελικά τμήματα του ΠΙΝΣ και στο ΚΝΣ
- Κύμα-F, αντανakλαστικό-H.
- Αντανakλαστικό βλεφαρισμού
- Σωματοαισθητικά προκλητά δυναμικά
- Διακρανιακός μαγνητικός ερεθισμός
- Μέθοδοι διερεύνησης του Αυτονόμου Νευρικού συστήματος και των λεπτών ινών
- Καρδιαγγειακά αντανakλαστικά
- Διερεύνηση του συμπαθητικού
- Ηλεκτροφυσιολογική εξέταση των αμύελων ινών
- Βιοψία δέρματος
- Μέθοδοι διερεύνησης της λειτουργίας της νευρομυϊκής σύναψης
- Ηλεκτροφυσιολογία της νευρομυϊκής σύναψης
- Επαναληπτικός ερεθισμός νευρών
- Ηλεκτρομυογράφημα μονήρους μυϊκής ίνας
- Εισαγωγή και βασικές αρχές Ηλεκτροεγκεφαλογραφήματος

- Ιστορία και μέλλον του ΗΕΓ
- Ανατομία φλοιού του εγκεφάλου και βασική ηλεκτροφυσιολογία
- Καταγραφή και ενίσχυση σημάτων
- Συμβατικό ΗΕΓ
- Διατάξεις ηλεκτροδίων
- Δοκιμασίες ενεργοποίησης
- Φυσιολογικό ΗΕΓ
- Οργάνωση και αντιδραστικότητα
- Ενεργοποίηση
- Ρυθμοί
- Πλαγίωση κυματομορφών
- ΗΕΓ ύπνου
- Ψηφιακό ΗΕΓ, μέθοδοι, πλεονεκτήματα
- Παθολογικό ΗΕΓ
- Εγκεφαλοπάθειες
- Εστιακές παθολογικές καταστάσεις
- Διερεύνηση πιθανής ή βέβαιης επιληψίας
- Βίντεο – ΗΕΓ
- Επιληπτικές κρίσεις
- Μη επιληπτικές κρίσεις

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

1. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος/κλινικής άσκησης οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:
2. Να γνωρίζουν τη φυσιολογία και παθοφυσιολογία των δυναμικών των νευρικών κυττάρων
3. Να γνωρίζουν τη χρησιμότητα των εξετάσεων της κλινικής Νευροφυσιολογίας και συγκεκριμένα σε ποιους ασθενείς μπορεί να εκτελεστούν και ποια ερωτήματα να απαντήσουν
4. Να αναγνωρίζουν τις παθολογικές απαντήσεις των ανωτέρω εξετάσεων
5. Να εξοικειωθούν με τα μηχανήματα της κλινικής Νευροφυσιολογίας

99. Νευρογενετική

Κωδ. μαθήματος: 500774

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Καραδήμα, Αν. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη 15.00-18.00 μικρή αίθουσα σεμιναρίων Νοσοκομείο «Αιγινήτειο», Παπαδιαμαντοπούλου 7.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6936552262

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: gkaradim@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Έννοιες και αρχές κλινικής γενετικής (Γ.Καραδήμα, Γ. Κούτσης)
 - Βασικές αρχές γενετικής
 - Η συμπίεση της κλινικής με το εργαστήριο
 - Πρότυπα κληρονομικής μεταβίβασης
 - Ο μοριακός γενετικός έλεγχος
 - Η σημασία της γενετικής στη νευρολογία
- Κλινική προσέγγιση του ασθενούς με νευρογενετικό νόσημα (Γ. Κούτσης)
 - Είναι γενετικό το νόσημα;
 - Σημαντικά στοιχεία από το ιστορικό
 - Η λήψη του οικογενειακού ιστορικού
 - Πρότυπα κληρονομικής μεταβίβασης (οικογενειακό δέντρο)
 - Νευρολογική εξέταση και γενετικά νοσήματα
 - Πυραμιδικό σύστημα
 - Παρεγκεφαλιδικό σύστημα
 - Εξωπυραμιδικό σύστημα
 - Περιφερικό νευρικό σύστημα
 - Ανώτερες λειτουργίες-νευροψυχιατρική
 - Πολυσυστηματική προσβολή
- Γενετική και γονιδιωματική διερεύνηση νευρολογικών παθήσεων (Γ. Καραδήμα)

- Δυναμικές μεταλλαγές και νευρολογικά νοσήματα (Γ. Καραδήμα, Γ.Κούτσης)
 - Ορισμοί
 - Φαινόμενο επίσπευσης
 - Μηχανισμοί επέκτασης
 - Απιοπαθογενετικοί μηχανισμοί
 - Νόσος Huntington
 - Νόσος Friedreich και SCA
 - Φάσμα FTD-ALS και C9ORF72
 - Μυοτονικές δυστροφίες
- Άλλα κληρονομικά νευρολογικά νοσήματα που οφείλονται σε συμβατικές μεταλλαγές (Γ. Κούτσης, Γ. Καραδήμα)
 - Νόσος CMT
 - TTR-FAP (Φάρμακα)
 - Οικογενής σπαστική παραπληγία
 - Μονογονδιακές μορφές νόσου κινητικού νευρώνα (SMA, φάρμακα)
 - Μονογονδιακές μορφές άνοιας
 - Μονογονδιακές μορφές Parkinson
- Πολυγονιδιακά νευρολογικά νοσήματα-Βιοπληροφορική και γονιδιωματικές βάσεις δεδομένων (Α. Χατζημανώλης)
- Συμπτωματική, προσυμπτωματική και προγεννητική διάγνωση (Γ. Καραδήμα) - Γενετική συμβουλευτική- Ηθικά ζητήματα στη Νευρογενετική (Γ. Κούτσης)

Σύνοψη εργαστηριακών ασκήσεων

- Γενετικός έλεγχος σημειακών μεταλλαγών μέσω RFLPs και Sanger Sequencing (Ζ. Κοντογεωργίου).
- Γενετικός έλεγχος δυναμικών μεταλλαγών μέσω fragment analysis και RP-PCR (Χρ. Καρτάνου).

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι εκπαιδευόμενοι με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν και να αξιολογούν κλινικά ένα μονογονιδιακό κληρονομικό νευρολογικό νόσημα
- Να σχεδιάζουν το γενετικό δέντρο του ασθενούς
- Να κατανοούν τις σύγχρονες μεθόδους μοριακής γενετικής (PCR, RP-PCR, Fragment Analysis, MLPA, Sanger Sequencing, NGS, micro AR-RAYs κα)
- Να προτείνουν μεθόδους για τη μοριακή/γενετική διερεύνηση της νόσου
- Να κατανοούν τη μεθοδολογία της ολογονιδωμιατικής μελέτης συσχέτισης (GWAS) καθώς και τη χρήση της στις μελέτες για πολύπλοκα/πολυπαραγοντικά νευρολογικά νοσήματα
- Να γνωρίζουν τις αρχές, τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της γενετικής συμβουλευτικής για κληρονομικά νευρολογικά νοσήματα

100. Νευροβιολογία Νευρολογικών Νοσημάτων

Κωδ. μαθήματος: 500775

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Πουλοπούλου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107289219, 2107289405

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: cpoulop@med.uoa.gr, cpoulopoul@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή

Γενικές έννοιες, αρχές, οργάνωση μαθήματος. Κλινικά παραδείγματα- Διαγνωστικές μέθοδοι.

2. Παθοφυσιολογικοί κυτταρικοί μηχανισμοί σε οξείες βλάβες του νευρικού συστήματος:

Οξειδωτικό στρές, απόπτωση, νέκρωση, νευροτοξικότητα γλουταμικού.

3. Παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί σε χρόνιες βλάβες του ΚΝΣ I:

Μιτοχονδριακή δυσλειτουργία, συσσωμάτωση πρωτεϊνών, δυσλειτουργία αποικοδόμησης πρωτεϊνών.

4. Παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί σε χρόνιες βλάβες του ΚΝΣ II:

Δυσλειτουργία διαύλων ιόντων, η εμπλοκή της μικρο- και μακρο-γλοίας, έλλειψη τροφικών παραγόντων.

5. Νευροβιολογικό υπόστρωμα Αναπτυξιακών Διαταραχών του Νευρικού Συστήματος.

Διαταραχές μετανάστευσης, φλοιικές δυσπλασίες, ετεροτοπίες, κ.α.

6. Κυτταρικοί μηχανισμοί νόσου Alzheimer.

Ρόλος β-αμυλοειδούς, πρωτεΐνης «τ», οξειδωτικού στρες, νευροτοξικότητας του γλουταμικού, εξωκυττάρια ύλης κ.α.

7. Νευροβιολογικό υπόστρωμα Συνουκλείνοπαθειών

Νόσου Πάρκινσον, Ατροφίας Πολλαπλών Συστημάτων και Άνοιας με σωματίδια Lewy.

8. Νευροβιολογικό υπόστρωμα του φάσματος νόσων του κινητικού νευρώνα και της Μετωπιοκροταφικής άνοιας

9. Μυοπάθειες: Βιολογικό υπόστρωμα και Υποσχόμενες θεραπείες.

10. Ηλεκτρική δραστηριότητα, Ρυθμοί του εγκεφάλου, Μοριακοί μηχανισμοί Επιληπτογένεσης

11. Επιληψία, εξάπλωση σπασμών. Δράση αντιεπιληπτικών φαρμάκων.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές της ιατρικής να κατανοήσουν α) τους μηχανισμούς με τους οποίους οι κυτταρικές και μοριακές διαταραχές του νευρικού ιστού οδηγούν

γούν στο κλινικό φαινότυπο των νευρολογικών νοσημάτων β) πως η γνώση αυτή θα τους επιτρέψει τη πληρέστερη αντίληψη του τρόπου δράσης των ήδη γνωστών ή υποψηφίων φαρμάκων/θεραπειών και γ) να γνωρίσουν τις σύγχρονες θεωρίες μοριακών μηχανισμών παθογένεσης των συχνότερων νευρολογικών διαταραχών και τις δυνατότητες που παρέχει, κάθε μία από τις θεωρίες αυτές, στο γιατρό να ερμηνεύσει τα κλινικά, απεικονιστικά και εργαστηριακά ευρήματα που χαρακτηρίζουν τη νόσο

101. Αγγειακά Εγκεφαλικά Νοσήματα

Κωδ. μαθήματος: 500776

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Τσιβγούλης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη 15.00-17.00 Β' Νευρολογική Κλινική, κτήριο ΑΚΙΣΑ, (2ος όροφος, αίθουσα 3)

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105832473, 6946855065

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: gtsivou@med.uoa.gr, bneurologic@attikonhospital.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Νευροανατομία και παθοφυσιολογία των ΑΕΕ
2. Παράγοντες κινδύνου και πρωτογενής πρόληψη των ΑΕΕ
3. Δημογραφικά στοιχεία ΑΕΕ, αιτιολογική ταξινόμηση ΑΕΕ και συσχέτιση με συστηματικές και άλλες νευρολογικές νόσους
4. Κλινικά σύνδρομα των ΑΕΕ και νευροανατομική εντοπιστική
5. Εστιακές Νοητικές διαταραχές κατά την εκδήλωση των ΑΕΕ: Αφασία, Αγνωσία, Απραξία, Ημιαμέλεια

6. Διαφορική διάγνωση ΑΕΕ, κλινική εξέταση και εξοικείωση με κλίμακες νευρολογικής αξιολόγησης
7. Νευροαπεικόνιση εγκεφαλικού παρεγχύματος και αγγείων & νευρο-υπερηχογραφία,
8. Οξείες θεραπείες ΑΕΕ, με έμφαση στα θεραπευτικά πρωτόκολλα θρομβόλυσης και θρομβεκτομής, και αναφορά στο ρόλο νευροχειρουργικών επεμβάσεων σε έδαφος ΑΕΕ
9. Αναγνώριση επιπλοκών ασθενούς με ΑΕΕ και αντιμετώπισή τους σε οξεία/υποξεία φάση
10. Διαγνωστική προσέγγιση των ΑΕΕ και δευτερογενής πρόληψη
11. Κλινικά σενάρια και περιστατικά
12. Μετα-νοσοκομειακή περίθαλψη, θεραπείες αποκατάστασης και παρακολούθηση του ασθενούς στη χρόνια φάση μετά από ΑΕΕ
13. Νευροψυχολογική αποκατάσταση: Λογοθεραπεία-Νοητική αποκατάσταση
14. Αγγειακή άνοια & νευροψυχολογική εκτίμηση νοητικών διαταραχών μετά τα ΑΕΕ

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

- Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μπορεί να εκτελέσει μια αδρή νευρολογική εξέταση με χρήση κατάλληλων κλιμάκων νευρολογικής αξιολόγησης σε ασθενείς με ΑΕΕ (εντός 10 λεπτών)
- Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίζει ασθενείς με οξύ ΑΕΕ ώστε να τους παραπέμπει σε επείγουσα βάση σε εξειδικευμένες νευρολογικές κλινικές που παρέχουν οξείες θεραπείες (ενδοφλέβια θρομβόλυση ή μηχανική θρομβεκτομή)
- Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να γνωρίζει τα θεραπευτικά παράθυρα των θεραπειών του οξέος ισχαιμικού ΑΕΕ (ενδοφλέβια θρομβόλυση και μηχανικής θρομβεκτομής)
- Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μπορεί να ανα-

γνωρίσει υποκείμενους παράγοντες κινδύνου για AEE από το ιστορικό του ασθενούς

- Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μπορεί να συστήσει παρακλινικό έλεγχο (απεικόνιση, υπερηχογραφία, καρδιολογική εκτίμηση, εργαστηριακό έλεγχο) στα πλαίσια της αιτιολογικής διερεύνησης του AEE
- Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να είναι σε θέση να ταξινομήσει την αιτιολογία του AEE με βάση τα κλινικά, παρακλινικά και εργαστηριακά δεδομένα

- Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μπορεί να διακρίνει ισχαιμικό από αιμορραγικό AEE σε νευροαπεικονιστικές μελέτες (αξονική ή μαγνητική τομογραφία εγκεφάλου)
- Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να γνωρίζει τι περιλαμβάνει η δευτερογενής πρόληψη του AEE και τις δυνατότητες αποκατάστασης μετά την οξεία φάση του AEE

Ζ' ΔΙΑΤΟΜΕΑΚΑ

102. Αγγλική Ιατρική Ορολογία

Κωδ. μαθήματος: 500639

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε. Ζουμάκης, Επ. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα & Τρίτη 16.00-18.00, Αμφιθέατρο Χωρέμειου Ερευνητικού Εργαστηρίου Νοσοκομείου Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107467473

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mzoumak@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Αναφέρεται η ιστορία της εξέλιξης της Ιατρικής ορολογίας από την Ιπποκρατική Ιατρική στην Ελληνιστική και Ρωμαϊκή ιατρική και εν συνεχεία διδάζεται κατά συστήματα πάντοτε με βάση την ετυμολογία και ιστορία των λέξεων. Παράλληλα διδάζεται συστηματικά και η χρήση της Αγγλικής Ιατρικής Ορολογίας στην αναζήτηση της νέας γνώσης. Για το σκοπό αυτό γίνεται εκτενής αναφορά στη βάση δεδομένων PubMed (Medline) και στη διαδικασία αναζήτησης των επιστημονικών δημοσιεύσεων. Αναφέρονται η δομή και τα χαρακτηριστικά των επιστημονικών άρθρων ενώ γίνεται μνεία των κυριότερων επιστημονικών δεικτών αξιολόγησης της έρευνας, όπως αναφορές (citations), συντελεστές απήχησης (impact factors), h-index κ.ά., από τις βάσεις δεδομένων Scopus και ISI.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας οι φοιτη-

τές θα πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν βασική Ιατρική Ορολογία από όλες τις ειδικότητες της Ιατρικής.

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τους τύπους των επιστημονικών δημοσιεύσεων καθώς και τη δομή των επιστημονικών άρθρων, πρωτότυπων και ανασκοπήσεων.

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τη βάση δεδομένων Pubmed και να μπορούν να δημιουργήσουν στρατηγική αναζήτησης βιβλιογραφίας στο Pubmed.

Τέλος οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τους βασικούς βιβλιογραφικούς δείκτες αξιολόγησης όπως αναφορές (citations), συντελεστές απήχησης (impact factors), h-index κ.ά., από τις βάσεις δεδομένων Scopus και ISI. και να μπορούν να αναζητήσουν τους δείκτες αξιολόγησης επιστημονικών άρθρων, επιστημονικών περιοδικών και ερευνητών αυτούς στις αντίστοιχες βάσεις δεδομένων.

103. Ενδοκρινολογία, Σακχαρώδης διαβήτης και Μεταβολισμός-Εργαστηριακή Ενδοκρινολογία-Παιδιατρική Ενδοκρινολογία-Γυναικολογική Ενδοκρινολογία

Κωδ. μαθήματος: 500716

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Μαστοράκος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 5,7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα και Τρίτη 15.00-18.00, Αμφιθέατρο «Ι. Παπαδημητρίου» Αρεταιείου Νοσοκομείου

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6977698009

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: gmastorak@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Εισαγωγικές έννοιες και βασικές αρχές της Ενδοκρινολογίας, εισαγωγή στη Μοριακή Βιολογία και τη συμβολή της στην Ενδοκρινολογία, Παιδοενδοκρινολογία και νοσήματα γονάδων, Ανάπτυξη/ αύξηση, παθήσεις θυρεοειδούς, Οστά και παθήσεις, τύποι Σακχαρώδους Διαβήτη, (ΣΔ1, ΣΔ2, LADA, MODY, Κυήσεως), Λιπίδια, Παθήσεις φλοιού επινεφριδίων, Παθήσεις υποθαλάμου- υποφύσεως, Παθήσεις Υποθάλαμο-υποφύσεο-ορχικού και ωοθηκικού άξονα, Νευροενδοκρινείς όγκοι, Παχυσαρκία-Μεταβολισμός καθώς και τη συμβολή της Ιατρικής Γενετικής στην Ενδοκρινολογία.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση όλου του φάσματος του γνωστικού αντικειμένου της Ενδοκρινολογίας με ενδιαφέρον σε ειδικότερους τομείς της Ενδοκρινολογίας όπως η ενδοκρινολογία των δυο φύλων και η Παιδιατρική Ενδοκρινολογία. Η παρουσίαση του Σακχαρώδους Διαβήτη στις διάφορες μορφές του καταλαμβάνει βαρύνον μέρος στη διδασκαλία του μαθήματος, δεδομένου ότι το αντικείμενο της Ενδοκρινολογίας περιλαμβάνει όλα τα νοσήματα των ενδοκρινών αδένων καθώς και την παρουσίαση του Μεταβολισμού και της Διατροφής με τις σχετιζόμενες παθολογίες.

Ο Φοιτητής μετά την παρακολούθηση συνολικά 46 ωρών για την ολοκλήρωση του μαθήματος θα αποκτήσει:

- Γνώση Φυσιολογίας της Ενδοκρινολογίας
- Αναγνώριση και Διάγνωση παθήσεων
- Διαχείριση παθήσεων και θεραπεία αυτών
- Γνώση βασικών αρχών εργαστηριακής, κλινικής και μεταφραστικής έρευνας στην Ενδοκρινολογία, τον Σακχαρώδη Διαβήτη και μεταβολισμό.

104. Ψυχοσωματικά προβλήματα στα παιδιά

Κωδ. μαθήματος: 500352

Υπεύθυνοι μαθήματος: Π. Περβανίδου, Καθηγήτρια & Γ. Γιαννακόπουλος, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Χειμερινό 3,5,7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος.

Αρ. τηλ. Επικοινωνίας: 2132013225, 2132013298

Ηλεκτρονικά ταχυδρομεία: ppervanid@med.uoa.gr, gggiannak@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Τα παρακάτω θέματα αποτελούν το περιεχόμενο του μαθήματος: Σωματικά συμπτώματα και η σημασία τους για τον Ψυχίατρο Παιδιών και Εφήβων-Σωματοποίηση-Χρόνια σωματικά νοσήματα και ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις-Θάνατος και διεργασίες θρήνου και πένθους-Διαταραχή σωματικών συμπτωμάτων-Σωματομετατρεπτική διαταραχή-Νευροενδοκρινολογία του Στρες-Πρώιμο στρες και επιδράσεις στη σωματική υγεία και ανάπτυξη-Ψυχικό Τραύμα και Μετατραυματικές Αντιδράσεις-Σακχαρώδης Διαβήτης τύπου Ι-Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες *σχετιζόμενοι με τον μεταβολικό έλεγχο του ΣΔ τύπου Ι*. Διαταραχές διατροφής (ψυχογενής ανορεξία- βουλιμία)-Παιδιατρική και Παιδοψυχιατρική διαχείριση- Χρόνια κοιλιακά άλγη και διαταραχές συναισθήματος/συμπεριφοράς-Χρόνια κοιλιακά άλγη, πεπτικό έλκος Ιδιοπαθείς φλεγμονώδεις νόσοι εντέρου (ΙΦΝΕ)-Διαταραχές απέκκρισης (ενούρηση, εγκόπριση) - Διαταραχές σωματικής αύξησης παιδιών/εφήβων - Παχυσαρκία.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να έχουν ευαισθητοποιηθεί νωρίς στις σπουδές τους στο **βιο-ψυχο-κοινωνικό** μοντέλο ερμηνείας και αντιμετώπισης των νοσημάτων ΚΑΙ να έχουν κατανοήσει τους βιοψυχοκοινωνικούς μηχανισμούς με μία αναπτυξιακή προοπτική, παρουσιάζοντάς τους στην απαρχή τους, από την παιδική και εφηβική ηλικία
- Να έχουν εκπαιδευθεί σε παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς (π.χ. νευροενδοκρινολογίας στρες, ψυχονευροενδοκρινολογίας, ψυχονευροανοσολογίας) που συνδέουν ψυχοκοινωνικές παραμέτρους με εμφάνιση ή επιδείνωση σωματικών νοσημάτων
- Να έχουν εκπαιδευθεί στις **πρώιμες στρεσογόνες επιδράσεις** τραυματικών και μη (από κύηση μέχρι εφηβεία) γεγονότων και καταστάσεων στον εγκέφαλο, την υγεία και τη συμπεριφορά
- Να έχουν εκπαιδευθεί στη **σωματοποίηση** (somatization) στην παιδική και εφηβική ηλικία και την εμφάνιση λειτουργικών (functional) σωματικών συμπτωμάτων π.χ. κεφαλαλγίες, κοιλιακά άλγη
- Να έχουν αποκτήσει **δεξιότητες εκτίμησης κινδύνου** σε νοσούντα παιδιά για ανάπτυξη ψυχοκοινωνικών προβλημάτων καθώς και ψυχικής ανθεκτικότητας (resilience)
- Να έχουν εκπαιδευθεί στην **αναγνώριση** ψυχικών διαταραχών που εκδηλώνονται και με σωματικά συμπτώματα (π.χ. άγχος, κατάθλιψη, ψυχογενής ανορεξία) για κινητοποίηση γονέων κ.λπ. και παραπομπή σε ειδικούς ψυχικής υγείας
- Να έχουν εκπαιδευθεί στις ψυχοκοινωνικές **επιπτώσεις** των χρόνιων σωματικών νοσημάτων και της νοσηλείας τους και να έχουν ευαισθητοποιηθεί στις **ψυχικές ανάγκες** των νοσηλεύμενων παιδιών
- Να έχουν εξοικειωθεί με θέματα προαγωγής και πρόληψης στην υγεία και ψυχική υγεία, και

ενίσχυση της **ψυχικής ανθεκτικότητας** (resilience)

- Να έχουν λάβει γνώσεις για τις ψυχοκοινωνικές (π.χ. γνωσιακή-συμπεριφερειολογική θεραπεία, συστημική θεραπεία οικογένειας, ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία) και φαρμακολογικές θεραπείες των διαταραχών ψυχικής υγείας σε παιδιά και εφήβους με σωματικά νοσήματα
- Να έχουν ευαισθητοποιηθεί στη **διεπιστημονικότητα** και τη συνεργασία μεταξύ ιατρικών (κυρίως παιδιάτρων και παιδοψυχιάτρων) και μη ιατρικών ειδικοτήτων
- Να έχουν αποκτήσει **δεξιότητες επικοινωνίας** με γονείς και παιδιά σε θέματα αξιολόγησης και θεραπείας διαταραχών ψυχικής υγείας της παιδικής και εφηβικής ηλικίας

105. Ιατρική της Εργασίας

Κωδ. μαθήματος: 500760

Υπεύθυνος μαθήματος: Β. Μπενέτου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τετάρτη και Παρασκευή 16.00-17.00, αίθουσα διδασκαλίας Εργαστηρίου Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής, (κτήριο 12, 2^{ος} όροφος).

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462074

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: vbenetou@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Α. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ

- Βασικές αρχές και μεθοδολογία στην επιδημιολογία επαγγελματικών νόσων
- Περιγραφικές και συγχρονικές μελέτες αναλυτικά στην επιδημιολογία επαγγελματικών νόσων

- Ερμηνεία αποτελεσμάτων επιδημιολογικής έρευνας επαγγελματικών νοσημάτων
- Νομοθετικό πλαίσιο άσκησης της ειδικότητας Ιατρική της Εργασίας
- Πρόληψη εργατικού ατυχήματος
- Πρόληψη επαγγελματικών νοσημάτων-αιματολογικά, ηπατικά, προβλήματα αναπαραγωγής, νευρολογικά προβλήματα
- Πρόληψη επαγγελματικών νοσημάτων-επαγγελματικοί καρκίνοι
- Πρόληψη επαγγελματικών νοσημάτων-επαγγελματικά νοσήματα δέρματος
- Πρόληψη επαγγελματικών νοσημάτων-επαγγελματικά μυοσκελετικά προβλήματα
- Πρόληψη επαγγελματικών νοσημάτων-επαγγελματική έκθεση στον θόρυβο
- Ειδικά προβλήματα υγείας εργαζομένων στη γεωργία, κτηνοτροφία και αλιεία
- Ειδικά προβλήματα υγείας εργαζομένων γυναικών- Προγράμματα προαγωγής υγείας στον χώρο εργασίας
- Μεθοδολογία διαγνώσεως επαγγελματικών νοσημάτων πνεύμονος (αμιάντωση, επαγγελματικό βρογχικό άσθμα, πυριτίωση, αλλεργικές κυψελίτιδες & λοιμώδη νοσήματα επαγγελματικής αιτιολογίας)
- Μεθοδολογία ερευνητικών εργασιών στην επαγγελματική επιδημιολογία και συγγραφή επιστημονικών κειμένων

B. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ

- Εισαγωγή στην βιομηχανική τοξικολογία
- Επίδραση των βαρέων μετάλλων στον εργασιακό χώρο
- Επίδραση των τοξικών αερίων με ασφυκτική και ερεθιστική κυρίως δράση
- Παρασιποκτόνα φάρμακα
- Παρουσία υδρογονανθράκων στον επαγγελματικό χώρο

Εκπαιδευτικοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στα βασικά θέματα επαγγελματικής υγείας, με έμφαση στη διάγνωση και πρόληψη, που προκύπτουν ως συνέπεια ποικίλων επιβαρυντικών εκθέσεων κατά την εργασία, με έκφρασή τους ανά σύστημα.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να:

- περιγράφουν και αναγνωρίζουν ειδικά ζητήματα στην πρόληψη, διάγνωση, παρακολούθηση και θεραπεία των επαγγελματικών νόσων
- περιγράφουν και να αναγνωρίζουν ειδικά ζητήματα στην πρόληψη και αντιμετώπιση των επαγγελματικών ατυχημάτων
- περιγράφουν τις βασικές αρχές σχεδιασμού, διεξαγωγής και ανάλυσης καθώς και τα πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα και τις ενδείξεις των διαφορετικών τύπων επιδημιολογικών ερευνών με αντικείμενο τα νοσήματα και προβλήματα υγείας που συνδέονται με τον χώρο εργασίας.
- εφαρμόζουν την επιδημιολογική διερεύνηση των νοσημάτων και ατυχημάτων που λαμβάνουν χώρα στον χώρο εργασίας
- διακρίνουν τις έννοιες του συστηματικού σφάλματος και των συγχυτικών παραγόντων στην επιδημιολογία των επαγγελματικών νόσων και να περιγράφουν το φαινόμενο του υγιούς εργαζομένου, τις επιπτώσεις αυτού και τους παράγοντες που το επηρεάζουν.
- ερμηνεύουν τα αποτελέσματα της επιδημιολογικής έρευνας επαγγελματικών νοσημάτων και ατυχημάτων
- εκτιμήσουν τη σημασία λήψης λεπτομερούς ιατρικού ιστορικού στη διερεύνηση των αιτιολογικών παραγόντων επαγγελματικής νόσου

- αναφέρουν και να αναγνωρίζουν τους αιτιολογικούς παράγοντες των επαγγελματικών νοσημάτων ανά σύστημα (π.χ αναπνευστικό, πεπτικό, ουροποιογεννητικό, νευρικό) και να μπορούν να υποδείξουν τα κατάλληλα προληπτικά μέτρα.
- περιγράφουν τις συχνότερες μορφές κακοήθειας που σχετίζονται με εκθέσεις στον εργασιακό/βιομηχανικό χώρο και να περιγράφουν τις έννοιες των ορίων έκθεσης και της κατηγοριοποίησης των παραγόντων κατά IARC αναλόγως της πιθανότητας να προκαλέσουν καρκίνο.
- αναγνωρίζουν τα ειδικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες στον χώρο εργασίας και να περιγράφουν τις καλύτερες πρακτικές και προγράμματα παρέμβασης για την αντιμετώπισή τους.
- αναγνωρίζουν και να αναφέρουν τα βασικά θέματα στη βιομηχανική τοξικολογία με έμφαση στην επίδραση των βαρέων μετάλλων, των τοξικών αερίων, των παρασιτοκτόνων φαρμάκων και των υδρογονανθράκων καθώς και των βασικών χαρακτηριστικών των νοσημάτων και δηλητηριάσεων που προκαλούν.
- έχουν εξοικειωθεί με το Νομοθετικό πλαίσιο άσκησης της ειδικότητας της Ιατρικής της Εργασίας
- αναγνωρίζουν την έννοια του εργατικού ατυχήματος στην σχετική ισχύουσα νομοθεσία στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση και να αναφέρουν τους κύριους παράγοντες κινδύνου για την πιθανότητα εμφάνισής του ανά επαγγελματική ομάδα.

106. Νανοϊατρική

Κωδ. μαθήματος: 500757

Υπεύθυνοι μαθήματος: Ε. Ευσταθόπουλος, Καθηγητής & Μ. Γαζούλη, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3,5,7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462942, 2107462341

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: stathise@med.uoa.gr, mgazouli@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα χωρίζεται σε τρεις θεματικές ενότητες: Α) Εισαγωγικά, Β) Εφαρμογές στη Διάγνωση, Γ) Εφαρμογές στη Θεραπεία.

Διάλεξη Α1. Εισαγωγή στη Νανοτεχνολογία

Διάλεξη Α2. Βασικές αρχές της νανοϊατρικής

Διάλεξη Α3. Τύποι νανοσωματιδίων που χρησιμοποιούνται στη νανοϊατρική (πολυμερή/ λιποσώματα)

Διάλεξη Α4. Τύποι νανοσωματιδίων που χρησιμοποιούνται στη νανοϊατρική (χρυσού, αργύρου, υπερμαγνητικά κβαντικά κοκκία κλπ)

Διάλεξη Β1. *in vitro/in vivo* διάγνωση / νανοαισθητήρες

Διάλεξη Β2. Εφαρμογές στην απεικόνιση

Διάλεξη Γ1. Στοχευμένη χορήγηση φαρμάκων

Διάλεξη Γ2. Ακτινοθεραπεία – Υπερθερμία

Διάλεξη Γ3. Αναγεννητική Ιατρική

Διάλεξη Γ4. Χειρουργική - Ορθοπαιδική

Διάλεξη Γ5. Νανοεμβόλια – Εμβόλιο Covid

Διάλεξη Γ6. Τεχνολογία RNA/DNA εμβολίων και θεραπευτικών προσεγγίσεων

Διάλεξη Γ7. Νανοϊατρική και Καρκίνος

Διάλεξη Γ8. Νανοτοξικότητα και Κανονιστικό πλαίσιο

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

1. **Γνώση:** ανάκληση δεδομένων ή πληροφορίας
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα:
 - είναι σε θέση να προσδιορίζει τα πεδία εφαρ-

- μογής της νανοτεχνολογίας στην ιατρική και τη βιολογία.
- μπορεί να συνδυάσει τις πληροφορίες που έχει στη διάθεσή του και να αναγνωρίζει τα διάφορα πεδία εφαρμογής της νανοϊατρικής (διάγνωση, θεραπεία, κ.ά.)
2. **Κατανόηση:** ερμηνεία προβλημάτων, δήλωση ενός προβλήματος με διαφορετικές λέξεις
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα:
- έχει κατανοήσει βασικές τις μεθόδους μοριακής απεικόνισης και υπερθερμίας με τη χρήση νανοτεχνολογίας.
 - είναι σε θέση να διακρίνει τις διάφορες κατηγορίες νανοϋλικών και τις κατηγορίες των νανοσωματιδίων που χρησιμοποιούνται στη νανοϊατρική.
 - έχει αντιληφθεί τις τεχνολογίες αιχμής στην στοχευμένη γονιδιακή μεταφορά και στη στοχευμένη χορήγηση φαρμάκων.
3. **Εφαρμογή:** χρήση μιας έννοιας σε νέα πλαίσια
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα:
- έχει ανακαλύψει την εφαρμογή των νανοισθητήρων στην *in vitro/in vivo* διάγνωση
 - έχει προσθέσει στο γνωστικό του υπόβαθρο εναλλακτικές μεθόδους απεικόνισης με βάση τη νανοϊατρική
 - έχει επεκτείνει τις γνώσεις του σχετικά με την Αναγεννητική ιατρική, και τη χρήση νανοτεχνολογίας στην Χειρουργική – Ορθοπαιδική
4. **Ανάλυση:** διάκριση σε συστατικά μέρη και κατανόηση της οργανωτικής τους δομής
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα:
- έχει αναπτύξει ολοκληρωμένη άποψη για τη πιθανότητα αποτελεσματικής στοχευμένης χορήγησης φαρμάκων
- θα μπορεί να διακρίνει τα επιμέρους στάδια της συνδυαστικής μεθόδου ακτινοθεραπείας – υπερθερμίας
 - θα μπορεί να αναλύσει τα πλεονεκτήματα της τεχνολογίας RNA/DNA εμβολίων και των νανοεμβολίων
5. **Σύνθεση:** κατασκευή νέας δομής από διαφορετικά στοιχεία
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα:
- Θα έχει οργανώσει τη διαθέσιμη πληροφορία και θα έχει ενισχύσει την πληροφόρησή του, σχετικά με πιθανές ασθένειες που θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν στη διάγνωση ή τη θεραπεία τους, τη νανοϊατρική (καρκίνος, νευροεκφυλιστικές παθήσεις, δερματολογικά νοσήματα κ.ά.)
6. **Αξιολόγηση:** διατύπωση αξιολογικών κρίσεων
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα:
- μπορεί να συγκρίνει τα πλεονεκτήματα σύγχρονων μεθόδων που βασίζονται στη νανοϊατρική, έναντι συμβατικών ιατρικών προσεγγίσεων
 - έχει ορίσει το κανονιστικό πλαίσιο που διέπει τη νανοϊατρική, τους περιορισμούς και τις δυνατότητες

107. Γενική Ιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500637

Υπεύθυνοι μαθήματος: Π. Λάγιου, Καθηγήτρια & Χ. Βλαχόπουλος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 1, 3, 5, 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο Εργαστηρίου Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462264

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: lgiokas@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα εισαγάγει τους φοιτητές στον τρόπο παροχής φροντίδας υγείας κατά την πρώτη επαφή του ασθενή με το σύστημα υγείας. Με βάση τη διεθνή εμπειρία, η εκπαίδευση στη Γενική Ιατρική πρέπει να δίνει τη δυνατότητα έκθεσης σε όλες τις διαστάσεις της παροχής υπηρεσιών υγείας, από την αγωγή και προαγωγή της υγείας, την πρόληψη, διάγνωση, θεραπεία και αποκατάσταση.

Θα μελετηθεί ο συντονισμός των διαφορετικών υπηρεσιών υγείας και η παροχή ολοκληρωμένης πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας στον πληθυσμό ευθύνης του γενικού ιατρού.

Στο πλαίσιο του μαθήματος, θα καλυφθούν τα ακόλουθα θέματα:

- Περιγραφή της προσέγγισης από την πλευρά του γενικού ιατρού για την παροχή πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας.
- Ανάλυση των προληπτικών παρεμβάσεων σε επίπεδο πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης.
- Μελέτη της διαχείρισης ασθενών με συνήθη οξέα και χρόνια προβλήματα στην πρωτοβάθμια φροντίδα.
- Αναφορά στον τρόπο εφαρμογής των κατευθυντήριων οδηγιών προς βελτιστοποίηση της σχέσης κόστους/οφέλους για τον, ασθενή και το σύστημα υγείας.
- Περιγραφή του τρόπου εκτίμησης των προβλημάτων σε ασθενείς της τρίτης ηλικίας.
- Ανάπτυξη της μεθοδολογίας διαχείρισης προβλημάτων κατά την παροχή παρηγορητικής φροντίδας σε ασθενείς τελικού σταδίου στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας.

- Ανάλυση των θεμάτων που σχετίζονται με την πολυφαρμακία.
- Μελέτη της εφαρμογής κατευθυντήριων οδηγιών σε ασθενείς με πολλαπλά νοσήματα στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας.

Στο περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνονται επίσης τα παρακάτω:

- Εισαγωγικές έννοιες
- Προαγωγή Υγείας- Βαθμίδες Πρόληψης-Σχέση Ιατρού και ασθενή-Επικοινωνία με τους ασθενείς και τους συγγενείς
- Ο ρόλος του ιατρού Γενικής Ιατρικής
- Προληπτικές παρεμβάσεις σε ενήλικες ανάλογα την ηλικιακή ομάδα
- Πρωτογενής πρόληψη και αντιμετώπιση χρόνιων νοσημάτων
- Συνήθη οξέα προβλήματα και αντιμετώπιση
- Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών Ενηλίκων και Παιδιών

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να περιγράψουν την προσέγγιση από την πλευρά του ιατρού για την παροχή πρωτοβάθμιας φροντίδας, που είναι επικεντρωμένη στον ασθενή.
- Να περιγράψουν πώς γίνεται η διαχείριση ασθενών με συνήθη οξέα και χρόνια προβλήματα στην πρωτοβάθμια φροντίδα.
- Να παρουσιάσουν συνοπτικά τις προληπτικές παρεμβάσεις στους ενήλικες ως πρωτογενή πρόληψη.
- Να είναι σε θέση να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές εξετάσεις για τα συνήθη οξέα προβλήματα και τις συχνότερες χρόνιες παθήσεις.
- Να είναι σε θέση να επιλέξουν την κατάλληλη

θεραπευτική αντιμετώπιση για τα συνήθη οξέα προβλήματα και τις συχνότερες χρόνιες παθήσεις.

- Να αναγνωρίζουν τον βαρέως πάσχοντα ασθενή και να εφαρμόζουν τους βασικούς χειρισμούς ανάνηψης και αρχικής αντιμετώπισης.
- Να εκτιμούν την συμμόρφωση ασθενών που λαμβάνουν αγωγή με πολλαπλά φαρμακευτικά σκευάσματα.

108. Ιατρική του Ύπνου

Κωδ. μαθήματος : 500804

Υπεύθυνος μαθήματος: Δ. Δικαίος, Καθηγητής & Γ. Τρακαδά, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 4, 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Διαλέξεις αμφιθέατρο Θεραπευτικής Κλινικής Νοσοκομείο "Αλεξάνδρα" και πρακτική άσκηση Μονάδα Ύπνου στα Νοσοκομεία «Αλεξάνδρα» και "Αιγινήτειο"

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2103381392

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: gtrakada@med.uoa.gr, ddikeos@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιαστεί συνολικά το θέμα του ύπνου και των διαταραχών του από ψυχιάτρους, ψυχολόγους, νευρολόγους και πνευμονολόγους, καθώς και από παιδιάτρους οι οποίοι ασχολούνται με διαταραχές του ύπνου στα παιδιά. Ενδεικτικά:

- Φυσιολογία του ύπνου και προσαρμογές των διαφόρων συστημάτων του οργανισμού στη διαδικασία του ύπνου
- Οφέλη του ύπνου και οι συνέπειες της στέρησης του
- Ταξινόμηση των διαταραχών του ύπνου

- Ο ύπνος και οι διαταραχές του στην ψυχιατρική
- Ο ύπνος και οι διαταραχές του στη νευρολογία
- Ο ύπνος και οι διαταραχές του στην πνευμονολογία
- Ο ύπνος και οι διαταραχές του στην παιδιατρική
- Θεραπευτικές παρεμβάσεις διαταραχών του ύπνου ανά εμπλεκόμενη ειδικότητα
- Κοινωνικές, οικονομικές και νομικές επιπτώσεις των διαταραχών του ύπνου
- Ύπνος και εγρήγορση – τα χαρακτηριστικά και η φυσιολογία τους
- Διαταραχές του ύπνου και οι συνέπειές τους
- Θεραπευτική των διαταραχών του ύπνου

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος αυτού οι φοιτητές αναμένεται:

- Να γνωρίζουν τους μηχανισμούς και την φυσιολογία του ύπνου και των διαταραχών του.
- Να αναγνωρίζουν τις διαταραχές του ύπνου σε όλο το φάσμα των ειδικοτήτων που εμπλέκονται με αυτόν (ψυχιατρική, νευρολογία, πνευμονολογία, παιδιατρική) και τη σχέση τους με επιπλέον παθολογικές καταστάσεις οι οποίες συχνά έχουν σημαντική νοσηρότητα και θνητότητα (καρδιοπάθειες, υπέρταση, παχυσαρκία, σακχαρώδης διαβήτης άνοια) όπως και τις συνέπειες στην καθημερινή ζωή που, λόγω της υπνηλίας που συνοδεύει διάφορες διαταραχές του ύπνου, μπορεί να είναι σημαντικές (τροχαία ατυχήματα, εργατικά ατυχήματα).
- Να γνωρίζουν τις διαθέσιμες θεραπείες για τις διαταραχές ύπνου και πώς αυτές εφαρμόζονται στην καθημερινή κλινική πράξη από τους ιατρούς των διαφόρων εμπλεκόμενων ειδικοτήτων.
- Να είναι πληροφορημένοι για πιθανές ανεπιθύμητες ενέργειες των διαφόρων εφαρμοζόμενων θεραπειών και πώς αυτές αντιμετωπίζονται.

Ζ' ΔΙΑΤΟΜΕΑΚΑ - ΑΓΓΛΟΦΩΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

109. Medical and Surgical Management of Endocrine and Endocrine – Related Tumors
(Παθολογική και Χειρουργική Διαχείριση των Ενδοκρινικών και Ορμονοεξαρτώμενων Όγκων)
Course ID Code: 500777

Faculty member in charge: M. Peppas, Professor & K. Nastos, Associate Professor

Teaching Semesters: 6,7,8,9,10,11,12

Course Schedule: There will be an announcement from the faculty members in charge.

Contact details: 2105832550, 2105832373,
sanan_katerina@hotmail.com,
moly6592@yahoo.com, csurgattikon@gmail.com

Course outline

The content of the elective course includes:

1. Interactive lectures
2. Presentation and discussion of clinical cases
3. Follow up of patients in outpatient clinic
4. Follow surgical operations

Section 1: Endocrine Oncology

Introduction to the course and Endocrine Oncology
Basic Principles of Endocrine Oncology
Genetic counseling in Endocrine Oncology
Hereditary forms of thyroid cancer
Genetic Syndromes associated with Endocrine Malignancy (MEN Syndrome 1, VHL, Neurofibromatosis, Li-Fraumeni, Paraganglioma syndromes
Paraneoplastic Syndromes

Section 2: Benign and Malignant thyroid tumors

Clinical classification, presentation and management of thyroid tumors
Pathological classification of thyroid cancer

Classification and management of nodules with indeterminate characteristics
Surgical management
Post-operative management (hormone suppression therapy-radioactive iodine treatment-follow up)

Section 3: Benign and Malignant adrenal tumors
Hormone-secreting tumors (Conn, Cushing, pheochromocytoma etc)
Adrenal incidentalomas
Histopathology of adrenal tumors
Primary and metastatic adrenal tumors
Surgical management of adrenal tumors

Section 4: Benign-malignant parathyroid tumors
Primary hyperparathyroidism (clinical signs-complications-diagnosis-treatment)
Parathyroid tumors
Parathyroid Surgery

Section 5: Endocrine -related Tumors
Endocrine -related Tumors
Breast cancer (diagnosis-complications-treatment-side effects)
Prostate cancer (diagnosis-complications-treatment-side effects)
Gynecological cancer (diagnosis-complications-treatment-side effects)

Section 6: Paragangliomas
Head and neck Paragangliomas
Abdominal paragangliomas

Section 7: Benign -malignant hypothalamic-pituitary tumors
Primary hypothalamic-pituitary tumors

Metastatic hypothalamic-pituitary tumors
Surgical management of hypothalamic-pituitary tumors

Section 8: Neuroendocrine tumors

Basic Principles of Neuroendocrine Tumors

Bronchial neuroendocrine Tumors

Secretory neuroendocrine tumors (insulinoma, gastrinoma, somatostatinoma, VIPoma, rare tumors)

Non-secretory Pancreatic neuroendocrine tumors

Gastric neuroendocrine tumors

Small intestinal and colonic neuroendocrine tumors

Therapeutic approach and algorithms for the management of neuroendocrine tumors (surgery, somatostatin analogues, PRRT, radiation, other forms of treatment)

Learning Outcomes

After the completion of the elective course students will be able to:

- To obtain solid knowledge about the pathogenesis, the outcome and the prognosis of endocrine and endocrine-related tumors
- To learn the clinical signs, the laboratory investigation and the imaging procedures used for the diagnosis of endocrine and endocrine-related tumors
- To comprehend the available therapeutic options and to decide the optimal management for each patient individually
- To comprehend the benefits and limitations as well as the possible complications of surgical treatment of patients
- To acknowledge the necessity of a multidisciplinary approach for the optimal management of patients with endocrine and endocrine related tumors
- To relate apparently sporadic disease with the spectrum of clinical manifestations of genetic syndromes and familial disease and learn how

to approach patients either in sporadic forms or in genetic syndromes in an individualized basis

109. Medical and Surgical Management of Endocrine and Endocrine – Related Tumors

(Παθολογική και Χειρουργική Διαχείριση των Ενδοκρινικών και Ορμονοεξαρτώμενων Όγκων)

Κωδ. μαθήματος: 500777

Υπεύθυνοι μαθήματος: Μ. Πέππα, Καθηγήτρια & Κ. Νάστος, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό & εαρινό 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105832550, 2105832373

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

sanan_katerina@hotmail.com,

moly6592@yahoo.com, csurgattikon@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει διαλέξεις, συζήτηση κλινικών περιστατικών και πρακτική άσκηση (κλινική και χειρουργική).

Το πρόγραμμα διαλέξεων περιλαμβάνει:

Ενότητα 1: Ενδοκρινική Ογκολογία

Βασικές αρχές-Εισαγωγή στην Ενδοκρινική Ογκολογία

Γενετική συμβουλευτική στην Ενδοκρινική ογκολογία
Κληρονομικές μορφές καρκίνου θυρεοειδούς
Genetic Syndromes associated with Endocrine Malignancy (MEN Syndrome 1,VHL, Neuromatosis, Li-Fraumeni, Paraganglioma syndromes)

Παρανεοπλασματικά σύνδρομα

Ενότητα 2: Καλοήθεις και κακοήθεις όγκοι θυρεοειδούς

Κλινική εικόνα ταξινόμηση, και διαχείριση όγκων θυρεοειδούς
Παθολογοανατομική ταξινόμηση καρκίνου θυρεοειδούς
Ταξινόμηση και κλινική διαχείριση όζων με άτυπα χαρακτηριστικά
Χειρουργική προσέγγιση όγκων θυρεοειδούς
Μετεγχειρητική διαχείριση ασθενών με καρκίνο θυρεοειδούς- (Θεραπεία καταστολής- Ραδιενεργό Ιώδιο, παρακολούθηση)

Ενότητα 3: Καλοήθεις και κακοήθεις όγκοι επινεφριδίων
Ορμονοεκκριτικοί όγκοι (Conn, Cushing, φαιοχρωμοκύττωμα κτλ)
Τυχαιώματα επινεφριδίων
Παθολογοανατομική ταξινόμηση όγκων επινεφριδίων
Πρωτοπαθείς και μεταστατικοί όγκοι επινεφριδίων
Χειρουργική διαχείριση όγκων επινεφριδίων

Ενότητα 4: Καλοήθεις και κακοήθεις όγκοι παραθυρεοειδών αδένων
Πρωτοπαθής υπερπαραθυρεοειδισμός (Κλινική εικόνα-Επιπλοκές-Διάγνωση-Θεραπεία)
Χειρουργική διαχείριση παθήσεων των παραθυρεοειδών αδένων (Ενδείξεις, τεχνικές)

Ενότητα 5: Ορμονοεξαρτώμενοι όγκοι
Καρκίνος μαστού (Διάγνωση-Επιπλοκές-Θεραπεία-Επιπλοκές θεραπείας)
Καρκίνος προστάτη (Διάγνωση-Επιπλοκές-Θεραπεία-Επιπλοκές θεραπείας)
Γυναικολογικός καρκίνος (Διάγνωση-Επιπλοκές-Θεραπεία-Επιπλοκές θεραπείας)

Ενότητα 6: Παρααγγλιώματα
Παρααγγλιώματα Κεφαλής τραχήλου
Παρααγγλιώματα κοιλίας

Ενότητα 7: Καλοήθεις και κακοήθεις όγκοι υποθαλάμου-υπόφυσης
Πρωτοπαθείς όγκοι
Μεταστατικοί όγκοι
Χειρουργική διαχείριση

Ενότητα 8: Νευροενδοκρινείς όγκοι
Βασικές αρχές Νευροενδοκρινών όγκων
Βρογχικοί νευροενδοκρινείς όγκοι
Εκκριτικοί Νευροενδοκρινείς όγκοι παγκρέατος
Μη εκκριτικοί νευροενδοκρινείς όγκοι παγκρέατος
Νευροενδοκρινείς όγκοι στομάχου
Νευροενδοκρινείς όγκοι λεπτού και παχέος εντέρου
Θεραπευτικός αλγόριθμος Νευροενδοκρινών όγκων

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος/κλινικής άσκησης οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να γνωρίζουν την παθογένεια, την έκβαση και την πρόγνωση των ενδοκρινικών και ορμονοεξαρτώμενων όγκων
- Να εκτιμούν την κλινική σημειολογία, τον ορμονολογικό, βιοχημικό, και απεικονιστικό έλεγχο για την διάγνωση των ενδοκρινικών και ορμονοεξαρτώμενων όγκων
- Να κατανοούν τις διαθέσιμες και να καθορίζουν τη βέλτιστη για κάθε ασθενή θεραπευτική αντιμετώπιση στηριζόμενοι στις ενδείξεις καθώς και την πρόγνωση.
- Να κατανοήσουν τα οφέλη, τους περιορισμούς και τους κινδύνους των χειρουργικών επεμβάσεων στους ασθενείς με τις αντίστοιχες παθήσεις
- Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη της διεπιστημονικής προσέγγισης των ασθενών και να μπορούν να γίνουν μέρος αυτής
- Να συσχετίζουν την εμφάνιση αυτών των όγκων με άλλες παθήσεις στα πλαίσια γενετικών συνδρόμων κατανοώντας την εξατομικευμένη προσέγγιση κάθε νόσου στα αντίστοιχα σύνδρομα

8.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ



Οι ενδιαφερόμενοι για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών της Ιατρικής Σχολής μπορούν να ενημερώνονται από την ηλεκτρονική σελίδα ανακοινώσεων της Σχολής www.school.med.uoa.gr ή στα τηλέφωνα των αντίστοιχων μεταπτυχιακών. Η Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής βρίσκεται στη οδό Μ. Ασίας 75, Γουδή στο κτήριο 13, 2ος όροφος. Δέχεται κάθε Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή 11:00 - 14:00.

- Τμήμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 210 7462032, 210 7462049, Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: mscmed@med.uoa.gr

- Τμήμα Διδακτορικών Διατριβών

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 210 7462045, 210 7462165, Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: phdmed@med.uoa.gr

8.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ (2025-2026)<http://school.med.uoa.gr/>

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ	Κ.Μ.	Δ/ΝΤΗΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	EMAILS	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ
1	Άθληση και Υγεία	54	Καθηγητής κ. Π. Παπαγγελόπουλος	κα Γκόβαρη Ανέζα-Αλεξάνδρα	exhe@randp.gr , info@drkoulouvaris.gr	210 583 2607	https://exerciselandhealth.med.uoa.gr/
2	Ακοολογία - Νευροτολογία	32	Καθηγητής κ. Θ. Νικολόπουλος	κα Παπανάννου Φωτεινή	mscaudiol@gmail.com	210 746 2691	https://mscaudiology.gr/
3	Αλγολογία: Αντιμετώπιση του πόνου. Διάγνωση και Θεραπεία. Φαρμακευτικές, Παραεμβτικές και άλλες τεχνικές	33	Καθηγήτρια κα Κ. Θεοδωράκη	κα Λιβανού Αθανασία	algologia@med.uoa.gr	210 746 1217 210 728 6323	https://algorithms.med.uoa.gr/
4	Αναζωογόνηση (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση)	14	Καθηγήτρια κα Ν. Ιακωβίδου	κα Τέσση Ιωάννα	ioannatessi@yahoo.com	211 213 6842	https://anazoogonisekpa.gr/
5	Αναπαραγωγική - Αναγεννητική Ιατρική	1	Αν. Καθηγήτρια κα Α. Ντόμαλη	κ. Μάρκελλος Μιχαήλ	anaparagogi.pms@ gmail.com	213 2062802	https://reproductiveregenerative.medicine.gr/
6	Αναπνευστική Ανεπάρκεια και Μηχανικός Αερισμός	59	Αν. Καθηγήτρια κα Ν. Ροβίνα	κα Χριστακοπούλου Βένια κ. Κατσάνης Παναγιώτης	rfrmv-master@med.uoa.gr	210 7763726 210 7763724	https://rfrmv.med.uoa.gr/
7	Ανάπτυξη νέων Φαρμάκων: Έρευνα, Κυκλοφορία και Πρόσβαση	60	Καθηγητής κ. Κ. Συρίγος	κα Μελισσαρο- πούλου Ελένη κα Πλατανίτη Μαρίνα	drugdevelop@med.uoa.gr	210 770 0220	https://drugdevelop-msc.med.uoa.gr/
8	Ανοσολογία: Βασικές Αρχές και Κλινικές Εφαρμογές	85	Καθηγήτρια κα Κλ. Μαυραγάνη	κα Γαϊτανάρη Ξένια	xeniagaitanari@gmail.com, gaitanxe@hotmail.com	210 746 2592	https://www.immunology-post.grad-medical-uoa.com/
9	Αντιμετώπιση διαθλαστικών εκτροπών και διαθλαστικές επεμβάσεις	84	Καθηγητής κ. Γ. Κυμιωνής	κ. Καλλιάφας Σπύρος	refrativesurgmsc@ med.uoa.gr refrativesurgmsc@gmail.com	6946 189495	https://addictology.med.uoa.gr/
10	Αντιμετώπιση Εξαρτήσεων - Εξαρτησιολογία	35	Καθηγητής κ. Θ. Παπαρηγόπουλος	κα Οικονομοπούλου Κων/να	mscaddictology@ med.uoa.gr koikono@uoa.gr	6946 027930	https://www.addictionscourse.gr/

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ	K.M.	Δ/ΝΤΗΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	EMAILS	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ
11	Αποκατάσταση Βλαβών Νωτιαίου Μυελού. Διαχείριση του Πόνου Σπονδυλικής Προέλευσης	61	Καθηγητής κ. Σ. Πνευματικός	κα Σταυροπούλου Αλίκη	alikist@uoa.gr	210 808 7617	https://scl.med.uoa.gr/
12	Αρτηριακή Υπέρταση και Συνοδά Καρδιαγγειακά - Νεφρικά Νοσήματα	57	Καθηγητής κ. Κ. Τσιούφης	κα Φιλίππου Χριστίνα	mschyperandkidney@ gmail.com	213 208 8386 6949 442482	http://hypertasi.med.uoa.gr/
13	Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Κλινική Παιδιατρική & Νοσηλευτική - Έρευνα)	16	Καθηγήτρια κα Ε. Χαρμανδάρη	κ. Αθανασόπουλος Δημήτρης κα Κάσσαρη Πένυ	msc-pediatrics@ med.uoa.gr	213 2013 384 6974 024241	https://www.msc-pediatrics.gr/
14	Διασυνδεδετική Ψυχιατρική: Απαρτιωμένη Φροντίδα Σωματικής & Ψυχικής Υγείας.	3	Καθηγητής κ. Ε. Ρίζος	κα Μαρκόγλου Ευαγγελία	eua.mark@gmail.com	6936 739515 210 746 2914	https://liaisonpsychiatry. med.uoa.gr/
15	Διαταραχές της Αναπνοής στον Ύπνο - Εργαστηριακή και Κλινική Ιατρική του Ύπνου	36	Καθηγήτρια κα Γ. Τρακαδά	κα Γεωργακοπούλου Μαρία	db-s-master@med.uoa.gr	210 720 1881 213 204 1910	http://sleep.med.uoa.gr/
16	Δομικές Παθήσεις της Καρδιάς. Διάγνωση και Θεραπεία	72	Καθηγητής κ. Ε. Βαβουρανάκης	κα Κόντου Σοφία	str_heart_disease@ med.uoa.gr konsof@uoa.gr	210 776 3488	https://eclass.uoa.gr/courses/ MED2195/
17	Έγκαιρη Παρέμβαση στην Ψύχωση (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Προαγωγή Ψυχικής Υγείας - Πρόληψη Ψυχιατρικών Διαταραχών)	28	Καθηγητής κ. Ν. Στεφανής	κα Ντιγκριντάκη Αγγελική-Αικατερίνη	msceip@med.uoa.gr	6978 842588	https://eip.med.uoa.gr/ genikes_pliorofies_programmatos/
18	Εκτίμηση και Διαχείριση Επαγγελματικού, Περι- βαλλοντικού και Φαρμακευ- τικού Κινδύνου	5	Καθηγήτρια κα Θ. Ψαλτοπούλου	κα Νάσση Μαργαρίτα κα Ριζά Ελένη	margarita.nassi@med.uoa.gr eriza@med.uoa.gr	210 746 2059 210 746 2114	https://occupationalhealth safety.med.uoa.gr/

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ	K.M.	Δ/ΝΤΗΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	EMAILS	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ
19	Ελάχιστα Επεμβατική Χειρουργική, Ρομποτική Χειρουργική & Τηλεχειρουργική	6	Καθηγητής κ. Δ. Δημητρουλάης	κα Καρλή Γιούλη	info@mirs.gr	6974 752743 210 746 2538	https://mirs.gr/
20	Εμβρυομητρική Ιατρική	69	Αν. Καθηγητής κ. Μ. Ελευθεριάδης	κα Βασιλείου Αργυρώ	matfetalmed@med.uoa.gr	6940 506318	https://mscmaternalfetalmedicine.med.uoa.gr/
21	Ενδοκρινικές Νεοπλασίες	73	Καθηγητής κ. Γ. Καλτσάς	κα Τριάντου Αλεξάνδρα κα Μπέρκου Μαίρη	endoneo@med.uoa.gr	6983 976507 6948 809546	https://endocrinetumors.gr/
22	Επείγουσα Χειρουργική και Τραύμα	74	Καθηγητής κ. Π. Βασιλείου	κα Μπόφου Ευτυχία	eboufou@med.uoa.gr ext@med.uoa.gr	6974 893736	https://ext.med.uoa.gr/
23	Επεμβατική Ακτινολογία	8	Καθηγητής κ. Ν. Κελέκης	κα Ρουσσοδήμου Ηρώ	pmsir@med.uoa.gr	210 746 2916	https://www.pmsir.gr/Services/
24	Επεμβατική Καρδιολογία	37	Καθηγητής κ. Κ. Τούτουζας	κα Λαγού Δέσποινα	epemvatikikardiologia ekpa@med.uoa.gr epemvatikikardiologia ekpa@gmail.com delagou@med.uoa.gr	213 208 8099	https://epemvatiki-kardiologia.med.uoa.gr/
25	Επιδημιολογία-Μεθοδολογία Έρευνας στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, την Κλινική Πράξη και τη Δημόσια Υγεία	62	Καθηγήτρια κα Π. Λάγιου	κα Βασιλοπούλου Έφη	mscepi@med.uoa.gr	210 746 2109	https://dehems.med.uoa.gr/pms-epi/
26	Επιστήμη του Στρες και Προαγωγή της Υγείας	11	Καθηγήτρια κα Χ. Κανακά -Gantenbein	κα Τηγάνη Ξανθή	stressmasters@gmail.com	210 659 7644	http://www.stressmaster.med.uoa.gr/
27	Εφαρμοσμένη Εμβιομηχανική και Βιολικά στην Ορθοπαιδική	63	Καθηγήτρια κα Ο. Σαββίδου	κα Θεοδωρίδου Χριστίνα	masterbiomechanics.uoa@gmail.com	210 583 2399	https://appliedbiomechanics.med.uoa.gr/
28	Θρόμβωση - Αιμορραγία - Ιατρική των Μεταγρίσεων	12	Καθηγήτρια κα Μ. Πολίτου	κα Παπανάγνου Φωτεινή	tbtm.msc@yahoo.com	210 746 2691	https://tbtm-msc.gr/

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ	K.M.	Δ/ΝΤΗΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	EMAILS	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ
29	Ιατρική Γενετική: Κλινική και Εργαστηριακή Κατεύθυνση	38	Επ. Καθηγητής κ. Π. Μακρυθανάσης	κα Μπέλλου Δέσποινα	dbellou@med.uoa.gr	210 779 5553 210 746 7468	https://school.med.uoa.gr/metaptychiakes_spydes/programmata_metaptychia-kon_spydon_eisachthentes_apo_to_akad_etos_2018_19/pms_iatrikis_scholis/iatriki_genetiki_kliniki_kai_ergastiriaki_kateythynsi/
30	Ιστορία, Ηθική και Κοινωνιολογία της Ιατρικής	82	Καθηγήτρια κα Μ. Καραμάνου	κ. Σπύρος Μιχαλάς κα Κόη Γερασμίνα	medicalhumanities@med.uoa.gr humanitiesmedicine1@gmail.com	6942 292363 210 746 2079	https://history.med.uoa.gr/metaptychiako/
31	Κακοήγη Νεοπλασμάτα Δέρματος	83	Καθηγητής κ. Α. Στρατηγός	κα Ευαγγελία Νικολή	msconc23@gmail.com	210 721 0839 210 722 3707 210 726 5209	https://dermonc-msc.med.uoa.gr
32	Καρδιαγγειακή Απεικόνιση	88	Καθηγήτρια κα Κ. Αγγέλη	κα Κάτσου Ζέτα	cardiovascullarimaging@med.uoa.gr cardiov.imaging@gmail.com	213 2089522 6949 638111	https://cardiovascullarimaging.med.uoa.gr/
33	Καρδιακή Ανεπάρκεια και Ογκο-Καρδιολογία	81	Καθηγητής κ. Γ. Φιλιππάτος				
34	Καρδιομεταβολική Ιατρική	75	Καθηγητής κ. Γ. Σιάσος	κα Ντελοπούλου Γεωργία	cardiometabolic@med.uoa.gr	210 776 3734	https://cardiometabolic.med.uoa.gr/
35	Καρδιοπνευμονική Αποκατάσταση και Αποκατάσταση Πασχόντων ΜΕΘ	39	Καθηγητής κ. Π. Μπακάκος	κα Σαχαρίδου Κατερίνα	koulnik@med.uoa.gr respmed@med.uoa.gr	210 776 3500 210 776 3314 210 777 8827	http://rehab.med.uoa.gr/
36	Κλινικές Μελέτες: Σχεδιασμός και Εκτέλεση	49	Καθηγητής κ. Ε. Τέρπος	κα Κοταμπάση Χρυσάνθη κ. Κωνσταντίνος Νιάρχος	clinicaltrials-msc@med.uoa.gr	213 216 2484 213 216 2057 6971 927939	http://clinicaltrials-msc.med.uoa.gr/
37	Κλινική Εργοσπιρομετρία, Άσκηση, Προηγμένη Τεχνολογία και Αποκατάσταση (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Κλινική Εργοσπιρομετρία, Άσκηση και Αποκατάσταση)	40	Αν. Καθηγητής κ. Ι. Βασιλειάδης	κα Δορκοφίκη Αγγελική	adorkofiki@gmail.com semanas@gmail.com	213 204 3385	https://ceerehab.edu.gr/

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ	Κ.Μ.	Δ/ΝΤΗΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	EMAILS	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ
38	Κλινική και Πειραματική Νευροχειρουργική (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Εφαρμοσμένη Νευροανατομία)	53	Καθηγήτρια κα Μ. Πιάγκου	κα Λουφαρδάκη Μαρία	ekne@neurosurgery.org.gr	210 722 9250	https://mscneuroanatomy. med.uoa.gr/
39	Κλινική Νευροφυσιολογία	41	Αν. Καθηγητής κ. Α. Μπανάκης	κ. Λουρέντζος Κων/νος κα Βάχλα Μάρα	klourentzos@gmail.com mbaxla@med.uoa.gr	210 583 2464	http://neurofisiologia.med.uoa.gr/
40	Λοιμωξιολογία	68	Καθηγητής κ. Ε. Γιαμαρέλλος - Μπουρμπούλης	κα Σταυρίνα Μαλτεζάκη	limoxiologia@med.uoa.gr	6936 888378	https://loimoxiologia.med.uoa.gr/
41	Μεταβολικά Νοσήματα των Οστών	19	Καθηγητής κ. Ε. Χρονόπουλος	κα Φελούκα Ελένη	metabolicbonediseases@ yahoo.gr	6932 485834	https://mno.med.uoa.gr/
42	Μητρικός Θηλασμός και Γονεϊκότητα	76	Καθηγήτρια κα Θ. Μπούτσικου	κα Μαχεϊμάρη Γιούλα	mscbrfparentekpa@ gmail.com	6948 503428	https://breastfeeding-parenting.gr
43	Μονάδες Εντατικής Θεραπείας	17	Καθηγήτρια κα Ι.-Μ. Δημοπούλου	κα Μπάτσου Μαριάνθη	icu.master@med.uoa.gr	213 204 4302	http://www.icu.uoa.gr/
44	Μοριακή και Εφαρμοσμένη Φυσιολογία	20	Αν. Καθηγητής κ. Α. Φιλίππου	κα Γαϊτανάρη Ξένια	xeniagaitanari@gmail.com, gaitanxe@hotmail.com	210 746 2592	https://www.molecularandapplied physiologymedicaluoa.com/
45	Μοριακή Ιατρική Βιοπαθολογία (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Μοριακή Ιατρική Βιοπαθολογία - Μικροβιολογία)	29	Καθηγητής κ. Α. Τσακρής	κα Βάχλα Μάρα	mbaxla@med.uoa.gr	210 746 2220 6972 235810	https://www.mmb.edu.gr/
46	Μυοσκελετική Ογκολογία: Διάγνωση - Θεραπεία - Έρευνα	70	Καθηγήτρια κα Π. Κορκολοπούλου	κα Παπασταμάτη Έλενα	musculoskeletaloncology@ med.uoa.gr	210 746 2153	https://msoncology.gr

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ	K.M.	Δ/ΝΤΗΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	EMAILS	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ
47	Νέες Τεχνολογίες Χειρουργικής Πεπτικού - Ελάχιστα Επεμβατικές Τεχνικές - Βαριατρική Χειρουργική (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Προηγμένη Λαπαροσκοπική και Βαριατρική Χειρουργική)	67	Καθηγητής κ. Δ. Θεοδώρου	κα Καρακάση Άννα	annakar@med.uoa.gr	6979 794020	https://mastersurgery.gr/
48	Νεοπλασματική Νόσος στον Άνθρωπο: Έρευνα και Κλινικοπαθολογοανατομική Προσέγγιση στα Πλαίσια της Εξατομικευμένης Ιατρικής (Διάγνωση και Στοχευμένη Θεραπεία) (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Νεοπλασματική νόσος στον άνθρωπο: διάγνωση, σύγχρονη θεραπεία και έρευνα)	22	Καθηγητής κ. Σ. Θεοχάρης	κα Αλευρογιάννη Ζωή	neoplasticdisease@ med.uoa.gr	210 746 2102	https://www.neoplasticdisease.gr/
49	Ογκολογία Θώρακα: Σύγχρονη Κλινικο-Εργαστηριακή Προσέγγιση και Έρευνα (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Καρκίνος Πνεύμονα: Σύγχρονη Κλινικοεργαστηριακή Προσέγγιση & Έρευνα) Καρκίνος Πνεύμονα: Σύγχρονη Κλινικοεργαστηριακή Προσέγγιση & Έρευνα	23	Αν. Καθηγητής κ. Η. Κοττιάς	κα Μελισσαροπούλου Ελένη κα Πλατανίτη Μαρίνα	thoraciconcology@ med.uoa.gr	210 770 0220	https://thoraciconcology-msc.med.uoa.gr/
50	Παγκόσμια Υγεία - Ιατρική των Καταστροφών (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Διεθνής Ιατρική - Διαχείριση Κρίσεων Υγείας)	4	Καθηγητής κ. Ε. Πικουλής	κα Κούκια Ηλιάννα	crisismed@outlook.com	210 746 1451 210 746 1455	https://crisis.med.uoa.gr/

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ	K.M.	Δ/ΝΤΗΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	EMAILS	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ
51	Παθήσεις Μαστού	77	Καθηγητής κ. N. Αρκαδόπουλος	κα Χατζηαγγελή Κατερίνα	breastmsc@med.uoa.gr	6936 576528	https://breastmsc.med.uoa.gr/
52	Παθολογία της Κύησης	25	Αν. Καθηγητής κ. Π. Παναγόπουλος	κ. Μάρκελλος Μιχάλης	mschighriskpre@gmail.com	210 583 2245 210 746 2938	https://mschighriskpre.gr/
53	Παιδιατρική Λοιμωξιολογία	43	Καθηγήτρια κα. B. Παπαευσταχίου	κα Κοσμίδου Γεωργία	grammateia-pid@ med.uoa.gr	213 200 9245	https://pidmeduoa.gr/
54	Παιδιατρική Πνευμονολογία	65	Καθηγήτρια κα. B. Παπαευσταχίου	κα Μπούλακα Μαρία	info.pmspp@gmail.com	210 583 2228 210 746 2926	https://www.pmspp.gr/index.html
55	Περιβάλλον και Υγεία. Διαχείριση Περιβαλλοντικών Θεμάτων με Επιπτώσεις στην Υγεία	26	Καθηγητής κ. N. Καβαντζής	κα Στρατάκου Ελένη	envhealth@med.uoa.gr	210 746 2164	http://envhealth.med.uoa.gr/
56	Περιοχική Αναισθησία	50	Αν. Καθηγητής κ. Θ. Σαραντέας		usreganesth@gmail.com a_zabaka@yahoo.gr	210 5832371	
57	Ρευματολογία - Μυοσκελετική Υγεία	51	Καθηγητής κ. Δ. Βασιλόπουλος	κα Σίμου Ελπίδα	rheum.msk@gmail.com	213 208 8516 6976 920284	https://rheum-msk-health. med.uoa.gr/
58	Σακχαρώδης Διαβήτης και Παχυσαρκία	30	Καθηγητής κ. N. Τεντολούρης	κα Κοντογιαννάτου Αγαθή	mscdiabetesandobesity@ med.uoa.gr	210 747 0089	http://dmo.med.uoa.gr/
59	Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Στρατηγικές Ανάπτυξης της Εφηβικής Υγείας)	55	Αν. Καθηγήτρια κα Α. Τσίτσικα	κα Βασιλείου Αργυρώ	Mscyouth@med.uoa.gr	6940506318 216 003 3788 800 4000 009	https://www.youth-msc.gr/
60	Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Παθολογία και Χειρουργική του Αμφιβληστροειδούς	78	Καθηγητής κ. Ηλ. Γεωργιάδης	κ. Καλλιάφας Σπύρος	medsurgretinalmsc@ med.uoa.gr	6942 851503	https://surgretinal.med.uoa.gr/
61	Σύγχρονη Διαγνωστική στην Δερματολογία και Αλλεργιολογία	44	Καθηγητής κ. Α. Κατούλης	κα Σοκολάκη Ειρήνη	renasokolaki@yahoo.gr	6937 912994 210 726 5209	https://derma-msc.med.uoa.gr
62	Υπογονιμότητα-Τεχνικές Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής	79	Καθηγητής κ. N. Βλάχος	κα Ρουκανά Αικατερίνη	infertility-ART@med.uoa.gr kroukana@uoa.gr	210 728 6349 6936 672222	https://infertility.med.uoa.gr/ diasfalis-poiotitas/

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ	K.M.	Δ/ΝΤΗΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	EMAILS	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ
63	Φυσιολογία της Γήρανσης και Γηριατρικά Σύνδρομα	66	Καθηγητής κ. Π. Σφηκάκης	κα Δημητρουπούλου Άννα κα Βασιλείου Αργυρώ	pmsgeriatric@med.uoa.gr	210 746 2636 210 746 2634 6943 263163 6940506318	https://geriatric.med.uoa.gr/
64	Χειρουργική Ανατομία	45	Καθηγητής κ. Θ. Τρουπής	κα Παθιάκη Μαρία	surgical-anatomy-ekpa@med.uoa.gr	210 746 2304 210 746 2305	https://adoa.gr/pms-cheiourgiki-anatomia/
65	Χειρουργική Ήπατος-Παγκρέατος-Χοληφόρων	80	Καθηγητής κ. Ε. Φελέκουρας	κα Πάζα Χριστίνα	mschpb@med.uoa.gr	213 206 1001	https://msc-hpb.gr
66	Χειρουργική Ογκολογία	46	Καθηγητής κ. Κ. Τούτουζας	κα Ρουκανά Αικατερίνη	kroukana@uoa.gr	210 728 6349	http://surgoncol.med.uoa.gr/
67	Ψυχιατροδικαστική	47	Καθηγητής κ. Α. Δουζένης	κα Μπαλή Γιώτα κα Βαρελά Σοφία	bali_giota@yahoo.com forensicpsychiatry.med.uoa@gmail.com	210 746 2914	https://forensicpsychiatry.med.uoa.gr
68	Ψυχική Υγεία και Ψυχιατρική Παιδιών και Εφήβων (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων)	56	Καθηγήτρια κα Α. Παπανικολάου	κα Κληρονόμου Μαίρη	mastercamh@med.uoa.gr	213 201 3225	http://www.mastercamh.med.uoa.gr/
69	Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά Πλαίσια, Κλινικές Εφαρμογές και Συγκριτικές Προσεγγίσεις (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία σε Ιατρικό Πλαίσιο)	48	Καθηγητής κ. Ρ. Γουρνέλλης	κα Ράλλη Ειρήνη	iralli@med.uoa.gr	6947 527926	https://psychotherapy-msc.med.uoa.gr
ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ							
70	Βιοστατιστική και Επιστήμη Δεδομένων Υγείας (Τροποποίηση τίτλου του ΔΠΜΣ: Βιοστατιστική)	2	Καθηγήτρια κα Π. Τουλούμη	κα Πολίτη Τζένη	jpoliti@med.uoa.gr	210 746 2205	http://biostatistics.med.uoa.gr/
71	Νανοϊατρική	64	Καθηγητής κ. Ε. Ευσταθόπουλος	κ. Γεωργόπουλος Αναστάσιος	stathise@med.uoa.gr nanomed@med.uoa.gr	210 746 2942	https://nanomed-el.med.uoa.gr/

ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΑ

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ	Κ.Μ.	Δ/ΝΤΗΣ	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	EMAILS	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ
72	Έρευνα στην Γυναικεία Αναπαραγωγή	10	Καθηγητής κ. Γ. Μαστοράκος	κα Γεωργία Παπιεμίδου	georgiapapie@med.uoa.gr	210 728 6298	https://researchreproduction.gr/site/
73	Ιατρική Φυσική - Ακτινοφυσική	13	Καθηγητής κ. Π. Καραϊσκος	κα Ντάλλες Άννα	anna.dalles@eeae.gr pkaraisk@med.uoa.gr	210 650 6702	https://medphys.med.uoa.gr/
74	Μονάδες Εντατικής Θεραπείας - Καρδιολογία, Ιατρική και Νοσηλευτική Φροντίδα (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: ΜΕΘ & Καρδιολογική Νοσηλευτική)	18	Επ. Καθηγητής κ. Κ. Δημητριάδης	κα Βασιλοπούλου Ελένη	pmsmethkardiologiaiatriki@gmail.com helvass02@yahoo.co.uk	213 208 9522 6936726133	https://www.acardio-ekpa.gr/ekpaideysi/metaptychiaki-ekpaideysi/monades-entatikis-therapeias-kardiologiki-nosileytiki/
75	Μοριακή Βιοϊατρική - Μηχανισμοί Ασθενειών, Μοριακές και Κυτταρικές θεραπείες και Βιοκαινοτομία	42	Καθηγητής κ. Γ. Κόλλιας	κα Μπούτλα Αλεξάνδρα κ. Jean Gouzi	molecularbiomedicine@fleming.gr molecularbiomedicine@med.uoa.gr alexaboutla@med.uoa.gr	210 746 2605 210 897 9628	https://www.molecularbiomedicine.gr/
76	Ολοκληρωμένη Ανακουφιστική Φροντίδα και Αποκατάσταση σε ασθενείς με χρόνιες και εξελικτικές παθήσεις	87			grammateiamonada anakoufistikis@gmail.com		
77	Προαγωγή & Αγωγή Υγείας	27	Καθηγήτρια κα Α. Νάσκα	κα Δημητράκη Χριστίνα	chsr@med.uoa.gr cdimitrakaki@med.uoa.gr	210 722 2723 6972 896395	https://healthpromotion.med.uoa.gr/

ΚΟΙΝΑ (ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΑ)

78	Ενδoαγγειακές Τεχνικές	7	Καθηγητής κ. Ι. Κακίσης	κα Χρήστου Μαρία	ggeroulakos@med.uoa.gr mariachr84@gmail.com	210 583 1474	https://www.endovascular techniques.gr/
79	Κλινική Νευροψυχολογία - Νοητικές Νευροεπιστήμες	15	Αν. Καθηγητής κ. Κ. Πόταγας	κα Βασιλοπούλου Ελένη	helvass02@yahoo.co.uk	210 728 9203 6936 726133	

In the Postgraduate Programs listed below, the courses will be held in English

Molecular Biomedicine	42	Prof. G. Kollias	Jean Gouzi	molecularbiomedicine@	210 746 2569
Mechanisms of Disease, Molecular and Cellular Therapies, and Bioinnovation			Boutla Alexandra	med.uoa.gr	210 897 9628
Nanomedicine	64	Prof. E. Efsthathopoulos	Georgopoulos Anastasios	stathise@med.uoa.gr nanomed@med.uoa.gr vchrisaf@uoa.gr	210 746 2942

8.2. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Πληροφορίες σχετικά με την εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών στην Ιατρική Σχολή θα βρείτε στον ιστότοπο της Ιατρικής Σχολής: <https://grammateia.med.uoa.gr>

ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ:
<https://grammateia.med.uoa.gr/viewtopic.php?t=105>

8.3. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Πληροφορίες σχετικά με την εκπόνηση Μεταδιδακτορικής Έρευνας στην Ιατρική Σχολή θα βρείτε στον ιστότοπο της Ιατρικής Σχολής: <https://grammateia.med.uoa.gr/viewtopic.php?t=1386>

ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ:
<https://grammateia.med.uoa.gr/viewtopic.php?t=1386>

8.4. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Clinical Fellowship) ή κατά περίπτωση ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΤΑΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Research Fellowship)

Πληροφορίες σχετικά με την Ακαδημαϊκή Κλινική Μετεκπαίδευση (Clinical Fellowship) ή κατά περίπτωση Ακαδημαϊκή Ερευνητική Μετεκπαίδευση (Research Fellowship) της Ιατρικής Σχολής, θα βρείτε στον ιστότοπο της Ιατρικής Σχολής: <https://grammateia.med.uoa.gr>

Κανονισμός Ακαδημαϊκής Κλινικής Μετεκπαίδευσης (Clinical Fellowship) ή κατά περίπτωση Ακαδημαϊκής Ερευνητικής Μετεκπαίδευσης (Research Fellowship): <https://grammateia.med.uoa.gr/viewforum.php?f=82>

9.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ & ΤΗΛΕΦΩΝΑ



Διοικητικές Υπηρεσίες

Οι Διοικητικές Υπηρεσίες της Ιατρικής στεγάζονται στο κτήριο 13 της Ιατρικής Σχολής

Πρόεδρος: Καθηγητής Νικόλαος Αρκαδόπουλος 210-7462018, 210-7462005, 210-7462130

Αντιπρόεδρος: Καθηγητής Κωνσταντίνος Τσιούφης 210-7462018, 210-746205, 210-7462130

Γραμματέας: Μαρία Ν. Βασιλοπούλου MSc 210-7462002, 210-7462003, 210-7462099,
..... 210-7462162, 210-7462117

Γραμματεία**1ος όροφος**

ERASMUS/CIVIS 210-7462080

210-7462006

Φοιτητικά θέματα: 210-7462040

210-7462047

210-7462147

210-7462035

210-7462042

210-7462019

2ος όροφος

Πρωτόκολλο 210-7462043

210-7462252

Διδακτορικές Διατριβές 210-7462045

210-7462165

Μεταπτυχιακές Σπουδές 210-7462032

210-7462049

Εξελίξεις μελών ΔΕΠ 210-7462003

210-7462044

210-7462175

3ος όροφος

Συνέλευση Σχολής: Μαρία Ν. Βασιλοπούλου MSc	210-7462003
	210-7462002
	210-7462099

Εργαστήρια

Αιματολογικό, Νοσοκομείο "Αττικών"	210-5831764
	210-5831765
Αιματολογικό, Νοσοκομείο "Αρεταίειο"	210-7286301
	210-7286302
Α΄ Ακτινολογίας, Νοσοκομείο "Αρεταίειο"	210-7286137
	210-7246103
Β΄ Ακτινολογίας, Νοσοκομείο "Αττικών"	210-5831854
	210-5831812
	210-5831813
Γ΄ Ακτινολογίας, Νοσοκομείο "Αττικών"	
Ανατομίας "Ανατομείο" Πανεπιστημιακά κτήρια, Γουδή	210-7462304
	210-7462305
Βιολογίας, Πανεπιστημιακό κτήριο 4 (ισόγειο), Γουδή	210-7462341
Βιολογικής Χημείας, Πανεπιστημιακό κτήριο 16 (2ος όροφος), Γουδή	210-7462509
	210-7462620
Διαγνωστικής Κυτταρολογίας, Νοσοκομείο "Αττικών" (1ος όροφος)	210-5831958
Έρευνας Παθήσεων Μυοσκελετικού Συστήματος, "Θ. Γαροφαλίδης", Νοσοκομείο "ΚΑΤ" (ισόγειο)	213-2086804
Ιατρικής Γενετικής, Νοσοκομείο Παίδων "Η Αγία Σοφία" Χωρέμειο (2ος όροφος)	210-7467462
	210-7467468
Ιατρικής Φυσικής, Πανεπιστημιακό κτήριο 4, (1ος όροφος), Γουδή	210-7462368
	210-7462370
Εφαρμοσμένης Ιατρικής Φυσικής Νοσοκομείο "Αττικών"	
Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας, Πανεπιστημιακό κτήριο 7 (ισόγειο και 1ος όροφος), Γουδή	210-7462446
Ιστολογίας και Εμβρυολογίας, Πανεπιστημιακό κτήριο 4 (1ος όροφος), Γουδή	210-7462302

Κλινικής Βιοχημείας, Νοσοκομείο "Αττικόν" (1ος όροφος)	210-5831911
Μικροβιολογικό, Νοσοκομείο "Αρεταίειο" (ισόγειο).....	210-7286241
Κλινικής Μικροβιολογίας, Νοσοκομείο "Αττικόν" (1ος όροφος)	210-5831900
	210-5832353
Κυτταρολογικό, Νοσοκομείο "Αρεταίειο" (1ος όροφος)	210-7286314
	210-7286149
Μικροβιολογίας, Πανεπιστημιακό κτήριο 11 (1ος όροφος), Γουδή	210-7462011
	210-7462125
Α΄ Παθολογικής Ανατομικής, Πανεπιστημιακό κτήριο 10	
(ισόγειο και 1ος όροφος), Γουδή	210-7462229
	210-7462158
Β΄ Παθολογικής Ανατομικής, Νοσοκομείο "Αττικόν" (1ος όροφος)	210-5831950
Παθολογοανατομικό, Νοσοκομείο "Αρεταίειο" (1ος όροφος)	210-7286424
Πειραματικής Χειρουργικής και Χειρουργικής Έρευνας «Ν. Σ. ΧΡΗΣΤΕΑΣ»,	
Αγ. Θωμά 15B, Πανεπιστημιακό κτήριο 17 (1ος όροφος), Γουδή.....	210-7462542
Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής, Πανεπιστημιακό κτήριο 12.....	210-7462264
(ισόγειο και 2ος όροφος), Γουδή	210-7462100
Φαρμακολογίας, Πανεπιστημιακό κτήριο 16 (1ος όροφος), Γουδή	210-7462531
Φυσιολογίας - "Φυσιολογείον", Πανεπιστημιακό κτήριο 16 (ισόγειο), Γουδή	210-7462507
	210-7462592
Οικονομικών της Υγείας, Γουδή	210-7462363
Ιστορία της Ιατρικής και Ιατρικής Ηθικής, Γουδή.....	210-7462211, 210-7462041
Βιοϊατρικής Τεχνολογίας, Γουδή	210-7462211
Κλινικής Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας, Νοσοκομείο "Αττικόν"	
Πυρηνικής Ιατρικής και Μοριακής Απεικόνισης, Νοσοκομείο "Αττικόν".....	
Κλινικές	
Α΄ Αγγειοχειρουργικής, Νοσοκομείο "Αττικόν" (4ος όροφος)	210-5831474
Β΄ Αγγειοχειρουργικής, Νοσοκομείο "Λαϊκό" (2ος όροφος)	213-2061838
Αιματολογική, Νοσοκομείο "Λαϊκό" (3ος όροφος)	213-2061701
	213-2061702

Α' Αναισθησιολογίας, Νοσοκομείο "Αρεταίειο" (ισόγειο)	210-7286323
	210-7286334
Β' Αναισθησιολογίας, Νοσοκομείο "Αττικόν" (1ος όροφος)	210-5832371
	210-5831961
Α' Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο "Α. Συγγρός" (ισόγειο)	210-7210839
Β' Αφροδισίων και Δερματικών Νοσημάτων, Νοσοκομείο "Αττικόν" (3ος όροφος).....	210-5832396
	210-5832368
Α' Γαστρεντερολογική, Νοσοκομείο "Λαϊκό" (3ος όροφος)	213-2061115
Β' Γαστρεντερολογική, Νοσοκομείο "Αττικόν"	
Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής, Νοσοκομείο "Αττικόν"(5ος όροφος)	210-5831544
Α' Εντατικής Θεραπείας, Νοσοκομείο "Ευαγγελισμός" (3ος όροφος)	213-2041227
	210-7243320
Β' Εντατικής Θεραπείας, Νοσοκομείο "Αττικόν" (1ος όροφος).....	210-5832183
	210-5832184
Γ' Εντατικής Θεραπείας, "Ευγενίδειο" Θεραπευτήριο (3ος όροφος)	210-7208295
	210-7208114
Θεραπευτική Κλινική και ομώνυμο Εργαστήριο, Νοσοκομείο "Αλεξάνδρα" (3ος όροφος)	213-2162393
Θωρακοχειρουργική, Νοσοκομείο "Αττικόν" (1ος όροφος)	210-5831195
Α' Καρδιολογική Κλινική και Ομώνυμο (Α' Καρδιολογικό-Αιμοδυναμικό) Εργαστήριο, Νοσοκομείο "Ιπποκράτειο" (5ος όροφος).....	213-2088027
	213-2088099
	213-2088025
Β' Καρδιολογική, Νοσοκομείο "Αττικόν" (1ος όροφος)	210-5832352
	210-5832355
Γ' Καρδιολογική και Ομώνυμο Καρδιολογικό-Αιμοδυναμικό Εργαστήριο, Νοσοκομείο Νοσημάτων Θώρακος "Η Σωτηρία" (2ος όροφος)	210-7763488, 210-7763338
Καρδιοχειρουργική, Νοσοκομείο "Αττικόν" (1ος όροφος)	210-5832354
Α' Μαιευτική και Γυναικολογική, Νοσοκομείο "Αλεξάνδρα" (2ος όροφος)	213-2162291
	213-2162290
Β' Μαιευτική και Γυναικολογική, Νοσοκομείο "Αρεταίειο" (1ος όροφος)	210-7286353
	210-7286348

Γ' Μαιευτική και Γυναικολογική, Νοσοκομείο "Αττικών" (2ος όροφος)	210-5832244
	210-5326427
Νεογνολογική, Νοσοκομείο "Αρεταίειο" (1ος όροφος)	210-7286224
Νεφρολογίας και Μεταμόσχευσης Νεφρού, Νοσοκομείο "Λαϊκό" (3ος όροφος)	213-2061151
	213-2061640
Νεφρολογική, Νοσοκομείο "Αρεταίειο" (υπόγειο)	210-7286352
Α' Νευρολογική, Νοσοκομείο "Αιγινήτειο" (1ος όροφος)	210-7289406
	210-7289404
Β' Νευρολογική, Νοσοκομείο "Αττικών" (υπόγειο)	210-5832472
	210-5832473
Α' Νευροχειρουργική, Νοσοκομείο "Ευαγγελισμός" (7ος όροφος)	210-7205553
	210-7201704
Β' Νευροχειρουργική και Νευροτραυματιολογική, Νοσοκομείο "Αττικών" (5ος όροφος)	210-5831525
Α' Ορθοπαιδική, Νοσοκομείο "Αττικών" (5ος όροφος)	210-5832399
	210-5832398
Β' Ορθοπαιδική, Νοσοκομείο Ν. Ιωνίας "Κωνσταντοπούλειο-Πατησίων" (υπόγειο)	213-2057956
	210-2719863
Γ' Ορθοπαιδική, Νοσοκομείο "ΚΑΤ" (4ος όροφος)	213-8087617
Α' Οφθαλμολογική, Νοσοκομείο "Γ. Γεννηματάς" (3ος όροφος)	213-2032349
	213-2032350
Β' Οφθαλμολογική, Νοσοκομείο "Αττικών" (3ος όροφος)	210-5831336
Α' Ουρολογική, Νοσοκομείο "Λαϊκό" (3ος όροφος)	213-2061140
	213-2061470
Β' Ουρολογική, Νοσοκομείο "Σισμανόγλειο" (1ος όροφος)	213-2058253
	210-8039309
Γ' Ουρολογική, Νοσοκομείο "Αττικών" (1ος όροφος)	210-5832137
Α' Παθολογική και ομώνυμο Εργαστήριο, Νοσοκομείο "Λαϊκό" (1ος όροφος)	213-2061643
Β' Παθολογική και ομώνυμο Εργαστήριο, Νοσοκομείο "Ιπποκράτειο" (3ος όροφος)	213-2088129
	213-2088178

Γ' Παθολογική και ομώνυμο Εργαστήριο, Νοσοκομείο Νοσημάτων Θώρακος	210-7700220
"Η Σωτηρία" (2ος όροφος)	210-7763400
Δ' Παθολογική, Νοσοκομείο "Αττικών" (1ος όροφος)	210-5831990
	210-5831989
Παθολογικής Φυσιολογίας και ομώνυμο Εργαστήριο, Πανεπιστημιακό κτήριο 16	
(3ος όροφος), Γουδή	210-7462512
	210-7462513
Α' Προπαιδευτική Παθολογική και Ειδική Νοσολογία, Νοσοκομείο "Λαϊκό" (3ος όροφος)	213-2061061
	213-2061307
Β' Προπαιδευτική Παθολογική και Ειδική Νοσολογία και Ομώνυμο Ερευνητικό	
Εργαστήριο (Μονάδα Έρευνας), Νοσοκομείο "Αττικών" (1ος όροφος)	210-5831255
	210-5831256
Χειρουργική Μεταμόσχευση Ήπατος και Χειρουργικής Ηπατοπαθών, Νοσοκομείο "Λαϊκόν"	
Α' Παιδιατρική, Νοσοκομείο Παίδων "Η Αγία Σοφία" (1ος όροφος)	213-2013244
	210-7467130
Β' Παιδιατρική, Νοσοκομείο Παίδων "Παναγιώτη & Αγλαΐας Κυριακού" (2ος όροφος)	213-2009116
Γ' Παιδιατρική, Νοσοκομείο "Αττικών" (2ος όροφος)	210-5832233
	210-5832228
Παιδοχειρουργική, Νοσοκομείο "Αττικών" (2ος όροφος)	
Παιδοψυχιατρική, Νοσοκομείο Παίδων "Η Αγία Σοφία" (2ος όροφος)	213-2013392
Α' Πνευμονολογική, Νοσοκομείο Νοσημάτων Θώρακος "Η Σωτηρία" (ισόγειο)	210-7763314
	210-7778827
Β' Πνευμονολογική, Νοσοκομείο "Αττικών" (1ος όροφος)	210-5831184
Α' Χειρουργική, Νοσοκομείο "Λαϊκό" (3ος όροφος)	213-2061001
	213-2061467
Β' Χειρουργική, Νοσοκομείο "Αρεταίειο" (ισόγειο)	210-7286128
Γ' Χειρουργική, Νοσοκομείο "Αττικών" (1ος όροφος)	210-5832373
	210-5832378
	210-5831454
Δ' Χειρουργική, Νοσοκομείο "Αττικών" (3ος όροφος)	210-5831386

Ε' Χειρουργική, Νοσοκομείο "Ευγενίδειο" (6ος όροφος)	210-7208175
Α' Προπαιδευτική Χειρουργική & Χειρουργική Παθολογία και Ομώνυμο Εργαστήριο, Νοσοκομείο "Ιπποκράτειο" (3ος όροφος)	213-2088137
Β' Προπαιδευτική Χειρουργική & Χειρουργική Παθολογία και Ομώνυμο Εργαστήριο, Νοσοκομείο "Λαϊκό" (3ος όροφος).....	213-2061172
	213-2061468
Α' Ψυχιατρική, Νοσοκομείο "Αιγινήτειο" (1ος όροφος)	210-7289409
	210-7289410
Β' Ψυχιατρική, Νοσοκομείο "Αττικόν" (ισόγειο)	210-5832415
Α' Ωτορρινολαρυγγολογική, Νοσοκομείο "Ιπποκράτειο" (3ος όροφος)	213-2088030
	213-2088032
Β' Ωτορρινολαρυγγολογική, Νοσοκομείο "Αττικόν" (3ος όροφος)	210-5831393
Κλινική Επειγόντων Περιστατικών, Νοσοκομείο "Αττικόν" (ισόγειο)	210-5832196
	210-5832195

Σπουδαστήρια - Βιβλιοθήκες

Παπουλάκειο Αναγνωστήριο, Πανεπιστημιακό κτήριο 14 (ισόγειο), Γουδή.....	
Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας, Δήλου 1 & Μ. Ασίας (ισόγειο), Γουδή	210-7461400

Μουσεία

Ανθρωπολογικό, Πανεπιστημιακό κτήριο 4 (ισόγειο), Γουδή	210-7462359
	210-7462358
Εγκληματολογικό, Πανεπιστημιακό κτήριο 7 (ισόγειο), Γουδή	210-7462426
Παθολογικής Ανατομικής, Πανεπιστημιακό κτήριο 10 (ισόγειο), Γουδή	210-7462229
	210 7462158
Φυσιολογίας, Πανεπιστημιακό κτήριο 16 (ισόγειο), Γουδή	210-7462592
	210-7462690
Ελληνικής Ορθοπαιδικής Χειρουργικής, Νοσοκομείο "Αττικόν"	

Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία

Αιγινήτειο, Βασ. Σοφίας 72-74, Αθήνα.....	210-7720811
Αρεταίειο, Βασ. Σοφίας 76, Αθήνα.....	210-7286000
Αττικόν, Ρίμνι 1, Χαϊδάρι	210-5831000
Λαϊκόν, Γουδή	

10.

CURRICULUM

A C A D E M I C Y E A R 2 0 2 5 - 2 0 2 6

Professor **Nikolaos Arkadopoulos**
Dean of the Medical School

This curriculum for the Academic year 2025-2026 is addressed to the medical students of the University of Athens and to whoever is interested in it.

Dean of the Medical School
Professor Nikolaos Arkadopoulos

National and Kapodistrian University of Athens

Medical School Curriculum Academic year 2025-2026

Admissions

Admission to the medical school is gained after successful State Panhellenic Examinations. Certain categories of candidates have to sit different kinds of examinations to gain admission. In Greece higher education is provided free.

Academic year

The academic year begins in September 1st and ends in August 31st and it is divided in two semesters:

- a) September 22 - January 9 (*Winter semester*)
- b) February 9 - May 29 (*Spring semester*)

There are three examining periods:

- a) January 19 - February 6
- b) June 8 - June 26
- c) September 1 - September 18

Duration of Undergraduate studies

Undergraduate studies consist of twelve (12) semesters of required attendance. After completion of the period of attendance and after successful examinations a student is awarded the degree: Certificate in Medicine (Ptychio Iatrikis). The examinations can be oral/written or both and the grading scale used is 0-10. The successful score is 5-10.

The curriculum consists of 48 obligatory courses and 109 electives (including 5 english - taught electives). In order to gain his degree the student apart from the obligatory courses is required to attend 12 obligatory elective courses that he/she will choose based on his/her personal interests.

Program of Obligatory Courses (48)

Teaching Hours/Week Hours/Semester					
	Lectures	Required Laboratory Training	Total Per Week	Required Laboratory Training & Lectures	ECTS (European Credit Transfer & Accumulation System)
1st semester					
Biology I	4	1	5	65	7
Epistemology, History and Ethics of Medicine	3	1	4	52	3
Medical Chemistry	4	1.5	5.5	71.5	6
Medical Physics	4	1.5	5.5	71.5	6
Medical Statistics	4	1	5	65	6
Elective Course				26	2
Total ECTS/1st Semester					30
2nd Semester					
Biology II - Genetics	6	1	7	91	9
Neuroanatomy & Neurophysiology	4	4	8	104	9
Biochemistry I	4	2	6	78	5
Histology - Embryology I	3	2.5	5.5	71.5	5
Elective Course				26	2
Total ECTS/2nd Semester					30

**Teaching Hours/Week
Hours/Semester**

	Lectures	Required Laboratory Training	Total Per Week	Required Laboratory Training & Lectures	ECTS (European Credit Transfer & Accumulation System)
3rd semester					
Descriptive Anatomy II	2	3	5	65	6
Physiology 3rd semester	4	3	7	91	10
Biochemistry II	3	–	3	39	5
Histology - Embryology II	3	2,5	5,5	71,5	7
Elective Course				26	2
Total ECTS/3rd Semester					30
4th Semester					
Descriptive Anatomy I	5	–	5	65	6
Physiology 4th semester	4	3	7	91	10
Pathology I	3	1	4	52	6
General Microbiology - Immunology	3	1	4	52	6
Mechanisms of disease	2	–	2	26	–
Elective Course				26	2
Total ECTS/4th Semester					30

**Teaching Hours/Week
Hours/Semester**

	Lectures	Required Laboratory Training	Total Per Week	Required Laboratory Training & Lectures	ECTS (European Credit Transfer & Accumulation System)
5rd semester					
Pathology II	3	3	6	78	8
Pathophysiology	6	1	7	91	7
Pharmacology I	3	1	4	52	5
Medical Microbiology	3	1	4	52	5
Medical Psychology	2	--	2	26	3
Elective Course				26	2
Total ECTS/5rd Semester					30
6th Semester					
Internal Medicine part I: Symptoms and Signs/nosology	6	6	12	156	10
Clinical Surgery I	3	3	6	78	6
Clinical Pharmacology	3	1	4	52	4
Radiology I	4	2	6	78	4
Preventive Medicine & Public Health	4	1	5	65	4
Elective Course				26	2
Total ECTS/6 th Semester					30

**Teaching Hours/Week
Hours/Semester**

	Lectures	Required Laboratory Training	Total Per Week	Required Laboratory Training & Lectures	ECTS (European Credit Transfer & Accumulation System)
7th semester					
Internal Medicine- Differential Diagnosis	4	4	8	104	10
Clinical Surgery II	6	3	9	117	8
General Epidemiology & Methodology of Research	3	2	5	65	4
Radiology II	4	2	6	78	6
Elective Course				26	2
Total ECTS/7th Semester				30	30

Teaching Hours/Week
Hours/Semester

	Lectures	Required Laboratory Training	Total Per Week	Weeks	Required Laboratory Training & Lectures	ECTS (European Credit Transfer & Accumulation System)
*8th Semester - 9th Semester						
Respiratory Diseases	12,5	14,5	27	2	54	10
- Intensive Care	5	30	35	2	70	
Cardiology	3	11	14	4	56	8
Neurology	6	19	25	4	100	8
Urology	6	6	12	4	48	4
Ophthalmology	4	10	14	4	56	4
Oto-Rino-Laryngology	5	7,5	12,5	4	50	4
Orthopedics-Traumatology	7	6	13	4	52	4
Anaesthesiology	10	15	25	1	25	4
- Emergency medicine	10	15	25	1	25	
Dermatology	10	15	25	2	50	4
Therapeutics	12	12	24	2	48	6
Elective Course/8th Semester					26	2
Elective Course/9th Semester					26	2
Total ECTS/8th Semester						30
Total ECTS/9th Semester						30

*Students are divided into groups and trained for two weeks in Respiratory Diseases and two weeks in Intensive Care.
Students are divided into groups and trained for one week in Anaesthesiology and one week in Emergency Medicine.
Students are divided into groups and they are taught half of the courses in the 8th semester and half of the courses in the 9th semester.

Teaching Hours/Week
Hours/Semester

	Lectures	Required Laboratory Training	Total Per Week	WEEKS	Required Laboratory Training & Lectures	*ECTS (European Credit Transfer & Accumulation System)
10th - 11th- 12th semester						
Internal Medicine	5	35	40	14	560	18
**10o- Paediatrics	10	30	40	11	440	18
11o- Surgery	6	34	40	8	320	12
12o Gynecology & Obstetrics	13	28	41	8	328	12
Psychiatry	10	25	35	5	175	12
Forensic Medicine & Toxicology	4	30	34	1	68	3
***CLINICAL ELECTIVES						
Vascular Surgery, or Hematology, or Radiation Oncology, or Anesthesiology, or Gastroenterology, or General Medicine, or Dermatology, or Endocrinology, or Intensive Care, or Medical Genetics, or Cardiology, or Infections, or Neurology, 12o or Neurosurgery, or Nephrology, or Oncology, or Orthopedics-Traumatology, or Urology, or Ophthalmology, or Pediatrics -Subspecialties/ Specific Topics of Pediatrics. or Respiratory Diseases, or Nuclear Medicine, or Rheumatology, or Cardio - Thoracic Surgery, or Paediatric Surgery, or Child and Adolescent Psychiatry, or Oto-Rino- Laryngology or Oral Maxillofacial Surgery, or Medical Biopathology-Laboratory Medicine	6	34	40	8	320	9
Elective Course 10th					26	2
Elective Course 11th					26	2
Elective Course 12th					26	2
Total ECTS/10th-11th-12th Semester						90

**The obligatory courses of the last three semesters of studies (10th,11th & 12th) required to obtain the degree, due to the compulsory clinical practice of students in rotation, are counted cumulatively as a unit and require a total of 90 credits.*

***Courses are expanded from two semesters (11th-12th) to three (10th-11th-12th). Students are divided into three groups. Each group is trained into three sessions. First session is offered in the 10th semester of studies and the other two sessions in the 11th and 12th semesters of studies.*

****Students take the clinical elective course in the last eight weeks of their 12th semester of studies.*

Elective courses (109)**A) BASIC MEDICAL SCIENCES**

Subject	Availability for attendance (semesters)
1. Biology and Regenerative Applications	2, 4, 6, 8, 10, 12
2. Biology of Cancer	3, 5, 7, 9, 11
3. Medical Informatics	2, 4, 6, 8, 10, 12
4. Clinical Biochemistry	4, 6, 8, 10, 12
5. Clinical Physiology	3, 5, 7, 9, 11
6. Physical Anthropology	1, 3, 5, 7, 9, 11
7. Physiology of Exercise and Aging	2, 4, 6, 8, 10, 12
8. Surgical Anatomy	3, 5, 7, 9, 11
9. Clinical and Functional Anatomy	3, 5, 7, 9, 11
10. Clinical Neuroanatomy	2, 4, 6, 8, 10, 12
11. Biomedical Engineering	2, 4, 6, 8, 10, 12
ENGLISH COURSE	
12. Cell Signaling- Molecular Biomechanics	6, 8, 10, 12

B) CLINICAL LABORATORY

Subject	Availability for attendance (semesters)
13. Radiotherapy and Hyperthermic Oncology	8, 10, 12
14. Judicial Anthropology	6, 8, 10, 12
15. Interventional Radiology	8, 10, 12
16. Medical Parasitology	5, 7, 9, 11
17. Transfusion Medicine	7, 9, 11
18. Molecular Pathology	6, 8, 10, 12
19. Radiology of the Nervous system	7, 9, 11
20. Imaging in Oncology	8, 10, 12
21. Palliative care in Chronically ill patients	6, 8, 10, 12
22. Hematopathology	6, 8, 10, 12
23. Neuropathology	5, 7, 9, 11
24. Children's Radiology	8, 10, 12
25. Nuclear Medicine	9, 11
26. Clinical Immunology	6, 8, 10, 12
27. Cytology	4, 6, 8, 10, 12
28. Environmental Health	4, 6, 8, 10, 12
29. Medical Biopathology/Laboratory Medicine	7, 9, 11
30. Humanitarian Values and Modern Medicine	1, 3, 5, 7, 9, 11
31. Artificial Intelligence in Medicine	4, 6, 8, 10, 12
32. Radiation Protection in Medicine	4, 6, 8, 10, 12

C) INTERNAL MEDICINE

Subject	Availability for attendance (semesters)
33. Hematology	7, 9, 11
34. Gastroenterology	7, 8, 9, 10, 11, 12
35. Acute and Intensive Cardiac Care - Heart Failure	7, 9, 11
36. Electrocardiography	7, 9, 11
37. Hepatology	6, 8, 10, 12
38. Clinical Nutrition	3, 5, 7, 9, 11
39. Infections	8, 10, 12
40. Molecular Cardiology	4, 6, 8, 10, 12
41. Nephrology	10, 12
42. Oncology	8, 10, 12
43. First Aid	1, 3, 5, 7, 9, 11
44. Transplantation of solid organs and hematopoietic stem cells	7, 9, 11
45. Interventional Cardiology	9, 11
46. Acid Base Disorders	3, 5, 7, 9, 11
47. Health Economics	6, 8, 10, 12
48. Precision Medicine	3, 5, 7, 9, 11
49. Geriatrics	7, 9, 11
50. Diabetes Melitus	6, 8, 10, 12

D) SURGERY

Subject	Availability for attendance (semesters)
51. Vascular Surgery	8, 10, 12
52. Sports Medicine	9, 11
53. Acute Care Surgery and management of trauma patient	10, 12
54. Pain Therapy	7, 9, 11
55. Performing Arts Medicine	6, 8, 10, 12
56. Metabolic Disease of the bones	10, 12
57. Neurosurgery	8, 10, 12
58. Diseases of the Breast	10, 12
59. Experimental and Clinical Research	4, 6, 8, 10, 12
60. Emergency Medicine	7, 8, 9, 10, 11, 12
61. Oral Maxillofacial Surgery	7, 8, 9, 10, 11, 12
62. Lecture notes on Cardiothoracic Surgery	8, 10, 12
63. Surgical Oncology	7, 8, 9, 10, 11, 12
64. Paediatric Surgery/Pediatric Orthopedics	7, 9, 11
65. Trauma surgery, disasters and international health crisis	7, 9, 11
66. Colorectal and anal diseases	7, 8, 9, 10, 11, 12
67. Plastic Surgery	9, 11
68. ATLS- MS NKUA	11, 12
69. Laryngology, Neurolaryngology, Swallowing and Airway disorders	10, 12
ENGLISH COURSE	
70. Disaster medicine and Humanitarian Aid in the 21st Century and the EU	7, 9, 11

E) MOTHER'S AND CHILD'S HEALTH

Subject	Availability for attendance (semesters)
71. Gynecologic Oncology	9, 11
72. Human Genetics: Clinical and Laboratory Approach	6, 8, 10, 12
73. Feto-Maternal and Perinatal Medicine	9, 10, 11, 12
74. Pediatric Oncology	7, 9, 11
75. Pediatric Neurology	10, 12
76. Pediatric Pneumonology	9, 11
77. Childhood - Pubertal Gynaecology Family planning	8, 10, 12
78. Allergy for Children and Adults	5, 7, 9, 11
79. Urogynaecology Pelvic Floor Reconstruction	9, 11
80. Developmental and Behavioral Pediatrics	3, 5, 7, 9, 11
81. Adolescent Medicine	3, 5, 7, 9, 11
82. Neonatal Medicine	10, 12
83. Cynecological Ultrasonography	6, 8, 10, 12
84. Endoscopic Surgery in Gynecology	10, 12
85. Child Safety Care	6,8,10,12
ENGLISH COURSE	
86. Reproductive Medicine - Assisted Reproductive Technology	8, 10, 12
ENGLISH COURSE	
87. Infectious Diseases Education through Active Learning (IDEAL)	6, 8, 10, 12

F) SOCIAL MEDICINE-PSYCHIATRY- NEUROLOGY

Subject	Availability for attendance (semesters)
88. Introduction to Clinical Neuroimmunology	2, 4, 6, 8, 10, 12
89. Behavioral Neuroscience and genetics of psychiatric disorders	2, 4, 6, 8, 10, 12
90. Introduction to Neuropsychology	4, 6, 8, 10, 12
91. Drug Dependence : Biological, Psychological and Social Approaches	4, 6, 8, 10, 12
92. Child Psychiatry	6, 8, 10, 12
93. Psychosomatic Medicine – Neurochemistry	7, 8, 9, 10, 11, 12
94. Hygiene in hospital settings, Epidemiology and Prevention of Nosocomial Infections	6, 8, 10, 12
95. Medical Services	6, 8, 10, 12
96. Travel Medicine and International Health	7, 9, 11
97. Medical psychotherapy: art and science	3, 5, 7, 9, 11
98. Introduction To Clinical Neurophysiology	8, 10, 12
99. Neurogenetics	9, 11
100. Neurobiology of Neurological Disorders	6, 8, 10, 12
101. Cerebrovascular Diseases	9, 11

G) INTERDEPARTMENTAL

Subject	Availability for attendance (semesters)
102. English	4, 6, 8, 10, 12
103. Endocrinology, Diabetes Mellitus and Metabolism -Laboratory Endocrinology-Pediatric Endocrinology- Gynecological Endocrinology	5, 7, 9, 11
104. Psychosomatic Problems in Children	3, 5, 7, 9, 11
105. Occupational Medicine	6, 8, 10, 12
106. Nanomedicine	3, 5, 7, 9, 11
107. General Medicine	1, 3, 5, 7, 9, 11
108. Sleep Medicine ENGLISH COURSE	10, 12
109. Medical and Surgical Management of Endocrine and Endocrine Related Tumors	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

CONTACT INFORMATION**MEDICAL SCHOOL****SECTIONS****A. BASIC MEDICAL SCIENCES****1. Anatomy**

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462304, 210 7462305

2. Biological Chemistry

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462509, 210 7462620

3. Biology

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462341

4. Histology-Embryology

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462302

5. Medical Physics

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462368, 210 7462370

6. Pharmacology

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462531

7. Physiology Laboratory "Physiologeion"

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462507, 210 7462592

8. Clinical Biochemistry

"Attikon" Hospital
1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens
Tel.: 210 5831911

B. CLINICAL LABORATORY**1. Forensic-Medicine, Toxicology**

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens

Tel.: 210 7462446

2. Department of Microbiology

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens

Tel.: 210 7462011, 210 7462125

3. Laboratory of Clinical Mikrobiology

“Attikon” Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831900, 210 5832353

4. Pathophysiology

Laboratory: 75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens,

Clinical: “Laiko” Hospital

17 Agiou Thoma str., 115 27, Goudi, Athens

Tel.: 210 7462512, 210 7462513, 210 7462514

5. 1st Department of Pathology

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens

Tel.: 210 7462229, 210 7462158

6. 2nd Department of Pathology

“Attikon” Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831950

7. Diagnostic Cytology

“Attikon” Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831958

8. 1st Department of Radiology

“Aretaieion” Hospital

76 Vasilissis Sohpias Ave., 115 28, Athens

Tel.: 210 7286137, 210 7246103

9. 2nd Department of Radiology

“Attikon” Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831854, 210 5831812, 210 5831813

C. INTERNAL MEDICINE**1. 1st Department of Cardiology**

"Hippocraton" Hospital
114 Vasilissis Sophias Ave., 11527, Athens
Tel.: 213 2088027, 213 2088099, 213 2088025

2. 2nd Department of Cardiology

"Attikon" Hospital
1 Rimini str., 12462, Chaidari, Athens
Tel.: 210 5832355, 210 5832352

3. 3rd Department of Cardiology

"Sotiria" Hospital
152 Mesogion Ave., 11527, Athens
Tel.: 210 7763488, 210 7763338

4. 1st Department of Dermatology-Venereology

"A. Syggros" Hospital
51 Dragoumi str., 16121, Athens
Tel.: 210 7210839

5. 2nd Department of Dermatology-Venereology

"Attikon" Hospital
1 Rimini str., 12462, Chaidari, Athens
Tel.: 210 5832396, 210 5832368

6. Department of Hematology

"Laiko" Hospital
17 Agiou Thoma str., 11527, Goudi, Athens
Tel.: 213 2061701, 213 2061702

7. 1st Department of Intensive Care

"Evangelismos" Hospital
45 Ipsilantou str., 10676, Athens
Tel.: 213 2041227, 210 7243320

8. 2nd Department of Intensive Care

"Attikon" Hospital
1 Rimini str., 12462, Chaidari, Athens
Tel.: 210 5832183, 210 5832184

9. 3rd Department of Intensive Care

"Eugenideio" Hospital
20 Papadiamandopoulou str., 11528, Ilisia, Athens
Tel.: 210 7208295, 210 7208114

10. 1st Department of Internal Medicine

"Laiko" Hospital
17 Agiou Thoma str. 11527, Goudi, Athens
Tel.: 213 2061643

11. 2nd Department of Internal Medicine & Research Laboratory

"Hippocraton" Hospital
114 Vasilissis Sophias Ave., 11527 Athens
Tel.: 213 2088129, 213 2088178

12. 3rd Department of Internal Medicine

"Sotiria" Hospital
152 Mesogion Ave., 11527, Athens
Tel.: 210 7763400, 210 7700220

13. 4th Department of Internal Medicine

"Attikon" Hospital
1 Rimini str., 12462, Chaidari, Athens
Tel.: 210 5831990

14. 1st Department of Propaedeutic Internal Medicine

"Laiko" Hospital
17 Agiou Thoma str., 11527, Goudi, Athens Tel.:
213 2061061, 213 2061307

15. 2nd Department of Propaedeutic Internal Medicine & Research Institute

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 12462, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831255, 210 5831256

16. Department of Nephrology and Renal Transplantation

"Laiko" Hospital

17 Agiou Thoma str., 11527, Goudi, Athens

Tel.: 213 2061151

17. Department of Clinical Therapeutics

"Alexandra" Hospital

80 Vasilissis Sophias Ave., 11528, Athens

Tel.: 213 2162292, 213 2162393

18. Department of Gastroenterology

"Laiko" Hospital

17 Agiou Thoma str., 11527, Goudi, Athens

Tel.: 213 2061115, 213 2061680

19. Division of Nephrology

"Aretaieion" Hospital

76 Vasilissis Sophias Ave., 11528, Athens

Tel.: 210 7286352

20. 1st Department of Respiratory Medicine

"Sotiria" Hospital

152 Mesogion Ave., 11527, Athens

Tel.: 210 7778827, 210 7763314

21. 2nd Department of Respiratory Medicine

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 12462, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831184

22. Clinic of Emergency Medicine

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 12462, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5832196, 210 5832195

23. Laboratory of Hematology "Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831764, 210 5831765

D. SURGERY**1. 1st Department of Anaesthesiology**

"Aretaieion" Hospital

76 Vasilissis Sophias Ave., 115 28, Athens

Tel.: 210 7286323, 210 7286334

2. 2nd Department of Anaesthesiology

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5832371

3. 1st Department of Otolaryngology – Head & Neck Surgery

"Hippokration" Hospital

114 Vasilissis Sophias Ave., 115 27, Athens

Tel.: 213 2088030, 231 2088032

4. 2nd Department of Otolaryngology – Head & Neck Surgery

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831393

5. Department of Cardiac Surgery

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5832354

6. Laboratory of Experimental Surgery and Surgical Research

"N.S. Christeas"

15 Agiou Thoma str., 115 27, Goudi, Athens

Tel.: 210 7462542

7. 1st Department of Neurosurgery

"Evangelismos" Hospital

45 Ipsilantou str., 106 76, Athens

Tel.: 210 7205553

8. 2nd Department of Neurosurgery and Neurotraumatology

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831525

9. 1st Department of Ophthalmology

"G. Gennimatas" Hospital

154 Mesogion Ave., 115 27, Athens

Tel.: 213 2032349

10. 2nd Department of Ophthalmology

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831336

11. 1st Department of Orthopaedic Surgery

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5832398

12. 2nd Department of Orthopaedic Surgery

"Agia Olga" Hospital

3 Agias Olgas str., 142 33, N.Ionia, Athens

Tel.: 213 2057956

13. 3rd Department of Orthopaedic Surgery

"KAT" Hospital

2 Nikis str., 145 61, Kifisia, Athens

Tel.: 213 8087617

14. 1st Department of Propaedeutic Surgery

"Hippokration" Hospital

114 Vasilissis Sophias Ave., 115 27, Athens

Tel.: 213 2088137

15. 2nd Department of Propaedeutic Surgery

"Laiko" Hospital

17 Agiou Thoma str., 115 27, Goudi, Athens

Tel.: 213 2061172, 213 2061468

16. 1st Department of Surgery

"Laiko" Hospital

17 Agiou Thoma str., 115 27, Goudi, Athens

Tel.: 213 2061467, 213 2061001

17. 2nd Department of Surgery

"Aretaieion" Hospital

76 Vasilissis Sohpias Ave., 115 28, Athens

Tel.: 210 7286128

18. 3rd Department of Surgery

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5832373, 210 5832378

19. 4th Department of Surgery

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831386

20. 5th Department of Surgery

"Evgenidio" Hospital

20 Papadiamantopoulou str., 115 28, Athens

Tel.: 210 7208175

21. 1st Department of Vascular Surgery

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831474

22. 2nd Department of Vascular Surgery

"Laikon" Hospital

17 Agiou Thoma str., 115 27, Goudi, Athens

Tel.: 213 2061838

23. 1st Department of Urology

"Laiko" Hospital

17 Agiou Thoma str., 115 27, Goudi, Athens

Tel.: 213 2061140, 213 2061470

24. 2nd Department of Urology

"Sismanoglio" Hospital

1 Sismanogliou str., 151 26, Marousi, Athens

Tel.: 213 2058253

25. 3rd Department of Urology

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5832137

26. Department of General Thoracic Surgery

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831195

27. Department of Oral and Maxillofacial Surgery

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831544

28. Laboratory of Research of Myoskeletal Diseases

"KAT" Hospital

1 Nikis str., 145 61, Kifisia, Athens

Tel.: 213 2086804

E. MOTHER'S AND CHILD'S HEALTH**1. Laboratory of Medical Genetics**

"Agia Sophia" Children's Hospital
 Thivon & Levadias str., 11527 Goudi, Athens
 Tel.: 210 7467468, 210 7467462
 Email: iatriki-genetiki@med.uoa.gr

2. 1st Department of Obstetrics and Gynecology

"Alexandra" General Hospital
 80 Vasilissis Sofias Ave., 11528, Athens
 Tel.: 213 2162290, 213 2162291

3. 2nd Department of Obstetrics and Gynecology

"Aretaieion" Hospital University of Athens
 76 Vasilissis Sofias Ave., 11528, Athens
 Tel.: 210 7286353, 210 7286348

4. 3rd Department of Obstetrics and Gynecology

"Attikon" Hospital
 1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens
 Tel.: 210 5832244

5. 1st Department of Pediatrics

"Agia Sophia" Children's Hospital
 Thivon & Papadiamantopoulou str.,
 115 27 Goudi, Athens
 Tel. 213 2013244

6. 2nd Department of Pediatrics

"P. and A. Kyriakou" Children's Hospital
 Thivon & Levadias str., 115 27 Goudi, Athens
 Tel. 213 2009116, 210 7793000

7. 3rd Department of Pediatrics

"Attikon" Hospital
 1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens
 Tel.: 210 5832228

8. Department of Neonatology

"Aretaieion" Hospital
 76 Vasilissis Sofias Ave., 11528, Athens
 Tel.: 210 7286224

F. SOCIAL MEDICINE, PSYCHIATRY AND NEUROLOGY**1. Hygiene – Epidemiology - Medical Statistics**

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens

Tel.: 210 7462100

2. Neurology I

“Eginitio” Hospital

Vasilisis Sophias Ave., 115 28, Athens

Tel.: 210 7289406, 210 7289404

3. Neurology II

“Attikon” Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5832472, 210 5832473

4. Psychiatry I

“Eginitio” Hospital

72 Vasilissis Sophias Ave., 115 28, Athens

Tel.: 210 7289409, 210 7289410

5. Psychiatry II

“Attikon” Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5832415

6. Department of Child Psychiatry

“Agia Sophia” Children’s Hospital

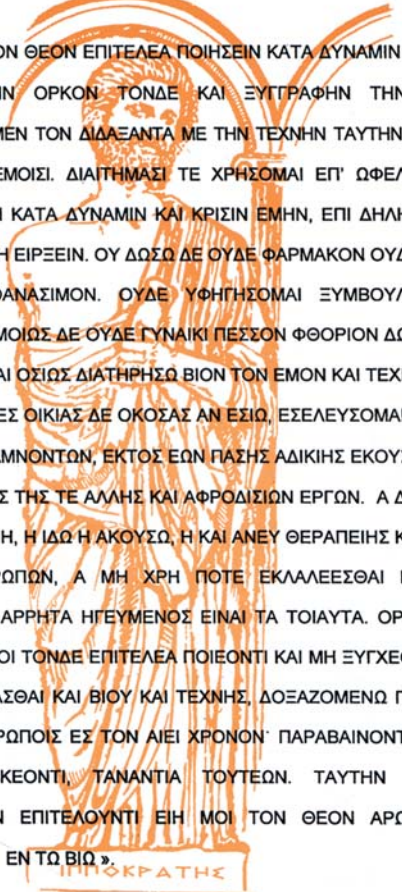
Thivon and Papadiamantopoulou str., 115 27,

Goudi, Athens

Tel.: 213 2013392

E-mail: paidopsyxiatiki@paidon-agiasofia.gr

**ΕΚ ΤΟΥ ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟΥ ΟΡΚΟΥ
ΚΕΙΜΕΝΟ**



« ΟΜΝΥΜΙ ΤΟΝ ΘΕΟΝ ΕΠΙΤΕΛΕΑ ΠΟΙΗΣΕΙΝ ΚΑΤΑ ΔΥΝΑΜΙΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΙΝ ΕΜΗΝ ΟΡΚΟΝ ΤΟΝΔΕ ΚΑΙ ΞΥΓΓΡΑΦΗΝ ΤΗΝΔΕ. ΗΓΗΣΕΣΘΑΙ ΜΕΝ ΤΟΝ ΔΙΔΑΣΚΑΝΤΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗΝ ΤΑΥΤΗΝ ΙΣΑ ΓΕΝΕΤΗΣΙΝ ΕΜΟΙΣΙ. ΔΙΑΙΤΗΜΑΣΙ ΤΕ ΧΡΗΣΟΜΑΙ ΕΠ' ΩΦΕΛΕΙΗ ΚΑΜΝΟΝΤΩΝ ΚΑΤΑ ΔΥΝΑΜΙΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΙΝ ΕΜΗΝ, ΕΠΙ ΔΗΛΗΣΕΙ ΔΕ ΚΑΙ ΑΔΙΚΗ ΕΙΡΞΕΙΝ. ΟΥ ΔΩΣΩ ΔΕ ΟΥΔΕ ΦΑΡΜΑΚΟΝ ΟΥΔΕΝΙ ΑΙΤΗΘΕΙΣ ΘΑΝΑΣΙΜΟΝ. ΟΥΔΕ ΥΦΗΓΗΣΟΜΑΙ ΞΥΜΒΟΥΛΙΗΝ ΤΟΙΗΝΔΕ. ΟΜΟΙΩΣ ΔΕ ΟΥΔΕ ΓΥΝΑΙΚΙ ΠΕΣΣΟΝ ΦΘΟΡΙΟΝ ΔΩΣΩ. ΑΓΝΩΣ ΔΕ ΚΑΙ ΟΞΙΩΣ ΔΙΑΤΗΡΗΣΩ ΒΙΟΝ ΤΟΝ ΕΜΟΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΝ ΤΗΝ ΕΜΗΝ. ΕΣ ΟΙΚΙΑΣ ΔΕ ΟΚΟΣΑΣ ΑΝ ΕΞΙΩ, ΕΞΕΛΕΥΣΟΜΑΙ ΕΠ' ΩΦΕΛΕΙΗ ΚΑΜΝΟΝΤΩΝ, ΕΚΤΟΣ ΕΩΝ ΠΑΣΗΣ ΑΔΙΚΗΣ ΕΚΟΥΣΙΗΣ ΚΑΙ ΦΘΟΡΙΗΣ ΤΗΣ ΤΕ ΑΛΛΗΣ ΚΑΙ ΑΦΡΟΔΙΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ. Α Δ' ΑΝ ΕΝ ΘΕΡΑΠΕΙΗ, Η ΙΔΩ Η ΑΚΟΥΣΩ, Η ΚΑΙ ΑΝΕΥ ΘΕΡΑΠΕΙΗΣ ΚΑΤΑ ΒΙΟΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ, Α ΜΗ ΧΡΗ ΠΟΤΕ ΕΚΛΑΛΕΕΣΘΑΙ ΕΞΩ, ΣΙΓΗΣΟΜΑΙ, ΑΡΡΗΤΑ ΗΓΕΥΜΕΝΟΣ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΤΟΙΑΥΤΑ. ΟΡΚΟΝ ΜΕΝ ΟΥΝ ΜΟΙ ΤΟΝΔΕ ΕΠΙΤΕΛΕΑ ΠΟΙΕΟΝΤΙ ΚΑΙ ΜΗ ΞΥΓΧΕΟΝΤΙ ΕΙΗ ΕΠΑΥΡΑΣΘΑΙ ΚΑΙ ΒΙΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΣ, ΔΟΞΑΖΟΜΕΝΩ ΠΑΡΑ ΠΑΣΙΝ ΑΝΘΡΩΠΟΙΣ ΕΣ ΤΟΝ ΑΙΕΙ ΧΡΟΝΟΝ' ΠΑΡΑΒΑΙΝΟΝΤΙ ΔΕ ΚΑΙ ΕΠΙΟΡΚΕΟΝΤΙ, ΤΑΝΑΝΤΙΑ ΤΟΥΤΕΩΝ. ΤΑΥΤΗΝ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΙΑΝ ΕΠΙΤΕΛΟΥΝΤΙ ΕΙΗ ΜΟΙ ΤΟΝ ΘΕΟΝ ΑΡΩΓΟΝ ΚΤΗΣΑΣΘΑΙ ΕΝ ΤΩ ΒΙΩ ».

ΙΠΠΟΚΡΑΤΗΣ

ΕΚ ΤΟΥ ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟΥ ΟΡΚΟΥ

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

« ΟΡΚΙΖΟΜΑΙ ΣΤΟ ΘΕΟ ΟΤΙ ΘΑ ΕΚΠΛΗΡΩΣΩ ΤΟΝ ΟΡΚΟ ΜΟΥ ΑΥΤΟ ΚΑΙ ΤΟ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΑΥΤΟ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΔΥΝΑΜΗ ΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΜΟΥ ΟΤΙ ΘΑ ΘΕΩΡΩ ΕΚΕΙΝΟΝ ΠΟΥ ΜΟΥ ΔΙΔΑΞΕ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΑΥΤΗ ΙΣΟΝ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΜΟΥ . ΟΤΙ ΘΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΩ ΤΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΩΦΕΛΕΙΑ ΤΩΝ ΑΡΡΩΣΤΩΝ, ΟΣΟ ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗ ΔΥΝΑΜΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΜΟΥ, ΚΑΙ (ΥΠΟΣΧΟΜΑΙ ΟΤΙ) ΘΑ ΤΟΥΣ ΠΡΟΦΥΛΑΞΩ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΒΛΑΒΗ ΚΑΙ ΑΔΙΚΙΑ.

ΔΕΝ ΘΑ ΧΟΡΗΓΗΣΩ ΘΑΝΑΤΗΦΟΡΟ ΦΑΡΜΑΚΟ ΣΕ ΚΑΝΕΝΑ, ΟΣΟ ΚΑΙ ΑΝ ΠΑΡΑΚΛΗΘΩ, ΟΥΤΕ ΘΑ ΥΠΟΔΕΙΩ ΤΕΤΟΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΗ. ΕΠΙΣΗΣ ΔΕΝ ΘΑ ΔΩΣΩ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΟ ΕΚΤΡΩΤΙΚΟ, ΑΓΝΗ ΚΑΙ ΚΑΘΑΡΗ ΘΑ ΔΙΑΤΗΡΗΣΩ ΤΗ ΖΩΗ ΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΜΟΥ. ΣΕ ΟΣΑ ΣΠΙΤΙΑ ΠΡΟΣΚΑΛΟΥΜΑΙ, ΘΑ ΜΠΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΛΟ ΤΩΝ ΑΡΡΩΣΤΩΝ, ΚΡΑΤΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ ΜΑΚΡΙΑ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΘΕΛΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΔΙΚΙΑ Η ΑΛΛΗ ΔΙΑΦΘΟΡΑ ΚΑΙ ΠΡΟ ΠΑΝΤΩΝ ΜΑΚΡΙΑ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΦΡΟΔΙΣΙΑΚΗΣ ΠΡΑΞΗΣ .

ΟΣΑ ΔΕ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΘΑ ΔΩ Η ΘΑ ΑΚΟΥΣΩ, Η ΚΑΙ ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΣΧΟΛΙΕΣ ΜΟΥ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ, ΟΣΑ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΠΟΤΕ ΝΑ ΚΟΙΝΟΛΟΓΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΕΞΩ, ΘΑ ΤΑ ΑΠΟΣΙΩΠΩ, ΥΠΟΛΟΓΙΖΟΝΤΑΣ ΟΤΙ ΑΥΤΑ ΕΙΝΑΙ ΙΕΡΑ ΜΥΣΤΙΚΑ. ΟΣΟ ΛΟΙΠΟΝ ΘΑ ΤΗΡΩ ΤΟΝ ΟΡΚΟ ΜΟΥ ΑΥΤΟ, ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΤΟΝ ΠΑΡΑΒΙΑΖΩ ΕΙΘΕ ΝΑ ΠΕΤΥΧΑΙΝΩ ΣΤΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΜΟΥ, ΕΧΟΝΤΑΣ ΚΑΛΟ ΟΝΟΜΑ ΠΑΝΤΟΤΕ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΕΑΝ ΟΜΩΣ ΤΟΝ ΠΑΡΑΒΩ ΚΑΙ ΓΙΝΩ ΕΠΙΟΡΚΟΣ, ΝΑ ΠΛΘΩ ΤΑ ΑΝΤΙΘΕΤΑ.

ΔΙΔΟΝΤΑΣ ΑΥΤΟ ΤΟΝ ΟΡΚΟ ΕΥΧΟΜΑΙ ΝΑ ΕΧΩ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΟΥ ΘΕΟΥ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΟΥ ».

Όρκος Πτυχιούχου Ιατρικής Σχολής

Ο όρκος αυτός δίδεται κατά την τελετή ορκωμοσίας των τελειοφοίτων φοιτητών Ιατρικής που περάτωσαν επιτυχώς τις εξετάσεις όλων των μαθημάτων που προβλέπονται από τον Νόμο, ενώπιον του Πρυτάνεως και του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής, παρισταμένων των Καθηγητών, των Γραμματειών της Ιατρικής Σχολής και Δημοσίων Σχέσεων του Πανεπιστημίου και τέλος, των οικογενειών και φίλων των τελειοφοίτων.

Η σεμνή αυτή τελετή της ορκωμοσίας γίνεται στην αίθουσα Τελετών του Πανεπιστημίου μας όπου είθισται αρχικά ο Πρύτανης και ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής να απευθύνουν ευχές και παραινέσεις προς τους τελειοφοίτους.

Ακολουθεί η ορκωμοσία και η εκδήλωση κλείνει με την απονομή των πτυχίων Ιατρικής Σχολής.

“Του πτυχίου της Ιατρικής αξιωθείς, όρκον ομνύω προ του Πρυτάνεως και του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής και πίστιν καθομολογώ τήνδε: Από του ιερού περιβόλου του σεπτού τούτου τεμένους των Μουσών εξερχόμενος κατ’ επιστήμην βιώσομαι, ασκών ταύτην δίκην θρησκείας εν πνεύματι και αληθεία. Ούτω χρήσιμον εμμαντόν καταστήσω προς άπαντας τους δεομένους της εμής αρωγής, και εν πάση ανθρωπων κοινωνία αεί προν ειρήνην και χρηστότητα ηθών συντελέσω, βαίνων εν ευθεία του βίου οδώ, προς την αλήθειαν και το δίκαιον αποβλέπων και τον βίον ανυψών εις τύπον αρετής υπό την σκέπην της Σοφίας. Ταύτην την επαγγελίαν επιτελούντι είη μοι, συν ταις ευχαίς των ημετέρων διδασκάλων ο Θεός βοηθός εν τω βίω”.

Ο ΟΡΚΟΣ ΤΟΥ ΙΠΠΟΚΡΑΤΟΥΣ

ΠΡΟΚΙΖΟΜΑΙ ΕΣΤΟΝ ΑΠΟΛΛΩΝΑ ΤΟΝ ΙΑΤΡΟ ΚΑΙ ΕΣΤΟΝ ΑΣΚΛΗ-
ΠΙΟ ΚΑΙ ΕΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΣΤΗΝ ΠΑΝΑΚΕΙΑ ΚΑΙ Ε' ΟΛΟΥΣ
ΤΟΥΣ ΘΕΟΥΣ ΕΠΙΚΑΛΟΥΜΕΝΟΥΣ ΤΗΝ ΜΑΡΤΥΡΙΑ ΤΟΥΣ, ΝΑ ΤΗ-
ΡΗΣΩ ΠΙΣΤΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΥΝΑΜΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΜΟΥ ΑΥΤΟ ΤΟΝ
ΟΡΚΟ ΚΑΙ ΤΟ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΜΟΥ ΑΥΤΟ. ΝΑ ΘΕΩΡΩ ΑΥΤΟΝ ΠΟΥ
ΜΟΥ ΔΙΔΑΣΚΕ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΙΕΘ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΜΟΥ ΚΑΙ
ΝΑ ΜΟΙΡΑΣΤΩ ΜΑΖΙ ΤΟΥ ΤΑ ΥΠΑΡΧΟΝΤΑ ΜΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΧΡΗΜΑ-
ΤΑ ΜΟΥ ΑΝ ΕΧΕΙ ΑΝΑΓΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ. ΝΑ ΘΕΩΡΩ ΤΟΥΣ ΑΠΟ-
ΔΑΣΩ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΑΥΤΗ ΑΝ ΘΕΛΟΥΝ ΝΑ ΤΗ ΜΑΘΟΥΝ, ΧΩΡΙΣ
ΑΜΟΙΒΗ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΚΑΙ ΝΑ ΜΕΤΑΔΩΣΩ ΜΕ ΠΑΡΑΓ-
ΓΕΛΙΚΕΣ, ΟΔΗΓΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΟΛΗ ΤΗΝ ΥΠΟΛΟΙΠΗ ΓΝΩ-
ΞΗ ΜΟΥ ΚΑΙ ΕΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΟΥ ΚΑΙ ΕΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΚΕΙΝΟΥ ΠΟΥ ΜΕ
ΔΙΔΑΣΚΕ ΚΑΙ ΕΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΧΩΝΤΕΣ
ΤΡΑΠΗΤΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΜΑΖΙ ΜΟΥ ΚΑΙ Ε' ΑΥΤΟΥΣ
ΟΡΚΙΣΘΕΙ ΕΣΤΟΝ ΙΑΤΡΙΚΟ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΕΞΕΚΑΝΕ
ΝΑ ΘΕΡΑΠΕΥΩ ΤΟΥΣ ΠΑΣΧΟΝΤΕΣ ΚΑΤΑ
ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΜΟΥ ΧΩΡΙΣ ΠΟΤΕ, ΕΚ-
ΒΛΑΨΩ 'Η ΝΑ ΤΟΥΣ ΑΔΙΚΗΣΩ. ΚΑΙ ΝΑ ΜΗ
ΚΑΝΕΝΑ, ΕΣΤΩ ΚΙ ΑΝ ΜΟΥ ΤΟ ΖΗΤΗΣ
ΦΑΡΜΑΚΟ, ΟΥΤΕ ΝΑ ΔΩΣΩ ΠΟΤΕ ΤΕ
ΟΜΟΙΩΣ, ΝΑ ΜΗ ΔΩΣΩ ΠΟΤΕ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΑ
Ν' ΑΠΟΒΑΛΕΙ. ΝΑ ΔΙΑΤΗΡΗΣΩ ΔΕ ΤΗ ΖΩΗ ΜΗ
ΤΕΧΝΗ ΜΟΥ ΚΑΘΑΡΗ ΚΑΙ ΑΓΝΗ. ΚΑΙ ΝΑ ΜΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΗΣΩ
ΠΑΣΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟ ΛΙΘΟΥΣ ΑΛΛΑ Ν' ΑΦΗΣΩ ΤΗΝ ΠΡΑΞΗ ΑΥΤΗ
ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΙΔΙΚΟΥΣ. ΚΑΙ Ε' ΟΠΟΙΑ ΣΠΙΤΙΑ ΚΙ ΑΝ ΜΠΩ, ΝΑ
ΜΠΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΩΦΕΛΕΙΑ ΤΩΝ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ ΑΠΟΦΕΥΓΟΝΤΑΣ
ΚΑΘΕ ΕΚΟΥΣΙΑ ΑΔΙΚΙΑ ΚΑΙ ΒΛΑΒΗ ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΓΕΝΕΤΗΣΙΑ
ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΜΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕ ΑΝΔΡΕΣ, ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΣ
ΚΑΙ ΔΟΥΛΟΥΣ. ΚΑΙ Ο,ΤΙ ΔΩ 'Η ΑΚΟΥΣΩ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΕΚΗΣΗ
ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΜΟΥ, 'Η ΚΙ' ΕΚΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΑΝ-
ΘΡΩΠΩΝ, ΠΟΥ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΠΟΤΕ ΝΑ ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΘΕΙ, ΝΑ ΣΙΩ-
ΠΗΣΩ ΚΑΙ ΝΑ ΤΟ ΤΗΡΗΣΩ ΜΥΣΤΙΚΟ. ΑΝ ΤΟΝ ΟΡΚΟ ΜΟΥ ΑΥΤΟ
ΤΗΡΗΣΩ ΠΙΣΤΑ ΚΑΙ ΔΕΝ ΤΟΝ ΑΘΕΤΗΣΩ, ΕΙΘΕ Ν' ΑΠΟΛΑΨΩ
ΓΙΑ ΠΑΝΤΑ ΤΗΝ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ
ΜΟΥ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΜΟΥ, ΑΝ ΟΜΩΣ ΠΑΡΑΒΩ ΚΑΙ ΑΘΕ-
ΤΗΣΩ ΤΟΝ ΟΡΚΟ ΜΟΥ ΝΑ ΥΠΟΣΤΩ ΤΑ ΑΝΤΙΘΕΤΑ ΑΠΟ ΑΥΤΑ.

