

Διδασκαλία Ωτορινολαρυγγολογίας

A' ΩΡΛ Κλινική, Ιπποκράτειο ΓΝΑ
B' ΩΡΛ Κλινική, Αττικό Νοσοκομείο

Υπεύθυνοι: Ι. Γιωτάκης, Ι. Σέγγας

Διδάσκοντες: Μέλη ΔΕΠ, Επιμελητές ΕΣΥ, Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι και Επιστημονικοί Συνεργάτες

Γενικοί Εκπαιδευτικοί στόχοι

Στο τέλος της κλινικής άσκησης οι 5ετείς φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να είναι σε θέση να πάρουν ένα πλήρες ιστορικό και να εκτελέσουν μία πλήρη ωτορινολαρυγγολογική εξέταση συμπεριλαμβανομένης της εξέτασης της κεφαλής και του τραχήλου
- Να γνωρίζουν και να θέτουν τη διάγνωση των συνηθέστερων ωτορινολαρυγγολογικών παθήσεων και να γνωρίζουν τις βασικές αρχές αντιμετώπισής τους.
- Να παρουσιάσουν με δομημένο τρόπο ένα κλινικό περιστατικό κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στους θαλάμους συζητώντας τη βασική διαφορική διάγνωση
- Να μπορούν να γνωρίζουν τον αρχικό τρόπο διαχείρισης των πιο συχνών επειγόντων ωτορινολαρυγγολογικών περιστατικών
- Να γνωρίζουν πότε θα πρέπει να παραπέμψουν ένα περιστατικό στον ειδικό Ωτορινολαρυγγολόγο και ποιες ειδικές εξετάσεις θα πρέπει να ζητήσουν
- Να εξηγήσουν με απλά λόγια στον ασθενή την διάγνωση της νόσου και την αντιμετώπισή της στις πιο συχνές ΩΡΛ παθήσεις
- Να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες στην εκτέλεση απλών κλινικών πράξεων στην Ωτορινολαρυγγολογία

1. Θεματική Ενότητα: Γενική Ωτορινολαρυγγολογία (2 ώρες)

1.1. Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Λοιμώξεις και Φλεγμονώδεις παθήσεις Κεφαλής & Τραχήλου

Οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Λοιμώξεις κεφαλής και τραχήλου:
- Να διαγνώσουν την οξεία φαρυγγίτιδα και αμυγδαλίτιδα και να διαφοροδιαγνώσουν την ιογενή από την μικροβιακή
- Να διαγνώσουν το περιαμυγδαλικό απόστημα
- Να γνωρίζουν για τις εν τω βάθει τραχηλικές φλεγμονές, το οπισθοφαρυγγικό και τα πλαγιοτραχηλικά αποστήματα
- Να γνωρίζουν τις αρχές αντιβιοτικής θεραπείας της αμυγδαλίτιδας και του περιαμυγδαλικού αποστήματος
- Να γνωρίζουν τις κλινικές εκδηλώσεις της υπερτροφίας των αδενοειδών εκβλαστήσεων
- Να γνωρίζουν τις χειρουργικές ενδείξεις και αντενδείξεις για την αμυγδαλεκτομή και την αδενοειδεκτομή καθώς και τις επιπλοκές τους.

1.2. Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Τραχηλικές Διογκώσεις

Οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να γνωρίζουν την διαγνωστική προσέγγιση των τραχηλικών διογκώσεων
- Να γνωρίζουν την διαφοροδιάγνωση των συγγενών από τις καλοήθειες και τις κακοήθειες διογκώσεις
- Να γνωρίζουν τα διαγνωστικά βήματα στη διερεύνηση του καρκίνου κεφαλής και τραχήλου

1.3. Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Αποφρακτική υπνική άπνοια

Οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να γνωρίζουν τις διαφορές του αθώου ροχαλητού από το σύνδρομο αυξημένων αντιστάσεων του αεραγωγού και το σύνδρομο αποφρακτικής υπνικής άπνοιας καθώς και τα αίτιά τους.
- Να γνωρίζουν τις χειρουργικές ενδείξεις και τα είδη των χειρουργικών επεμβάσεων που εφαρμόζονται στις διαταραχές της αναπνοής στον ύπνο.

1.4. Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Παθήσεις Σιελογόνων Αδένων

Οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να διαγνώσουν την οξεία σιαλαδενίτιδα και τις βασικές αρχές αντιβιοτικής θεραπείας της.
- Να γνωρίζουν τις αρχές διαφοροδιάγνωσης των διογκώσεων των σιελογόνων αδένων και τις κλινικές εκδηλώσεις των κακοήθων όγκων
- Να γνωρίζουν τις ενδείξεις και τις επιπλοκές της επιπολής παρωτιδεκτομής
- Να γνωρίζουν τα συστηματικά αίτια διογκώσεων των σιελογόνων αδένων.

2. Θεματική Ενότητα: Ωτολογία – Ακουολογία (3 ώρες)

2.1. Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Βασικές επιστήμες στην Ωτολογία – Ακουολογία

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να περιγράψουν την αδρή τοπογραφική ανατομική του έξω, του μέσου και του έσω ωτός και του προσωπικού νεύρου
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της φυσιολογίας της ακοής και να μπορούν να κατανοήσουν τους βασικούς μηχανισμούς της παθοφυσιολογίας της βαρηκοΐας που απορρέουν από την απώλεια της λειτουργίας των επιμέρους ανατομικών δομών
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της φυσιολογίας της ισορροπίας και να μπορούν να κατανοήσουν τους βασικούς μηχανισμούς της παθοφυσιολογίας του ίλιγγου που απορρέουν από την απώλεια της λειτουργίας των επιμέρους μηχανισμών

2.2. Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Διάγνωση και Αντιμετώπιση της Βαρηκοΐας

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τους βασικούς τύπους της βαρηκοΐας
- Να γνωρίζουν το βασικό ακουολογικό, απεικονιστικό έλεγχο για τη διάγνωση της βαρηκοΐας. Να κατανοήσουν τις βασική φιλοσοφία των ακουολογικών δοκιμασιών και να μπορούν να τις συσχετίσουν με τη φυσιολογία και την παθοφυσιολογία των διαταραχών της ακοής
- Να είναι τον απεικονιστικό έλεγχο για τη διάγνωση της βαρηκοΐας.
- Να προσεγγίζουν διαγνωστικά τον ασθενή με βαρηκοΐα συνδυάζοντας στοιχεία από το ιστορικό την κλινική εξέταση και τις εργαστηριακές και απεικονιστικές εξετάσεις.
- Να γνωρίζουν τις πιο συχνές αιτίες και την κλινική συμπτωματολογία της βαρηκοΐας αγωγιμότητας (βύσμα κυψελίδας, διαταραχές Ευσταχιανής σάλπιγγας, φλεγμονώδεις παθήσεις ωτός, ωτοσκλήρυνση)
- Να γνωρίζουν τις πιο συχνές αιτίες και την κλινική συμπτωματολογία της νευροαισθητήριας βαρηκοΐας (Πρεσβυακουσία, ωτοτοξικότητα, βαρηκοΐα από έκθεση σε θόρυβο)
- Να κατανοήσουν τους μηχανισμούς πρόκλησης βλάβης της ακοής από έκθεση σε θόρυβο
- Να κατανοήσουν τους μηχανισμούς ωτοτοξικότητας και να γνωρίζουν τις βασικές κατηγορίες των ωτοτοξικών φαρμάκων

- Να υποπτευτούν και να παραπέμψουν την ιδιοπαθή αιφνίδια νευροαισθητήρια βαρηκοΐα
- Να γνωρίζουν τις αιτίες της παιδικής βαρηκοΐας (βλέπε θεματική ενότητα Παιδιατρικής ΩΡΛ)
- Να κατανοήσουν ποιες άλλες διαταραχές μπορεί να συνοδεύουν την παιδική βαρηκοΐα στα πλαίσια συγγενών ανωμαλιών και συνδρόμων
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές αντιμετώπισης των ασθενών με βαρηκοΐα, τις βασικές αρχές λειτουργίας και τις γενικές ενδείξεις των ακουστικών βοηθημάτων (ακουστικά βαρηκοΐας, οστικά εμφυτεύματα, εμφυτεύματα μέσου ωτός, κοχλιακά εμφυτεύματα, εμφυτεύματα εγκεφαλικού στελέχους)
- Να κατανοήσουν τις εμβοές ως μοναδικό και ως συνοδό ωτολογικό σύμπτωμα και τον τρόπο αντιμετώπισής τους

2.3. Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Διάγνωση και Αντιμετώπιση του Ιλίγγου και των Διαταραχών Ισορροπίας

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να απαντήσουν στα παρακάτω ερωτήματα:

- Τι είναι ίλιγγος και ποια η διαφορά του από τη ζάλη
- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά από το ιστορικό και την κλινική εξέταση που είναι χρήσιμα για η διαφορική διάγνωση του κεντρικού από τον περιφερικό ίλιγγο
- Ποια είναι η συμπτωματολογία του παρεγκεφαλιδικού εμφράκτου
- Σε ποιες περιπτώσεις θα πρέπει να ζητείται απεικονιστικός έλεγχος για τη διαγνωστική διερεύνηση του ίλιγγου
- Πότε θα πρέπει να γίνεται εισαγωγή στο νοσοκομείο σε ασθενή με ίλιγγο
- ποιος είναι ο παθοφυσιολογικός μηχανισμός του νυσταγμού και της αστάθειας στις περιφερικές βλάβες του αιθουσαίου συστήματος
- ποια είναι τα χαρακτηριστικά του κεντρικού νυσταγμού
- ποιες είναι βασικές διαγνωστικές ομάδες του περιφερικού ίλιγγου και τα κλινικά τους χαρακτηριστικά που τις διακρίνουν μεταξύ της
- Ποια είναι η συμπτωματολογία της νόσου του Meniere και ποια η θεραπεία της
- Πως γίνεται η διάγνωση του καλοήθη παροξυσμικού ίλιγγου θέσης και ποιος χειρισμός χρησιμοποιείται για την αντιμετώπισή του
- Ποια είναι η συμπτωματολογία και η αντιμετώπιση της αιθουσαίας νευρωνίτιδας και πως γίνεται η διαφορική διάγνωση από τη λαβυρινθίτιδα
- Ποια είναι η αρχική αντιμετώπιση της οξείας κρίσης περιφερικού ίλιγγου και ποιος ο ρόλος της φαρμακευτικής αγωγής
- Ποιος είναι ο ρόλος της εργαστηριακής διερεύνησης του αιθουσαίου συστήματος στη διάγνωση και την αντιμετώπιση των αιθουσαίων παθήσεων
- Ποιος είναι ο ρόλος της κεντρικής αντιρρόπησης και των αιθουσαίων ασκήσεων στην αποκατάσταση της περιφερικής αιθουσαίας βλάβης

2.4. Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Λοιμώξεις & Φλεγμονώδεις παθήσεις ωτός

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση

- Να γνωρίζουν τη διαφορική διάγνωση της ωταλγίας και τη διαγνωστική διερεύνηση της αντανακλαστικής ωταλγίας
- Να γνωρίζουν τη διαγνωστική διερεύνηση της ωτόρροιας και τη διαφορική διάγνωση από την ωτόρροια ENY
- Να διαγνώσουν και να θεραπεύσουν την περιχονδρίτιδα του πτερυγίου του ωτός
- Να διαγνώσουν και να θεραπεύσουν την εξωτερική ωτίτιδα
- Να αναγνωρίσουν τα συμπτώματα και τα κλινικά σημεία της κακοήθους εξωτερικής ωτίτιδας και να παραπέμψουν τα ανάλογα περιστατικά στον ειδικό Ωτορινολαρυγγολόγο
- Να διαγνώσουν και να θεραπεύσουν την οξεία μέση πυώδη ωτίτιδα

- Να κατανοήσουν τους βασικούς μηχανισμούς της χρόνιας μέσης ωτίτιδας και τις βασικές αρχές αντιμετώπισής της
- Να αναγνωρίζουν έγκαιρα τις επιπλοκές της μέσης ωτίτιδας και να είναι γνώριμοι με την συμπτωματολογία των σοβαρών ενδοκρανιακών επιπλοκών

2.5. Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Παθήσεις Προσωπικού νεύρου

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τη διαφορική διάγνωση της παράλυσης του προσωπικού νεύρου
- Να αναγνωρίζουν πότε μία παράλυση προσωπικού είναι κεντρικού τύπου
- Να γνωρίζουν πότε θα πρέπει να ζητήσουν απεικονιστικό έλεγχο σε παράλυση του προσωπικού νεύρου και ποιο είδος απεικόνισης θα πρέπει να ζητηθεί
- Να κατανοήσουν το ρόλο των ευρημάτων της ηλεκτρομυογραφίας στην πρόγνωση της παράλυσης το προσωπικού
- Να διαγνώσουν και να θεραπεύσουν την ιδιοπαθή παράλυση (Bell)
- Να διαγνώσουν και να θεραπεύσουν τον ωτικό έρπητα ζωστήρα (σύνδρομο Ramsay-Hunt)
- Να γνωρίζουν τη στρατηγική αντιμετώπισης της χρόνιας παράλυσης του προσωπικού νεύρου

3. Θεματική Ενότητα: Ριнологία – Πλαστική Προσώπου (1 ώρα)

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- να περιγράψουν την αδρή τοπογραφική ανατομική της ρινός και των παραρρινίων κόλπων. Ειδικότερα θα πρέπει να γνωρίζουν τις ανατομικές δομές οι οποίες μπορεί να συμβάλλουν στην ρινική απόφραξη, την ανατομική θέση στην οποία εκβάλλουν οι παραρρινίοι κόλποι, καθώς και την αγγείωση της ρινός και την κλινική της σημασία.
- Να κατανοήσουν τις βασικές λειτουργίες της ρινός και των παραρρινίων, συμπεριλαμβανομένων της λειτουργίας του κροσσώτου επιθηλίου και της κλινική του σημασίας, του ρινικού κύκλου και τη φυσιολογία της όσφρησης
- Να γνωρίζουν τη διαφορική διάγνωση της ρινικής απόφραξης
- Να γνωρίζουν τις παθήσεις του διαφράγματος και να κατανοήσουν τις ενδείξεις της αποκατάστασης της σκολίωσης του ρινικού διαφράγματος
- Να γνωρίζουν τις διάφορες διαγνωστικές κατηγορίες της ρινίτιδας και της φαρμακευτικής αντιμετώπισής τους
- Να κατανοήσουν το μηχανισμό της αλλεργικής ρινίτιδας, τους κοινούς παθογενετικούς μηχανισμούς με το βρογχικό άσθμα (θεωρία του κοινού αεραγωγού) και τον κλιμακωτό τρόπο αντιμετώπισής της
- Να κατανοήσουν τις αιτίες δημιουργίας των ρινικών πολυπόδων και να γνωρίζουν την φαρμακευτική και χειρουργική αντιμετώπισή τους
- Να γνωρίζουν τις ευρωπαϊκές κατευθυντήριες οδηγίες για τη διάγνωση και τη θεραπεία της οξείας και της χρόνιας ρινοκολπίτιδας
- Να μπορούν να υποπτευθούν και να θέσουν τη διάγνωση των επιπλοκών της ρινοκολπίτιδας και να γνωρίζουν τις βασικές αρχές αντιμετώπισής τους
- Να γνωρίζουν τις ρινικές εκδηλώσεις των συστηματικών νόσων
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της αισθητικής και λειτουργικής αποκατάστασής της δυσμορφίας της ρινός

4. Θεματική Ενότητα: Λαρυγγολογία – Φωνιατρική (1 ώρα)

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τις διαφορές της δυσφωνίας από το βράγχος φωνής

- Να γνωρίζουν αδρά τις κύριες αιτίες λειτουργικής δυσφωνίας.
- Να γνωρίζουν τα οργανικά αίτια βράγχους φωνής και τότε θα υποπτευθούν τον καρκίνο του λάρυγγα σε ασθενή με δυσφωνία προκειμένου να τον παραπέμψουν για λαρυγγοσκόπηση.
- Να γνωρίζουν τα κύρια αίτια λειτουργικά ή οργανικά δυσκαταποσίας
- Να γνωρίζουν τα αίτια παράλυσης του λάρυγγα και τα διαφοροδιαγνωστικά βήματα που απαιτούνται για την διερεύνησή τους
- Να γνωρίζουν τις κλινικές διαφορές ετερόπλευρης από αμφοτερόπλευρη παράλυση λάρυγγα.
- Να γνωρίζουν αδρά τα είδη των χειρουργικών επεμβάσεων που εφαρμόζονται στις παραλύσεις λάρυγγα.
- Να γνωρίζουν τα αίτια φλεγμονών του λάρυγγα
- Να γνωρίζουν τις διαφορές των φλεγμονών του λάρυγγα στα παιδιά και τους ενήλικες.

5. Θεματική Ενότητα: Ογκολογία Κεφαλής & Τραχήλου (1 ώρα)

Οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να κατανοούν και να διαχωρίζουν τις διαφορετικές νοσολογικές οντότητες που απαρτίζουν τις καλοήθειες και κακοήθειες βλάβες στην κεφαλή και τον τράχηλο
- Να γνωρίζουν την συμπτωματολογία ανάλογα με την ανατομική θέση εμφάνισης της καρκινικής βλάβης αξιολογώντας ανάλογα την βαρύτητα των συμπτωμάτων
- Να είναι σε θέση να περιγράψουν τον ορθό τρόπο διαγνωστικής προσέγγισης ενός ογκολογικού ασθενούς (πχ. είδος διαγνωστικών εξετάσεων)
- Να μπορούν να πάρουν ένα επαρκές ογκολογικό ιστορικό, διερευνώντας στοιχεία για τις συνήθειες του ασθενούς, την θρέψη του, την γενική του κατάσταση, και καταγράφοντας παράλληλα επιδημιολογικά και κοινωνικά στοιχεία που σχετίζονται με την εμφάνιση του καρκίνου κεφαλής και τραχήλου
- Να γνωρίζουν την κλινική εικόνα των συνηθέστερων προκαρκινικών βλαβών ανά ανατομική περιοχή
- Να γνωρίζουν την κλινική εικόνα των καρκινικών βλαβών ανά ανατομική περιοχή και την δυναμική πορεία της επέκτασης της τοπικά και απομακρυσμένα (μεταστάσεις)
- Να γνωρίζουν την έννοια και την προσέγγιση της άγνωστης πρωτοπαθούς εστίας
- Να γνωρίζουν την έννοια και την σημασία της σταδιοποίησης της νεοπλασματικής νόσου και της συζήτησης της αντιμετώπισης του ογκολογικού ασθενούς μέσω των Ογκολογικών Συμβουλίων
- Να γνωρίζουν ένα αδρό τρόπο αντιμετώπισης του ογκολογικού ασθενούς ανάλογα με την ανατομική περιοχή εμφάνισης της καρκινικής νόσου
- Να γνωρίζουν βασικές αρχές χημειοθεραπείας και ακτινοθεραπείας στον καρκίνο κεφαλής και τραχήλου
- Να συμμετέχουν σε ανάλογα χειρουργεία κεφαλής και τραχήλου μελετώντας παράλληλα στοιχεία τοπογραφικής ανατομικής
- Να γνωρίζουν τρόπους αποκατάστασης χειρουργικών ελλειμμάτων
- Να γνωρίζουν τρόπους αποκατάστασης της φωνής μετά λαρυγγεκτομή
- Να γνωρίζουν τον τρόπο επανελέγχου των ογκολογικών ασθενών και την αναγκαιότητα περιοδικής επανεξέτασης τους

6. Θεματική Ενότητα: Παιδιατρική Ωτορινολαρυγγολογία (1 ώρα)

Οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να απαντήσουν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποια είναι η διαφορική διάγνωση του εισπνευστικού συριγμού στα παιδιά
- Ποιες είναι οι ανατομικές ιδιαιτερότητες του ανώτερου αεραγωγού στον παιδιατρικού ασθενή
- Ποια είναι η συχνότερη αιτία εισπνευστικού συριγμού στα παιδιά και πως αντιμετωπίζεται
- Πότε θα πρέπει να υποπτευτεί κάποιος ότι ένα παιδί έχει προβλήματα ακοής
- Ποιος είναι ο πιο συχνός τύπος βαρηκοΐας στα παιδιά και πως αντιμετωπίζεται
- Ποια είναι τα πιο συχνά σύνδρομα που σχετίζονται με προβλήματα ακοής

- Ποιοι είναι οι τρόποι και οι ιδιαιτερότητες της αντιμετώπισης της παιδικής βαρηκοΐας
- Πότε θα πρέπει να παραπεμφθεί ένα παιδί για αμυγδαλεκτομή ή αδενοειδεκτομή
- Ποιες είναι οι πιο συχνές επιπλοκές της αμυγδαλεκτομής και της αδενοειδεκτομής
- Ποια είναι η πιο συχνή αιτία ρινορραγίας στην παιδική ηλικία και πως αντιμετωπίζεται

7. Θεματική Ενότητα: Επείγουσες καταστάσεις στην Ωτορινολαρυγγολογία (1 ώρα)

Οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να αναγνωρίζουν και να γνωρίζουν τον αρχικό τρόπο διαχείρισης των συχνών επειγόντων ωτορινολαρυγγολογικών περιστατικών

7.1. Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Τραύμα στην Ωτορινολαρυγγολογία

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόζουν τις αρχές ABC στη διαχείριση του ΩΡΛ ασθενή με τραύμα
- Να διαγνώσουν γναθοπροσωπικό τραύμα (ρινικά κατάγματα, κατάγματα σπλαγγικού κρανίου) και να γνωρίζουν την αρχική του αντιμετώπιση
- Να αναγνωρίζουν πότε τα τραύματα στον τράχηλο χρειάζονται παραπομπή σε νοσοκομείο
- Να αναγνωρίζουν το κάταγμα κροταφικού και τις κλινικές του εκδηλώσεις
- Να διαγνώσουν και να αντιμετωπίσουν το αιμάτωμα πτερυγίου
- Να αναγνωρίσουν και να παραπέμψουν το αιμάτωμα διαφράγματος

7.2. Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Ξένα σώματα

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν την συμπτωματολογία και να υποπτευθούν την ύπαρξη ξένου σώματος:

- Στον έξω ακουστικού πόρου
- Στη ρινική θάλαμη
- στον φάρυγγα και τον οισοφάγο
- στον λάρυγγα και την τραχεία
- Να γνωρίζουν τις επιπλοκές της παρουσίας ξένου σώματος.

7.3. Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Επίσταξη

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να προβούν στις απαραίτητες πρώτες ενέργειες για την ανάνηψη του ασθενή σύμφωνα με τις αρχές ABC
- Να γνωρίζουν τη βασική διαφορική διάγνωση της ρινορραγίας
- Να γνωρίζουν τους τρόπους αντιμετώπισης της πρόσθιας και την οπίσθιας ρινορραγίας (βλέπε παρακάτω στις κλινικές δεξιότητες)

7.4. Εκπαιδευτικοί στόχοι: Διαχείριση απόφραξης αεραγωγού

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίσουν έγκαιρα τις καταστάσεις που μπορεί να οδηγήσουν σε οξεία απόφραξη του αεραγωγού
- Να προβούν στις απαραίτητες πρώτες ενέργειες για την οξυγόνωση και ανάνηψη του ασθενή σύμφωνα με τις αρχές ABC
- Να κατανοήσουν τον τρόπο αντιμετώπισης της οξείας απόφραξης του αεραγωγού με διασωλήνωση ή τραχειοστομία και τις αντίστοιχες ενδείξεις και αντενδείξεις
- Να γνωρίσουν τις τεχνικές της κρικοθυρεοειδοτομής και της τραχειοστομίας

- Ανάνηψη ασθενούς με τραχειοστομία ή λαρυγγεκτομή

8. Θεματική Ενότητα: Βασικές κλινικές δεξιότητες (Κλινική άσκηση)

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να λάβουν ένα πλήρες ΩΡΛ ιστορικό και να είναι σε θέση να παρουσιάσουν ένα κλινικό περιστατικό με δομημένο τρόπο και με σαφήνεια κατά τη διάρκεια της ιατρικής επίσκεψης.
- Να εφαρμόσουν μία λογική στρατηγική στη διαγνωστική προσέγγιση των ΩΡΛ συμπτωμάτων, και ειδικά της βαρηκοΐας, του ίλιγγου, της ωταλγίας, της ωτόρροιας, της παράλυσης του προσωπικού, της ρινικής απόφραξης, της ρινόρροιας, και του εισπνευστικού
- Να κατανοήσουν τις ιδιαιτερότητες και να προσεγγίσει τον παιδιατρικό ΩΡΛ και τους γονείς του για τη λήψη του ιστορικού.
- Να αναγνωρίζουν τις φυσιολογικές δομές του πτερυγίου και του έξω ακουστικού πόρου
- Να αναγνωρίζουν τη φυσιολογική τυμπανική μεμβράνη και τη λαβή της σφύρας κατά την ωτοσκόπηση και να διαγιγνώσκει τη διάτρηση του τυμπανικού υμένα και την ύπαρξη υγρού πίσω από αυτόν.
- Να διενεργούν μία πλήρη Ωτονευρολογική εξέταση, περιλαμβανομένης της εξέτασης για νυσταγμό, της εξέτασης των εγκεφαλικών συζυγίων, των δοκιμασιών Romberg, Unterberger, Dix-Hallpike, και ώθησης της κεφαλής (head thrust)
- Να διενεργούν τον χειρισμό Epley για την αντιμετώπιση του καλοήθους παροξυσμικού ίλιγγου θέσης
- Να εκτιμούν αδρά την ακοή με την εξέταση με τονοδότες (δοκιμασίες Rinne και Weber)
- Να μπορεί να ερμηνεύουν το τονικού ακοόγραμμα
- Να μπορεί να ερμηνεύουν το τυμπανόγραμμα
- Να αναγνωρίζουν τις ανατομικές δομές κατά την κλινική και ενδοσκοπική εξέταση της ρινός, ρινοφάρυγγα, στοματικής κοιλότητας, στοματοφάρυγγα και του λάρυγγα
- Να εξοικειωθούν ή/και να βοηθήσουν στην ενδοσκόπηση ρινός και λάρυγγα με εύκαμπτο και άκαμπτο ενδοσκόπιο.
- Να μπορούν να καυτηριάσουν της κηλίδα του Kiesselbach με AgNO₃
- Να γνωρίζουν την τεχνική πρόσθιου και οπίσθιου επιπωματισμού ρινός για την επίσχεση της ρινορραγίας (χρήση γάζας με παραφίνη, Merocel, χρήση ουροκαθετήρα και κατασκευή οπίσθιου επιπωματισμού από γάζα)
- Να γνωρίζει την αλλαγή τραχειοσωλήνα με ασφάλεια
- Να αναγνωρίζει φυσιολογικές ανατομικές δομές και βασικές παθολογίες στην αξονική και μαγνητική τομογραφίας (α) του κροταφικού οστού και οπίσθιου κρανιακού βόθρου, (β) ρινός – παραρρινίων κόλπων, (γ) τραχήλου
- Να παρακολουθήσουν ή και να συμμετάσχουν ως βοηθοί σε δύο τουλάχιστον χειρουργεία