

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ

Υπεύθυνος: Α.Μ. Δημόπουλος

Καθηγητής και Διευθυντής Θεραπευτικής

Διδάσκοντες: Μέλη ΔΕΠ, Ιατροί ΕΣΥ και
συνεργάτες της κλινικής

ΑΣΚΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΑΝΑ ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΙΣ ΠΤΕΡΥΓΕΣ ΤΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ

Διδάσκοντες (μέλη ΔΕΠ και ιατροί ΕΣΥ): Αν. Καθ.κ. Α. Μητράκου, Αν. Καθ. κ. Ι. Παρασκευαΐδης, Αν. Καθ. κ. Ε. Τέρπος, Επικ. Καθ. κ. Ε. Καστρίτης, Επίκ. Καθ. κ. Γ. Τρακαδά, Επίκ. Καθ. κ. Κ. Σταματελόπουλος, Δ/ντής ΕΣΥ κ. Σ. Κοντογιάννης, Δ/ντής ΕΣΥ κ. Γ. Αλεξόπουλος, Δ/ντρια ΕΣΥ κ. Ε. Ψυχογιού, Δ/ντής ΕΣΥ κ. Δ. Σιναπίδης, Επιμ. Α' ΕΣΥ κ. Θ. Γκούζια, Επικ. Ιατρός ΕΣΥ κ. Μ. Λιόντος, Επικ. Ιατρός ΕΣΥ κ. Ε. Παπαζαχαρίας.

10 (δέκα)ώρες διδασκαλίας

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Άσκηση στα γνωσιολογικά αντικείμενα κατά την οποία αναπτύσσονται βασικοί τομείς της Θεραπευτικής, συζητούνται θεραπευτικά σχήματα σε 2-3 περιπτώσεις νοσηλευόμενων ασθενών της Κλινικής και απαντώνται απορίες των εκπαιδευομένων.

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να γνωρίζουν τα ακόλουθα:

- Ο ασθενής αντιμετωπίζεται ως σύνολο. Ο ιατρός πρέπει να θεραπεύει τον άρρωστο άνθρωπο και όχι τη νόσο. Είναι αναγκαία η εκδήλωση ευγενών συναισθημάτων προς τον άρρωστο, ο σεβασμός της προσωπικότητας του αρρώστου καθώς και η απαρτιωμένη θεώρηση του συνόλου
- Τη θεραπευτική στρατηγική σε περιπτώσεις βέβαιης διάγνωσης, αμφίβολης διάγνωσης και ελλιπούς διάγνωσης
- Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν τη θεραπευτική αγωγή και πως τροποποιείται η θεραπευτική αγωγή σε αυτές τις περιπτώσεις
- Πως γίνεται η επιλογή του κατάλληλου φαρμάκου
- Ποια είναι τα γενικά μη-φαρμακευτικά μέσα για την αντιμετώπιση του ασθενή
- Πότε εφαρμόζεται η προληπτική θεραπευτική και τι περιλαμβάνει
- Την αντιμετώπιση λοιμώξεων αναπνευστικού συστήματος
- Την αγωγή βρογχικού άσθματος και πνευμονικής εμβολής
- Την αγωγή καρδιακής ανεπάρκειας
- Την ανάνηψη εκ κοιλιακής μαρμαρυγής- καρδιακές παύλες
- Την αντιμετώπιση στεφανιαίας νόσου
- Την αντιυπερτασική αγωγή και αντιμετώπιση περιφερικών αγγειοπαθειών
- Την αγωγή πεπτικού έλκους
- Την αγωγή παθήσεων του εντέρου (διαρροϊκά σύνδρομα, δυσκοιλιότητα, νεοπλασίες)
- Την αγωγή ηπατοπαθειών (ηπατίτιδες, κίρρωση) και χολοκυστοπαθειών
- Την αντιμετώπιση σπειραματονεφρίτιδας, νεφρωσικών συνδρόμων και ουρολοιμώξεων
- Την αγωγή αναιμιών, λευχαιμιών, μυελώματος, ακοκκιοκυτταραιμίας, λεμφωμάτων
- Την χημειοθεραπευτική των λοιμώξεων

- Την αγωγή θυρεοειδικών νόσων και λοιπών ενδοκρिनολογικών νοσημάτων
- Την αντιδιαβητική αγωγή
- Την αγωγή ρευματοειδούς εκφυλιστικής και ουρικής αρθρίτιδας
- Την αγωγή αλλεργικών καταστάσεων

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟΥ

Στα μαθήματα του αμφιθεάτρου αναπτύσσεται η θεραπεία των πλέον αντιπροσωπευτικών νοσημάτων της παθολογίας των εσωτερικών νόσων

20 (είκοσι) ώρες διδασκαλίας

1. ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: Καθηγητής κ. Α.Μ. Δημόπουλος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Λεμφώματα-Πλασματοκυτταρικές δυσκρασίες

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιοι είναι οι τύποι των λεμφωμάτων
- Ποια λεμφώματα είναι υψηλής και ποια χαμηλής κακοήθειας
- Ποια είναι η πρόγνωση
- Πότε αποφασίζεται η έναρξη θεραπείας
- Ποια είναι η αρχική αντιμετώπιση των μη Hodgkin Λεμφωμάτων
- Ποιοι τύποι θεραπείας υπάρχουν για τα μη Hodgkin Λεμφώματα
- Πως δρουν τα μονοκλωνικά αντισώματα
- Πως δρουν οι νεώτερες στοχευμένες θεραπείες
- Ποια είναι η αντιμετώπιση της νόσου Hodgkin
- Ποιες είναι οι ενδείξεις έναρξης θεραπείας σε αρρώστους με πολλαπλούν μυέλωμα
- Ποια είναι η αρχική θεραπεία σε νεώτερους αρρώστους
- Ποια είναι η θεραπεία σε ηλικιωμένους αρρώστους
- Ποια είναι η αντιμετώπιση των συχνότερων επιπλοκών

2. ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: Καθηγητής κ. Σ. Τουμανίδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Γενικές αρχές Θεραπευτικής

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιος είναι ο στόχος της Θεραπευτικής
- Ποιες είναι οι βασικές αρχές που πρέπει να διέπουν τη θεραπευτική αντιμετώπιση του αρρώστου
- Ποια θα πρέπει να η αντιμετώπιση του ασθενούς με ανίατη νόσο σε τελικό στάδιο
- Ποιες είναι οι προϋποθέσεις απόκτησης έγκυρης συναίνεσης του ασθενούς προκειμένου ο ιατρός να προβεί σε ιατρική πράξη
- Τι ισχύει στις περιπτώσεις ανηλίκων
- Όταν ο ασθενής δεν διαθέτει ικανότητα συναίνεσης
- Σε ποιες περιπτώσεις ο ιατρός δικαιούται να ενεργήσει χωρίς τη συναίνεση του ασθενούς
- Που αποσκοπεί η αιτιολογική αγωγή
- Ποιοι είναι οι λόγοι μη εφαρμογής αιτιολογικής αγωγής
- Σε περίπτωση αμφίβολής διάγνωσης ποια θα πρέπει να είναι η θεραπευτική προσέγγιση του αρρώστου
- Σε ποιες περιπτώσεις ο ιατρός εφαρμόζει θεραπευτική αγωγή παρά την έλλειψη διάγνωσης
- Που στοχεύει και τι μέτρα περιλαμβάνει η προληπτική θεραπευτική αγωγή (παραδείγματα).
- Ποιες είναι οι ενδείξεις και οι αντενδείξεις της συμπτωματικής αγωγής
- Πότε ενδείκνυται η αποχή από οποιαδήποτε αγωγή
- Τι προβλέπει η νομοθεσία στη χώρα μας για την ενεργητική ή παθητική ευθανασία
- Ποιοι παράγοντες ευθύνονται για την τροποποίηση της θεραπευτικής αγωγής
- Πως επηρεάζει η ηλικία τη θεραπευτική αγωγή
- Πως επηρεάζεται η θεραπευτική αγωγή στη μεγάλη ηλικία
- Πως επηρεάζει το φύλο τη θεραπευτική αγωγή
- Πως μπορεί η ψυχολογική κατάσταση του ασθενούς και το περιβάλλον να επηρεάσουν τη θεραπευτική αγωγή
- Με ποιο τρόπο συνυπάρχοντα νοσήματα επηρεάζουν τη θεραπευτική αγωγή
- Ποιοι είναι οι κίνδυνοι από την ταυτόχρονη χορήγηση πολλαπλών αγωγών
- Ποια η αντίδραση του ιατρού σε περίπτωση έλλειψης θεραπευτικού αποτελέσματος
- Τι είναι το φαινόμενο placebo και τι θεραπευτικά προβλήματα δημιουργεί
- Στις περιπτώσεις εμφάνισης ανεπιθύμητων ενεργειών ποια θα πρέπει να είναι η αντίδραση του ιατρού
- Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την πιστή εφαρμογή της θεραπευτικής αγωγής από τους ασθενείς
- Τι είναι η δόση εφόδου και τι η δόση κορεσμού
- Πως επηρεάζει η νεφρική ανεπάρκεια τη θεραπευτική αγωγή
- Ποιοι είναι οι οδοί χορήγησης όταν επιδιώκεται ταχεία ή βραδεία απορρόφηση του φαρμάκου
- Πως επηρεάζει η ψυχολογική κατάσταση του ασθενούς την εφαρμογή της θεραπευτικής αγωγής
- Ποιοι είναι οι τρόποι ενίσχυσης της ανοσολογικής αντίδρασης
- Πότε και πως προκαλείται ανοσοκαταστολή
- Ποιες οι συχνότερες μηχανικές και ηλεκτρικές θεραπευτικές παρεμβάσεις
- Τι είναι η φαρμακογενωμική
- Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα από τη νοσηλεία των αρρώστων σε μονάδες εντατικής αγωγής

- Σε ποιες περιπτώσεις ο ιατρός μπορεί να διακόψει την προσφορά των ιατρικών του υπηρεσιών
- Ποιοι παράγοντες σχετίζονται με την παρέκκλιση από την ορθή αγωγή

3. ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: Καθηγήτρια κ. Μ. Αλεβιζάκη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Παθήσεις Θυρεοειδούς

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιά είναι η ενδεικνύμενη αγωγή για τους διαφορετικούς τύπους υπερθυρεοειδισμού
- Ποια η σοβαρότερη ανεπιθύμητη ενέργεια των αντιθυρεοειδικών φαρμάκων και πως αντιμετωπίζεται
- Σε ποιές περιπτώσεις ο υποκλινικός υποθυρεοειδισμός πρέπει να θεραπεύεται
- Ποιά η κλινική σημασία του χρόνου ημισείας ζωής των φαρμακευτικών σκευασμάτων - τα υπέρ των βραχείας διάρκειας σκευασμάτων και τα υπέρ των μακράς διάρκειας σκευασμάτων

4. ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: Καθηγητής κ. Α. Καραμπίνης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Επείγοντα προβλήματα από τη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποια η ταξινόμηση των ψυχοδραστικών ουσιών
- Ποια η αντιμετώπιση της αμφεταμινικής τοξίκωσης
- Ποια η αντιμετώπιση της υπερδοσολογίας με οπιοειδή
- Ποια η αντιμετώπιση της υπερδοσολογίας με βενζοδιαζεπίνες
- Ποια η αντιμετώπιση της υπερδοσολογίας με παραισθησιογόνα

5. ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: Ομ. Καθηγητής κ. Μ. Μαυρικάκης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Ρευματοειδής αρθρίτις - Συστηματικός ερυθηματώδης λύκος

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Πως γίνεται η διάγνωση της ρευματοειδούς αρθρίτιδας
- Ποια είναι η μη-φαρμακευτική και ποια η φαρμακευτική αντιμετώπιση της ρευματοειδούς αρθρίτιδας
- Ποιες είναι οι εξωαρθρικές εκδηλώσεις της ρευματοειδούς αρθρίτιδας

- Ποια είναι η μη-φαρμακευτική και ποια η φαρμακευτική αντιμετώπιση του συστηματικού ερυθματώδους λύκου

- Ποιος ο ρόλος των βιολογικών θεραπειών στην αντιμετώπιση των δύο νοσημάτων

6. ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: Αν. Καθηγητής κ. Α. Μπάμιας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Αρχές αντινεοπλασματικής αγωγής

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιοι είναι οι μηχανισμοί δράσης των διαφόρων τύπων αντινεοπλασματικής θεραπείας
- Ποιοι είναι οι στόχοι της αντινεοπλασματικής θεραπείας
- Ποιες είναι οι σημαντικότερες τοξικότητες της αντινεοπλασματικής θεραπείας
- Πως ενεργοποιούνται και σηματοδοτούν οι υποδοχείς στην επιφάνεια των καρκινικών κυττάρων
- Ποιες είναι οι διαφορές της κυτταροτοξικής και της στοχευμένης αντινεοπλασματικής θεραπείας
- Αναφέρατε κάποια παραδείγματα χρήσης στοχευμένων θεραπειών στον καρκίνο
- Ποια νεοπλάσματα ενηλίκων είναι ιάσιμα σε μεγάλα ποσοστά ανεξάρτητα από το στάδιο της νόσου

7. ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: Αν. Καθηγήτρια κ. Α. Μητράκου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Σακχαρώδης διαβήτης

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποια είναι η παθογένεια του σακχαρώδη διαβήτη
- Ποια είναι τα αντιδιαβητικά δισκία
- Ποιες είναι οι επιθυμητές ιδιότητες των αντιδιαβητικών δισκίων
- Ποιες είναι οι βασικές ινσουλίνες
- Ποιες είναι οι προγευματικές ινσουλίνες
- Ποιος ο αλγόριθμος αντιδιαβητικής αγωγής

8. ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: Αν. Καθηγητής κ. Ι. Παρασκευαΐδης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Μυοκαρδίτιδα – Μυοκαρδιοπάθειες – Ρευματικός πυρετός

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τι είναι μυοκαρδίτις

- Ποιες είναι οι φάσεις εξέλιξης της μυοκαρδίτιδος
- Ποιες οι θεραπευτικές κινήσεις στην οξεία μυοκαρδίτιδα
- Κατάταξη μυοκαρδιοπαθειών
- Ποια είναι η θεραπευτική προσέγγιση στη συμπτωματική μυοκαρδιοπάθεια
- Τι είναι Ρευματικός πυρετός
- Ποια είναι η θεραπεία του ρευματικού πυρετού στη οξεία και ποια στη χρόνια φάση

9. ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: Αν Καθηγητής κ. Ε. Τέρπος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Μυελοδυσπλαστικά σύνδρομα - Λευχαιμίες

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποια είναι τα μυελοδυσπλαστικά σύνδρομα και ποιες οι κατηγορίες των λευχαιμιών με βάση την ταξινόμηση κατά WHO
- Ποιοι παράγοντες καθορίζουν τη θεραπεία στα μυελοδυσπλαστικά σύνδρομα, τις οξείες λευχαιμίες και τις χρόνιες λευχαιμίες
- Ποιος ο θεραπευτικός αλγόριθμος για τα χαμηλού, ενδιάμεσου και υψηλού κινδύνου μυελοδυσπλαστικά σύνδρομα
- Ποιες οι βασικές αρχές της θεραπείας στην οξεία μυελοβλαστική και οξεία λεμφοβλαστική λευχαιμία
- Ποιες οι κύριες θεραπευτικές επιλογές στη χρόνια λεμφογενή και τη χρόνια μυελογενή λευχαιμία

10. ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: Επίκ. Καθηγητής κ. Ε. Καστρίτης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Μεταμόσχευση μυελού των οστών

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τι είναι το αρχέγονο αιμοποιητικό κύτταρο (AAK)
- Ποιες είναι οι ιδιότητες του AAK
- Ποιοι τύποι μεταμόσχευσης μυελού υπάρχουν
- Ποιες είναι οι ενδείξεις της μεταμόσχευσης μυελού των οστών (MMO)
- Ποιος ο ρόλος της MMO στην αντιμετώπιση της νόσου
- Πότε γίνεται MMO στην πορεία της νόσου
- Πως γίνεται η συλλογή των AAK
- Πως χορηγούμε τα AAK
- Ποιες είναι οι συχνότερες επιπλοκές της MMO

11. ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: Επίκ. Καθηγήτρια κ. Γ. Τρακαδά

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια - Βρογχικό άσθμα

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιος είναι ο ορισμός της χρόνιας αποφρακτικής πνευμονοπάθειας (ΧΑΠ)
- Ποιος είναι ο ορισμός του βρογχικού άσθματος
- Ποιες οι κατηγορίες των φαρμάκων που χρησιμοποιούνται για τη θεραπεία της ΧΑΠ
- Πότε χορηγείται οξυγονοθεραπεία
- Πότε εφαρμόζεται Μη Επεμβατικός Μηχανικός Αερισμός (ΜΕΜΑ)
- Ποιοι είναι οι τύποι συσκευών ΜΕΜΑ
- Πότε εφαρμόζεται Επεμβατικός Μηχανικός Αερισμός (ΕΜΑ)
- Ποια είναι τα ρυθμιστικά φάρμακα ελέγχου του βρογχικού άσθματος και ποια τα ανακουφιστικά
- Ποια είναι η θεραπευτική προσέγγιση της κρίσης άσθματος;

12. ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: Επίκ. Καθηγητής κ. Κ. Σταματελόπουλος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Λοιμώδης ενδοκαρδίτιδα

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιές οι συχνότερες καταστάσεις που προδιαθέτουν σε ενδοκαρδίτιδα
- Ποια τα συχνότερα μικροβιακά στελέχη που προκαλούν ενδοκαρδίτιδα
- Ποιες είναι οι μορφές κλινικής εκδήλωσης της ενδοκαρδίτιδας
- Ποια είναι τα κλινικά κριτήρια διάγνωσης της ενδοκαρδίτιδας
- Ποιές είναι οι βασικές αρχές θεραπείας στην ενδοκαρδίτιδα
- Ποια η θεραπεία ενδοκαρδίτιδας από στρεπτόκοκκο
- Ποια η θεραπεία ενδοκαρδίτιδας από σταφυλόκοκκο
- Ποια η θεραπεία ενδοκαρδίτιδας από εντερόκοκκο
- Ποια η θεραπεία ενδοκαρδίτιδας σε προσθετικές βαλβίδες
- Χημειοπροφύλαξη στην ενδοκαρδίτιδα

13. ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: Επίκ. Καθηγητής κ. Ε. Μανιός

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Θεραπεία αρτηριακής υπέρτασης

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ορισμός αρτηριακής υπέρτασης
- Ποιοι είναι οι στόχοι αρτηριακής πίεσης στον γενικό πληθυσμό και σε ειδικές ομάδες ασθενών
- Ποια είναι τα μη φαρμακευτικά μέσα αντιμετώπισης της αρτηριακής υπέρτασης
- Ποια είναι η πρώτη επιλογή αντιυπερτασικού φαρμάκου στον γενικό πληθυσμό και σε ειδικές ομάδες ασθενών
- Ποιες είναι οι ανεπιθύμητες δράσεις των αντιυπερτασικών φαρμάκων
- Ποιοι οι δόκιμοι συνδυασμοί αντιυπερτασικών φαρμάκων
- Πως ορίζεται και αντιμετωπίζεται η ανθεκτική υπέρταση
- Πως αντιμετωπίζουμε τις επείγουσες και υπέρ-επείγουσες περιπτώσεις αρτηριακής υπέρτασης

14. ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Δ/ντής Ε.Σ.Υ κ. Σ. Μιχόπουλος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Κίρρωση ήπατος - αντιμετώπιση επιπλοκών

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τι είναι η κίρρωση του ήπατος
- Ποιες είναι οι αιτίες της κίρρωσης
- Πώς τίθεται η διάγνωση της κίρρωσης;; Είναι αναγκαία η διενέργεια βιοψίας
- Τι εννοούμε όταν μιλούμε για ρήξη της αντιρρόπησης; Ποιες είναι οι εκδηλώσεις της πυλαίας υπέρτασης
- Ποια είναι τα επίπεδα πρόληψης/αντιμετώπισης της αιμορραγίας από κίρσους
- Ποιος ο μηχανισμός δράσης των φαρμάκων που χρησιμοποιούμε στην πρόληψη/αντιμετώπιση των κίρσων (β-αποκλειστές, σωματοστατίνη, τερλιπρεσίνη)
- Ποιες είναι οι βασικές θεραπευτικές δράσεις στην φάση της κίρρωσης;
- Ποιες είναι οι ενδοσκοπικές μέθοδοι αντιμετώπισης της αιμορραγίας από κίρσους
- Υπάρχει οριστική θεραπεία για την κίρρωση; Υποστροφή με φάρμακα; Μεταμόσχευση;

15. ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Δ/τρια Ε.Σ.Υ κ. Α. Αντωνίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Αντιπηκτική αγωγή

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιες είναι οι ομάδες των αντιπηκτικών
- Ποιοι παράγοντες αυξάνουν τον αιμορραγικό κίνδυνο κατά την αντιπηκτική αγωγή?
- Ποιες είναι οι ενδείξεις χορήγησης αντιπηκτικής αγωγής
- Αντιπηκτική θεραπεία στη μη βαλβιδική κολπική μαρμαρυγή

- Ενδείξεις χορήγησης και αξιολόγηση του θρομβοεμβολικού κινδύνου σε ασθενείς με μη βαλβιδική κολπική μαρμαρυγή.
- Ποια είναι τα νεώτερα αντιπηκτικά, ποιά τα συγκριτικά πλεονεκτήματα έναντι των κουμαρινικών και ποιες οι ενδείξεις χορήγησης τους

16. ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Δ/ντής Ε.Σ.Υ κ. Ι. Κανακάκης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Στεφανιαία νόσος

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Προδιαθεσικοί παράγοντες στεφανιαίας νόσου
- Παθοφυσιολογία οξέων στεφανιαίων συνδρόμων
- Διερεύνηση οπισθοστερνικού άλγους. Με ποιες δοκιμασίες.
- Φαρμακευτική θεραπεία. Αντενδείξεις χορήγησης β-αναστολέων και αΜΕΑ.
- Υπολιπιδαιμική θεραπεία. Στόχοι θεραπείας σε όλο το φάσμα της στεφανιαίας νόσου.
- Ενδείξεις τοποθέτησης stents και αορτοστεφανιαίας παράκαμψης
- Πρωτογενής αγγειοπλαστική σε STEMI. Σε ποιές περιπτώσεις θα χορηγήσουμε θρομβόλυση
- Ποια η δευτερογενής πρόληψη μετά από οξύ στεφανιαίο σύνδρομο.

17. ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Δ/ντής Ε.Σ.Υ κ. Ε. Κωστής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Πνευμονία – Λοιμώξεις χοληφόρων

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ενδείξεις νοσηλείας σε κοινή πτέρυγα και σε μονάδα εντατικής θεραπείας ασθενών με πνευμονία
- Στην πνευμονία της κοινότητας ποια είναι η εμπειρική θεραπεία, που εφαρμόζεται, πόσο διαρκεί
- Ποια είναι η θεραπεία της νοσοκομειακής πνευμονίας
- Θεραπεία οξείας χολοκυστίτιδας και χολαγγειίτιδας

18. ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Δ/ντρια Ε.Σ.Υ. κ. Ε. Ψημένου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Χρόνια και οξεία νεφρική ανεπάρκεια

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποια είναι η κατάταξη της οξείας νεφρικής ανεπάρκειας

- Ποιες είναι οι πιο συνηθισμένες αιτίες οξείας νεφρικής ανεπάρκειας
- Ποια μέτρα μπορεί να είναι χρήσιμα στην πρόληψη της οξείας νεφρικής ανεπάρκειας
- Πότε αρχίζουμε αιμοκάθαρση στην οξεία νεφρική ανεπάρκεια
- Τι συμβάλλει στην καθυστέρηση της εξέλιξης της χρόνιας νεφρικής ανεπάρκειας σε στάδιο 5
- Γιατί οι αναστολείς μετατρεπτικού ενζύμου της αγγειοτενσίνης και οι αναστολείς του υποδοχέα της αγγειοτενσίνης II είναι φάρμακα 1ης εκλογής στη ρύθμιση της υπέρτασης στην χρόνια νεφρική νόσο
- Σε τι οφείλεται η αναιμία της χρόνιας νεφρικής νόσου
- Χρειάζεται να ελέγχουμε και για άλλες αιτίες αναιμίας ένα νεφροπαθή
- Γιατί δεν στοχεύουμε σε πλήρη διόρθωση της αναιμίας
- Με ποιά φάρμακα παρεμβαίνουμε στον δευτεροπαθή υπερπαραθυρεοειδισμό

19. ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Δ/ντρια Ε.Σ.Υ. κ. Δ. Μπαρμπαρούση

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Αναιμία - Θρομβοπενία

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τι είναι η αναιμία
- Ποια είναι η παθοφυσιολογική ταξινόμηση της αναιμίας
- Ποια είναι η ταξινόμηση της αναιμίας βάσει των ερυθροκυτταρικών δεικτών της γενικής αίματος
- Ποιοι είναι οι στόχοι θεραπείας στην σιδηροπενική αναιμία, οδός χορήγησης του σιδήρου, σε τι δόση και για πόσο χρονικό διάστημα
- Πως θα θέσουμε την διάγνωση της μεγαλοβλαστικής αναιμίας
- Πως θα αντιμετωπίσουμε την μεγαλοβλαστική αναιμία
- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της αναιμίας χρόνιας νόσου και πως θα την αντιμετωπίσουμε
- Τι είναι η αυτοάνοση αιμολυτική αναιμία, αίτια και εργαστηριακά ευρήματα
- Ποια η αντιμετώπιση της αυτοάνοσης αιμολυτικής αναιμίας
- Πως ορίζουμε την θρομβοπενία και ποιά είναι τα πιο συχνά αίτια θρομβοπενίας
- Πως θα θέσουμε την διάγνωση της ιδιοπαθούς θρομβοπενικής πορφύρας και πως θα την αντιμετωπίσουμε

20. ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Πανεπιστημιακή Υπότροφος κ. Φ. Ζαγουρή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Καρκίνος μαστού, πνευμόνων, παχέως εντέρου

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιος ο ρόλος της ορμονοθεραπείας στον καρκίνο του μαστού

- Ποιες είναι οι στοχευμένες θεραπείες στον καρκίνο του μαστού
- Ποιες είναι οι στοχευμένες θεραπείες στον καρκίνο του πνεύμονα
- Ενδείξεις χορήγησης χημειοθεραπείας στον καρκίνο του παχέος εντέρου
- Ποιες είναι οι στοχευμένες θεραπείες στον καρκίνο του παχέος εντέρου

ΑΣΚΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΑΝΑ ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Επίδειξη θεραπευτικών τεχνικών και σχετικών εργαλείων και μηχανημάτων. Η άσκηση αποτελεί την πρώτη φάση εκπαίδευσης στα αισθητικοκινητικά αντικείμενα

10 (δέκα) ώρες διδασκαλίας

1. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Αν. Καθ. κ. Ι. Παρασκευαΐδης, Επίμ Α' ΕΣΥ κ. Ε. Τσαγάλου, Επικ. Ιατρός ΕΣΥ κ. Ε. Ρεπάσος, Επικ. Ιατρός ΕΣΥ κ. Ε. Αννίνος.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Μονάδα εντατικής θεραπείας

2 (δύο) ώρες διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ταξινόμηση καταπληξίας
- Θεραπευτική προσέγγιση καρδιογενούς καταπληξίας
- Αντιμετώπιση ασθενούς με STEMI και non-STEMI
- Αντιμετώπιση ασθενούς με οξεία αναπνευστική ανεπάρκεια
- Ενδείξεις μηχανικής υποστήριξης

2. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Δ/ντής ΕΣΥ κ. Ι. Κανακάκης, Δ/ντρια ΕΣΥ κ. Α. Αντωνίου, Δ/ντής ΕΣΥ κ. Π. Καστάνης, Επμ. Α' ΕΣΥ κ. Σ. Χατζίδου.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Αιμοδυναμικό εργαστήριο

2 (δύο) ώρες διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τι εξετάσεις διενεργούνται σε ένα αιμοδυναμικό τμήμα.

- Ενδείξεις στεφανιαίας αγγειογραφίας
- Πώς διενεργείται η στεφανιογραφία; Οδοί προσπέλασης. Μειονεκτήματα και πλεονεκτήματα εκάστης οδού προσπέλασης
- Πώς ορίζεται η νεφροπάθεια από σκιαγραφικά. Πρόληψη και θεραπεία.
- Διαδερμική αγγειοπλαστική. Πώς διενεργείται. Είδη ενδοστεφανιαίων προθέσεων (stents)
- Δεξιός καρδιακός καθετηριασμός. Φυσιολογικές τιμές πιέσεων.
- Τρόπος λειτουργίας βηματοδοτών.
- Ενδείξεις βηματοδοτών.
- Ενδείξεις τοποθέτησης απινιδιστών.
- Τι είναι η κατάλυση με υψίσυχο ρεύμα. Σε ποιές περιπτώσεις διενεργείται;

3. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Δ/ντής ΕΣΥ κ. Σ. Μιχόπουλος, Επιμ. Α' ΕΣΥ κ. Ε. Ζαμπέλη.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Γαστρεντερολογικό τμήμα

2 (δύο) ώρες διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Πως εκδηλώνεται κλινικά η αιμορραγία πεπτικού
- Ποια είναι τα συνήθη αίτια αιμορραγίας ανώτερου και κατώτερου πεπτικού
- Τι είναι η επείγουσα ενδοσκόπηση (εντός 24ωρου). Πότε διενεργείται.
- Τι περιλαμβάνει η ανάνηψη του αιμορραγούντος ασθενή προκειμένου να υποβληθεί σε ενδοσκόπηση με ασφάλεια
- Ποια φάρμακα χρησιμοποιούμε για τον έλεγχο της αιμορραγίας
- Ποιες είναι οι ενδοσκοπικές μέθοδοι αιμόστασης
- Πως διερευνάται περαιτέρω η αιμορραγία πεπτικού όταν η γαστροσκόπηση και η κολοσκόπηση είναι αρνητικές ως προς την ανεύρεση παθολογίας Ο ρόλος της ασύρματης ενδοσκοπικής κάψουλας.
- Υπάρχει θέση για την αγγειογραφία (μαγνητική) και το σπινθηρογράφημα
- Χρειάζεται δεύτερη ενδοσκόπηση στον άρρωστο που ενδοσκοπήθηκε για αιμορραγία και πότε

4. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Δ/ντρια ΕΣΥ κ. Ε. Ψημμένου, Επιμ Α' ΕΣΥ κ. Ε. Θεοδωροπούλου.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Μονάδα αιμοκάθαρσης

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Με ποιό τρόπο απομακρύνονται οι άχρηστες ουσίες στην αιμοκάθαρση
- Για ποιό λόγο είναι απαραίτητη η αρτηριοφλεβική αναστόμωση στους αιμοκαθαιρόμενους
- Για ποιό λόγο οι αιμοκαθαιρόμενοι χρειάζεται να περιορίζουν την πρόσληψη υγρών

- Πόσο συχνά χρειάζεται αιμοκάθαρση ένας νεφροπαθής
- Ποια είναι τα κυριότερα νοσήματα που οδηγούν σε αιμοκάθαρση

5. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Δ/ντής ΕΣΥ κ. Ε. Κωστής.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Ιατρείο Λοιμώξεων

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιες είναι οι ομάδες των αντιβιοτικών, ποιο το φάσμα δράσεως εκάστου εξ αυτών, ποιες οι κυρίες ενδείξεις τους, ποιες οι συνηθέστερες ανεπιθύμητες ενέργειες
- Ποια η θεραπεία των πλέων συνηθών λοιμωδών νοσημάτων
- Ποια τα προβλήματα με την ανάπτυξη αντοχής στα αντιβιοτικά και πως αντιμετωπίζονται
- Ποιοι οι κυριότεροι εμβολιασμοί των ενηλίκων
- Ποια είναι η θεραπευτική προσέγγιση στον σηπτικό ασθενή
- Ποια είναι η εμπειρική και ποια η ειδική θεραπευτική αντιμετώπιση της μηνιγγίτιδας

6. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Αν. Καθ. κ. Α. Μητράκου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Ιατρείο Σακχαρώδη Διαβήτη

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τι είναι η αντλία χορήγησης ινσουλίνης
- Πως χορηγείται η ινσουλίνη με την αντλία
- Ποια είναι τα πλεονεκτήματα της υποδόριας έγχυσης ινσουλίνης
- Ποια άτομα πρέπει να φέρουν αντλία ινσουλίνης
- Μηχανισμοί και αντιμετώπιση της ανεπίγνωστης υπογλυκαιμίας

7. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Επίκ Καθ. κ Ε. Μανιός.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Ιατρείο Αρτηριακής Υπέρτασης

1 (μία) ώρα διδασκαλίας

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Μέθοδοι μέτρησης αρτηριακής πίεσης (πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα)
- Μέτρηση αρτηριακής πίεσης με την ακροαστική μέθοδο

- Πως γίνεται η μέτρηση της αρτηριακής πίεσης στο σπίτι (μέθοδος, παθολογικές τιμές)
- Πως γίνεται η 24ωρη καταγραφή αρτηριακής πίεσης (μέθοδος, παθολογικές τιμές)
- Πως πρέπει να γίνεται η διάγνωση της αρτηριακής υπέρτασης