

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ- ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ
- ATLS- ΠΟΛΥΤΡΑΥΜΑΤΙΑΣ
- ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
 - ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΛΕΚΑΝΗΣ
 - ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΙΣΧΙΟΥ
 - ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΠΕΡΙ ΤΟ ΓΟΝΑΤΟ ΚΑΙ ΜΑΚΡΩΝ ΟΣΤΩΝ ΚΑΤΩ ΑΚΡΟΥ
 - ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΑΝΩ ΑΚΡΟΥ- ΑΚΡΑΣ ΧΕΙΡΑΣ
 - ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΠΟΔΟΚΝΗΜΙΚΗΣ- ΑΚΡΟΥ ΠΟΔΟΣ
 - ΚΑΤΑΓΜΑΤΑ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ
- ΠΟΔΟΚΝΗΜΙΚΗ- ΑΚΡΟΣ ΠΟΔΑΣ
 - ΠΑΘΗΣΕΙΣ
- ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΚΑΤΩ ΑΚΡΟΥ
 - ΙΣΧΙΟ
 - ΓΟΝΑΤΟ
- ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΑΝΩ ΑΚΡΟΥ
 - ΩΜΟΥ & ΑΓΚΩΝΟΣ
 - ΠΗΧΕΟΚΑΡΠΙΚΗΣ & ΑΚΡΑΣ ΧΕΙΡΑΣ
- ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗ ΣΤΗΛΗ
 - ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ
- ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΟΣΤΩΝ
- ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ
 - ΑΝΩ ΑΚΡΟ
 - ΚΑΤΩ ΑΚΡΟ
- ΠΑΙΔΟΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ
- ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ- ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Φυσιολογία της πώρωσης καταγμάτων, κυτταρικές ομάδες που συμμετέχουν στη διαδικασία της πώρωσης, μονοπάτια εμπλεκόμενα στον οστικό μεταβολισμό, διακυτταρική συνομιλία μεταξύ βασικών κυττάρων που συμμετέχουν στην πώρωση των καταγμάτων

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τα μεσεγχυματικά κύτταρα μετατρέπονται σε χόνδρινο ιστό κάτω από ποιες συνθήκες;
- Πως εξελίσσεται η αιματική ροή στο αναπτυσσόμενο οστό;
- Ποιοι παράγοντες επηρεάζουν αρνητικά την πώρωση καταγμάτων;
- Εξέλιξη αρθρικού χόνδρου κατά τη γήρανση;
- Ποιος τύπος κολλαγόνου κυριαρχεί στον αρθρικό χόνδρο;
- Με ποιες τεχνικές εκτελείται η ανίχνευση του DNA;
- Τροποποίηση της γονιδιακής έκφρασης μέσω αυξητικών παραγόντων κατά την πώρωση.
- Ενεργοποίηση γονιδίων
- Τι ορίζεται ως ενέργεια αστοχίας;
- Πως περιγράφεται η οργανική φάση του οστίτη ιστού;

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Ταυτοποίηση- αναγνώριση καταγμάτων, ταξινόμηση αυτών, θεραπευτικές επιλογές αντιμετώπισής τους

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Πόσους απλούς και πόσους σύνθετους τύπους καταγμάτων κοτύλης περιέγραψε ο Letournef;
- Ποιο είναι το πιο συχνό εξάρθρημα ισχίου;
- Ποια η σοβαρότερη επιπλοκή εξάρθρηματος ισχίου;
- Ποια η συχνότερη αιτία καταγμάτων του άνω πέρατος του μηριαίου;
- Ποια η συνήθης θεραπεία διατροχαντηρίου κατάγματος ισχίου;
- Ποια η συνήθης θεραπεία καταγμάτων διάφυσης μηριαίου;
- Σε ποια θέση ακινητοποιούμε την άρθρωση του γόνατος κατά την τοποθέτηση γύψινου επιδέσμου;
- Ποιο είναι το πρώτο σύμπτωμα σε σύνδρομο διαμερίσματος;
- Σε ποια άρθρωση βρίσκεται δελτοειδής σύνδεσμος;
- Πως αντιμετωπίζονται τα διαστρέμματα ποδοκνημικής 2ου βαθμού;
- Με ποιο οστό δεν αρθρώνεται ο αστράγαλος;
- Ποια άρθρωση ονομάζεται και Lisfranc;
- Η δοκιμασία Lachman ελέγχει την ακεραιότητα ποιού συνδέσμου;
- Το άμεσο οίδημα γόνατος μετά από κάκωση συνήθως ακολουθεί ρήξη του;
- Ποια η συνήθης θεραπεία καταγμάτων κνημιαίου κονδύλου (plateau)
- Τι συμπεριλαμβάνει η ταξινόμηση ανοικτών καταγμάτων κατά Gustillo;

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΟΔΟΚΝΗΜΙΚΗ- ΑΚΡΟΣ ΠΟΔΑΣ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Ταυτοποίηση- αναγνώριση παθήσεων, θεραπευτικές επιλογές αντιμετώπισής τους

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Θεραπεία βλαισού μέγα δακτύλου
- Τι γνωρίζετε για το νευρίνωμα Morton (διάγνωση- θεραπεία);
- Ποιες αρθρώσεις αφορά η σφυροδακτυλία;
- Επιλογές θεραπείας τενοντίτιδας του Αχιλλείου
- Που οφείλεται η μεταταρσαλγία;

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΚΑΤΩ ΑΚΡΟΥ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Ταυτοποίηση- αναγνώριση παθήσεων, θεραπευτικές επιλογές αντιμετώπισής τους

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Με ποια κλινικά χαρακτηριστικά παρουσιάζεται η οστεοαρθρίτιδα του γόνατος;
- Ποιος απεικονιστικός έλεγχος είναι απαραίτητος για την διάγνωση της οστεοαρθρίτιδας;
- Που αποβλέπει κλινικά η ολική αρθροπλαστική γόνατος;
- Ποια είναι η πιο ευαίσθητη εξέταση πρώιμης διάγνωσης άσηπτης νέκρωσης μηριαίας κεφαλής;
- Που εντοπίζονται συχνότερα αρθριτικές αλλοιώσεις;

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΑΝΩ ΑΚΡΟΥ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Ταυτοποίηση- αναγνώριση παθήσεων, θεραπευτικές επιλογές αντιμετώπισής τους

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τι μπορεί να προκαλέσει το σύνδρομο υπακρωμιακής προστριβής;
- Η έξω επικονδυλίτιδα του αγκώνα
- Η παραμόρφωση Madelung
- Με τι σχετίζεται η κερκιδική υποπλασία/ απλασία;
- Η πολυδακτυλία
- Ο επίκτητος εκτινασόμενος δάκτυλος
- Η τενοντοελυτρίτιδα de Quervain
- Η νόσος Dupuytren
- Η βλάβη Bankart

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗ ΣΤΗΛΗ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Ταυτοποίηση- αναγνώριση παθήσεων, θεραπευτικές επιλογές αντιμετώπισής τους

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποια είναι η πρώτη αντιμετώπιση ενός τραυματία με απώλεια συνείδησης, για τον οποίο υπάρχει υποψία κατάγματος της σπονδυλικής στήλης;
- Ποια είναι η κλινική εικόνα του συνδρόμου Brown-Sequard, μετά από κάκωση του νωτιαίου μυελού;
- Ποιο είναι το χαρακτηριστικό γνώρισμα των καταγμάτων «εν είδει σταγόνας δακρύων» της κατώτερης αυχενικής μοίρας;
- Πόσα ζεύγη αυχενικών ριζών έχει ο άνθρωπος;
- Πόσους αυχενικούς σπονδύλους έχει το ανθρώπινο σώμα;
- Πώς αντιμετωπίζεται η πλειοψηφία των καταγμάτων της ΘΜΣΣ και ΟΜΣΣ;

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΟΣΤΩΝ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Μηχανισμοί πώρωσης καταγμάτων, φυσιολογία πώρωσης, κυτταρικές ομάδες που εμπλέκονται στην πώρωση, θεραπεία οστεοπόρωσης, γονιδιακές θεραπείες

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιο είναι το πιο συχνό κάταγμα στη σπονδυλική στήλη σε οστεοπορωτικούς ασθενείς;
- Ποιός από τους παρακάτω δεν αποτελεί παράγοντα κινδύνου για οστεοπορωτικά κατάγματα;
- Διαταραχές στο μεταβολισμό ασβεστίου και φωσφόρου
- Ποιες οι φάσεις της αναδιαμόρφωσης των οστών;
- Ποιος ο ρόλος των οστεοβλαστών;
- Ποιος ο ρόλος των οστεοκλαστών;
- Ο ρόλος της Βιταμίνης D και παράγοντες που οδηγούν στην ανεπάρκεια
- Τι είναι η οστεοπέτρωση;
- Παθογένεια της οστεοπόρωσης και παράγοντες κινδύνου

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ATLS- ΠΟΛΥΤΡΑΥΜΑΤΙΑΣ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Αντιμετώπιση πολυτραυματία

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τι περιλαμβάνεται στην πρωταρχική εκτίμηση του πολυτραυματία κατά την νοσοκομειακή περίοδο;
- Ποιοι οι παράγοντες που καθορίζουν την εφαρμογή καθυστερημένης αντιμετώπισης των κακώσεων (ΕΣΟΚ) στον πολυτραυματία;
- Ποιες οι κακώσεις που θέτουν την ένδειξη καθυστερημένης αντιμετώπισης σε «οριακούς» ασθενείς;
- Στη θεωρία του Ελέγχου των Σοβαρών Ορθοπαιδικών Κακώσεων (ΕΣΟΚ), πού δύναται να οφείλεται η δεύτερη προσβολή;

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Εισαγωγή στις βασικές γνώσεις αθλητικών κακώσεων και αθλητιατρικής

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποια είδη ασκήσεων επιτρέπεται σε ασθενείς με ολική αρθροπλαστική του γόνατος;
- Πώς τοποθετούνται τα patch του AED;
- Τι αυξάνει η αερόβια προπόνηση;
- Τι επιβεβαιώνει η δοκιμασία Lachmann+Pivot Shift;
- Ποιους αθλητές αφορούν συνήθως τα κατάγματα κόπωσης;
- Τι μπορούμε να αξιολογήσουμε με το τεστ COOPER;
- Ποιο το χαρακτηριστικό των μυϊκών κακώσεων 2ου βαθμού;
- Σε τι ποσοστό είναι επιτυχής η διάγνωση ρήξης μηνίσκου με MRI;
- Ποια η σύνθεση του πρόσθιου χιαστού συνδέσμου;

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΙΔΟΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Εισαγωγή στις βασικές γνώσεις παιδοορθοπαιδικής, αναγνώριση καταγμάτων και παθήσεων, θεραπευτικές επιλογές

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποια κατάγματα στα παιδιά επιπλέκονται με οστεονέκρωση;
- Στην ατελή οστεογένεση υπάρχει ανωμαλία στη σύνθεση ποιου τύπου κολλαγόνου;
- Ποια αρτηρία μπορεί να τραυματιστεί σε υπερκονδύλια κατάγματα του αγκώνα στα παιδιά;
- Ποιο είναι το κάταγμα Monteggia;
- Τι περιλαμβάνει το σημείο Trendelenburg;
- Ποιες παραμορφώσεις περιλαμβάνει η ραιβοιπποποδία ;
- Σε ποιο σύνδρομο εμφανίζεται ατλαντοαξονική αστάθεια;
- Τι περιλαμβάνει η κλασική τριάδα σημείων στο σύνδρομο Klippel Feil;
- Σε ποιο επίπεδο η σκολίωση περιλαμβάνει παραμόρφωση;
- Τι καθορίζει το σημείο Risser;
- Ποιο σημείο κατά την κλινική εξέταση νεογνού υποδηλώνει τη δυνατότητα ανάταξης ενός εξarthρωμένου ισχίου;
- Πώς αντιμετωπίζονται συνήθως τα κατάγματα του μηριαίου οστού σε παιδιά >8 ετών;
- Στην εγκεφαλική παράλυση με διπληγία, ποια άκρα έχουν προσβληθεί κυρίως;
- Που μπορεί να βρίσκεται το οδοντοειδές οστάριο;
- Ποιοι μύες παρουσιάζουν σύγκαμψη σε παιδιά με σπονδυλολίσηση;
- Ποια τα χαρακτηριστικά του κάθετου αστραγάλου;
- Πώς διορθώνεται συνήθως η προσαγωγή των μεταταρσίων κατά τη βρεφική ηλικία;

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 4

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Ταυτοποίηση- διάγνωση όγκων μυοσκελετικού συστήματος

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιο το κύριο ενόηλημα των ασθενών με όγκο στη σπονδυλική στήλη;
- Ποια η συνήθης θεραπεία του οστεοειδούς οστεώματος;
- Σε ποιον όγκο στη σπονδυλική στήλη εμφανίζονται επίπεδα υγρού στη μαγνητική τομογραφία;
- Ποιος ο συχνότερος κακοήθης πρωτοπαθής όγκος των οστών στη ΣΣ;
- Ποιος είναι ο συχνότερος όγκος της σπονδυλικής στήλης;
- Ποια η συχνότερη εντόπιση του χορδώματος;
- Ποια είναι η ενδεδειγμένη θεραπεία του οστεοσαρκώματος;
- Ποιος όγκος προέρχεται από τα πλασματοκύτταρα;