

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ – ΑΦΡΟΔΙΣΙΟΛΟΓΙΑΣ

Α΄ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΦΡΟΔΙΣΙΩΝ ΚΑΙ ΔΕΡΜΑΤΙΚΩΝ ΝΟΣΩΝ, ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ

"ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΥΓΓΡΟΣ"

&

Β΄ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΦΡΟΔΙΣΙΩΝ ΚΑΙ ΔΕΡΜΑΤΙΚΩΝ ΝΟΣΩΝ, ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ "ΑΤΤΙΚΟΝ"

**Υπεύθυνοι: Χριστίνα Αντωνίου
Καθηγήτρια & Διευθύντρια
Α΄ Δερματολογικής Παν/κής Κλινικής
Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο "Ανδρέας Συγγρός"**

&

**Δημήτριος Ρηγόπουλος
Καθηγητής & Διευθυντής
Β΄ Δερματολογικής Παν/κής Κλινικής
Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ
Νοσοκομείο "Αττικόν"**

**Διδάσκοντες: Μέλη ΔΕΠ Α΄ και Β΄ Δερματολογικής Παν/κής
Κλινικής και Συνεργάτες**

**ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ – ΑΦΡΟΔΙΣΙΟΛΟΓΙΑ
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ – ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**

Η άσκηση στην Δερματολογία – Αφροδισιολογία χωρίζεται σε 2 μέρη. Κατά το πρώτο μέρος οι φοιτητές παρακολουθούν τα θεωρητικά μαθήματα στο αμφιθέατρο (2-3 ώρες). Στο δεύτερο μέρος, οι φοιτητές ασκούνται στα Εξωτερικά Ιατρεία, Θαλάμους Εσωτερικών Ασθενών και στα Ειδικά Τμήματα του Νοσοκομείου, όπου παρακολουθούν και εκπαιδεύονται στην πρακτική (διαγνωστική και θεραπευτική) προσέγγιση του δερματολογικού ασθενούς (2 ώρες).

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Θεωρητική Ενότητα	31
Πρακτική Ενότητα	20
Σύνολο:	51

**1^η ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΔΕΡΜΑΤΟΣ -
ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΕΙΣ ΒΛΑΒΕΣ**

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ:

**Χριστίνα Αντωνίου, Καθηγήτρια, Α΄ Πανεπιστημιακή Κλινική Αφροδισίων και
Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο "ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΥΓΓΡΟΣ": 3 ώρες διδασκαλία**

**Δημήτριος Ρηγόπουλος, Καθηγητής, Β΄ Πανεπιστημιακή Κλινική Αφροδισίων και
Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο "ΑΤΤΙΚΟΝ": 3 ώρες διδασκαλία**

Μια (1) ώρα διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Εισαγωγή στην Ανατομία του Δέρματος

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιά είναι η αδρή δομή του δέρματος;
- Από τι είδους επιθήλιο αποτελείται η επιδερμίδα;
- Πόσες και ποιές είναι οι στιβάδες της επιδερμίδας;
- Ποιά είναι τα κύτταρα της επιδερμίδας;
- Πως συνδέονται τα κερατινοκύτταρα μεταξύ τους;
- Ποιά είναι τα χαρακτηριστικά των κυττάρων της βασικής στιβάδας της επιδερμίδας;
- Σε πόσο χρόνο ανανεώνεται η επιδερμίδα;
- Ποιά είναι τα χαρακτηριστικά των κυττάρων της ακανθωτής στιβάδας;
- Ποιά είναι τα χαρακτηριστικά των κυττάρων της κοκκώδους στιβάδας;
- Ποιά είναι τα χαρακτηριστικά των κυττάρων της κερατίνης στιβάδας;
- Ποιός είναι ο στόχος της κερατινοποίησης;
- Τι είδους κύτταρα είναι τα μελανοκύτταρα και ποιά είναι η λειτουργία τους;
- Τι είδους κύτταρα είναι τα κύτταρα Langerhans και ποιά είναι η λειτουργία τους;
- Τι είδους κύτταρα είναι τα κύτταρα Merkel και ποιά η λειτουργία τους;
- Ποιά είναι η δομή της βασικής μεμβράνης; Ποιά η χρησιμότητα της;
- Πως συνδέονται επιδερμίδα και χόριο;
- Περιγράψατε το δερμοεπιδερμικό σύνδεσμο
- Ποιά είναι η δομή του χορίου;
- Από τι αποτελείται η θεμέλιος ουσία το χορίου;
- Τι γνωρίζετε για τις κολλαγόνες και ελαστικές ίνες του χορίου;
- Ποιά είναι τα κύτταρα του χορίου;
- Ποιά είναι η δομή του υποδέρματος;
- Ποιά είναι η αιμάτωση του δέρματος;
- Ποιά είναι η νεύρωση του δέρματος;
- Ποιά είναι τα εξαρτήματα του δέρματος;
- Ποιά είναι η σύσταση της τρίχας;

- Ποιά είναι η κατανομή των τριχών στο σώμα;
- Ποιά είναι η σύσταση των ιδρωτοποιών και αποκρινών αδένων και ποιά η λειτουργία τους;
- Ποιά είναι η σύσταση των νυχιών και από τι αποτελούνται;
- Ποιός είναι ο ρόλος των νυχιών;

Μια (1) ώρα διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Εισαγωγή στη Φυσιολογία του Δέρματος

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιές είναι οι λειτουργίες του δέρματος;
- Τι είναι ο επιδερμικός φραγμός;
- Πως προστατεύεται το δέρμα από την είσοδο τοξίνων και μικροοργανισμών;
- Ποιός είναι ο ρόλος της κερατίνης στιβάδας;
- Ποιά είναι τα ανοσολογικά κύτταρα του δέρματος;
- Ποιά κύτταρα εμπλέκονται στην ανοσολογική απάντηση του δέρματος;
- Πως προστατεύεται το δέρμα από την υπεριώδη ακτινοβολία;
- Πως επιτυγχάνεται η θερμορρύθμιση;
- Ποιά λειτουργία εξυπηρετεί το υποδόριο λίπος;
- Πως επικοινωνούν τα κύτταρα της επιδερμίδας μεταξύ τους;

Μια (1) ώρα διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Κλινική εξέταση του δέρματος-Στοιχειώδεις βλάβες

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τι ερωτήσεις πρέπει να περιλαμβάνει το ιστορικό ασθενούς με δερματικό νόσημα;
- Πως πρέπει να γίνεται η κλινική εξέταση ασθενούς με δερματικό νόσημα;
- Τι πρέπει να εξετάζεται κατά την δερματολογική εξέταση;
- Ποιές είναι οι πρωτογενείς στοιχειώδεις βλάβες; Πως περιγράφονται;
- Ποιές είναι οι δευτερογενείς στοιχειώδεις βλάβες; Πως περιγράφονται;
- Τι διάταξη μπορεί να έχουν οι στοιχειώδεις βλάβες;
- Ποιά η σημασία της εντόπισης των στοιχειωδών βλαβών;
- Χρειάζονται εργαστηριακές εξετάσεις σε δερματολογικά νοσήματα;
- Ποιές εξετάσεις γίνονται σε υποψία σεξουαλικών μεταδομένων νοσημάτων;
- Ποιά εξέταση γίνεται σε υποψία ψώρας;
- Κατά τη διερεύνηση πομφολυγδών νοσημάτων τι εργαστηριακές εξετάσεις γίνονται;

- Ποιά εξέταση γίνεται σε ύποπτη για κακοήθεια βλάβη του δέρματος;

2^η ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΡΠΗΤΟΪΟΙ (ΑΠΛΟΣ ΕΡΠΗΣ, ΈΡΠΗΣ ΖΩΣΤΗΡΑΣ)
ΙΟΙ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΘΗΛΩΜΑΤΩΝ (HPV) - ΜΥΡΜΗΚΙΕΣ
ΜΟΛΥΣΜΑΤΙΚΗ ΤΕΡΜΙΝΘΟΣ
ΠΑΡΑΣΙΤΩΣΕΙΣ ΔΕΡΜΑΤΟΣ (ΠΑΡΑΣΙΤΙΚΗ ΚΝΗΦΗ, ΨΩΡΑ,
ΦΘΕΙΡΙΑΣΗ, ΔΕΡΜΑΤΙΚΗ ΛΕΪΣΜΑΝΙΑΣΗ)

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ:

**Θεογνωσία Βέργου, Δερματολόγος-Αφροδισιολόγος, Πανεπιστημιακή Υπότροφος
ΕΚΠΑ, Α' Πανεπιστημιακή Δερματολογική Κλινική, Νοσοκομείο Α. Συγγρός: 1 ώρα
διδασκαλία**

**Αικατερίνη Λιάκου, Δερματολόγος-Αφροδισιολόγος, Πανεπιστημιακή Υπότροφος
ΕΚΠΑ, Β' Πανεπιστημιακή Δερματολογική Κλινική, Νοσοκομείο Αττικών: 1 ώρα
διδασκαλία**

Μια (1) ώρα διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Ανάλυση δεδομένων για τους ιούς και τα παράσιτα του
δέρματος

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις εξής ερωτήσεις:

- Πως ταξινομούνται οι ιοί που προσβάλλουν το δέρμα;
- Με ποιόν τρόπο οι ιοί επιδρούν στα κύτταρα;
- Ποιοί οι τρόποι άμυνας του οργανισμού στην προσβολή από ιούς;
- Ποιοί είναι οι συχνότεροι ερπητοϊοί;
- Ποιά η κλινική εικόνα της ερπητικής πρωτολοίμωξης;
- Πως επιβεβαιώνεται εργαστηριακά η ερπητική λοίμωξη;
- Ποιά τα πρόδρομα συμπτώματα και η κλινική εικόνα του έρπη ζωστήρα;
- Τι είναι το σημείο Hutchinson και στην προσβολή ποιού νεύρου οφείλεται;
- Τι είναι το σημείο Ramsay-Hunt;
- Ποιός ο μηχανισμός δράσης των αντιεπιληπτικών στη μεθερπητική
νευραλγία;
- Με ποιούς τρόπους δρουν οι HPV στα κύτταρα του δέρματος;
- Ποιοί οι πιο συχνοί τρόποι θεραπείας των μυρμηκιών;
- Ποιό είναι το χαρακτηριστικό κλινικό σημείο της μολυσματικής τερμίνθου;
- Ποιά είναι τα 3 πιο χαρακτηριστικά κλινικά ευρήματα της ψώρας;
- Ποιό είναι το φάρμακο εκλογής στη θεραπεία της ψώρας;
- Ποιές οι 2 κλινικές μορφές της δερματικής λεϊσμανίασης;

**3^η ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΒΑΚΤΗΡΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΔΕΡΜΑΤΟΣ- ΛΕΠΡΑ
(ΝΟΣΟ ΤΟΥ HANSEN)**

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ:

Κλειώ Δεσινιώτη, Δερματολόγος-Αφροδισιολόγος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημιακή Υπότροφος ΕΚΠΑ, Α' Πανεπιστημιακή Δερματολογική Κλινική, Νοσοκομείο Α. Συγγρός: 1 ώρα διδασκαλία

Αικατερίνη Λιάκου, Δερματολόγος-Αφροδισιολόγος, Πανεπιστημιακή Υπότροφος ΕΚΠΑ, Β' Πανεπιστημιακή Δερματολογική Κλινική, Νοσοκομείο Αττικών: 1 ώρα διδασκαλία

Μια (1) ώρα διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Α) Κατανόηση των βακτηριακών λοιμώξεων του δέρματος: μολυσματικό κηρίο, έκθυμα, ερυσίπελας, κυτταρίτιδα, δοθιήνας, θυλακίτις, ερύθρασμα. Β) Βασικές γνώσεις για τη λέπρα.

Οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν μετά το μάθημα:

- Έννοιες φυσιολογικής χλωρίδας δέρματος, παροδικής χλωρίδας, αποικισμού, δερματικής λοίμωξης
- Να γνωρίζουν τις βασικές σταφυλοκοκκικές λοιμώξεις δέρματος και τριχών (μολυσματικό κηρίο, δοθιήνας, θυλακίτιδα): αιτιολογία, κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση, θεραπεία
- Να γνωρίζουν τις βασικές στρεπτοκοκκικές λοιμώξεις δέρματος (ερυσίπελας, κυτταρίτιδα): αιτιολογία, κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση, θεραπεία
- Ποιό είναι το αίτιο της λέπρας;
- Ποιές είναι οι κλινικές μορφές της λέπρας και ποιές οι διαφορές τους;
- Θεραπεία λέπρας

4^η ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ AIDS ΚΑΙ STDS

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ:

Βιολέττα Καψιμάλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Μικροβιολογίας – Ανοσολογίας, Α΄ Πανεπιστημιακή Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Α. Συγγρός: 2 ώρες διδασκαλία

Δύο (2) ώρες διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Επιλογή εργαστηριακών εξετάσεων για τη διάγνωση και παρακολούθηση AIDS και STDs, καθώς και η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων.

Τι πρέπει να γνωρίζουν οι φοιτητές:

- Ποιό είναι το κατάλληλο δείγμα και Ποιά η εξέταση επιλογής για τη διάγνωση AIDS και STDs;
- Ποιές εξετάσεις χρησιμοποιούνται για screening, ποιές ως επιβεβαιωτικές (όταν χρειάζονται) και ποιές για την παρακολούθηση των προαναφερθέντων νοσημάτων;
- Γενικά ποιούς αλγόριθμους χρησιμοποιούμε για την εργαστηριακή προσέγγιση της HIV λοίμωξης και των Σεξουαλικά Μεταδιδόμενων Νοσημάτων;

5^η ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΛΟΙΜΩΞΗ HIV/AIDS

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ:

**Βασίλειος Παπαρίζος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών, Διευθυντής ΕΣΥ,
Νοσοκομείο Α. Συγγρός: 2 ώρες διδασκαλία**

**Αντώνιος Κανελλέας, Δερματολόγος-Αφροδισιολόγος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου
Αθηνών, Β' Πανεπιστημιακή Δερματολογική Κλινική, Νοσοκομείο Αττικών: 1 ώρα
διδασκαλία**

Δύο/Μια (2/1) ώρες διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί Στόχοι: Εισαγωγή και στάδια της νόσου HIV/AIDS

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τι είναι ο HIV;
- Πως ορίζεται το AIDS;
- Πως μεταδίδεται ο HIV – πως δεν μεταδίδεται;
- Πως ο HIV εισέρχεται στο κύτταρο;
- Ποιός ο ρόλος των υποδοχέων και των συνυποδοχέων του HIV;
- Με ποιούς τρόπους ο HIV καταστρέφει το ανοσοποιητικό σύστημα;
- Πως ανιχνεύεται ο HIV;
- Πως αξιολογείται ο ασθενής με HIV λοίμωξη – ποιές είναι οι βασικές εξετάσεις;
- Ποιές είναι οι κυριώτερες εκδηλώσεις της HIV/AIDS νόσου αναλόγως σταδίου;
- Ποιά είναι η θεραπεία της HIV λοίμωξης και τι επιτυγχάνεται με αυτήν;
- Ποιές είναι οι κυριώτερες ομάδες φαρμάκων για την HIV/AIDS νόσο;
- Ποιές είναι οι κυριώτερες παρενέργειες των φαρμάκων αυτών;
- Ποιά είναι σημασία και το είδος των συννοσηροτήτων στη HIV/AIDS νόσο;

6^η ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ:

Βασιλική Χασάπη, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών, Διευθύντρια Κρατικής Δερματολογικής Κλινικής, Νοσοκομείο Α. Συγγρός: 1 ώρα διδασκαλία

Ευστάθιος Ράλλης, Δερματολόγος-Αφροδισιολόγος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών, Β' Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Αττικών: 1 ώρα διδασκαλία

Μία (1) ώρα διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Εξοικείωση των φοιτητών της ιατρικής με τις κοινές δερματολογικές θεραπείες.

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν ν' απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Πώς υπολογίζεται η απαραίτητη ποσότητα του φαρμάκου που εφαρμόζεται τοπικά, βάσει της συχνότητας εφαρμογής και της έκτασης του δέρματος που προσβάλλεται;
- Πώς επιλέγεται το κατάλληλο στεροειδές με γνώμονα την ηλικία του ασθενούς, την εντόπιση της βλάβης και τη σοβαρότητα της νόσου;
- Ποιές είναι οι ανεπιθύμητες ενέργειες της παρατεταμένης χρήσης των τοπικών στεροειδών και πως προλαμβάνονται;
- Ποιές είναι οι βασικές αρχές χρήσης των φαρμάκων για τη θεραπεία της ακμής;
- Ποιά είναι τα κυριότερα τοπικά αντιμυκητιασικά και πώς χρησιμοποιούνται;
- Ποιά είναι τα κυριότερα αντιϊσταμινικά και πως χορηγούνται;
- Ποιά είναι τα κυριότερα τοπικά φάρμακα που χρησιμοποιούνται για τη θεραπεία της ψωρίασης;

7^η ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ:

**Χριστίνα Στεφανάκη, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Α. Συγγρός:
1 ώρα διδασκαλία**

**Δημήτριος Σγούρος, Δερματολόγος-Αφροδισιολόγος, Πανεπιστημιακός
Υπότροφος ΕΚΠΑ, Β' Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο
Αττικόν: 2 ώρες διδασκαλία**

Μια/Δύο (1/2) ώρες διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί στόχοι : Εισαγωγή στην Ογκολογία δέρματος: μελανοκυτταρικοί σπίλοι και συχνότεροι καλοήθεις όγκοι του δέρματος, καρκίνος του δέρματος (μελάνωμα, βασικοκυτταρικό και ακανθοκυτταρικό καρκίνωμα)

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν:

- Ποιοί είναι οι συχνότεροι κακοήθεις όγκοι του δέρματος;
- Τι μορφή έχει το βασικοκυτταρικό καρκίνωμα κλινικά και ιστολογικά;
- Τι μορφή έχει το ακανθοκυτταρικό καρκίνωμα κλινικά και ιστολογικά;
- Ποιά η διαφορική διάγνωση του βασικοκυτταρικού και ακανθοκυτταρικού καρκινώματος;
- Ποιά η πρόγνωση του βασικοκυτταρικού και ακανθοκυτταρικού καρκινώματος;
- Ποιά η θεραπευτική αντιμετώπιση του βασικοκυτταρικού και ακανθοκυτταρικού καρκινώματος;
- Τι είναι μελανοκυτταρικός σπίλος;
- Πως ταξινομούνται οι μελανοκυτταρικοί σπίλοι;
- Τι είναι δυσπλαστικός σπίλος και ποιό το σύνδρομο του δυσπλαστικού σπίλου;
- Επιδημιολογία του μελανώματος;
- Ποιές είναι οι συχνότερες μεταλλάξεις που αφορούν το μελάνωμα;
- Ποιοί οι κλινικοί τύποι του μελανώματος;
- Ποιά τα κύρια ιστολογικά γνωρίσματα του μελανώματος;
- Ποιά η σταδιοποίηση του μελανώματος;
- Ποιά η αντιμετώπιση του μελανώματος;
- Βασικές γνώσεις δερματοσκόπησης;
- Πως γίνεται η εξέταση και η παρακολούθηση των όγκων του δέρματος;

8^η ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΥΤΟΑΝΟΣΕΣ ΠΟΜΦΟΛΥΓΩΔΕΙΣ ΔΕΡΜΑΤΟΠΑΘΕΙΕΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ:

Παναγιώτης Γ. Σταυρόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής Α΄ Πανεπιστημιακή Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Α. Συγγρός: 2 ώρες διδασκαλία

Ευαγγελία Παπαδαυίδ, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Β΄ Πανεπιστημιακή Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Αττικών: 2 ώρες διδασκαλία

Δύο (2) ώρες διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί στόχοι : Κατανόηση των μηχανισμών της εργαστηριακής διαγνωστικής τεκμηρίωσης και της θεραπευτικής αντιμετώπισης των συγκεκριμένων νοσολογικών οντοτήτων.

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Που σχηματίζεται η πομφόλυγα στην πέμφιγα;
- Που σχηματίζεται το πομφολυγώδες πεμφιγοειδές;
- Ποιά η κλινική εικόνα των αυτοάνοσων πομφολυγοδών νοσημάτων (πέμφιγα, πομφολυγώδες πεμφιγοειδές, ερπητοειδής δερματίτιδα);
- Ποιά η διαγνωστική προσέγγιση των αυτοάνοσων πομφολυγοδών νοσημάτων;
- Ποιά η σημασία του άμεσου και έμμεσου ανοσοφθορισμού;
- Ποιά η πρόγνωση και πορεία των αυτοάνοσων πομφολυγοδών νοσημάτων;
- Με ποιά εντεροπάθεια συνδυάζεται η ερπητοειδής δερματίτιδα;
- Ποιά είναι η αποτελεσματικότερη θεραπευτική – φαρμακευτική πρόταση στα παραπάνω νοσήματα;

9^η ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΩΣ ΜΕΤΑΔΙΔΟΜΕΝΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ:

Ηλέκτρα Νικολαΐδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Α΄ Πανεπιστημιακή Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Α. Συγγρός: 2 ώρες διδασκαλία

Αντώνιος Κανελλέας, Δερματολόγος-Αφροδισιολόγος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών, Β΄ Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Αττικόν: 2 ώρες διδασκαλία

Δύο (2) ώρες διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Διάγνωση και αντιμετώπιση των ΣΜΝ

Οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις για κάθε ένα από τα παρακάτω νοσήματα: σύφιλη, γονοκοκκική και μη γονοκοκκικές ουρηθρίτιδες, έρπης γεννητικών οργάνων, οξυτενή κονδυλώματα.

- Ποιός είναι ο λοιμογόνος παράγοντας;
- Ποιός είναι ο χρόνος επώασης;
- Ποιά είναι η επιδημιολογία;
- Ποιές είναι οι συχνότερες κλινικές εκδηλώσεις;
- Ποιά είναι η διαγνωστική προσπέλαση;
- Ποιά είναι η αντιμετώπιση;

**10^η ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΕΡΜΑΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ –
ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ**

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ:

**Γεώργιος Βαϊόπουλος, Ομ. Καθηγητής Παθολογίας – Ρευματολογίας Ιατρικής
Σχολής Παν/μίου Αθηνών: 1 ώρα διδασκαλία**

Μια (1) ώρα διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Εξοικείωση και εκμάθηση, ότι τα νοσήματα της Εσωτερικής Παθολογίας μπορεί να εμφανισθούν (εξαρχής ή κατά τη διάρκειά τους) με πληθώρα δερματικών εκδηλώσεων που κυμαίνονται από απλές διαταραχές, όπως π.χ. είναι η καλσιφύλαξια, η κρυσσοφαιριναιμία, η αμυοτροφική δερματομυοσίτιδα και το φαινόμενο Raynaud, μέχρι ένα ευρύ φάσμα νοσημάτων, όπως π.χ. είναι οι ουδετεροφιλικές δερματοπάθειες και η μορφέα.

Τι πρέπει να γνωρίζουν οι φοιτητές:

- Τις μορφές των δερματικών εξανθημάτων (βλατίδες, κηλίδες, εξελκώσεις, ακμοειδή, ψηλαφητή και μη - πορφύρα, αγγειϊτιδικά - λευκοκυτταροκλαστική αγγειίτιδα - αλλεργικά, φαρμακογενή, υπεραιμικά καθώς και τα παθογνωμονικά εξανθήματα).
- Τις μεταβολές - μη ειδικές εκδηλώσεις- της ποιότητας του δέρματος (ωχρό, ξηρό, και τραχύ - συνήθως κνησμώνδες δέρμα), π.χ. σε σύνδρομο δυσαπορρόφησης, ΧΝΑ, χρόνια ηπατοπάθεια.
- Τους δερματικούς δείκτες, π.χ. γαγγραινώδες πυόδερμα, μελανίζουσα ακάνθωση, ξανθώματα, φωτοευαισθησία, flushing.
- Τη συσχέτιση της λεύκης με αυτοάνοσα νοσήματα.
- Τις εκδηλώσεις από τη στοματική κοιλότητα και τα έξω γεννητικά όργανα των νοσημάτων της Εσωτερικής Παθολογίας (αφθώσεις, πομφολυγώδεις εκδηλώσεις, μυκητιάσεις κ.α).
- Τις εκδηλώσεις από τους όνυχες (ψωρίαση, μυκητίαση, πληκτροδακτυλία, σιδηροπενική αναιμία, διαταραχές της θυρεοειδικής λειτουργίας)
- Τις διαταραχές της χρώσης του δέρματος (ίκτερος – αίτια, κυάνωση).
- Τα νοσήματα που μπορεί να συνοδεύονται από κνησμό (νόσος Hodgkin, αληθής πολυκυτταραιμία, αποφρακτικός ίκτερος, χρόνια νεφρική ανεπάρκεια κ.α).
- Τις δερματικές εκδηλώσεις των νοσημάτων της καρδιάς (κυάνωση, ελαστικό ψευδοξάνθωμα), του αναπνευστικού συστήματος (π.χ. οζώδες ερύθημα, σύνδρομο άνω κοίλης φλέβας), του γαστρεντερικού συστήματος (γαγγραινώδες πυόδερμα, οζώδες ερύθημα, νόσος Rendu – Osler, σύνδρομο Peutz- Jeghers), της οξείας παγκρεατίτιδος (σημεία Gullen και Turner), των

αυτοανόσων νοσημάτων (ΣΕΛ, δερματομυοσίτιδα, σκληροδερμία, μικτή νόσος συνδετικού ιστού, σύνδρομο Sjögren, κρουοσφαιριναιμίες), των συστηματικών φλεγμονωδών νοσημάτων (ρευματοειδής αρθρίτιδα, ψωριασική αρθρίτιδα, σύνδρομο Reiter- βλεννορραγική κερατοδερμία), των αυτοφλεγμονωδών (νόσος Still, FMF, ουρική αρθρίτιδα, νόσος Crohn, σύνδρομο Adamantiades-Behcet), της σαρκοείδωσης (οζώδες ερύθημα, χειμετλώδης λύκος), των ενδοκρινών αδένων (θυρεοειδούς, επινεφριδίων), της νεφρικής ανεπάρκειας (κνησμός, ξηρότητα, καλσιφυλαξία, νεφρογενής συστηματική σκλήρυνση), των αιματολογικών νοσημάτων (λεμφώματα, λευχαιμίες, σύνδρομο Sezary), των λοιμώξεων (κυρίως ιώσεων – ηπατίτιδες, HIV, κόκκων), των μεταβολικών νοσημάτων (π.χ. σακχαρώδης διαβήτης – γαγγραινώδες πυόδερμα, necrobiosis lipoidica – δερματική πορφυρία), τις παρανεοπλασματικές εκδηλώσεις των νοσημάτων της Εσωτερικής Παθολογίας εκ του δέρματος (κνησμός, flushing, έρπης ζωστήρας, ιχθύαση, μελανίζουσα ακάνθωση, σύνδρομο Sweet, γαγγραινώδες πυόδερμα, δερματομυοσίτιδα, πέμφιγα, σύνδρομο Peutz-Jeghers) καθώς και τον απλό λειχήνα και τη συσχέτιση του με ηπατίτιδες Β, C και τη διαφορική διάγνωση της κνίδωσης.

**ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: 11^η ΈΚΖΕΜΑ/ΔΕΡΜΑΤΙΤΙΔΑ (ΕΝΔΟΓΕΓΕΝΕΣ/ΕΞΩΓΕΝΕΣ)
12^η ΚΝΙΔΩΣΗ /ΑΓΓΕΙΟΟΙΔΗΜΑ**

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ:

Αλεξάνδρα Κατσαρού – Κάτσαρη, Καθηγήτρια Α΄ Πανεπιστημιακή Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Α. Συγγρός: 3 ώρες διδασκαλία

Κωνσταντίνος Θεοδωρόπουλος, Δερματολόγος-Αφροδισιολόγος, Επιμελητής Β΄, Β΄ Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Αττικών: 2 ώρες διδασκαλία

Μιχάλης Μακρής, Αλλεργιολόγος, Διδάκτωρ Παν/μίου Αθηνών, Επιμελητής Α΄, Β΄ Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων , Νοσοκομείο Αττικών: 2 ώρες διδασκαλία

Δύο (2) ώρες διδασκαλία (Έκζεμα/Δερματίτιδα)

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Εισαγωγή στην αιτιοπαθογένεια της ομάδας των ενδογενών και εξωγενών εκζεμάτων, καθώς και στην μεθοδολογία της διάγνωσης και της αντιμετώπισης τους.

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιούς τύπους δερματίτιδας /εκζέματος διακρίνουμε;
- Που οφείλεται η ερεθιστική δερματίτιδα εξ'επαφής και ποιοί είναι οι προδιαθεσικοί παράγοντες;
- Ποιά η αιτιοπαθογένεια της χρόνιας αθροιστικής ερεθιστικής δερματίτιδας;
- Που οφείλεται η αλλεργική δερματίτιδα εξ'επαφής;
- Ποιά η κλινική εικόνα της αλλεργικής δερματίτιδας εξ'επαφής;
- Ποιά η μεθοδολογία των Επιδερμικών Δοκιμασιών (Patch Tests);
- Ποιά η θεραπευτική αντιμετώπιση της δερματίτιδας εξ επαφής; (ερεθιστικής και αλλεργικής);
- Τι είναι και που οφείλεται η φωτο-δερματίτιδα εξ'επαφής;
- Τι είναι η ατοπική δερματίτιδα;
- Ποιά είναι η αιτιοπαθογένεια της ατοπικής δερματίτιδας;
- Ποιός ο ρόλος του *Staphylococcus aureus* στην ατοπική δερματίτιδα;
- Διαγνωστικά κριτήρια και υπότυποι ατοπικής δερματίτιδας;
- Θεραπευτική αντιμετώπιση ατοπικής δερματίτιδας;

Μια (1) ώρα διδασκαλία (Κνίδωση /αγγειοοίδημα)

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Εισαγωγή στα αίτια και την παθογένεια της κνίδωσης/αγγειοοιδήματος, καθώς και στον τρόπο αντιμετώπισης.

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιά είναι η επιδημιολογία και η πορεία της νόσου;
- Κλινική εικόνα και τύποι της κνίδωσης/αγγειοοιδήματος;
- Ποιά η αιτιοπαθογένεια, οι εμπλεκόμενοι μηχανισμοί και οι μεσολαβητές της φλεγμονής στην κνίδωση;
- Από τι προκαλείται η κνίδωση;
- Ποιά η διαγνωστική προσέγγιση της νόσου, το ιστορικό, η εργαστηριακή διερεύνηση, οι επιδερμικές δοκιμασίες και οι προκλήσεις;
- Τι χαρακτηριστικά έχει η αυτοάνοση κνίδωση;
- Ποιά είναι η θεραπευτική αντιμετώπιση βάσει των νεωτέρων κατευθυντήριων οδηγιών;
- Ποιές είναι οι ανεπιθύμητες ενέργειες των χορηγούμενων φαρμάκων;

13^η ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΒΛΑΤΙΔΟΛΕΠΙΔΩΔΕΙΣ ΔΕΡΜΑΤΟΠΑΘΕΙΕΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ:

Αλέξανδρος Ι. Στρατηγός, Καθηγητής Α΄ Πανεπιστημιακή Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Α. Συγγρός: 2 ώρες διδασκαλία

Ναταλία Ρομποτή, Δερματολόγος-Αφροδισιολόγος, Πανεπιστημιακή Υπότροφος ΕΚΠΑ, Β΄ Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Αττικόν: 2 ώρες διδασκαλία

Δύο (2) ώρες διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Βλατιδολεπιδώδεις Δερματοπάθειες (ψωρίαση, ροδόχρους πιτυρίαση, ομαλός λειχήνας).

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιά η επιδημιολογία και η παθοφυσιολογία της ψωρίασης;
- Ποιά η κλινική εικόνα της ψωρίασης και οι κλινικοί τύποι της νόσου;
- Ποιά η διαγνωστική και η διαφοροδιαγνωστική προσέγγιση των ασθενών με ψωρίαση;
- Ποιά η σχέση της ψωρίασης με άλλα συστηματικά νοσήματα (συννοσηρότητες);
- Ποιά η θεραπευτική αντιμετώπιση της ψωρίασης (με έμφαση στις συστηματικές και τις νεώτερες βιολογικές θεραπείες);
- Ποιά η αιτιολογία και η επιδημιολογία της ροδόχρου πιτυρίασης;
- Πως εμφανίζεται κλινικά η ροδόχρους πιτυρίαση και πως γίνεται η διάγνωσή της;
- Ποιά η θεραπευτική αντιμετώπιση της ροδόχρου πιτυρίασης;
- Ποιά η επιδημιολογία, αιτιολογία και κλινική εικόνα του ομαλού λειχήνα;
- Ποιά η συσχέτιση του ομαλού λειχήνα με εσωτερικά νοσήματα;
- Ποιές οι μορφές του ομαλού λειχήνα;
- Ποιά η θεραπευτική αντιμετώπιση του ομαλού λειχήνα;

**14^η ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΚΥΡΙΟΤΕΡΩΝ ΔΙΑΓΝΩΣΕΩΝ ΣΤΗ
ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ – ΑΦΡΟΔΙΣΙΟΛΟΓΙΑ**

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ:

Αλέξανδρος Ι. Στρατηγός, Καθηγητής Α΄ Πανεπιστημιακή Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Α. Συγγρός: 1 ώρα διδασκαλία

Ευστάθιος Ράλλης, Δερματολόγος-Αφροδισιολόγος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών, Β΄ Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Αττικών: 1 ώρα διδασκαλίας

Μια (1) ώρα διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Ανασκόπηση κυριότερων διαγνώσεων στη Δερματολογία – Αφροδισιολογία (βασισμένο σε κλινικές φωτογραφίες).

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιές είναι οι κυριότερες και πιο συνήθεις διαγνώσεις στην Δερματολογία – Αφροδισιολογία;
- Πως διαγιγνώσκονται κλινικά (ιδιαίτερα κλινικά χαρακτηριστικά, σημειολογία);
- Πως διαφορο-διαγιγνώσκονται σε σχέση με άλλα δερματικά ή αφροδίσια νοσήματα;
- Ποιά η συνήθης θεραπευτική αντιμετώπιση;

15^η ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΚΟΙΛΟΤΗΤΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ:

Ελένη Γκάγκαρη, Επίκουρη Καθηγήτρια Στοματολογίας Α΄ Πανεπιστημιακή Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Α. Συγγρός: 2 ώρες διδασκαλία

Παναγιώτα Λούμου - Παναγιωτοπούλου, Στοματολόγος, Διδάκτωρ Παν/μίου Αθηνών, Β΄ Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Αττικών: 2 ώρες διδασκαλία

Δύο (2) ώρες διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Κλινική εξέταση στόματος και στοματογεννητικής περιοχής, αναγνώριση βασικής παθολογίας. Εισαγωγή στα νοσήματα του βλεννογόνου του στόματος, με έμφαση στα δερματοβλεννογόνια νοσήματα και στο καρκίνο του στόματος.

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Ποιές είναι οι κλινικά φυσιολογικές δομές της στοματικής κοιλότητας;
- Πώς επιτελούμε μία στοματολογική εξέταση;
- Τι κλινικά χαρακτηριστικά έχουν οι βασικές βλάβες στο βλεννογόνο του στόματος (κηλίδες, βλατίδες, πλάκες);
- Ποιές είναι οι πιο κοινές παθήσεις βλεννογόνου στόματος;
- Τοπικά νοσήματα, συστηματικά νοσήματα με εκδηλώσεις στο/ ή και στο στόμα, όγκοι

16^η ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΥΤΟΑΝΟΣΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΟΛΛΑΓΟΝΟΥ
ΣΥΝΕΚΤΙΚΟΥ ΙΣΤΟΥ (ΔΕΡΜΑΤΙΚΟΣ ΕΡΥΘΗΜΑΤΩΔΗΣ
ΛΥΚΟΣ, ΥΠΟΞΥΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΟΣ,
ΔΕΡΜΑΤΟΜΥΟΣΙΤΙΔΑ – ΣΚΛΗΡΟΔΕΡΜΙΑ, ΕΝΤΟΠΙΣΜΕΝΗ
– ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ.

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ:

**Γεωργία Αυγερινού, Ομ. Καθηγήτρια Δερματολογίας – Αφροδισιολογίας, Ιατρικής
Σχολής Παν/μίου Αθηνών : 2 ώρες διδασκαλία**

**Ευαγγελία Παπαδαυίδ, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Β' Κλινική Αφροδισίων και
Δερματικών Νόσων , Νοσοκομείο Αττικών: 2 ώρες διδασκαλία**

Δύο (2) ώρες διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Εκμάθηση όλου του φάσματος των δερματικών εκδηλώσεων
αυτών των νοσημάτων. Η εργαστηριακή διερεύνηση και η θεραπευτική τους
προσέγγιση.

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Σε τι ποσοστό μεταπίπτει ο δερματικός ερυθματώδης λύκος;
- Ποιά θεωρείται θεραπεία επιλογής στον ερυθματώδη λύκο;
- Ποιά από τα νοσήματα του κολλαγόνου συνεκτικού ιστού θεωρούνται
παρνεοπλασματικά και σε τι ποσοστό κακοήθειες;
- Ποιο όργανο ή σύστημα προσβάλλεται κατά κύριο λόγο πρώτο στον
ερυθηματώδη λύκο, στην δερματομυοσίτιδα και στην σκληροδερμία;

17^η ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΜΥΚΗΤΙΑΣΕΙΣ ΔΕΡΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΒΛΕΝΝΟΓΟΝΩΝ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ:

Αργυρώ Χατζηιωάννου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Α΄ Πανεπιστημιακή Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Α. Συγγρός: 1,5 ώρες διδασκαλία

Γεωργία Βριώνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μικροβιολογίας Α΄ Πανεπιστημιακή Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Α. Συγγρός: 1,5 ώρα διδασκαλία

Αικατερίνη Λιάκου, Δερματολόγος-Αφροδισιολόγος, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημιακή Υπότροφος ΕΚΠΑ, Β΄ Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Αττικών: 1 ώρα διδασκαλία

Τρεις/Μια (3/1) ώρες διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί στόχοι : Μυκητιασικές λοιμώξεις δέρματος και βλεννογόνων.

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να γνωρίζουν και να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Τι είναι οι μυκητιασικές λοιμώξεις, οι ονυχομυκητιάσεις, οι καντιντιάσεις δέρματος και βλεννογόνων;
- Πως αναγνωρίζονται και διαφοροδιαγνώσκονται οι δερματοφυτίες;
- Ποιά η αιτιοπαθογένεια των μυκητιάσεων;
- Ποιές οι κλινικές μορφές;
- Ποιά η κλινική τους εικόνα;
- Ποιά η θεραπευτική αντιμετώπιση και προσέγγιση;
- Ποιά είναι τα κυριότερα είδη που προκαλούν επιπολής μυκητιάσεις;
- Ποιές εξετάσεις είναι απαραίτητες για τη διάγνωση;
- Ποιό είναι το βέλτιστο δείγμα διάγνωσης και ποιόι οι τρόποι λήψης του;
- Τι εννοούμε λέγοντας κλασικές ή συμβατικές μέθοδοι διάγνωσης;
- Πώς γίνεται η άμεση μικροσκόπηση;
- Πώς γίνεται η καλλιέργεια και ο έλεγχος ευαισθησίας;
- Πώς αξιολογείται το αποτέλεσμα από την άμεση μικροσκόπηση και καλλιέργεια;
- Ποιές είναι οι νεότερες τεχνικές διάγνωσης;
- Πώς αξιολογείται το αποτέλεσμα των μοριακών τεχνικών διάγνωσης;

18^η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΕΡΜΑΤΟΠΑΘΕΙΕΣ ΑΓΓΕΙΑΚΗΣ ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ:

Ειρήνη Στεφανάκη, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Αθηνών, Νοσοκομείο Α. Συγγρός: 1 ώρα διδασκαλία

Αλέξανδρος Κατούλης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Β' Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Αττικών: 2 ώρες διδασκαλία

Μια/Δύο (1/2) ώρες διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Οζώδες ερύθημα, πολύμορφο ερύθημα

Οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να απαντήσουν στα ερωτήματα:

- Ποιά είναι τα αίτια του οζώδους και του πολύμορφου ερυθήματος και ποιά η παθογένεια;
- Ποιές οι διαφορές μεταξύ πολύμορφου ερυθήματος, συνδρόμου Stevens-Johnson και τοξικής επιδερμικής νεκρόλυσης;
- Ποιά είναι η κλινική εικόνα του οζώδους και του πολύμορφου ερυθήματος;
- Τι περιλαμβάνει η διαφορική διάγνωση του οζώδους και του πολύμορφου ερυθήματος;
- Ποιά είναι η εργαστηριακή διερεύνηση του οζώδους και του πολύμορφου ερυθήματος;
- Ποιά είναι η θεραπευτική αντιμετώπιση του οζώδους και του πολύμορφου ερυθήματος;

**19^η ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΝΟΣΟΙ ΤΡΙΧΟΣΜΗΓΜΑΤΟΓΟΝΩΝ ΘΥΛΑΚΩΝ-
ΑΛΩΠΕΚΙΕΣ – ΛΕΥΚΗ**

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ:

**Ανδρέας Κατσάμπας, Ομ. Καθηγητής Ιατρικής Σχολής Παν/μίου Αθηνών
Δερματολογίας - Αφροδισιολογίας: 1 ώρα διδασκαλία**

**Αλέξανδρος Κατούλης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Β' Κλινική Αφροδισίων και
Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Αττικών: 2 ώρες διδασκαλία**

Μια/Δύο (1/2) ώρες διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Κατανόηση τριών διαφορετικών κατηγοριών συχνών δερματολογικών νοσημάτων και συγκεκριμένα της ακμής και των συναφών διαταραχών, των διαφορών μορφών αλωπεκιών και της λεύκης (διαταραχή της μελάγχρωσης).

Οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να απαντήσουν στα ερωτήματα:

- Ποιά η αιτιολογία της κοινής ακμής και ποιός ο παθογενετικός μηχανισμός;
- Ποιά είναι η κλινική εικόνα της κοινής ακμής και ποιές μορφές κοινής ακμής υπάρχουν;
- Ποιός εργαστηριακός έλεγχος απαιτείται για μερικές ειδικές μορφές ακμής;
- Ποιά η θεραπεία των διαφόρων μορφών ακμής;
- Ποιά η κλινική εικόνα και η θεραπεία της ροδόχρου ακμής;
- Ποιές μορφές αλωπεκιών υπάρχουν (ουλωτικές, μη ουλωτικές);
- Ποιά η αιτιοπαθογένεια, η κλινική εικόνα και η θεραπεία της γυροειδούς αλωπεκίας;
- Ποιά είναι τα αίτια και η θεραπεία της ανδρογενετικής αλωπεκίας;
- Που οφείλεται η διάχυτη αλωπεκία και πως εκδηλώνεται;
- Ποιά η αιτιοπαθογένεια της λεύκης;
- Πως εκδηλώνεται κλινικά η λεύκη και με ποιά νοσήματα μπορεί να συσχετίζεται;
- Ποιά είναι η θεραπευτική αντιμετώπιση της λεύκης;

20^η ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΒΑΣΙΚΗ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ:

Αικατερίνη Τυλιγάδα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Φαρμακολογίας, Β' Κλινική Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων, Νοσοκομείο Αττικών: 1 ώρα διδασκαλία

Μια (1) ώρα διδασκαλία

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Εισαγωγή στην φαρμακολογία των παραγόντων που χορηγούνται στα νοσήματα του δέρματος.

Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις παρακάτω ενότητες:

- Ταξινόμηση και σύγκριση των φαρμακολογικών ιδιοτήτων, ενδείξεων, αντενδείξεων, ανεπιθυμητών ενεργειών, αλληλεπιδράσεων, τοξικότητας και οδού χορήγησης των παρακάτω ομάδων φαρμάκων:
- Αναστολείς H1 υποδοχέων (H1 αντισταμινικά φάρμακα)
- Συστηματικά και τοπικά κορτικοστεροειδή
- Ανοσοκατασταλτικοί παράγοντες - αναστολείς λειτουργιών των T-λεμφοκυττάρων: κυκλοσπορίνη, τακρολίμη, σιρολίμη, εβερολίμη, αζαθειοπρίνη, μυκοφαινολάτη μοφετίλ, μεθοτρεξάτη
- Θεραπευτικά μονοκλωνικά αντισώματα και βιο-ομοειδή
- Αναστολείς πρωτεϊνικών κινασών (PKIs)

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Πώς επηρεάζει το είδος του εκδόχου την επιλογή του φαρμακευτικού παρασκευάσματος στη δερματολογία;
- Γενωμικές & μη γενωμικές ενέργειες των γλυκοκορτικοειδών. Ποιός είναι ο μηχανισμός της αντιφλεγμονώδους δράσης των γλυκοκορτικοειδών;
- Πώς ταξινομούνται τα H1 αντισταμινικά φάρμακα; Ποιές είναι οι ομοιότητες και οι διαφορές μεταξύ τους που έχουν κλινική σημασία στα αλλεργικά νοσήματα;
- Ποιοί παράγοντες καθορίζουν την επιλογή του κατάλληλου H1 αντισταμινικού φαρμάκου;
- Ποιές είναι οι κύριες ομοιότητες και διαφορές στον μηχανισμό δράσης των ανοσοκατασταλτικών φαρμάκων;
- Πώς ταξινομούνται τα μονοκλωνικά αντισώματα;

- Ποιές είναι οι ομοιότητες και διαφορές μεταξύ ανοσοτροποποιητικών μονοκλωνικών αντισωμάτων και αναστολέων των πρωτεϊνικών κινασών;
- Μέσω ποιών μηχανισμών ασκούν φαρμακολογική δράση τα μονοκλωνικά αντισώματα και πως συνδέονται τα χαρακτηριστικά των μορίων αυτών με τις επιθυμητές και τις ανεπιθύμητες ενέργειές τους;
- Ποιά είναι τα κύρια πλεονεκτήματα και οι περιορισμοί των βιολογικών παραγόντων (συμπεριλαμβανομένων των βιο-ομοειδών) όσον αφορά την κλινική τους εφαρμογή;
- Ποιοί είναι οι βασικοί περιορισμοί στις κλινικές μελέτες των βιολογικών παραγόντων;

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ – ΑΦΡΟΔΙΣΙΟΛΟΓΙΑ

**Α΄ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΦΡΟΔΙΣΙΩΝ ΚΑΙ ΔΕΡΜΑΤΙΚΩΝ ΝΟΣΩΝ,
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ “ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΥΓΓΡΟΣ”**

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ:

Χριστίνα Αντωνίου, Καθηγήτρια

Αλεξάνδρα Κατσαρού – Κάτσαρη, Καθηγήτρια

Αλέξανδρος Ι. Στρατηγός, Καθηγητής

Παναγιώτης Γ. Σταυρόπουλος, Αν. Καθηγητής

Ηλέκτρα Νικολαΐδου, Αν. Καθηγήτρια

Αργυρώ Χατζηϊωάννου, Αν. Καθηγήτρια

Βιολέττα Καψιμάλη, Αν. Καθηγήτρια Μικροβιολογίας - Ανοσολογίας

Γεωργία Βριώνη, Αν. Καθηγήτρια Μικροβιολογίας

Ελένη Γκάργαρη, Επ. Καθηγήτρια Στοματολογίας

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΜΕΛΗ:

Θεογνωσία Βέργου, Παν/μιακή Υπότροφος

Κλειώ Δεσινιώτη, Παν/μιακή Υπότροφος

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ:

Βασιλική Χασάπη, Διδάκτωρ Παν/μιου Αθηνών

Βασίλειος Παπαρίζος, Διδάκτωρ Παν/μιου Αθηνών

Ευάγγελος Δασκαλάκης, Διδάκτωρ Παν/μιου Αθηνών

Σοφία Κουρκουντή, Διδάκτωρ Παν/μιου Αθηνών

Μαρίνα Παπουτσάκη, Διδάκτωρ Παν/μιου Αθηνών

Αγγελική Μπεφόν, Διδάκτωρ Παν/μιου Αθηνών

Μαρία Πολίτου, Διδάκτωρ Παν/μιου Αθηνών

Χαριτωμένη Βαβούλη, Διδάκτωρ Παν/μιου Αθηνών

Χριστίνα Στεφανάκη, Διδάκτωρ Παν/μίου Αθηνών

**Β΄ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΦΡΟΔΙΣΙΩΝ ΚΑΙ ΔΕΡΜΑΤΙΚΩΝ ΝΟΣΩΝ,
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ “ΑΤΤΙΚΟΝ”**

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ:

Δημήτριος Ρηγόπουλος, Καθηγητής

Αλέξανδρος Κατούλης, Αν. Καθηγητής

Ευαγγελία Παπαδαυίδ, Αν. Καθηγήτρια

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΜΕΛΗ:

Δημήτριος Σγούρος, Παν/μιακός Υπότροφος

Αικατερίνη Λιάκου, Παν/μιακή Υπότροφος

Ναταλία Ρομποτή, Παν/μιακή Υπότροφος

ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ:

Μιχάλης Μακρής, Αλλεργιολόγος, Διδάκτωρ Παν/μίου Αθηνών

Είκοσι (20) ώρες διδασκαλίας

Πρακτική ενότητα: Εξέταση ασθενών σε θαλάμους νοσηλείας, εξωτερικά ιατρεία, παρακολούθηση – συμμετοχή στα ειδικά ιατρεία και εργαστηριακά τμήματα του Νοσοκομείου Α. Συγγρός και του Νοσοκομείου Αττικόν.

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Εισαγωγή και εξοικίωση με τον τρόπο εξέτασης του δερματολογικού και αφροδισιολογικού ασθενούς, με τον τρόπο που δομείται η διαγνωστική και διαφοροδιαγνωστική σκέψη και με την διαχείριση-θεραπευτική αντιμετώπιση των ασθενών.

Οι φοιτητές παρακολουθούν και συμμετέχουν στην εξέταση των ασθενών με δερματικό ή αφροδίσιο νόσημα: παίρνουν το ιστορικό, περιγράφουν τα εξανθήματα και οδηγούνται στις πιθανές διαγνώσεις μετά από συζήτηση με τον εκπαιδευτή. Παρακολουθούν και συμμετέχουν στην εργαστηριακή – διαγνωστική διερεύνηση

των ασθενών. Συζητούνται επίσης οι θεραπευτικές προσεγγίσεις, η κλινική πορεία και η πρόγνωση του νοσήματος.