

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ 65
ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΣΤΟ 8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Αποτελείται από διαλέξεις στην αίθουσα και την παρακολούθηση 6 υποχρεωτικών ασκήσεων και μιας ασκήσεως επιλογής σε ομάδες 20-25 ατόμων στις εξής θεματικές ενότητες

Υποχρεωτικές ασκήσεις

1. Προσυμπτωματικός έλεγχος
2. Λοιμώδη νοσήματα που ελέγχονται με εμβολιασμούς
3. Αυτοσυμπληρούμενο ηλεκτρονικό αρχείο φοιτητών
4. Διερεύνηση επιδημικών εκρήξεων λοιμώδους αιτιολογίας-Διαχείριση κρίσεων υγείας
5. Γενετική διερεύνηση και πρόληψη
6. Εκτίμηση αναγκών υγείας-Προγραμματισμός

Άσκηση επιλογής

7. Πρόγραμμα προαγωγής υγείας: Κάπνισμα
8. Διατροφή στην Δημόσια Υγείας
9. Μοριακή επιδημιολογία στην πρόληψη λοιμώξεων

Επιπλέον, δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές να συμμετάσχουν προαιρετικά σε εφαρμοσμένες δράσεις προληπτικής ιατρικής σε διάφορους φορείς (κρατικούς οργανισμούς, ΜΚΟ, εθελοντικές οργανώσεις) προκειμένου να αποκτήσουν πρακτική εμπειρία σε τομείς του ενδιαφέροντος τους (ενδεικτικά αναφέρονται πρόληψη και διαχείριση ψυχικών νοσημάτων, επιτήρηση λοιμωδών νοσημάτων, πρόληψη ατυχημάτων, εργαστήρια δημόσιας υγείας, υγεία προσφύγων και μεταναστών).

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΛΙΝΟΥ ΑΘΗΝΑ 2 ώρες διδασκαλίας

Θεματική ενότητα: Προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία: Εισαγωγή-Αντικείμενο-Στόχοι μαθήματος

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Επιδημιολογία και πρόληψη νοσημάτων σε ατομικό και πληθυσμιακό επίπεδο. Η εφαρμογή προληπτικών μέτρων και προώθηση προληπτικών δράσεων από κατάλληλα εκπαιδευμένους επαγγελματίες υγείας διασφαλίζουν τη δημόσια υγεία ενός πληθυσμού.

Ωρες διδασκαλίας: 2 ώρες

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

1. Πεδία εφαρμογής της Προληπτικής Ιατρικής

- Προσυμπτωματικός έλεγχος και δευτερογενής πρόληψη
- Γενετική και Υγεία
- Επιδημιολογία και Πρόληψη χρόνιων νοσημάτων
- Επιδημιολογία και Πρόληψη ατυχημάτων
- Επιδημιολογίας και Πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων
- Εμβολιασμοί και Δημόσια Υγεία
- Η επίδραση του περιβάλλοντος στην υγεία
- Οι υπηρεσίες υγείας στην προληπτική ιατρική

2. Σχεδιασμός και οργάνωση προληπτικών δράσεων

3. Ο ρόλος του ιατρού στην προώθηση οργανωμένων δράσεων σε ατομικό και πληθυσμιακό επίπεδο

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΚΑΝΤΖΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ 1ώρα διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Αγωγή και Προαγωγή της Υγείας – Πρωτογενής πρόληψη: Εισαγωγή-Μεθοδολογία-Αξιολόγηση προγραμμάτων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Καθορισμός των όρων και του περιεχομένου της αγωγής και προαγωγής της υγείας . Δράσεις και στόχοι κατά την εφαρμογή των προγραμμάτων αγωγής και προαγωγής υγείας

Ώρες διδασκαλίας: 1 ώρα

Βασική θεματολογία που πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής:

- 1.Κύριοι παράγοντες υγείας του πληθυσμού
2. Προδιοριστές υγείας σε ατομικό και πληθυσμιακό επίπεδο.
- 3.Βασικοί ορισμοί της αγωγής και προαγωγής της υγείας
4. Βασικές αρχές προαγωγής της υγείας
5. Κύριες δράσεις και βασικοί σκοποί της προαγωγής υγείας
6. Αγωγή της υγείας: βασικοί τομείς εφαρμογής
7. Στόχοι των προγραμμάτων αγωγής υγείας
8. Κύριοι βηματισμοί κατά των σχεδιασμό των προγραμμάτων αγωγής υγείας (ανάλυση της κοινότητας , επισήμανση αναγκών, καθορισμός στόχων, αποτίμηση πόρων και επιλογή κατάλληλης μεθοδολογίας σχεδιασμού)

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ
ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση μέτρων και προγραμμάτων Δευτερογενούς Πρόληψης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Εξοικείωση με την αναγκαιότητα σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης μέτρων και προγραμμάτων δευτερογενούς πρόληψης από πλευράς δημόσιας υγείας

Ώρες διδασκαλίας 2

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

- Οι έννοιες της διαλογής, του ευκαιριακού και του μαζικού ή οργανωμένου προσυμπτωματικού ελέγχου
- Προληπτικά μέτρα και διαδικασίες δευτερογενούς πρόληψης: προϋποθέσεις αξιολόγησης: μεθοδολογικές προσεγγίσεις
- Κριτήρια αξιολόγησης ενός δοκιμαζόμενου προληπτικού μέτρου
- Ερμηνεία αποτελεσμάτων στις έρευνες προληπτικών παρεμβάσεων
- Οργάνωση και εφαρμογή ερευνών και προγραμμάτων προληπτικής παρέμβασης
- Ασυμμετρία αποτελεσματικότητας στην εφαρμογή τεκμηριωμένα αποτελεσματικών προληπτικών μέτρων
- Κλινικά σενάρια εφαρμογής προληπτικών παρεμβάσεων: αξιολόγηση αποτελεσματικότητας από τους φοιτητές (σακχαρώδης διαβήτης, αγγειακά εκγεφαλικά επεισόδια, καρκίνος του μαστού και του τραχήλου της μήτρας)

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΜΠΕΝΕΤΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Προστασία, προαγωγή και υποστήριξη του Μητρικού θηλασμού: προτεραιότητα Δημόσιας Υγείας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Η κατανόηση της σημασίας του μητρικού θηλασμού (ΜΘ) για την προστασία και προαγωγή της υγείας του πληθυσμού, καθώς και της αναγκαιότητας προστασίας, προαγωγής και υποστήριξης του μητρικού θηλασμού με έμφαση στο ρόλο του επαγγελματία υγείας.

Πιο αναλυτικά:

- Πλεονεκτήματα μητρικού θηλασμού και μητρικού γάλακτος
- Οφέλη του ΜΘ για το παιδί, τη μητέρα, την κοινωνία και το περιβάλλον
- Κίνδυνοι τεχνητής διατροφής
- Διεθνείς και εθνικές πολιτικές και προγράμματα για την προστασία, προαγωγή και υποστήριξη του μητρικού θηλασμού
- Τι πρέπει να γνωρίζουν οι επαγγελματίες υγείας για την υποστήριξη του ΜΘ

Ώρες διδασκαλίας: 2

Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Απαριθμεί τα πλεονεκτήματα του ΜΘ για την υγεία του βρέφους, της μητέρας και του μελλοντικού ενήλικα
- Ανατρέχει στις πηγές που αφορούν τις πολιτικές για την υποστήριξη και προστασία του ΜΘ σε τοπικό και διεθνές επίπεδο
- Υποστηρίζει τον ΜΘ σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο μέσα από τον ρόλο του ως επαγγελματία υγείας

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΛΑΓΙΟΥ ΠΑΓΩΝΑ 3 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Αιτιολογία, Εκτίμηση Κινδύνου και Πρόληψη Νεοπλασιών (Α και Β)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Εκτίμηση των διαχρονικών εξελίξεων στη συχνότητα και την πρόγνωση κακοήθων νεοπλασιών . Γενετικοί και περιβαλλοντικοί (μη γενετικοί) παράγοντες κινδύνου. Πρωτογενής και δευτερογενής πρόληψη κακοήθων νεοπλασιών. Προσυμπτωματικός έλεγχος συχνών κακοήθων νεοπλασιών.

Ώρες διδασκαλίας: 3

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

- Διαχρονικές τάσεις στη συχνότητα των κακοήθων νεοπλασιών, κατά εντόπιση, στον αναπτυσσόμενο και αναπτυσσόμενο κόσμο. Δεδομένα για την Ελλάδα
- Διαχρονικές εξελίξεις στην πρόγνωση κακοήθων νεοπλασιών κατά εντόπιση
- Ο ρόλος των γενετικών παραγόντων στην αιτιολογία των κακοήθων νεοπλασιών
- Μη γενετικοί παράγοντες κινδύνου
 - βιολογικοί
 - ιατρογενείς και φαρμακευτικοί
 - επαγγελματικές εκθέσεις
 - διατροφή και φυσική άσκηση
 - κάπνισμα και οίνοπνευματώδη
 - ιονίζουσα και μη ιονίζουσα ακτινοβολία
- Πρωτογενής και δευτερογενής πρόληψη κακοήθων νεοπλασιών
- Οδηγίες μαζικού προσυμπτωματικού ελέγχου (screening) για συχνές κακοήθειες νεοπλασίας

Σύγγραμμα αναφοράς: Δ. Τριχόπουλος, Β. Καλαποθάκη, Ε. Πετρίδου. Προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία, σελ: 125-164

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΛΙΝΟΥ ΑΘΗΝΑ 2 ώρες διδασκαλίας

Θεματική ενότητα: Πρόληψη Βίας, Επιδημιολογία και Μεταναστευτική Κρίση

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Πρόληψη και συστάσεις αντιμετώπισης διαφόρων μορφών βίας. Επιδημιολογική Επιτήρηση σε περίοδο μεταναστευτικής κρίσης.

Ωρες διδασκαλίας: 2 ώρες

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

1. Τύποι βίας
2. Αντιμετώπιση γεγονότων βίας
3. Επιπτώσεις της βίας στην ψυχοσωματική υγεία του ατόμου
4. Τρόποι πρόληψης της βίας
5. Μεταναστευτική κρίση στην Ελλάδα
6. Επιδημιολογικά Δεδομένα και Επιτήρηση Νοσημάτων σε Κέντρα Μεταναστών
7. Εκπαίδευση λειτουργών Υγείας στην επικοινωνία
8. Συμμετοχή λειτουργών Υγείας στη λήψη αποφάσεων στα διάφορα επίπεδα ιεραρχίας

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΤΟΥΝΤΑΣ Ι.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Υπηρεσίες Υγείας – Το Ελληνικό Σύστημα Υγείας – Κοινωνικοοικονομικές ανισότητες

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Νόμος ίδρυσης του ΕΣΥ. Το σημερινό σύστημα υγείας. Κοινωνικοοικονομικές ανισότητες.

Ώρες διδασκαλίας: 1 ώρα διδασκαλίας

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

Ο φοιτητής πρέπει να μπορεί να απαντά στις παρακάτω ερωτήσεις:

- ✚ Ποια είναι τα διεθνή πρότυπα οργάνωσης των συστημάτων υγείας;
- ✚ Ποια η δομή και πως χρηματοδοτούνται τα συστήματα υγείας;
- ✚ Ποια είναι η οργάνωση του Ελληνικού Συστήματος Υγείας – Δημόσιος (ΕΣΥ) και ιδιωτικός τομέας;
- ✚ Ποιες είναι οι πρόσφατες διαρθρωτικές αλλαγές στο σύστημα υγείας;
- ✚ Τι ορίζουμε ως κοινωνικοοικονομικές ανισότητες στη χρήση των υπηρεσιών υγείας;
- ✚ Ποιες είναι οι πιο σημαντικές ανισότητες στο ελληνικό σύστημα υγείας;

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΤΟΥΝΤΑΣ Ι.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ανισότητες στην Υγεία και ο Ρόλος της Προαγωγής Υγείας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Παράγοντες που επιδρούν στην υγεία. Συντελεστές υγείας. Βασικές αιτίες δημιουργίας ανισοτήτων στην υγεία. Προαγωγή και Αγωγή Υγείας και ρόλος τους στην αντιμετώπιση των ανισοτήτων στην υγεία.

Ώρες διδασκαλίας: 2 ώρες διδασκαλίας

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

Ο φοιτητής πρέπει να μπορεί να απαντά στις παρακάτω ερωτήσεις:

- ✚ Ποιες είναι οι ανισότητες στην υγεία;
- ✚ Ποιες είναι οι αιτίες των ανισοτήτων;
- ✚ Ποιος ο ορισμός και οι κατηγοριοποιήσεις των ευάλωτων ομάδων;
- ✚ Πως γίνεται ο καθορισμός των αναγκών και ποιες οι μέθοδοι αντιμετώπισης αναγκών των ευάλωτων ομάδων;
- ✚ Τι είναι η Προαγωγή και Αγωγή Υγείας;
- ✚ Πως συμβάλλουν στην αντιμετώπιση των ανισοτήτων;

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Πρόληψη και Έλεγχος Σωματικών Κακώσεων από Ατυχήματα και Βία

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Εξοικείωση με τη θεωρία και την πράξη της πρόληψης των σωματικών κακώσεων και των δυνατοτήτων ελέγχου και περιορισμού τους μέσω τεκμηριωμένα ανταποδοτικών ατομικών και συλλογικών προληπτικών προγραμμάτων

Ώρες διδασκαλίας 2

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

Ορολογία, τύποι ατυχημάτων και κλίμακες κλινικής βαρύτητας

Μεταφορά ενέργειας και πρόκληση σωματικών κακώσεων

Το μέγεθος του προβλήματος και η πυραμίδα της βαρύτητας των κακώσεων

Αίτια ατυχημάτων και σχέση με ριψοκίνδυνες συμπεριφορές

Θεωρία πρόληψης κακώσεων: The Haddon matrix

Ενεργητική και παθητική πρόληψη: ο ρόλος των περιβαλλοντικών παραγόντων και των ασφαλών

Ο Ευρωπαϊκός κώδικας κατά των Ατυχημάτων

Ανάλυση ατυχήματος μέσα από κλινικό παράδειγμα: δυνατότητες τροποποίησης της ανθρώπινης συμπεριφοράς

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΤΟΥΝΤΑΣ Ι.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ο ρόλος της πρωτοβάθμιας φροντίδας στην προαγωγή της υγείας ευάλωτων ομάδων (ρομά, μετανάστες, πρόσφυγες)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Ορισμός Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (ΠΦΥ). Βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας ΠΦΥ. Ρόλος Προαγωγής και Αγωγής Υγείας στην ΠΦΥ. Ευπαθείς ομάδες και τρόπος προστασίας της υγείας των ομάδων αυτών.

Ώρες διδασκαλίας: 1 ώρα διδασκαλίας

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

Ο φοιτητής πρέπει να μπορεί να απαντά στις παρακάτω ερωτήσεις:

- ✚ Ποιες είναι οι βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και ποιος ο τρόπος λειτουργίας της στη χώρα μας;
- ✚ Ποιος ο ρόλος της Προαγωγής και Αγωγής Υγείας ως συνιστώσες της ΠΦΥ;
- ✚ Ποια είναι η συμβολή της Προαγωγής και Αγωγής υγείας στην προστασία της υγείας των ευπαθών ομάδων του πληθυσμού;

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Εκτίμηση Κινδύνου Καρδιαγγειακών Νοσημάτων – Μεταβολικό σύνδρομο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Εξοικείωση με τους νεότερους παράγοντες του καρδιαγγειακού κινδύνου και του μεταβολικού συνδρόμου, της μοντελοποίησης της εκτίμησης τους και της χρήσης βιοδεικτών σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο.

Ώρες διδασκαλίας 2

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

- Καρδιαγγειακά νοσήματα: ορισμοί, επιδημιολογικά και οικονομικά δεδομένα
- Καρδιαγγειακός κίνδυνος (απόλυτος και σχετικός)
- Κλασικοί και νεότεροι παράγοντες καρδιαγγειακού κινδύνου – μεταβολικό σύνδρομο
- Πρωτογενής, δευτερογενής, τριτογενής πρόληψη καρδιαγγειακού κινδύνου
- Μοντέλα εκτίμησης του καρδιαγγειακού κινδύνου για αγγειακό εγκεφαλικό & έμφραγμα του μυοκαρδίου στο γενικό πληθυσμό
- Μοντέλα εκτίμησης του καρδιαγγειακού κινδύνου σε ειδικούς πληθυσμούς και πάσχοντες από υπέρταση, υπερλιπιδαιμία, διαβήτη, μεταβολικό σύνδρομο, ρευματοειδή αρθρίτιδα, HIV
- Η έννοια της αγγειακής ηλικίας (EVA syndrome)
- Χρήσεις νεότερων αγγειακών και βιοχημικών βιοδεικτών στην εκτίμηση & εξατομίκευση του καρδιαγγειακού κινδύνου και τη δημόσια υγεία

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΚΑΝΤΖΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ 1ώρα διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Αρχεία καταγραφής νοσημάτων (μητρώα ασθενών) : αναγκαιότητα και χρήσεις

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Ο ουσιώδης ρόλος των μητρώων ασθενών σε ένα σύγχρονο σύστημα υγείας

Ώρες διδασκαλίας : 1 ώρα

Βασική θεματολογία που πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής:

1. Περιεχόμενα και τη δομή των αρχείων καταγραφής ασθενών
2. Στάδια διαμόρφωσης ενός μητρώου ασθενών
3. Βασικά χαρακτηριστικά στη δομή και λειτουργία ενός μητρώου ασθενών
4. Δυσκολίες και τις αδυναμίες κατά την τήρηση των μητρώων ασθενών
5. Δυνατότητα ολοκληρωμένης διαχείρισης νόσων μέσω αξιολόγησης μητρώων ασθενούς
6. Δυνατότητα αξιολόγησης των θεραπευτικών προσεγγίσεων και παρεμβάσεων
7. Όφελος που προκύπτει σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο κατά την τήρηση αρχείων ασθενών
8. Δυνατότητα καθορισμού στοχευμένων παρεμβάσεων στον τομέα της πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης, υπό την προϋπόθεση της σωστής τήρησης και αξιολόγησης των καταγεγραμμένων δεδομένων
9. Σημασία των μητρώων ασθενών για την αναδιαμόρφωση των συστημάτων υγείας και τη χάραξη πολιτικών υγείας

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Πρόληψη και Έλεγχος Σωματικών Κακώσεων από Ατυχήματα και Βία

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Εξοικείωση με τη θεωρία και την πράξη της πρόληψης των σωματικών κακώσεων και των δυνατοτήτων ελέγχου και περιορισμού τους μέσω τεκμηριωμένα ανταποδοτικών ατομικών και συλλογικών προληπτικών προγραμμάτων

Ώρες διδασκαλίας 2

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

Ορολογία, τύποι ατυχημάτων και κλίμακες κλινικής βαρύτητας

Μεταφορά ενέργειας και πρόκληση σωματικών κακώσεων

Το μέγεθος του προβλήματος και η πυραμίδα της βαρύτητας των κακώσεων

Αίτια ατυχημάτων και σχέση με ριψοκίνδυνες συμπεριφορές

Θεωρία πρόληψης κακώσεων: The Haddon matrix

Ενεργητική και παθητική πρόληψη: ο ρόλος των περιβαλλοντικών παραγόντων και των ασφαλών

Ο Ευρωπαϊκός κώδικας κατά των Ατυχημάτων

Ανάλυση ατυχήματος μέσα από κλινικό παράδειγμα: δυνατότητες τροποποίησης της ανθρώπινης συμπεριφοράς

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ 1 ώρα διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Προληπτικός έλεγχος υγείας παιδιών και εφήβων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Εξοικείωση με την εφαρμογή των μέτρων και προγραμμάτων προληπτικού ελέγχου της υγείας παιδιών και εφήβων και την ανάγκη εφαρμογής εθνικών κατευθυντήριων οδηγιών

Ώρες διδασκαλίας 1 Πρτείνονται 2 ώρες λόγω της ευρύτητας του θέματος

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

- Διαδικασίες προσυμπτωματικού ελέγχου, συμπεριλαμβανομένου του προγεννητικού ελέγχου: ατομικό & συλλογικό επίπεδο
- Προσυμπτωματικός έλεγχος σε ομάδες αυξημένου κινδύνου για ειδικές συμπεριφορές, παθήσεις και νοσήματα
- Αγωγή υγείας παιδιών και εφήβων στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας
- Παιδιά και Εφηβοι στην Ελλάδα της κρίσης: ιατροκοινωνική φροντίδα
- Περιοδική κλινική εξέταση της αύξησης και ανάπτυξης, ψυχική και συμπεριφορική εκτίμηση: κατευθυντήριες οδηγίες

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Παχυσαρκία και Καρκίνος

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Εξοικείωση με την επιδημιολογία της παχυσαρκίας και ειδικότερα τις συσχετίσεις της παχυσαρκίας με την ανθρώπινη νοσολογία

Ώρες διδασκαλίας 2

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

- Μέθοδοι εκτίμησης & επιδημιολογία της παχυσαρκίας
- Μέγεθος του προβλήματος, διακρατικές και διαχρονικές συγκρίσεις
- Συσχετίσεις της παχυσαρκίας ανά τύπο καρκίνου και ηλικία εμφάνισης της νόσου
- Η επίδραση της παχυσαρκίας στην επιβίωση και την ποιότητα ζωής
- Παρεμβάσεις για πρόληψη της παχυσαρκίας

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΛΙΝΟΥ ΑΘΗΝΑ 1 ώρα διδασκαλίας

Θεματική ενότητα: Τριτογενής Πρόληψη: το παράδειγμα των μυοσκελετικών και ρευματολογικών νοσημάτων

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Ο ρόλος της Τριτογενούς Πρόληψης στην βελτίωση της ποιότητας ζωής του ασθενούς. Τριτογενής πρόληψη σε νοσήματα του μυοσκελετικού συστήματος.

Ωρες διδασκαλίας: 1 ώρα

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

1. Κύριοι επιβαρυντικοί παράγοντες που προδιαθέτουν σε νοσήματα των αναπτυγμένων χωρών

- Κάπνισμα
- Κατάχρηση αλκοόλ
- Διατροφή
- Ρύπανση περιβάλλοντος
- Ατυχήματα
- Βία
- Stress
- Σύγχρονο lifestyle

2. Οδηγίες πρόληψης και αντιμετώπισης νοσημάτων που σχετίζονται με το “δυτικό τρόπο ζωής”

3. Μυοσκελετικά και Ρευματολογικά νοσήματα: Κυριότερες ρευματικές παθήσεις

4. Ο ουσιώδης ρόλος της τριτογενούς πρόληψης στην εμφάνιση λειτουργικών διαταραχών και αναπηρίας

5. Επιπτώσεις των ρευματικών παθήσεων στο κοινωνικό σύνολο

6. Προσβασιμότητα στη θεραπεία και σε μεθόδους αποκατάστασης

7. Κέντρα αποκατάστασης στην Ελλάδα: προβλήματα και ελλείψεις

8. Διεπιστημονική προσέγγιση στη αποκατάσταση του ασθενούς

9. Τα ανθρώπινα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΣΥΨΑ Β

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Μεθοδολογία προαγωγής υγείας ειδικών πληθυσμιακών ομάδων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Εισαγωγή στη μεθοδολογία για την προσέγγιση ειδικών πληθυσμιακών ομάδων και την υλοποίηση προγραμμάτων προαγωγής υγείας

Ώρες διδασκαλίας: 2 ώρες

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

1. Τι εννοούμε με τον όρο "ειδικές πληθυσμιακές ομάδες"
2. Ποια χαρακτηριστικά καθιστούν τις ομάδες αυτές "ειδικές"
3. Παραδείγματα ειδικών πληθυσμιακών ομάδων
4. Γιατί υπάρχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την υλοποίηση προγραμμάτων προαγωγής υγείας σε ειδικές πληθυσμιακές ομάδες
5. Επιγραμματικά, ποιες είναι οι δυσκολίες στην προσέγγιση των ομάδων αυτών και με ποιους τρόπους μπορεί να αντιμετωπιστούν
6. Τι εννοούμε με τον όρο "πολιτισμικός διαμεσολαβητής" και ποιος είναι ο ρόλος αυτού του ατόμου
7. Πώς μπορεί να χρησιμοποιηθούν οι τεχνικές αλυσιδωτής δειγματοληψίας σε συνεργασία με "ομότιμους" για την προσέγγιση ειδικών πληθυσμιακών ομάδων
8. Στην υλοποίηση τέτοιων προγραμμάτων/δράσεων σε ποια ζητήματα ηθικά/ανθρώπινων δικαιωμάτων θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΚΑΝΤΖΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ 1ώρα διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Μικροβιακά Λοιμώδη Νοσήματα: ατομική και πληθυσμιακή πρόληψη

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Κύριοι τρόποι μετάδοσης λοιμογόνων παραγόντων.
Στρατηγικές πρόληψης για μείωση της επίπτωσης φυματίωσης παγκοσμίως.
Βασικά μέτρα πρόληψης μηνιγγίτιδας σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο.
Βασικά μέτρα πρόληψης στρεπτοκοκκικών λοιμώξεων**

Ώρες διδασκαλίας; 1 ώρα

Βασική θεματολογία που πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής:

1. Τρόποι μετάδοσης λοιμογόνων παραγόντων στην κοινότητα
2. Στάδια μετάδοσης λοιμογόνων παραγόντων
3. Φυματίωση: Επιδημιολογικά δεδομένα
4. Τρόποι μετάδοσης του μυκοβακτηριδίου της φυματίωσης
5. Παράγοντες που καθορίζουν το βαθμό μεταδοτικότητας της φυματίωσης
6. Ομάδες υψηλού κινδύνου για εκδήλωση της νόσου της φυματίωσης.
7. Φυματινοαντίδραση mantoux: εφαρμογή και ερμηνεία
8. Μέτρα πρόληψης φυματίωσης στο γενικό πληθυσμό και σε ειδικές πληθυσμιακές ομάδες.
9. Πρόληψη φυματίωσης παγκοσμίως: Κύριοι στόχοι και κατευθυντήριες οδηγίες
10. Μηνιγγίτιδα: Επιδημιολογικά δεδομένα
11. Μέτρα πρόληψης μηνιγγίτιδας σε ατομικό και πληθυσμιακό επίπεδο
12. Βασικά προληπτικά μέτρα στρεπτοκοκκικών λοιμώξεων

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΛΙΝΟΥ ΑΘΗΝΑ 2 ώρες διδασκαλίας

Θεματική ενότητα: Ανισότητες στην υγεία και ευάλωτες ομάδες πληθυσμού. Το παράδειγμα ατόμων που πάσχουν από κώφωση

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Ανισότητα προσβασιμότητας σε ιατρικές υπηρεσίες ατόμων με ειδικά προβλήματα υγείας. Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε ευάλωτες ομάδες ατόμων

Ωρες διδασκαλίας: 2 ώρες

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

1. Ευάλωτες ομάδες ατόμων και αναπηρίες
2. Ιδιαιτερότητες των ατόμων σε ευάλωτες ομάδες πληθυσμού
3. Διαχείριση ατόμων με ειδικά προβλήματα υγείας
4. Αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
5. Η διαπροσωπική σχέση ιατρού –ασθενούς στη θεραπευτική προσέγγιση ευάλωτων ατόμων
6. Ειδική φυσική αγωγή

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΚΑΝΤΖΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ 1 ώρα διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Μικροβιολογία και Δημόσια Υγεία

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: : Οι εφαρμογές της Μικροβιολογίας στο χώρο της Δημόσιας Υγείας

Ώρες διδασκαλίας: 1 ώρα:

Θεματικές ενότητες που πρέπει να γνωρίζουν οι φοιτητές:

- 1.Ιδιότητες των μικροοργανισμών που σχετίζονται με την διασπορά τους στους ανθρώπινους πληθυσμούς
- 2.Αντικείμενα της Μικροβιολογίας της Δημόσιας Υγείας: Προέλευση των μικροοργανισμών, πηγή διασποράς μικροοργανισμού στο περιβάλλον, πρόληψη λοίμωξης και επιδημίας.
- 3.Λοιμώξεις ιδιαίτερης σημασίας για την Δημόσια Υγεία:
 - A. Τροφιμογενείς λοιμώξεις
 - B. Αναπνευστικές λοιμώξεις
 - Γ. Σεξουαλικά μεταδιδόμενες λοιμώξεις
 - Δ. Νοσοκομειακές λοιμώξεις
 - E. Βιολογικής Τρομοκρατίας
 - ΣΤ. Λοιμώξεις που προλαμβάνονται με εμβόλια
- 4.Φυσική Ιστορία και Επιδημιολογία των μικροοργανισμών, μεθοδολογίες πρόληψης και ελέγχου της εμφάνισης και διασποράς τους στην κοινότητα.
5. Βασικές αρχές ταξινόμησης και τυποποίησης των μικροοργανισμών
6. Φυσική ιστορία και οικολογία
7. Τρόποι διασποράς των μικροοργανισμών από ασθενή σε ασθενή και από το περιβάλλον (νερά, τρόφιμα,αέρας, λύματα, αντικείμενα)
- 8.Μηχανισμοί παθογένειας και ανοσιακής απάντησης, με στόχο την ανάπτυξη μεθοδολογίας για την παρασκευή εμβολίων
- 9.Δημιουργία και διασπορά μηχανισμών αντοχής στα αντιβιοτικά
- 10.Ανάπτυξη εργαστηριακών τεχνικών για έγκαιρη ανίχνευση και μελέτη του τρόπου διασποράς των λοιμωδών παραγόντων (μικροβιακή τυποποίηση)

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΛΙΝΟΥ ΑΘΗΝΑ 2 ώρες διδασκαλίας

Θεματική ενότητα: Μεθοδολογία προαγωγής υγείας σε παιδιά και εφήβους. Κάπνισμα-Διατροφή

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Σχεδιασμός προγραμμάτων/παρεμβάσεων προαγωγής υγείας σε παιδιά και εφήβους με βάση επιστημονικά μοντέλα

Ωρες διδασκαλίας: 2 ώρες

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

1. Παράγοντες κινδύνου απειλητικοί για την υγεία των παιδιών και εφήβων
2. Ορισμός και βασικές αρχές προαγωγής υγείας
3. Μέθοδοι προαγωγής υγείας για παιδιά και εφήβους
4. Φορείς προαγωγής υγείας για παιδιά και εφήβους
5. Σύγχρονα επιδημιολογικά δεδομένα για το κάπνισμα και τη διατροφή των παιδιών και εφήβων
6. Παραδείγματα εφαρμογής προγραμμάτων προαγωγής της υγείας αναφορικά με το κάπνισμα και τη διατροφή

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΛΙΝΟΥ ΑΘΗΝΑ 1 ώρα διδασκαλίας

Θεματική ενότητα: Περιβάλλον και Δημόσια Υγεία: Εκτίμηση και Διαχείριση Περιβαλλοντικού Κινδύνου

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Επίδραση παραγόντων του περιβάλλοντος στη Δημόσια Υγεία. Μεθοδολογία ελέγχου και εκτίμησης περιβαλλοντικών παραγόντων

Ωρες διδασκαλίας: 1 ώρα

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

1. Εκτίμηση περιβαλλοντικού κινδύνου
2. Μεθοδολογία ελέγχου περιβαλλοντικού κινδύνου
3. Ο ουσιώδης ρόλος των παραγόντων του περιβάλλοντος στη διασφάλιση της Δημόσια Υγεία
4. Έκθεση σε επιβλαβείς περιβαλλοντικούς παράγοντες και επιπτώσεις στον ανθρώπινο οργανισμό.
5. Εθνικοί και Διεθνείς οργανισμοί ελέγχου και εκτίμησης περιβαλλοντικών παραγόντων

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΛΙΝΟΥ ΑΘΗΝΑ 2 ώρες διδασκαλίας

Θεματική ενότητα: Διαχείριση κρίσεων-Αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών και τρομοκρατικών κρίσεων με χημικούς και βιολογικούς παράγοντες

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Σχέδιο δράσης στην αντιμετώπιση κρίσεων υγείας

Ωρες διδασκαλίας: 2 ώρες

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

- 1.Ορισμοί εννοιών κρίσης και καταστροφής
- 2.Στάδια σχεδιασμού ετοιμότητας για την αντιμετώπιση υγειονομικής απειλής
- 3.Αναδυόμενες απειλές για τη δημόσια υγεία και διαχείριση κρίσεων
- 4.Παραδείγματα νεο-αναδυόμενων απειλών και σχεδιο δράσης για την αντιμετώπισής τους
- 5.Συστήματα επιδημιολογικής επιτήρησης
 - Νοσήματα υποχρεωτικής δήλωσης στην Ελλάδα
 - Διαδικασία δήλωσης νοσημάτων
- 6.Συνδρομική επιτήρηση

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Αναγνώριση και Πρόληψη Ψυχικών Διαταραχών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Εξοικείωση με τις πολύπλευρες δυνατότητες έγκαιρης αναγνώρισης και πρόληψης των ψυχικών διαταραχών στην κοινότητα

Ώρες διδασκαλίας 2

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

- Στρατηγικές και τεχνικές για ανίχνευση και πρόληψη των ψυχικών διαταραχών στην κοινότητα
- Πρώιμες παρεμβάσεις προληπτικής ψυχιατρικής
- Παρεμβάσεις προληπτικής ψυχιατρικής στην οικογένεια και το σχολείο
- Η γενετική συμβουλευτική στην πρόληψη των ψυχικών διαταραχών
- Πρόληψη αυτο- και ετερο- καταστροφικών συμπεριφορών
- Πρόληψη κατάχρησης εξαρτησιογόνων ουσιών
- Πρόληψη και αντιμετώπιση ψυχικών διαταραχών που απορρέουν από σωματικά νοσήματα
- Δευτεροβάθμια πρόληψη στην κλινική ψυχιατρική (πρώιμη διάγνωση και αντιμετώπιση, έγκαιρη διάγνωση υποτροπής)
- Στρατηγικές αντιμετώπισης του στίγματος

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ιογενή Λοιμώδη Νοσήματα: ατομική και πληθυσμιακή πρόληψη

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Ειδική επιδημιολογία και πρόληψη ιογενών λοιμωδών νοσημάτων

Ώρες διδασκαλίας: 2

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής:

- Επιδημιολογία HIV και ιογενών ηπατιτίδων (HAV, HBV, HCV, HDV και HEV)
- Ιολογία
- Τρόποι μετάδοσης HIV και ιογενών ηπατιτίδων
- Διάγνωση HIV και ιογενών ηπατιτίδων
- Κίνδυνος μετάδοσης HIV από διαφορετικές πρακτικές
- Σημασία πρόληψης
- Τεχνικές πρόληψης (περιορισμός μετάδοσης μέσω: μητέρας-παιδιού, σεξουαλικής μετάδοσης, χρήσης ενδοφλέβιων ναρκωτικών, μεταγγίσεων ή ιατρικών πράξεων)
- Αντιρετροϊκή θεραπεία ως πρόληψη μετάδοσης HIV (Treatment as prevention - TasP)
- Θεραπεία ως προφύλαξη πριν την έκθεση (Pre-exposure prophylaxis, PreP)
- Θεραπεία ως προφύλαξη μετά την έκθεση (Post-exposure prophylaxis, PeP)
- Αποτελεσματικότητα στρατηγικών πρόληψης HIV
- Πρόληψη HIV στην Ελλάδα
- Πρόληψη HAV
- Συστάσεις εμβολιασμού έναντι HAV - ανοσοπροφύλαξη
- Πρόληψη HBV – συστάσεις εμβολιασμού έναντι HBV - ομάδες υψηλού κινδύνου
- Πρόληψη HCV – ομάδες υψηλού κινδύνου
- Πρόληψη HDV και HEV
- Πρόληψη άλλων ιογενών λοιμωδών νοσημάτων

Σύγγραμμα αναφοράς: Δ. Τριχόπουλος, Ε. Πετρίδου, Β. Καλαποθάκη. Προληπτική ιατρική & Δημόσια Υγεία 2000, σελ: 313-323, 344-350

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΛΑΓΙΟΥ ΠΑΓΩΝΑ 1 ώρα διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Επικοινωνία της υγείας: Διατροφή – Σωματική Άσκηση

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Αρχές διατροφής και σωματομετρία. Σχέσεις διατροφής και φυσικής δραστηριότητας με την υγεία. Διατροφικές οδηγίες σε επίπεδο θρεπτικών συστατικών, τροφίμων και διατροφικών προτύπων. Μεσογειακή διατροφή.

Ώρες διδασκαλίας: 1

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

- Ποσοτικές και ποιοτικές εκτροπές της διατροφής. Στερητικά και υπερκαταναλωτικά νοσήματα
- Ομάδες τροφίμων: ορισμός, βασικά χαρακτηριστικά, συμμετοχή στην ενεργειακή διατροφική πρόσληψη και σχέσεις με νοσήματα
- Θρεπτικά συστατικά: μακρο- και μικρο-διατροφικά στοιχεία. Κατηγορίες, βασικά χαρακτηριστικά και σχέσεις με νοσήματα.
- Γλυκαιμικός δείκτης και δείκτες ενεργειακής κατανάλωσης: ποιοι είναι, τι εκφράζουν και πως χρησιμοποιούνται
- Σωματομετρικοί δείκτες: ποιοι είναι, τι εκφράζουν και πως χρησιμοποιούνται
- Παχυσαρκία, σακχαρώδης διαβήτης, καρδιαγγειακά νοσήματα και κακοήθεις νεοπλασίες: σχέση με διατροφικές εκθέσεις και διατροφικές οδηγίες σε επίπεδο πληθυσμού
- Παραδοσιακή Μεσογειακή διατροφή: ορισμός, χαρακτηριστικά και διατροφικές οδηγίες για τον Ελληνικό πληθυσμό.

Σύγγραμμα αναφοράς: Δ. Τριχόπουλος, Β. Καλαποθάκη, Ε. Πετρίδου. Προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία, σελ: 397-426

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΨΑΛΤΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ 2 ώρες διδασκαλίας

Θεματική ενότητα: Πρόληψη και έλεγχος αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων-ΑΕΕ

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Παράγοντες κινδύνου ΑΕΕ. Βασικές αρχές αντιμετώπισης και δευτερογενής πρόληψη ΑΕΕ.

Ώρες διδασκαλίας: 2 ώρες

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

1. Αιτίες –ταξινόμηση ΑΕΕ
2. Διάγνωση και κλινική εικόνα ΑΕΕ
3. Προβλήματα υγείας ασθενούς που έχει υποστεί ΑΕΕ
4. Αντιμετώπιση εγκεφαλικών επεισοδίων
 - Πρόληψη
 - Αποκατάσταση των ασθενών που επέζησαν από τη νόσο
5. Εγγενείς παράγοντες κινδύνου για ΑΕΕ
 - Φύλο
 - Φυλή/Εθνικότητα
 - Γενετική προδιάθεση
6. Παράγοντες κινδύνου για ΑΕΕ που δυνητικά αλλάζουν ή τροποποιούνται
 - Παχυσαρκία
 - Έλλειψη φυσικής δραστηριότητας
 - Χρήση αλκοόλ
 - Ορμονικά σκευάσματα
 - Κολπική μαρμαρυγή
 - Διαβήτης
 - Υπερλιπιδαιμίες
 - Κάπνισμα
 - Στένωση καρωτίδων

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΨΑΛΤΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ 2 ώρες διδασκαλίας

Θεματική ενότητα: Πρόληψη Σακχαρώδη Διαβήτη και άλλες Ενδοκρινικές διαταραχές

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Τύποι Σακχαρώδους Διαβήτη (ΣΔ). Παράγοντες κινδύνου ΣΔ. Αντιμετώπιση και πρόληψη ΣΔ. Πρόληψη συχνότερων ενδοκρινικών διαταραχών

Ώρες διδασκαλίας: 2 ώρες

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

1. Ορισμός, ταξινόμηση και διάγνωση Σακχαρώδη Διαβήτη
2. Σακχαρώδης Διαβήτης Τύπου 1
3. Σακχαρώδης Διαβήτης Τύπου 2
4. Παράγοντες κινδύνου για εμφάνιση Σακχαρώδους Διαβήτη
 - Διατροφή και Σακχαρώδης Διαβήτης
 - Άσκηση και Σακχαρώδης Διαβήτης
5. Ομάδες υψηλού κινδύνου
6. Πρόληψη Σακχαρώδους Διαβήτη τύπου 2
7. Πρόληψη Επιπλοκών Σακχαρώδους Διαβήτη
8. Αντιμετώπιση ΣΔ
9. Συχνότερες ενδοκρινικές διαταραχές
10. Πρόληψη συχνότερων ενδοκρινικών διαταραχών
 - ενδοκρινικές διαταραχές και θυρεοειδής αδέννας
 - ενδοκρινικές διαταραχές και υπόφυση
 - ενδοκρινικές διαταραχές και επινεφρίδια
 - ενδοκρινικές διαταραχές και γυναικείο φύλο

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ & ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΛΙΝΟΥ ΑΘΗΝΑ 1 ώρα διδασκαλίας

Θεματική ενότητα: Επικοινωνία στην Υγεία: Stress-Κοινωνικές Συνήθειες-Ριψοκίνδυνες συμπεριφορές

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Παθογενετικός μηχανισμός του stress. Μελέτη του stress στον οργανισμό σε καθημερινές συνήθειες και σε ριψοκίνδυνες συμπεριφορές.

Ωρες διδασκαλίας: 1 ώρα

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

1. Ορισμοί εννοιών του σωματικού και ψυχικού stress
2. Παθογενετικοί μηχανισμοί του stress
3. Δυσμενείς επιπτώσεις του stress στην υγεία
4. Μέθοδοι αντιμετώπισης του stress

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΡΙΖΑ ΕΛΕΝΑ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Κλιματική αλλαγή και επιπτώσεις στην υγεία

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Εισαγωγή στις έννοιες της κλιματικής αλλαγής, των επιπτώσεων στο περιβάλλον και των τρόπων με τους οποίους αυτές επηρεάζουν την υγεία.

Ώρες διδασκαλίας (2)

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής:

- τις έννοιες της ευαλωτότητας (vulnerability) και της προσαρμογής (adaptation),
- τους τρόπους με τους οποίους το κλίμα επιδρά στην υγεία,
- τις άμεσες και τις έμμεσες επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στα οικοσυστήματα, στις μετακινήσεις πληθυσμών αλλά και στην δημόσια υγεία γενικά.
- τα άμεσα συμπτώματα που δημιουργεί η έκθεση σε ακραίες κλιματικές συνθήκες (π.χ. θερμική εξάντληση, κρυοπαγήματα) αλλά και τα έμμεσα (π.χ. αλλαγές στην παρουσία διαβιβαστών, μόλυνση και έλλειψη του πόσιμου νερού, ποιότητα ατμοσφαιρικού αέρα).

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Διεθνείς Οργανισμοί στη Δημόσια Υγεία σε εθνικό και διεθνές επίπεδο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Βασικές λειτουργίες και δράσεις οργανισμών στη δημόσια υγεία σε εθνικό και διεθνές επίπεδο – σημασία των οργανισμών στην επίλυση προβλημάτων και προαγωγή της δημόσιας υγείας

Ώρες διδασκαλίας: 2

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

- Ορισμός δημόσιας υγείας- χαρακτηριστικά - δράσεις δημόσιας υγείας
- Διεθνείς Οργανισμοί/Φορείς που ασχολούνται με τη δημόσια υγεία (Κυβερνητικοί και μη-κυβερνητικοί οργανισμοί)
- Στόχοι και σημασία της συνεργασίας των Οργανισμών/φορέων στη δημόσια υγεία σε εθνικό και διεθνές επίπεδο
- Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (ΠΟΥ), Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών
- Βασικές δράσεις και λειτουργίες του ΠΟΥ
- Παγκόσμια αναφορά υγείας (World Health Report)
- Ευρωπαϊκοί οργανισμοί Δημόσιας Υγείας
- Παραδείγματα επιτυχούς συνεργασίας για την επίλυση προβλημάτων και προαγωγής της δημόσιας υγείας
- Οργανισμοί/φορείς που ασχολούνται με τη δημόσια υγεία στην Ελλάδα
- Βασικές λειτουργίες και δράσεις των οργανισμών φορέων που ασχολούνται με τη δημόσια υγεία στην Ελλάδα - παραδείγματα

Δεν υπάρχει σχετικό σύγγραμμα αναφοράς.