

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ- ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

Συνολικές ώρες διδασκαλίας 52

Διδάσκεται στο 5^ο εξάμηνο

Η διδασκαλία του μαθήματος αποτελείται από διαλέξεις και από την παρακολούθηση 5 υποχρεωτικών ασκήσεων και μιας ασκήσεων επιλογής σε ομάδες 20-25 φοιτητών σε θέματα που παρουσιάζονται στην διάρκεια του μαθήματος.

Πέντε (5) Υποχρεωτικές ασκήσεις και (1) Υποχρεωτική Επιλογής

Υποχρεωτικές ασκήσεις

1. Πιστοποιητικό Θανάτου και Δείκτες Νοσηρότητας / Θνησιμότητας

2. Προοπτικές έρευνες και Έρευνες Ασθενών-Μαρτύρων

3. Κλινική Επιδημιολογία I

4. Κλινική Επιδημιολογία II

5. Υποχρεωτική άσκηση επιλογής

α. Διατροφική Επιδημιολογία

ή

β. Μοριακή Επιδημιολογία

6. Αναζήτηση βιοϊατρικής βιβλιογραφίας μέσω της βάσης δεδομένων PubMed

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΛΑΓΙΟΥ ΠΑΓΩΝΑ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Εισαγωγή – Αντικείμενα Επιδημιολογίας – Ιστορική Αναδρομή

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Η επιδημιολογία ως μεθοδολογικό εργαλείο στην άσκηση της κλινικής ιατρικής, της προληπτικής ιατρικής και της δημόσιας υγείας. Ιατρική βασισμένη σε επιστημονικές ενδείξεις (evidence-based medicine)

Ώρες διδασκαλίας: 2

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

- Συμβολή της επιδημιολογίας στην ιατρική και τη δημόσια υγεία διαχρονικά και στη σύγχρονη εποχή της ιατρικής που βασίζεται σε επιστημονικές ενδείξεις (evidence-based medicine)
- Ορισμός της επιδημιολογίας
- Αντικείμενα της επιδημιολογίας
 - Μελέτη συχνότητας και κατανομής νοσημάτων και των διαχρονικών τους τάσεων
 - Ταυτοποίηση της φυσικής ιστορίας νοσημάτων
 - Διερεύνηση αιτιολογίας νοσημάτων
 - Αξιολόγηση θεραπευτικών μέτρων, προληπτικών μέτρων, υπηρεσιών υγείας
- Βασικές κατηγορίες επιδημιολογικών ερευνών
- Εξειδικεύσεις στη σύγχρονη επιδημιολογία
- Ο κεντρικός ρόλος της επιδημιολογίας στην ιατρική βιβλιογραφία και την άσκηση της ιατρικής

Σύγγραμμα αναφοράς: Δ. Τριχόπουλος, Π.Δ. Λάγιου. Γενική και Κλινική Επιδημιολογία: Αρχές, μέθοδοι και εφαρμογές στην ιατρική έρευνα και τη δημόσια υγεία – Β' Έκδοση, σελ: 1-7.

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΜΠΕΝΕΤΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ 1 ώρα διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ερευνητικός Σχεδιασμός στην Επιδημιολογία – Τύποι επιδημιολογικών ερευνών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Η παρουσίαση και ανάλυση της μεθοδολογίας και των σταδίων που ακολουθούνται κατά τον ερευνητικό σχεδιασμό στην επιδημιολογία. Η ανάλυση των βασικών τύπων επιδημιολογικών ερευνών στη γενική και κλινική επιδημιολογία. Πιο αναλυτικά:

- Τρόποι κατάταξης ερευνών γενικής και κλινικής επιδημιολογίας
- Βασικά χαρακτηριστικά των ερευνών
- Δεδομένα επιδημιολογικών ερευνών
- Διαμόρφωση αιτιολογικής υπόθεσης
- Πληθυσμός και δειγματοληψία
- Καταγραφή, επεξεργασία και ανάλυση στοιχείων
- Ερμηνεία αποτελεσμάτων

Ώρες διδασκαλίας: 1 ώρα

Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνει τους βασικούς τύπους των επιδημιολογικών ερευνών και να περιγράφει τα κύρια χαρακτηριστικά τους
- Επιλέγει τον κατάλληλο ερευνητικό σχεδιασμό ανάλογα με την ερευνητική υπόθεση, τα ηθικά ζητήματα, τις διαθέσιμες πηγές και υποδομές.
- Αξιολογεί τη μεθοδολογική επάρκεια μίας επιδημιολογικής έρευνας στη βιβλιογραφία
- Ερμηνεύει τα αποτελέσματα μιας επιδημιολογικής μελέτης

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΜΠΑΜΙΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Μέτρηση Νοσηρότητας και θνησιμότητας (Δείκτες, Μέθοδοι Σύγκρισης Δεικτών)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Ποσοτικοποίηση της εμφάνισης ενός νοσήματος καθώς και της θνησιμότητας σε ένα πληθυσμό μέσω δεικτών επίπτωσης και επιπολασμού ; Σύγκριση δεικτών νοσηρότητας/θνησιμότητας μεταξύ διαφορετικών πληθυσμών/ομάδων με διαδικασίες προτύπωσης; Εισαγωγή στις έννοιες των δεικτών σχετικού και απόλυτου κινδύνου.

Ώρες διδασκαλίας: 2

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής:

- Να κατανοεί την έννοια του «πληθυσμού» και να παρέχει παραδείγματα ανοιχτών, κλειστών, δυναμικών πληθυσμών;
- Να κατανοεί την αναγκαιότητα του ορισμού του νοσήματος καθώς και τις πιθανές διαχρονικές αλλαγές του ορισμού αυτού;
- Να ορίζει και να διακρίνει μεταξύ δεικτών μέτρησης συχνότητα νοσημάτων: αθροιστικής επίπτωσης, ρυθμού επίπτωσης και επιπολασμού;
- Να είναι εξοικειωμένος με τους δείκτες θνησιμότητας (δείκτες επίπτωσης θανάτου) που χρησιμοποιούνται ευρέως στην Δημόσια Υγεία:
- Να περιγράφει (και μαθηματικά) την σχέση μεταξύ ορισμένων δεικτών μέτρησης συχνότητας νοσημάτων;
- Να κατανοεί τον σκοπό της προτύπωσης και να μπορεί να διακρίνει μεταξύ άμεσης και έμμεσης προτύπωσης (προτυπωμένο πηλίκο θνησιμότητας) .
- Να κατανοεί τους δείκτες απόλυτου και σχετικού κινδύνου για την εμφάνιση νοσήματος ή/και θνησιμότητας ανάλογα με την έκθεση σε παράγοντα(ες) κινδύνου;

Συγγράμματα αναφοράς:

Τριχόπουλος Δ., Λάγιου Π.Δ.. Γενική και Κλινική Επιδημιολογία: Αρχές, μέθοδοι και εφαρμογές στην ιατρική έρευνα και τη δημόσια υγεία – Β' Έκδοση, σελ: 35-48.

Aschengrau A. and Seage III GR. Essentials of Epidemiology in Public Health. 33-75

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΜΠΕΝΕΤΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Πηγές Στοιχείων – Επιδημιολογική Επιτήρηση

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Η παρουσίαση και ανάλυση των βασικών πηγών στοιχείων/δεδομένων στην επιδημιολογία καθώς και των βασικών αρχών της επιδημιολογικής επιτήρησης. Πιο αναλυτικά:

- Τακτικές στατιστικές σειρές (πηγές δεδομένων, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα)
 - Απογραφή του πληθυσμού
 - Φυσική κίνηση του πληθυσμού
 - Στατιστικές γεννήσεων
 - Στατιστικές νοσηρότητας
 - Στατιστικές θνησιμότητας
- Δήλωση γέννησης και πιστοποιητικό θανάτου
- Ειδικές επιδημιολογικές έρευνες – Περιγραφικές (έρευνες επιπολασμού, συγχρονικές έρευνες)
- Χρησιμότητα επιδημιολογικής επιτήρησης
- Φορείς/Δομές επιδημιολογικής επιτήρησης
- Χαρακτηριστικά ερευνών επιδημιολογικής επιτήρησης
- Ανάλυση και παρουσίαση στοιχείων επιδημιολογικής επιτήρησης

Ώρες διδασκαλίας: 2

Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Ανατρέχει στις διαθέσιμες πηγές των στοιχείων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε μία επιδημιολογική έρευνα στην Ελλάδα και το εξωτερικό
- Αξιολογεί την ποιότητα και αξιοπιστία των επιδημιολογικών ερευνών με βάση τις πηγές των στοιχείων που αναλύουν
- Διακρίνει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των πηγών των στοιχείων στην επιδημιολογία
- Κατανοεί τη χρησιμότητα της επιδημιολογικής επιτήρησης, γνωρίζει τους φορείς που τη διεξάγουν καθώς και τα χαρακτηριστικά των ερευνών επιδημιολογικής επιτήρησης

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΨΑΛΤΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ 1 ώρα διδασκαλίας

Θεματική ενότητα: Χαρακτηριστικά Προσώπων, Χρόνου, Τόπου

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Αξιολόγηση περιγραφικών επιδημιολογικών δεδομένων που αφορούν χαρακτηριστικά προσώπων. Αιτιολογική αξιολόγηση χαρακτηριστικών τόπου και χρόνου

Ωρες διδασκαλίας: 1 ώρα

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

1. Οι σημαντικότερες παράμετροι της Περιγραφικής Επιδημιολογίας
 - Ηλικία
 - Φύλο
 - Φυλή
 - Εθνικότητα
 - Θρησκεία
 - Απομονωμένες ομάδες
 - Οικογενειακή κατάσταση
 - Επάγγελμα
 - Κοινωνικο-οικονομική τάξη
2. Ερμηνευτικά προβλήματα στην αξιολόγηση χαρακτηριστικών προσώπων
3. Πηγές επιδημιολογικών δεδομένων τοπικών χαρακτηριστικών
4. Αιτιολογική αξιολόγηση διεθνών, ενδοκρατικών και περιοχικών συγκρίσεων
5. Ερμηνευτικά προβλήματα στην αξιολόγηση χαρακτηριστικών τόπου
6. Αιτιολογική αξιολόγηση χρονικών διακυμάνσεων διαφόρων νοσημάτων
 - Βραχυχρόνιες διακυμάνσεις
 - Διαχρονικές εξελίξεις
 - Φαινόμενο γενιά-cohort effect
 - Κυκλικές διακυμάνσεις
 - Χρονική συρροή
 - Τοποχρονική συρροή

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΤΟΥΝΤΑΣ Ι.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Περιγραφικές Επιδημιολογικές Έρευνες

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Ορισμός και χρησιμότητα περιγραφικής επιδημιολογίας. Βασικές κατηγορίες των περιγραφικών επιδημιολογικών ερευνών. Βασικά χαρακτηριστικά αυτών.

Ώρες διδασκαλίας: 2 ώρες διδασκαλίας

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

Ο φοιτητής πρέπει να μπορεί να απαντά στις παρακάτω ερωτήσεις:

- + Ποιες είναι οι έρευνες περιγραφικής επιδημιολογίας;
- + Τι είναι οι συγχρονικές μελέτες ή έρευνες επιπολασμού (cross-sectional);
- + Ποιες είναι οι οικολογικές μελέτες (ecological);
- + Ποια είναι τα χαρακτηριστικά προσώπων, τόπου και χρόνου;
- + Τι είναι οι δείκτες νοσηρότητας (επίπτωση, επιπολασμός);
- + Ποιες είναι οι χρήσεις της περιγραφικής επιδημιολογίας;

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΛΑΓΙΟΥ ΠΑΓΩΝΑ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Αναλυτική Επιδημιολογία – Διαμόρφωση και Έλεγχος Αιτιολογικών Υποθέσεων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Πως διαμορφώνεται και πως ελέγχεται μια αιτιολογική υπόθεση στην επιδημιολογική ιατρική έρευνα. Πως ερμηνεύονται τα αποτελέσματα των ιατρικών επιδημιολογικών ερευνών.

Ώρες διδασκαλίας: 2

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

- Κατηγορίες δεδομένων που χρησιμοποιούνται για τη διαμόρφωση αιτιολογικών υποθέσεων στην επιδημιολογική ιατρική έρευνα
- Οικολογικές συσχετίσεις και οικολογικές πλάνες
- Κανόνες για τη διαμόρφωση αιτιολογικών υποθέσεων
- Τρόποι ελέγχου αιτιολογικών υποθέσεων στην ιατρική
- Διαχρονικές και συγχρονικές αιτιολογικές έρευνες
- Ερμηνεία αποτελεσμάτων αιτιολογικών ερευνών
- Κριτήρια αιτιότητας

Σύγγραμμα αναφοράς: Δ. Τριχόπουλος, Π.Δ. Λάγιου. Γενική και Κλινική Επιδημιολογία: Αρχές, μέθοδοι και εφαρμογές στην ιατρική έρευνα και τη δημόσια υγεία – Β΄ Έκδοση, σελ: 69-84.

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΚΑΝΤΖΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ 1 ώρα διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Προοπτικές Έρευνες - Μεθοδολογία

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Η επιλογή και ο σωστός σχεδιασμός εκπόνησης μιας προοπτικής μελέτης ανάλογα με το σκοπό και τα αντικείμενα της έρευνας.

Ώρες διδασκαλίας : 1ώρα

Θεματολογία που πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

1. Προοπτικές έρευνες σταθερής έκθεσης
2. Προοπτικές μελέτες σειρών
3. Προοπτικές έρευνες χωρίς απώλειες παρακολούθησης
4. Προοπτικές έρευνες και χρόνος(προοπτικές έρευνες μέλλοντος, παρελθόντος και αμφίδρομες)
5. Κριτήρια επιλογής στις προοπτικές έρευνες
6. Επιλογή ομάδας εκτεθέντων και ομάδας σύγκρισης
7. Κύρια χαρακτηριστικά προοπτικών μελετών
8. Προοπτικές έρευνες: πηγές στοιχείων
9. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των προοπτικών ερευνών
10. Ομοιότητες και διαφορές μεταξύ προοπτικών και πειραματικών ερευνών

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΜΠΑΜΙΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Προοπτικές Έρευνες – Υλοποίηση και Ανάλυση Στοιχείων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Χαρακτηριστικά προοπτικών μελετών (cohort studies). Μεθοδολογία σχεδιασμού, ανάλυση και ερμηνεία αποτελεσμάτων προοπτικών μελετών. Εισαγωγή στις έννοιες του συγχυτικού παράγοντα και του συστηματικού σφάλματος στις προοπτικές έρευνες που μπορεί να οδηγήσουν στον υπολογισμό πλασματικών συσχετίσεων. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα προοπτικών μελετών. Παραδείγματα προοπτικών μελετών στην επιδημιολογική έρευνα.

Ώρες διδασκαλίας: 2

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής:

Να περιγράφει τα χαρακτηριστικά των προοπτικών μελετών και τις βασικές αρχές όσον αφορά στην επιλογή των κατάλληλων για τον σχεδιασμό αυτό ατόμων;

Να κατανοεί την διαμόρφωση των συγκρινόμενων ομάδων ανάλογα με την έκθεσή τους στον παράγοντα κινδύνου;

Να περιγράφει τις μεθόδους παρακολούθησης των ατόμων που συμμετέχουν στις προοπτικές μελέτες και καταγραφής του καταληκτικού σημείου έκβασης;

Να γνωρίζει την βασική μεθοδολογία ανάλυσης των στοιχείων που συλλέγονται στις προοπτικές μελέτες και συγκεκριμένα:

Να αντιλαμβάνεται την έννοια και να μπορεί να υπολογίζει τον ανθρωποχρόνο;

Να κατανοεί, υπολογίζει και ερμηνεύει δείκτες *σχετικού κινδύνου* (relative risk) και *οφειλόμενου κινδύνου* (attributable risk);

Να αντιλαμβάνεται την έννοια των πλασματικών συσχετίσεων που μπορούν να προκύψουν λόγω συγχυτικών παραγόντων (confounders) και συστηματικών σφαλμάτων (bias) καθώς και τρόπους αντιμετώπισης αυτών των σφαλμάτων κατά τον σχεδιασμό ή/και την ανάλυση των στοιχείων των προοπτικών μελετών.

Συγγράμματα αναφοράς:

Τριχόπουλος Δ., Λάγιου Π.Δ.. Γενική και Κλινική Επιδημιολογία: Αρχές, μέθοδοι και εφαρμογές στην ιατρική έρευνα και τη δημόσια υγεία – Β' Έκδοση, σελ: 115-131.

Aschengrau A. and Seage III GR. Essentials of Epidemiology in Public Health. 149, 205-231.

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΝΑΣΚΑ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Αναδρομικές Έρευνες – Μελέτες Ασθενών Μαρτύρων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Χαρακτηριστικά αναδρομικών ερευνών. Σχεδιασμός και εκτέλεση μελετών ασθενών-μαρτύρων και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων.

Ώρες διδασκαλίας: 2

Κύριο στόχο της θεματικής ενότητας αποτελεί η εξοικείωση των φοιτητών με τον επιστημονικά κατοχυρωμένο συλλογισμό για το σχεδιασμό, την ανάλυση των δεδομένων και την ερμηνεία των ευρημάτων που προκύπτουν στο πλαίσιο μελετών ασθενών-μαρτύρων.

Συγκεκριμένα, ο φοιτητής πρέπει να γνωρίζει:

- Τα συγκριτικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των αναδρομικών ερευνών
- Τις αρχές σχεδιασμού και οργάνωσης μελετών ασθενών-μαρτύρων
- Τα κριτήρια και τις διαδικασίες επιλογής ασθενών και μαρτύρων
- Τις πηγές των στοιχείων
- Τα μέσα συλλογής ερευνητικών δεδομένων σε μελέτες αναδρομικού χαρακτήρα
- Τον υπολογισμό αιτιολογικών δεικτών κατά την ανάλυση στοιχείων αναδρομικών ερευνών
- Την ανάλυση δεδομένων μελετών ασθενών-μαρτύρων και την ερμηνεία των αποτελεσμάτων

Βιβλίο αναφοράς: Δημήτριος Τριχόπουλος, Παγώνα Δ. Λάγιου. Γενική & Κλινική Επιδημιολογία: Αρχές, μέθοδοι και εφαρμογές στην ιατρική έρευνα και τη δημόσια υγεία. Β' Έκδοση, 2011. Σελ: 133-161.

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΛΑΓΙΟΥ ΠΑΓΩΝΑ 1 ώρα διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Μελέτες Ασθενών-Μαρτύρων ενταγμένες σε Προοπτικές (nested case control studies)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Χαρακτηριστικά και μεθοδολογία μελετών ασθενών-μαρτύρων ενταγμένων σε προοπτικές έρευνες (nested case control studies). Η χρήση τους στη γενετική επιδημιολογία

Ώρες διδασκαλίας: 1

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

- Ορισμός μελετών ασθενών-μαρτύρων ενταγμένων σε προοπτικές έρευνες – ΜΑΜ/Π (nested case control studies).
- Συνθήκες στις οποίες χρησιμοποιούνται οι ΜΑΜ/Π
- Ερευνητικός σχεδιασμός ΜΑΜ/Π
- Βασικοί ερευνητικοί σχεδιασμοί στη γενετική επιδημιολογία και ο ρόλος των ΜΑΜ/Π

Σύγγραμμα αναφοράς: Δ. Τριχόπουλος, Π.Δ. Λάγιου. Γενική και Κλινική Επιδημιολογία: Αρχές, μέθοδοι και εφαρμογές στην ιατρική έρευνα και τη δημόσια υγεία – Β' Έκδοση, σελ: 161-164.

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ερμηνεία Αποτελεσμάτων Αναλυτικών Μελετών – Συστηματικά σφάλματα – Συγχυτικοί Παράγοντες Μέθοδοι αντιμετώπισης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Εξοικείωση με τους παράγοντες που εμπλέκονται στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων των αναλυτικών μελετών

Ώρες διδασκαλίας 2

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

- **Η έννοια της δυσταξινόμησης**
- **Σφάλματα τυχαία και συστηματικά (σφάλμα επιλογής και σφάλμα πληροφορίας) ανάλογα με τον ερευνητικό σχεδιασμό (αναδρομικές ή προοπτικές μελέτες)**
- **Αποκλεισμός συστηματικών σφαλμάτων και μεθοδολογική επάρκεια στο σχεδιασμό των επιδημιολογικών ερευνών**
- **Συγχυτικοί παράγοντες και αποκλεισμός κατά το σχεδιασμό και την ανάλυση**
- **Τροποποίηση του μέτρου του αποτελέσματος (συνέργεια)**

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΛΑΓΙΟΥ ΠΑΓΩΝΑ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Πειραματικές Έρευνες – Αξιολόγηση Θεραπευτικών Μέτρων

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Κλινικές δοκιμές (Randomized Controlled Clinical Trials – RCTs):
μεθοδολογία αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας των θεραπευτικών παρεμβάσεων**

Ώρες διδασκαλίας: 2

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

- Η έννοια της θεραπευτικής αποτελεσματικότητας στην κλινική ιατρική και τη δημόσια υγεία
- Τρόποι αξιολόγησης θεραπευτικής αποτελεσματικότητας
- Θέματα αρχής στις κλινικές δοκιμές
- Οργάνωση κλινικών δοκιμών
 - Καθορισμός θεραπείας
 - Επιλογή ασθενών και κατανομή στις ομάδες σύγκρισης
 - Ο αναγκαίος αριθμός ασθενών
 - Διαχρονική παρακολούθηση ασθενών
- Ανάλυση κλινικών δοκιμών
- Άλλες μέθοδοι συγκριτικών θεραπευτικών ερευνών
- Ερμηνεία ευρημάτων κλινικών δοκιμών
- Τρόποι αξιολόγησης της ασφάλειας των θεραπευτικών μέτρων

Σύγγραμμα αναφοράς: Δ. Τριχόπουλος, Π.Δ. Λάγιου. Γενική και Κλινική Επιδημιολογία: Αρχές, μέθοδοι και εφαρμογές στην ιατρική έρευνα και τη δημόσια υγεία – Β' Έκδοση, σελ: 199-229.

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Πειραματικές Έρευνες – Αξιολόγηση Προληπτικών Μέτρων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- **Εξοικείωση με την αναγκαιότητα αξιολόγησης των προληπτικών μέτρων στο επίπεδο της πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης**

Ώρες διδασκαλίας 2

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

- **Προϋποθέσεις εφαρμογής προληπτικών παρεμβάσεων**
- **Μέθοδοι αξιολόγησης προληπτικών μέτρων**
- **Τυχαιοποιημένες ελεγχόμενες έρευνες προληπτικής παρέμβασης (ΤΕΠ)**
- **Προληπτικά μέτρα και προληπτικά προγράμματα**
- **Ανάπτυξη κατευθυντήριων οδηγιών για προληπτικές παρεμβάσεις**

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΨΑΛΤΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ 2 ώρες διδασκαλίας

Θεματική ενότητα: Κλινική Επιδημιολογία-Διάγνωση

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Η συμβολή της επιδημιολογίας στη διάγνωση και την κλινική ιατρική

Ωρες διδασκαλίας: 2 ώρες

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

1. Ενδεικνυόμενες έρευνες στην κλινική επιδημιολογία
2. Νοσολογικά στάδια χρόνιων νοσημάτων
3. Διάγνωση και Διαφορική Διάγνωση
 - Καθορισμός φυσιολογικών ορίων
 - Αξιολόγηση νοσολογικών ευρημάτων
 - Αξιολόγηση διαγνωστικών διαδικασιών
4. Διαγνωστική δοκιμασία
 - Εγκυρότητα
 - Αξιοπιστία
 - Εύρος
 - Ανταπόκριση
 - Αυθεντικότητα
 - Φυσιολογικές τιμές
5. Εγκυρότητα (ευαισθησία, ειδικότητα, διαγνωστική αξία, καμπύλη ROC, πηλίκο πιθανοφάνειας)
6. Πολλαπλές δοκιμασίες

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΝΑΣΚΑ ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ 1 ώρα διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Κλινική Επιδημιολογία – Πρόγνωση και Προγνωστικοί Δείκτες

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Αριθμητική έκφραση της πρόγνωσης. Προγνωστικές μελέτες.

Ώρες διδασκαλίας: 1

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής:

- Τις προϋποθέσεις για τη διατύπωση αξιόπιστης πρόγνωσης
- Την εκτίμηση προγνωστικών δεικτών
- Τα ερμηνευτικά χαρακτηριστικά του ποσοστού n-ετούς επιβίωσης
- Την ανάλυση επιβίωσης
- Βασικές αρχές σχεδιασμού και αξιολόγησης προγνωστικών μελετών

Βιβλίο αναφοράς: Δημήτριος Τριχόπουλος, Παγώνα Δ. Λάγιου. Γενική & Κλινική Επιδημιολογία: Αρχές, μέθοδοι και εφαρμογές στην ιατρική έρευνα και τη δημόσια υγεία. Β' Έκδοση, 2011. Σελ: 189-197.

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΜΠΕΝΕΤΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Η Έννοια της Αιτίας στην Επιδημιολογία και Κλινική Ιατρική

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Η εισαγωγή στις έννοιες της αιτίας και αιτιότητας στην επιδημιολογία και κλινική Ιατρική. Πιο αναλυτικά:

- Αιτία και αιτιότητα: ορισμός, βασικές έννοιες
- Αιτιακός λογισμός
- Στατιστικές συσχετίσεις
- Αιτιολογικές συσχετίσεις (άμεσες, έμμεσες)
- Κριτήρια Bradford-Hill
- Αιτιολογία και παθογένεια στην ιατρική
- Κριτήρια διαμόρφωσης νοσολογικών κατηγοριών (αιτιολογικά, ευρηματολογικά)

Ώρες διδασκαλίας: 2

Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί την έννοια της αιτίας στην επιδημιολογία και κλινική ιατρική και τη μεθοδολογική προσέγγισή της στην επιδημιολογία
- Περιγράφει τη μεθοδολογία εκτίμησης/διάκρισης μίας αιτιολογικής ή όχι συσχέτισης

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ 1 ώρα διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Δεοντολογία στην Κλινική και Επιδημιολογική Έρευνα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Εξοικείωση με τις αρχές δεοντολογίας στην κλινική και επιδημιολογική έρευνα και παραδείγματα εφαρμογής σε τρέχοντα θέματα

Ώρες διδασκαλίας 1

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

Η διακήρυξη του Ελσίνκι

Θέματα δεοντολογίας σε παρεμβατικές και μη παρεμβατικές έρευνες

Εθελοντική συμμετοχή και πληροφορημένη συγκατάθεση

Τήρηση εμπιστευτικότητας ιατρικών πληροφοριών

Διενέργεια και αναστολή κλινικών δοκιμών

Η ευθύνη των ερευνητών, συγγραφέων ερευνητικών άρθρων και εκδοτών επιστημονικών περιοδικών

Επιτροπές Δεοντολογίας και Βιοηθικής

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ 1 ώρα διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Συστηματική ανασκόπηση Βιβλιογραφίας – Μετα-ανάλυση

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Η σημασία της επιλογής της πιο έγκυρης βιβλιογραφικής πηγής για τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων – χαρακτηριστικά συστηματικής ανασκόπησης και μετα-ανάλυσης - εξοικείωση με τον τρόπο παρουσίασης των αποτελεσμάτων της συστηματικής ανασκόπησης και μετα-ανάλυσης στη διεθνή βιβλιογραφία

Ώρες διδασκαλίας: 1

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής:

- Ορισμός και χαρακτηριστικά συστηματικής ανασκόπησης, διαφορές με περιγραφικές ανασκοπήσεις
- Ορισμός μετα-ανάλυσης
- Σημασία συστηματικών ανασκοπήσεων και μετα-αναλύσεων για την τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων
- Μεθοδολογία συστηματικής ανασκόπησης
- Στάδια για την πραγματοποίηση συστηματικής ανασκόπησης (παραδείγματα)
- Αναζήτηση συστηματικών ανασκοπήσεων σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (*on-line* αναζήτηση)
- Σύνοψη και αξιολόγηση αποτελεσμάτων μετα-ανάλυσης (παραδείγματα από τη διεθνή βιβλιογραφία)
- Διάγραμμα δάσους (*forest plot*)
- Έλεγχος για σφάλμα δημοσίευσης (*publication bias*) – διάγραμμα χωάνης (*funnel plot*)
- Συμπεράσματα

Δεν υπάρχει σχετικό σύγγραμμα αναφοράς.

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΚΑΝΤΖΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ 1 ώρα διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Επιδημιολογία Λοιμωδών Νόσων

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Επιδημιολογικά χαρακτηριστικά λοιμογόνων παραγόντων.
Μηχανισμοί διατήρησης και μετάδοσης λοιμογόνων παραγόντων**

Ώρες διδασκαλίας : 1ώρα

Θεματολογία που πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

- 1.Ορισμοί: Λοιμώδη και μολυσματικά νοσήματα, επιδημία και ενδημικό νόσημα.
- 2.Εγγενή επιδημιολογικά χαρακτηριστικά
- 3.Επιδημιολογικά χαρακτηριστικά λοιμογόνων παραγόντων σε σχέση με τον ξενιστή
- 4.Ανοσία: ενεργητική και παθητική
- 5.Συλλογική ανοσία
- 6.Μηχανισμοί διατήρησης λοιμογόνων παραγόντων: υπόδοχα και ξενιστές
- 7.Σχέσεις ανθρώπου λοιμογόνων παραγόντων (λοίμωξη, φορία, αποικισμός, εξωπαρασιτισμός)
- 8.Χαρακτηριστικά προσώπων, τόπου και χρόνου στη μετάδοση λοιμωδών νοσημάτων

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ 1 ώρα διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Επιδημιολογία Γενετικών Νόσων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Η σημασία της γενετικής στην ιατρική – ηθικά ζητήματα – γενετική επιδημιολογία

Ώρες διδασκαλίας: 1

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής:

- Η σημασία της γενετικής στην ιατρική
- Πρόσφατα επιτεύγματα στη γενετική και εφαρμογές στην ιατρική
- Ταξινόμηση γενετικών νοσημάτων
- Τρόποι κληρονομικότητας
- Παραδείγματα κληρονομούμενων νόσων
- Γενεαλογικά δένδρα
- Ηθικά ζητήματα
- Γενετική συμβουλευτική
- Γενετική επιδημιολογία
- Γενετικές εξετάσεις που πραγματοποιούνται στην Ελλάδα
- Χρήσιμοι σύνδεσμοι στο διαδίκτυο αναφορικά με τις εφαρμογές της γενετικής στην ιατρική

Σύγγραμμα αναφοράς: Δ. Τριχόπουλος, Παγώνα Δ. Λάγιου. Γενική & Κλινική Επιδημιολογία: Αρχές, μέθοδοι και εφαρμογές στην ιατρική έρευνα και τη δημόσια υγεία. 2011. Σελ: 161-164.

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ 1 ώρα διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Επιδημιολογία Σωματικών Κακώσεων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Η κατανόηση των ιδιαιτεροτήτων της επιδημιολογίας των σωματικών κακώσεων και η αναφορά σε ειδικότερους σχεδιασμούς για την επιδημιολογική έρευνα τους, ανάλογα με τον επιδιωκόμενο σκοπό. Υποβοήθηση της εμπέδωσης των γνώσεων με ενδιάμεσα quiz

Ώρες διδασκαλίας 1-2 ανάλογα με τη διαθεσιμότητα

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

Ορισμοί: φύση της κάκωσης και αίτια των σωματικών κακώσεων

Μεθοδολογία διερεύνησης των παραγόντων κινδύνου (σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, σε ευπαθείς πληθυσμούς) – ο ρόλος της στιγμιαίας έκθεσης

Εκτίμηση ανταποδοτικών προληπτικών παρεμβάσεων

Εκτίμηση ανταποδοτικών θεραπευτικών παρεμβάσεων και προγραμμάτων αποκατάστασης

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΨΑΛΤΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ 2 ώρες διδασκαλίας

Θεματική ενότητα: Επιδημιολογία Καρδιαγγειακών Νόσων

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Τα καρδιαγγειακά νοσήματα ως μάστιγα του Δυτικού Κόσμου. Επιδημιολογικά δεδομένα των καρδιαγγειακών νόσων. Κύριοι παράγοντες κινδύνου και βασικές αρχές πρόληψης καρδιαγγειακών νοσημάτων.

Ωρες διδασκαλίας: 2 ώρες

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

1. Καρδιαγγειακά νοσήματα
 - Συγγενή καρδιαγγειακά νοσήματα
 - Επίκτητα καρδιαγγειακά νοσήματα
2. Επίπτωση και επιπολασμός καρδιαγγειακών νοσημάτων σε αναπτυγμένες και αναπτυσσόμενες χώρες
3. Παράγοντες κινδύνου εκδήλωσης Στεφανιαίας Νόσου
4. Μη Τροποποιήσιμοι παράγοντες κινδύνου (ηλικία, φύλο, κληρονομικότητα)
5. Τροποποιήσιμοι παράγοντες κινδύνου (κάπνισμα, υπέρταση, παχυσαρκία, δυσλιπιδαιμίες, καθιστική ζωή, κ.λ.π.)
6. «Νεώτεροι» παράγοντες κινδύνου καρδιαγγειακών νοσημάτων (ομοκυστεϊνη 1, λιποπρωτεϊνη Ιρ(a), τριγλυκερίδια, υπερπηκτικότητα, οξειδωτικό stress, κ.λ.π)

Μελέτη της «επιδημίας» των καρδιαγγειακών νοσημάτων: Παραδείγματα επιδημιολογικών μελετών

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΛΙΝΟΥ ΑΘΗΝΑ 1 ώρα διδασκαλίας

Θεματική ενότητα: Περιβαλλοντική Επιδημιολογία

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Η επίδραση του περιβάλλοντος στην υγεία και τη νοσηρότητα του ανθρώπου. Οι συνέπειες των φυσικών, χημικών και βιολογικών παραγόντων του περιβάλλοντος στην υγεία. Η συνεισφορά των περιβαλλοντικών επιδημιολόγων στη δημόσια υγεία. Οι βασικοί περιβαλλοντικοί κανόνες.

Ωρες διδασκαλίας: 1ώρα

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

1. Τομείς Περιβαλλοντικής Επιδημιολογίας
2. Περιβαλλοντική Επιδημιολογία και Δημόσια υγεία
3. Περιβαλλοντική Επιδημιολογία και Τοξικολογία
4. Τύποι μελετών στην Περιβαλλοντική Επιδημιολογία
5. Διαδικασία εκτίμησης κινδύνου
6. Κλινικές εφαρμογές στην Περιβαλλοντική Υγεία
7. Ο ρόλος και η συνεισφορά του Περιβαλλοντικού Επιδημιολόγου
8. Τύποι Περιβαλλοντικής Έκθεσης
9. Περιβαλλοντικοί παράγοντες απειλητικοί για τη ζωή

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΤΟΥΝΤΑΣ Ι.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ο Ρόλος της Επιδημιολογίας στο Σχεδιασμό Υπηρεσιών Υγείας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Σχεδιασμός, οργάνωση και αξιολόγηση των Υπηρεσιών Υγείας. Διασφάλιση ποιότητας των υπηρεσιών υγείας.

Ώρες διδασκαλίας: 1 ώρα διδασκαλίας

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

Ο φοιτητής πρέπει να μπορεί να απαντά στις παρακάτω ερωτήσεις:

- ✚ Ποια είναι τα Συστήματα Υγείας;
- ✚ Τι είναι η Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας;
- ✚ Πως γίνεται ο σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας;
- ✚ Ποιες οι μέθοδοι εκτίμησης απαιτούμενου αριθμού νοσοκομειακών κλινών;
- ✚ Ποια η λειτουργία των Υπηρεσιών Υγείας;
- ✚ Πως γίνεται η αξιολόγηση των Υπηρεσιών Υγείας;
- ✚ Ποιοι είναι οι ορισμοί των όρων «αποδοτικότητα» και «αποτελεσματικότητα»;

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΚΑΝΤΖΑΝΟΥ ΜΑΡΙΑ 2 ώρες διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Επιδημιολογία Νοσημάτων Παγκόσμιου Ενδιαφέροντος – Global Health

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Εισαγωγή στη θεωρία της παγκόσμιας υγείας. Τομείς προσέγγισης για τη βελτίωση της παγκόσμιας υγείας

Ώρες διδασκαλίας : 2 ώρες

Θεματολογία που πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

1. Ανθρωπιστική υγεία και διεθνής αντίδραση στις απειλές κατά την υγεία
2. Μέτρα προστασίας από τις παγκόσμιες απειλές για την υγεία
3. Παράμετροι και συνιστώσες της παγκόσμιας υγείας
4. Πολιτικές και εργαλεία διεθνών οργανισμών για εξασφάλιση παγκόσμιας υγείας
5. Διεθνείς και ευρωπαϊκοί οργανισμοί που στηρίζουν την παγκόσμια υγεία
6. Καθοριστικοί παράγοντες της παγκόσμιας υγείας που ρυθμίζουν την Δημόσια Υγεία και την ασφάλεια των τροφίμων
7. Οι ιοί ως παγκόσμια απειλή κατά της υγείας
8. Μικροβιακή αντοχή ως θέμα παγκόσμιας υγείας
9. Διεθνείς απειλές κατά της παγκόσμιας υγείας: Ιοί, μικροβιακή αντοχή, HIV/AIDS

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΛΑΓΙΟΥ ΠΑΓΩΝΑ 1 ώρα διδασκαλίας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Επιδημιολογία Κακοήθων Νεοπλασιών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Η επιδημιολογική έρευνα στην αιτιολογία, την πρόληψη και την αξιολόγηση των θεραπευτικών παρεμβάσεων των κακοήθων νεοπλασιών

Ώρες διδασκαλίας: 1

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

- Περιγραφική επιδημιολογία κακοήθων νεοπλασιών
 - Δείκτες εκτίμησης της συχνότητας και της βαρύτητας της νόσου και των συνεπειών της στην ποιότητα της ζωής
 - Διεθνείς βάσεις προτυπωμένων περιγραφικών επιδημιολογικών δεδομένων κακοήθων νεοπλασιών
 - Η σημασία της ορθής συμπλήρωσης του πιστοποιητικού θανάτου
- Αναλυτική επιδημιολογία κακοήθων νεοπλασιών
 - Μη παρεμβατικές επιδημιολογικές έρευνες για τη διερεύνηση της αιτιολογίας των κακοήθων νεοπλασιών
 - Διεθνές Κέντρο Έρευνας Καρκίνου (IARC, WHO): Τα κριτήρια καθορισμού της καρκινογόνου δράσης εκθέσεων. Ο κεντρικός ρόλος των επιδημιολογικών ερευνών
 - Κλινικές δοκιμές για την αξιολόγηση αντινεοπλασματικών θεραπευτικών σχημάτων

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΟΝ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ: ΛΙΝΟΥ ΑΘΗΝΑ 2 ώρες διδασκαλίας

Θεματική ενότητα: Σύνοψη-Επίκαιρα Επιδημιολογικά Θέματα

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Συνοπτική παρουσίαση εννοιών και αντικειμένων της Επιδημιολογίας.
Εξελικτικές τάσεις στην Επιδημιολογία

Ωρες διδασκαλίας: 2 ώρες

Τι πρέπει να γνωρίζει ο φοιτητής

1. Κυριότερα αντικείμενα Επιδημιολογίας
2. Τύποι Επιδημιολογικών Ερευνών
3. Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα των τύπων Επιδημιολογικών Μελετών
4. Δείκτες μέτρησης συχνότητας νοσημάτων
5. Πηγές στοιχείων Επιδημιολογικών Ερευνών
6. Εξειδικεύσεις στη Σύγχρονη Επιδημιολογία
7. Σύγχρονες τάσεις στην Επιδημιολογική Έρευνα