

**Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στη
Μαιευτική και Γυναικολογία
στους Προπτυχιακούς Φοιτητές
της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**

Θέμα: Βελτίωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών της Σχολής

Εισηγητές: Ευθύμιος Δεληγεώρογλου, Δημήτριος Λουτράδης, Νικόλαος Παπαντωνίου

Καθηγητές Μαιευτικής και Γυναικολογίας

Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου
Αθηνών

Διευθυντές των τριών Πανεπιστημιακών Μαιευτικών Γυναικολογικών
Κλινικών

Σκοπός

Το μάθημα της Μαιευτικής και Γυναικολογίας στην Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών διδάσκεται από τρεις Πανεπιστημιακές Κλινικές και ανά Ακαδημαϊκό Έτος εκπαιδεύονται ανά δίμηνο σε θεωρητική και πρακτική βάση έξι σειρές φοιτητών (20-25 ατόμων κάθε σειρά).

Μετά την αξιολόγηση της Ιατρικής Σχολής το 2015 και τη σύσταση για ομογενοποίηση μαθημάτων και εξετάσεων, οι τρεις Διευθυντές των Μαιευτικών και Γυναικολογικών κλινικών αποφάσισαν την αναμόρφωση και ομογενοποίηση του προγράμματος εκπαίδευσης των προπτυχιακών φοιτητών. Επισημαίνουμε δε το γεγονός ότι ο Οδηγός Σπουδών αναφέρει ότι χρειάζονται 52 ώρες άσκησης στο 4^ο έτος το οποίο δεν πραγματοποιείται λόγω δυσχερούς έγκαιρης πρόσβασης των φοιτητών και έτσι αιτούμαστε την ανάλογη διαμόρφωση και υλοποίησή του.

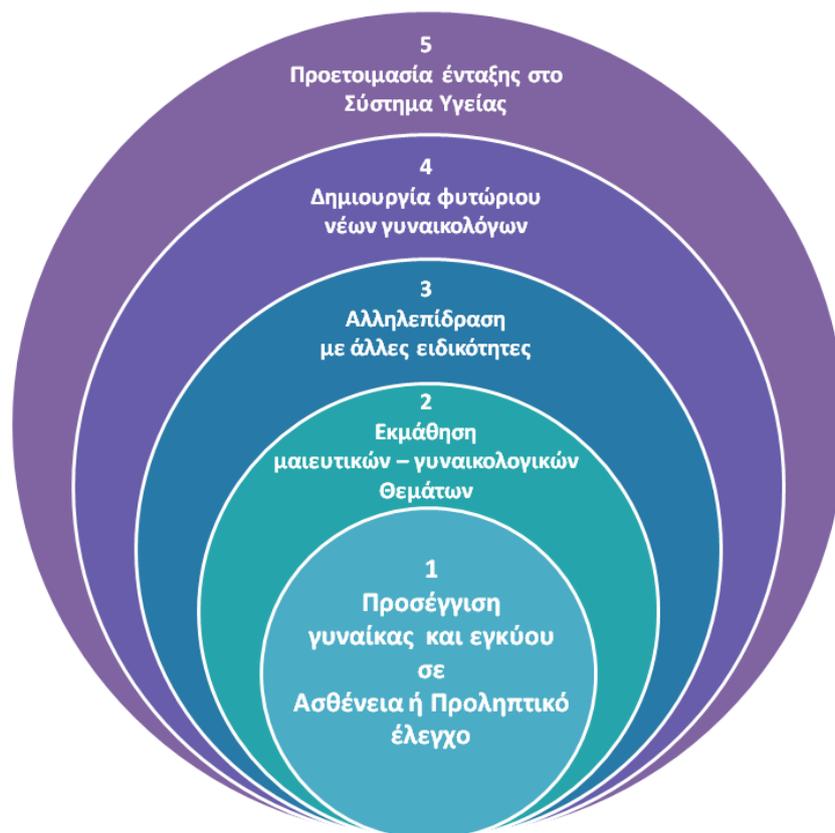
Σκοπός της παρούσας εισήγησης είναι η ομογενοποίηση της διεξαγωγής του μαθήματος, αλλά και των εξετάσεων από τις τρεις Μαιευτικές Γυναικολογικές Κλινικές, και ο εκσυγχρονισμός της διεξαγωγής του, ούτως ώστε να αποκτήσει μια πιο οργανωμένη μορφή και να γίνει πιο δελεαστικό στους φοιτητές.

Έτσι, με την περάτωση του χρόνου εκπαίδευσης στην Μαιευτική και Γυναικολογία, οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να λαμβάνουν ένα ενδεδειγμένο μαιευτικό και γυναικολογικό ιστορικό από την ασθενή.
- Να μπορούν να διεκπεραιώσουν πλήρη αμφίχειρη γυναικολογική εξέταση, ψηλάφηση μαστού καθώς και μαιευτική εξέταση στην εγκυμονούσα ασθενή.
- Να μπορούν να προσφέρουν βασική συμβουλευτική σε γυναίκες σχετικά με τα προληπτικά προγράμματα πληθυσμιακού ελέγχου για τον καρκίνο του τραχήλου της μήτρας καθώς και για τον καρκίνο του μαστού. Επιπλέον να μπορούν να προσφέρουν συμβουλευτική και για θέματα που αφορούν τον anti-HPV εμβολιασμό, καθώς και για θέματα αντισύλληψης.
- Να μπορούν να αναγνωρίσουν εγκαίρως τις κυριότερες επιπλοκές της κύησης που μπορούν να απειλήσουν τη ζωή του εμβρύου και της εγκυμονούσας.

- Να μπορούν να αναγνωρίσουν τις επείγουσες καταστάσεις που αφορούν στη Μαιευτική και Γυναικολογία, καθώς και να γνωρίζουν τους βασικούς αλγορίθμους αντιμετώπισης.
- Να γνωρίζουν να επιλέγουν και να ερμηνεύουν τις κατάλληλες παρακλινικές εξετάσεις που απαιτούνται για την κάθε περίπτωση ασθενούς.
- Να μπορούν να συμμετέχουν σε χειρουργικές επεμβάσεις, τόσο γυναικολογικές όσο και μαιευτικές.

Στα πλαίσια αυτά, **οι βασικοί εκπαιδευτικοί στόχοι** διαφαίνονται στο σχήμα που ακολουθεί, με μεγαλύτερη έμφαση στους τρεις πρώτους κύκλους:



Πλαίσιο εφαρμογής εκσυγχρονισμού και βελτιστοποίησης εκπαίδευσης

Πιο αναλυτικά, οι κύκλοι 1 έως 3 αφορούν στην προσέγγιση γυναίκας και εγκύου σε ασθένεια ή προληπτικό έλεγχο, την εκμάθηση μαιευτικών – γυναικολογικών θεμάτων και την αλληλεπίδραση με άλλες ειδικότητες. Αυτό θα πραγματοποιηθεί με:

1. Σειρά διαλέξεων από αμφιθεάτρου με κοινό τίτλο και περιεχόμενο από τις τρεις Κλινικές. Συγκεκριμένα:

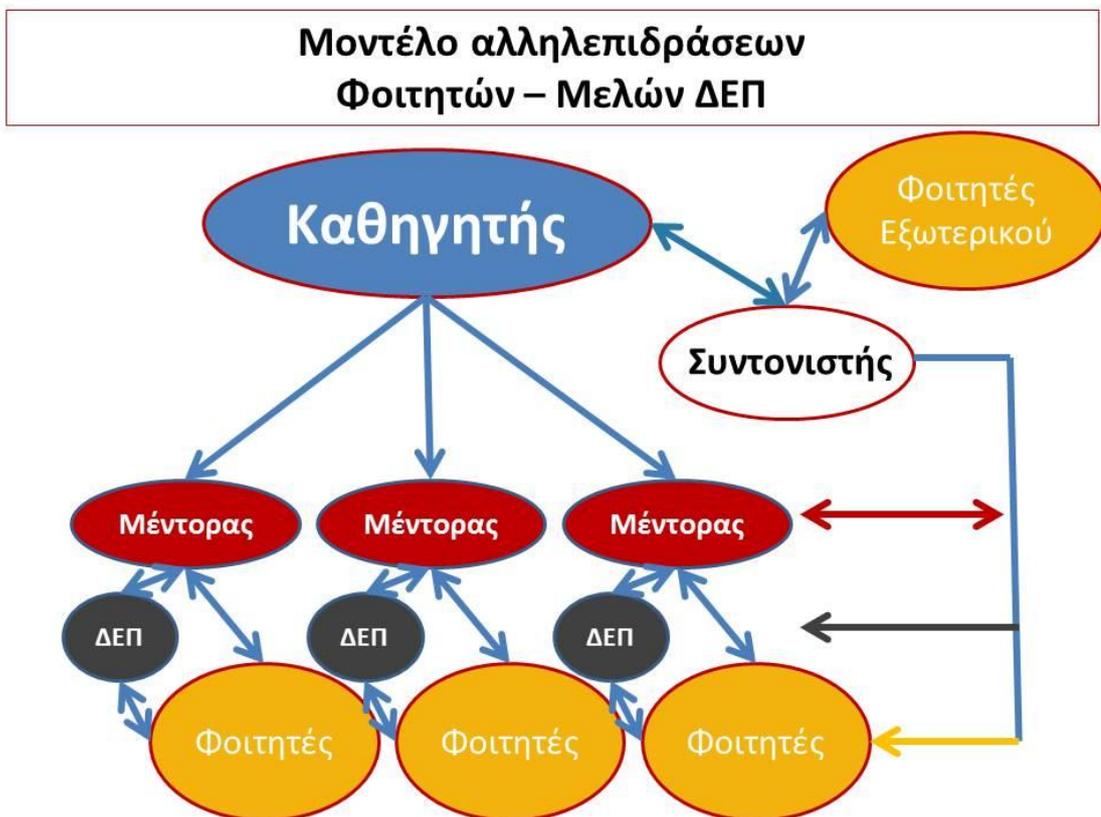
- Οι διαλέξεις προς τους φοιτητές θα καλύπτουν όλο το φάσμα της Μαιευτικής Γυναικολογίας μέσα από συγκεκριμένη ύλη, ενώ δεν θα υπάρχει επικάλυψη μεταξύ τους αλλά και με μαθήματα άλλων Κλινικών όπως π.χ. Παιδιατρικής ή Παθολογίας
- Οι τίτλοι των διαλέξεων από αμφιθεάτρου θα είναι κοινοί και για τις τρεις Κλινικές (παρατίθενται στον **Πίνακα 1**).
- Στον ίδιο πίνακα απεικονίζονται και οι αντίστοιχοι εκπαιδευτικοί στόχοι
- Οι διαλέξεις από αμφιθεάτρου θα αναρτώνται υποχρεωτικά στην υπηρεσία e-class του ΕΚΠΑ. Θα ανανεώνονται ανά έτος και θα αποτελούν επίσημες σημειώσεις των φοιτητών και θα αντικατοπτρίζουν τη συμβολή των τριών Κλινικών στην εκπαίδευση των φοιτητών.
- Μετά το τέλος των διαλέξεων από αμφιθεάτρου θα πραγματοποιούνται γραπτές εξετάσεις με κοινή θεματολογία από τις τρεις Κλινικές (παρατίθεται στο **Παράρτημα 1**).
- Προτείνεται στην Επιτροπή Προπτυχιακών **αλλαγή στο Πρόγραμμα Σπουδών**. Εισηγούμαστε οι διαλέξεις από αμφιθεάτρου να δίδονται στο Ζ'+Η' εξάμηνο (4^ο έτος). Η παράδοση διαλέξεων από αμφιθεάτρου με παρακολούθηση της κλινικής άσκησης το ίδιο χρονικό διάστημα όπως γίνεται με το υφιστάμενο Πρόγραμμα Σπουδών δεν βοηθά τους φοιτητές να κατανοήσουν, να αφομοιώσουν και κατόπιν να εφαρμόσουν στην κλινική πράξη τα διδαχθέντα.

2. Κλινική Άσκηση 4 εβδομάδων στις τρεις Κλινικές. Συγκεκριμένα:

- Η Κλινική Άσκηση 4 εβδομάδων θα πραγματοποιείται στο Θ'+Ι' εξάμηνο (5^ο έτος).
- Κάθε ομάδα φοιτητών θα πρέπει να εποπτεύεται από ένα μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή που θα ονομάζεται «Μέντορας». Ο/Η Μέντορας

θα είναι υπεύθυνος/η για την ομαλή ένταξη και τη σωστή συμπεριφορά και εκπαίδευση των φοιτητών της ομάδας του καθώς και την επίλυση των προβλημάτων που δύναται να παρουσιαστούν. **Εικόνα1.**

- Επίσης κάθε Κλινική θα ορίσει ένα μέλος ΔΕΠ ως Συντονιστή (Coordinator). Ο/Η Συντονιστής θα έχει τη γενικότερη εποπτεία της εκπαίδευσης των φοιτητών και θα αποτελεί τον ενδιάμεσο κρίκο μεταξύ Καθηγητή και Μέντορα. Επίσης ο/η Συντονιστής θα αποτελεί το σημείο επαφής για φοιτητές και μετεκπαιδευόμενους από το εξωτερικό και θα είναι υπεύθυνος/η για τη διακίνηση τους και την εκπαίδευση τους στις αντίστοιχες Κλινικές. Στην παρούσα φάση και λόγω της ενασχόλησης με το αντικείμενο προτείνονται οι:



Εικόνα 1. Μοντέλο αλληλεπιδράσεων

Στο μοντέλο αυτό, στις περιπτώσεις που υπάρχουν κενά είτε λόγω αριθμού είτε λόγω υποειδικότητας, οι θέσεις των μελών ΔΕΠ δύναται να αντικατασταθούν από Πανεπιστημιακούς Υποτρόφους.

- Στην Κλινική Άσκηση οι φοιτητές πρέπει να ενθαρρύνονται να:
 - παρουσιάζουν τα περιστατικά της Κλινικής
 - εκφέρουν την άποψη τους στη διαφορική διάγνωση και την θεραπευτική αντιμετώπιση και να
 - συμμετέχουν ως βοηθοί στα χειρουργεία και τους τοκετούς.
 - Υποχρεωτικά κάθε φοιτητής πρέπει να έχει συμμετοχή σε έναν τουλάχιστον φυσιολογικό τοκετό και ένα χειρουργείο.
 - Μετά το τέλος της Κλινικής Άσκησης οι φοιτητές θα δίνουν προφορικές εξετάσεις στα καθορισμένα μέλη ΔΕΠ και εφόσον επιτύχουν (βαθμό άνω του 5) θα εξετάζονται προφορικά από τον καθηγητή.
 - Οι εξετάσεις των φοιτητών θα αφορούν ερωτήσεις θεωρητικής αλλά και πρακτικής φύσεως από αυτά που έχουν διδαχτεί (e-class και ιατρικό σύγγραμμα).
 - Οι ερωτήσεις θα προέρχονται από την κοινή δεξαμενή ερωτήσεων των τριών Κλινικών που θα ανανεώνεται ανάλογα με τις απαιτήσεις της εκπαίδευσης,
Παράρτημα 1.
3. **Διαχείριση ερωτήσεων για τις εξετάσεις του μαθήματος Μαιευτικής Γυναικολογίας:** οι τρεις Διευθυντές των Κλινικών θα αποστείλουν σαφείς οδηγίες για τον εμπλουτισμό της λίστας ερωτήσεων (Παράρτημα 1), ενώ θα εμπλουτίζονται κάθε χρόνο με νέα θέματα από τα μέλη ΔΕΠ της κάθε Κλινικής.
4. **Συγγράμματα:** Οι τρεις Μαιευτικές και Γυναικολογικές Κλινικές του ΕΚΠΑ θα εκδώσουν κοινό σύγγραμμα Μαιευτικής Γυναικολογίας το οποίο αναμένεται να κυκλοφορήσει το 2017.
5. **Βελτιστοποίηση εκπαίδευσης:** στα πλαίσια της βελτιστοποίησης της ιατρικής εκπαίδευσης και της εναρμόνισης με τα Πανεπιστήμια του εξωτερικού, οι φοιτητές στο τέλος των διαλέξεων από αμφιθεάτρου και της Κλινικής Άσκησης θα συμπληρώνουν ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ και της Κλινικής (Παράρτημα 2).

6. Στο τέλος της Κλινικής Άσκησης εφαρμόζεται ο **κύκλος 4 και 5** που αφορά στους φοιτητές που θέλουν να ακολουθήσουν την ειδικότητα της Μαιευτικής Γυναικολογίας
- Οι φοιτητές στο τέλος της κλινικής άσκησης μπορούν να παραδίδουν μία προφορική παρουσίαση ή μία γραπτή ανασκόπηση. Το θέμα δύνανται να το αποφασίζουν και να το δηλώνουν στον/ην Συντονιστή και με τη λήξη της κλινικής άσκησης να γίνεται η παρουσίαση στο αμφιθέατρο.
 - Οι φοιτητές που ενδιαφέρονται για την ειδικότητα της Μαιευτικής Γυναικολογίας θα μπορούν κατόπιν έγκρισης του Διευθυντή της Κλινικής και γνωστοποίησης στο οικείο Τομέα, να προσφέρουν εθελοντική εργασία στην Κλινική που έκαναν Κλινική Άσκηση.

Καθηκοντολογία

Καθηκοντολογία φοιτητών

- Ευπρεπής εμφάνιση
- Ευγένια και λεπτότητα στην επαφή με τις ασθενείς.
- Σεβασμός στις διαφορετικές θρησκευτικές και πολιτισμικές κουλτούρες
- Οι διάλογοι μεταξύ φοιτητών – ασθενών – ΔΕΠ - προσωπικού γίνονται πάντα στον πληθυντικό και ποτέ δεν προσφωνούμε με το μικρό όνομα.
- Δεν επιτρέπεται λεκτική ή σωματική απειλή κατά των μελών ΔΕΠ. Σε αυτές τις περιπτώσεις ο Μέντορας έχει δικαίωμα να αποβάλει τον φοιτητή από την Κλινική

Καθηκοντολογία ΔΕΠ

- Ευπρεπής εμφάνιση
- Ευγένια και τήρηση αποστάσεων από τους φοιτητές
- Οι διάλογοι μεταξύ φοιτητών – ασθενών - ΔΕΠ γίνονται πάντα στον πληθυντικό και ποτέ δεν προσφωνούμε με το μικρό όνομα.
- Τα μαθήματα των φοιτητών γίνονται υποχρεωτικά χωρίς να αλλάζει η σειρά τους, ανεξάρτητα από οποιαδήποτε άλλη κλινική δραστηριότητα
- Τα μέλη ΔΕΠ πρέπει πάντα να διαθέτουν χρόνο στους φοιτητές για τη διδασκαλία και την επίλυση των επιστημονικών αποριών τους

- Τα μέλη ΔΕΠ πρέπει να βοηθούν τους φοιτητές στις ιατρικές πράξεις και να ενθαρρύνουν την συμμετοχή τους
- Τα μέλη ΔΕΠ πρέπει να βοηθούν τους φοιτητές στις δραστηριότητες του κύκλου 4, τόσο στην ανεύρεση βιβλιογραφίας, όσο και στη συγγραφή των εργασιών τους.
- Τα μέλη ΔΕΠ θα ακολουθούν τις ανακοινώσεις του συνδικαλιστικού οργάνου των φοιτητών και δε θα παραδίδουν μαθήματα κατά τη διάρκεια καταλήψεων της Σχολής.

Στο μάθημα ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ προτείνονται συνολικά 70 ώρες διδασκαλίας από αμφιθέατρο με την ακόλουθη θεματική κατανομή:

- **ΑΝΑΤΟΜΙΑ, ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΓΕΝΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (4 ώρες Διδασκαλίας)**
- **ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ (14 ώρες Διδασκαλίας)**
- **ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ (10 ώρες Διδασκαλίας)**
- **ΘΕΜΑΤΑ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ (14 ώρες Διδασκαλίας)**
- **ΥΠΟΒΟΗΘΟΥΜΕΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ (6 ώρες Διδασκαλίας)**
- **ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ (4 ώρες Διδασκαλίας)**
- **ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ (4 ώρες Διδασκαλίας)**
- **ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ (8 ώρες Διδασκαλίας)**
- **ΟΥΡΟΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ (6 ώρες Διδασκαλίας)**

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ, ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΓΕΝΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Εισαγωγή στην ανατομία, φυσιολογία και εμβρυολογία του γεννητικού συστήματος. Κατανόηση της ανατομίας του πυελικού

εδάφους καθώς και των έσω και των έξω γεννητικών οργάνων. Κατανόηση των ορμονικών μεταβολών στη διάρκεια του καταμήνιου κύκλου, καθώς και των φυσιολογικών μεταβολών που επισυμβαίνουν στην κύηση. Κατανόηση της εμβρυολογικής προέλευσης των γεννητικών οργάνων στα θήλεα με σκοπό την κατανόηση της παθογένεσης των ανατομικών ανωμαλιών του γεννητικού συστήματος.

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν σε ερωτήσεις όπως οι παρακάτω:

- Ποιοι είναι οι μύες του περινέου;
- Περιγράψτε αναλυτικά την ανατομία των έσω γεννητικών οργάνων του θήλεος.
- Περιγράψτε την αιμάτωση των έσω και των έξω γεννητικών οργάνων.
- Πως ορίζεται ο πρόδομος του κόλπου.
- Ποιοι είναι οι σύνδεσμοι της μήτρας.
- Πως γίνεται η λεμφική παροχέτευση των έσω γεννητικών οργάνων;
- Περιγράψτε τα επίπεδα των FSH, LH, οιστραδιόλης και προγεστερόνης κατά τη διάρκεια του καταμήνιου κύκλου.
- Ποιες είναι οι ορμόνες του υποθαλάμου;
- Τι είναι η GnRH;
- Από τι εξαρτάται η έκκριση των γοναδοτροπινών;
- Τι είναι η προγεστερόνη; (δομή, έκκριση, δράση)
- Τι είναι η οιστραδιόλη; (δομή, έκκριση, δράση)
- Αναλύστε τον αρνητικό και τον θετικό μηχανισμό παλίνδρομης αλληλορύθμισης.
- Τι είναι η ωοθυλακιορρηξία και σε ποια στιγμή του κύκλου επισυμβαίνει;
- Τι είναι οι πόροι του Müller;
- Περιγράψτε την αρχή της εμβρυογένεσης των έσω γεννητικών οργάνων του θήλεος.

Παραδόσεις Μαθημάτων:

- Ανατομία γεννητικού συστήματος θήλεος.
- Φυσιολογία γεννητικού συστήματος θήλεος.
- Εμβρυολογία γεννητικού συστήματος θήλεος.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Εισαγωγή στις φυσιολογικές μεταβολές που επισυμβαίνουν κατά την κύηση. Κατανόηση της ανάπτυξης του εμβρύου, της παρακολούθησης της φυσιολογικής κύησης, καθώς και της περάτωσης αυτής με φυσιολογικό τοκετό ή δια καισαρικής τομής. Επιπλέον κατανόηση βασικών επιπλοκών της κύησης και εφαρμογή πρωτοκόλλων αντιμετώπισης.

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν σε ερωτήσεις όπως οι παρακάτω:

- Πως τίθεται η διάγνωση της κύησης
- Ποιοι είναι οι χειρισμοί του Λεοπόλδου;
- Ποιος είναι ο έλεγχος ρουτίνας που κάνουμε σε μία έγκυο γυναίκα;
- Πως προσδιορίζεται η ηλικία της κύησης;
- Ποιος είναι ο ορισμός και ποια τα σημαντικότερα αίτια του υδραμνίου;
- Ποιος είναι ο ορισμός και ποια τα σημαντικότερα αίτια του ολιγαμνίου;
- Ποιος είναι ο ορισμός των μονοζυγωτικών και των διζυγωτικών διδύμων;
- Τι είναι η προεκλαμψία, πως γίνεται η διάγνωσή της, και πώς παρακολουθείται η κύηση επιπλεγμένη με προεκλαμψία;
- Τι είναι το σύνδρομο HELLP;
- Ποιες είναι οι ανωμαλίες της πρόσφυσης του πλακούντα;
- Ποια τα κυριότερα αίτια αιμορραγίας στο Α' τρίμηνο της κύησης;
- Ποια τα κυριότερα αίτια αιμορραγίας στο Γ' τρίμηνο της κύησης;
- Πως γίνεται η παρακολούθηση του εμβρύου κατά τον τοκετό;
- Τι είναι οι πρώιμες και τι οι όψιμες επιβραδύνσεις;
- Ποια είναι τα στάδια του φυσιολογικού τοκετού;
- Ενδείξεις καισαρικής τομής.
- Επιπλοκές καισαρικής τομής.
- Ορισμός πλήρους και μερικής μύλης κύησης.

- Θεραπευτικά πρωτόκολλα αντιμετώπισης ασθενών με μύλη κύηση.

Παραδόσεις Μαθημάτων:

- Διάγνωση της κύησης.
- Βιοχημικός έλεγχος στην κύηση.
- Παρακολούθηση της κύησης.
- Φυσιολογικός τοκετός.
- Καισαρική τομή.
- Αιμορραγίες στον τοκετό.
- Δυσαναλογίες.
- Καρδιοτοκογραφία.
- Επείγουσες μαιευτικές καταστάσεις.
- Υπερέμεση της κύησης και ψυχολογικές προεκτάσεις.
- Λοχεία και παθολογία της λοχείας.
- Κατάθλιψη λοχείας.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΜΒΡΥΟΜΗΤΡΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Εισαγωγή στις βασικές έννοιες του προγεννητικού ελέγχου του εμβρύου, καθώς και σε θέματα που άπτονται της παθολογίας της κύησης.

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν σε ερωτήσεις όπως οι παρακάτω:

- Πώς ορίζεται το βιοφυσικό προφίλ;
- Τι είναι η αυχενική διαφάνεια και πότε μετράται;
- Τι είναι ο μη επεμβατικός προγεννητικός έλεγχος;
- Σε ποια εβδομάδα και με ποιο τρόπο γίνεται η αμνιοπαρακέντηση;
- Σε ποια εβδομάδα και με ποιο τρόπο γίνεται η λήψη χοριακών λαχνών;
- Τι ορίζουμε ως ενδομήτρια υπολειπόμενη ανάπτυξη εμβρύου;
- Τι είναι το υπερηχογράφημα του β' τριμήνου; Τι ελέγχεται σε αυτό;
- Τι είναι το υπερηχογράφημα του γ' τριμήνου; Τι ελέγχεται σε αυτό;
- Τι είναι το σύνδρομο εμβρυοεμβρυικής μετάγγισης και πώς αντιμετωπίζεται;
- Τι ιδιαιτερότητες έχει η παρακολούθηση γυναίκας με Rh αρνητική ομάδα

αίματος κατά τη διάρκεια της κύησης;

- Τι είναι η ισοανοσοποίηση Rhesus; Ποια είναι τα υπερηχογραφικά ευρήματα από το έμβρυο. Τρόποι αντιμετώπισης.
- Ποιες οι συνέπειες της συγγενούς ερυθράς και ποιες της συγγενούς τοξοπλάσμωσης;

Παραδόσεις Μαθημάτων:

- Μεταβολές του γεννητικού συστήματος της γυναίκας στην εγκυμοσύνη (η εμβρυοπλακουντιακή μονάδα-το έμβρυο).
- Προγεννητικός έλεγχος-Επεμβάσεις προγεννητικού ελέγχου.
- Ανωμαλίες πρόσφυσης πλακούντα.
- Προεκλαμψία.
- Ισοανοσοποίηση Rh.
- Θυρεοειδοπάθεια κύησης.
- Συγγενείς λοιμώξεις κύησης.
- Επιπλοκές πολύδυμης κύησης.
- Ανάνηψη του νεογνού μετά τον τοκετό.
- Διαβήτης Κύησης.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΘΕΜΑΤΑ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Κατανόηση παθολογικών καταστάσεων που δεν ανήκουν στο φάσμα εξειδικεύσεων της Γυναικολογίας, καθώς και κατανόηση του τρόπου αντιμετώπισης αυτών.

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν σε ερωτήσεις όπως οι παρακάτω:

- Τι είναι τα Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα;
- Ποιο είναι το αντικείμενο του Οικογενειακού Προγραμματισμού;
- Ποιες είναι οι μέθοδοι αντισύλληψης;
- Ποια είναι τα μη αντισυλληπτικά οφέλη των αντισυλληπτικών δισκίων;
- Υπάρχει συσχέτιση μεταξύ της χορήγησης αντισυλληπτικών δισκίων και του κινδύνου εμφάνισης καρκίνου;

- Αντενδείξεις τοποθέτησης ενδομητρικού σπειράματος.
- Αντενδείξεις χορήγησης αντισυλληπτικών δισκίων.
- Τι είναι η πυελική φλεγμονώδης νόσος;
- Ποιες καταστάσεις εμπλέκονται στο χρόνια πυελικό άλγος;
- Ορισμός και αιτιολογία ενδομητρίωσης;
- Ποιες είναι οι κλινικές εκδηλώσεις της ενδομητρίωσης;
- Πως αντιμετωπίζεται το πυελικό άλγος που οφείλεται στην ενδομητρίωση;
- Πώς αντιμετωπίζεται η υπογονιμότητα που οφείλεται στην ενδομητρίωση;
- Που μπορεί να οφείλεται η ανώμαλη αιμορραγία από τον κόλπο;
- Τι είναι τα ινομυώματα;
- Κλινική εικόνα των ινομυωμάτων.
- Ενδείξεις χειρουργικής θεραπείας των ινομυωμάτων. Πότε ενδείκνυται η λαπαροσκοπική αφαίρεσή τους;
- Τι είναι οι ενδομητρικοί πολύποδες;
- Ορισμός και ταξινόμηση της υπερπλασίας του ενδομητρίου.
- Θεραπευτικές επιλογές στην υπερπλασία του ενδομητρίου.
- Τι γνωρίζετε για τον ιό του έρπητα των γεννητικών οργάνων;

Παραδόσεις Μαθημάτων:

- Ιστορικό και γυναικολογική εξέταση.
- Καθ' ἑξίν Αποβολές: Διερεύνηση και Αντιμετώπιση.
- Οικογενειακός Προγραμματισμός.
- Παθήσεις σώματος μήτρας.
- Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα.
- Ενδοσκόπηση στη γυναικολογία (λαπαροσκόπηση – υστεροσκόπηση).
- Ενδομητρίωση.
- Πυελική φλεγμονή.
- Υπερηχογραφικά ευρήματα στο γυναικολογικό υπερηχογράφημα.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΥΠΟΒΟΗΘΟΥΜΕΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Κατανόηση βασικών εννοιών γύρω από θέματα υπογονιμότητας και μεθόδων υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν σε ερωτήσεις όπως οι παρακάτω:

- Ποιά είναι τα κυριότερα αίτια υπογονιμότητας;
- Πώς γίνεται η βασική διερεύνηση του υπογόνιμου ζευγαριού;
- Ποιες οι ενδείξεις και πώς γίνεται η σπερματέγχυση;
- ICSI. Τι είναι και ποια η τεχνική της;
- Ποιες οι ενδείξεις για εφαρμογή εξωσωματικής γονιμοποίησης;
- Προγνωστικοί παράγοντες που καθορίζουν την επιτυχία της εξωσωματικής γονιμοποίησης.
- Ενδείξεις και μέθοδοι πρόκλησης ωοθυλακιορρηξίας.
- Πώς γίνεται η εμβρυομεταφορά;
- Τι είναι το Σύνδρομο Υπερδιέγερσης Ωοθηκών και πώς αντιμετωπίζεται;
- Ενδείξεις εφαρμογής προεμφυτευτικής διάγνωσης.
- Ποιος ο ρόλος της υστεροσκόπησης στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή;
- Με ποιο τρόπο γίνεται η διερεύνηση της ανατομίας της ενδομητρικής κοιλότητας σε ασθενή με ιστορικό υπογονιμότητας;
- Πότε έχει ένδειξη η δωρεά ωαρίων;
- Τι ονομάζουμε πτωχή απάντηση στην διέγερση των ωοθηκών σε κύκλο εξωσωματικής γονιμοποίησης;
- Πώς γίνεται ο έλεγχος της ωοθυλακιορρηξίας;
- Τι είναι η κιτρική κλομφαίνη;
- Τι είναι η εμφύτευση του εμβρύου; Αίτια αποτυχίας και αντιμετώπιση στο πλαίσιο της Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής.
- Τι είναι τα GnRH ανάλογα;
- Ποιες οι επιπλοκές της εξωσωματικής γονιμοποίησης;

Παραδόσεις Μαθημάτων:

- Νεότερες εξελίξεις στην εξωσωματική γονιμοποίηση.
- Εργαστηριακή προσέγγιση γυναικών με ορμονικές διαταραχές.
- Διαγνωστική προσέγγιση υπογόνιμου ζευγαριού.
- Σπερμοδιάγραμμα .

- Διαταραχές της λειτουργίας του ωχρού σωματίου.
- Σύνδρομο υπερδιέγερσης των ωοθηκών
- Επιπλοκές στην εξωσωματική γονιμοποίηση

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Κατανόηση βασικών εννοιών γύρω από θέματα που αφορούν στα συχνότερα γυναικολογικά προβλήματα που απαντώνται από τη νεογνική, έως και την εφηβική ηλικία, με ιδιαίτερη έμφαση στις ανατομικές ανωμαλίες των γεννητικών οργάνων, τις διφυλομορφίες, τις διαταραχές της ήβης και τις διαταραχές της εμμήνου ρύσεως.

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν σε ερωτήσεις όπως οι παρακάτω:

- Τι είναι η πρωτοπαθής αμηνόρροια και ποια είναι τα κυριότερα αίτια της;
- Τι είναι η δευτεροπαθής αμηνόρροια και ποια είναι τα κυριότερα αίτια της;
- Πώς γίνεται η διερεύνηση της αμηνόρροιας;
- Τι είναι οι Λειτουργικές Αιμορραγίες της Μήτρας στην Εφηβεία; Ποια αίτια μπορεί να οδηγήσουν σε εμφάνιση ΛΑΜΕ;
- Τι είναι το Σύνδρομο Πολυκυστικών Ωοθηκών; Ποια τα κριτήρια διάγνωσης και ποιες οι θεραπευτικές επιλογές για μία έφηβη;
- Τι είναι η Λειτουργική Υποθαλαμική Αμηνόρροια και ποιος ο παθοφυσιολογικός μηχανισμός της;
- Ποια η κυριότερη επιπλοκή της Λειτουργικής Υποθαλαμικής Αμηνόρροιας και ποιες είναι οι θεραπευτικές επιλογές;
- Τι είναι η πρόωμη και τι η καθυστερημένη ήβη;
- Περιγράψτε αίτια κεντρικού και περιφερικού τύπου πρόωμου ήβης.
- Τι είναι η δυσμηνόρροια; Ποια η διερεύνηση της και τι θεραπευτικές επιλογές υπάρχουν;
- Τι είναι οι αποφρακτικές ανωμαλίες του γεννητικού σωλήνα; Διάγνωση, κατηγοριοποίηση και θεραπεία.
- Τι είναι οι διαταραχές της διαφοροποίησης του φύλου; Πώς γίνεται η διαγνωστική διερεύνησή τους;

- Τι είναι το Σύνδρομο Mayer Rokitansky Küster Hauser; Τι μέθοδοι περιγράφονται για την δημιουργία νεοκόλπου;
- Τι γνωρίζετε για τον ιό HPV καθώς και για τον anti-HPV εμβολιασμό;
- Τι είναι η σύμπτυξη των μικρών χειλέων του αιδοίου;
- Ποιες ανατομικές ανωμαλίες απαντώνται σε θήλεα νεογνά με Συγγενή Υπερπλασία Επινεφριδίων; Ποιος ο μηχανισμός δημιουργίας τους;

Παραδόσεις Μαθημάτων:

- Συγγενείς ανωμαλίες του γεννητικού συστήματος.
- Διαταραχές του φύλου.
- Η ήβη και οι διαταραχές της.
- Παθολογία του εμμηνορρυσιακού κύκλου.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Κατανόηση βασικών εννοιών γύρω από θέματα που αφορούν στα συχνότερα ενδοκρινολογικά γυναικολογικά προβλήματα, όπως και αυτά κατά την περίοδο της κλιμακτηρίου και εμμηνόπαυσης. Επιπλέον, κατανόηση του φάσματος της Πρώιμης Ωοθηκικής Ανεπάρκειας και των επιλογών αντιμετώπισής της.

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν σε ερωτήσεις όπως οι παρακάτω:

- Τι είναι η εμμηνόπαυση; Ποια η φυσιολογική ηλικία εμμηνόπαυσης;
- Ποια είναι τα κυριότερα προβλήματα κατά την εμμηνοπαυσιακή ηλικία;
- Ενδείξεις και ανεπιθύμητες ενέργειες χορήγησης Θεραπείας Ορμονικής Υποκατάστασης στην εμμηνόπαυση.
- Πρόληψη καταγμάτων κατά την εμμηνόπαυση.
- Τρόποι μείωσης καρδιαγγειακού κινδύνου στην εμμηνόπαυση.
- Αντενδείξεις χορήγησης Θεραπείας Ορμονικής Υποκατάστασης στην εμμηνόπαυση.
- Τι είναι η Πρώιμη Ωοθηκική Ανεπάρκεια;
- Ποιες οι επιλοκές της Πρώιμης Ωοθηκικής Ανεπάρκειας;
- Θεραπευτικές επιλογές στην Πρώιμη Ωοθηκική Ανεπάρκεια.
- Πρώιμη Ωοθηκική Ανεπάρκεια και κύηση. Με ποιους τρόπους είναι αυτό δυνατόν;

Παραδόσεις Μαθημάτων:

- Πρώιμη Ωοθηκική Ανεπάρκεια.
- Κλιμακτήριος-Εμμηνόπαυση.
- Θεραπεία Ορμονικής Υποκατάστασης.

- **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΟΥΡΟΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Κατανόηση βασικών εννοιών γύρω από θέματα που αφορούν στις διαταραχές του πυελικού εδάφους, καθώς και σε θέματα που άπτονται της παθοφυσιολογίας της ακράτειας των ούρων.

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν σε ερωτήσεις όπως οι παρακάτω:

- Τι είναι η πρόπτωση μήτρας; Ποιοι οι παράγοντες κινδύνου για την εμφάνισή της και πώς ταξινομείται ο βαθμός σοβαρότητας της πρόπτωσης;
- Ποιες οι χειρουργικές επιλογές για την αποκατάσταση της πρόπτωσης μήτρας ανάλογα με τον βαθμό πρόπτωσης;
- Τι είναι η κυστεοκήλη και τι η ορθοκήλη; Πώς γίνεται η χειρουργική αποκατάστασή τους;
- Τι είναι η ακράτεια ούρων; Σε ποιες υποκατηγορίες ταξινομείται;
- Τι είναι οι ταινίες ελεύθερης τάσης; Ποιος είναι ο μηχανισμός λειτουργίας τους και σε ποια κατηγορία ακράτειας ούρων αποτελεί θεραπευτική επιλογή;

Παραδόσεις Μαθημάτων:

Χαλάρωση πυελικού εδάφους-Φαρμακευτική και Χειρουργική Αντιμετώπιση.

Ακράτεια Ούρων: Διάγνωση και Αντιμετώπιση.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: Κατανόηση βασικών εννοιών γύρω από θέματα που αφορούν στην παθογένεση των κακοηθειών του γεννητικού συστήματος της γυναίκας, στην πρόληψη, τη διάγνωση καθώς και την αντιμετώπισή τους.

Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να απαντούν σε ερωτήσεις όπως οι παρακάτω:

- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά των σαρκωμάτων της μήτρας και πώς γίνεται η διαφορική διάγνωση από τα ινομυώματα;
- Ποιοι είναι οι παράγοντες κινδύνου ανάπτυξης καρκίνου του ενδομητρίου;
- Πώς γίνεται η διαγνωστική προσέγγιση γυναίκας με υποψία για καρκίνο ενδομητρίου;

- Πως γίνεται η σταδιοποίηση του καρκίνου ενδομητρίου;
- Ποια είναι η θεραπευτική προσέγγιση του καρκίνου του ενδομητρίου;
Υπάρχει δυνατότητα διατήρησης της αναπαραγωγικής ικανότητας;
- Τι είναι ο HPV; Τι βλάβες προκαλεί;
- Τι είναι η κολποσκόπηση;
- Τι είναι οι τραχηλικές ενδοεπιθηλιακές αλλοιώσεις;
- Τι είναι η Δοκιμασία κατά Παπανικολάου και τι το HPV DNA test;
- Ταξινόμηση κυτταρολογικών ευρημάτων κατά Bethesda.
- Τι είναι ο καρκίνος του τραχήλου της μήτρας και ποια η διαγνωστική προσέγγισή του;
- Πως σταδιοποιείται μια ασθενής με καρκίνο του τραχήλου της μήτρας και ποιοι προγνωστικοί παράγοντες καθορίζουν την έκβαση της θεραπείας;
- Θεραπευτική προσέγγιση του καρκίνου του τραχήλου της μήτρας.
- Ιστολογική κατάταξη του καρκίνου των ωοθηκών.
- Πως σταδιοποιείται μια ασθενής με καρκίνο ωοθηκών και ποιοι προγνωστικοί παράγοντες καθορίζουν την έκβαση της θεραπείας;
- Ποια είναι η θεραπευτική αντιμετώπιση του καρκίνου των ωοθηκών και ποιες οι προϋποθέσεις για την συντηρητική αντιμετώπισή του και την διατήρηση της αναπαραγωγικής ικανότητας της ασθενούς;
- Ταξινόμηση ενδοεπιθηλιακών βλαβών του αιδοίου.

Παραδόσεις Μαθημάτων:

- Εξέταση κατά Παπανικολάου.
- Καρκίνος τραχήλου μήτρας.
- Γυναικολογικός καρκίνος και διατήρηση γονιμότητας.
- Νεοπλασίες ωοθηκών-σαλπίγγων.
- Καρκίνος Μαστού και Εγκυμοσύνη.
- Παθήσεις τραχήλου μήτρας.
- Εμβολιασμός κατά του HPV.
- Νεοπλασίες αιδοίου και κόλπου.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1.		
Διδακτικές Ώρες	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικοί στόχοι Οι φοιτητές στο τέλος του μαθήματος πρέπει να γνωρίζουν
1	Meet the chair: Εισαγωγή στη Μαιευτική – Γυναικολογία	
1	Λήψη ιστορικού και Διαγνωστικές μέθοδοι στη Μαιευτική & Γυναικολογία	Λήψη μαιευτικού και γυναικολογικού ιστορικού Κλινική γυναικολογική εξέταση Κλινική μαιευτική εξέταση Εκτίμηση υπερηχογραφικών και λοιπών ακτινολογικών απεικονιστικών ευρημάτων
1	Ανατομία του γεννητικού συστήματος	Αναγνώριση οστών και μαλακών μορίων της γυναικείας πυέλου Αγγεία – λεμφαδένες - νεύρωση γυναικολογικών οργάνων Συσχέτιση ανατομίας με γυναικολογικά νοσήματα ή μαιευτικές επιπλοκές
1	Εμβρυολογία και Συγγενείς ανωμαλίες διαπλάσεως του γεννητικού συστήματος	Συγγενείς ανωμαλίες διαπλάσεως του γεννητικού συστήματος
1	Φυσιολογικός γεννητικός κύκλος και Ενδοκρινολογία του γεννητικού συστήματος	Φυσιολογία γενετικού κύκλου Ενδοκρινολογικές διαταραχές που αντιμετωπίζει ο γυναικολόγος Διαφορική διάγνωση Αλγόριθμος διάγνωσης Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο) Επιπλοκές

		Θεραπεία ως ειδικός
1	Γονιμοποίηση - Εμφύτευση - Πλακουντοποίηση – Ανωμαλίες πλακούντα	Φυσιολογία Γονιμοποίησης - Εμφύτευσης - Πλακουντοποίησης Φυσιολογία του πλακούντα ως ανεξάρτητο όργανο Τοπογραφικές παραλλαγές πλακούντα Παθολογική εμφύτευση πλακούντα
1	Διάγνωση – παρακολούθηση κύησης - Φυσιολογικές μεταβολές κύησης	Διάγνωση Παρακολούθηση κύησης χαμηλού κινδύνου έως 42 ^η εβδομάδα (εξετάσεις, υπέρηχοι κτλ) Φυσιολογικές μεταβολές κύησης
4	Προγεννητικός έλεγχος	Καρυότυπος – Τεστ πατρότητας - Γενετική συμβουλευτική Υπερηχογραφικός προγεννητικός έλεγχος - επεμβάσεις προγεννητικού ελέγχου Καρυότυπος – Τεστ πατρότητας Γενετική συμβουλευτική
1	Βασικές αρχές του υπερηχογραφήματος	Βασικές γνώσεις του υπερηχογραφήματος στην Μαιευτική & Γυναικολογία Ανάπτυξη των βασικών υπερηχογραφικών εξετάσεων κατά την κύηση Αξιολόγηση της οξεοβασικής ισορροπίας του εμβρύου με Βιοφυσικό προφίλ - Doppler
1	Λοιμώξεις στην κύηση - TORCH	Κύηση που επιπλέκεται από λοίμωξη από τοξόπλασμα, ηπατίτιδα, σύφιλη, ερυθρά, CMV, HIV, HSV

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Διαφορική διάγνωση ○ Αλγόριθμος διάγνωσης ○ Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο) ○ Επιπλοκές ○ Θεραπεία ως ειδικός
3	Ενδομήτρια υπολειπόμενη ανάπτυξη του εμβρύου	<p>Τι είναι ενδομήτρια υπολειπόμενη ανάπτυξη του εμβρύου</p> <p>Αλγόριθμος διάγνωσης</p> <p>Διαφορική διάγνωση</p> <p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p> <p>Επιπλοκές</p> <p>Θεραπεία</p>
1	Προεκλαμψία και υπερτασική νόσος της κύησης	<p>Τι είναι προεκλαμψία και υπερτασική νόσος της κύησης</p> <p>Αλγόριθμος διάγνωσης</p> <p>Διαφορική διάγνωση</p> <p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p> <p>Επιπλοκές</p> <p>Θεραπεία</p>
1	Διαβήτης της κύησης	<p>Τι είναι ο διαβήτης της κύησης</p> <p>Αλγόριθμος διάγνωσης</p>

		<p>Διαφορική διάγνωση</p> <p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p> <p>Επιπλοκές</p> <p>Θεραπεία</p>
2	Rh ευαισθητοποίηση	<p>Τι είναι Rh ευαισθητοποίηση</p> <p>Αλγόριθμος διάγνωσης</p> <p>Διαφορική διάγνωση</p> <p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p> <p>Επιπλοκές</p> <p>Θεραπεία</p> <p>Επεμβάσεις ενδομήτριας θεραπείας</p>
1	Τροφοβλαστική νόσος	<p>Τι είναι τροφοβλαστική νόσος</p> <p>Αλγόριθμος διάγνωσης</p> <p>Διαφορική διάγνωση</p> <p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p> <p>Επιπλοκές</p> <p>Θεραπεία</p>
2	Πολύδυμη κύηση	<p>Πολύδυμος κύηση – είδη</p> <p>Χοριονικότητα πολυδύμου κήσεως</p>

		<p>Διάγνωση</p> <p>Παρακολούθηση πολυδύμου κύησης</p> <p>Επιπλοκές</p> <p>Τοκετός πολυδύμου κύησης</p> <p>Μείωση πολυδύμου κύησης / Εμβρυοεμβρυική μετάγγιση</p>
1	Πρόωρη ρήξη υμένων – Πρόωρος τοκετός	<p>Τι είναι πρόωρη ρήξη υμένων – πρόωρος τοκετός</p> <p>Αλγόριθμος διάγνωσης</p> <p>Διαφορική διάγνωση</p> <p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p> <p>Επιπλοκές</p> <p>Θεραπεία</p>
1	Παράταση κύησης – Πρόκληση τοκετού	<p>Τι είναι παράταση κύησης</p> <p>Διάγνωση</p> <p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p> <p>Επιπλοκές</p> <p>Πρόκληση τοκετού</p>
1	Έκτοπη κύηση - Αυτόματες εκτρώσεις α' τριμήνου κύησης – Καθ' ἑξιν αποβολές	<p>Τι είναι έκτοπη κύηση - αυτόματες εκτρώσεις α' τριμήνου κύησης – καθ' ἑξιν αποβολές</p>

		<p>Αλγόριθμος διάγνωσης</p> <p>Διαφορική διάγνωση</p> <p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p> <p>Επιπλοκές</p> <p>Θεραπεία</p>
2	<p>Αιμορραγίες κατά την κύηση και τη λοχεία</p> <p>Μαιευτική καταπληξία</p> <p>Μαιευτική Υστερεκτομή</p>	<p>Είδη αιμορραγιών κατά την κύηση και τη λοχεία</p> <p>Αλγόριθμος διάγνωσης</p> <p>Διαφορική διάγνωση</p> <p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p> <p>Επιπλοκές και μαιευτική καταπληξία</p> <p>Θεραπεία</p>
2	<p>Θέση εμβρύου - Φυσιολογικός τοκετός - Καρδιοτοκογραφία -</p> <p>Τοκετός επί ισχιακής προβολής - Παθολογικός τοκετός -</p> <p>Λοχεία</p>	<p>Περιγραφή φυσιολογικού τοκετού</p> <p>Περιγραφή καρδιοτοκογραφήματος</p> <p>Περιγραφή τοκετού ως επί ανώμαλης προβολής</p> <p>Επεμβατικός τοκετός</p> <p>Φυσιολογικές αλλαγές κατά τη λοχεία</p> <p>Προβλήματα και αντιμετώπιση προβλημάτων κατά τη λοχεία</p>
1	Μαιευτικές επεμβάσεις	<p>Περιγραφή καισαρικής τομής</p> <p>Περιγραφή μαιευτικής απόξεσης</p>

		<p>Αναροφητική εμβρυουλκία</p> <p>Μεταλλικοί εμβρυουλκοί</p> <p>Εξωτ κ εσωτ Μετασχηματισμός</p> <p>Δυστοκία ώμων</p>
4	Παιδική και Εφηβική Γυναικολογία	<p>Καθυστερημένη ήβη</p> <p>Πρόωρη ήβη</p> <p>Φλεγμονές γεννητικών οργάνων σε παιδιά</p>
1	Αρχές οικογενειακού προγραμματισμού – Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα	<p>Αντισυλληπτικές μέθοδοι</p> <p>Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα</p>
1	Αμηνόρροια – Εμμηνόπαυση - Διαφορική Διάγνωση Θεραπεία	<p>Τι είναι αμηνόρροια, πρόωρη εμμηνόπαυση και εμμηνόπαυση</p> <p>Αλγόριθμος διάγνωσης</p> <p>Διαφορική διάγνωση</p> <p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p> <p>Επιλοκές</p> <p>Θεραπεία</p>
1	Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών	<p>Τι είναι σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών</p> <p>Αλγόριθμος διάγνωσης</p> <p>Διαφορική διάγνωση</p> <p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p>

		Επιπλοκές Θεραπεία
1	Δυσλειτουργικές αιμορραγίες της μήτρας	Τι είναι δυσλειτουργικές αιμορραγίες της μήτρας Αλγόριθμος διάγνωσης Διαφορική διάγνωση Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο) Επιπλοκές Θεραπεία
2	Υπογονιμότητα – Αίτια, διερεύνηση και αντιμετώπιση υπογονιμότητας του ζεύγους	Τι είναι γυναικεία και ανδρική υπογονιμότητα – Αίτια Αλγόριθμος διάγνωσης Διαφορική διάγνωση Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο) Επιπλοκές Θεραπεία
3	Βασικές αρχές στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή (ART)	Είδη πρωτόκολλα ART Ενδείξεις / ειδικές κατηγορίες ασθενών για ART Επιπλοκές ART Σύνδρομο υπερδιέγερσης ωοθηκών
1	Μοριακή Βιολογία στη Γυναικολογία	Ανάγνωση και ερμηνεία καρυοτύπου εμβρύου

		Διάγνωση γυναικολογικών λοιμώξεων με PCR
2	Ενδομητρίωση	Τι είναι ενδομητρίωση Αλγόριθμος διάγνωσης Διαφορική διάγνωση Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο) Επιπλοκές Θεραπεία
1	Χρόνιο πυελικό άλγος	Πως ορίζεται το χρόνια πυελικό άλγος Αλγόριθμος διάγνωσης Διαφορική διάγνωση Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο) Επιπλοκές Θεραπεία
3	Υστεροσκόπηση - Λαπαροσκόπηση	Αρχές ενδοσκόπησης στη γυναικολογία Ενδείξεις Κατηγορίες ασθενών Είδη υστεροσκόπησης (με ή χωρίς αναισθησία) Διαγνωστική / χειρουργική ενδοσκόπηση Επιπλοκές ενδοσκόπησης / τρόποι αντιμετώπισης

1	Φλεγμονές γεννητικού συστήματος	<p>Ποιες είναι οι συνήθεις φλεγμονές του γεννητικού συστήματος</p> <p>Αλγόριθμος διάγνωσης</p> <p>Διαφορική διάγνωση</p> <p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p> <p>Επιπλοκές</p> <p>Θεραπεία</p>
2	Test Παπανικολάου – HPV	<p>Τι είναι ο HPV και ποιες λοιμώξεις κάνει</p> <p>Βιολογία του ιού</p> <p>Αλγόριθμος διάγνωσης</p> <p>Διαφορική διάγνωση</p> <p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p> <p>Επιπλοκές</p> <p>Θεραπεία</p> <p>Τι είναι το τεστ Παπανικολάου και πότε γίνεται</p> <p>Ερμηνεία των αποτελεσμάτων του</p> <p>Αντιμετώπιση του παθολογικού τεστ Παπανικολάου</p>
3	Άμεσες και απώτερες επιπλοκές του πυελικού εδάφους μετά από κολπικό τοκετό	<p>Ποιες είναι οι επιπλοκές του πυελικού εδάφους μετά από κολπικό τοκετό</p> <p>Αλγόριθμος διάγνωσης</p> <p>Διαφορική διάγνωση</p>

		<p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p> <p>Επιλοκές</p> <p>Θεραπεία</p>
3	Ουρογυναικολογία	<p>Τι είναι ακράτεια ούρων στη γυναίκα</p> <p>Αλγόριθμος διάγνωσης</p> <p>Διαφορική διάγνωση</p> <p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p> <p>Επιλοκές</p> <p>Θεραπεία</p>
2	Καλοήθειες και κακοήθειες παθήσεις μαστού	<p>Ποιές είναι οι καλοήθειες και κακοήθειες παθήσεις μαστού</p> <p>Αλγόριθμος διάγνωσης</p> <p>Διαφορική διάγνωση</p> <p>Σταδιοποίηση καρκινικής νόσου</p> <p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p> <p>Επιλοκές</p> <p>Θεραπεία</p>
2	Καλοήθειες και κακοήθειες παθήσεις ωοθηκών και σαλπίγγων	<p>Ποιές είναι οι καλοήθειες και κακοήθειες παθήσεις ωοθηκών και σαλπίγγων</p> <p>Αλγόριθμος διάγνωσης</p> <p>Διαφορική διάγνωση</p>

		<p>Σταδιοποίηση καρκινικής νόσου</p> <p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p> <p>Επιπλοκές</p> <p>Θεραπεία</p>
2	Καλοήθειες και κακοήθειες παθήσεις της μήτρας	<p>Ποιές είναι οι καλοήθειες και κακοήθειες παθήσεις της μήτρας</p> <p>Αλγόριθμος διάγνωσης</p> <p>Διαφορική διάγνωση</p> <p>Σταδιοποίηση καρκινικής νόσου</p> <p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p> <p>Επιπλοκές</p> <p>Θεραπεία</p>
2	Καλοήθειες και κακοήθειες παθήσεις τραχήλου της μήτρας	<p>Ποιές είναι οι καλοήθειες και κακοήθειες παθήσεις τραχήλου της μήτρας</p> <p>Αλγόριθμος διάγνωσης</p> <p>Διαφορική διάγνωση</p> <p>Σταδιοποίηση καρκινικής νόσου</p> <p>Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο)</p> <p>Επιπλοκές</p> <p>Θεραπεία</p>
2	Καλοήθειες και κακοήθειες παθήσεις αιδοίου κόλπου	<p>Ποιές είναι οι καλοήθειες και κακοήθειες παθήσεις αιδοίου κόλπου</p>

		<p>Αλγόριθμος διάγνωσης Διαφορική διάγνωση Σταδιοποίηση καρκινικής νόσου Αντιμετώπιση προβλήματος ως γενικός ιατρός (πχ σε αγροτικό ιατρείο) Επιπλοκές Θεραπεία</p>
--	--	---

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ – ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΗΣΗΣ

1. Αναφέρατε τα επίπεδα της ελάσσοнос πυέλου
2. Τι ονομάζεται άξονας της ελάσσοнос πυέλου
3. Περιγράψτε το στενό της πυέλου
4. Από πόσες στιβάδες αποτελούνται οι μύες του πυελικού εδάφους
5. Περιγράψτε τους μύες της έξω στιβάδας του πυελικού εδάφους
6. Περιγράψτε τους μύες της έσω στιβάδος του πυελικού εδάφους
7. Πως ορίζεται ο πρόδομος του κόλπου?
8. Αιμάτωση των έξω γεννητικών οργάνων
9. Ανατομική περιγραφή του κόλπου
10. Αιμάτωση του κόλπου
11. Θέση της μήτρας
12. Από τι αποτελείται το ενδομήτριο
13. Σύνδεσμοι της μήτρας (έκφυση και κατάφυση)
14. Λεμφικό πλέγμα της μήτρας
15. Ανατομική περιγραφή της σάλπιγγας
16. Σύσταση του τοιχώματος των ωοθηκών
17. Λεμφαγγεία της ωοθήκης
18. Ποιες είναι οι ορμόνες του υποθαλάμου
19. Τι είναι η GnRH
20. Από τι εξαρτάται η έκκριση των γοναδοτροπινών
21. Αναλύσατε τους αρνητικούς και θετικούς μηχανισμούς παλίνδρομης αλληλορύθμισης
22. Τι καλείται εμμηνορρυσία
23. Θεωρία των δυο κυττάρων
24. Προγεστερόνη (δομή, έκκριση, δράση)
25. Οιστραδιόλη (δομή, έκκριση, δράση)
26. Τι είναι η ωοθυλακιορρηξία και σε ποια χρονική στιγμή λαμβάνει χώρα
27. Περιγράψτε την πορεία του γονιμοποιημένου ωαρίου μέχρι την ολοκλήρωση της εμφύτευσης
28. Περιγράψτε τα γεγονότα τα οποία προκύπτουν κατά την σύντηξη του ωαρίου με το σπερματοζώαριο
29. Τι είναι κ από τι αποτελείται η βλαστοκύστη

30. Τι είναι το αλλαντοϊδικό μεσόδερμα
31. Από τι εξαρτάται η διαφοροποίηση των δύο φύλλων
32. Τι είναι και πως εξελίσσονται οι πόροι του Wolf και οι πόροι του Muller
33. Τι είναι η γονιμοποίηση
34. Περιγράψατε το ανθρώπινο σπερματοζωάριο
35. Περιγράψατε τα εμπόδια τα οποία συναντά το σπερματοζωάριο κατά τη εναπόθεση του στον οπίσθιο κολπικό θόλο και μέχρι την είσοδό του στη λήκυθο.
36. Πως αποκτάται η γονιμοποιητική ικανότητα του σπερματοζωαρίου
37. Τι είναι η ακροσωμιακή αντίδραση
38. Ποια είναι τα στάδια της γονιμοποίησης
39. Κριτήρια για τη διαπίστωση της γονιμοποίησης
40. Ποια είναι τα στάδια της εμφύτευσης
41. Τι ονομάζεται υποδεκτικότητα του ενδομητρίου
42. Σε ποιες κυτταρικές σειρές διαφοροποιούνται τα τροφοβλαστικά κύτταρα
43. Πως διακρίνεται ο φθαρτός ανάλογα με την εντόπιση στο ενδομήτριο
44. Τι είναι ο VEGF και ο PlGF και σε τι μεσολαβούν σε σχέση με την ανάπτυξη του πλακούντα
45. Ποια είναι η δομή του πλακούντα
46. Ποιές είναι οι λειτουργίες του πλακούντα
47. Τι είναι η έκτοπος κύηση και ποια αίτια ενοχοποιούνται για την εμφάνισή της
48. Διάγνωση και Δ.Δ. της έκτοπης κύησης
49. Πότε και πως γίνεται η συντηρητική θεραπεία της έκτοπης κύησης
50. Άλλες θέσεις της έκτοπης κύησης πλην της σαλπινγικής
51. Τι είναι η τροφοβλαστική νόσος
52. Ταξινόμηση της τροφοβλαστικής νόσου σύμφωνα με τον WHO
53. Ποιοι είναι οι παράγοντες κινδύνου για την ανάπτυξη μύλης κύησης
54. Κλινική εικόνα της υδατιδώδους μύλης κύησης διάγνωση της μύλης κύησης
55. Διάγνωση της μύλης κύησης
56. Σταδιοποίηση της τροφοβλαστικής νόσου
57. Ποια φαρμακευτική αγωγή μπορεί να χορηγηθεί για την τεχνητή διακοπή της κύησης
58. Ενδείξεις μαιευτικής ολικής υστερεκτομίας
59. Επιπλοκές της μαιευτικής ολικής υστερεκτομίας

60. Πώς τίθεται η διάγνωση της κύησης;
61. Ποια είναι τα σημεία της κύησης;
62. Περιγράψτε τους χειρισμούς του Λεοπόλδου.
63. Ποιος είναι ο έλεγχος ρουτίνας που κάνουμε σε μια έγκυο στην πρώτη επίσκεψη;
64. Ποιος είναι ο ορισμός και τα σημαντικότερα αίτια του ολιγάμνιου;
65. Ποιος είναι ο ορισμός και ποια τα σημαντικότερα αίτια του υδράμνιου;
66. Δώστε τον ορισμό των Μονοζυγωτικών και Διζυγωτικών διδύμων.
67. Περιγράψτε το σύνδρομο εμβryo-εμβρυικής μετάγγισης. Τρόποι αντιμετώπισης.
68. Πώς προσδιορίζεται η ηλικία κύησης;
69. Δώστε τον ορισμό του βιοφυσικού προφίλ.
70. Τι είναι η αυχενική διαφάνεια και πότε μπορεί να μετρηθεί;
71. Με ποιους βιοχημικούς δείκτες συνδυάζεται η αυχενική διαφάνεια;
72. Ποια είναι τα συχνότερα υπερηχογραφικά ευρήματα σε έμβρυα με τρισωμία 21 κατά τη διάρκεια του 2^{ου} τριμήνου της κύησης;
73. Σε ποια εβδομάδα κύησης γίνεται η λήψη τροφοβλάστης και σε ποια η αμνιοπαρακέντηση;
74. Τι ορίζουμε ως ενδομήτρια υπολειπόμενη ανάπτυξη εμβρύου (IUGR) και τι ως μικρό για την ηλικία κύησης έμβρυο (SGA); Τρόποι αντιμετώπισης.
75. Σε ποια εβδομάδα της κύησης διενεργείται η καμπύλη γλυκόζης και ποιες είναι οι φυσιολογικές τιμές;
76. Ποιες είναι οι επιπτώσεις του Σ.Δ. της κύησης στο έμβρυο και στη μητέρα;
77. Ποιοι είναι οι παράγοντες κινδύνου για προεκλαμψία;
78. Πού στηρίζεται η διάγνωση της προεκλαμψίας;
79. Τι ορίζουμε ως βαριά προεκλαμψία;
80. Πώς παρακολουθείται μια κύηση επιπεπλεγμένη με προεκλαμψία;
81. Ορισμός του συνδρόμου HELLP.
82. Ορισμός του προδρομικού πλακούντα και ταξινόμηση. Τρόποι αντιμετώπισης.
83. Ποιες είναι οι κυριότερες αιτίες αιμορραγίας στο 3^ο τρίμηνο της κύησης;
84. Δώστε τον ορισμό της πρόωρης αποκόλλησης του πλακούντα και περιγράψτε τις δύο μορφές με τις οποίες εμφανίζεται. Τρόποι αντιμετώπισης.

85. Δώστε τον ορισμό της Πρόωρης Ρήξης των εμβρυικών Υμένων και της Πρώιμης Πρόωρης ρήξης των εμβρυικών υμένων.
86. Πώς τίθεται η διάγνωση της Πρόωρης Ρήξης των Υμένων; Τρόποι αντιμετώπισης.
87. Πώς ορίζεται ο Πρόωρος Τοκετός;
88. Ποιοι είναι οι παράγοντες κινδύνου που σχετίζονται με τον πρόωρο τοκετό;
89. Πώς ορίζεται η λοχεία;
90. Ποιες επιπλοκές μπορεί να προκύψουν κατά την περίοδο της λοχείας;
91. Ποια είναι τα κυριότερα αίτια αιμορραγιών κατά την υστεροτοκία; Τρόποι αντιμετώπισης.
92. Πώς ορίζεται η κατακράτηση του πλακούντα; Τρόποι αντιμετώπισης.
93. Πώς ορίζεται η ατονία της μήτρας; Τρόποι αντιμετώπισης.
94. Ποιες μορφές ανώμαλης πρόσφυσης πλακούντα γνωρίζετε;
95. Ποια είδη αυτόματων αποβολών γνωρίζετε;
96. Πώς ορίζονται οι καθ' ἑξιν αποβολές και ποια είναι τα σημαντικότερα αίτια;
97. Πώς ορίζεται ο μη άνοσος ύδρωπας και ποια είναι τα συχνότερα αίτια;
98. Πώς ορίζεται ο άνοσος ύδρωπας;
99. Πώς παρακολουθείται μια μη ευαισθητοποιημένη Rh αρνητική μητέρα κατά τη διάρκεια της κύησης;
100. Πώς παρακολουθείται μια κύηση με ισοανοσοποίηση; Ποια υπερηχογραφικά ευρήματα παρατηρούνται στο έμβρυο κατά το 2^ο τρίμηνο της κύησης;
101. Ποιες οι συνέπειες της συγγενούς τοξοπλάσμωσης;
102. Ποια είναι η μέθοδος εκλογής για την προγεννητική διάγνωση της συγγενούς τοξοπλάσμωσης και από ποια εβδομάδα της κύησης και μετά πρέπει να διενεργείται;
103. Ποιες είναι οι συνέπειες της συγγενούς ερυθράς στο έμβρυο – νεογνό;
104. Ποιες είναι οι συνέπειες της συγγενούς λοίμωξης του εμβρύου από κυτταρομεγαλοϊό;
105. Ποια είναι η μέθοδος εκλογής για την προγεννητική διάγνωση της λοίμωξης από κυτταρομεγαλοϊό; Τρόποι αντιμετώπισης.
106. Πώς ορίζεται η έκτοπος κύηση; Τρόποι αντιμετώπισης.
107. Ποιες είναι οι συνήθεις θέσεις εμφύτευσης μιας έκτοπης κύησης;
108. Ποια είναι η κλινική εικόνα ασθενούς με έκτοπη κύηση;
109. Υπάρχει συντηρητική θεραπεία της έκτοπης κύησης;

110. Πόσο διαρκεί η λανθάνουσα φάση τοκετού στην πρωτοτόκο και πόσο στην πολυτόκο;
111. Αναφέρετε τις παραμέτρους του Bishop score.
112. Εκστροφή μήτρας: πότε συμβαίνει συνήθως;
113. Στην προσπάθεια τεχνητής ρήξης των υμένων παρατηρείται αθρόα αιμορραγία.
114. Τι μπορεί να έχει συμβεί (*πρόδρομα αγγεία*) και ποιες μπορεί να είναι οι συνέπειες;
115. Φαρμακευτική αντιμετώπιση πρόωρου τοκετού.
116. Ποιοι είναι οι παράγοντες κινδύνου για την ανάπτυξη μύλης κύησης;
117. Πλήρης και μερική μύλη κύηση – ορισμός.
118. Θεραπευτική αντιμετώπιση μύλης κύησης.
119. Καθ' ἑξίν αποβολές και αντιφωσφολιπιδικό σύνδρομο – σχετίζονται;
120. Ποιες είναι οι πιο σοβαρές επιπλοκές που εμφανίζουν τα πρόωρα νεογνά;
121. Πότε ένα καρδιοτοκογράφημα θεωρείται φυσιολογικό (reactive);
122. Για ποιο λόγο χορηγούμε κορτικοστεροειδή σε κυήσεις αυξημένου κινδύνου για πρόωρο τοκετό;
123. Ποιες είναι οι κακοήθεις μορφές της τροφοβλαστικής νόσου;
124. Πώς παρακολουθούνται οι ασθενείς με μύλη κύηση;
125. Για ποιο λόγο συστήνουμε τη λήψη μέτρων αντισύλληψης σε μια ασθενή με μύλη κύηση μετά τη θεραπεία της;
126. Ποιοι είναι οι φαρμακευτικοί παράγοντες με τους οποίους μπορούμε να κάνουμε πρόκληση τοκετού;
127. Ποιές είναι οι διαφοροποιήσεις της λειτουργίας του θυροειδή αδένος κατά την κύηση;
128. Ποιες είναι οι επιπλοκές του συνδρόμου HELLP και ποια η αντιμετώπιση;
129. Ποια είναι η πιο συχνή αναιμία στην κύηση;
130. Περιγράψτε τις πρώιμες και τις όψιμες επιβραδύνσεις στο καρδιοτοκογράφημα.
131. Περιγράψτε τους τρόπους παρακολούθησης του εμβρύου στον τοκετό.
132. Περιγράψτε τους τρόπους παρακολούθησης του εμβρύου στην κύηση.
133. Περιγράψτε τους τρόπους ελέγχου του νεογνού μετά τον τοκετό.
134. Περιγράψτε τις συχνότερες κακώσεις του νεογνού στον τοκετό.
135. Ενδείξεις καισαρικής τομής. Σχετικές και απόλυτες.

136. Είδη αναισθησίας στον φυσιολογικό τοκετό και επιπλοκές.
137. Είδη αναισθησίας στην καισαρική τομή και επιπλοκές.
138. Έλεγχος του νεογνού τις πρώτες 5 ημέρες της εξωμήτριας ζωής.
139. Κακοήθειες στη διάρκεια της κύησης και αντιμετώπισή τους.
140. Τι είναι η ετερότοπη κύηση.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ

1. Αίτια υπογονιμότητας
2. Βασική εργαστηριακή διερεύνηση του υπογόνιμου ζευγαριού
3. Παράμετροι και φυσιολογικές τιμές σπερμοδιαγράμματος κατά WHO
4. Ενδείξεις και περιγραφή της τεχνητής σπερματέγχυσης
5. Τι είναι ICSI; Περιγράψτε την τεχνική της
6. Ενδείξεις για εφαρμογή εξωσωματικής γονιμοποίησης
7. Προγνωστικοί παράγοντες που καθορίζουν την επιτυχία ενός κύκλου εξωσωματικής γονιμοποίησης
8. Τα είναι τα GnRH ανάλογα; Κατηγορίες και μηχανισμός δράσης τους.
9. Τι ονομάζουμε GnRH ανταγωνιστές και ποια είναι τα πλεονεκτήματά τους;
10. Ενδείξεις και μέθοδοι πρόκλησης ωοθυλακιορρηξίας.
11. Παράγοντες που αξιολογούνται κατά την εκτίμηση της ποιότητας των εμβρύων
12. Προϋποθέσεις εμβρυομεταφοράς. Περιγράψτε την τεχνική της
13. Μορφές και παράγοντες κινδύνου για σύνδρομο υπερδιέγερσης ωοθηκών (OHSS)
14. Κλινικές εκδηλώσεις και επιπλοκές του OHSS
15. Περιγράψτε πρωτόκολλο αντιμετώπισης του OHSS σε νοσοκομείο
16. Περιγράψτε μεθόδους πρόληψης του OHSS σε προγράμματα κύκλου εξωσωματικής
17. Επιπλοκές της εξωσωματικής γονιμοποίησης και τρόποι πρόληψής τους
18. Ενδείξεις εφαρμογής της προγεννητικής διάγνωσης (PGD). Σε ποιο στάδιο ενός κύκλου IVF εφαρμόζεται;
19. Τι ονομάζεται in vitro ωρίμανση ωαρίων (IVM); Ενδείξεις και τεχνική εφαρμογή του

20. Περιγεννητικές και μακροπρόθεσμες επιπλοκές από την εφαρμογή των μεθόδων υποβοηθούμενης αναπαραγωγής
21. Ποιός είναι ο ρόλος της υστεροσκόπησης στην διάγνωση και θεραπεία της υπογονιμότητας;
22. Τεχνική της υστεροσκόπησης ιατρείου (office hysteroscopy) και ενδείξεις εφαρμογής της στην εξωσωματική γονιμοποίηση
23. Σε ποιες περιπτώσεις επιλέγεται η δωρεά ωαρίων; Ποιες οι προϋποθέσεις για την εφαρμογή της;
24. Με ποιους τρόπους γίνεται η παρακολούθηση της ελεγχόμενης διέγερσης των ωοθηκών σε έναν κύκλο εξωσωματικής γονιμοποίησης;
25. Τι ονομάζουμε «φτωχή απάντηση» στην ελεγχόμενη διέγερση των ωοθηκών και πως αντιμετωπίζεται;
26. Παθοφυσιολογικός μηχανισμός εκδήλωσης του OHSS
27. Ενδείξεις, μηχανισμός δράσης και τρόπος χορήγησης της κιτρικής κλομιφαίνης
28. Περιγράψτε τις μεθόδους ελέγχου της ενδομήτριας κοιλότητας και των εξαρτημάτων σε μια γυναίκα με ιστορικό υπογονιμότητας.
29. Τι ονομάζεται εμφύτευση του εμβρύου; Αίτια αποτυχίας της και μέθοδοι αντιμετώπισής της στην εξωσωματική γονιμοποίηση.
30. Περιγράψτε κατάλληλο πρωτόκολλο εξωσωματικής γονιμοποίησης σε γυναίκα που έχει διαγνωστεί με σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών (PCOS).
31. Πως γίνεται ο έλεγχος της ωοθηλακιορρηξίας
32. Ποιές τεχνικές υποβοηθούμενης αναπαραγωγής εφαρμόζονται σήμερα
33. Τι είναι η κιτρική κλομιφαίνη
34. Τι είναι τα GnRH ανάλογα
35. Πως εφαρμόζεται το επιμηκισμένο πρωτόκολλο για την πρόκληση πολλαπλής ωοθηλακιορρηξίας στην εξωσωματική γονιμοποίηση
36. Επιπλοκές εξωσωματικής γονιμοποίησης
37. Ποιο είναι το αντικείμενο του οικογενειακού προγραμματισμού
38. Μέθοδοι αντισύλληψης
39. Αντενδείξεις τοποθέτησης ενδομητρικού σπειράματος
40. Αντενδείξεις χορήγησης αντισυλληπτικών δισκίων από το στόμα.

41. Αναλύσατε τους όρους αμηνόρροιας, μηνορραγίας, μητρορραγίας, αραιομηνόρροιας, συχνομηνόρροιας, δυσμηνόρροια, προεμμηνορροιακό σύνδρομο
42. Αίτια των σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων
43. Ποια είναι τα βακτήρια και οι ιοί των σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων
44. Τι είναι η πυελική φλεγμονή
45. Σαλπινγγοωθικό απόστημα
46. Ποιες καταστάσεις εμπλέκονται στον χρόνια πυελικό πόνο
47. Διαγνωστική προσέγγιση του χρόνιου πυελικού πόνου
48. Ορισμός και αιτιολογία της ενδομητρίωσης
49. Κλινικές εκδηλώσεις της ενδομητρίωσης
50. Φαρμακευτικά σκευάσματα στην αντιμετώπιση της ενδομητρίωσης
51. Ορισμός και αίτια των δυσλειτουργικών αιμορραγιών της μήτρας
52. Οργανικά αίτια ανώμαλης αιμορραγίας από τον κόλπο
53. Ταξινόμηση του ενδομητρικού πολύποδα
54. Ορισμός και ταξινόμηση της υπερπλασίας του ενδομητρίου
55. Αιτιολογία και κλινική εικόνα της υπερπλασίας του ενδομητρίου
56. Θεραπεία της υπερπλασίας του ενδομητρίου
57. Κλινική εικόνα των ινομυωμάτων
58. Φαρμακευτική αντιμετώπιση των ινομυωμάτων
59. Ενδείξεις λαπαροσκοπικής αφαίρεσης των ινομυωμάτων
60. Κλινικά χαρακτηριστικά των σαρκωμάτων της μήτρας
61. Παράγοντες κινδύνου του καρκίνου του ενδομητρίου
62. Διάγνωση του καρκίνου του ενδομητρίου
63. Χειρουργική σταδιοποίηση του καρκίνου του ενδομητρίου κατά FIGO
64. Προγνωστικοί παράγοντες στον καρκίνο του ενδομητρίου
65. Τι είναι η κολποσκόπηση
66. Τι γνωρίζετε για τις τραχηλικές ενδοεπιθηλιακές αλλοιώσεις
67. Ταξινόμηση κυτταρολογικών και ιστολογικών ευρημάτων κατά Bethesda
68. Κλινική εικόνα και συμπτωματολογία του καρκίνου του τραχήλου της μήτρας
69. Σταδιοποίηση κατά FIGO του καρκίνου του τραχήλου της μήτρας
70. Προγνωστικοί παράγοντες του καρκίνου του τραχήλου της μήτρας
71. Ιστολογική κατάταξη των όγκων των ωοθηκών

72. Κλινική εικόνα του καρκίνου των ωοθηκών
73. Σταδιοποίηση του καρκίνου των ωοθηκών
74. Προϋποθέσεις συντηρητικής αντιμετώπισης του καρκίνου των ωοθηκών
75. Ιογενείς λοιμώξεις του αιδοίου
76. Ιός του έρπητα των γεννητικών οργάνων
77. Ταξινόμηση των επιθηλιακών βλαβών του αιδοίου
78. Προδιαθεσικοί παράγοντες και συμπτώματα του καρκίνου του αιδοίου
79. Αντιμετώπιση των ινομυωμάτων κατά τη διάρκεια της κύησης
80. Ενδείξεις χειρουργικής λαπαροσκόπησης
81. Επιπλοκές λαπαροσκόπησης
82. Ενδείξεις και αντενδείξεις υστεροσκόπησης
83. Ποιες καταστάσεις μπορεί να αντιμετωπίσει η χειρουργική υστεροσκόπηση
84. Επιπλοκές υστεροσκόπησης
85. Τι ορίζεται ως πρόπτωση πυελικών οργάνων
86. Θεραπεία της κολπικής χαλάρωσης και της πρόπτωσης της μήτρας
87. Αιτίες της ακράτειας των ούρων
88. Δώσατε τους ορισμούς: α. εμμηνόπαυση, β. περιεμμηνόπαυση, γ. πρόωρη εμμηνόπαυση, δ. πρόωρη ωοθηκική ανεπάρκεια
89. Ορμονική θεραπεία υποκατάστασης: ενδείξεις, αντενδείξεις
90. Αντισυλληπτικά δισκία και γυναικολογικός καρκίνος. Υπάρχει συσχέτιση.



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Α/Β/Γ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΗΤΕΡΑΣ - ΠΑΙΔΙΟΥ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Ημερομηνία.....

Το διδακτικό Προσωπικό της Μαιευτικής και Γυναικολογικής Κλινικής, έχει σαν στόχο την παροχή εκπαιδευτικού έργου υψηλού επιπέδου, σύμφωνα με τις σύγχρονες διεθνείς προδιαγραφές. Το ερωτηματολόγιο αυτό, είναι μια προσπάθεια να γνωρίσουμε τη γνώμη σας, τις υποδείξεις και τις προσδοκίες σας για το έργο μας. Παρακαλούμε αφιερώστε λίγα λεπτά για την ανώνυμη συμπλήρωση του. Εάν υπάρχει ασάφεια ή εκτιμάτε ότι η ερώτηση δεν έχει εφαρμογή παρακαλούμε κυκλώστε το ☐

1. Οι ώρες που διατέθηκαν για τα Μαθήματα, θεωρείτε ότι ήταν;

πάρα πολλές πολλές αρκετές λίγες πολύ λίγες

2. Τα υπεύθυνα μέλη ΔΕΠ έδειξαν συνέπεια στα Μαθήματα και ανταποκρίθηκαν στην εκπαίδευση και τις ερωτήσεις σας;

ναι όχι

3. Πιστεύετε ότι οι ώρες του μαθήματος της Μαιευτικής και Γυναικολογίας θα πρέπει να διδάσκονται πριν την έναρξη της Κλινικής Άσκησης ούτως ώστε να υπάρχει το θεωρητικό υπόβαθρο για την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων;

ναι όχι

4. Τα θέματα που καλύφθηκαν στις Διαλέξεις από Αμφιθεάτρο πιστεύετε ότι ήταν ενδιαφέροντα; Εάν όχι ποιες προτάσεις έχετε να καταθέσετε;

ναι όχι

Παρακαλούμε αναπτύξτε τα σχόλια σας

.....
.....
.....
.....
.....

5. Ποια θέματα νομίζετε ότι πρέπει να αφαιρεθούν ή να εισαχθούν στην διδακτέα ύλη; Σε ποια θέματα πρέπει να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

XX				

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία σας

Καλή σταδιοδρομία

Ο Καθηγητής



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Α/Β/Γ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ & ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΗΤΕΡΑΣ - ΠΑΙΔΙΟΥ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Ημερομηνία

Το ερωτηματολόγιο αυτό είναι μια προσπάθεια συνεργασίας μεταξύ διδακτικού προσωπικού και φοιτητών, προκειμένου να βελτιωθεί η παροχή γνώσης στους μελλοντικούς ιατρούς μας. Παρακαλούμε αφιερώστε λίγα λεπτά για την ανώνυμη συμπλήρωση του. Εάν υπάρχει ασάφεια ή εκτιμάτε ότι η ερώτηση δεν έχει εφαρμογή παρακαλούμε κυκλώστε το ☹

1. Η υποδοχή, ένταξη και κατεύθυνση στο Πρόγραμμα της Κλινικής θεωρείτε ότι ήταν;

☺ κακή ☹ μέτρια ☺ άριστη ☹

2. Τα υπεύθυνα μέλη ΔΕΠ έδειξαν συνέπεια στα Κλινικά Μαθήματα και ανταποκρίθηκαν στην εκπαίδευση και τις ερωτήσεις σας;

Ναι Όχι ☹

Παρακαλούμε αναπτύξτε τα σχόλια σας

.....
.....
.....
.....

3. Ο τρόπος της Κλινικής Άσκησης πιστεύετε ότι ήταν επαγωγικός; Εάν όχι ποιες προτάσεις έχετε να καταθέσετε;

Ναι Όχι ☹

Παρακαλούμε αναπτύξτε τα σχόλια σας

.....
.....
.....
.....

4. Η συμμετοχή σας στα χειρουργεία της Κλινικής ήταν ενεργός; Θεωρείτε ότι η ανατομία της ελάσσονος πυέλου σας έχει γίνει κατανοητή;

Ναι Όχι ☹

5. Η συμμετοχή σας στην Αίθουσα Τοκετών ήταν ενεργός; Εκτελέσατε φυσιολογικό τοκετό με την επίβλεψη Ειδικευμένου Ιατρού;

Ναι Όχι ☹

6. Η συμμετοχή σας στα περιστατικά της Κλινικής (Εξωτερικά Ιατρεία, Εφημερία) ήταν ενεργός; Θεωρείται ότι στο Αγροτικό Ιατρείο θα μπορούσατε να παρέχετε Πρωτοβάθμια φροντίδα και να αντιληφθείτε το περιστατικό που πρέπει να διακομιστεί για Δευτεροβάθμια φροντίδα;

Ναι Όχι ☹

7. Πως αξιολογείτε από 1 (ελάχιστο) έως 5 (μέγιστο) τα Τμήματα της Κλινικής, ως προς το ενδιαφέρον τους;

8. Αξιολογήστε από 1 (ελάχιστο) έως 5 (μέγιστο) την αλληλεπίδραση των μελών ΔΕΠ με τους φοιτητές;

Ενθάρρυνση φοιτητών για ερωτήσεις και κλινική πράξη

① ② ③ ④ ⑤

Εκτίμηση των φοιτητών ως προσωπικότητες

① ② ③ ④ ⑤

Αντιμετώπιση των φοιτητών από το νοσηλευτικό προσωπικό

① ② ③ ④ ⑤

Επίλυση των προβλημάτων των φοιτητών

① ② ③ ④ ⑤

9. Συνολικά είστε ικανοποιημένοι από την οργάνωση και την εκπαίδευση σας στην Μαιευτική και Γυναικολογική Κλινική; Τι προτείνετε προκειμένου να βελτιωθεί επιπλέον η εκπαίδευση των φοιτητών;

Ναι Όχι ☹

Παρακαλούμε αναπτύξτε τα σχόλια σας

.....

.....

.....

.....

.....

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία σας

Καλή σταδιοδρομία

Ο Καθηγητής