



Αθήνα, 8.10.2019

### Αξιολόγηση Παθολογικής Ανατομικής I & II για το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019

Η συνοπτική απαρίθμηση των ευρημάτων που προέκυψαν από την εξέταση των δελτίων αξιολόγησης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-2019 μας οδήγησε στις εξής διαπιστώσεις με βάση τα σχόλια των φοιτητών/τριών:

- Οι φοιτητές/τριες αναφέρουν την ανάγκη για περισσότερα επιπρόσθετα μαθήματα (ένα μάθημα ανά κεφάλαιο).
- Οι φοιτητές/τριες αναφέρουν την ανάγκη βιντεοσκόπησης των μαθημάτων.
- Οι φοιτητές/τριες αναφέρουν την ανάγκη για περισσότερα μικροσκόπια.
- Οι φοιτητές θεωρούν ότι για την παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος θα έπρεπε να έχουν προηγηθεί άλλα μαθήματα π.χ. να έχουν τελειώσει την Σπλαγχνολογία
- Οι φοιτητές/τριες αναφέρουν την ανάγκη για περισσότερες μακροσκοπικές εικόνες οργάνων.
- Οι φοιτητές/τριες αναφέρουν την ανάγκη για μεγαλύτερη ανάλυση των μικροσκοπικών εικόνων μικροσκοπικών εικόνων στις παρουσιάσεις που είναι αναρτημένες στο eclass.
- Οι φοιτητές/τριες αναφέρουν την ανάγκη συζήτησης/ανάλυσης περισσότερων περιστατικών τα οποία θα οδηγούν στην διάγνωση.

Α. Χ. Λάζαρος – Καθηγητής  
Διευθυντής Α΄ Εργαστηρίου Παθολογικής Ανατομικής