

2018-2019
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΕΤ' ΕΤΟΣ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ

(Να συμπληρωθεί από τους φοιτητές στο τελευταίο εξάμηνο / έτος πριν την απονομή του πτυχίου).

Σκοπός αυτής της έρευνας είναι η αξιολόγηση της ποιότητας των ακαδημαϊκών προγραμμάτων, σπουδών που προσφέρει το Ίδρυμα. Ζητάμε τη βοήθειά σας για την εκπόνηση αυτής της έρευνας.

5: Πολύ ικανοποιημένος/η 4: Ικανοποιημένος/η 3: Ουδέτερος/η 2: Δυσανεστημένος/η
1: Πολύ δυσανεστημένος/η

- | | | | | | | |
|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | Οι στόχοι του Προγράμματος έχουν επιτευχθεί πλήρως. | 7% | 45% | 38% | 10% | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. | Το περιεχόμενο του Προγράμματος ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας; | 7% | 31% | 51% | 10% | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. | Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος; | 10% | 31% | 48% | 10% | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. | Το εργαστηριακό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος; | 21% | 28% | 38% | 10% | 3% |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. | Το περιβάλλον ήταν ευνοϊκό για μάθηση (υποστηρικτικές υπηρεσίες). | 14% | 28% | 51% | 7% | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. | Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν ικανοποιητική. | 3% | 28% | 52% | 14% | 3% |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. | Το διοικητικό προσωπικό του Προγράμματος είναι αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης. | 10% | 24% | 42% | 14% | 10% |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. | Το πρόγραμμα σπουδών περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος; | 21% | 45% | 10% | 21% | 3% |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9. | Παρέχονταν υποτροφίες / επιχορηγήσεις στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσκολίας; | | 22% | 30% | 18% | 30% |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. | Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών είναι υπερβολικός και προκαλεί μεγάλη πίεση. | 10% | 28% | 55% | 7% | |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

11. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ικανοτήτων της ομαδικής εργασίας.
- | | | | | |
|----|-----|-----|-----|----|
| 3% | 35% | 24% | 35% | 7% |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
12. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάλυσης καθώς και επίλυσης προβλημάτων.
- | | | | | |
|----|-----|----|-----|---|
| 7% | 35% | 7% | 35% | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
13. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη ανεξάρτητης σκέψης.
- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| 10% | 31% | 25% | 35% | 3% |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
14. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη δεξιοτήτων γραπτής επικοινωνίας.
- | | | | | |
|---|-----|-----|-----|----|
| | 17% | 49% | 35% | 3% |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
15. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη ικανοτήτων σχεδιασμού.
- | | | | | |
|----|-----|-----|-----|----|
| 7% | 24% | 35% | 35% | 3% |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
16. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό στην ενίσχυση άλλων ικανοτήτων / δεξιοτήτων:
- | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| α. Αναγνώριση ηθικών αξιών | 21% | 5 | 38% | 4 | 25% | 3 | 10% | 2 | 10% | 1 |
| β. Επαγγελματική εξέλιξη | 10% | 5 | 42% | 4 | 45% | 3 | 7% | 2 | | 1 |
| γ. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου | 24% | 5 | 35% | 4 | 35% | 3 | 10% | 2 | | 1 |
| δ. Κριτική σκέψη | 14% | 5 | 35% | 4 | 28% | 3 | 24% | 2 | 3% | 1 |
| ε. Πειθαρχία | 14% | 5 | 45% | 4 | 35% | 3 | 10% | 2 | | 1 |
| στ. Σύνδεση θεωρίας και πράξης | 14% | 5 | 35% | 4 | 35% | 3 | 24% | 2 | | 1 |
17. Πιστεύετε ότι το Πρόγραμμα Σπουδών θα συμβάλει στην επαγγελματική αποκατάσταση;
- | | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|
| 14% | 39% | 39% | 4% | 4% |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
18. Ποιες είναι οι καλύτερες πτυχές του Προγράμματος;
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
19. Ποιες πτυχές του Προγράμματος θα μπορούσαν να βελτιωθούν;
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-