

**ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Τα δελτία διανέμονται στο τέλος της κλινικού μαθήματος/άσκησης και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών ασκήσεων/μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

<b>Όνομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης: Ωτορινολαρυγγολογία</b>	<b>5 0 0 4 2 4</b>
<b>Πανεπιστήμιο</b>	<b>Ε.Κ.Π.Α</b>
<b>Σχολή:</b>	<b>Επιστημών Υγείας</b>
<b>Τμήμα:</b>	<b>Ιατρικής</b>
<b>Τομέας:</b>	<b>Χειρουργικός</b>
<b>Υπεύθυνος μαθήματος / Διευθυντής Κλινικής:</b>	<b>Καθηγητής Θ. Νικολόπουλος</b>
<b>Αριθμός διδακτικών μονάδων:</b>	
<b>Νοσηλευτικό ίδρυμα / ιατρείο:</b>	<b>Β'Π ΩΡΛ, Γ.Π.Ν. «Αττικών»</b>

Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου:

**2018-19**

Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/άσκησης:

Βαθμολογική Κλίμακα

Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ	Άριστη
1	2	3	4	5

*Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι*

	<b>Αποτελέσματα %</b>	
	<b>Συνολο</b>	
<b>A. Κλινικό μάθημα/άσκηση:</b>	<b>77%</b>	
1. Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;	83%	
2. Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;	83%	
3. Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας.	82%	
4. Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων	85%	
5. Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (preceptor) με τους φοιτητές.	83%	
6. Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης	76%	
7. Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδαχθήκατε	83%	
8. Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων	74%	
9. Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν	67%	
10. Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων	75%	
11. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευομένων	69%	
12. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών	79%	
13. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή	76%	
14. Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής	74%	
15. Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της κλινικής	66%	
16. Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων	74%	
17. Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιολογικός ήταν)	82%	

**ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

<b>Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες</b>	<b>N/A</b>
<b>18. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;</b>	<b>N/A</b>
<b>19. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;</b>	<b>N/A</b>
<b>20. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;</b>	<b>N/A</b>
<b>21. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;</b>	<b>N/A</b>
<b>22. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;</b>	<b>N/A</b>
<b>23. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;</b>	<b>N/A</b>
<b>24. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;</b>	<b>N/A</b>
<b>B/II. Ο διδάσκων :</b>	<b>84%</b>
<b>25. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;</b>	74%
<b>26. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης/μαθήματος;</b>	84%
<b>27. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;</b>	87%
<b>28. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;</b>	85%
<b>29. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);</b>	88%
<b>30. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;</b>	86%
<b>B/III. Ο διδάσκων :</b>	<b>86%</b>
<b>25. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;</b>	81%
<b>26. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης/μαθήματος;</b>	87%
<b>27. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;</b>	86%
<b>28. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;</b>	85%
<b>29. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);</b>	89%
<b>30. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;</b>	88%
<b>B/IV. Ο διδάσκων:</b>	<b>96%</b>
<b>25. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;</b>	95%
<b>26. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης/μαθήματος;</b>	96%
<b>27. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;</b>	97%
<b>28. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;</b>	97%
<b>29. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);</b>	97%
<b>30. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;</b>	97%
<b>Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό: (Ιατροί ΕΣΥ)</b>	
<b>31. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;</b>	<b>79%</b>
<b>32. Αναφέρεται τυχόν ανεπάρκειες που έχετε διαπιστώσει (στο διδακτικό πρόγραμμα, στη λειτουργία της κλινικής, στην οργάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου, στον τρόπο εκτίμησής σας κλπ).</b>	
<b>33. Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη κλινική με εκείνη που είχατε σε άλλες κλινικές;</b>	
<b>34. Έχετε κάποια μοντέλα λειτουργίας υπόψη που θα θέλατε να εφαρμοστούν στη συγκεκριμένη κλινική άσκηση;</b>	
<b>35. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του κλινικού μαθήματος/άσκησης;</b>	

**ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

**Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:**

<b>36.</b> Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής	96%
<b>37.</b> Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές	95%
<b>38.</b> Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις	78%
<b>39.</b> Μελετώ συστηματικά την ύλη	76%