

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
Διευθύντρια: Καθηγήτρια Σοφία Καλανταρίδου
Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο «ΑΤΤΙΚΟΝ»



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 2018-2019

ΤΜΗΜΑ: Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: ΜΕΛΗ ΔΕΠ, ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΙ ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ: 6^ο ΕΤΟΣ

Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση

	ΣΥΜΦΩΝΩ	ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	ΔΙΑΦΩΝΩ
Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόηση του	17	34	11	3	0
Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ	13	23	7	8	4
Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική, αλλά είχε εξελικτική πορεία	11	19	12	15	8
Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κλπ), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά	19	18	16	10	2
Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	16	22	19	5	3
Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	14	29	13	7	2
Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	13	24	18	6	4
Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορική (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή	27	23	9	4	1

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ

Διευθύντρια: Καθηγήτρια Σοφία Καλανταρίδου
Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο «ΑΤΤΙΚΟΝ»

Φοιτητές και διδάσκοντες

	ΣΥΜΦΩΝΩ	ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	ΔΙΑΦΩΝΩ
Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα	22	19	7	1	1
Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας των ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο	18	14	9	5	4
Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος	17	16	9	5	2
Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα	15	19	11	4	1
Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	10	12	19	5	4
Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό	12	16	15	3	5
Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον εξαγωγής συμπερασμάτων	12	17	12	7	2

Αξιολόγηση και εργασίες

	ΣΥΜΦΩΝΩ	ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ	ΔΙΑΦΩΝΩ
Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας	19	15	15	0	0
Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεων μου (εξετάσεις, εργασίες κλπ) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική	9	26	13	0	0
Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες	22	16	8	1	2
Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα	29	13	4	1	2
Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που Έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν Στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης	24	13	9	1	2
Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό	15	12	8	2	1
Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου	23	16	7	1	2

**Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος**

	ΠΟΛΥ ΕΥΚΟΛΟ	ΑΡΚΕΤΑ ΕΥΚΟΛΟ	ΟΥΤΕ ΕΥΚΟΛΟ ΟΥΤΕ ΔΥΣΚΟΛΟ	ΑΡΚΕΤΟ ΔΥΣΚΟΛΟ	ΠΟΛΥ ΔΥΣΚΟΛΟ
Οι προαπαιτούμενες γνώσεις	3	6	25	15	1
Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και Οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ	3	6	23	15	3
Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας	3	6	26	15	0
Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών	4	7	24	12	3

Μαθησιακά αποτελέσματα

	ΠΟΛΥ	ΑΡΚΕΤΑ	ΟΥΤΕ ΠΟΛΥ ΟΥΤΕ ΛΙΓΟ	ΛΙΓΟ	ΠΟΛΥ ΛΙΓΟ
Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου	4	31	11	4	0
Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	2	26	17	4	2
Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές	3	12	21	9	4
Ικανότητα συνεργασίας	10	18	18	9	2
Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση	12	23	11	2	2
Ικανότητα μεταφοράς γνώσεων και εννοιών	7	23	17	1	2
Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικά με το αντικείμενο	7	19	13	1	2

5: Πολύ ικανοποιημένος/η 4: Ικανοποιημένος/η 3: Ουδέτερος 2: Δυσανεστημένος/η 1: Πολύ δυσανεστημένος/η

1.Οι στόχοι του Εκπαιδευτικού Προγράμματος έχουν επιτευχθεί πλήρως.

5 = 7 , 4 = 8 , 3 = 23 , 2 = 8 , 1 = 3

2.Το περιεχόμενο του Εκπαιδευτικού Προγράμματος ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;

5 = 7 , 4 = 10 , 3 = 18 , 2 = 13 , 1 = 2

3.Το προσωπικό της Κλινικής ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους της εκπαίδευσης;

5 = 11 , 4 = 14 , 3 = 14 , 2 = 10 , 1 = 1

4.Το εργαστηριακό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους της εκπαίδευσης;

5 = 12 , 4 = 11 , 3 = 17 , 2 = 10 , 1 = 2

5.Το περιβάλλον ήταν ευνοϊκό για μάθημα; (υποστηρικτικές υπηρεσίες)

5 = 12, 4 = 12 , 3 = 15 , 2 = 9 , 1 = 3

6.Η υλικοτεχνική υποδομή της Κλινικής ήταν ικανοποιητική;

5 = 7 , 4 = 18 , 3 = 20 , 2 = 5 , 1 = 3

7.Το διοικητικό προσωπικό, η Γραμματεία της Κλινικής ήταν αποτελεσματική στην υποστήριξη της μάθησης

5 = 23 , 4 = 16 , 3 = 4 , 2 = 4 , 1 = 3



8. Το πρόγραμμα σπουδών περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός Κλινικής;
5 = 7, 4 = 17, 3 = 12, 2 = 7, 1 = 6

9. Ο φόρτος εργασίας του Εκπαιδευτικού Προγράμματος είναι υπερβολικός και προκαλεί μεγάλη πίεση
5 = 5, 4 = 11, 3 = 25, 2 = 4, 1 = 4

10. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ικανοτήτων της ομαδικής εργασίας
5 = 6, 4 = 16, 3 = 19, 2 = 6, 1 = 2

11. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάλυσης καθώς και επίλυσης προβλημάτων;
5 = 10, 4 = 8, 3 = 21, 2 = 7, 1 = 3

12. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη ανεξάρτητης σκέψης;
5 = 7, 4 = 12, 3 = 18, 2 = 8, 1 = 4

13. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη δεξιοτήτων γραπτής επικοινωνίας;
5 = 9, 4 = 8, 3 = 18, 2 = 8, 1 = 5

14. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη ικανοτήτων σχεδιασμού;
5 = 6, 4 = 12, 3 = 17, 2 = 8, 1 = 5

15. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής είναι αποτελεσματικό στην ενίσχυση άλλων ικανοτήτων/δεξιοτήτων;

A. Αναγνώριση ηθικών αξιών

5 = 13, 4 = 16, 3 = 13, 2 = 2, 1 = 5

B. Επαγγελματική εξέλιξη

5 = 13, 4 = 12, 3 = 15, 2 = 6, 1 = 3

Γ. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου

5 = 12, 4 = 13, 3 = 18, 2 = 4, 1 = 2

Δ. Κριτική σκέψη

5 = 12, 4 = 10, 3 = 20, 2 = 4, 1 = 3

Ε. Πειθαρχία

5 = 10, 4 = 8, 3 = 24, 2 = 4, 1 = 3

Στ. Σύνδεση θεωρίας και πράξης

5 = 11, 4 = 10, 3 = 18, 2 = 5, 1 = 5

16. Πιστεύετε ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Κλινικής θα συμβάλλει στην επαγγελματική αποκατάστασή σας;

5 = 5, 4 = 9, 3 = 16, 2 = 15, 1 = 3

17. Ποιές είναι οι καλύτερες πτυχές του εκπαιδευτικού προγράμματος της Κλινικής;

Το κλινικό μάθημα, Μετεκπαιδευτικά μαθήματα Κλινικής (Τετάρτη), Μονάδα Εμβρυομητρικής Ιατρικής, Γυναικολογικά Χειρουργεία και Αίθουσα Τοκετών, ΤΕΠ, Ομαδική εργασία φοιτητών, Πρωινή ενημέρωση και επίσκεψη, Μαθήματα φοιτητών, Γραμματεία, Μονάδα Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής

18. Ποιές πτυχές του εκπαιδευτικού προγράμματος της Κλινικής θα μπορούσαν να βελτιωθούν;

Περισσότερος χρόνος στα Τμήματα της Κλινικής, προτείνεται τοποθέτηση οθονών στα Χειρουργεία για να έχουν καλύτερη εικόνα οι φοιτητές, περισσότερη άσκηση στα Εξωτερικά Ιατρεία, περισσότερο κλινικό έργο, περισσότερα αμφιθέατρα