

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΠΟΤΥΠΩΝΟΝΤΑΙ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ (ΚΑΘΕ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΔΩΣΑΝ ΤΗ
ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ**

Τμήμα ΙΑΤΡΙΚΗΣ Τίτλος μαθήματος: **ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι (500408)**, ΑΚ.ΕΤΟΥΣ 2018-19
Διδάσκων /-οντες (ονοματεπώνυμο/-α): Β. ΓΟΡΓΟΥΛΗΣ, Μ. ΚΟΥΛΟΥΚΟΥΣΑ, Υ. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, Α. ΚΟΤΣΙΝΑΣ, Σ. ΧΑΒΑΚΗ, Ι. ΠΑΤΕΡΑΣ
Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος) 2^ο

Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
1. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του	125	28	7	1	
2. Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ	77	55	21	4	2
3. Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία	86	49	17	3	2
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά	102	44	8	4	1
5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	96	44	16	2	
6. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	56	49	41	11	3
7. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	54	48	45	7	5
8. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή	97	40	15	7	1

Φοιτητές και Διδάσκοντες

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
9. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα	103	41	12	3	1
10. Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο	84	52	19	5	
11. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος	72	42	32	5	6
12. Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα	83	44	13	5	
13. Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	76	56	19	6	3
14. Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό	79	51	23	5	1
15. Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων	86	49	16	6	2

Αξιολόγηση και εργασίες

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
16. Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας	59	52	15	1	1
17. Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεών μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λπ.) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική	38	51	31	2	2
18. Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες	30	24	15	5	5
19. Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα αυτό	27	29	15	2	4
20. Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης	32	21	17	2	5
21. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου	27	18	22	2	6

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα.

	Πολύ εύκολο	Αρκετά εύκολο	Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο	Αρκετά δύσκολο	Πολύ δύσκολο
22. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις	32	47	53	18	5
23. Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ	48	64	33	7	3
24. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας	40	42	49	15	8
25. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών	35	44	53	18	5

Μαθησιακά αποτελέσματα

	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο
26. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου*	58	81	12	2	1
27. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	40	74	37	2	3
28. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές*	43	71	31	8	1
29. Ικανότητα συνεργασίας	46	52	41	12	5
30. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση	53	60	33	7	3
31. Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών	50	62	38	3	3
32. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο	52	63	32	7	1

*Σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος

Εάν η ομάδα σας συμμετείχε, κατά τη διδασκαλία του εργαστηρίου του Ανοσοποιητικού Συστήματος, στο πιλοτικό εργαστήριο «Peer teaching»

Πείτε μας αν πιστεύετε ότι ωφεληθήκατε από τη συμμετοχή φοιτητών μεγαλύτερων ετών στο εργαστήριο ως προς :

	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ Ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο
1. Την κατανόηση των πλακιδίων	61	42	10	2	4
2. Την ύπαρξη περισσότερου χρόνου για την επίλυση αποριών	60	30	20	5	4
3. Την ευκολία να θέτετε ερωτήσεις για όσα δεν καταλαβαίνετε	62	32	17	4	4
4. Πιστεύετε ότι θα ήταν χρήσιμο να επεκταθεί το σύστημα «Peer teaching» και σε άλλα εργαστήρια στο μάθημα της Ιστολογίας	73	25	15	3	3