

**Αποτελέσματα επεξεργασίας του ερωτηματολογίου αξιολόγησης του
υποχρεωτικού μαθήματος
Ιατρική Φυσική στην Ιατρική για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019**

Εισαγωγή

Το ερωτηματολόγιο συντάχθηκε από την Ιατρική Σχολή και διανεμήθηκε κατά την 8^η διδακτική εβδομάδα, σε φοιτητές που παρακολουθούσαν το υποχρεωτικό μάθημα Ιατρική Φυσική, επισημαίνοντας ότι η συμπλήρωσή του είναι προαιρετική και ότι είναι εγγυημένη η διατήρηση του ανωνύμου.

Συμπληρώθηκαν **N=98** ερωτηματολόγια (επί των εγγεγραμμένων 285 φοιτητών, ποσοστό 34%) που αποτέλεσαν το δείγμα της επεξεργασίας που ακολουθεί.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

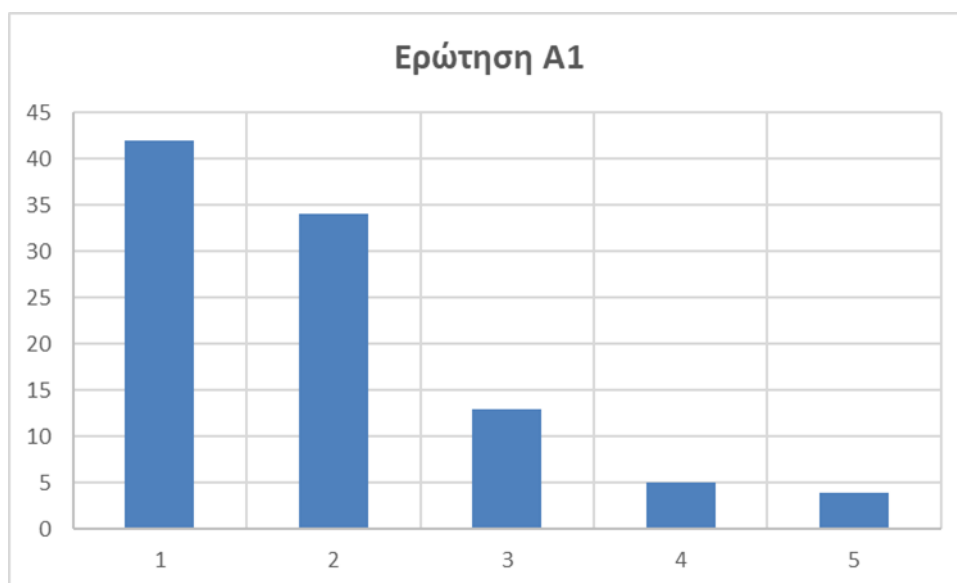
Α. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

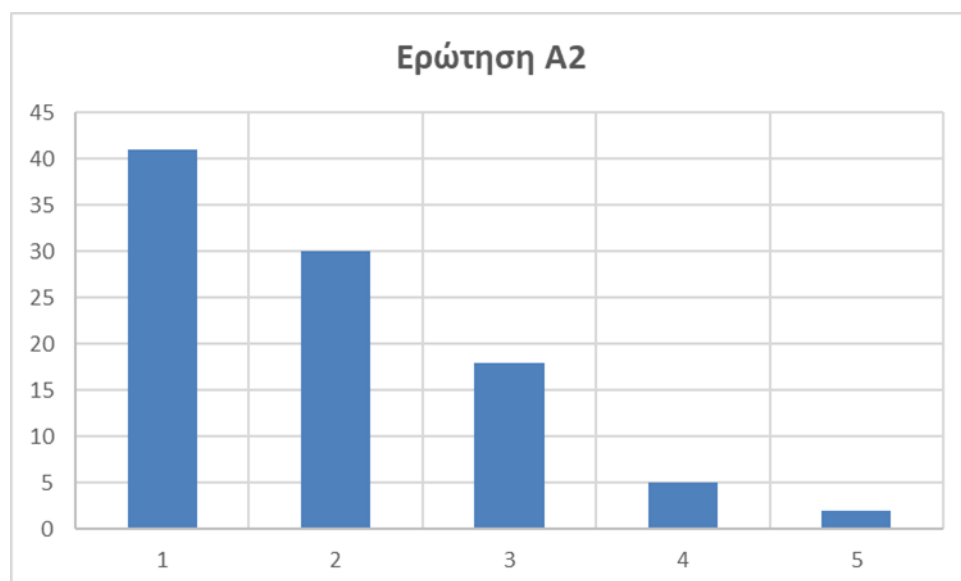
A1) Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόηση του:

N = 98 / $\mu.o.=1.9 \pm 1.1$ (1 s.d.)



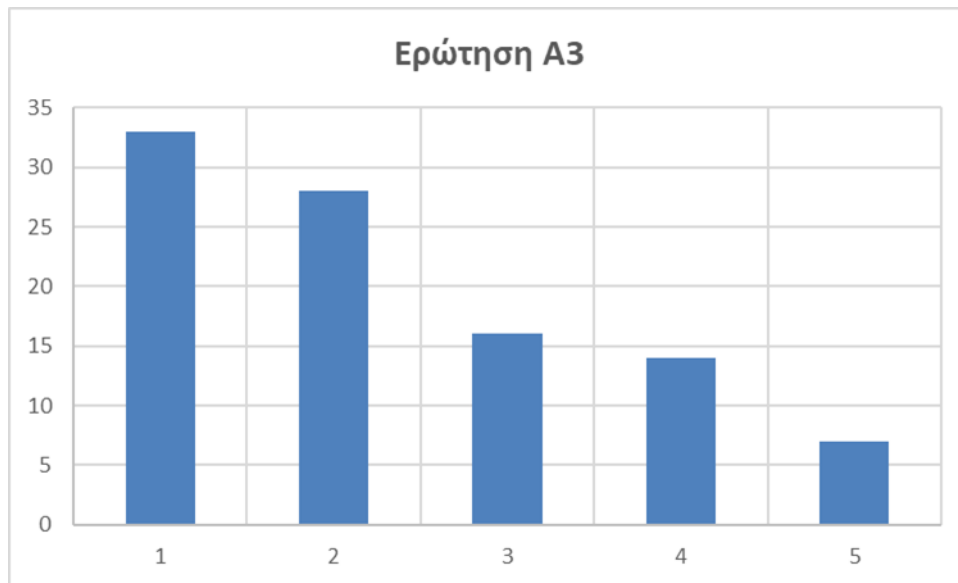
A2) Στο μάθημα αυτό αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ:

N = 96 / $\mu.o.=1.9 \pm 1.0$ (1 s.d.)



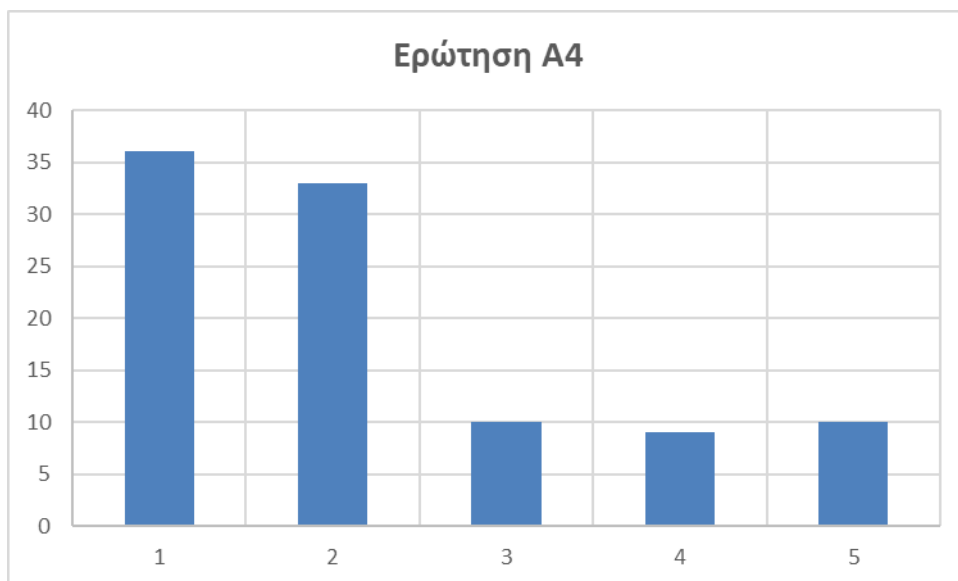
A3) Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία:

N = 98 / μ.ο.=2.3 ± 1.3 (1 s.d.)



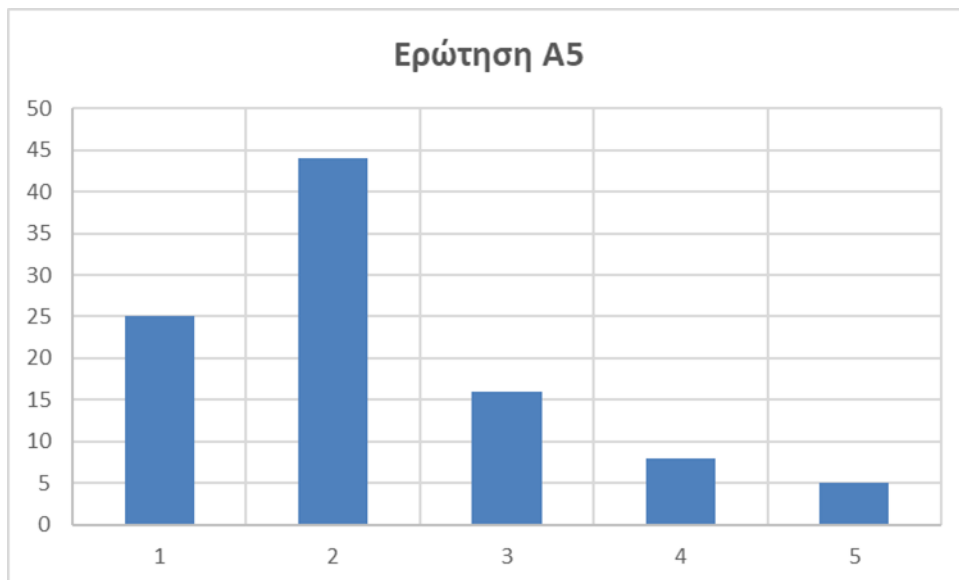
A4) Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λ.π.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά:

N = 98 / μ.ο.=2.2 ± 1.3 (1 s.d.)



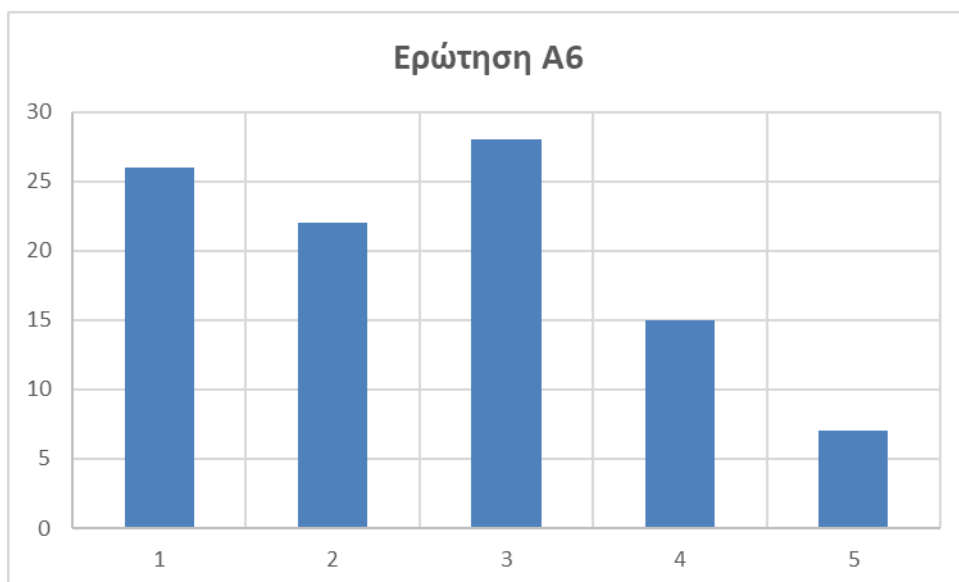
A5) Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης:

N = 98 / μ.ο.=2.2 ± 1.1 (1 s.d.)



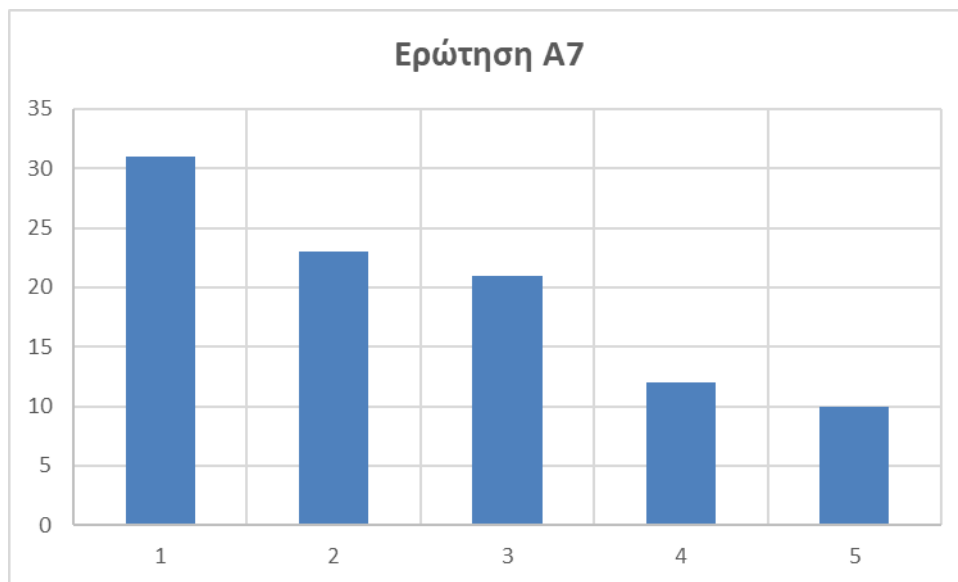
A6) Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων:

N = 98 / μ.ο.=2.5 ± 1.2 (1 s.d.)



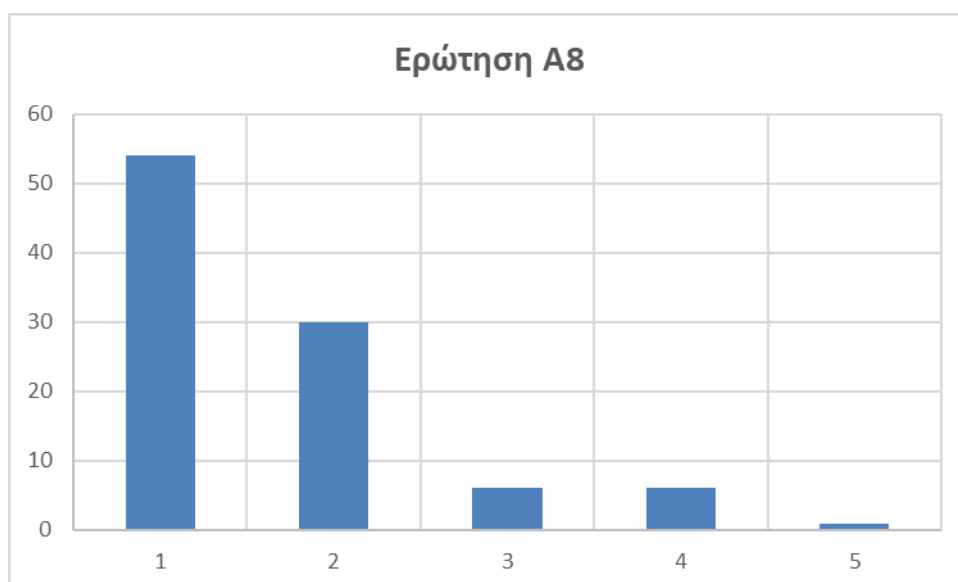
A7) Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδασκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος:

N = 97 / $\mu.o.=2.5 \pm 1.3$ (1 s.d.)



A8) Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή:

N = 97 / $\mu.o.=1.7 \pm 0.9$ (1 s.d.)



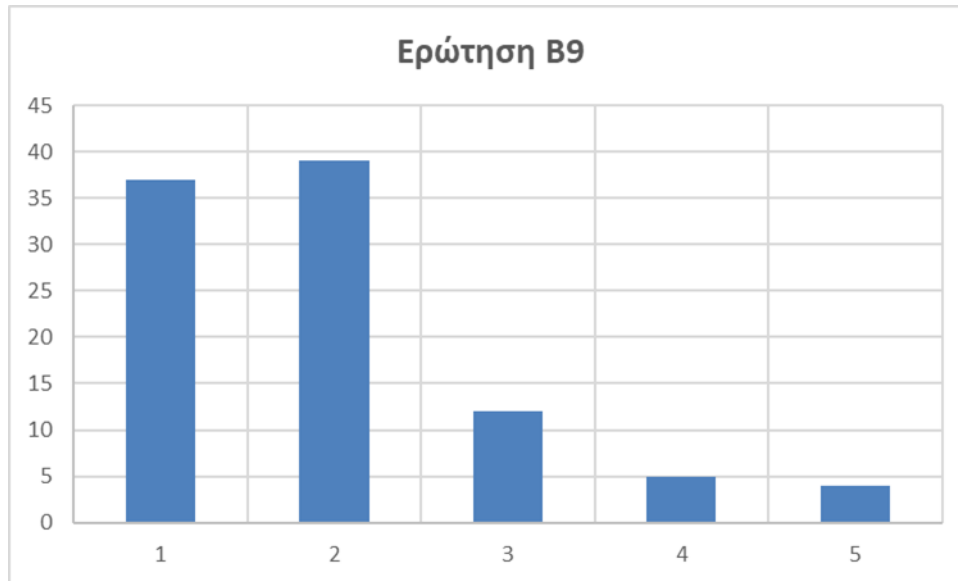
B. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

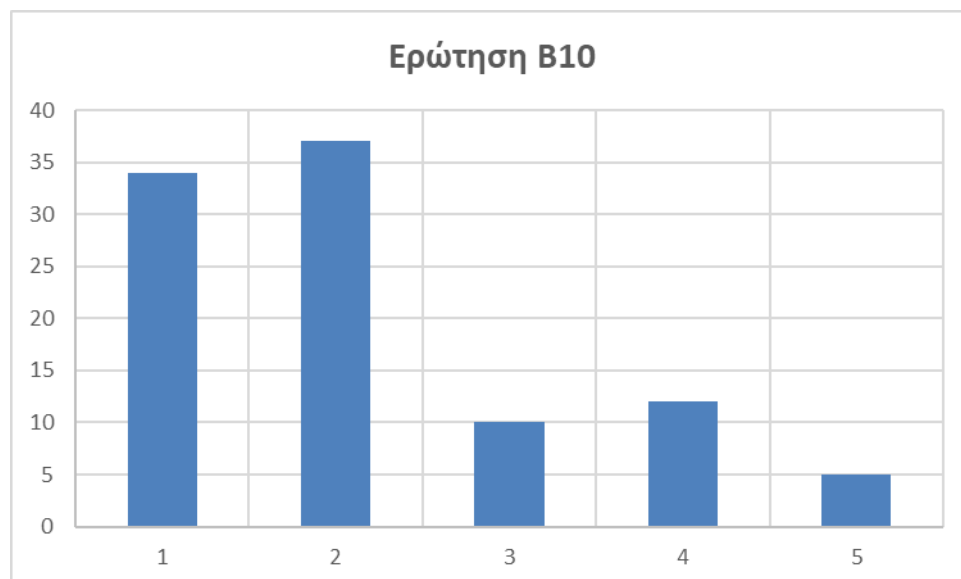
B9) Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα:

N = 97 / $\mu.o.=2.0 \pm 1.0$ (1 s.d.)



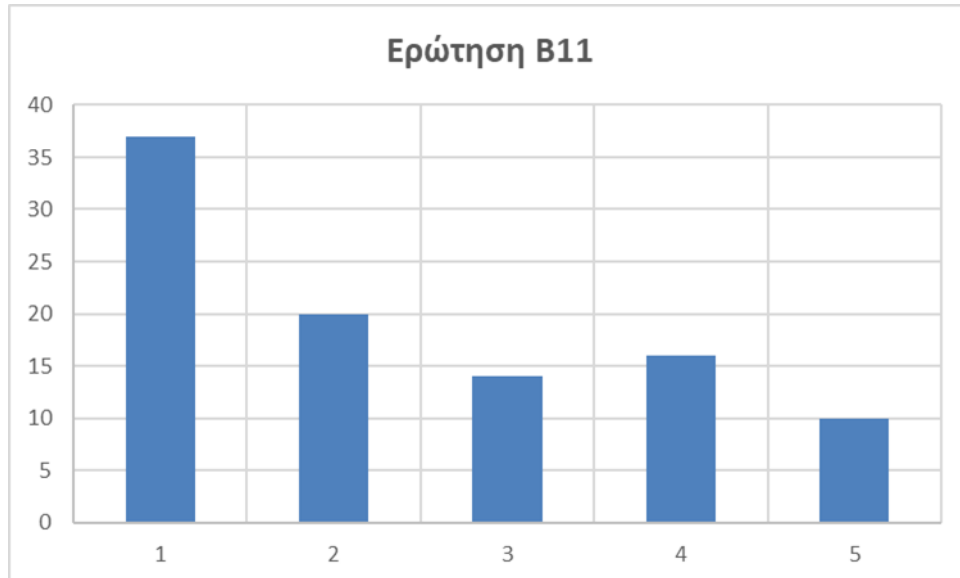
B10) Ως διδάσκοντες επιχειρήσαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο:

N = 98 / $\mu.o.=2.2 \pm 1.2$ (1 s.d.)



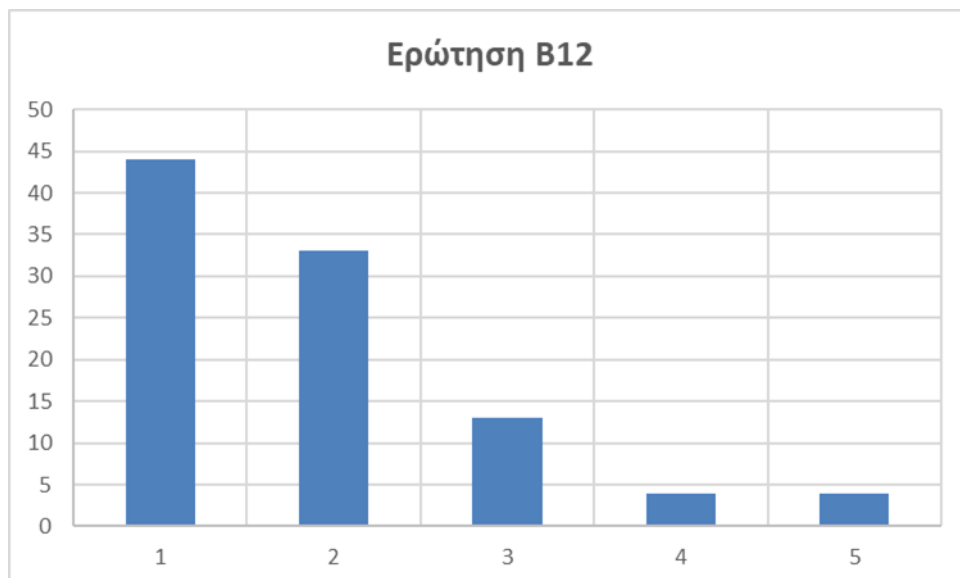
B11) Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος:

N = 97 / $\mu.o.=2.4 \pm 1.4$ (1 s.d.)



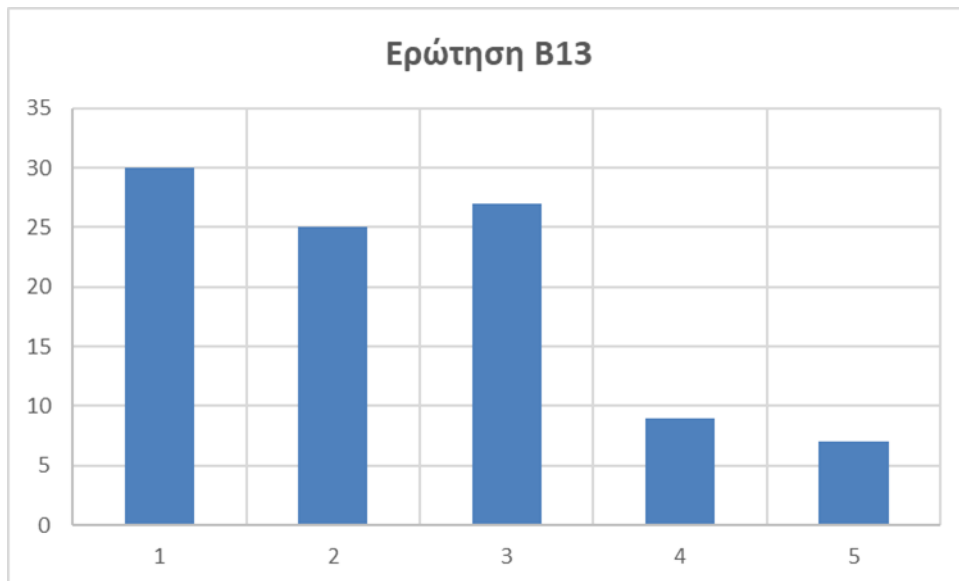
B12) Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα:

N = 98 / $\mu.o.=1.9 \pm 1.1$ (1 s.d.)



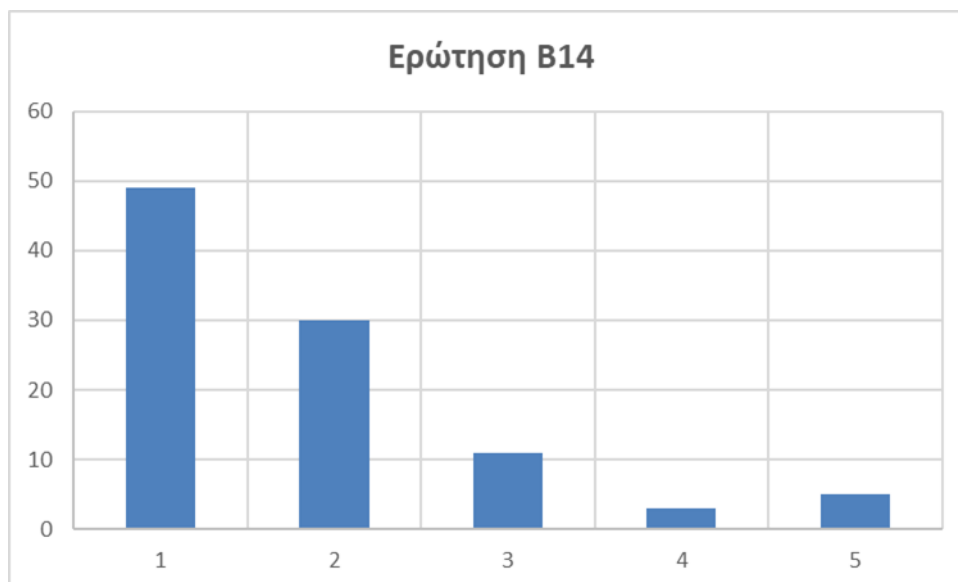
B13) Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα:

N = 98 / μ.ο.=2.4 ± 1.2 (1 s.d.)



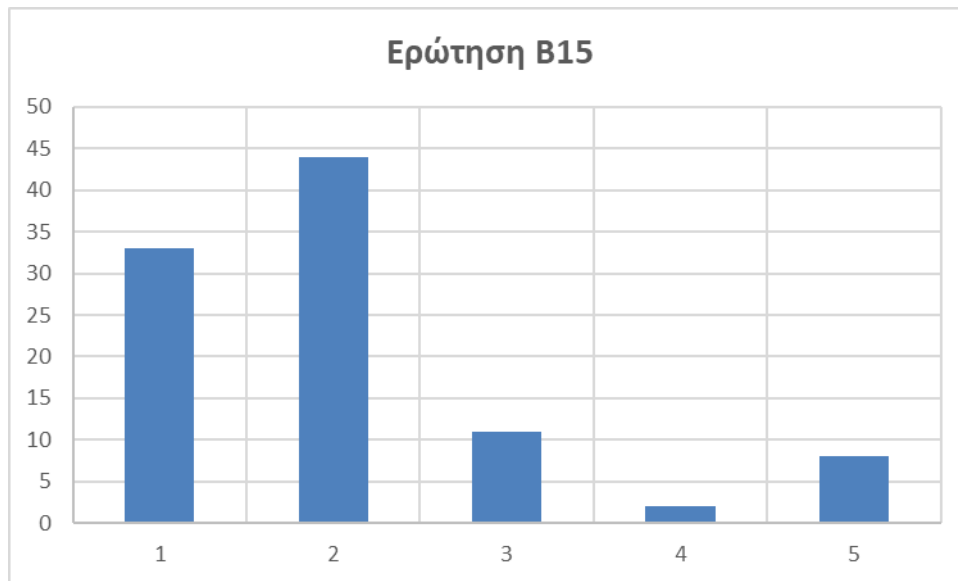
B14) Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό:

N = 98 / μ.ο.=1.8 ± 1.1 (1 s.d.)



B15) Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων:

N = 98 / $\mu.o.=2.1 \pm 1.1$ (1 s.d.)



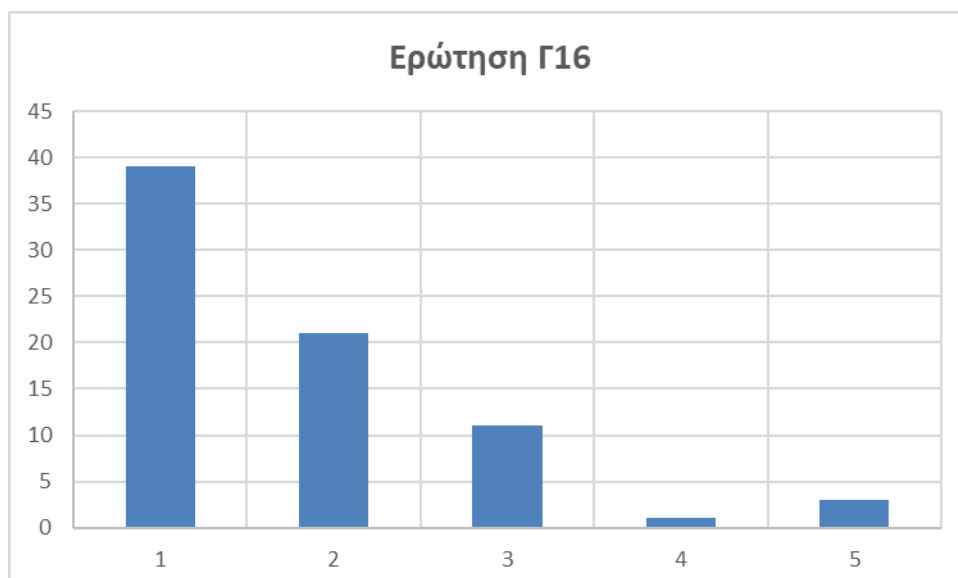
Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Συμφωνώ, 2: Μάλλον Συμφωνώ, 3: Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4: Μάλλον διαφωνώ, 5: Διαφωνώ

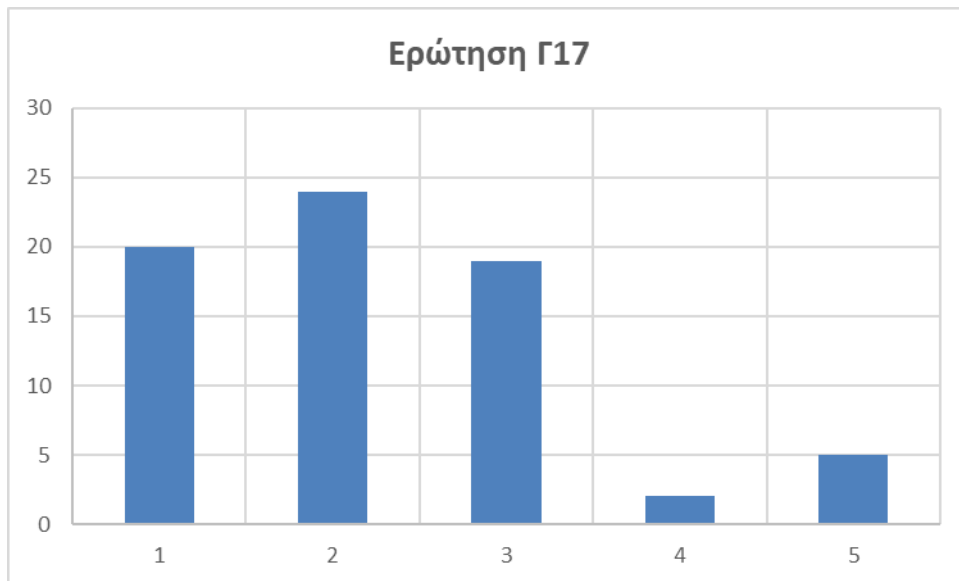
Γ16) Η κριτική σκέψη επί της όλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας:

N = 75 / $\mu.o.=1.8 \pm 1.0$ (1 s.d.)



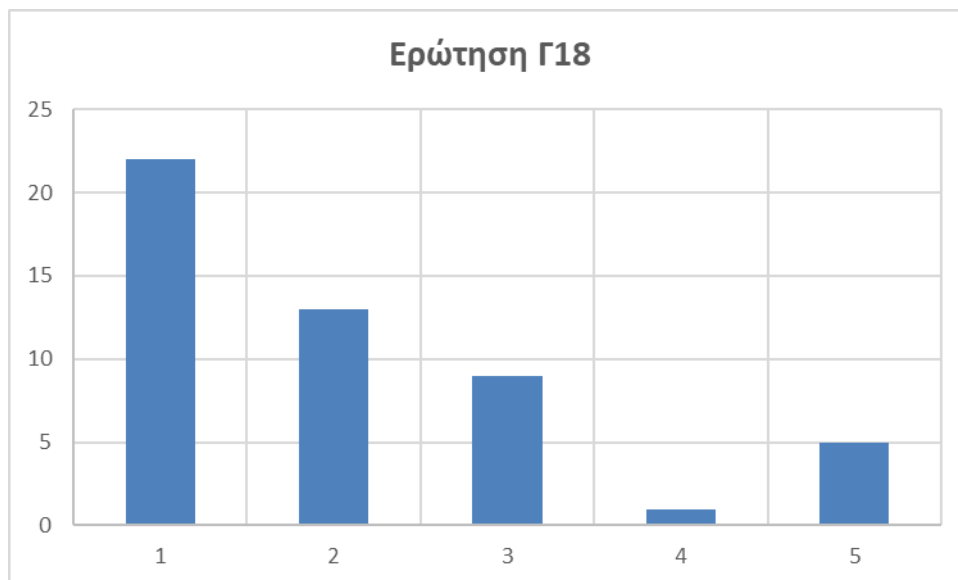
Γ17) Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεων μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λ.π.) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική:

N = 70 / μ.ο.=2.3 ± 1.1 (1 s.d.)



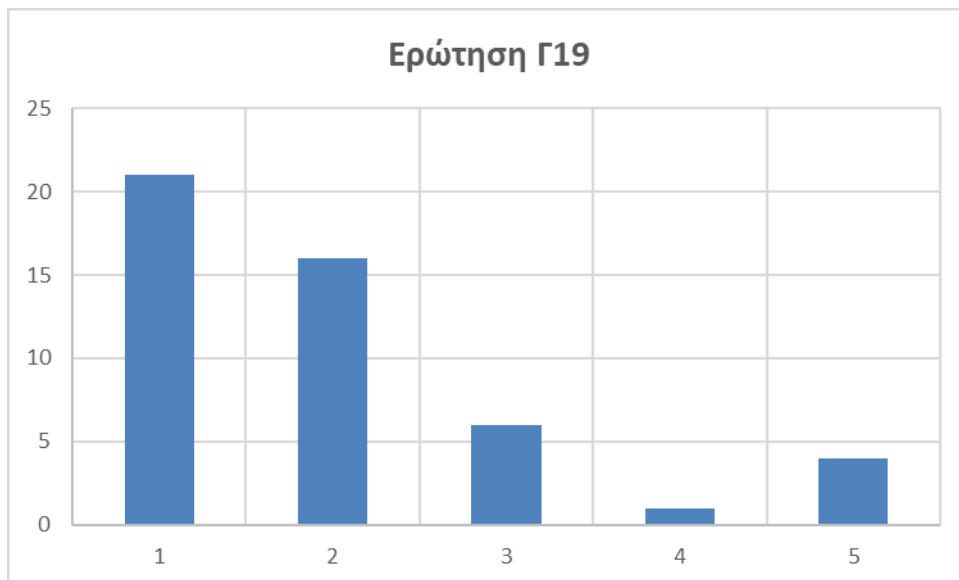
Γ18) Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες:

N = 50 / μ.ο.=2.1 ± 1.3 (1 s.d.)



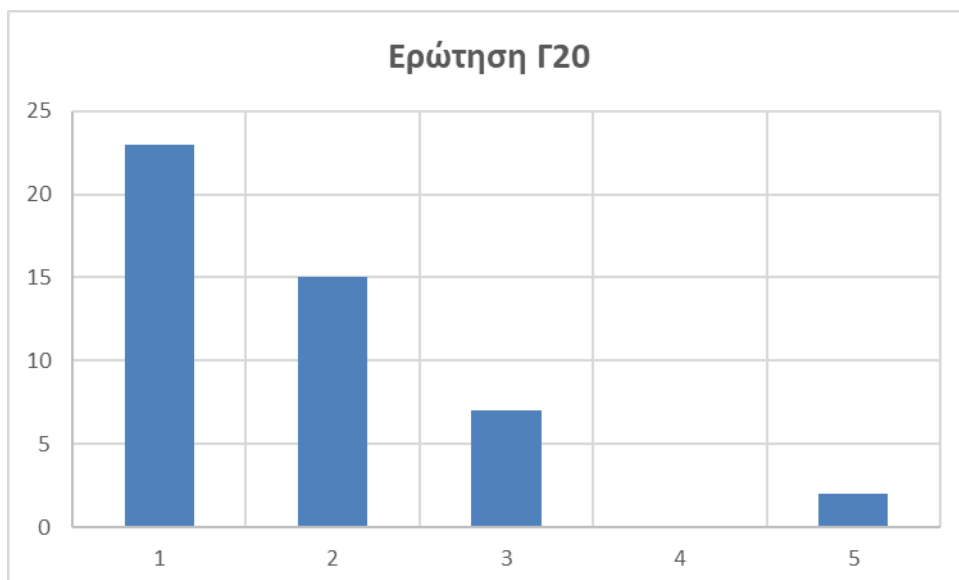
Γ19) Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα αυτό:

N = 48 / μ.ο.=2.0 ± 1.2 (1 s.d.)



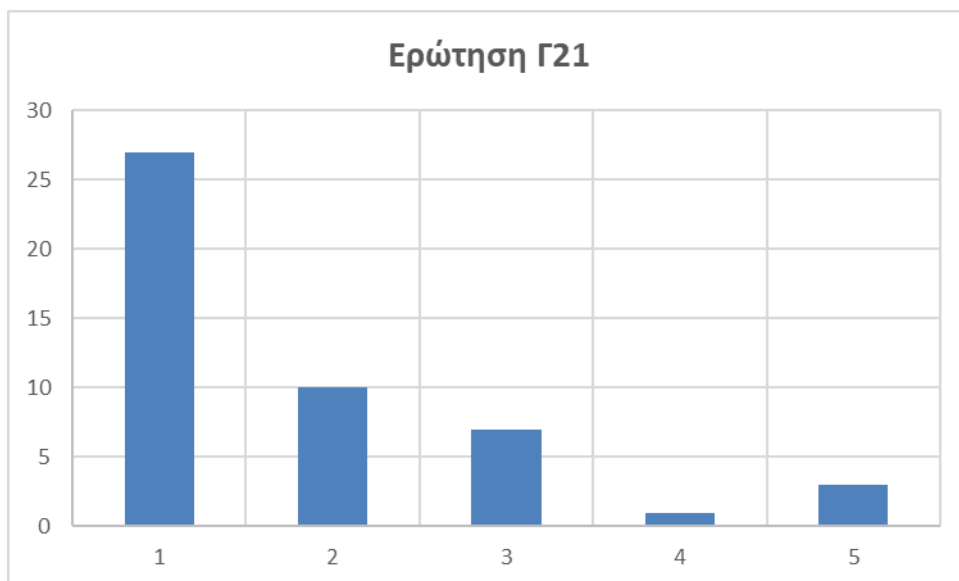
Γ20) Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης:

N = 47 / μ.ο.=1.8 ± 1.0 (1 s.d.)



Γ21) Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου:

N = 48 / μ.ο.=1.8 ± 1.2 (1 s.d.)



Δ. ΒΑΘΜΟΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

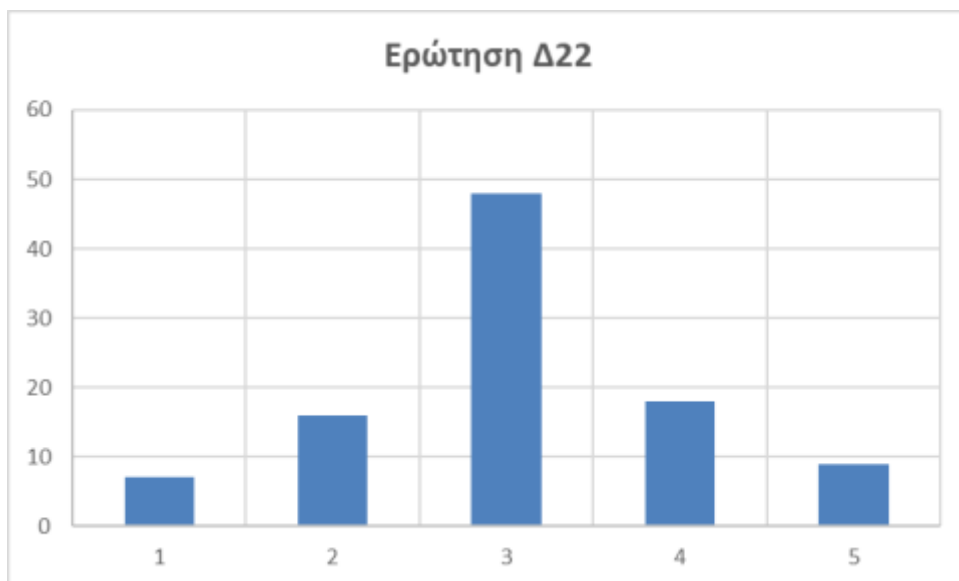
Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα.

Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Πολύ εύκολο, 2: Αρκετά εύκολο, 3:Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο, 4:Αρκετά δύσκολο, 5: Πολύ δύσκολο

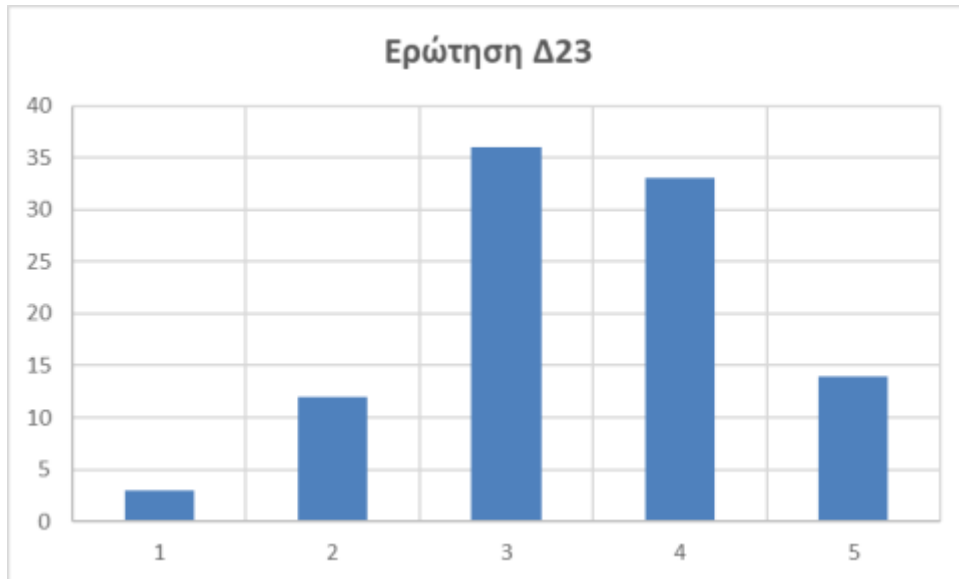
Δ22) Οι προαπαιτούμενες γνώσεις:

N = 98 / μ.ο.=3.1 ± 1.0 (1 s.d.)



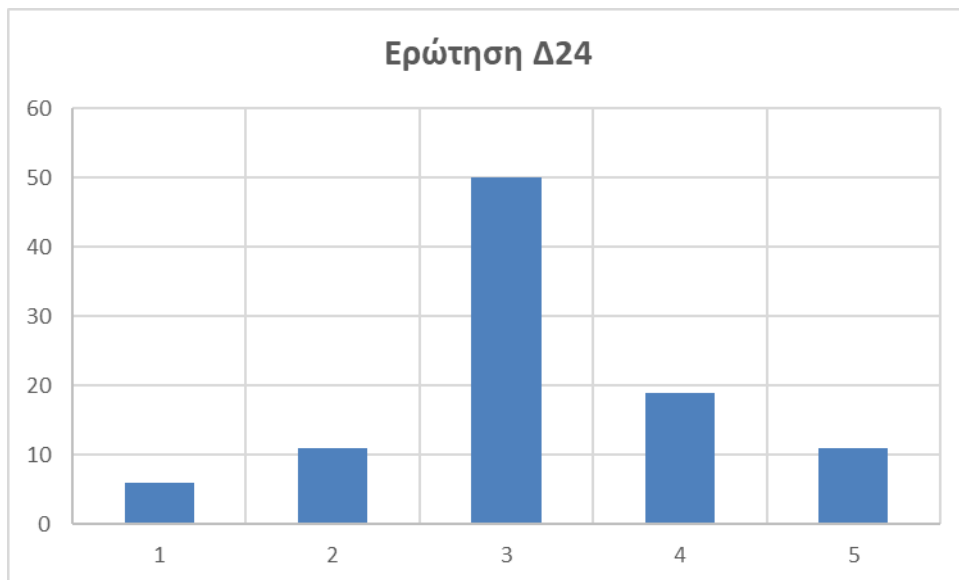
Δ23) Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ:

N = 98 / μ.ο.=3.4 ± 1.0 (1 s.d.)



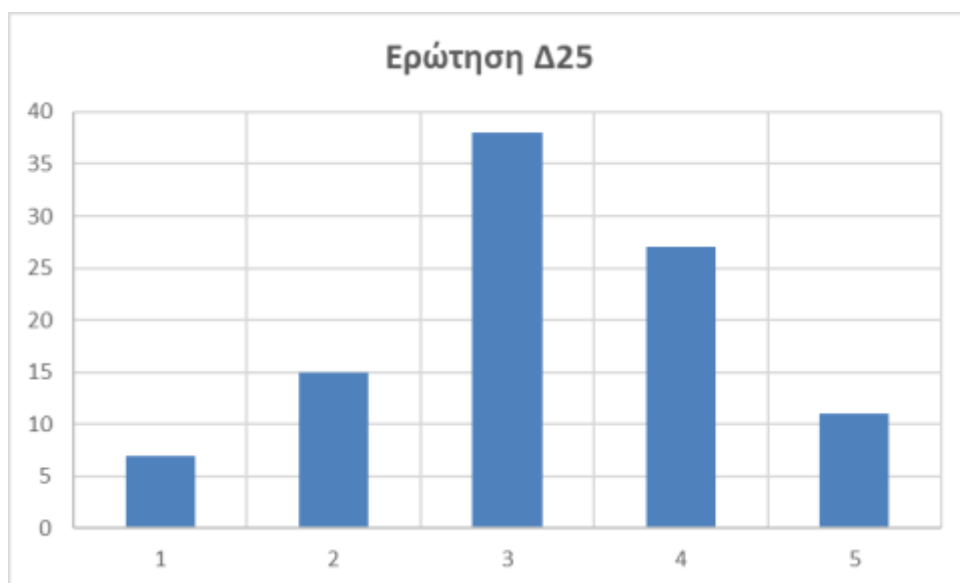
Δ24) Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας:

N = 97 / μ.ο.=3.2 ± 1.0 (1 s.d.)



Δ25) Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών:

N = 98 / μ.ο.=3.2 ± 1.1 (1 s.d.)



Ε. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

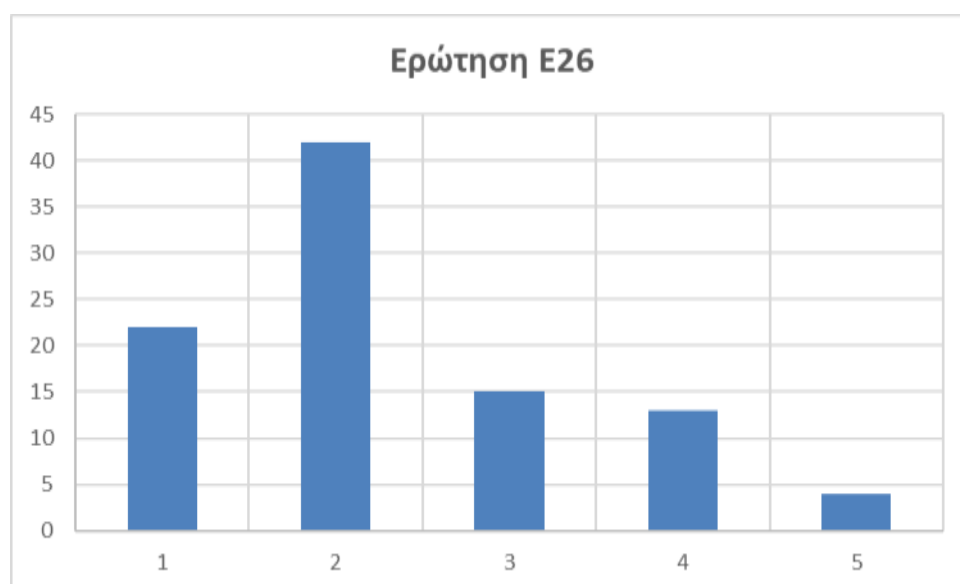
Πείτε μας πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες:

Κλίμακα αξιολόγησης:

1: Πολύ, 2: Αρκετά, 3:Ούτε πολύ ούτε λίγο, 4:Λίγο, 5: Πολύ λίγο

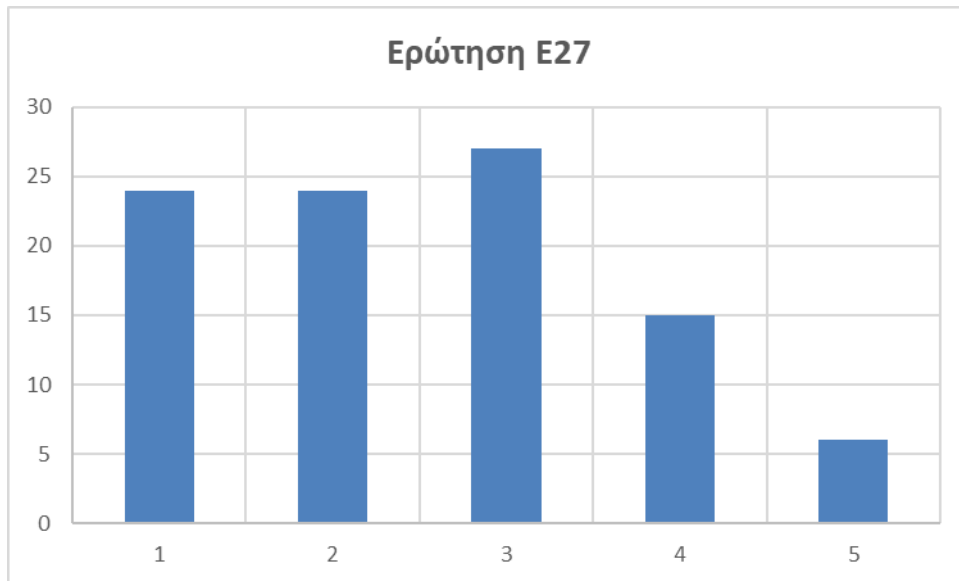
E26) Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος):

N = 96 / μ.ο.=2.3 ± 1.1 (1 s.d.)



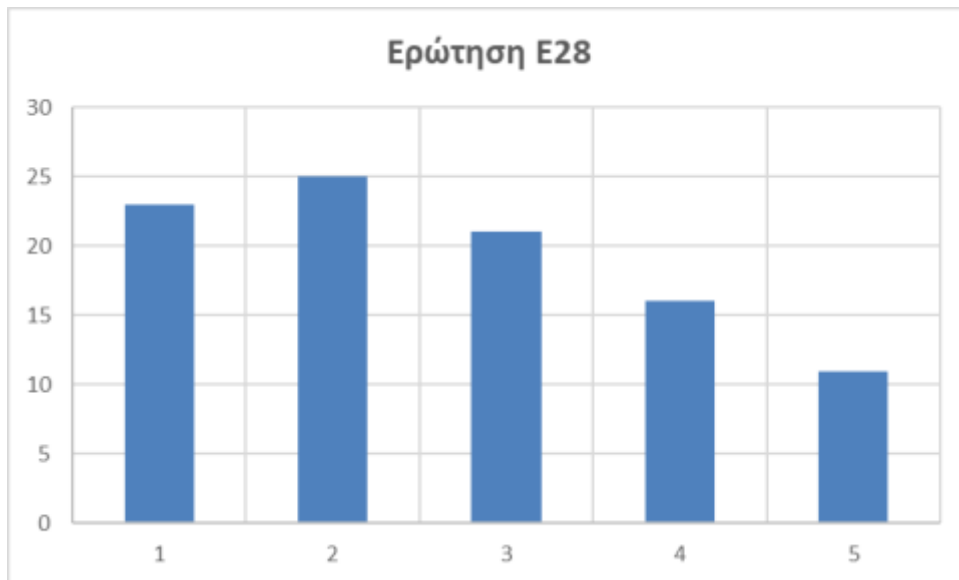
E27) Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων:

N = 96 / μ.ο.=2.5 ± 1.2 (1 s.d.)



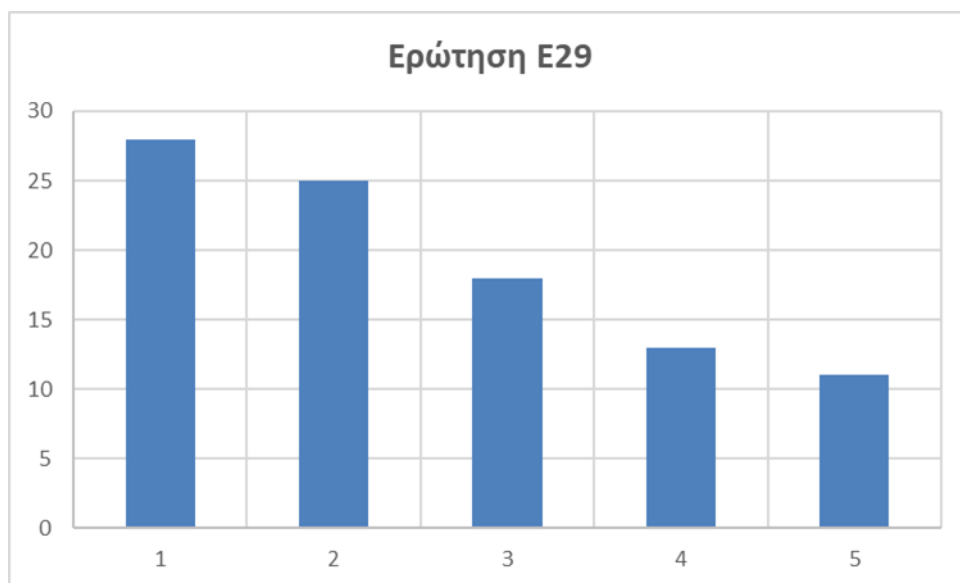
E28) Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές (σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος):

N = 96 / μ.ο.=2.7 ± 1.3 (1 s.d.)



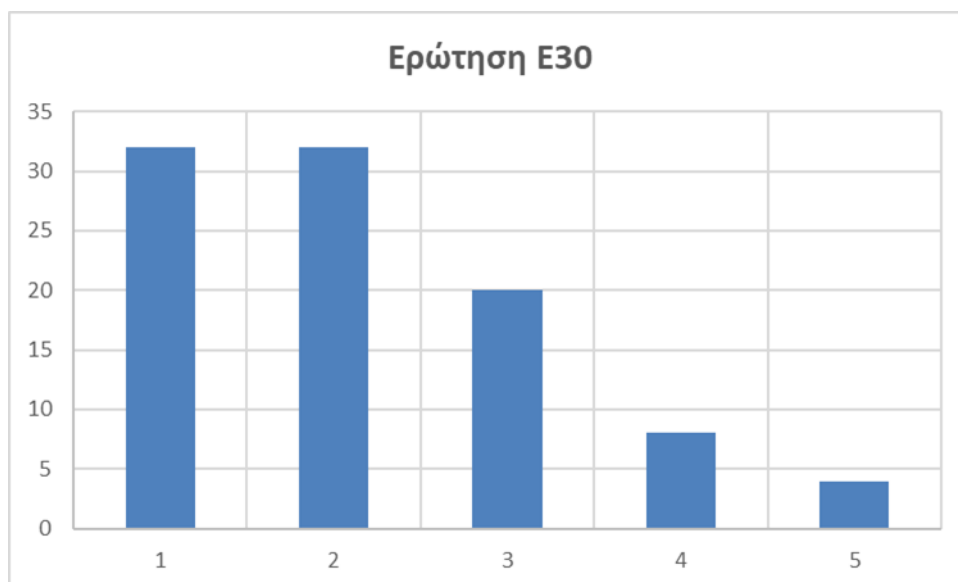
E29) Ικανότητα συνεργασίας:

N = 95 / μ.ο.=2.5 ± 1.4 (1 s.d.)



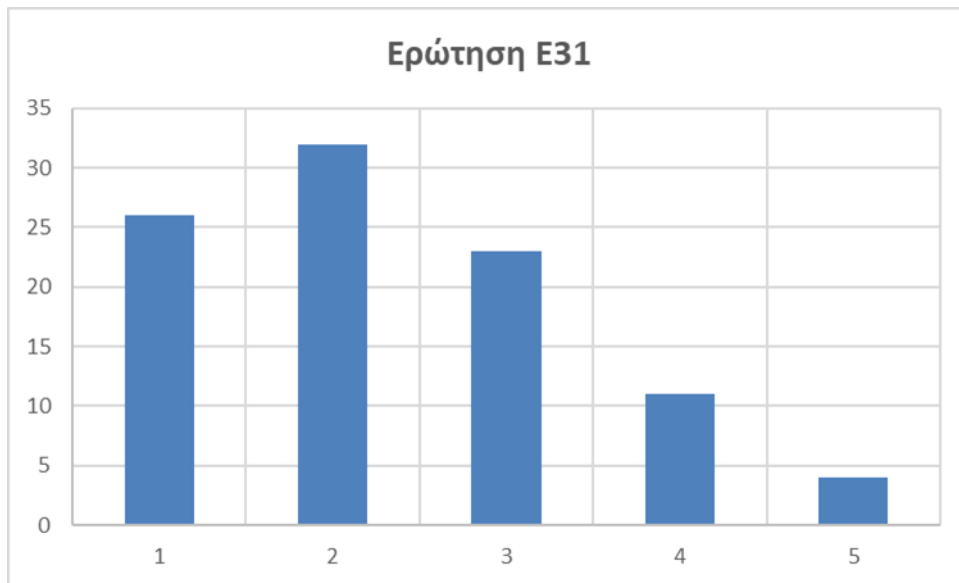
E30) Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση:

N = 96 / μ.ο.=2.2 ± 1.1 (1 s.d.)



E31) Ικανότητα επικοινωνήσης γνώσεων και εννοιών:

N = 96 / μ.ο.=2.3 ± 1.1 (1 s.d.)



E32) Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο:

N = 96 / μ.ο.=2.2 ± 1.1 (1 s.d.)

