Αποτελέσματα επεξεργασίας του ερωτηματολογίου αξιολόγησης μαθήματος & διδασκόντων για το κατ'επιλογήν μάθημα Η/Υ στην Ιατρική για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019

Α. Εισαγωγή

Το ερωτηματολόγιο που συντάχθηκε από τον Τομέα διανεμήθηκε σε 3 φοιτητές που έχουν παρακολουθήσει το κατ'επιλογήν μάθημα Η/Υ στην Ιατρική και συμμετείχαν στις εξετάσεις του μαθήματος τον Ιούνιο του 2019, επισημαίνοντας ότι η συμπλήρωσή του είναι προαιρετική και ότι είναι εγγυημένη η διατήρηση του ανωνύμου.

Συμπληρώθηκαν **N=3** ερωτηματολόγια (ποσοστό 100%) που αποτέλεσαν το δείγμα της επεξεργασίας που ακολουθεί.

Θεωρώντας ότι το ποσοστό παρακολούθησης του μαθήματος από τον κάθε φοιτητή είναι μια παράμετρος που σχετίζεται άμεσα (αν και όχι μονοσήμαντα) με τις απαντήσεις του στα υπόλοιπα ερωτήματα αξιολόγησης, διαμορφώθηκαν τέσσερα υποσύνολα του δείγματος με κριτήριο το ποσοστό παρακολούθησης βάσει των απαντήσεων στο ερώτημα Ιε.

Σημειώνεται επίσης ότι αρκετά ερωτηματολόγια ήταν μερικώς συμπληρωμένα με συνέπεια ο αριθμός των απαντήσεων σε κάθε ένα ερώτημα αξιολόγησης να αποτελεί χρήσιμη παράμετρο για την εξαγωγή συμπερασμάτων.

Σε κάθε ερώτημα παρουσιάζονται οι κατανομές απόλυτης συχνότητας (**ν_i**) των απαντήσεων για πέντε δείγματα φοιτητών:

- το συνολικό (**N**) και τα τέσσερα υποσύνολα αυτού, δηλαδή αυτούς που απάντησαν ότι παρακολούθησαν:
    - ποσοστό 0-25% του μαθήματος (**N(0-25%)**)
    - ποσοστό 25-50% του μαθήματος (**N(25-50%)**)
    - ποσοστό 50-75% του μαθήματος (**N(50-75%)**)
    - ποσοστό 75-100% του μαθήματος (**N(75-100%)**).

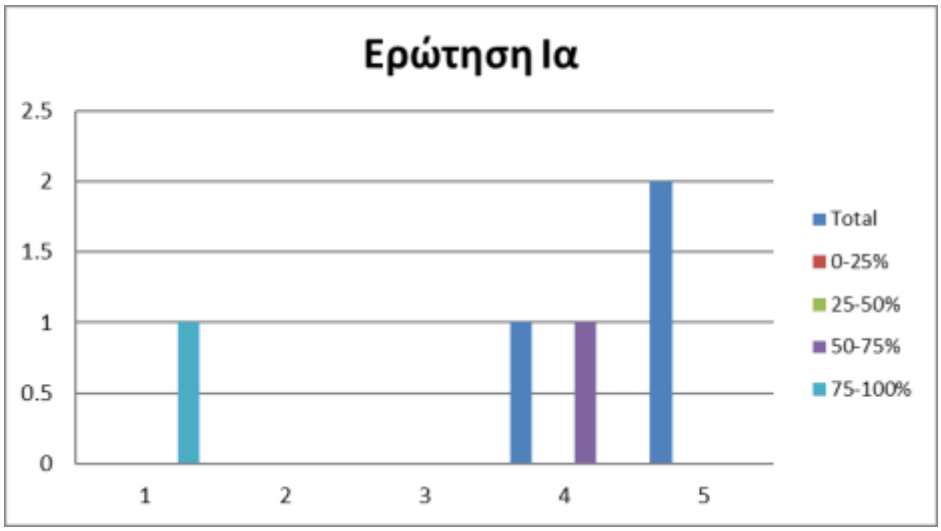
Σε κάθε κατανομή συχνότητας παρουσιάζεται επίσης ο αριθμός απαντήσεων που δόθηκαν στο συγκεκριμένο ερώτημα από κάθε ένα από τα πέντε δείγματα (**N_i**), καθώς και οι αντίστοιχοι μέσοι όροι (μ.ο.) και οι τυπικές αποκλίσεις (s.d.) για τα ερωτήματα στα οποία χρησιμοποιήθηκε ποσοτική κλίμακα αξιολόγησης.

Β. Αποτελέσματα

Ι. ΜΑΘΗΜΑ

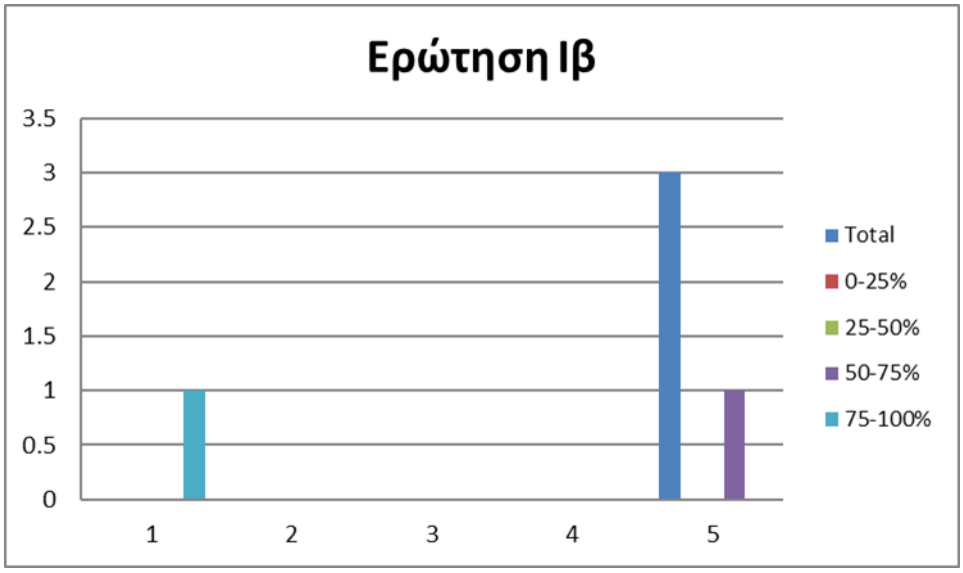
Ια) Αξιολογείστε το μάθημα (σε κλίμακα από 1 έως 5) ως προς το ενδιαφέρον του με βάση το περιεχόμενό του:

N: Ni= 3 / μ.ο.=4.7± 0.6 (1 s.d.)
N(0-25%): Ni= 0
N(25-50%): Ni= 0
N(50-75%): Ni= 1 / μ.ο.=4.0
N(75-100%): Ni= 2 / μ.ο.=5.0 ± 0 (1 s.d)



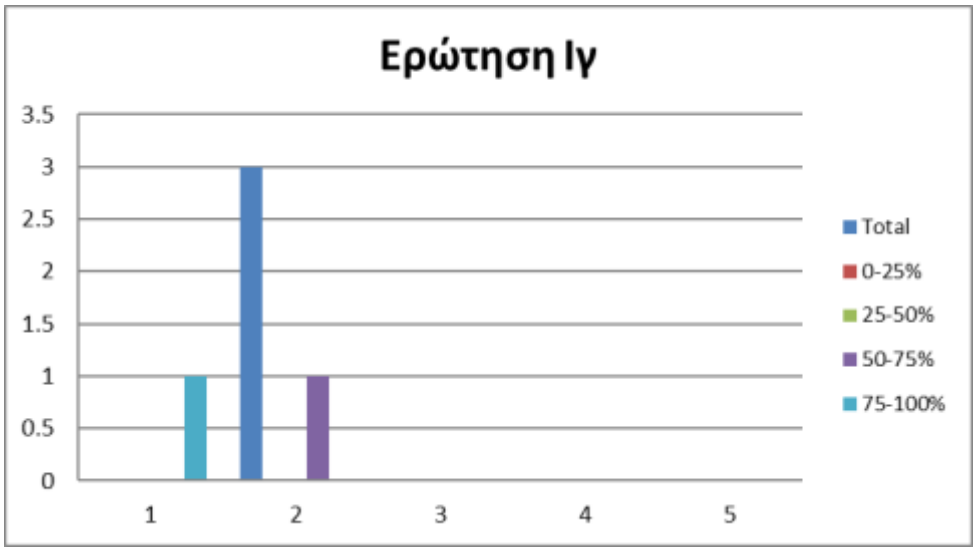
Ιβ) Αξιολογείστε το μάθημα (σε κλίμακα από 1 έως 5) ως προς την οργάνωση και συνοχή των διαλέξεων:

N: Ni= 3 / μ.ο.=4.7 ± 0.6 (1 s.d.)
N(0-25%): Ni= 0
N(25-50%): Ni= 0
N(50-75%): Ni= 1 / μ.ο.=5.0
N(75-100%): Ni= 2 / μ.ο.=5.0 ± 0 (1 s.d)



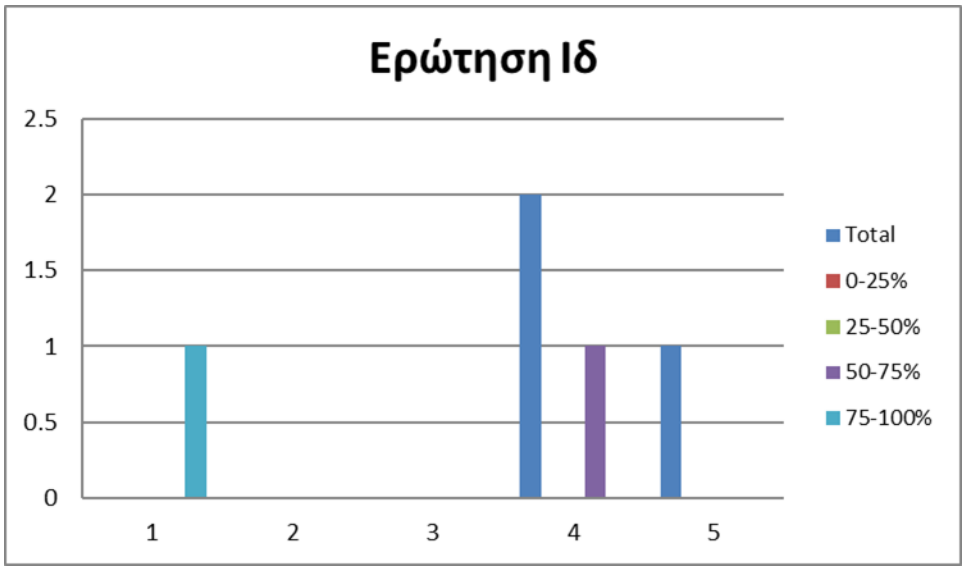
Ιγ) Αξιολογείστε το μάθημα (σε κλίμακα από 1 έως 3) ως προς τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας που διατέθηκαν για την κάλυψη της ύλης:

N: Ni= 3 / μ.ο.=2.0 ± 0 (1 s.d.)
N(0-25%): Ni= 0
N(25-50%): Ni= 0
N(50-75%): Ni= 1 / μ.ο.=2.0
N(75-100%): Ni= 2 / μ.ο.=2.0 ± 0 (1 s.d.)



Ιδ) Σε ποιο βαθμό (σε κλίμακα από 1 έως 5) είχατε τις απαιτούμενες γνώσεις για την κατανόηση της ύλης του συγκεκριμένου μαθήματος:

N: Ni= 3/ μ.ο.=4.3 ± 0.6 (1 s.d.)
N(0-25%): Ni= 0
N(25-50%): Ni= 0
N(50-75%): Ni= 1 / μ.ο.=4.0
N(75-100%): Ni= 2 / μ.ο.=4.5 ± 0.7 (1 s.d)

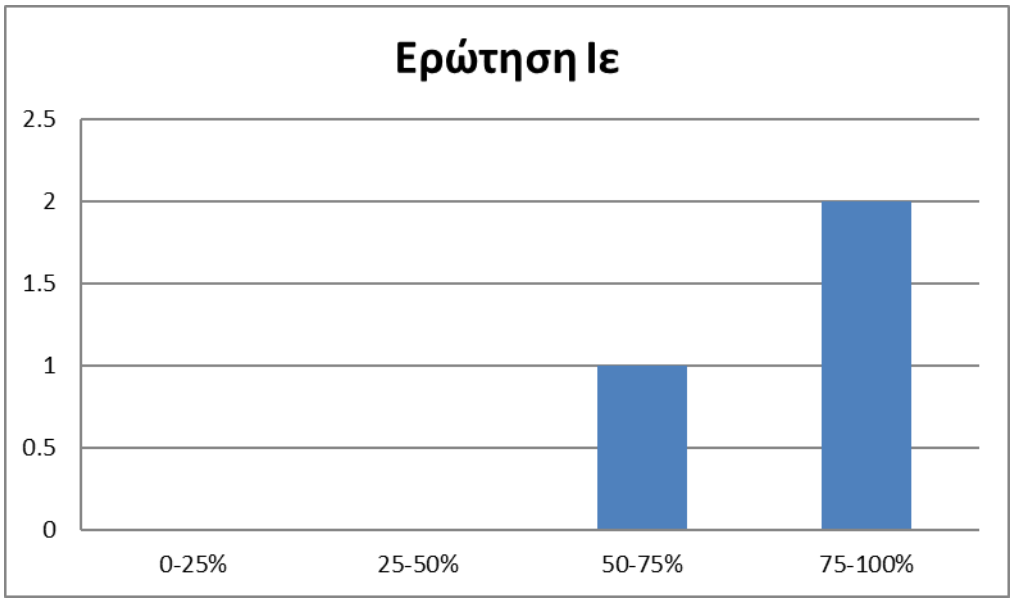


Ιε)

(i) Σε τι ποσοστό παρακολουθήσατε το συγκεκριμένο μάθημα:

Από το σύνολο των ερωτηματολογίων (N=183) προέκυψαν τα εξής:

N: Ni= 3/ μ.ο.=3.7 ± 0.6 (1 s.d.)

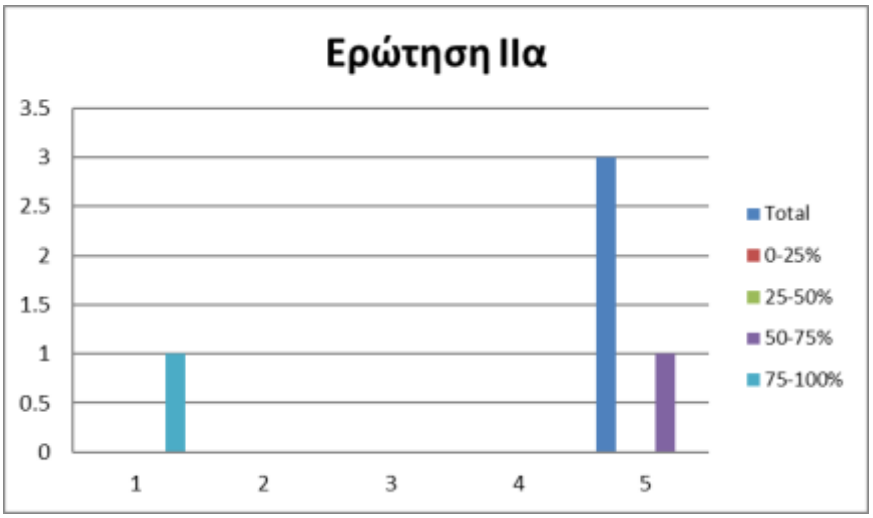


(ii) Αν το παρακολουθήσατε σε ποσοστό <50%, αναφέρατε τους λόγους

ΙΙ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ - ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

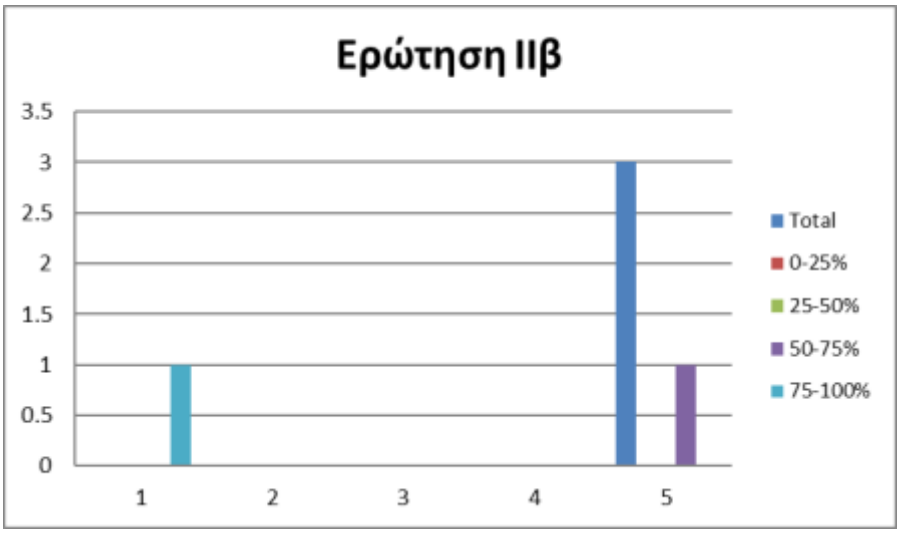
ΙΙα) Αξιολογείστε τα εργαστήρια / φροντιστήρια (σε κλίμακα από 1 έως 5) από πλευράς χρησιμότητας:

N: Ni= 3/ μ.ο.=5.0 ± 0 (1 s.d.)
N(0-25%): Ni= 0
N(25-50%): Ni=0
N(50-75%): Ni= 1 / μ.ο.=5.0
N(75-100%): Ni= 2 / μ.ο.=5.0 ± 0 (1 s.d)



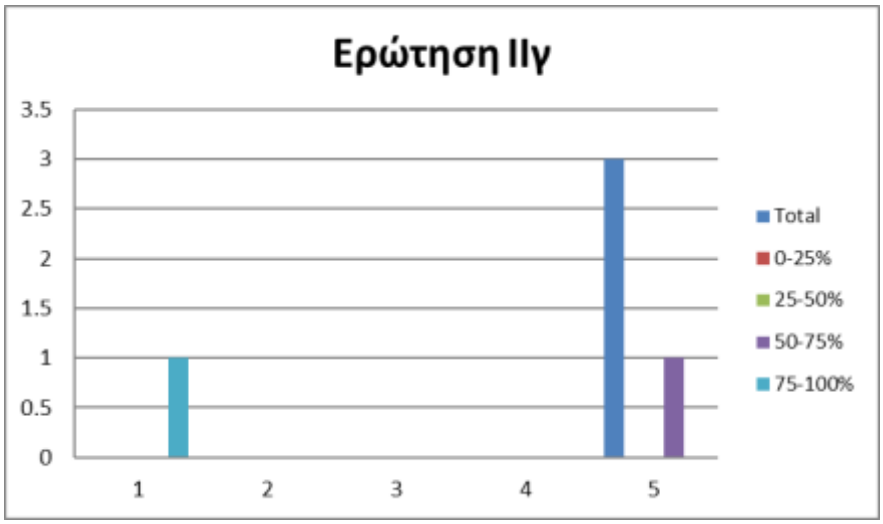
ΙΙβ) Αξιολογείστε τα εργαστήρια / φροντιστήρια (σε κλίμακα από 1 έως 5) από πλευράς θεματικού ενδιαφέροντος:

N: Ni= 3/ μ.ο.=5.0 ± 0 (1 s.d.)
N(0-25%): Ni= 0
N(25-50%): Ni=0
N(50-75%): Ni= 1 / μ.ο.=5.0
N(75-100%): Ni= 2 / μ.ο.=5.0 ± 0 (1 s.d)



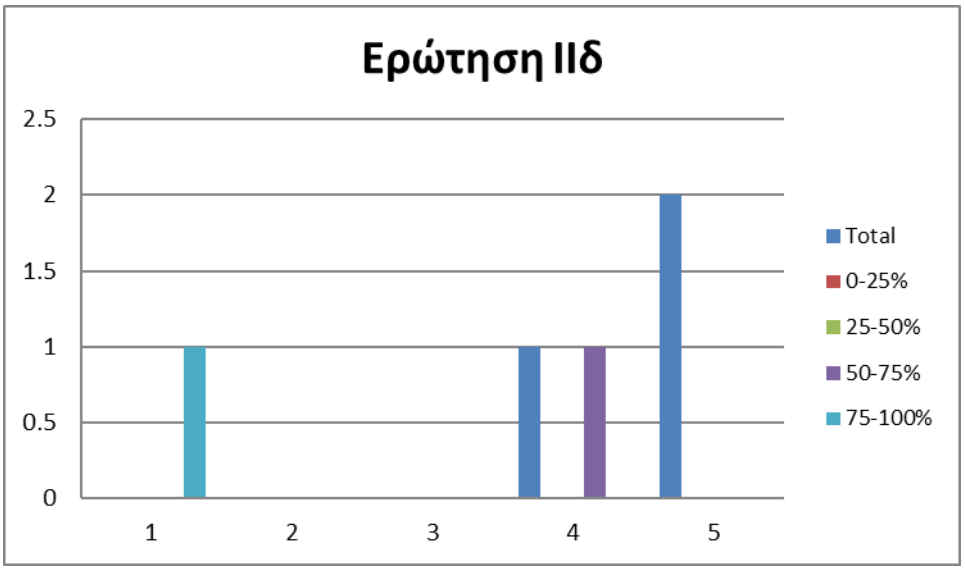
IIγ) Αξιολογείστε τα εργαστήρια / φροντιστήρια (σε κλίμακα από 1 έως 5) από πλευράς υλικοτεχνικής υποδομής:

N: Ni= 3/ μ.ο.=5.0 ± 0 (1 s.d.)
N(0-25%): Ni= 0
N(25-50%): Ni=0
N(50-75%): Ni= 1 / μ.ο.=5.0
N(75-100%): Ni= 2 / μ.ο.=5.0 ± 0 (1 s.d)

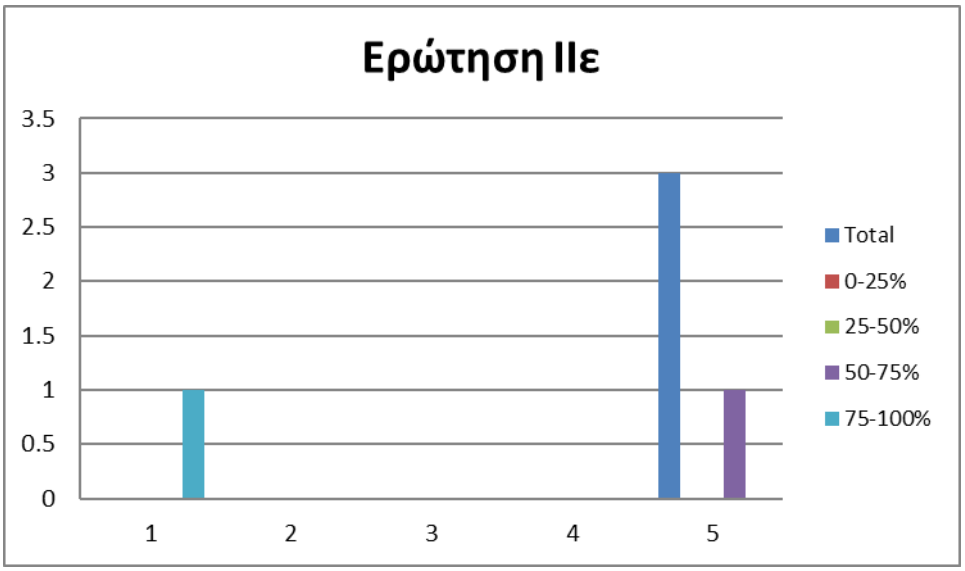


IIδ) Αξιολογείστε τα εργαστήρια / φροντιστήρια (σε κλίμακα από 1 έως 5) από πλευράς ενεργού συμμετοχής:

N: Ni= 3 / μ.ο.=4.7 ± 0.6 (1 s.d.)
N(0-25%): Ni= 0
N(25-50%): Ni= 0
N(50-75%): Ni= 1 / μ.ο.=4.0
N(75-100%): Ni= 2 / μ.ο.=5.0 ± 0 (1 s.d)



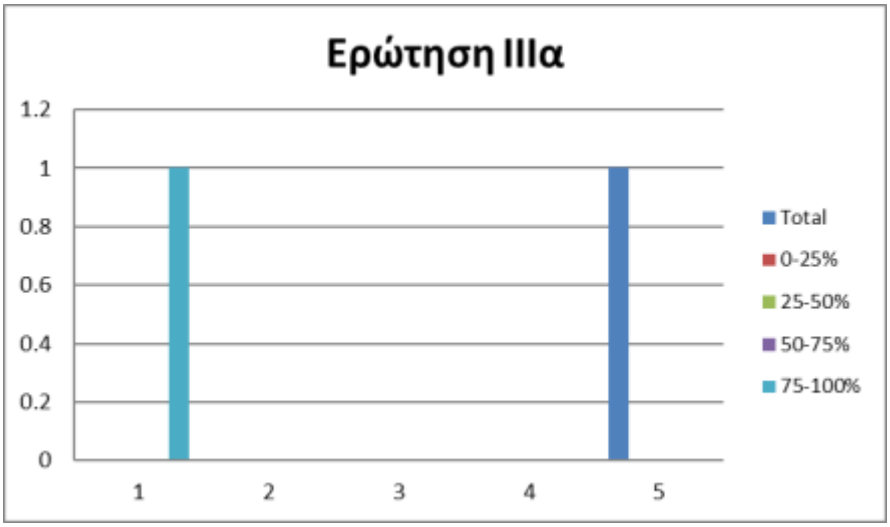
ΙΙε) Αξιολογείστε τα εργαστήρια / φροντιστήρια (σε κλίμακα από 1 έως 5) από πλευράς σύνδεσης θεωρίας & πράξης:
N: Ni= 3/ μ.ο.=5.0 ± 0 (1 s.d.)
N(0-25%): Ni= 0
N(25-50%): Ni=0
N(50-75%): Ni= 1 / μ.ο.=5.0
N(75-100%): Ni= 2 / μ.ο.=5.0 ± 0 (1 s.d)



ΙΙΙ. ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ

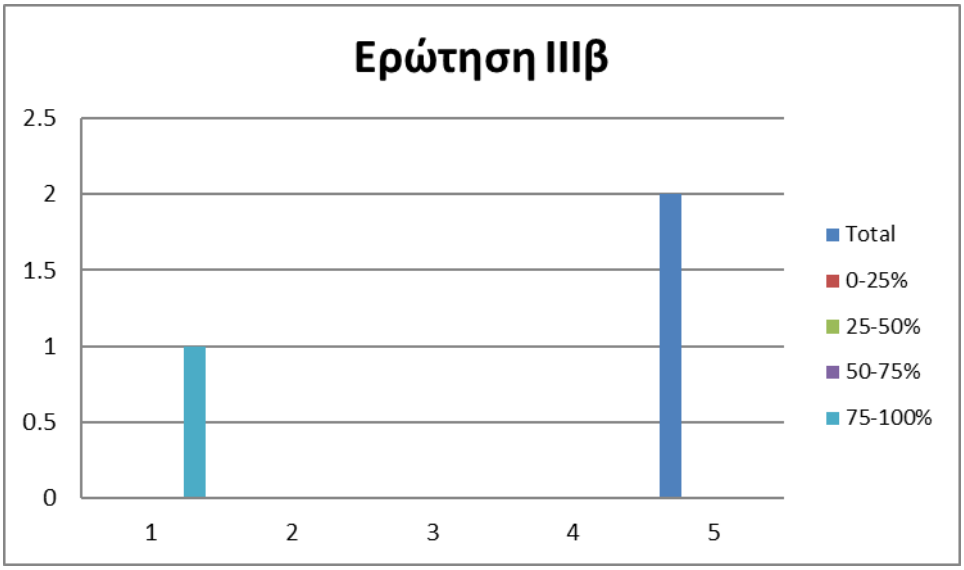
ΙΙΙα) Αξιολογείστε τα χορηγούμενα συγγράμματα (σε κλίμακα από 1 έως 5) για την κάλυψη των αναγκών του μαθήματος:

N: Ni= 1 / μ.ο.=5.0
N(0-25%): Ni= 0
N(25-50%): Ni= 2
N(50-75%): Ni= 2
N(75-100%): Ni= 1 / μ.ο.=5.0



ΙΙΙβ) Αξιολογείστε (σε κλίμακα από 1 έως 5) τα διδακτικά βοηθήματα (σημειώσεις, CD, σύστημα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, η-ΤΑΞΗ ΕΚΠΑ, κλπ) για την κατανόηση και εμπέδωση του μαθήματος:

N: Ni= 2 / μ.ο.=5.0 ± 0 (1 s.d.)
N(0-25%): Ni= 0
N(25-50%): Ni= 0
N(50-75%): Ni= 0
N(75-100%): Ni= 2 / μ.ο.=5.0 ± 0 (1 s.d)



IV. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Αξιολογείστε από 1 έως 5: (1=μη αποτελεσματικός, 2=μέτριος, 3=καλός, 4=πολύ καλός, 5=άριστος)

Από το σύνολο των ερωτηματολογίων (N=6) προέκυψαν τα εξής:

Διδάσκων	**Α**	**Β**	**Γ**	**Δ**	**Ε**	**ΣΤ**
#4	5.0 ± 0 (N_i = 3)	4.7 ± 0.6 (N_i = 3)	5.0 ± 0 (N_i = 3)	4.3 ± 1.2 (N_i = 3)	5.0 ± 0 (N_i = 2)	4.5 ± 0.7 (N_i = 2)
#11	5.0 ± 0 (N_i = 3)	5.0 ± 0 (N_i = 3)	5.0 ± 0 (N_i = 3)	5.0 ± 0 (N_i = 3)	5.0 ± 0 (N_i = 2)	5.0 ± 0 (N_i = 2)
#6	5.0 ± 0 (N_i = 2)	5.0 ± 0 (N_i = 2)	5.0 ± 0 (N_i = 2)	4.5 ± 0.7 (N_i = 2)	5.0 ± 0 (N_i = 2)	4.5 ± 0.7 (N_i = 2)
#12	5.0 ± 0 (N_i = 2)	4.5 ± 0.7 (N_i = 2)	5.0 ± 0 (N_i = 2)	4.5 ± 0.7 (N_i = 2)	5.0 ± 0 (N_i = 2)	4.5 ± 0.7 (N_i = 2)
#13	5.0 ± 0 (N_i = 3)	5.0 ± 0 (N_i = 3)	5.0 ± 0 (N_i = 3)	5.0 ± 0 (N_i = 3)	5.0 ± 0 (N_i = 2)	5.0 ± 0 (N_i = 2)
Σύνολο	**5.0 ± 0**	**4.8 ± 0.4**	5.0 ± 0	**4.7 ± 0.6**	**5.0 ± 0**	**4.7 ± 0.5**

Α: Συνέπεια στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις Β: Μεταδοτικότητα Γ: Αρτιότητα παρουσίασης μαθήματος
Δ: Ενθάρρυνση διαλόγου & ερωτήσεων Ε: Διαθεσιμότητα εκτός μαθήματος Ζ: Ευρύτητα γνώσεων

V. Άλλες υποδείξεις που θα θέλατε να κάνετε

--