



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ: 2016 – 2017

Στα πλαίσια της προσπάθειας της κλινικής για τη βελτίωση του παρεχόμενου επιπέδου εκπαίδευσης, παρακαλούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα και -όπως είμαστε βέβαιοι- υπεύθυνα το ερωτηματολόγιο αυτό, βοηθώντας στον εντοπισμό και την αντιμετώπιση προβλημάτων/ αδυναμιών. Στις απαντήσεις χρησιμοποιείτε τη βαθμολογική κλίμακα 1-5. Σημειώστε X στην επιλογή σας.

ΜΑΘΗΜΑ

Αξιολογείτε το μάθημα ως προς

α) Το ενδιαφέρον του με βάση το περιεχόμενό του

① ② ③ ④ ⑤

β) Την οργάνωση και συνοχή των διαλέξεων

① ② ③ ④ ⑤

γ) Τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας που διατέθηκαν για την κάλυψη της ύλης

ανεπαρκής	ικανοποιητικός	υπερβολικός
-----------	----------------	-------------

δ) Σε ποιο βαθμό είχατε τις απαιτούμενες γνώσεις

για την κατανόηση της ύλης του συγκεκριμένου μαθήματος

① ② ③ ④ ⑤

ε) Σε τι ποσοστό παρακολουθήσατε το συγκεκριμένο μάθημα

0-25 %	25-50 %	50-75 %	75-100 %
--------	---------	---------	----------

Αν το παρακολουθήσατε σε ποσοστό <50%, αναφέρατε τους λόγους

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 9-10

Αξιολογείστε από 1 έως 5: (1=μη αποτελεσματικός, 2=μέτριος, 3=καλός, 4=πολύ καλός, 5=άριστος).

Διδάσκων	Συνέπεια στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις					Μεταδοτικότητα					Αριότητα παρουσίασης μαθήματος				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
κ. Τρακάδα															
κ. Κοντογιάννης															
κ. Λιόντος															
κ. Γκούζια															
κ. Σταματελόπουλος															
κ. Σιναπίδης															
κ. Παρασκευαΐδης															
κ. Μητράκου															
κ. Τέρπος															
κ. Καστρίτης															
κ. Αλεξόπουλος															
κ. Ψυχογιού															

Διδάσκων	Ενθάρρυνση διαλόγου & ερωτήσεων					Διαθεσιμότητα διδάσκοντος εκτός μαθήματος					Ευρύτητα γνώσεων				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
κ. Τρακάδα															
κ. Κοντογιάννης															
κ. Λιόντος															
κ. Γκούζια															
κ. Σταματελόπουλος															
κ. Σιναπίδης															
κ. Παρασκευαΐδης															
κ. Μητράκου															
κ. Τέρπος															
κ. Καστρίτης															
κ. Αλεξόπουλος															
κ. Ψυχογιού															

Άλλες υποδείξεις που θα θέλατε να κάνετε

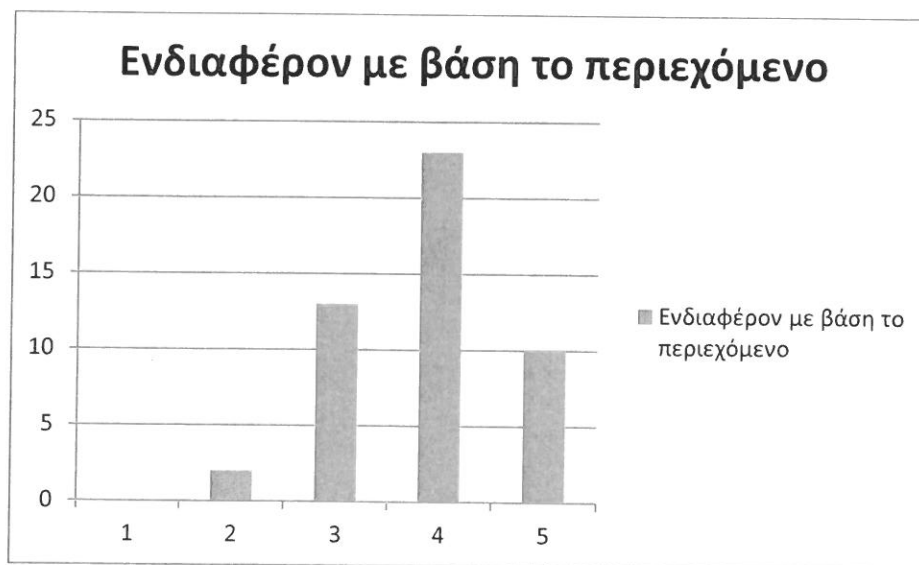
Ευχαριστούμε για τη συνεργασία σας

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017

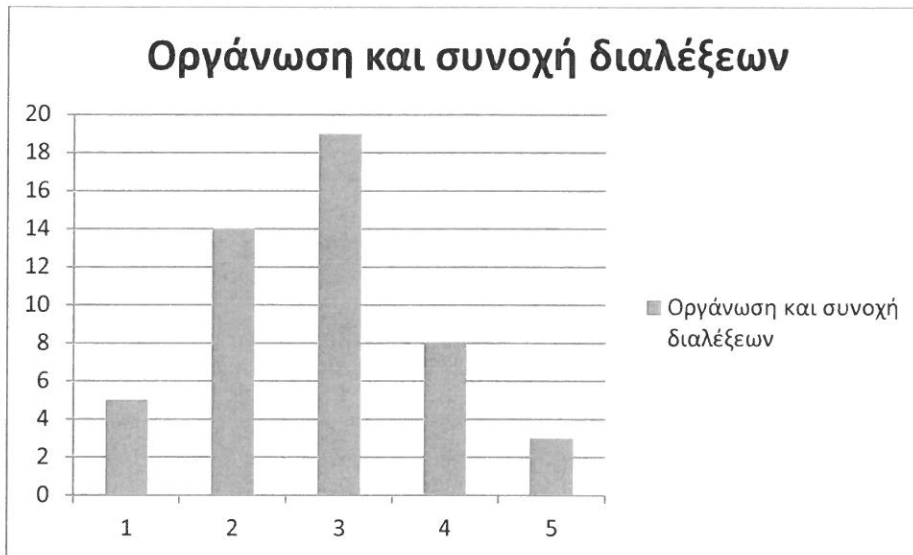
Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων ήταν προαιρετική κατά τη διάρκεια εκπαίδευσης των φοιτητών στο μάθημα της Θεραπευτικής. Τα ερωτηματολόγια απαντήθηκαν από 48 φοιτητές.

ΓΕΝΙΚΑ

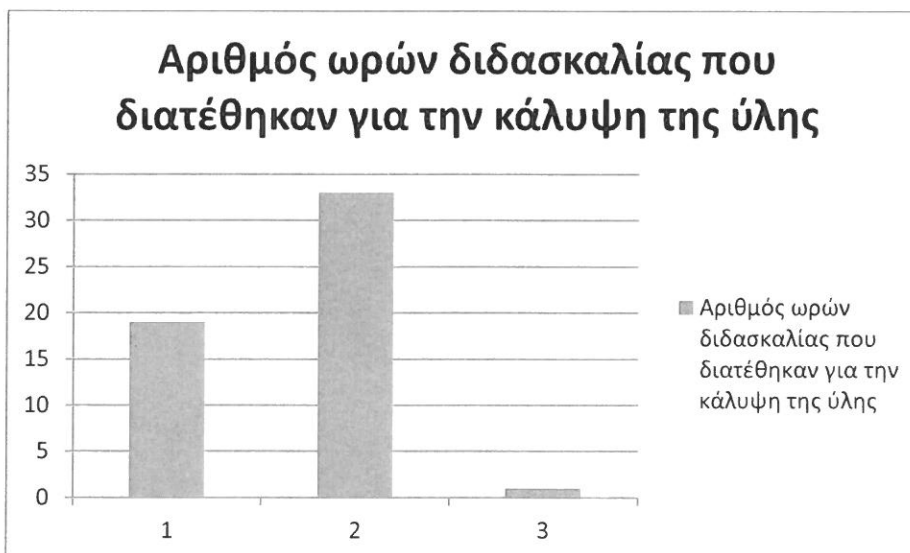
1=μη αποτελεσματικός, 2=μέτριος, 3=καλός, 4=πολύ καλός, 5=άριστος



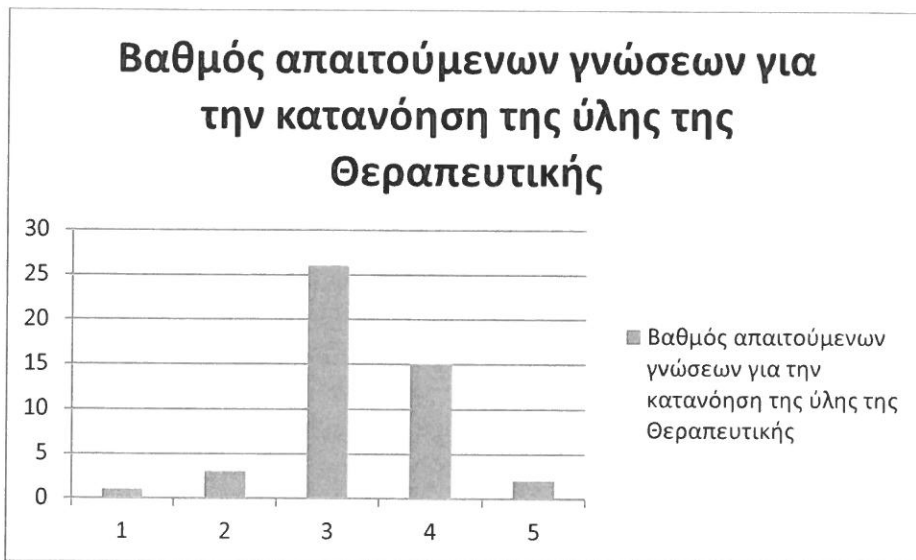
1=μη αποτελεσματικός, 2=μέτριος, 3=καλός, 4=πολύ καλός, 5=άριστος



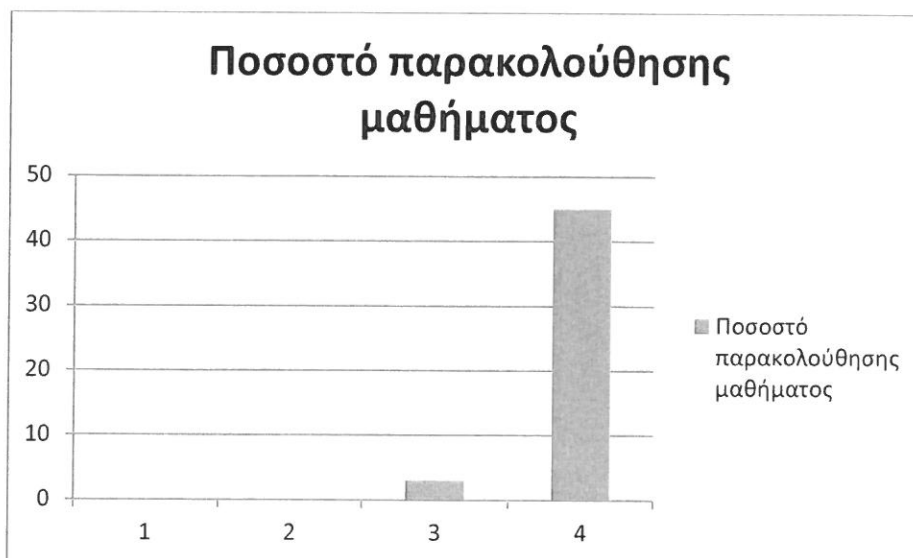
1=ανεπαρκής, 2=ικανοποιητικός, 3= υπερβολικός



1=μη αποτελεσματικός, 2=μέτριος, 3=καλός, 4=πολύ καλός, 5=άριστος

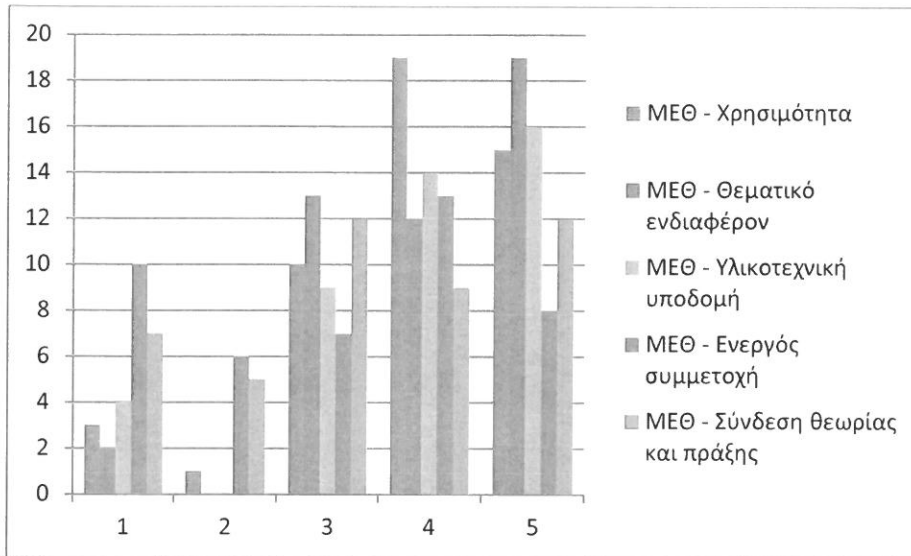


1=0-25%, 2=25-50%, 3=50-75%, 4=75-100%



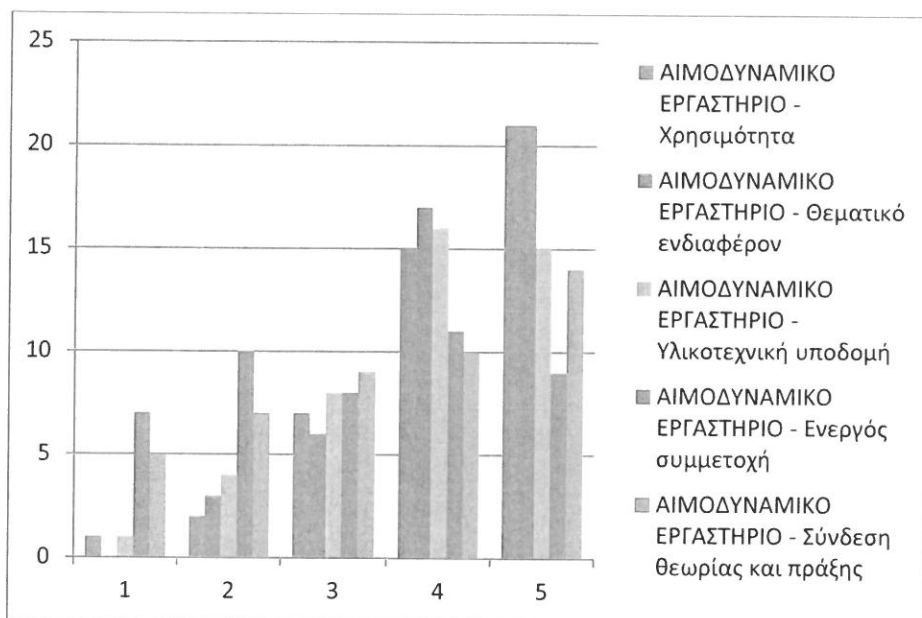
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ - ΙΑΤΡΕΙΑ

1=μη αποτελεσματικός, 2=μέτριος, 3=καλός, 4=πολύ καλός, 5=άριστος



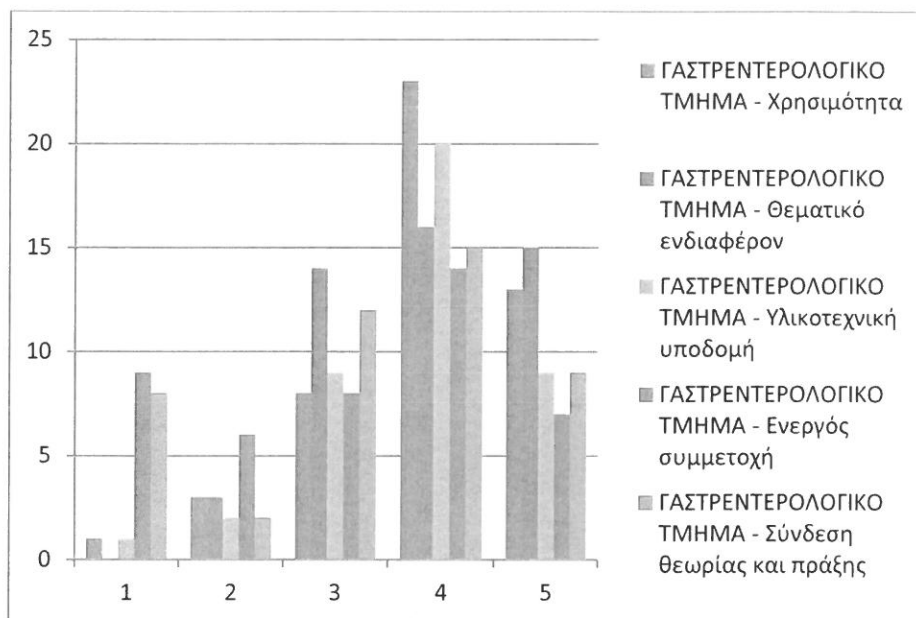
	1	2	3	4	5
ΜΕΘ - Χρησιμότητα	3	1	10	19	15
ΜΕΘ - Θεματικό ενδιαφέρον	2	0	13	12	19
ΜΕΘ - Υλικοτεχνική υποδομή	4	0	9	14	16
ΜΕΘ - Ενεργός συμμετοχή	10	6	7	13	8
ΜΕΘ - Σύνδεση θεωρίας και πράξης	7	5	12	9	12

1=μη αποτελεσματικός, 2=μέτριος, 3=καλός, 4=πολύ καλός, 5=άριστος



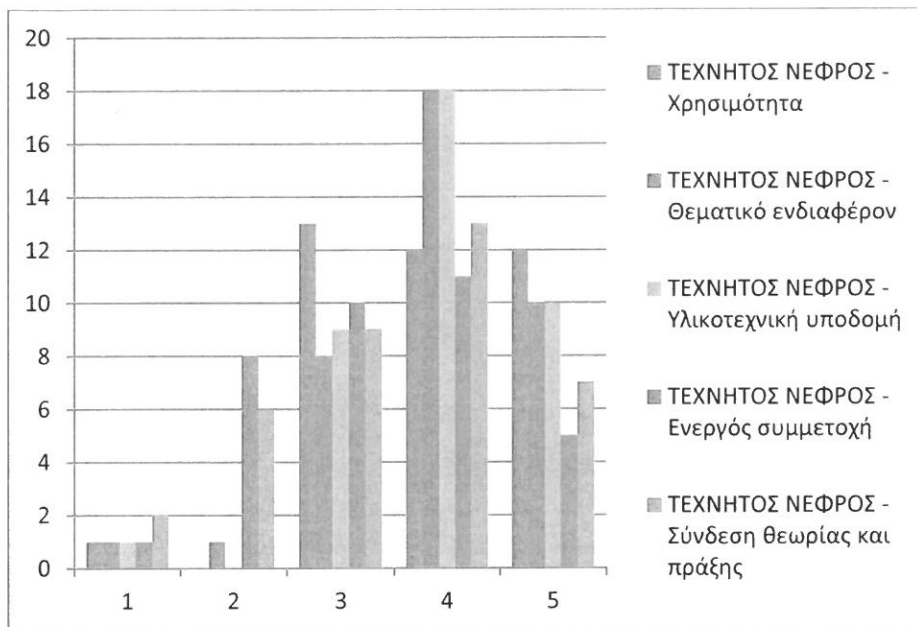
	1	2	3	4	5
ΑΙΜΟΔΥΝΑΜΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - Χρησιμότητα	1	2	7	15	21
ΑΙΜΟΔΥΝΑΜΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - Θεματικό ενδιαφέρον	0	3	6	17	21
ΑΙΜΟΔΥΝΑΜΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - Υλικοτεχνική υποδομή	1	4	8	16	15
ΑΙΜΟΔΥΝΑΜΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - Ενεργός συμμετοχή	7	10	8	11	9
ΑΙΜΟΔΥΝΑΜΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ - Σύνδεση θεωρίας και πράξης	5	7	9	10	14

1=μη αποτελεσματικός, 2=μέτριος, 3=καλός, 4=πολύ καλός, 5=άριστος



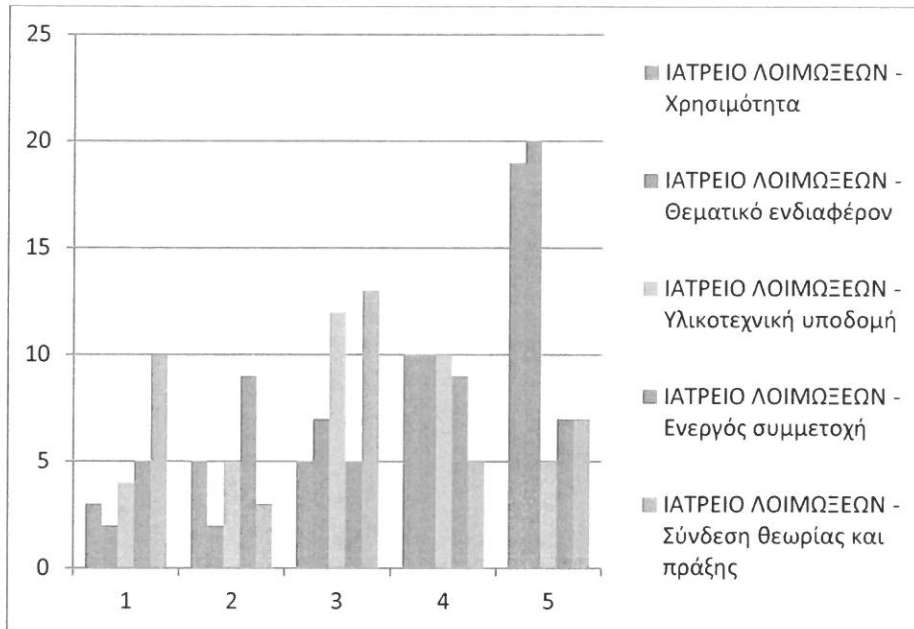
	1	2	3	4	5
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ - Χρησιμότητα	1	3	8	23	13
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ - Θεματικό ενδιαφέρον	0	3	14	16	15
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ - Υλικοτεχνική υποδομή	1	2	9	20	9
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ - Ενεργός συμμετοχή	9	6	8	14	7
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ - Σύνδεση θεωρίας και πράξης	8	2	12	15	9

1=μη αποτελεσματικός, 2=μέτριος, 3=καλός, 4=πολύ καλός, 5=άριστος



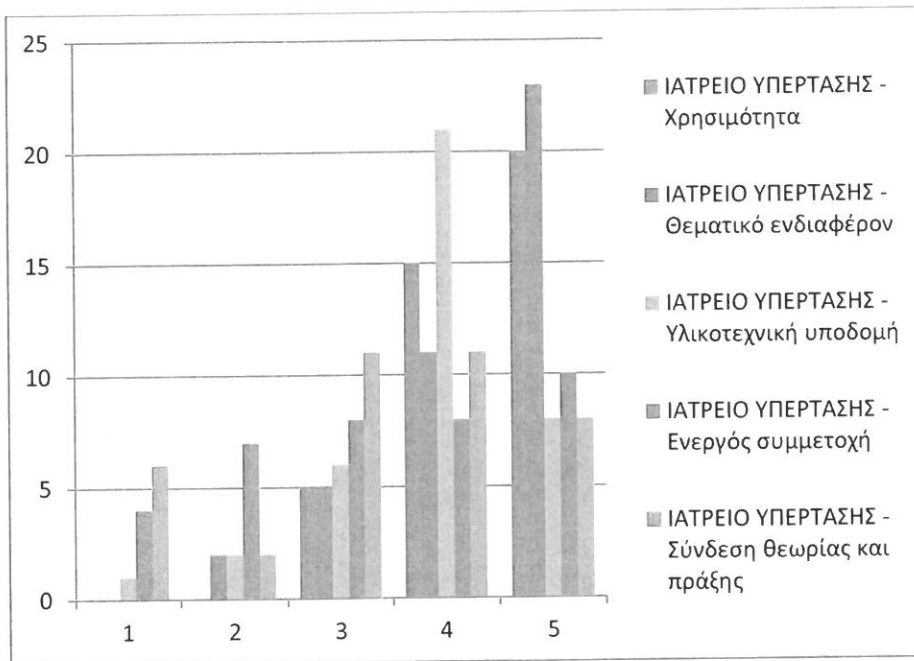
	1	2	3	4	5
ΤΕΧΝΗΤΟΣ ΝΕΦΡΟΣ - Χρησιμότητα	1	0	13	12	12
ΤΕΧΝΗΤΟΣ ΝΕΦΡΟΣ - Θεματικό ενδιαφέρον	1	1	8	18	10
ΤΕΧΝΗΤΟΣ ΝΕΦΡΟΣ - Υλικοτεχνική υποδομή	1	0	9	18	10
ΤΕΧΝΗΤΟΣ ΝΕΦΡΟΣ - Ενεργός συμμετοχή	1	8	10	11	5
ΤΕΧΝΗΤΟΣ ΝΕΦΡΟΣ - Σύνδεση θεωρίας και πράξης	2	6	9	13	7

1=μη αποτελεσματικός, 2=μέτριος, 3=καλός, 4=πολύ καλός, 5=άριστος



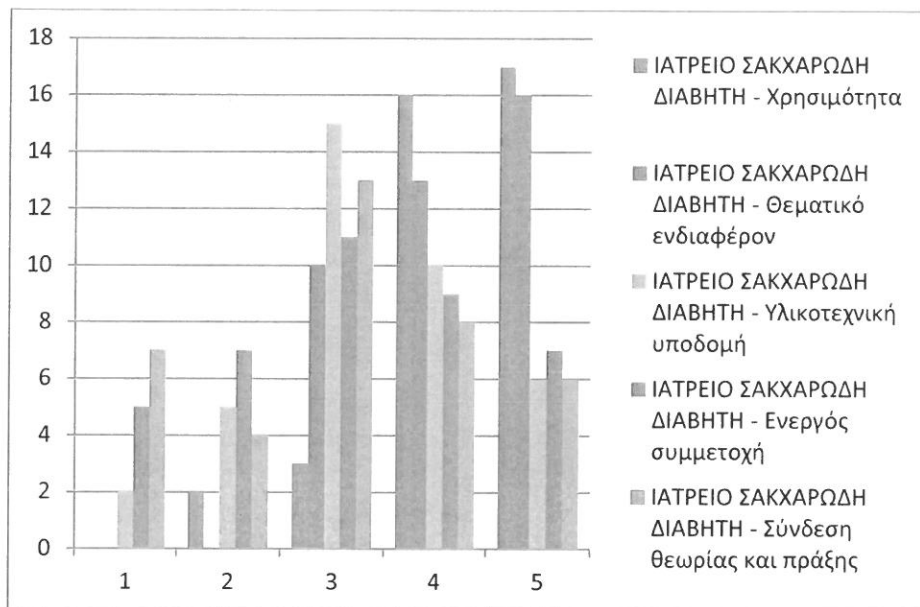
	1	2	3	4	5
ΙΑΤΡΕΙΟ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ - Χρησιμότητα	3	5	5	10	19
ΙΑΤΡΕΙΟ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ - Θεματικό ενδιαφέρον	2	2	7	10	20
ΙΑΤΡΕΙΟ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ - Υλικοτεχνική υποδομή	4	5	12	10	5
ΙΑΤΡΕΙΟ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ - Ενεργός συμμετοχή	5	9	5	9	7
ΙΑΤΡΕΙΟ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ - Σύνδεση θεωρίας και πράξης	10	3	13	5	7

1=μη αποτελεσματικός, 2=μέτριος, 3=καλός, 4=πολύ καλός, 5=άριστος



	1	2	3	4	5
ΙΑΤΡΕΙΟ ΥΠΕΡΤΑΣΗΣ - Χρησιμότητα	0	0	5	15	20
ΙΑΤΡΕΙΟ ΥΠΕΡΤΑΣΗΣ - Θεματικό ενδιαφέρον	0	2	5	11	23
ΙΑΤΡΕΙΟ ΥΠΕΡΤΑΣΗΣ - Υλικοτεχνική υποδομή	1	2	6	21	8
ΙΑΤΡΕΙΟ ΥΠΕΡΤΑΣΗΣ - Ενεργός συμμετοχή	4	7	8	8	10
ΙΑΤΡΕΙΟ ΥΠΕΡΤΑΣΗΣ - Σύνδεση θεωρίας και πράξης	6	2	11	11	8

1=μη αποτελεσματικός, 2=μέτριος, 3=καλός, 4=πολύ καλός, 5=άριστος



	1	2	3	4	5
ΙΑΤΡΕΙΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ - Χρησιμότητα	0	2	3	16	17
ΙΑΤΡΕΙΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ - Θεματικό ενδιαφέρον	0	0	10	13	16
ΙΑΤΡΕΙΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ - Υλικοτεχνική υποδομή	2	5	15	10	6
ΙΑΤΡΕΙΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ - Ενεργός συμμετοχή	5	7	11	9	7
ΙΑΤΡΕΙΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ - Σύνδεση θεωρίας και πράξης	7	4	13	8	6