



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΟΜΕΑΣ ΜΟΡΦΟΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ

Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Αρ.Πρ: 1718009366

Ημ: 22/11/17



1718009366

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ – ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑΣ
ΜΙΚΡΑΣ ΑΣΙΑΣ 75, ΓΟΥΔΗ – 115 27 ΑΘΗΝΑ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ : ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ ΓΟΡΓΟΥΛΗΣ

ΤΗΛ : 210-7462302
FAX : 210-7462340
email: eagelop@med.uoa.gr

Αθήνα 22 Νοέμβριου 2017
Α.Π. 5451

ΠΡΟΣ: Γραμματεία Ιατρικής Σχολής

Σε απάντηση του υπ' αριθμ. 1718007299 εγγράφου, σας διαβιβάζουμε έντυπα αξιολόγησης των φοιτητών που αφορούν στα μαθήματα «Ιστολογία-Εμβρυολογία Ι» (παλιό έντυπο) και «Ιστολογία-Εμβρυολογία ΙΙ» (νέο έντυπο) ακ. έτους 2016-17 καθώς και πίνακες που αποτυπώνουν τις απαντήσεις συνοπτικά των φοιτητών για το κάθε μάθημα. Και τα δύο είναι μαθήματα δευτεροετών φοιτητών.

Στο μάθημα της Ιστολογίας-Εμβρυολογίας Ι σε σύνολο 321 φοιτητών συμμετείχαν στην αξιολόγηση (με το παλαιό έντυπο) 221 φοιτητές.

Στο μάθημα της Ιστολογίας –Εμβρυολογίας ΙΙ (νέο έντυπο) σε σύνολο 322 φοιτητών συμμετείχαν στην αξιολόγηση 197 φοιτητές

Στους παραπάνω φοιτητές συνυπολογίσθηκαν και φοιτητές από κατατακτήριες, μετεγγραφές κλπ που ενεγράφησαν κατά τη διάρκεια του ακ. έτους στις Εργαστηριακές Ασκήσεις και των δύο μαθημάτων και οι οποίοι συμμετείχαν στην αξιολόγηση.

Τα ερωτηματολόγια δόθηκαν στους φοιτητές πριν τις εξετάσεις εκάστου μαθήματος κατά τη διάρκεια των επαναληπτικών Εργαστηριακών Ασκήσεων στο τέλος του εξαμήνου (Χειμερινό εξάμηνο για την Ιστολογία-Εμβρυολογία Ι και Εαρινό εξάμηνο για την Ιστολογία-Εμβρυολογία ΙΙ).



Β. Γοργούλης
Καθηγητής-Διευθυντής

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΠΟΤΥΠΩΝΟΝΤΑΙ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ (ΚΑΘΕ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΔΩΣΑΝ ΤΗ
ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

Τμήμα ΙΑΤΡΙΚΗΣ Τίτλος μαθήματος "ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ - ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΙ"
Διδάσκων /-οντες (ονοματεπώνυμο/-α): Β.ΓΟΡΓΟΥΛΗΣ, Μ.ΚΟΥΛΟΥΚΟΥΣΑ, Υ. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, Θ.ΚΟΤΣΙΝΑΣ,
Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος) 4^ο Σ. ΧΑΒΑΚΗ

Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
1. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του	117	63	15	2	
2. Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ	61	69	54	8	5
3. Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία	51	77	43	19	7
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά	71	87	22	15	2
5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	67	63	47	20	1
6. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	27	52	69	33	17
7. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	23	47	68	35	22
8. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή	67	57	42	18	9

Φοιτητές και Διδάσκοντες

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
9. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα	75	78	29	11	5
10. Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο	62	60	52	19	5
11. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος	55	43	65	21	11
12. Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα	83	74	27	9	5
13. Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	54	50	27	21	15
14. Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό	58	58	64	14	2
15. Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων	64	84	35	11	4

Αξιολόγηση και εργασίες

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
16. Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας	41	67	46	16	11
17. Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεών μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λπ.) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική	32	68	55	15	3
18. Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες	12	20	43	4	6
19. Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα αυτό	15	20	41	4	4
20. Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης	12	16	44	4	5
21. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου	10	12	42	7	9

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα.

	Πολύ εύκολο	Αρκετά εύκολο	Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο	Αρκετά δύσκολο	Πολύ δύσκολο
22. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις	10	64	103	18	1
23. Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ	12	50	98	32	4
24. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας	23	47	101	21	-
25. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών	26	51	88	18	2

Μαθησιακά αποτελέσματα

	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ Ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ Λίγο
26. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου*	26	124	37	8	1
27. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	18	82	76	14	6
28. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές*	23	60	74	18	16
29. Ικανότητα συνεργασίας	26	62	49	30	26
30. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση	26	70	61	29	9
31. Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών	29	78	65	18	4
32. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο	32	58	72	23	7

*Σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΑΠΟΤΥΠΩΝΟΝΤΑΙ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΜΑΚΑ.

ακ έω 2016-17

ΑΘΡΟΙΣΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα δελτία διανέμονται σε ώρα διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

Όνομασία και κωδικός μαθήματος: ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	4	0	8						
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο): Καθηγητής Β. Γοργούλης
Ημερομηνία:
Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό:

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι (οι ερωτήσεις με * αφορούν εργαστηριακά μαθήματα):

A. Το μάθημα:	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;				4,04	
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;				4,08	
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;				4,03	
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;			3,86		
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;			3,27		
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;			3,62		
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;			3,89		
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;			3,66		
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.			3,85		
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;			3,37		
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.				4,17	
12. Εκτίμηση ποιότητας φροντιστηρίων.			3,91		
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;			3,49		
14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.			3,76		

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;			3,55		
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;			3,66		
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;			3,74		
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;			3,70		
19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;			3,86		
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;			3,73		
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;			3,78		

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	5
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;			3,93		
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;			3,41		
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;			3,66		
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να γίνονται να αναπτύξουν την κρίση τους;			3,87		
26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);				4,27	
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;				4,02	

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:	1	2	3	4	5
28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;			3,98		

Δ. Το Εργαστήριο:	1	2	3	4	5
29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;			3,30		
30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;			3,83		
31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;			3,85		
32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;			3,95		

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:	1	2	3	4	5
33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις .		2,73			
34. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.				4,83	
35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις			3,42		
36. Μελετώ συστηματικά την ύλη.		2,63			
37. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1= <2 ώρες, 2=2-4 ώρες, 3=4-6 ώρες, 4=6-8 ώρες, 5= >8 ώρες	1,86				

Παρατηρήσεις και σχόλια:

* ΚΑΘΕ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ ΣΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΔΩΣΑΝ ΤΗ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ

Κλίμακα	1	2	3	4	5	
Ερώτηση						
1	1	8	42	98	72	$1+16+126+392+360/221=4,04$
2	1	5	37	111	69	$1+10+111+444+345/223=4,08$
3		8	45	102	68	$0+16+135+408+340/223=4,03$
4	1	26	54	84	73	$1+52+147+296+365/223=3,86$
5	16	37	79	51	39	$16+74+237+204+195/222=3,27$
6	4	27	58	85	43	$4+54+174+340+215/217=3,62$
7	3	12	44	99	55	$3+24+132+396+275/213=3,89$
8	1	17	78	89	39	$1+34+234+356+195/224=3,66$
9	3	14	54	94	59	$3+28+162+376+295/224=3,85$
10	4	22	105	65	24	$4+44+315+260+120/220=3,37$
11	6	14	27	60	112	$6+28+81+240+560/219=4,17$
12	6	10	38	94	58	$6+20+114+376+290/206=3,91$
13	4	18	80	78	24	$4+36+240+312+120/204=3,49$
14	4	12	53	76	45	$4+24+159+304+225/190=3,76$

Κλίμακα	1	2	3	4	5	
Ερώτηση						
15	1	7	15	7	13	$1+14+45+28+65/43=3,55$
16	2	2	16	10	12	$2+4+48+40+60/42=3,66$
17	1	3	16	9	14	$1+6+48+36+70/43=3,74$
18	1	4	14	13	12	$1+8+42+52+60/44=3,70$
19	1	3	11	15	14	$1+6+33+60+70/44=3,86$
20	1	3	14	12	12	$1+6+42+48+60/42=3,73$
21		6	11	10	14	$0+12+33+40+70/41=3,78$

Κλίμακα	1	2	3	4	5	
Ερώτηση						
22	4	10	42	98	61	$4+20+126+392+305/215=3,93$
23	5	33	78	65	33	$5+66+234+260+165/214=3,41$
24	6	18	64	82	45	$6+36+192+328+225/215=3,66$
25	3	13	55	78	64	$3+26+165+312+320/213=3,87$
26	3	4	25	81	101	$3+8+75+324+505/214=4,27$
27	4	10	36	92	74	$4+20+108+368+370/216=4,02$

Κλίμακα	1	2	3	4	5	
Ερώτηση						
28	4	9	40	90	67	$4+18+120+360+335/210=3,98$

Κλίμακα	1	2	3	4	5	
Ερώτηση						
29	3	30	103	57	22	$3+60+309+228+110/215=3,30$
30	5	13	50	91	56	$5+26+150+364+280/215=3,83$
31	5	12	44	103	51	$5+24+132+412+255/215=3,85$
32	6	11	38	91	68	$6+22+114+364+340/214=3,95$

Κλίμακα	1	2	3	4	5	
Ερώτηση						
33	47	52	56	33	28	$47+104+168+140+132/216=2,73$
34	2	1	6	12	195	$2+2+18+48+975/216=4,83$
35	15	11	39	30	33	$15+22+117+120+165/128=3,42$
36	39	61	63	30	16	$39+122+189+120+80/209=2,63$
37	98	61	31	11	6	$98+122+93+44+30/207=1,86$

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(συμπληρώνεται από τους φοιτητές κατά την 8^η διδακτική εβδομάδα)

Τμήμα ΙΑΤΡΙΚΗΣ Τίτλος μαθήματος ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ ΙΓ
 Διδάσκων /-οντες (ονοματεπώνυμο/-α): Β. ΓΟΡΓΟΥΛΗΣ, Η. ΚΟΥΛΟΥΚΟΥΣΑ, Α. ΚΟΤΣΙΝΑΣ,
 Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος) 4^ο Υ. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, Σ. ΧΑΒΑΚΗ

Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
1. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του		X			
2. Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ	X				
3. Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία		X			
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά		X			
5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	X				
6. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	X				
7. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος		X			
8. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή		X			

Φοιτητές και Διδάσκοντες

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
9. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα		X			
10. Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο			X		
11. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος		X			
12. Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα	X				
13. Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	X				
14. Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό	X				
15. Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων	X				

ΑΘΡΟΙΣΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα δελτία διανέμονται σε ώρα διδασκαλίας του μαθήματος και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

Όνομασία και κωδικός μαθήματος: **ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι** 4 0 8

Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο): Καθηγητής Β. Γοργούλης
Ημερομηνία:
Επικοινωνικό Διδακτικό Προσωπικό:

Βαθμολογική Κλίμακα

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας **X** στο αντίστοιχο τετραγωνάκι (οι ερωτήσεις με * αφορούν εργαστηριακά μαθήματα):

A. Το μάθημα:

	1	2	3	4	5
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;				X	
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;				X	
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					X
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;			X		
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;			X		
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;			X		
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος;				X	
9. Χρήση γνώσεων από / σύνδεση με άλλα μαθήματα.				X	
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;			X		
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων.					X
12. Εκτίμηση ποιότητας φροντιστηρίων.			X		
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;					
14. Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.					

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

15. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
16. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
17. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
19. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	5
22. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;				X	
23. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;			X		
24. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;			X		
25. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;				X	
26. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					
27. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;				X	

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

	1	2	3	4	5
28. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					

Δ. Το Εργαστήριο:

	1	2	3	4	5
29. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;				X	
30. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;				X	
31. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;				X	
32. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;				X	

Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις .		X			
34. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.					X
35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις					
36. Μελετώ συστηματικά την ύλη.		X			
37. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:					
1= <2 ώρες, 2=2-4 ώρες, 3=4-6 ώρες, 4=6-8 ώρες, 5= >8 ώρες					

Παρατηρήσεις και σχόλια: