



Καθηγητή Κύριο Π. Σφηκάκη
Πρόεδρο Ιατρικής Σχολής
Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Αθήνα 23 Νοεμβρίου 2017

Θέμα: Ερωτηματολόγια αξιολόγησης Μαθήματος Ιατρικής Μικροβιολογίας από τους φοιτητές

Αξιότιμε Κύριε Πρόεδρε,

Σε απάντηση του αιτήματός σας σχετικά με τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές, θα ήθελα να σας ενημερώσω για τα ακόλουθα:

Επί συνόλου 419 φοιτητών Ιατρικής για το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017, επεστράφησαν 264 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια. Τα ερωτηματολόγια δόθηκαν μετά το πέρας των εργαστηριακών ασκήσεων, που ολοκληρώθηκαν 18/5/2017, μετά τη γραπτή εξέταση στην Ιατρική Μικροβιολογία.

Για δική σας θεώρηση επισυνάπτεται ερωτηματολόγιο συμπληρωμένα αθροιστικά. Οι φοιτητές δεν απάντησαν σε όλα τα ερωτήματα, όπως προκύπτει και από τα πρωτότυπα.

Βρίσκομαι στη διάθεσή σας για κάθε διευκρίνιση.

Ο Διευθυντής του Εργαστηρίου,

Καθηγητής Α.Ζ. Τσακρής

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(συμπληρώνεται από τους φοιτητές κατά την 8^η διδακτική εβδομάδα)

Τμήμα _____ Τίτλος μαθήματος _____

Διδάσκων /-οντες (ονοματεπώνυμο/-α): _____

Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος) _____

Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
1. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του	73	102	42	20	7
2. Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ	65	101	41	21	7
3. Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία	59	80	59	24	14
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά	82	80	48	25	8
5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	65	85	65	21	7
6. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	42	75	81	30	13
7. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	53	64	73	27	16
8. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή	58	69	64	32	20

Φοιτητές και Διδάσκοντες

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
9. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα	100	88	36	10	8
10. Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο	90	78	57	13	5
11. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος	73	68	67	21	14
12. Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα	78	83	49	21	6
13. Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	42	72	84	14	20
14. Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό	62	72	81	15	11
15. Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων	68	94	56	17	11

Αξιολόγηση και εργασίες

(για τις ερωτήσεις 18-21, απαντάτε εφόσον υπάρχουν)	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
16. Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας	54	81	47	16	16
17. Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεών μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λπ.) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική	49	56	82	16	7
18. Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες	67	45	41	9	8
19. Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα αυτό	62	44	42	9	6
20. Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης	58	38	49	4	7
21. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου	55	41	37	12	9

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα.

	Πολύ εύκολο	Αρκετά εύκολο	Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο	Αρκετά δύσκολο	Πολύ δύσκολο
22. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις	7	38	101	82	17
23. Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ	7	11	55	91	63
24. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας	6	7	51	75	96
25. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών	13	36	123	47	23

Μαθησιακά αποτελέσματα

Πείτε μας πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες.

	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο
26. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου*	41	129	50	11	3
27. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	26	91	89	18	6
28. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές*	16	69	95	33	18
29. Ικανότητα συνεργασίας	22	74	83	28	15
30. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση	42	104	57	19	4
31. Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών	25	101	78	18	5
32. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο	49	96	67	12	8

*Σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(συμπληρώνεται από τους φοιτητές κατά την 8^η διδακτική εβδομάδα)

Τμήμα Γεωπονίας Τίτλος μαθήματος Στατική Μικροβιολογία

Διδάσκων /-οντες (ονοματεπώνυμο/-α): Κ. Ρουσσός

Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος) 6^ο

Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
1. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του			X		
2. Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ	X				
3. Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία	X				
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά	X				
5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης			X		
6. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων					X
7. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος				X	
8. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή			X		

Φοιτητές και Διδάσκοντες

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
9. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα	X				
10. Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο	X				
11. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος	X				
12. Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα			X		
13. Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	X				
14. Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό		X			
15. Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων				X	

Αξιολόγηση και εργασίες

(για τις ερωτήσεις 18-21, απαντάτε εφόσον υπάρχουν)	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
16. Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας			+		
17. Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεών μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λπ.) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική			+		
18. Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες	+				
19. Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα αυτό	+				
20. Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης	+				
21. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου	+				

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα.

	Πολύ εύκολο	Αρκετά εύκολο	Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο	Αρκετά δύσκολο	Πολύ δύσκολο
22. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις			+		
23. Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ				+	
24. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας				+	
25. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών			+		

Μαθησιακά αποτελέσματα

Πείτε μας πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες.

	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο
26. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου*		+			
27. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων			+		
28. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές*				+	
29. Ικανότητα συνεργασίας		+			
30. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση			+		
31. Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών		+			
32. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο			+		

*Σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος