

ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα δελτία διανέμονται στο τέλος της κλινικού μαθήματος/άσκησης και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών ασκήσεων/μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

Όνομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Πανεπιστήμιο:	ΕΚΠΑ
Σχολή:	Τατρινύ Σχολή Αθηνών
Τμήμα:	ΜΕΘ Π.Π
Τομέας:	Παιδοπαθολογίας

Υπεύθυνος μαθήματος / Διευθυντής Κλινικής:	Καθηγητής Ε. Δουζίνας-Καθηγήτρια Α. Κουτσούκου
Αριθμός διδακτικών μονάδων:	
Νοσηλευτικό ίδρυμα / ιατρείο:	

Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου:	6/10/17
--	---------

Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/άσκησης:	2 εβδομάδες
---	-------------

Βαθμολογική Κλίμακα

Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Άριστη
1	2	3	4	5

Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι :

Α. Κλινικό μάθημα/άσκηση:

	1	2	3	4	5
1. Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;					✓
2. Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;					✓
3. Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας.					✓
4. Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων					✓
5. Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (preceptor) με τους φοιτητές					✓
6. Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης				✓	
7. Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδαχθήκατε				✓	
8. Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων				✓	
9. Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν				✓	
10. Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων				✓	
11. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευομένων				✓	
12. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών				✓	
13. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή				✓	✓
14. Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής				✓	
15. Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής				✓	
16. Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων				✓	
17. Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιολογικός ήταν)					✓

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

18. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
19. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
20. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
21. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
22. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
23. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
24. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα :

	1	2	3	4	5
25. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;					✓
26. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης/μαθήματος;					✓
27. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					✓
28. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;					✓
29. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					✓
30. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					✓

Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

1. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					✓
---	--	--	--	--	---

2. Αναφέρεται τυχόν ανεπάρκειες που έχετε διαπιστώσει (στο διδακτικό πρόγραμμα, στη λειτουργία της κλινικής, στην ιγάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου, στον τρόπο εκτίμησής σας κλπ).

Ίσως ανεπαρκεί το διάστημα εκπαίδευσης (δεν αρκούν 2 εβδομάδες)

3. Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη κλινική με εκείνη που είχατε σε άλλες κλινικές;

Πολύ καλή οργάνωση, μαθητές προθυγοι και ενθουσιαστικοί

4. Έχετε κάποια μοντέλα λειτουργίας υπόψη που θα θέλατε να εφαρμοστούν στη συγκεκριμένη κλινική άσκηση;

5. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του κλινικού μαθήματος/άσκησης:

Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής					✓
Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές					✓
Αντιποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις					✓
Μελετώ συστηματικά την ύλη				✓	

ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα δελτία διανέμονται στο τέλος της κλινικού μαθήματος/άσκησης και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών ασκήσεων/μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

Όνομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Πανεπιστήμιο:	ΕΚΠΑ
Σχολή:	Τατρινή Σχολή Αθηνών
Τμήμα:	ΜΕΘ ΠΠ
Τομέας:	Παιδοοργάνων

Υπεύθυνος μαθήματος / Διευθυντής Κλινικής:	Καθηγητής Ε. Δουζίνιας-Καθηγήτρια Α. Κουτσούκου
Αριθμός διδακτικών μονάδων:	
Νοσηλευτικό ίδρυμα / ιατρείο:	

Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου:	6/10/17
---------------------------------	---------

Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/άσκησης:	2 εβδομάδες
--	-------------

Βαθμολογική Κλίμακα

Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Άριστη
1	2	3	4	5

Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι :

Α. Κλινικό μάθημα/άσκηση:

	1	2	3	4	5
1. Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;					✓
2. Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;					✓
3. Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας.					✓
4. Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων					✓
5. Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (preceptor) με τους φοιτητές.					✓
6. Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης					✓
7. Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδαχθήκατε					✓
8. Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων					✓
9. Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν					✓
10. Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων					✓
11. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευομένων					✓
12. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών					✓
13. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή					✓
14. Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής					✓
15. Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής					✓
16. Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων					✓
17. Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιολογικός ήταν)					✓

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

18. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
19. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
20. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
21. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
22. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
23. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
24. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα :

	1	2	3	4	5
25. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;					✓
26. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης/μαθήματος;					✓
27. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					✓
28. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;					✓
29. Ήταν συνέπης στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					✓
30. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					✓

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

31. Ποσ κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					✓
--	--	--	--	--	---

32. Αναφέρεται τυχόν ανεπάρκειες που έχετε διαπιστώσει (στο διδακτικό πρόγραμμα, στη λειτουργία της κλινικής, στην οργάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου, στον τρόπο εκτίμησής σας κλπ).

Ίσως ανεπαρκές διαίτημα εκπαιδευτών (δεν αφιούν 2 εβδομάδες)

33. Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη κλινική με εκείνη που είχατε σε άλλες κλινικές:

Πολύ καλή οργάνωση, μαθητηζί προημει και επιζητημαίως

34. Έχετε κάποια μοντέλα λειτουργίας υπόψη που θα θέλατε να εφαρμοστούν στη συγκεκριμένη κλινική άσκηση;

35. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του κλινικού μαθήματος/άσκησης:

Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
36. Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής					✓
37. Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές					✓
38. Αναποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις					✓
39. Μελετώ συστηματικά την ύλη				✓	