

1837
2017
ΕΡΕΥΝΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικών και Καποδιστριακών
Πανεπιστημίων Αθηνών

ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ

Μ. Ασίας 75
115 27 Αθήνα

Γραμματεία Διοίκησης:
Χριστίνα Γάκη
Τηλ. 210 746 2504
e-mail: cgaki@med.uoa.gr

Fax 210 746 2554

Αθήνα, 05/12/2017

Αριθ. Πρωτ.: 54/17

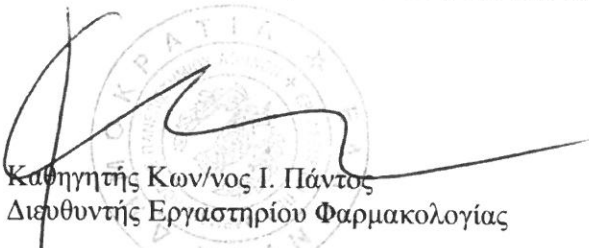
ΠΡΟΣ: Ιατρική Σχολή Αθηνών

ΘΕΜΑ: Αξιολόγηση μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2016-2017

Σε απάντηση του με αρ. πρωτ. 1718007299/03-11-2017 εγγράφου σας αποστέλλουμε συνοπτική περιγραφή της αξιολόγησης των μαθημάτων που πραγματοποιούνται στο εργαστήριο μας, σύμφωνα με τις απαντήσεις των φοιτητών στα ερωτηματολόγια. Το Εργαστήριο Φαρμακολογίας εκπαιδεύει φοιτητές 5^{ου} εξαμήνου στο μάθημα Φαρμακολογία I και 6^{ου} εξαμήνου στο μάθημα Φαρμακολογία II.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 ασκήθηκαν στο Εργαστήριο Φαρμακολογίας για τα μαθήματα του 5^{ου} και 6^{ου} εξαμήνου συνολικά 409 φοιτητές. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθήματος (N° 1) διανεμήθηκαν στους φοιτητές με την ολοκλήρωση του εαρινού εξαμήνου και ανταποκρίθηκαν 342 φοιτητές (ποσοστό 83.6%). Για τα μαθήματα 5^{ου} και 6^{ου} εξαμήνου, τα βασικά σημεία των απαντήσεών τους είχαν ως ακολούθως:

- Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα βοήθησε στην κατανόησή του (συμφωνεί το 78%) και η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία (συμφωνεί το 63%)
- Η σχέση μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων ήταν για την πλειοψηφία αποδοτική (75% δηλώνουν ότι οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα και τα περισσότερα από αυτά που έμαθαν ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα).
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα αναφορικά με τη γνώση και την κατανόηση του αντικειμένου ήταν αρκετά καλά (74% ωφελήθηκαν αρκετά έως πολύ στη γνώση και κατανόηση του αντικειμένου).
- Στις δεξιότητες, όπως η καλλιέργεια της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων θεώρησαν ότι ωφελήθηκαν από αρκετά έως πολύ σε ποσοστό 47%
- Τα μαθήματα κρίνονται σε ποσοστό >50% αρκετά δύσκολα έως πολύ δύσκολα και απαιτητικά.
- Στα μειονεκτήματα που σημειώθηκαν στην αξιολόγηση ήταν η ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων ή τεχνικών (ωφελήθηκαν 28%) και οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες (βοήθησαν στην κατανόηση 45%)


Καθηγητής Κων/νος Ι. Πάντος
Διευθυντής Εργαστηρίου Φαρμακολογίας

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(συμπληρώνεται από τους φοιτητές κατά την 8^η διδακτική εβδομάδα)

Τμήμα Γιατρικής Τίτλος μαθήματος Φαρμακολογία Ι και ΙΙ
 Διδάσκων /-οντες (ονοματεπώνυμο/-α): Χ. Λιάτσα, Χ. Λιάση, Γ. Μοφρούδης
 Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος) 5ο και 6ο Κ. Πάντος, Α. Τσαρπόπουλος
342 Α. Τυλιγάδα, Δ. Τραβασός

Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
1. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του	140	123	55	12	5
2. Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ	107	137	61	19	7
3. Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία	82	127	86	27	13
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά	74	88	81	60	39
5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	73	142	85	35	11
6. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	58	97	113	50	20
7. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	50	99	91	61	33
8. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή	79	103	67	56	33

Φοιτητές και Διδάσκοντες

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
9. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα	147	118	53	17	5
10. Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο	110	123	75	19	5
11. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος	37	50	132	56	57
12. Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα	91	155	59	22	6
13. Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	62	111	102	38	23
14. Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό	82	119	101	24	5
15. Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων	86	131	92	22	6

Αξιολόγηση και εργασίες

(για τις ερωτήσεις 18-21, απαντάτε εφόσον υπάρχουν)	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
16. Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας	102	97	44	30	25
17. Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεών μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λπ.) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική	50	87	96	31	15
18. Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες	26	40	62	15	26
19. Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα αυτό	30	42	66	12	20
20. Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης	29	32	64	15	24
21. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου	22	33	67	10	30

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα.

	Πολύ εύκολο	Αρκετά εύκολο	Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο	Αρκετά δύσκολο	Πολύ δύσκολο
22. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις	8	27	138	132	27
23. Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ	8	12	83	158	64
24. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας	4	12	82	158	79
25. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών	10	42	163	79	25

Μαθησιακά αποτελέσματα

Πείτε μας πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες.

	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο
26. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου*	52	179	65	18	7
27. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	29	120	122	40	10
28. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές*	24	60	143	54	31
29. Ικανότητα συνεργασίας	26	74	114	46	49
30. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση	59	127	103	25	9
31. Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών	48	130	106	27	10
32. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο	68	122	95	24	9

*Σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(συμπληρώνεται από τους φοιτητές κατά την 8^η διδακτική εβδομάδα)

Τμήμα _____ Τίτλος μαθήματος _____

Διδάσκων /-οντες (ονοματεπώνυμο/-α): _____

Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος) _____

Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ	ΣΥΝΟΛΟ
1. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του						335
2. Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ						331
3. Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία						335
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά						342
5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης						342
6. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων						340
7. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος						334
8. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή						338

Φοιτητές και Διδάσκοντες

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ	
9. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα						340
10. Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο						332
11. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος						332
12. Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα						333
13. Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα						336
14. Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό						331
15. Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων						337

Αξιολόγηση και εργασίες

(για τις ερωτήσεις 18-21, απαντάτε εφόσον υπάρχουν)	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ	
16. Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας						297
17. Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεών μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λπ.) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική						279
18. Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες						169
19. Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα αυτό						169
20. Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης						164
21. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου						162

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα.

	Πολύ εύκολο	Αρκετά εύκολο	Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο	Αρκετά δύσκολο	Πολύ δύσκολο	
22. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις						332
23. Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ						325
24. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας						328
25. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών						319

Μαθησιακά αποτελέσματα

Πείτε μας πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες.

	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο	
26. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου*						321
27. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων						321
28. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές*						312
29. Ικανότητα συνεργασίας						309
30. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση						323
31. Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών						321
32. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο						318

*Σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος

11. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ικανοτήτων της ομαδικής εργασίας.
- 5 4 3 2 1
12. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάλυσης καθώς και επίλυσης προβλημάτων.
- 5 4 3 2 1
13. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη ανεξάρτητης σκέψης.
- 5 4 3 2 1
14. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη δεξιοτήτων γραπτής επικοινωνίας.
- 5 4 3 2 1
15. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη ικανοτήτων σχεδιασμού.
- 5 4 3 2 1
16. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό στην ενίσχυση άλλων ικανοτήτων / δεξιοτήτων:
- | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| α. Αναγνώριση ηθικών αξιών | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| β. Επαγγελματική εξέλιξη | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| γ. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| δ. Κριτική σκέψη | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ε. Πειθαρχία | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| στ. Σύνδεση θεωρίας και πράξης | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
17. Πιστεύετε ότι το Πρόγραμμα Σπουδών θα συμβάλει στην επαγγελματική αποκατάσταση;
- 5 4 3 2 1

18. Ποιες είναι οι καλύτερες πτυχές του Προγράμματος;

Κλίμα από το έτος

19. Ποιες πτυχές του Προγράμματος θα μπορούσαν να βελτιωθούν;

Από Προσφορές εξετάσεις όπου οι φοιτητές
 δε μπορούν να με διαφορετικά υπηρεσία ανάλογα
 με τον εξεταστική υπηρεσία

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ

(Να συμπληρωθεί από τους φοιτητές στο τελευταίο εξάμηνο / έτος πριν την απονομή του πτυχίου).

Σκοπός αυτής της έρευνας είναι η αξιολόγηση της ποιότητας των ακαδημαϊκών προγραμμάτων, σπουδών που προσφέρει το Ίδρυμα. Ζητάμε τη βοήθειά σας για την εκπόνηση αυτής της έρευνας.

5: Πολύ ικανοποιημένος/η 4: Ικανοποιημένος/η 3: Ουδέτερος/η 2: Δυσανεστημένος/η
1: Πολύ δυσανεστημένος/η

1. Οι στόχοι του Προγράμματος έχουν επιτευχθεί πλήρως.
5 4 3 2 1
2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;
5 4 3 2 1
3. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος;
5 4 3 2 1
4. Το εργαστηριακό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος;
5 4 3 2 1
5. Το περιβάλλον ήταν ευνοϊκό για μάθηση (υποστηρικτικές υπηρεσίες).
5 4 3 2 1
6. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν ικανοποιητική.
5 4 3 2 1
7. Το διοικητικό προσωπικό του Προγράμματος είναι αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης.
5 4 3 2 1
8. Το πρόγραμμα σπουδών περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος;
5 4 3 2 1
9. Παρέχονταν υποτροφίες / επιχορηγήσεις στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσκολίας;
5 4 3 2 1
10. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών είναι υπερβολικός και προκαλεί μεγάλη πίεση.
5 4 3 2 1