



Αθήνα 4/12/2017

Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Α.Π. 118 Αρ.Πρ: 1718011724

Ημ: 06/12/17



Προς: Ιατρική Σχολή Αθηνών

Θέμα: Αξιολόγηση μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2016-2017

Σε απάντηση του με αρ. πρωτ. 1718007299/03-11-2017 εγγράφου σας αποστέλλουμε συνοπτική περιγραφή της αξιολόγησης των μαθημάτων που πραγματοποιούνται στην κλινική-εργαστήριο μας, σύμφωνα με τις απαντήσεις των φοιτητών στα ερωτηματολόγια.

Η κλινική-εργαστήριο της Παθολογικής Φυσιολογίας εκπαιδεύει το σύνολο των φοιτητών του 5^{ου} και 6^{ου} εξαμήνου στο μάθημα της Παθολογικής Φυσιολογίας I και II αντίστοιχα. Επίσης η κλινική της Παθολογικής Φυσιολογίας εκπαιδεύει φοιτητές 11^{ου}-12^{ου} εξαμήνου στα πλαίσια τρίμηνης άσκησης στην Παθολογία.

A. Αξιολόγηση από φοιτητές του 5^{ου} και 6^{ου} εξαμήνου:

Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθήματος (επισυναπτόμενο ερωτηματολόγιο Ν^ο 1) διανεμήθηκαν στους παρόντες στο αμφιθέατρο φοιτητές (<10% του συνόλου του έτους) με την ολοκλήρωση του εαρινού εξαμήνου (Παθολογική Φυσιολογία 2). Τα ερωτηματολόγια συμπλήρωσαν <50% των φοιτητών που το έλαβαν. Ως εκ τούτου το δείγμα κρίνεται ανεπαρκές και μη αντιπροσωπευτικό.

Συνοπτικά αποτελέσματα: η πλειοψηφία των απαντήσεων ήταν θετικές ή μάλλον θετικές («συμφωνώ» ή «μάλλον συμφωνώ») ή ουδέτερες («ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ»).

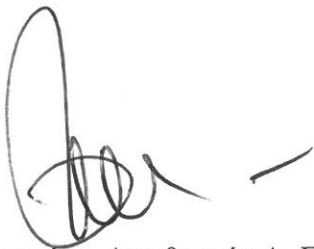
B. Αξιολόγηση από φοιτητές του 11^{ου} και 12^{ου} εξαμήνου:

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 ασκήθηκαν συνολικά 31 φοιτητές. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης του μαθήματος (επισυναπτόμενο ερωτηματολόγιο Ν^ο2) διανεμήθηκαν - κατά την συμπλήρωση (στο τέλος) της άσκησης κάθε ομάδας φοιτητών - σύνολο των φοιτητών. Το 67% (21/31) των φοιτητών συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια. Ως εκ τούτου το δείγμα κρίνεται σχετικά επαρκές και αντιπροσωπευτικό.

Συνοπτικά αποτελέσματα - ποσοτικά χαρακτηριστικά (κλίμακα από 1 έως 5): η πλειοψηφία των απαντήσεων ήταν θετικές (14/22) 4 έως 5, λίγες μεταξύ 3-4 (4/22) και λίγες (3/22) μεταξύ 2-3.

Συνοπτικά αποτελέσματα - ποιοτικά & σχόλια φοιτητών:

- Η σχέση μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων ήταν για την πλειοψηφία αποδοτική και τα μαθησιακά αποτελέσματα αναφορικά με την απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων ικανοποιητική.
- Αναδείχθηκε η ανάγκη εστίασης στην απόκτηση περισσότερων πρακτικών δεξιοτήτων.
- Αναδείχθηκε η ανάγκη ομοιομορφίας της εκπαιδευτικής διαδικασίας ως προς την θεωρητική εμβάθυνση των γνώσεων που παρέχονται.
- Αναδείχθηκε η ανάγκη της καλλιέργεια της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων και ανάπτυξη της συνεργασίας.
- Αναδείχτηκε το αίτημα μεγαλύτερης διαδραστικότητας, rotation από εκπαιδευτές και μεγαλύτερου εύρους περιστατικών.



Καθηγητής – Διευθυντής Α. Γ. Τζιούφας



Αναπλ. Καθηγητής Α. Πρωτογέρου



ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΠΟ.....

ΜΕΧΡΙ.....

ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΤΟΕΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΛΟΥΣ ΔΕΠ

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ.....

Η αξιολόγηση είναι ανώνυμη, εμπιστευτική και γίνεται με μοναδικό στόχο τη βελτίωση της εκπαίδευσης των φοιτητών.

	<i>Μη Ικανοποιητική</i>		<i>Ικανοποιητική</i>		<i>Εξαιρετική</i>
A. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΑΙΘΟΥΣΑ					
1. Γνώση αντικειμένου	1	2	3	4	5
2. Παρουσίαση Ομιλίας	1	2	3	4	5
3. Ενθουσιασμός για μετάδοση γνώσεων	1	2	3	4	5
4. Ενθάρρυνση φοιτητών για συμμετοχή	1	2	3	4	5
5. Δυνατότητα υποβολής ερωτήσεων	1	2	3	4	5
B. ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ					
1. Γνώση και εμπειρία στο αντικείμενο	1	2	3	4	5
2. Ικανότητα να εμπνέει και να παρέχει κίνητρα στον φοιτητή	1	2	3	4	5
3. Αποτελεσματικότητα στη μετάδοση γνώσεων	1	2	3	4	5
4. Παρέχει δυνατότητα για υποβολή ερωτήσεων	1	2	3	4	5
5. Ασκεί επικοινωνιακή κριτική	1	2	3	4	5
6. Διαθέσιμος και καταδεκτικός	1	2	3	4	5
7. Συνολική ικανότητα του κλινικού δασκάλου	1	2	3	4	5

Σχόλια

1. Ποια είναι τα πλέον χρήσιμα στοιχεία της εκπαίδευσής σας στην Κλινική της Παθολογικής Φυσιολογίας;

2. Τι θα προτείνατε για να βελτιωθεί η εκπαίδευση των εκτοετών φοιτητών στην Κλινική μας;

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(συμπληρώνεται από τους φοιτητές κατά την 8^η διδακτική εβδομάδα)

Τμήμα _____ Τίτλος μαθήματος _____

Διδάσκων /-οντες (ονοματεπώνυμο/-α): _____

Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος) _____

Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
1. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του					
2. Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ					
3. Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία					
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά					
5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης					
6. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων					
7. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος					
8. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή					

Φοιτητές και Διδάσκοντες

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
9. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα					
10. Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο					
11. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος					
12. Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα					
13. Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα					
14. Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό					
15. Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων					

Αξιολόγηση και εργασίες

(για τις ερωτήσεις 18-21, απαντάτε εφόσον υπάρχουν)	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
16. Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας					
17. Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεών μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λπ.) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική					
18. Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες					
19. Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα αυτό					
20. Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης					
21. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου					

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα.

	Πολύ εύκολο	Αρκετά εύκολο	Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο	Αρκετά δύσκολο	Πολύ δύσκολο
22. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις					
23. Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ					
24. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας					
25. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών					

Μαθησιακά αποτελέσματα

Πείτε μας πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες.

	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο
26. Γνώση και κατανόηση του αντικείμενου*					
27. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων					
28. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές*					
29. Ικανότητα συνεργασίας					
30. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση					
31. Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών					
32. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο					

*Σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος