



ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ
ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Δ' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
Διευθυντής: Καθηγητής Δ.Μπούμπας
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ «ΑΤΤΙΚΟΝ»



Προς τον Πρόεδρο της Ιατρικής Σχολής
Καθηγητή κ.Π.Σφηκάκη

Αθήνα,14/11/2017
Αρ.πρωτ.

Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε,

Σε απάντηση του υπ.αριθμ.πρωτ.1718007299/03-11-17 εγγράφου σας, σχετικά με την αξιολόγηση από τους φοιτητές των μαθημάτων Παθολογίας Δ'έτους (7^ο και 8^ο εξάμηνο σπουδών),υπεύθυνοι κ.κ.Α.Παπαδόπουλος και Α.Αντωνιάδου, και Παθολογίας ΣΤ'έτους (11^ο-12^ο εξάμηνο σπουδών),υπεύθυνοι κ.κ.Σ.Τσιόδρας και Α.Φανουριάκης,για τα οποία είμαστε υπεύθυνοι θα ήθελα να σας ενημερώσω για τα κάτωθι:

Α. Δ'ΕΤΟΣ

Πολύ υψηλό ποσοστό (44/51,86%) των φοιτητών του Δ'έτους απάντησε στις 32 ερωτήσεις του δελτίου αξιολόγησης. Υπήρχαν και 6 απόντες.

Συνοπτικά και κατά ομάδα ερωτήσεων του δελτίου αξιολόγησης:

1. Στην ενότητα «φοιτητοκεντρική» διδασκαλία και μάθηση το 79-95% των φοιτητών ήταν ικανοποιημένοι έως πολύ ικανοποιημένοι με τον τρόπο διδασκαλίας του μαθήματος(υλικό, μορφές διδασκαλίας, ροή πληροφοριών, επαγωγικές μέθοδοι, τεκμηρίωση),ενώ ήθελαν περισσότερες βιβλιογραφικές αναφορές και αξιοποίηση των τεχνικών πληροφορικής(56-65%).
2. Στην ενότητα «φοιτητές και διδάσκοντες» το 88-97.7% ήταν ιδιαίτερα θετικοί με την παρουσία και την απόδοση των διδασκόντων καθώς και την κατανόηση του μαθήματος,ενώ ένα ποσοστό 97.6% δηλώνει ότι απόλαυσε το μάθημα.
3. Στην ενότητα «αξιολόγηση και εργασίες» το 78-97.5% εξεφράσθησαν θετικά σχόλια όσον αφορά τις ανατιθέμενες εργασίες, την βοήθεια που έλαβαν από τους διδάσκοντες για την ολοκλήρωσή τους και την εμπέδωση των γνώσεών τους μέσω αυτών.
4. Στην ενότητα «βαθμός δυσκολίας του μαθήματος» ,ένα ποσοστό 45-55% θεωρεί το μάθημα δύσκολο ή πολύ δύσκολο ,που απαιτεί ιδιαίτερο φόρτο εργασίας για την εισαγωγή και διαχείριση νέων εννοιών.
5. Στην ενότητα «μαθησιακά αποτελέσματα» το 84-95% των φοιτητών αναφέρουν ότι ωφελήθηκαν σημαντικά από το μάθημα, κατενόησαν το αντικείμενο, αύξησαν την ικανότητά τους να εντοπίζουν πληροφορίες και να επιλύουν τα προβλήματα, οργάνωσαν την ικανότητα συνεργασίας και αύξησαν την υπευθυνότητά τους. Ειδικές δεξιότητες και τεχνικές ανέπτυξε το 68% των φοιτητών.

Κατά την καθιερωμένη ετήσια συνάντηση των διδασκόντων με τους φοιτητές του Δ'έτους στο τέλος του Ακαδημαϊκού Έτους, για την προφορική αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, οι φοιτητές συνοπτικά θέτουν τις εξής παρατηρήσεις:

Θεωρητικά μαθήματα:

- Ανάπτυξη θέματος από την σκοπιά του παθολόγου, χωρίς πολλές ειδικές λεπτομέρειες.
- Να συζητείται διεξοδικά και διαλογικά η κλινική περίπτωση του βιβλίου ασκήσεων της Κλινικής και να τίθενται στο τέλος τα κύρια σημεία-κλειδιά(key points).

- Λίγες επεξηγηματικές διαφάνειες στο τέλος του μαθήματος μαζί με μερικά υπενθυμιστικά σημεία παθοφυσιολογίας.
- Ομογενοποίηση ύλης με βάση το πρόγραμμα σπουδών

Μαθήματα στο θάλαμο:

- Λήψη ιστορικού και φυσική εξέταση από όλους τους φοιτητές, παρουσία του διδάσκοντος
- Ασθενείς με λιγότερα κλινικά προβλήματα, τουλάχιστον αρχικά
- Να γράψει τουλάχιστον ένα ιστορικό από κάθε φοιτητή

Σημειολογία στο θάλαμο:

1. Έμφαση στα βασικά σημεία με συμμετοχή όλων των φοιτητών

Άλλα : επίσκεψη και παρακολούθηση εξωτερικών ιατρείων

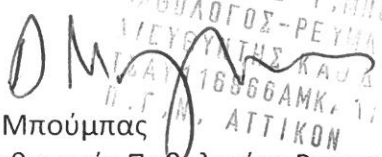
Παρακολούθηση εφημερίας

Β.ΣΤ' ΕΤΟΣ

1. Υψηλό ποσοστό (29/35) τελειοφοίτων απάντησε σε ερωτήσεις του δελτίου αξιολόγησης.
2. Συνοπτικά οι φοιτητές θεωρούν σε ποσοστό άνω του 80%, πως οι στόχοι του προγράμματος εκπαίδευσης επιτεύχθηκαν, το πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες τους και το εκπαιδευτικό προσωπικό εκπλήρωσε τους στόχους του προγράμματος. Το πρόγραμμα σε ποσοστό > 60% βοήθησε στην ανεξάρτητη ανάπτυξη σκέψης, δεξιοτήτων, γραπτής επικοινωνίας, ενίσχυση των ικανοτήτων της ομάδας καθώς ανάλυσης επίλυσης προβλημάτων.
3. Σημαντικό ποσοστό (περίπου το 30%) των φοιτητών ανέφεραν ότι θα επιθυμούσαν περισσότερο χρόνο με τους επιμελητές για συζήτηση περιπτώσεων με διαφορεική διάγνωση.
4. Σε θέματα υποστήριξης των υπηρεσιών υπήρξε θετική κριτική σε ποσοστό >80%.

Τα ερωτηματολόγια εδόθησαν την ημέρα των εξετάσεων κατά την παράδοση των γραπτών.

Με τιμή


 Δ.Μπούμπας
 Καθηγητής Παθολογίας-Ρευματολογίας

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Τ. ΜΠΟΥΜΠΑΣ
 ΠΑΘΟΛΟΓΟΣ-ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΟΣ
 ΝΙΣΣΥΡΟΥ ΤΗΣ ΚΑΘ. Δ. ΠΑΘ. ΚΛΙΝ.
 Π.Γ.Ν. ΑΤΤΙΚΩΝ
 Τ.Κ. 16866 ΑΜΚ, Τ.Τ. 15702711

Σχ. ενεργων φοιτητων: 51 Αποητες 6
 Απαντησεις: N = 44

2016-2017

Δ' ετος

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(συμπληρώνεται από τους φοιτητές κατά την 8^η διδακτική εβδομάδα)

Τμήμα _____ Τίτλος μαθήματος _____

Διδάσκων /-οντες (ονοματεπώνυμο/-α): _____

Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος) _____

Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση

Συμφωνώ /
 μάλλον συμφωνώ

	Συμφωνών	Μάλλον συμφωνών	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ	
1. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του	☑☑☑☑☑ 17 26	☐☐☐☐ 15	↓		↓	95,4 %
2. Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ	☑☑☑☐☐ 24	☐☐☐☐ 16	☐ 3		↓	90,9 %
3. Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία	☑☑☐☐ 13	☑☐☐☐☐ 121	☑☐ 6	☐ 4	☐	77,2 %
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά	☑☑☑☐☐ 25	☐☐☐☐ 15	☐ 3		↓	90,9 %
5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	☑☑☑☐☐ 22	☐☐☐☐ 13	☑☐ 8	↓		79,5 %
6. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	☑☐☐☐ 15	☑☑☑☐☐ 24	☐ 2	↓		92,8 %
7. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	☐☐☐☐ 10	☐☐☐☐☐ 15	☑☐☐☐ 12	☐ 4	☐ 3	56,8 %
8. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή	☑☑☑☐☐ 19	☐☐☐☐ 10	☑☐ 9	☐ 5	↓	65,9 %

Φοιτητές και Διδάσκοντες

	Συμφωνών	Μάλλον συμφωνών	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ	
9. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα	☑☑☑☐☐ ☐☐☐☐ 34	☐☐☐☐ 9	↓			97,7 %
10. Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο	☑☑☑☐☐ ☐☐☐☐ 26	☑☐☐☐☐ 17			↓	97,7 %
11. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος	☑☑☑☐☐ ☐☐☐☐ 35	☐☐☐☐ 8	↓			97,7 %
12. Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα	☑☑☑☐☐ 24	☐☐☐☐ 14	☐ 2	☐ 3		88,3 %
13. Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	☑☑☑☐☐☐ 28	☐☐☐☐☐ 13		↓		97,6 %
14. Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό	☑☑☑☐☐ ☐☐☐☐ 28	☐☐☐☐ 14	↓			97,6 %
15. Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων	☑☑☑☐☐ 24	☐☐☐☐☐ 17	☐ 3			95,3 %

Αρ. ενεργών γοιτών
Απαντήσεις : N = 44

Ευφραυνά
Μακρόν ουφραυνά

Αξιολόγηση και εργασίες

(για τις ερωτήσεις 18-21, απαντάτε εφόσον υπάρχουν)	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ	
16. Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας	28	12	3	1		90,9 %
17. Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεών μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λπ.) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική	19	24	4	1	2	84 %
18. Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες	18	18	2		2	90 %
19. Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα αυτό	15	18	5	2	2	78,5 %
20. Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης	14	18	6	2	1	78 %
21. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου	31	9	1			97,5 %

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα.

Δύσκολο +
λογ. ένταξη

	Πολύ εύκολο	Αρκετά εύκολο	Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο	Αρκετά δύσκολο	Πολύ δύσκολο	
22. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις	1	4	15	20	3	53,4 %
23. Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ	1	6	17	17	3	45,4 %
24. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας	1	3	18	15	6	55,8 %
25. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών	1	9	20	11	2	30,2 %

Μαθησιακά αποτελέσματα

Πείτε μας πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες.

Πολύ +
αφύπνιση

	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο	
26. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου*	18	24	2	-	0	95,4 %
27. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	13	24	4	1		88 %
28. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές*	10	20	11	2	1	68,1 %
29. Ικανότητα συνεργασίας	17	19	7			83,7 %
30. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση	16	19	7	2		84 %
31. Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών	13	23	5	2		83,2 %
32. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο	19	18	6	1		84 %

*Σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(συμπληρώνεται από τους φοιτητές κατά την 8^η διδακτική εβδομάδα)

Τμήμα _____ Τίτλος μαθήματος _____

Διδάσκων /-οντες (ονοματεπώνυμο/-α): _____

Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος) 8^ο

Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
1. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του					
2. Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ	✓				
3. Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία		✓			
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά	✓				
5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης		✓			
6. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	✓				
7. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος		✓			
8. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή	✓				

Φοιτητές και Διδάσκοντες

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
9. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα	✓				
10. Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο	✓				
11. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος		✓			
12. Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα	✓				
13. Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	✓				
14. Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό	✓				
15. Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων		✓			

Αξιολόγηση και εργασίες

(για τις ερωτήσεις 18-21, απαντάτε εφόσον υπάρχουν)	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
16. Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας		<input checked="" type="checkbox"/>			
17. Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεών μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λπ.) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική			<input checked="" type="checkbox"/>		
18. Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες		<input checked="" type="checkbox"/>			
19. Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα αυτό		<input checked="" type="checkbox"/>			
20. Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης		<input checked="" type="checkbox"/>			
21. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου	<input checked="" type="checkbox"/>				

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα.

	Πολύ εύκολο	Αρκετά εύκολο	Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο	Αρκετά δύσκολο	Πολύ δύσκολο
22. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις			<input checked="" type="checkbox"/>		
23. Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ		<input checked="" type="checkbox"/>			
24. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας	<input checked="" type="checkbox"/>				
25. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών			<input checked="" type="checkbox"/>		

Μαθησιακά αποτελέσματα

Πείτε μας πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες.

	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο
26. Γνώση και κατανόηση του αντικείμενου*	<input checked="" type="checkbox"/>				
27. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων		<input checked="" type="checkbox"/>			
28. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές*				<input checked="" type="checkbox"/>	
29. Ικανότητα συνεργασίας		<input checked="" type="checkbox"/>			
30. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση	<input checked="" type="checkbox"/>				
31. Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών		<input checked="" type="checkbox"/>			
32. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο		<input checked="" type="checkbox"/>			

*Σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος