

Αρ. Πρωτ. 3502

Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Αρ.Πρ: 1718012348

Ημ: 12/12/17



1718012348

Αθήνα 12/12/2017

Προς
Ιατρική Σχολή Αθηνών

Θέμα: Αξιολόγηση μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2016-2017

Σε απάντηση σχετικής επιστολής σας, παραθέτουμε συνοπτική περιγραφή της αξιολόγησης των μαθημάτων που πραγματοποιούνται στην κλινική μας, όπως αυτή προέκυψε μετά την επεξεργασία των ερωτηματολογίων τα οποία διανεμήθηκαν στους φοιτητές κατά την προηγούμενη ακαδημαϊκή χρονιά.

Η Β' Προπαιδευτική Χειρουργική Κλινική δέχεται και εκπαιδεύει φοιτητές 7ου εξαμήνου στο μάθημα Χειρουργική Παθολογία Ι, 8ου εξαμήνου στο μάθημα Χειρουργική Παθολογία ΙΙ και 11ου-12ου εξαμήνου στο μάθημα Χειρουργική.

Κατά τη διάρκεια του 2016-2017 ασκήθηκαν στην κλινική μας συνολικά 54 φοιτητές 7ου και 8ου εξαμήνου. Διανεμήθηκαν ερωτηματολόγια αξιολόγησης του μαθήματος, κατά το τελευταίο κλινικό μάθημα με την παράκληση να απαντηθούν και να παραδοθούν την ημέρα των προφορικών εξετάσεων. Ανταποκρίθηκε ποσοστό 12.9% (7 φοιτητές)

Τα κυριότερα σημεία των απαντήσεων τους έχουν ως ακολούθως:

- Θετική αξιολόγηση του μικρού αριθμού φοιτητών ανά ομάδα κλινικής άσκησης που είχε ως αποτέλεσμα υψηλό βαθμό ικανοποίησης.
- Αρκετά καλά τα μαθησιακά αποτελέσματα τόσο ως προς την παρεχόμενη γνώση, όσο κυρίως ως προς την κατανόηση του αντικειμένου.
- Θετική αξιολόγηση ως προς την προσέγγιση στην επίλυση διαγνωστικών προβλημάτων κατά την κλινική άσκηση στους θαλάμους.
- Σε γενικές γραμμές τα μαθήματα κρίθηκαν αρκετά δύσκολα, χωρίς όμως να απαιτούν μεγάλο βαθμό προαπαιτούμενων γνώσεων.
- Αρνητικά κρίθηκε η απουσία χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής κατά την εκπαιδευτική διαδικασία

Την ίδια ακαδημαϊκή χρονιά εκπαιδεύθηκαν συνολικά 44 φοιτητές 11ου-12ου εξαμήνου. Τα ερωτηματολόγια διανεμήθηκαν κατά την τελευταία ημέρα κλινικής άσκησης της κάθε σειράς με την υποχρέωση-παράκληση να επιστραφούν την ημέρα των προφορικών εξετάσεων. Ανταποκρίθηκαν συνολικά 19 φοιτητές (43.4%)

Τα κυριότερα σημεία των απαντήσεων τους έχουν ως ακολούθως:

- Ικανοποιητικές απαντήσεις ως προς την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.
- Ουδέτεροι έως ικανοποιημένοι από το εκπαιδευτικό προσωπικό.
- Αρκετά ικανοποιημένοι από τον φόρτο εργασίας του μαθήματος.
- Το περιεχόμενο και οι στόχοι του προγράμματος ήταν σε ικανοποιητικό επίπεδο
- Αρκετά ικανοποιημένοι στην ανάπτυξη προσωπικών δεξιοτήτων.
- Μικρός βαθμός δυσαρέσκειας ως προς την υλικοτεχνική υποδομή και την ενίσχυση της ομαδικής εργασίας.

ΚΟΥΡΑΚΛΗΣ
ΤΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ
ΤΗΣ ΓΕΝ. ΚΛΙΝΙΚΗΣ
ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ
ΕΘΝ. ΚΑΠΟΔ. ΠΑΝΕΠ. ΑΘΗΝΩΝ
ΑΜ: 990027

Καθηγητής Γρ. Κουράκλης
Διευθυντής Β' Π. Χειρουργικής Κλινικής

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(συμπληρώνεται από τους φοιτητές κατά την 8^η διδακτική εβδομάδα)

Τμήμα Γαερικής / ΒΠΧ Τίτλος μαθήματος Χειρ Παθ II
 Διδάσκων /-οντες (ονοματεπώνυμο/-α): κ. Κουρούκης
 Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος) 8^ο

Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
1. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του		✓			
2. Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ	✓				
3. Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία		✓			
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά		✓			
5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	✓				
6. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων			✓		
7. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος			✓		
8. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή		✓			

Φοιτητές και Διδάσκοντες

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
9. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα		✓			
10. Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο		✓			
11. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος		✓			
12. Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα			✓		
13. Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα		✓			
14. Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό	✓				
15. Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων			✓		

Αξιολόγηση και εργασίες

(για τις ερωτήσεις 18-21, απαντάτε εφόσον υπάρχουν)	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
16. Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας		✓			
17. Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεών μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λπ.) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική			✓		
18. Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες			✓		
19. Οι διδάσκοντες μου παρέιχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα αυτό			✓		
20. Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης		✓			
21. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου		✓			

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα.

	Πολύ εύκολο	Αρκετά εύκολο	Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο	Αρκετά δύσκολο	Πολύ δύσκολο
22. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις				✓	
23. Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ			✓		
24. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας			✓		
25. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών			✓		

Μαθησιακά αποτελέσματα

Πείτε μας πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες.

	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο
26. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου*		✓			
27. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων			✓		
28. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές*		✓			
29. Ικανότητα συνεργασίας			✓		
30. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση		✓			
31. Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών			✓		
32. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο		✓			

*Σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ

(Να συμπληρωθεί από τους φοιτητές στο τελευταίο εξάμηνο / έτος πριν την απονομή του πτυχίου).

Σκοπός αυτής της έρευνας είναι η αξιολόγηση της ποιότητας των ακαδημαϊκών προγραμμάτων, σπουδών που προσφέρει το Ίδρυμα. Ζητάμε τη βοήθειά σας για την εκπόνηση αυτής της έρευνας.

**5: Πολύ ικανοποιημένος/η 4: Ικανοποιημένος/η 3: Ουδέτερος/η 2: Δυσανεστημένος/η
1: Πολύ δυσανεστημένος/η**

1. Οι στόχοι του Προγράμματος έχουν επιτευχθεί πλήρως.
5 4 3 2 1
2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;
5 4 3 2 1
3. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος;
5 4 3 2 1
4. Το εργαστηριακό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος;
5 4 3 2 1
5. Το περιβάλλον ήταν ευνοϊκό για μάθηση (υποστηρικτικές υπηρεσίες).
5 4 3 2 1
6. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν ικανοποιητική.
5 4 3 2 1
7. Το διοικητικό προσωπικό του Προγράμματος είναι αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης.
5 4 3 2 1
8. Το πρόγραμμα σπουδών περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος;
5 4 3 2 1
9. Παρέχονταν υποτροφίες / επιχορηγήσεις στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσκολίας;
5 4 3 2 1
10. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών είναι υπερβολικός και προκαλεί μεγάλη πίεση.
5 4 3 2 1

11. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ικανοτήτων της ομαδικής εργασίας.
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
12. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάλυσης καθώς και επίλυσης προβλημάτων.
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
13. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη ανεξάρτητης σκέψης.
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
14. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη δεξιοτήτων γραπτής επικοινωνίας.
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
15. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη ικανοτήτων σχεδιασμού.
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
16. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό στην ενίσχυση άλλων ικανοτήτων / δεξιοτήτων:
- | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| α. Αναγνώριση ηθικών αξιών | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| β. Επαγγελματική εξέλιξη | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| γ. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| δ. Κριτική σκέψη | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ε. Πειθαρχία | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| στ. Σύνδεση θεωρίας και πράξης | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
17. Πιστεύετε ότι το Πρόγραμμα Σπουδών θα συμβάλει στην επαγγελματική αποκατάσταση;
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
18. Ποιες είναι οι καλύτερες πτυχές του Προγράμματος;
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
19. Ποιες πτυχές του Προγράμματος θα μπορούσαν να βελτιωθούν;
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ

(Να συμπληρωθεί από τους φοιτητές στο τελευταίο εξάμηνο / έτος πριν την απονομή του πτυχίου).

Σκοπός αυτής της έρευνας είναι η αξιολόγηση της ποιότητας των ακαδημαϊκών προγραμμάτων σπουδών που προσφέρει το Ίδρυμα. Ζητάμε τη βοήθειά σας για την εκπόνηση αυτής της έρευνας.

5: Πολύ ικανοποιημένος/η 4: Ικανοποιημένος/η 3: Ουδέτερος/η 2: Δυσανεστημένος/η
1: Πολύ δυσανεστημένος/η

1. Οι στόχοι του Προγράμματος έχουν επιτευχθεί πλήρως.
5 4 3 2 1
2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;
5 4 3 2 1
3. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος;
5 4 3 2 1
4. Το εργαστηριακό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος;
5 4 3 2 1
5. Το περιβάλλον ήταν ευνοϊκό για μάθηση (υποστηρικτικές υπηρεσίες).
5 4 3 2 1
6. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν ικανοποιητική.
5 4 3 2 1
7. Το διοικητικό προσωπικό του Προγράμματος είναι αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης.
5 4 3 2 1
8. Το πρόγραμμα σπουδών περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος;
5 4 3 2 1
9. Παρέχονταν υποτροφίες / επιχορηγήσεις στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσκολίας;
5 4 3 2 1
10. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών είναι υπερβολικός και προκαλεί μεγάλη πίεση.
5 4 3 2 1

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(συμπληρώνεται από τους φοιτητές κατά την 8^η διδακτική εβδομάδα)

Τμήμα _____ Τίτλος μαθήματος _____

Διδάσκων /-οντες (ονοματεπώνυμο/-α): _____

Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος) 12^ο

Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
1. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του	✓				
2. Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ		✓			
3. Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία		✓			
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά		✓			
5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	✓				
6. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	✓				
7. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	✓				
8. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή	✓				

Φοιτητές και Διδάσκοντες

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
9. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα		✓			
10. Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο			✓		
11. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος	✓				
12. Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα		✓			
13. Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	✓				
14. Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό		✓			
15. Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων		✓			

Αξιολόγηση και εργασίες

(για τις ερωτήσεις 18-21, απαντάτε εφόσον υπάρχουν)	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
16. Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας		✓			
17. Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεών μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λπ.) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική		✓			
18. Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες			✓	✓	
19. Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα αυτό			✓		
20. Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης			✓		
21. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου	✓		✓		

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα.

	Πολύ εύκολο	Αρκετά εύκολο	Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο	Αρκετά δύσκολο	Πολύ δύσκολο
22. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις			✓		
23. Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ			✓		
24. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας			✓		
25. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών		✓			

Μαθησιακά αποτελέσματα

Πείτε μας πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες.

	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο
26. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου*		✓			
27. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων			✓		
28. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές*			✓		
29. Ικανότητα συνεργασίας			✓		
30. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση			✓		
31. Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών			✓		
32. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο			✓		

*Σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος