



Αθήνα, 11/12/2017

Προς: Τον Πρόεδρο της Ιατρικής Σχολής Αθηνών

Θέμα: **Αξιολόγηση μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2016-2017**

Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε,

Σε απάντηση του με αρ. πρωτ. 1718007299/03-11-2017 εγγράφου σας αποστέλλουμε συνοπτική περιγραφή της αξιολόγησης των μαθημάτων που πραγματοποιούνται στην κλινική μας.

Η Β' Παιδιατρική Κλινική εκπαιδεύει φοιτητές 11^{ου}-12^{ου} εξαμήνου στο μάθημα Παιδιατρική.

Στους τελειόφοιτους φοιτητές (11^{ου} και 12^{ου} εξαμήνου) δόθηκαν τα ερωτηματολόγια 1 (αξιολόγηση μαθήματος) & 2 (τελειοφοίτων) με σκοπό την αξιολόγηση ποιότητας του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Ερωτηματολόγιο-1

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 (08.03.17 - 16.05.17) ασκήθηκαν στην κλινική για τα μαθήματα του 3ου Τριμήνου συνολικά 33 φοιτητές. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθήματος διανεμήθηκαν στους φοιτητές με την ολοκλήρωση του τριμήνου και ανταποκρίθηκε το **88%** των φοιτητών.

Τα βασικά σημεία των απαντήσεών τους είχαν ως ακολούθως:

- Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση: **A⁻** (Συμφωνώ-Μάλλον Συμφωνώ). Το περιεχόμενο και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν κρίθηκαν αρκετά ικανοποιητικές (Συνημμένο 1.)
- Φοιτητές και Διδάσκοντες: **A** (Συμφωνώ). Η σχέση των φοιτητών με το διδακτικό προσωπικό κρίθηκε πλήρως ικανοποιητική (Συνημμένο 2.)
- Αξιολόγηση και Εργασίες: **A⁻** (Συμφωνώ- Μάλλον Συμφωνώ). Οι φοιτητές έμειναν αρκετά ικανοποιημένοι από τον τρόπο αξιολόγησης και την υποστήριξη στις εργασίες που ανέλαβαν (Συνημμένο 3.)
- Βαθμός Δυσκολίας Μαθήματος: **B⁻** (Αρκετά Δύσκολο - Ούτε Εύκολο Ούτε Δύσκολο). Οι φοιτητές στην πλειονότητα τους αξιολόγησαν τον βαθμό δυσκολίας του μαθήματος ως αρκετά υψηλό. (Συνημμένο 4.)
- Μαθησιακά Αποτελέσματα: **A⁻** (Συμφωνώ- Μάλλον Συμφωνώ). Ως προς την ανάπτυξη ικανοτήτων όπως η επίλυση προβλημάτων και ως προς την κατανόηση του αντικειμένου, οι φοιτητές θεώρησαν ότι ωφελήθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό (Συνημμένο 5.)

Ερωτηματολόγιο-2

Στους τελειόφοιτους φοιτητές (11^{ου} και 12^{ου} εξαμήνου) δόθηκαν τα ερωτηματολόγια 1 (αξιολόγηση μαθήματος) & 2 (τελειοφοίτων) με σκοπό την αξιολόγηση ποιότητας του εκπαιδευτικού προγράμματος.



1837
2017
YEARS



Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών
Β' Παιδιατρική Κλινική - Καθηγήτρια Μ. Τσολιά



Οι φοιτητές του 3^{ου} Τριμήνου του 11^{ου} και 12^{ου} εξαμήνου που ασκήθηκαν στην κλινική το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 ήταν 33. Τα ερωτηματολόγια δόθηκαν στο τέλος του 3^{ου} τριμήνου άσκησης (16/05/2017) σε 33 φοιτητές και απάντησαν οι 29 (88%).

Σας παραθέτουμε την τελική βαθμολογία σύμφωνα με τις απαντήσεις τους:

Ερωτήσεις 1 - 17: Β' (Ικανοποιημένος - Ουδέτερος)
(Συνημμένο 6.)

Σας παραθέτουμε μια σύντομη περιγραφή των απαντήσεών τους:


- Οι στόχοι, το περιεχόμενο, το εκπαιδευτικό καθώς και το εργαστηριακό και λοιπό προσωπικό, κρίθηκαν επαρκή από τους φοιτητές. (1-4)
- Οι φοιτητές έκριναν αποδεκτό το περιβάλλον για μάθηση όπως και την υλικοτεχνική υποδομή. (5-6)
- Το διοικητικό προσωπικό της σχολής όπως και η παροχή επιχορηγήσεων, υποτροφιών και παράλληλων δραστηριοτήτων, κρίθηκαν επαρκείς από τους φοιτητές. (7-9)
- Ο φόρτος εργασίας ήταν ανεκτός ενώ οι φοιτητές έκριναν ότι το πρόγραμμα σπουδών είναι μετρίως αποτελεσματικό για την ανάπτυξη ικανοτήτων ομαδικής εργασίας, ανάλυσης και επίλυσης προβλημάτων, ανεξάρτητης σκέψης, δεξιοτήτων γραπτής επικοινωνίας και σχεδιασμού καθώς και λοιπών ικανοτήτων/δεξιοτήτων (10-16).
- Τέλος οι φοιτητές κρίνουν πως το πρόγραμμα σπουδών συμβάλλει σε μετρίως ικανοποιητικό βαθμό στην επαγγελματική τους αποκατάσταση (17).

Συμπερασματικά οι φοιτητές έκριναν πως το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών καθώς και οι δομή του επιδέχονται βελτίωσης ώστε να ανταποκρίνονται σε ακόμα μεγαλύτερο βαθμό στις προσδοκίες τους.

Με Τιμή

Οι υπεύθυνοι του Μαθήματος Παιδιατρικής

Μ. Τσολιά


ΜΑΡΙΑ ΤΣΟΛΙΑ
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ - ΛΟΙΜΩΣΙΟΛΟΓΙΑΣ
ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔ. ΚΛΙΝΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΑΣΤΕΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΥ
Π.Γ.Ν. ΠΑΙΔΙΑΤΡΩΝ «Π. & Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ»

*Συνημμένα: Έξι (06)

Δ. Γουργιώτης


Καθηγητής Κλινικής Βιοχημείας

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Ι. ΓΟΥΡΓΙΩΤΗΣ
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ
Β' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΠΑΝ/ΜΠΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»
115 27 Αθήνα

2ppk@med.uoa.gr • www.2pediatric.gr

1837
2017
YEARS



Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών
Β' Παιδιατρική Κλινική - Καθηγήτρια Μ. Τσολιά



Αθήνα 09.11.17

Αξιότιμε κε Πρόεδρε,

Σε απάντηση του εγγράφου σας με Αρ. Πρωτ. 178007299 της 03.11.17, σας αποστέλλω την αξιολόγηση των τριών (3) τριμήνων του Ακαδημαϊκού έτους 2016-2017.

α. Τα ερωτηματολόγια δόθηκαν την τελευταία μέρα εκπαίδευσης κάθε τριμήνου:

1^ο Τρίμηνο: 24.08.16 - 01.11.16, την Τρίτη 01.11.16

2^ο Τρίμηνο: 30.11.16 - 07.02.17, την Τρίτη 07.02.17

3^ο Τρίμηνο: 08.03.17 - 16.05.17, την Τρίτη 16.05.17

β. Εκπαίδευση φοιτητών ανά τρίμηνο και ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση:

1^ο Τρίμηνο εκπαιδεύτηκαν 32 και μετείχαν στην αξιολόγηση 21, ποσοστό **66%**

2^ο Τρίμηνο εκπαιδεύτηκαν 26 και μετείχαν στην αξιολόγηση 18, ποσοστό **69%**

3^ο Τρίμηνο εκπαιδεύτηκαν 33 και μετείχαν στην αξιολόγηση 29, ποσοστό **88%**

γ. Παραθέτουμε τις φόρμες των ερωτηματολογίων καθώς και την φόρμα excel της στατιστικής ανάλυσης της αξιολόγησης από την οποία προκύπτουν οι βαθμοί για κάθε τρίμηνο:

1^ο Τρίμηνο: Α⁻ (άριστα)

2^ο Τρίμηνο: Α⁻ (άριστα)

3^ο Τρίμηνο: Α (άριστα)


*Συνημμένα: Τρία (3)

Με Τιμή,

Οι υπεύθυνοι του Μαθήματος Παιδιατρικής

Μ. Τσολιά

Δ. Γουργιώτης


ΜΑΡΙΑ ΤΣΟΛΙΑ
ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ - ΛΟΙΜΩΞΙΟΛΟΓΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ Β' ΠΑΙΔ. ΚΛΙΝΙΚΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
«Π. & Α. ΚΥΡΙΑΚΟΥ»
Καθηγήτρια Παιδιατρικής - Λοιμωξιολογίας
Διευθύντρια Β' ΠΠΚ



Καθηγητής Κλινικής Βιοχημείας

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Ι. ΓΟΥΡΓΙΩΤΗΣ
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ
Β' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΠΑΝ/ΜΠΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Νοσοκομείο Παιδών «Π. & Α. Κυριακού»

115 27 Αθήνα

2ppk@med.uoa.gr • www.2pediatric.gr

ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα δελτία διανέμονται στο τέλος της κλινικού μαθήματος/άσκησης και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών ασκήσεων/μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

Όνομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης	<u>Παιδιατρική</u>					0	0	0	4	6	6
---	--------------------	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---

Πανεπιστήμιο:	ΕΚΠΑ
Σχολή:	ΙΑΤΡΙΚΗ
Τμήμα:	ΙΑΤΡΙΚΗΣ
Τομέας:	ΥΓΕΙΑΣ ΜΗΤΕΡΑΣ - ΠΑΙΔΙΟΥ

Υπεύθυνος μαθήματος / Διευθύντρια Κλινικής:	Δ. Γουργιώτης / Μ. Τσολιά
Αριθμός διδακτικών μονάδων:	
Νοσηλευτικό ίδρυμα / Ιατρείο:	Γ.Ν.ΠΑΙΔΩΝ ΑΘΗΝΩΝ 'Π & Α ΚΥΡΙΑΚΟΥ'

Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου:	01.11.2016
---------------------------------	------------

Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/άσκησης:	Από 24.08.2016 - 01.11.2016, 10 εβδομάδες
--	---

Βαθμολογική Κλίμακα

Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Άριστη
1	2	3	4	5

Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι :

Α. Κλινικό μάθημα/άσκηση:

	1	2	3	4	5
1. Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;					
2. Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;					
3. Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας.					
4. Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων					
5. Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (preceptor) με τους φοιτητές.					
6. Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης					
7. Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδαχθήκατε					
8. Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων					
9. Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν					
10. Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων					
11. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευομένων					
12. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών					
13. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή					
14. Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένη κλινικής					
15. Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής					
16. Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων					
17. Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιοκρατικός ήταν)					

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ 01.11.2016

ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Weighting Factor:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Avg	Grade
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ/ΦΟΙΤΗΤΗ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3.9	A-
1. Ποια είναι η συν	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4.8	A+
2. Ποια είναι η γυν	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	5	5	4	3	2	3	4.8	A
3. Ποια είναι η γυν	5	4	5	4	5	2	3	5	5	5	2	4	3	5	5	5	5	4	4	3	5	4.7	A
4. Εκτιμήστε το εν	5	2	3	3	4	2	3	4	3	5	2	3	4	4	4	5	4	4	4	1	1	4.2	A
5. Εκτιμήστε τη σ	4	3	3	3	4	5	2	3	3	5	1	3	3	3	5	4	5	4	4	4	4		
6. Ποια είναι η όρι	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	4		
7. Εκτιμήστε τη χ	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	1	4	4	3	3	4	3.0	B-	
8. Εκτιμήστε την β	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	2	3	3	3	1	1	3.1	B-	
9. Εκτιμήστε τη χ	4	2	2	4	4	2	2	4	2	3	3	2	4	4	1	4	4	3	2	2	2.9	B-	
10. Εκτιμήστε τη φ	5	4	2	5	4	4	3	5	2	5	5	3	3	5	2	4	4	4	4	4	3.3	B-	
11. Εκτιμήστε την φ	5	4	3	5	4	4	3	5	3	5	5	3	4	5	3	4	4	4	4	1	3.8	A-	
12. Εκτιμήστε την φ	5	4	3	4	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3.9	A-	
13. Εκτιμήστε την φ	4	3	3	4	5	3	2	5	5	5	4	4	2	5	5	4	4	4	4	4	3.6	B+	
14. Εκτιμήστε την φ	4	3	3	4	3	3	2	5	4	5	4	3	5	5	4	3	3	3	3	4	3.7	B+	
15. Εκτιμήστε την φ	4	2	3	4	3	3	2	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3.6	B+	
16. Εκτιμήστε τις φ	5	3	2	4	4	3	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	5.1	A+	
17. Εκτιμήστε τον φ	5	4	23	4	4	3	3	5	4	5	4	4	4	5	2	4	4	2	4	4	4.5	A	
18. Το θέμα δόθηκε	5	5	5	5	3	5	5					1	5	5	5	5	5	4	4	5	4.6	A	
19. Η καρδιακή κ	5	5	5	5	3	5	5					3	5	5	5	5	5	4	4	5	4.1	A	
20. Υπήρξε σχετι	4	5	5	5	3	3	4					3	4	5	5	5	5	4	4	3	4.3	A	
21. Υπήρξε καθοδ	4	5	5	5	4	2	2					4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.3	A	
22. Τα σχόλια του	4	4	3	3	4	2	4					4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.3	A	
23. Δόθηκε η δυνη	5	4	4	5	4	2	2					4	5	5	5	5	5	5	5	5	4.3	A	
24. Η συγκεκριμέ	3	3	3	3	4	3	5					4	4	5	5	4	5	5	5	5	4.3	A	
25. Οργανώνει κ	3	3	3	4	4	3	3					4	4	5	2	4	5	3	3	2	3.3	B+	
26. Επιτυγχάνει ν	3	3	3	4	4	4	3					4	4	5	2	4	4	4	4	2	3.3	B+	
27. Αναδύει και π	3	4	3	4	4	4	3					4	4	5	2	3	3	3	3	2	3.2	B	
28. Εμβαρύνει τ	2	4	4	4	4	4	3					4	4	5	1	3	3	2	1	1	3.2	B	
29. Ήταν σωστή	3	3	4	4	4	4	3					4	4	5	4	4	4	3	3	2	3.6	B+	
30. Είναι γενικά π	2	4	4	5	3	4	3					4	4	5	4	4	3	3	3	2	3.7	B+	
31. Πώς κρίνετε τ	4	4	4	5	4	4	4					4	4	5	3	4	4	4	4	3	3.9	A-	
32															2	4					4.0	A	
33																							
34																							
35																							
36. Παροκκοφεί	5	4	5	5	5	5	5														4.8	A+	
37. Παροκκοφεί	4	4	5	5	5	5	5														4.8	A	
38. Αναποκρ	5	4	5	5	5	5	5														4.7	A	
39. Μελέτη quor	3	4	4	5	3	5	5														4.2	A	
BAΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ	4.000	3.429	4.057	4.400	3.882	3.143	3.206	4.679	3.643	4.214	3.943	3.657	4.114	4.629	3.250	4.118	4.061	3.543	3.400	2.750	3.750	3.9	A-
Avg Grade:	A	B+	A	A	A-	B	B	A	B+	A	A-	B+	A	A	B	A	A	B+	B+	B-	B-	A-	

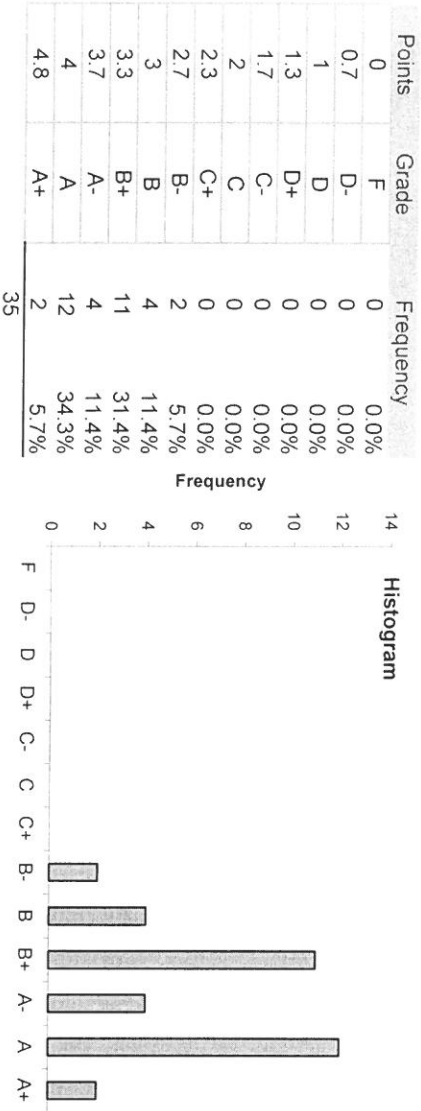
To add rows, copy an existing row and then insert it above this line.

Grading Scale - Grade Point System

Η παρακάτω κλίμακα βαθμολόγησης χρησιμοποιείται για να καθορίσει το ελάχιστο ποσοστό που απαιτείται για κάτι. Για παράδειγμα, $3,7 \leq A < 4,0$. Η κλίμακα βαθμολόγησης που χρησιμοποιείται για να μετατρέψει τις μέσες τιμές σε I

Gradebook. Customize each table based on your specific system.

Grading Scale



Class Average (Mean)

3.852 A-

(Use this table as a guide to entering grades in the Gradebook worksheet)

Conversion from Letter Grade to Points

Grade	Points	Performance
A+	5	Perfect (or with extra credit)
A	4.5	Excellent
A-	4	Very Good
B+	3.8	Very Good
B	3.5	Good
B-	3	Good
C+	2.7	Acceptable
C	2.5	Pass
C-	2	Marginally Pass
D+	1.7	Failing
D	1.5	Failing
D-	1.2	Failing
F	1	Failing

Percentiles

p	Percentile	"90% of the students scored less than ..."
90.0%	4.629	
65.0%	4.007	
35.0%	3.569	
10.0%	3.257	

ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα δελτία διανέμονται στο τέλος της κλινικού μαθήματος/άσκησης και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών ασκήσεων/μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

Όνομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης	Παιδιατρική										0	0	0	4	6	6
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---

Πανεπιστήμιο:	ΕΚΠΑ
Σχολή:	ΙΑΤΡΙΚΗ
Τμήμα:	ΙΑΤΡΙΚΗΣ
Τομέας:	ΥΓΕΙΑΣ ΜΗΤΕΡΑΣ - ΠΑΙΔΙΟΥ

Υπεύθυνος μαθήματος / Διευθύντρια Κλινικής:	Δ. Γουργιώτης / Μ. Τσολιά
Αριθμός διδακτικών μονάδων:	
Νοσηλευτικό ίδρυμα / ιατρείο:	Γ.Ν.ΠΑΙΔΩΝ ΑΘΗΝΩΝ 'Π & Α ΚΥΡΙΑΚΟΥ'

Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου:	07.02.2017
--	------------

Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/άσκησης:	Από 30.11.2016 - 07.02.2017, 8 εβδομάδες
---	--

Βαθμολογική Κλίμακα

Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Άριστη
1	2	3	4	5

Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι :

A. Κλινικό μάθημα/άσκηση:

	1	2	3	4	5
1. Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;					
2. Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;					
3. Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας.					
4. Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων					
5. Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (preceptor) με τους φοιτητές.					
6. Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης					
7. Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδαχθήκατε					
8. Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων					
9. Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν					
10. Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων					
11. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευμένων					
12. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών					
13. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή					
14. Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής					
15. Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής					
16. Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων					
17. Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιολογικός ήταν)					

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ 07.02.2017

	ΦΟΙΤΗΤΕΣ																		Avg	Grade
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1. Ποια είναι η συν	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3.2	B
2. Ποια είναι η γυν	3	4	5	4	5	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4.1	A
3. Ποια είναι η γυν	2	4	3		4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4.0	A
4. Εκτιμήστε το εν	2	4	3		5	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	5	2	3.8	A-
5. Εκτιμήστε τη σ	1	3	3		4	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	5	5	3.5	B+
6. Ποια είναι η απ	5	4	4		5	4	4	4	4	3	3	3	2	4	5	3	3	3	3.3	B+
7. Εκτιμήστε τη χ	5	4	4		5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	2	4.2	A
8. Εκτιμήστε τη χ	4	4	3		5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3.7	A-
9. Εκτιμήστε τη χ	4	3	5		5	4	5	3	4	4	5	3	1	4	5	5	3	4	3.9	A-
10. Εκτιμήστε τη χ	5	2	4		5	4	5	3	4	4	5	4	3	3	4	3	3	3	3.8	A-
11. Εκτιμήστε τη χ	1	4	3		4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	2	4	4.2	A
12. Εκτιμήστε τη χ	2	4	3		5	2	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4.1	A
13. Εκτιμήστε τη χ	1	2	3		5	4	5	5	4	5	4	5	3	3	4	5	4	4	3.8	A-
14. Εκτιμήστε τη χ	1	2	2		4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3.2	B+
15. Εκτιμήστε τη χ	2	3	4		4	5	4	4	4	3	3	4	5	3	3	4	3	3	3.6	B+
16. Εκτιμήστε τη χ	1	2	2		4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3.3	B
17. Εκτιμήστε τον	2	4	4		4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4	3.9	A-
18. Το θέμα δόθηκ			4		5										5	4	4	4	3.7	B+
19. Η καταληκτικ			4		5										5	4	4	4	3.7	B+
20. Υπήρχε σχετι			3		5										5	3	3	4	3.3	B+
21. Υπήρχε καθοδ			3		5										4	4	4	4	3.3	B+
22. Τα σχόλια του			4		5										4	4	4	4	3.5	B+
23. Δόθηκε η δυα			4		5										4	4	4	4	3.5	B+
24. Η συγκεκριμέ			4		5										5	5	5	4	4.2	A
25. Οργανώνει κα			3		5										4	3	4	3	3.6	B+
26. Επηρεάζει η			3		5										4	4	3	3	3.5	B+
27. Αλλάζει και τη			4		5										4	5	4	2	3.7	A-
28. Επιδραστεί το			4		5										5	5	4	3	3.5	B+
29. Ηταν συνεπ			3		5										3	3	3	3	3.5	B+
30. Είναι γενικά π			4		5										5	4	4	4	3.9	A-
31. Πώς κρίνετε τ			4		5										4	4	4	4	4.1	A
32.																				
33.																				
34.																				
35.																				
36. Παράκαθουβ	5	4	4		5		3		5		4	5	5	5	5	5	5	4	4.6	A
37. Παράκαθουβ	5	4	4		5		4		5		4	5	5	5	5	5	5	4	4.6	A
38. Αιτιατοκρίτοι	5	3	3		4		5		3		5	1	5	5	5	4	2	4	4.0	A
39. Μελέτη σπου	5	3	2		5		4		3		4	5	4	3	4	3	3	3	3.6	B+
BAOMOS ΦΟΙΤΗΤΗ	3.227	3.429	3.543	4.720	4.486	3.481	4.143	3.889	3.815	3.741	3.926	4.000	3.550	4.107	4.371	4.029	3.571	3.429	3.8	A-
Avg Grade:	B	B+	B+	A	A	B+	A	A-	A-	A-	A-	A	B+	A	A	A	B+	B+		

To add rows, copy an existing row and then insert it above this line.

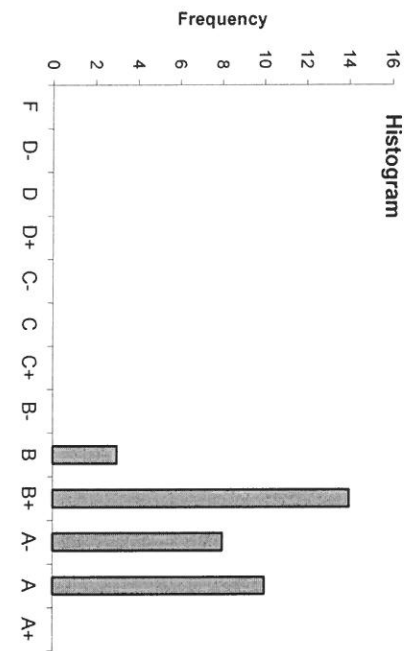
Grading Scale - Grade Point System

Η παρακάτω κλίμακα βαθμολόγησης χρησιμοποιείται για να καθορίσει το ελάχιστο ποσοστό που απαιτείται για κάτι. Για παράδειγμα, $3,7 \leq A < 4,0$. Η κλίμακα βαθμολόγησης που χρησιμοποιείται για να μετατρέψει τις μέσες τιμές σε γ

Gradebook. Customize each table based on your specific system.

Grading Scale

Points	Grade	Frequency	
0	F	0	0.0%
0.7	D-	0	0.0%
1	D	0	0.0%
1.3	D+	0	0.0%
1.7	C-	0	0.0%
2	C	0	0.0%
2.3	C+	0	0.0%
2.7	B-	0	0.0%
3	B	3	8.6%
3.3	B+	14	40.0%
3.7	A-	8	22.9%
4	A	10	28.6%
4.8	A+	0	0.0%



Class Average (Mean)

3.755 A-

(Use this table as a guide to entering grades in the Gradebook worksheet)

Conversion from Letter Grade to Points

Grade	Points	Performance
A+	4.8	Perfect (or with extra credit)
A	4	Excellent
A-	3.7	Excellent
B+	3.3	Very Good
B	3	Good
B-	2.7	Good
C+	2.3	Acceptable
C	2	Pass
C-	1.7	Marginally Pass
D+	1.3	Failing
D	1	Failing
D-	0.7	Failing
F	0	Failing

Percentiles

p	Percentile	"90% of the students scored less than ..."
90.0%	4.167	
65.0%	3.882	
35.0%	3.553	
10.0%	3.333	

ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα δελτία διανέμονται στο τέλος της κλινικού μαθήματος/άσκησης και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών ασκήσεων/μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

Όνομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης	Παιδιατρική					0	0	0	4	6	6
---	-------------	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---

Πανεπιστήμιο:	ΕΚΠΑ
Σχολή:	ΙΑΤΡΙΚΗ
Τμήμα:	ΙΑΤΡΙΚΗΣ
Τομέας:	ΥΓΕΙΑΣ ΜΗΤΕΡΑΣ - ΠΑΙΔΙΟΥ

Υπεύθυνος μαθήματος / Διευθύντρια Κλινικής:	Δ. Γουργιώτης / Μ. Τσολιά
Αριθμός διδακτικών μονάδων:	
Νοσηλευτικό ίδρυμα / ιατρείο:	Γ.Ν.ΠΑΙΔΩΝ ΑΘΗΝΩΝ 'Π & Α ΚΥΡΙΑΚΟΥ'

Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου:	16.05.2017
---------------------------------	------------

Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/άσκησης:	Από 08.03.2017 - 16.05.2017, 8 εβδομάδες
--	--

Βαθμολογική Κλίμακα

Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Άριστη
1	2	3	4	5

Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι :

A. Κλινικό μάθημα/άσκηση:	1	2	3	4	5
1. Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;					
2. Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;					
3. Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας.					
4. Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων					
5. Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (preceptor) με τους φοιτητές.					
6. Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης					
7. Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδασθήκατε					
8. Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων					
9. Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν					
10. Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων					
11. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευομένων					
12. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών					
13. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή					
14. Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής					
15. Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής					
16. Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων					
17. Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιολογικός ήταν)					

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΑΛΙΑΤΙΚΗ 16.05.2017

ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ/ΦΟΙΤΗΤΗΣ	Weighting Factor																													Avg	Grade			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29					
1. Ποια είναι η ούνη	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0	A		
2. Ποια είναι η γυμ	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0	A			
3. Ποια είναι η γυμ	2	5	3	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0	A			
4. Εκτιμήστε το ελ	3	4	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3.9	A-			
5. Εκτιμήστε το ελ	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.1	A			
6. Ποια είναι η εστ	2	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0	A-			
7. Εκτιμήστε την κ	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.6	B+			
8. Εκτιμήστε την κ	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0	A-			
9. Εκτιμήστε την κ	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0	A-			
10. Εκτιμήστε την κ	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.9	A-			
11. Εκτιμήστε την κ	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.8	B+			
12. Εκτιμήστε την κ	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.3	B+			
13. Εκτιμήστε την κ	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.5	A			
14. Εκτιμήστε την κ	1	4	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.4	A			
15. Εκτιμήστε την κ	2	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.8	A-			
16. Εκτιμήστε τις	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.5	B+			
17. Εκτιμήστε τον	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.7	B+			
18. Το θέμα είναι																															3.9	A-		
19. Η καρδιά είναι																																		
20. Υπήρξε οξύτιμ																																		
21. Υπήρξε κρόβος																																		
22. Το οξύτιμ του																																		
23. Δείχθηκε η δυν																																		
24. Η ουσία είναι																																		
25. Οργανισμός	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0	A			
26. Επηρεάζει το	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.2	A		
27. Αλλάζει και το	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.2	A		
28. Επηρεάζει το	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.4	A		
29. Ηταν ουνετιμ	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.4	A		
30. Είναι υνετιμ	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.4	A		
31. Πως κριστε τη	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.1	A		
32. 32																																	4.0	A
33. 33																																		
34. 34																																		
35. 35																																		
36. Παρεκβολή	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.8	A+		
37. Παρεκβολή	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.8	A+	
38. Απαιτήσεις	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.1	A	
39. Μεταμόσχευ	3	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3.8	A-	

ΒΑΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ	3.000	4.214	3.536	4.679	4.036	3.607	3.179	4.107	3.964	4.367	4.250	3.464	3.963	3.500	3.393	3.867	3.571	4.679	4.607	4.643	4.500	4.571	4.357	4.286	4.143	3.000	4.367	4.500	4.464	4.1	A	
Avg Grade:	B	A	B+	A	A	B+	B	A	A-	A	A	B+	A-	B+	A-	B+	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A	A	A	A	A

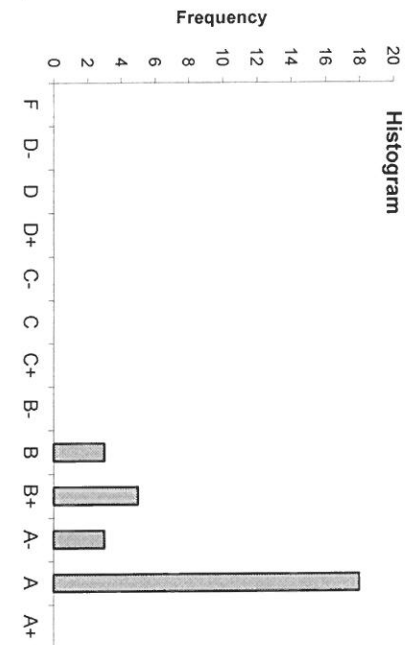
Grading Scale - Grade Point System

Η παρακάτω κλίμακα βαθμολόγησης χρησιμοποιείται για να καθορίσει το ελάχιστο ποσοστό που απαιτείται για κάθε Γρα παραδίνεγνα. $3,7 \leq A < 4,0$. Η κλίμακα βαθμολόγησης που χρησιμοποιείται για να μετατρέψει τις μέσες τιμές σε Γ

Gradebook. Customize each table based on your specific system.

Grading Scale

Points	Grade	Frequency	Frequency
0	F	0	0.0%
0.7	D-	0	0.0%
1	D	0	0.0%
1.3	D+	0	0.0%
1.7	C-	0	0.0%
2	C	0	0.0%
2.3	C+	0	0.0%
2.7	B-	0	0.0%
3	B	3	10.3%
3.3	B+	5	17.2%
3.7	A-	3	10.3%
4	A	18	62.1%
4.8	A+	0	0.0%



Class Average (Mean)

4.065 A

(Use this table as a guide to entering grades in the Gradebook worksheet)

Conversion from Letter Grade to Points

Grade	Points	Performance
A+	4.8	Perfect (or with extra credit)
A	4	Excellent
A-	3.7	Excellent
B+	3.3	Very Good
B	3	Good
B-	2.7	Good
C+	2.3	Acceptable
C	2	Pass
C-	1.7	Marginally Pass
D+	1.3	Failing
D	1	Failing
D-	0.7	Failing
F	0	Failing

Percentiles

p	Percentile	"90% of the students scored less than ..."
90.0%	4.425	
65.0%	4.094	
35.0%	3.945	
10.0%	3.668	