



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Β΄ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
Διευθυντής: Καθηγητής-ΚΩΝ/ΝΟΣ Ι.ΒΟΥΜΒΟΥΡΑΚΗΣ
Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο «Αττικόν»



Αθήνα, 11/12/2017

Προς
Ιατρική Σχολή Αθηνών

Θέμα: “Αξιολόγηση μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2016-2017”

Σε απάντηση του με αρ. πρωτ. 1718007299/03-11-2017 εγγράφου σας αποστέλλουμε συνοπτική περιγραφή της αξιολόγησης των μαθημάτων που πραγματοποιούνται στην κλινική μας, σύμφωνα με τις απαντήσεις των φοιτητών στα ερωτηματολόγια 1 τα οποία επισυνάπτονται. Η Β΄ Νευρολογική Κλινική εκπαιδεύει φοιτητές 9^{ου} και 10^{ου} εξαμήνου στο μάθημα «Νευρολογία».

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 ασκήθηκαν στην κλινική για τα μαθήματα του 9^{ου} και 10^{ου} εξαμήνου συνολικά 90 φοιτητές. Η εκπαίδευση στο μάθημα διαρκεί ως γνωστόν 4 εβδομάδες (100 διδακτικές ώρες) και περιλαμβάνει θεωρητικά μαθήματα και πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών όπως αναφέρονται αναλυτικά και στο e-class του μαθήματος: «Νευρολογία-Αττικόν». Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθήματος διανεμήθηκαν στους φοιτητές με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσής τους (είναι αναρτημένα επίσης και στο e-class). Η συμπλήρωσή τους από τους φοιτητές είναι ανώνυμη αλλά υποχρεωτική προκειμένου αυτοί να εξετασθούν στις προαιρετικές ή τις κανονικές εξετάσεις. Με τον τρόπο αυτό η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου γίνεται από το 100% των εκπαιδευθέντων φοιτητών. Παρακάτω παρατίθενται στοιχεία για την αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές που ασκήθηκαν στην κλινική μας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

Αξιολόγηση της διδασκαλίας (μάθημα και πρακτική εκπαίδευση) του μαθήματος της Νευρολογίας στη Β' Νευρολογική Κλινική ΕΚΠΑ

Παρατίθενται οι βαθμολογίες και οι παρατηρήσεις σε ελεύθερο κείμενο, στο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης που δόθηκε στους φοιτητές κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

Το ερωτηματολόγιο προσκομίζεται συμπληρωμένο υποχρεωτικά, αλλά ανώνυμα, κατά την ημέρα της εξέτασης του κάθε φοιτητή.

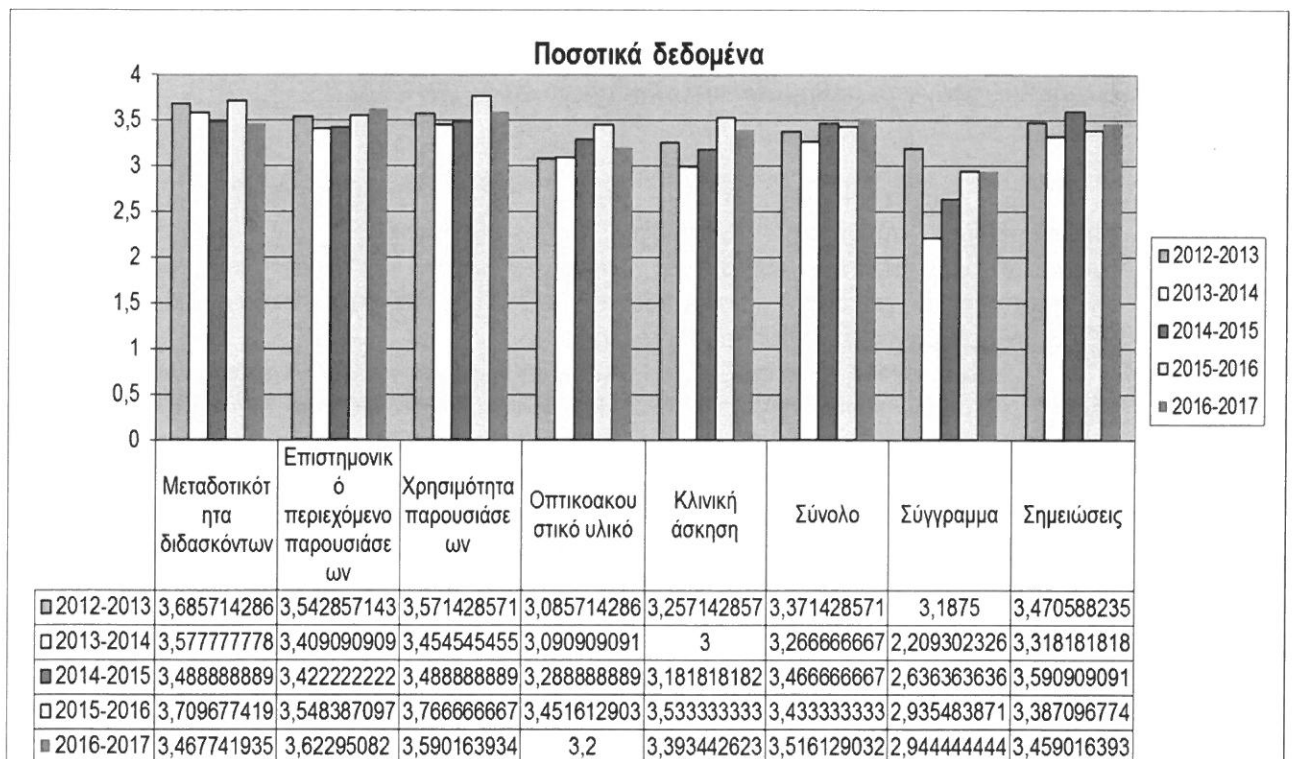
Επισυνάπτεται το ερωτηματολόγιο και παρατίθεται ο σύνδεσμος του e-class όπου είναι αναρτημένο (αρχείο: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ):

<https://eclass.uoa.gr/modules/document/?course=MED742>

Παρακάτω παρατίθενται:

A) Η Συνολική Εικόνα από τις βαθμολογίες στο ερωτηματολόγιο κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2012-2013 έως και 2016-2017.

B) Η Αναλυτική παρουσίαση των σχολίων σε ελεύθερο κείμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.



A) Η Συνολική Εικόνα από τις βαθμολογίες στο ερωτηματολόγιο.

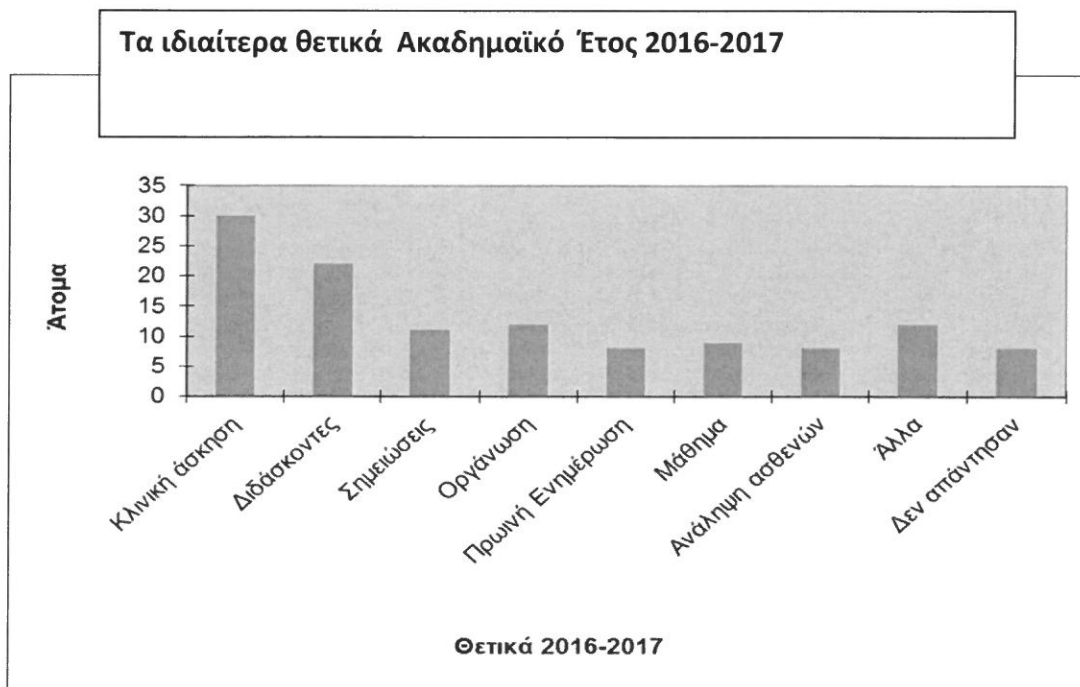
Παρατηρήσεις για το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017, σε σχέση και με τα προηγούμενα έτη

1. Γενικά, σημειώνεται ανοδική τάση σε όλους τους δείκτες.

2. Η κλινική άσκηση λαμβάνει πολύ καλή βαθμολογία, κάτι που αποτυπώνεται και στα σχόλια σε ελεύθερο κείμενο (βλέπε κατωτέρω).
3. Το οπτικοακουστικό υλικό λαμβάνει ελαφρώς χαμηλότερη βαθμολογία συγκριτικά με τις υπόλοιπες παραμέτρους της εκπαίδευσης.
4. Χαμηλή σχετικά βαθμολογία παρατηρείται στο **σύγγραμμα** ειδικά κατά το έτος 2013-2014. Αυτό είναι κατανοητό δεδομένου ότι τα βιβλία που προτάθηκαν το συγκεκριμένο έτος δεν ήταν ιδιαίτερα κατάλληλα (το ένα ήταν άτλαντας και το άλλο ιδιαίτερα εκτενές, κατάλληλο για μεταπτυχιακό επίπεδο).
5. Η βαθμολογία των **σημειώσεων** που είναι αναρτημένες στο e-class (εννοούμε σε μορφή κειμένου, επιπλέον των διαφανειών των μαθημάτων) που καλύπτουν όλη την ύλη της Νευρολογίας, είναι σε όλα τα έτη μεγαλύτερη από την αντίστοιχη του συγγράμματος. Θεωρούμε ότι αυτό είναι ένα σημαντικό σημείο που υποδηλώνει την ιδιαίτερη χρησιμότητα της συγγραφής κεφαλαίων από τους ίδιους τους εκπαιδευτές.

Διευκρινίζεται ότι στο e-class έχουν αναρτηθεί από το 2012-2013 οι διαφάνειες των μαθημάτων, ενώ από το 2013-2014 και έπειτα αναρτήθηκαν σημειώσεις υπό μορφή κεφαλαίων που καλύπτουν όλη την ύλη των μαθημάτων.

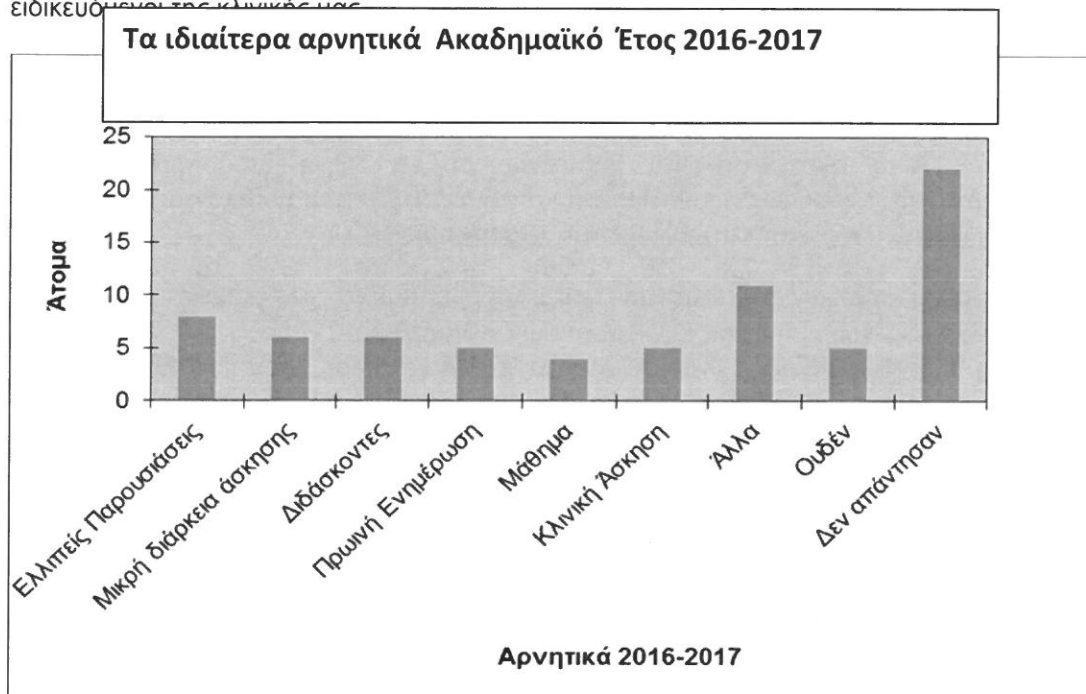
Β) Η Αναλυτική παρουσίαση των σχολίων και των προτάσεων σε ελεύθερο κείμενο. Υπενθυμίζεται ότι με βάση το υπάρχον ερωτηματολόγιο αξιολόγησης, προτείνεται στους φοιτητές να καταγράψουν τα σημαντικότερα θετικά και αρνητικά στοιχεία της εκπαίδευσης στην κλινική μας, σε ελεύθερο κείμενο.



Παρατηρήσεις για τα ιδιαίτερα θετικά στοιχεία από την αξιολόγηση σε ελεύθερο κείμενο

Αποτυπώνεται με έμφαση η ποιότητα των διδασκόντων (επιστημονική αρτιότητα και εκπαιδευτική συμπεριφορά) και η θετική εικόνα για την κλινική άσκηση. Σημειώνεται ότι η προσπάθεια για καλύτερη κλινική άσκηση είναι συνεχής. Λαμβάνοντας πάντοτε υπ' όψιν τις πολλαπλές δυσχέρειες (έλλειψη χώρων εκπαίδευσης, κρεβάτια σε διάδρομο, έλλειψη προσωπικού) γίνεται συνεχής εντατική προσπάθεια για τη βελτίωση της εκπαίδευσης και για

την απόκτηση κλινικών δεξιοτήτων από τους φοιτητές. Στην κλινική εκπαίδευση (δεξιοτήτων) συμμετέχουν ως βοηθοί, νευρολόγοι, διδάκτορες ή υποψήφιοι διδάκτορες, συχνά παλαιοί ειδικευόμενοι της κλινικής μας.

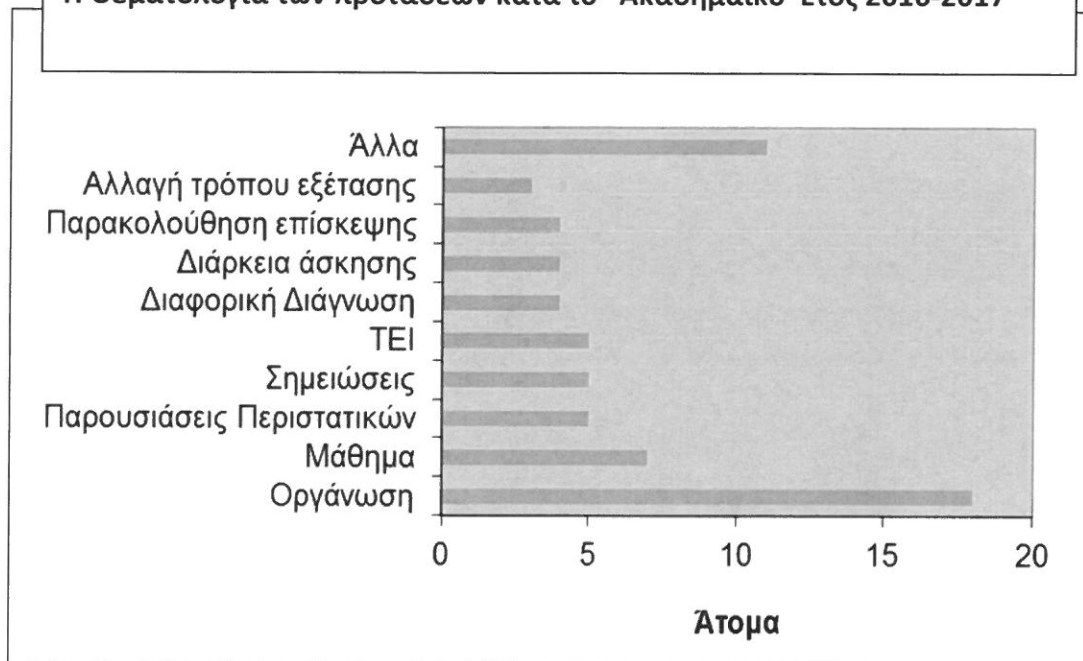


Παρατηρήσεις για τα ιδιαίτερα αρνητικά στοιχεία από την αξιολόγηση σε ελεύθερο κείμενο

Τα αρνητικά σχόλια είναι σπάνια και αφορούν σε διάφορα επιμέρους θέματα, χωρίς να επικεντρώνονται σε κάτι ιδιαίτερο.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΣΕ ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Η Θεματολογία των προτάσεων κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017



Παρατηρήσεις για τις προτάσεις από την αξιολόγηση σε ελεύθερο κείμενο

1. Η εξέταση γίνεται μόνον προφορικά, λόγω της δυσχέρειας εύρεσης αίθουσας στο Αττικό Νοσοκομείο.
2. Η παρουσία των φοιτητών στα Τακτικά Εξωτερικά Ιατρεία (ΤΕΙ) πολλές φορές δεν είναι δυνατή λόγω έλλειψης χώρων.