

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

(συμπληρώνεται από τους φοιτητές κατά την 8<sup>η</sup> διδακτική εβδομάδα)

Τμήμα **Β' Εργαστήριο Ακτινολογίας** Τίτλος μαθήματος **Ακτινολογία**  
 Διδάσκων /-οντες (ονοματεπώνυμο/-α): **Μέλη ΔΕΠ** (Υπεύθυνος μαθήματος Ν.Α.Κελέκης)  
 Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος) **8<sup>ο</sup> εξάμηνο**

**\*Στη διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος της Ακτινολογίας**

**συμμετείχαν 41 φοιτητές**

**Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση**

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
1. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του	10	12	6	10	3
2. Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ	10	13	10	7	1
3. Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία	10	18	7	3	3
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά	8	19	9	4	1
5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης	9	19	9	4	
6. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	9	14	12	6	
7. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος	12	21	6		2
8. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή	16	13	7	4	1

**Φοιτητές και Διδάσκοντες**

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
9. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα	10	17	10	4	
10. Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο	11	17	8	4	1
11. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος	15	16	7	2	1
12. Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα	11	20	7	3	
13. Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	7	17	16	1	
14. Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό	11	20	9		1
15. Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων	13	16	11	1	

### Αξιολόγηση και εργασίες

(για τις ερωτήσεις 18-21, απαντάτε εφόσον υπάρχουν)	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
16. Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας					
17. Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεών μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λπ.) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική					
18. Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες					
19. Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα αυτό					
20. Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωσή του τρόπου μάθησης και μελέτης					
21. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου					

### Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα.

	Πολύ εύκολο	Αρκετά εύκολο	Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο	Αρκετά δύσκολο	Πολύ δύσκολο
22. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις	11	11	7	10	2
23. Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ	14	9	11	7	
24. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας	8	19	8	5	1
25. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών	16	12	8	4	1

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Πείτε μας πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες.

	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο
26. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου*	5	17	15	2	2
27. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	5	23	11	2	
28. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές*	10	18	12	1	
29. Ικανότητα συνεργασίας	12	14	10	5	
30. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση	8	22	7	4	
31. Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών	12	18	6	2	3
32. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο	19	15	4	2	1

\*Σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

(συμπληρώνεται από τους φοιτητές κατά την 8<sup>η</sup> διδακτική εβδομάδα)

Τμήμα **Β' Εργαστήριο Ακτινολογίας** Τίτλος μαθήματος **Ακτινολογία**

Διδάσκων /-οντες (ονοματεπώνυμο/-α): **Μέλη ΔΕΠ** (Υπεύθυνος μαθήματος Ν.Α.Κελέκης)

Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος) **8<sup>ο</sup> εξάμηνο**

**Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση**

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
1. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του		X			
2. Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ			X		
3. Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία	X				
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά	X				
5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης		X			
6. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων				X	
7. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος			X		
8. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή			X		

**Φοιτητές και Διδάσκοντες**

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
9. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα		X			
10. Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο			X		
11. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος	X				
12. Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα		X			
13. Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα		X			
14. Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό		X			
15. Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων			X		

### Αξιολόγηση και εργασίες

(για τις ερωτήσεις 18-21, απαντάτε εφόσον υπάρχουν)	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
16. Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας			<input checked="" type="checkbox"/>		
17. Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεών μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λπ.) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική			<input checked="" type="checkbox"/>		
18. Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες					
19. Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα αυτό					
20. Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης					
21. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου					

### Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα.

	Πολύ εύκολο	Αρκετά εύκολο	Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο	Αρκετά δύσκολο	Πολύ δύσκολο
22. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις				<input checked="" type="checkbox"/>	
23. Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ			<input checked="" type="checkbox"/>		
24. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας			<input checked="" type="checkbox"/>		
25. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών				<input checked="" type="checkbox"/>	

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Πείτε μας πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες.

	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο
26. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου*		<input checked="" type="checkbox"/>			
27. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων		<input checked="" type="checkbox"/>			
28. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές*		<input checked="" type="checkbox"/>			
29. Ικανότητα συνεργασίας			<input checked="" type="checkbox"/>		
30. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση			<input checked="" type="checkbox"/>		
31. Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών			<input checked="" type="checkbox"/>		
32. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο		<input checked="" type="checkbox"/>			

\*Σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος