

Αθήνα, 23/11/2017

Προς
Ιατρική Σχολή Αθηνών

Θέμα: Αξιολόγηση μαθημάτων ακαδημαϊκού έτους 2016-2017

Σε απάντηση του με αρ. πρωτ. 1718007299/03-11-2017 εγγράφου σας αποστέλλουμε συνοπτική περιγραφή της αξιολόγησης των μαθημάτων που πραγματοποιούνται στην κλινική μας, σύμφωνα με τις απαντήσεις των φοιτητών στα ερωτηματολόγια 1&2 τα οποία επισυνάπτονται. Η Α΄ Προπαιδευτική Παθολογική Κλινική εκπαιδεύει φοιτητές 7^{ου} εξαμήνου στο μάθημα Σημειολογία-Νοσολογία, 8^{ου} εξαμήνου στο μάθημα Παθολογία καθώς και φοιτητές 11^{ου} -12^{ου} εξαμήνου στα πλαίσια τρίμηνης άσκησης στην Παθολογία.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 ασκήθηκαν στην κλινική για τα μαθήματα του 7^{ου} και 8^{ου} εξαμήνου συνολικά 54 φοιτητές. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθήματος (Ν^ο 1) διανεμήθηκαν στους φοιτητές με την ολοκλήρωση του εαρινού εξαμήνου και ανταποκρίθηκε το 40% των φοιτητών. Για τα μαθήματα 7^{ου} & 8^{ου} εξαμήνου, τα οποία κρίνονται από τους ίδιους ιδιαίτερα δύσκολα και απαιτητικά, τα βασικά σημεία των απαντήσεών τους είχαν ως ακολούθως:

- Η σχέση μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων ήταν για την πλειοψηφία αποδοτική.
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα αναφορικά με τη γνώση και την κατανόηση του αντικειμένου ήταν από αρκετά έως πολλά.
- Στις δεξιότητες, όπως η καλλιέργεια της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων και η ανάπτυξη της συνεργασίας, θεώρησαν ότι ωφελήθηκαν από αρκετά έως πολύ.
- Τα μαθήματα θεωρούνται από του ίδιους τους φοιτητές ιδιαίτερα δύσκολα και απαιτητικά.
- Στα μειονεκτήματα που σημειώθηκαν στην αξιολόγηση ήταν η έλλειψη αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής.

Στους τελειόφοιτους φοιτητές (11^{ου} και 12^{ου} εξαμήνου) δόθηκαν τα ερωτηματολόγια 1 (αξιολόγηση μαθήματος) & 2 (τελειοφοίτων) με σκοπό την αξιολόγηση ποιότητας του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Το σύνολο των φοιτητών 11^{ου} και 12^{ου} εξαμήνου που ασκήθηκαν στην κλινική το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 ήταν 34. Τα ερωτηματολόγια δόθηκαν στο τέλος του 3^{ου} τριμήνου άσκησης (06/06/2017) σε 11 φοιτητές και απάντησε σ' αυτά το 65%.

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Παναγιώτης Παναγιωτίδης
Δημήτριος Νιάκας

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Νικόλαος Τεντολούρης
Κωνσταντίνος Μακρυλάκης
Μαρία-Χριστίνα Κυρτσώνη
Μαρία Τεκτονίδου
Αλέξανδρος Κόκκινος

ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ Ε.Σ.Υ.

Δρ. Άγγελος Τόσκας
Δρ. Ευανθία Διακουμοπούλου
Μεγακλής Αρβανίτης

ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΣ Α΄ Ε.Σ.Υ.

Δρ. Σταύρος Λιάτης

ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΣ Β΄ Ε.Σ.Υ.

Μαρία Μυλωνά

ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟΙ ΙΑΤΡΟΙ Ε.Σ.Υ.

Δρ. Αικατερίνη Λάσκαρη
Αικατερίνη Μπιτσάνη

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΙ ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ

Δρ. Μαρία Δήμου
Δρ. Ιωάννα Ελευθεριάδου
Δρ. Δημήτριος Μαλτέζας
Δρ. Καλλιόπη Φραγκιαδάκη
Καλλιόπη-Βασιλική Μπουρνιά
Θεόδωρος Ηλιάκης

ΕΠΙΣΤ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ Ε.Α.Κ.Ε

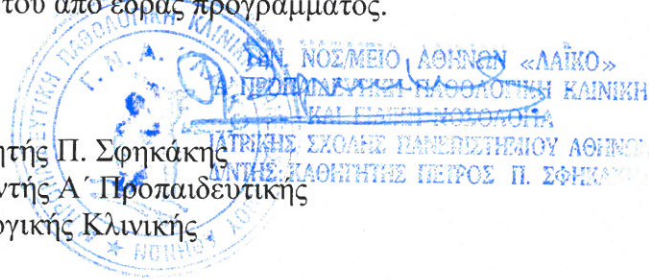
Ευρυδίκη Κραββαρίτη
Νικόλαος Βλαχόγιαννης

ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ

Παρασκευή Προβίδου

Σας παραθέτουμε μια σύντομη περιγραφή των απαντήσεών τους:

- Οι στόχοι, το περιεχόμενο, το εκπαιδευτικό και λοιπό προσωπικό, ανταποκρίθηκαν σε ικανοποιητικό επίπεδο στις προσδοκίες των φοιτητών.
- Επίσης, αρκετά ικανοποιημένοι έμειναν οι φοιτητές από την ενίσχυση άλλων ικανοτήτων και δεξιοτήτων, όπως η κριτική σκέψη και η πειθαρχία.
- Το εκπαιδευτικό προσωπικό άφησε την πλειοψηφία των φοιτητών πολύ ικανοποιημένη.
- Στα μειονεκτήματα καταγράφηκε ο υψηλός φόρτος εργασίας και η ανάγκη βελτίωσης του από έδρας προγράμματος.



Καθηγητής Π. Σφικακίης
Διευθυντής Α΄ Προπαιδευτικής
Παθολογικής Κλινικής

Συν.: Ερωτηματολόγια 1&2 ακαδημαϊκού έτους 2016-2017

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(συμπληρώνεται από τους φοιτητές κατά την 8^η διδακτική εβδομάδα)

Τμήμα Α'ΠΠΚ Τίτλος μαθήματος ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

Διδάσκων /-οντες (ονοματεπώνυμο/-α): _____

Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος) 8^ο

Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
1. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του		X			
2. Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ	X				
3. Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία			X		
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά		X			
5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης		X			
6. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	X				
7. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος		X			
8. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή				X	

Φοιτητές και Διδάσκοντες

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
9. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα	X				
10. Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο		X			
11. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος			X		
12. Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα		X			
13. Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	X				
14. Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό		X			
15. Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων		X			

Αξιολόγηση και εργασίες

(για τις ερωτήσεις 18-21, απαντάτε εφόσον υπάρχουν)	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
16. Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας	X				
17. Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεών μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λπ.) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική		X			
18. Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες		X			
19. Οι διδάσκοντες μου παρείχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα αυτό		X			
20. Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης	X				
21. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου		X			

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα.

	Πολύ εύκολο	Αρκετά εύκολο	Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο	Αρκετά δύσκολο	Πολύ δύσκολο
22. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις				X	
23. Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ		X			
24. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας			X		
25. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών				X	

Μαθησιακά αποτελέσματα

Πείτε μας πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες.

	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο
26. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου*		X			
27. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων	X				
28. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές*				X	
29. Ικανότητα συνεργασίας	X				
30. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση		X			
31. Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών			X		
32. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο		X			

*Σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ

(Να συμπληρωθεί από τους φοιτητές στο τελευταίο εξάμηνο / έτος πριν την απονομή του πτυχίου).

Σκοπός αυτής της έρευνας είναι η αξιολόγηση της ποιότητας των ακαδημαϊκών προγραμμάτων, σπουδών που προσφέρει το Ίδρυμα. Ζητάμε τη βοήθειά σας για την εκπόνηση αυτής της έρευνας.

**5: Πολύ ικανοποιημένος/η 4: Ικανοποιημένος/η 3: Ουδέτερος/η 2: Δυσανεστημένος/η
1: Πολύ δυσανεστημένος/η**

1. Οι στόχοι του Προγράμματος έχουν επιτευχθεί πλήρως.
5 4 3 2 1
2. Το περιεχόμενο του Προγράμματος ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;
5 4 3 2 1
3. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος;
5 4 3 2 1
4. Το εργαστηριακό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος;
5 4 3 2 1
5. Το περιβάλλον ήταν ευνοϊκό για μάθηση (υποστηρικτικές υπηρεσίες).
5 4 3 2 1
6. Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν ικανοποιητική.
5 4 3 2 1
7. Το διοικητικό προσωπικό του Προγράμματος είναι αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης.
5 4 3 2 1
8. Το πρόγραμμα σπουδών περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος;
5 4 3 2 1
9. Παρέχονταν υποτροφίες / επιχορηγήσεις στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσκολίας;
5 4 3 2 1
10. Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών είναι υπερβολικός και προκαλεί μεγάλη πίεση.
5 4 3 2 1

11. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των ικανοτήτων της ομαδικής εργασίας.

5 4 3 2 1

12. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάλυσης καθώς και επίλυσης προβλημάτων.

5 4 3 2 1

13. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη ανεξάρτητης σκέψης.

5 4 3 2 1

14. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη δεξιοτήτων γραπτής επικοινωνίας.

5 4 3 2 1

15. Το Πρόγραμμα είναι αποτελεσματικό για την ανάπτυξη ικανοτήτων σχεδιασμού.

5 4 3 2 1

16. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό στην ενίσχυση άλλων ικανοτήτων / δεξιοτήτων:

α. Αναγνώριση ηθικών αξιών	5	4	3	2	1
β. Επαγγελματική εξέλιξη	5	4	3	2	1
γ. Δεξιότητες διαχείρισης χρόνου	5	4	3	2	1
δ. Κριτική σκέψη	5	4	3	2	1
ε. Πειθαρχία	5	4	3	2	1
στ. Σύνδεση θεωρίας και πράξης	5	4	3	2	1

17. Πιστεύετε ότι το Πρόγραμμα Σπουδών θα συμβάλει στην επαγγελματική αποκατάσταση;

5 4 3 2 1

18. Ποιες είναι οι καλύτερες πτυχές του Προγράμματος;

19. Ποιες πτυχές του Προγράμματος θα μπορούσαν να βελτιωθούν;

Τα μαθήματα από αμφιθέατρο θα μπορούσαν να γίνονται με κλινικά περιστατικά για καλύτερη κατανόηση των νοσημάτων και της αντιμετώπισής τους.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(συμπληρώνεται από τους φοιτητές κατά την 8^η διδακτική εβδομάδα)

Τμήμα _____ Τίτλος μαθήματος Παράδειγμα 1^ο Έτος

Διδάσκων /-οντες (ονοματεπώνυμο/-α): _____

Εξάμηνο σπουδών (μαθήματος) 11^ο - 12^ο

Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
1. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του	✓				
2. Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τι μαθαίνω και πώς μπορώ να βελτιωθώ	✓				
3. Η ροή των πληροφοριών δεν ήταν αποσπασματική αλλά είχε εξελικτική πορεία		✓			
4. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.) οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν ικανοποιητικά	✓				
5. Δόθηκε πλήθος παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης		✓			
6. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να αναζητώ τρόπους τεκμηρίωσης διαφορετικών απόψεων	✓				
7. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τους διδάσκοντες με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος		✓			
8. Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική εφαρμογή		✓			

Φοιτητές και Διδάσκοντες

	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
9. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα	✓				
10. Οι διδάσκοντες επιχείρησαν να μοιραστούν μαζί μας τον ενθουσιασμό τους σχετικά με το αντικείμενο	✓				
11. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος	✓				
12. Οι διδάσκοντες εξήγησαν με υπομονή σημεία τα οποία ήταν δυσνόητα	✓				
13. Απόλαυσα τη συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα	✓				
14. Οι απόψεις των φοιτητών εισακούστηκαν από τους διδάσκοντες στο μάθημα αυτό	✓				
15. Οι διδάσκοντες μας βοήθησαν να αντιληφθούμε τη συλλογιστική και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων	✓				

Αξιολόγηση και εργασίες

(για τις ερωτήσεις 18-21, απαντάτε εφόσον υπάρχουν)	Συμφωνώ	Μάλλον συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Μάλλον διαφωνώ	Διαφωνώ
16. Η κριτική σκέψη επί της ύλης του μαθήματος ήταν απαραίτητη για την επίτευξη υψηλής βαθμολογίας				✓	
17. Η σύνδεση της αξιολόγησης των επιδόσεών μου (εξετάσεις, εργασίες, κ.λπ.) με τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ήταν ικανοποιητική		✓			
18. Οι ανατιθέμενες εργασίες στο μάθημα αυτό περιγράφηκαν με σαφήνεια από τους διδάσκοντες					
19. Οι διδάσκοντες μου παρέιχαν την απαραίτητη υποστήριξη προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες στο μάθημα αυτό					
20. Οι παρατηρήσεις των διδασκόντων που έλαβα για τις εργασίες μου με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης					
21. Οι εργασίες με βοήθησαν στην εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου					

Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος

Προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα.

	Πολύ εύκολο	Αρκετά εύκολο	Ούτε εύκολο ούτε δύσκολο	Αρκετά δύσκολο	Πολύ δύσκολο
22. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις			✓		
23. Ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκαν να διαχειριστώ			✓		
24. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας				✓	
25. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών		✓			

Μαθησιακά αποτελέσματα

Πείτε μας πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες.

	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο
26. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου*		✓			
27. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων			✓		
28. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές*			✓		
29. Ικανότητα συνεργασίας				✓	
30. Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για τη μάθηση		✓			
31. Ικανότητα επικοινωνίας γνώσεων και εννοιών		✓			
32. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο		✓			

*Σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος