

ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα δελτία διανέμονται στο τέλος της κλινικού μαθήματος/άσκησης και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών ασκήσεων/μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

Όνομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Πανεπιστήμιο:	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Σχολή:	Επιστημών Υγείας
Τμήμα:	Ιατρική Σχολή
Τομέας:	Παθολογίας

Υπεύθυνος μαθήματος / Διευθυντής Κλινικής:	N. Κουλούρης
Αριθμός διδακτικών μονάδων:	
Νοσηλευτικό ίδρυμα / ιατρείο:	A Πνευμονολογική Κλινική

Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου:	
--	--

Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/άσκησης:	2 εβδομάδες
---	-------------

Βαθμολογική Κλίμακα

Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Άριστη
1	2	3	4	5

Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας X στο αντίστοιχο τετραγωνάκι :

A. Κλινικό μάθημα/άσκηση:	1	2	3	4	5
1. Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;	2	1 0	1 2	2 0	9
2. Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;		1 1	1 1	2 1	9
3. Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας.	2	5	1 0	1 2	2 2
4. Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων	2	5	1 2	1 1	2 1
5. Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (preceptor) με τους φοιτητές.	4	6	7	1 3	2 1
6. Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης	4	7	1 2	2 0	6
7. Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδαχθήκατε	2	2	1	2 6	1 4
8. Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων	5	5	1 5	1 8	9
9. Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν	2	4	1 7	1 3	8
10. Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων		5	1 1	1 7	1 3
11. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευομένων	2	3	7	1 3	2 6
12. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών	1	4	4	1 2	2 9
13. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή	2	1	9	2 3	1 5
14. Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένη κλινικής	3	8	1	1	9

			2	7	
15. Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής	1	1	1	1	1
16. Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων	1	1	1	2	7
17. Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιολογητικός ήταν)	1	2	5	1	2
				4	1

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

18. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
19. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
20. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
21. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
22. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
23. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
24. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα :

	1	2	3	4	5
25. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;	4		5	2	2
26. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης/μαθήματος;	4	1	1	1	2
27. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	3	1	9	1	2
28. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	2		8	9	2
29. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	2	1	7	1	2
30. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	2		4	1	2
				3	2

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

31. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					
--	--	--	--	--	--

32. Αναφέρεται τυχόν ανεπάρκειες που έχετε διαπιστώσει (στο διδακτικό πρόγραμμα, στη λειτουργία της κλινικής, στην οργάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου, στον τρόπο εκτίμησής σας κλπ).

33. Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη κλινική με εκείνη που είχατε σε άλλες κλινικές:

34. Έχετε κάποια μοντέλα λειτουργίας υπόψη που θα θέλατε να εφαρμοστούν στη συγκεκριμένη κλινική άσκηση;

35. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του κλινικού μαθήματος/άσκησης:

Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
36. Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής				5	5
37. Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές				4	5
38. ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις			1	9	2

					8
39. Μελετώ συστηματικά την ύλη		2	1	2	2
			5	5	3