

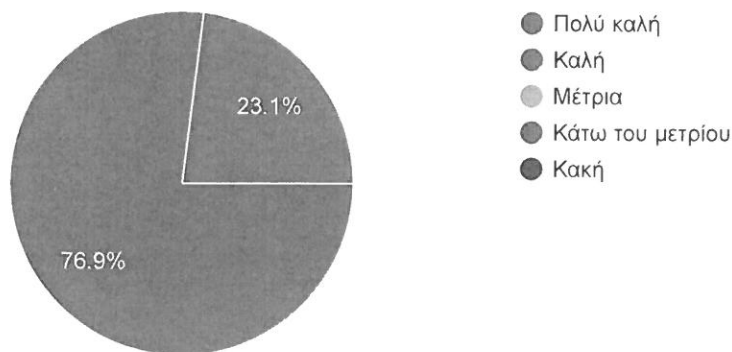
Α' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ - ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ

13 responses

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Αξιολογείτε ΣΥΝΟΛΙΚΑ την εκπαίδευσή σας για το 7ο & 8ο
εξάμηνο στην Α' Παθολογική Κλινική

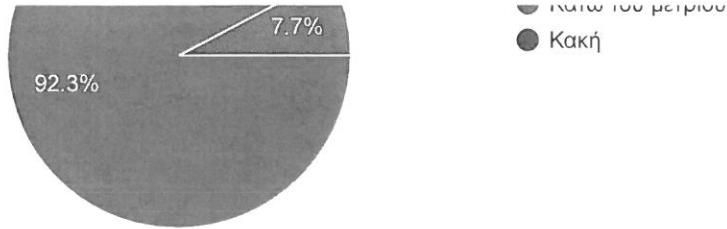
13 responses



Πως κρίνετε την οργάνωση του εκπαιδευτικού σας
προγράμματος;

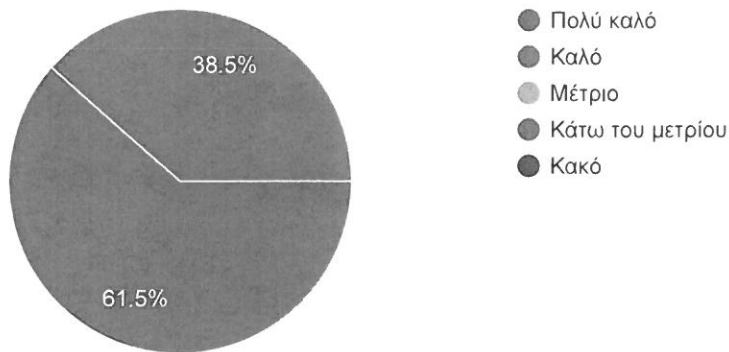
13 responses





Αξιολογήστε την ποιότητα του κλινικού τμήματος της εκπαίδευσης (Θάλαμος ασθενών)

13 responses



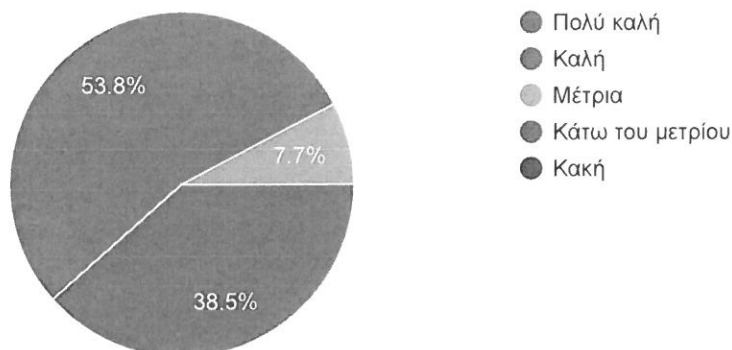
Αξιολογήστε την ποιότητα του θεωρητικού τμήματος της εκπαίδευσής σας (Διαλέξεις αμφιθεάτρου)

13 responses



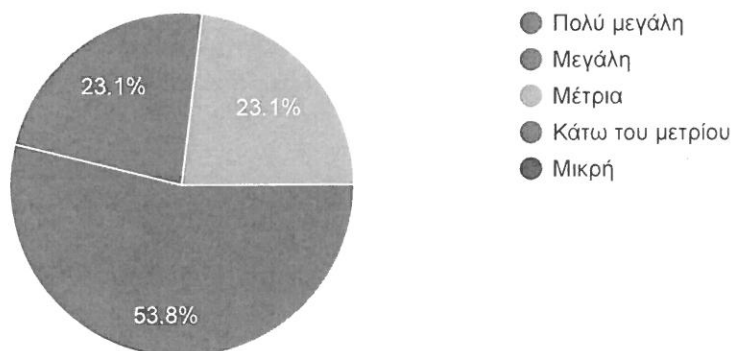
Αξιολογήστε την κλινική εμπειρία που αποκτήσατε στη διάρκεια της εκπαίδευσής σας

13 responses



Αξιολογήστε τη χρησιμότητα του e-class

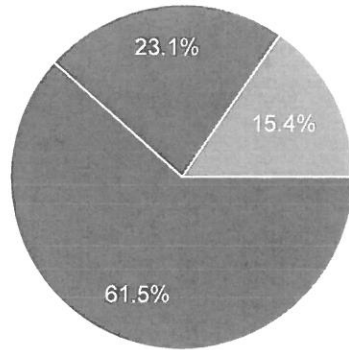
13 responses



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΦΟΙΤΗΤΗ

Πόσες περίπου από τις διδακτικές ώρες στο αμφιθέατρο παρακολουθήσατε;

13 responses



- Όλες ή σχεδόν όλες
- Περισσότερες από τις μισές
- Περίπου τις μισές
- Λιγότερες από τις μισές
- Ελάχιστες ή καθόλου

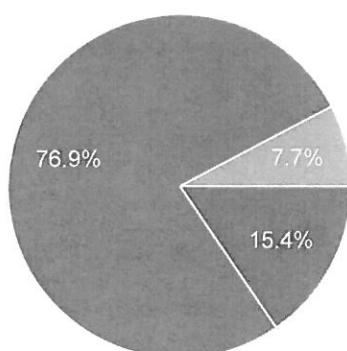
Αν έχετε παρακολουθήσει λιγότερες από τις μισές ώρες αμφιθεάτρου, αναφέρετε τους λόγους.

0 responses

No responses yet for this question.

Πόσο συχνά μελετούσατε την ύλη του μαθήματος "Σημειολογία - Νοσολογία" στη διάρκεια της εκπαίδευσής σας ;

13 responses



- Τουλάχιστον 3 ημέρες την εβδομάδα
- 1-2 ημέρες την εβδομάδα
- Λιγότερο από μια φορά την εβδομάδα

ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Ποιό νομίζετε ότι ήταν το πιο αδύνατο σημείο της εκπαίδευσής σας;

13 responses

Ο μεγάλος αριθμός των φοιτητών σε καθε θάλαμο.

Δεν υπήρχε κάποιο αδύνατο σημείο.

Ανάγκη περισσότερης πρακτικής εξάσκησης, διαδραστικά καλύτερα απο θεωρητικά.

Το μυοσκελετικό σύστημα, αφού επειδή χάσαμε κάποιους θαλάμους δεν διδάχτηκε ποτέ.

Μεγαλες ομαδες αλλα και πάλι καλα ηταν

Κάποιες φορές οι θάλαμοι ήταν ανεπαρκείς

.

Δεν εξεταζομασταν στους θαλάμους. αυτό δεν μας προέτρεπε να διαβάζουμε περισσότερο

Το ιστορικό και η κλινική εξέταση που πρέπει να γίνουν σε ένα επείγον περιστατικό καθώς και τα πρώτα μέτρα αντιμετώπισης που πρέπει να λειφθούν

Η κλινική πράξη

Η λίγη παρότρυνση για επαφή με τον ασθενή στο θάλαμο. Πρέπει την ώρα των θαλάμων να είναι περισσότερο από πάνω μας και να μας "αναγκάζουν" να κάνουμε κλινική εξέταση.

Λιγα ρευματολογικα περιστατικα στο θαλαμο

Κανένα

Ποιό νομίζετε ότι ήταν το πιο ισχυρό σημείο της εκπαίδευσής σας;

13 responses

Η άφογη οργάνωση σε αμφιθέατρο και θαλάμους.

Η επαφή μας με τον θάλαμο.

Καλοί Εκπαιδευτές στο θάλαμο.

Η συχνότητα των θαλάμων, οι πολλές ασκήσεις στο θάλαμο με ολοκληρωμένη εξέταση και λήψη ιστορικού και η πολύ καλή διδασκαλία στους θαλάμους για το καρδιαγγειακό, την κεφαλή και τον τράχηλο

Εξαιρετικοί εκπαιδευτές - καθηγητές - γιατροί

Οι απο αμφιθεάτρου παραδόσεις

Τα συχνα μαθηματα στον θαλαμο

Το προϋπαρχον γνωστό σε όλους πρόγραμμα και η πίστη τήρηση του

Η λήψη ιστορικού και η διαφορική διάγνωση βάση αυτού

Η λήψη ιστορικού

Η οργάνωση και ότι ξέραμε τι θα κάνουμε στα μαθήματα και τους θαλάμους από την αρχή του εξαμήνου.

Οργανωμένη κλινική,πολυ καλοι διδασκοντες,πληρες eclass

Η οργάνωση στο θάλαμο (πχ συγκεκριμένο θεωρητικό περιεχόμενο ανά θάλαμο)

Αναφέρετε τυχόν προβλήματα που διαπιστώσατε (στο διδακτικό πρόγραμμα, στη λειτουργία της κλινικής, στην οργάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου, κλπ)

13 responses

Η κλινική εξέταση για κάποια συστήματα, θεωρώ πως δεν καλύφθηκε επαρκώς μέσα σε μία μόνο ώρα.

Κάνενα πρόβλημα.

κανενα

Κατά την άποψη μου ήμασταν πολλά άτομα σε κάθε ομάδα, με αποτέλεσμα κάποιες φορές να μην μπορούμε όλοι να εξασκηθούμε.

Δεν διαπίστωσα προβλήματα...

Οχι κατι ιδιαίτερο. Μονο οτι κάποιες φορες αντί για 10.30, ο θάλαμος κατέληγε να ξεκινήσει 11και

Μερικές φορές το μαθημα διαρκούσε λίγο (~45' - 50'), ενω θα μπορούσαν να συμπληρωνονται τα 75'. Επίσης, κατα τη διάρκεια του 8ου εξαμηνου, αρκετές φορές δινόταν έμφαση πιο πολύ στη νοσολογία παρα στη διαφορική διαγνωση.

Κοινά θέματα εξετάσεων με άλλες κλινικές, που δεν είχαν την ίδια θεματολογία στο ίδιο εξάμηνο

Κανένα

Κανένα

Έπρεπε να έχουμε περισσότερα check points ώστε να "αναγκάζομαστε" να διαβάζουμε περισσότερο (όχι υποχρεωτικά, έστω μερικά προαιρετικά που να βοηθούν το φοιτητή εάν θέλει να θέτει τους στόχους του βάσει μιας εξωτερικής οργάνωσης και όχι μόνο από μόνους του). Προσωπικά, διάβασα περισσότερο τον τελευταίο μήνα πριν την εξεταστική και λιγότερο μέσα στο εξάμηνο (εξ' ου και η απάντησή μου για τις λιγότερες από μία φορά την εβδομάδα) και πρόσεχα πάρα πολύ στους θαλάμους και τα μαθήματα (όταν πήγαινα). Επιπλέον, πρέπει να μας βάζετε περισσότερο επάνω στον ασθενή. Δηλαδή τις ώρες αυτές των θαλάμων έστω, να εστιάζουμε ακόμη περισσότερο στην κλινική εξέταση (πολλοί από εμάς διστάζουμε να ακουμπήσουμε μόνοι μας, πρέπει να μας βοηθήσετε να το ξεπεράσουμε). Γενικά συμφωνώ ότι ο ίδιος ο φοιτητής πρέπει να είναι υπεύθυνος για τον τρόπο που

11/29/2017

Α' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ - ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ

αντιμετωπίζει την εκπαίδευσή του και η δομή της κλινικής είναι από τις καλύτερες, είμαι γενικά πάρα πάρα πολύ χαρούμενη που ήμουν στην Α' Π, απλά αυτό, λίγο παραπάνω εξωτερική παρότρυνση για μελέτη και επαφή με τον ασθενή.

Μια απο τις καλύτερες παθολογικές κλινικές

-