



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
**Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών**

ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΦΡΟΔΙΣΙΩΝ ΚΑΙ ΔΕΡΜΑΤΙΚΩΝ ΝΟΣΩΝ
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ «ΑΝΔΡΕΑΣ ΣΥΓΓΡΟΣ»
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ - ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ: Ο ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΡΗΓΟΠΟΥΛΟΣ

Αθήνα, 14 Νοεμβρίου 2017
Αριθμ. Πρωτ.: 2220

Προς:

Τον Πρόεδρο Ιατρικής Σχολής Αθηνών
Καθηγητή κ. Πέτρο Σφηκάκη

Θέμα: «Αναμόρφωση εκπαιδευτικού προγράμματος».

Σε απάντηση του υπ' αριθμ. πρωτ.: 1718007299/03.11.17 εγγράφου σας. Επισυνάπτουμε τις αξιολογήσεις των φοιτητών από Σεπτέμβριο 2016 έως Μάιο 2017. Επισημαίνουμε τις αναφορές καλής και οργανωμένης εκπαίδευσης που παρέχει η κλινική μας στους προπτυχιακούς φοιτητές πάνω στη Δερματολογία –Αφροδισιολογία, ενώ λαμβάνουμε υπόψη τις επισημάνσεις σχετικά με τη κατανομή των φοιτητών σε μικρότερες ομάδες και την ανάγκη συχνότερης εκπαίδευσης σε τμήματα όπως οι θάλαμοι ασθενών και το εφημερείο, για την καλύτερη κατανόηση πρακτικών προσεγγίσεων των διαφόρων δερματικών και αφροδισίων νοσημάτων. Οι αλλαγές αυτές θα γίνουν κατά τη διάρκεια του τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους 2017 - 2018 και η αξιολόγησή τους αναμένεται από τους εκπαιδευόμενους φοιτητές αυτής της χρονιάς.

Ο Διευθυντής

Δημήτρης Ρηγόπουλος
Καθηγητής
Δερματολογίας – Αφροδισιολογίας



Ο Υπεύθυνος Εκπαίδευσης

Αλέξανδρος Στρατηγός
Καθηγητής
Δερματολογίας - Αφροδισιολογίας

ΔΕΛΤΙΟ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τα δελτία διανέμονται στο τέλος της κλινικού μαθήματος/άσκησης και συμπληρώνονται ανωνύμως από τους φοιτητές. Τα συμπληρωμένα δελτία συλλέγονται και επιστρέφονται στη γραμματεία του τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο από φοιτητή(ές) που ορίζονται για το σκοπό αυτό.

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού δελτίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών ασκήσεων/μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του δελτίου.

Όνομασία και κωδικός Κλινικού Μαθήματος/Άσκησης

Πανεπιστήμιο: **ΕΚΠΑ**
 Σχολή: **ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**
 Τμήμα: **ΙΑΤΡΙΚΗ**
 Τομέας: **ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ**

Υπεύθυνος μαθήματος / Διευθυντής Κλινικής: **Ε. ΑΝΤΩΝΙΟΥ**
 Αριθμός διδακτικών μονάδων:
 Νοσηλευτικό ίδρυμα / Ιατρείο: **ΣΥΓΓΡΟΣ**

Ημερομηνία συμπλήρωσης δελτίου: **10/11/16**

Χρονικό διάστημα κλινικού μαθήματος/άσκησης:

Βαθμολογική Κλίμακα

Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	Άριστη
1	2	3	4	<input checked="" type="checkbox"/>

Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας X στο αντίστοιχο τετραγώνκι :

A. Κλινικό μάθημα/άσκηση:

	1	2	3	4	5
1. Ποια είναι η συνολική άποψή σας για την οργάνωση της κλινικής άσκησης την οποία μόλις ολοκληρώσατε;					<input checked="" type="checkbox"/>
2. Ποια είναι η γνώμη σας για τις γενικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες της κλινικής;				<input checked="" type="checkbox"/>	
3. Ποια είναι η γνώμη σας για την ομάδα σας. Πόσο οργανωμένη είναι στη λειτουργία της και την προσέγγιση του ασθενούς και πόσο συνέβαλε στην εκπαίδευσή σας;			<input checked="" type="checkbox"/>		
4. Εκτιμήστε το ενδιαφέρον και τη συμβολή του διδακτικού προσωπικού στη βελτίωση των κλινικών σας δεξιοτήτων			<input checked="" type="checkbox"/>		
5. Εκτιμήστε τη συμβολή της καθημερινής και αποκλειστικής ενασχόλησης ενός διδάσκοντος (prescriber) με τους φοιτητές.			<input checked="" type="checkbox"/>		
6. Ποια είναι η άποψή σας για την κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης		<input checked="" type="checkbox"/>			
7. Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδαχθήκατε			<input checked="" type="checkbox"/>		
8. Εκτιμήστε την επάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής κάλυψης των σχετικών θεμάτων			<input checked="" type="checkbox"/>		
9. Εκτιμήστε τη χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν			<input checked="" type="checkbox"/>		
10. Εκτιμήστε τη διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων			<input checked="" type="checkbox"/>		
11. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των ειδικευομένων			<input checked="" type="checkbox"/>		
12. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων των επιμελητών			<input checked="" type="checkbox"/>		
13. Εκτιμήστε την εκπαιδευτική χρησιμότητα των επισκέψεων του Καθηγητή		<input checked="" type="checkbox"/>			
14. Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής		<input checked="" type="checkbox"/>			
15. Εκτιμήστε την εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης κλινικής		<input checked="" type="checkbox"/>			
16. Εκτιμήστε τις γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων			<input checked="" type="checkbox"/>		
17. Εκτιμήστε τον τρόπο εκτίμησής σας (πόσο αξιολογικός ήταν)	<input checked="" type="checkbox"/>				

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

ΔΕΝ ΥΠΗΡΧΑΝ

18. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;					
19. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					
20. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					
21. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					
22. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					
23. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					
24. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;					

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα :

	1	2	3	4	5
25. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;					
26. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης/μαθήματος;					x
27. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;				x	
28. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;				x	
29. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					x
30. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;				x	

Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:

31. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					x
--	--	--	--	--	---

32. Αναφέρεται τυχόν ανεπάρκειες που έχετε διαπιστώσει (στο διδακτικό πρόγραμμα, στη λειτουργία της κλινικής, στην οργάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου, στον τρόπο εκτίμησής σας κλπ).

θα θέλαμε λίγο περισσότερο χρόνο για θαλάσσιες αν' ου στα εζωτ. ιαφρία.

33. Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη κλινική με εκείνη που είχατε σε άλλες κλινικές:

Πολύ καλή και εφαρμοσμένη η κλινική. Ίσως θα βοηθούσε η ύπαρξη μιας υποχρεωτικής εργασίας/αφαιρετικής παρουσίας περιβατικού στην καλύτερη κατανόηση περιγραφή & βιβλίου

34. Έχετε κάποια μοντέλα λειτουργίας υπόψη που θα θέλατε να εφαρμοστούν στη συγκεκριμένη κλινική άσκηση;

Blank box for response to question 34.

35. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση του κλινικού μαθήματος/άσκησης:

Blank box for response to question 35.

Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:

	1	2	3	4	5
36. Παρακολουθώ καθημερινά τις δραστηριότητες της κλινικής					
37. Παρακολουθώ καθημερινά τα μαθήματα για τους φοιτητές					x
38. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις					x
39. Μελετώ συστηματικά την ύλη					

ΔΕΝ ΥΠΗΡΧΑΝ