

NEFOTAN (600) НЕФОТАН (600) 5% NEFOTAN 600 mg/ml

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ» ΠΑ ΤΟ 2015-16

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ				
Σμυρνής				5
Πόταγας				5
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ				
Σμυρνής				5
Πόταγας				5
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ				
Σμυρνής				5
Πόταγας				5
ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ				
Συνολικό περιεχόμενο μαθήματος (σε σχέση με όσα περιμένατε)				5
Ήταν αρκετά ξεκάθαροι οι στόχοι του μαθήματος;				5
Εξυπηρετούσε τους στόχους αυτούς ο προγραμματισμός των μαθημάτων;				5
Εξυπηρετούσαν τους στόχους τα επιμέρους θέματα των μαθημάτων (συνολικά);				5
Πόσο έγκυρη και αξιόπιστη ήταν η μέθοδος εξέτασης;				5
Πόσο σας βοήθησε στους στόχους του μαθήματος η μέθοδος εξέτασης;				5
Ήταν χρήσιμο για εσάς το μάθημα αυτό;				5
Προσέθεσε νέες γνώσεις σε σχέση με το υπόλοιπο πρόγραμμα των σπουδών σας;				5
Βαθμολογήστε όλα τα παραπάνω από το 1 έως το 5				
1: κάτω του μετρίου 2: μέτριο 3: καλό 4: πολύ καλό 5: εξαιρετικό (κυκλώστε έναν αριθμό σε κάθε σειρά)				
Γενικά σχόλια:				
Το μάθημα δίνει μία εμπειστατωμένη και σφαιρική εισαγωγή τόσο στον τομέα της Νευροψυχολογίας όσο και στη Μεθοδολογία της Έρευνας. Δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές που θα το παρακολουθήσουν να συνεργαστούν με τους υπεύθυνους καθηγητές, εξαιρετικούς σε κλινικό, εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο, και να εργαστούν χρησιμοποιώντας ενεργητικά και κριτικά τις βάσεις δεδομένων της τρέχουσας βιβλιογραφίας.				
Προτάσεις για τη βελτίωση του μαθήματος:				
Θα ήταν θετικό να υπάρχει η δυνατότητα να αρχίζει νωρίτερα εντός του εαρινού εξαμήνου και όχι μέσα στο Μάιο μόνο.				
Προσθήκες που προτείνετε για την αρτιότερη εκπλήρωση των στόχων:				
Καμία.				
Θέματα που θεωρείτε κατάλληλο να αφαιρεθούν:				
Κανένα.				
Αλλαγές στον τρόπο της εξέτασης :				
Προς το παρόν η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται βάσει της εργασίας που θα εκπονήσουν, υλικό και εργαλεία για την οποία δίδονται σε όλες τις παραδόσεις. Πιστεύω ότι ο τρόπος εξέτασης αυτός είναι ιδανικός και να συντηρηθεί.				

Μαρία Ηλιοπούλου

Από: C.Potagas [cpotagas@otenet.gr]
Αποστολή: Δευτέρα, 14 Μαΐου 2018 8:51 μμ
Προς: miliopoul@med.uoa.gr
Θέμα: Συνημμένα:

στοιχεία για τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα για το νέο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019
1_ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ 2015-16 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.pdf; 2_ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ 2015-16 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.pdf; 3_ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ 2015-16 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.pdf; 4_ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ 2015-16 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.pdf; 5_ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ 2015-16 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.pdf; 6_ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ 2015-16 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.pdf; 1_ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ 2016-17 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.pdf; 2_ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ 2016-17 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.pdf; 3_ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ 2016-17 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.pdf; 4_ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ 2016-17 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.pdf; NEUROPSYCHOLOGY 2016-17 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ μαθηματος.docx; ΒΑΘΜΟΙ 2015-16 ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ.pdf; ΒΑΘΜΟΙ 2016-17 ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ.pdf

Αγαπητή κυρία Ηλιοπούλου,

Σας στέλνω τα στοιχεία που ζητήσατε, τα σχετικά με το μάθημα επιλογής «Εισαγωγή στη νευροψυχολογία» που κάνουμε με τον κ. Niko Σμυρνή. Συγγράμη για την καθυστέρηση, νόμιζα ότι έπρεπε να τα στείλουμε μόνο στον Τομέα μας, μου είπαν από εκεί να τα στείλω και σε εσάς.

Παρά τον μεγάλο αριθμό εγγεγραμμένων και τις τρεις χρονιές που γίνεται το μάθημα (70-80), η συμμετοχή στις εξετάσεις ήταν πολύ μικρή, ενδεχομένως λόγω του τρόπου εξέτασης που συνίστατο σε κριτική παρουσίαση, προφορικά, άρθρων σχετικών με τη μελέτη των νοητικών και συναισθηματικών διαδικασιών.

Έτσι:

το 2015-16 συμμετείχαν στην εξέταση 10 φοιτητές, με μέσο όρο βαθμού 8,9 και το 2016-17 συμμετείχαν στην εξέταση 6 φοιτητές, με μέσο όρο βαθμού 10.

Έχουμε σκεφτεί άλλους τρόπους εξέτασης, ωστόσο υπάρχουν πολλά επανεικά σχόλια των φοιτητών στις (λίγες) αξιολογήσεις που μας εστάλησαν και επισυνάπτονται στην παρούσα απάντηση:

2015-16 υπάρχουν 6 αξιολογήσεις
2016-17 υπάρχουν 4 αξιολογήσεις